শ্ৰীমদ্ভগৰদ্গীতা।

দ্বিতীয় ষট্ক।

সারসংগ্রহ সংস্কৃত-ভাষ্য, ব্দ্বামুবাদ এবং প্রশোত্তরচ্ছলে শাস্ত্রসমন্বয়ে লক্ষ্য রাখিয়া প্রতি শ্লোকের ভাৎপর্য্য বোধ প্রশ্লাস।

শ্রীরামদয়াল মজুমদার এম, এ

আলোচিত।

দ্বিতীয় সংস্করণ।

উৎসব আফিস
১৬২, বৌবাজার ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

শ্রীছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায় দ্বারা প্রকাশিত।
১৩২৮ সাল। মাধীপূর্ণিমা।

Printed by
SARODA PROSAD MONDAL,
AT THE SREE RAM PRESS,
162, Bowbazar Street,
CALCUTTA.

দ্বিতীয় ষট্কের বিজ্ঞপ্তি।

তুমি প্রাসর হও। সকণ প্রকার কর্ম্মের আদিতে সকল প্রকার ধর্মের মধ্যে ও অন্তে এখনও তোমার প্রসরতা ভিক্ষা করিতে করিতে কর্মাকরাও বে অভ্যাস হইল না! শরীর, বাক্য ও মন ধারা যাহা কিছু কর্ম্ম হইতেছে কবে সেই সমস্ত কর্মা তোমাতে অপিত হইয়া হইবে! কর্ম্ম হইবার পরে বে অর্পণ সে অর্পণ অর্পণই নহে। কর্ম্ম হইবার পূর্ব্বে যে অর্পণ তাহাই অর্পণ। যৎ করোযীত্যাদিনা অর্পরিহৈব কর্মাণি কুরু ন তু ক্রম্বাপরিতি।

দিন দিন ব্ঝিতেছি, এ কার্য্যের সম্পূর্ণ আবাগা পাত্র, তথাপি কর্ম হইরা যাইতেছে। বিশ্বাস রাখি যেন আর কেহ এই পথে চালাইতেছেন কিন্তু অনুভব করিতে পারি না সে কি তুমি? শাস্ত্র বিশ্বাস করি, সেও তোমার কুপা। যাহা বুঝিতে পারিনা—সে সমস্ত শ্বিবাসেও অবিশ্বাস করিতে পারি না। মনে ভাবি বথন বুদ্ধি হইবে তথন বুঝিতে পারিব। শ্বিবাকা শাস্ত্রবাকা সর্বাধা সত্য। বুঝিতে পারিবার কি করিতেছি যে সমস্ত সত্য অপরোকামুভূতিতে আসিবে ?

শীগীতার একটিও অপ্ররোজনীর কথা নাই—ইহা বিশাস করি। কিন্তু এই অমৃত আস্বাদন করিলাম কতটুকু ? শাস্ত্রের একটি সত্যও বদি অপরোক্ষয়ভবে আসিত ? বিশাসের ধর্ম্মেই আধুনিক জগৎ দাঁড়াইরা আছে বিশাসের ধর্ম্মাট বদি অপরোক্ষায়ভূতির ধর্ম হইরা বাইত তবে কি হইত ? তবে কি মুখে এক, কার্য্যে আর হইত ? তবে কি পোষাকী চরিত্র এক 'আটপৌরে' চরিত্র আর হইত ? তবে কি মুখে ধর্ম করা আর ব্যাবহারে লোক পীড়ার কার্য্য করা হইত ? তবে কি পরকে সাধুর মত শিক্ষা দেওয়া আর নিজের স্বার্থরকা জন্ত নিতান্ত নির্দির কর্ম করা হইত ? হে প্রভূ! ছর্ম্বল জীব আমরা—আমাদিগকে রক্ষা কর। হে প্রভূ! শক্তি দাও। তোমার আজ্ঞা পালন করিরা তোমার উপ্রদেশ মত চলিরা আমরা অপরোক্ষায়ভূতিতে স্থিতিলাভ করি।

কত আর বলিব ? এ বলার অস্ত নাই। শত শত প্রণাম করিতেছি তুমি মঙ্গলময়—সর্বাদা মঙ্গল করিতেছ—এইটি ব্যাইয়া দাও। তুমি যে প্রসন্ন তাহা ধ্রানাইয়া দাও। আমরা আবার নৃতন হইয়া তোমার দাস হইয়া যাই। আজ্ঞামত চলিতে চেষ্টা—এইটুকু জীবের পুরুষার্থ আর সমস্তই তোমার হস্তে।

১৩১৬ সালের বৈশাথে প্রথম ষ্ট্কের মুজাঙ্কণ কার্য্য শেষ হয়। ১৩১৯ সালের বৈশাথ মাসে দ্বিতীয় ষ্ট্ক প্রকাশিত হইল। প্রায় বিংশ বর্ষ ধরিয়া এই জালোচনা চলিতেছে। বলিতে হইবে না, যেরূপ ব্রহ্মচর্য্য থাকিলে শ্রীপীতার আলোচনা হওয়া উচিত, যেরূপ তপস্থা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বর প্রণিধান থাকিলে শ্রীপীতার ভিতরে কথঞ্জিং প্রবেশাধিকার হইতে পারে, সেরূপ কিছুই নাই বলিয়া এত দীর্ঘকাল লাগিয়াছে।

অবৈতামৃতবর্ষিণী এই শ্রীগীতা। ব্রহ্ম বা বেদের স্বরূপও এই অবৈত বা 'আপনি আপনি' ভাব। **মান্দা' মিবদাইনা অনুষ্ঠ' দন্দ্রনা स আন্দা स বিদ্রায়: ॥** বেদ কিন্তু বৈতবাদকে নিন্দা করেন নাই। শ্রীগীতাও করেন নাই। বৈতবাদ ততদিন, যতদিন সাধনা রাজ্যে অবস্থিতি। সাধনার শেষ অবৈতে স্থিতি।

অহৈত কাহারও সহিত বিরোধ করেন না। হৈতবাদে যদি বিরোধের সৃষ্টি হয় তবে ব্যষ্টি সমষ্টিকে হিংসা করিয়া, অংশ পূর্ণকে হিংসা করিয়া যে অবস্থা প্রাপ্ত হয়েন ইহারও সেই অবস্থা হয়। বেদের হৈততন্ত্ব, অহৈততন্তের বিরোধী নহে; বরং অহৈত স্থিতির ইহা উপায়। আধুনিক হৈতবাদ বা বিশিষ্টাহৈতবাদ যদি অহৈততন্ত্বের হিংসা করেন, তবে উহারা বেদের ধর্ম নহে উহা সম্প্রদায় সৃষ্টি জন্ম।

যিনি নির্ন্তর্গ স্বরূপে 'আপনি আপনি,' অবিজ্ঞাত স্বরূপ, অবাঙ্ মনসগোচর, যিনি সপ্তণভাবে সর্ব্ধ স্থাবর জন্সম জড়িত বিশ্বরূপ, সর্ব্ধ নরনারী বিজড়িত বিশ্বরূপ্তি, আবার যিনি জগতের বিশেষ বিশেষ কার্য্য সম্পাদন জন্ত মারামায়ুষ বা মারামায়ুষী, শ্রীগীতা সেই পরমপুরুষকেই উপাস্থা নিশ্চর করিতেছেন। নির্ন্তর্ণ, সপ্তণ ও অবতার—এই তিনে এক, একে তিন; ইহাই বেদেরও পরমপুরুষ। আত্মদেব আপন তুরীয় মারাতীত নিগুণ স্বরূপে সর্বাদা অবস্থান করিয়াও মারা অবলম্বনে স্বযুপ্তি, স্বপ্ন, জাগ্রত অবস্থায় বিহার করিতেছেন। ইহার কোন একটিকে অবিশ্বাস যিনি করেন তিনি ঋষি প্রণীত ধর্মের মধ্যে নাই ইহাই শ্রীগীতার ডিগ্ডিম ধ্বনি, ইহাই বেদান্ত বিচারের মৃথ্যকল, ইহাই বেদের একমাত্র সত্য প্রদর্শন। তুমি যদি ইহা বিশ্বাস করিতে না পার, তবে ছুমি সম্পূর্ণ ধর্মের মুথ দেখ নাই—আর্যাশান্ত্র জগৎসভা-মধ্যে হল্ডোন্ডোলন করিয়া ইহাই নির্দেশ করিতেছেন।

শ্রীগীতা এই ভাবে সাধ্য নির্ণন্ন করিয়া পরে সাধনারও নির্ণন্ন করিতেছেন। আমরা এখানে সংক্ষেপে প্রথম ষট্কের সাধনা নির্ণন্ন করিয়া দ্বিতীয় ষট্কের সাধনাও উল্লেখ করিতেছি। তৃতীয় ষট্কে তৃতীয় ষট্ক প্রদর্শিত সাধনার কথাও থাকিবে। সাধনাটি জীবের বিশেষ প্রয়োজন। সাধনা তাঁহারই আজ্ঞা। পূর্বের বলা হইয়াছে তাঁহার আজ্ঞামত কার্য্য পুনঃ পুনঃ চেষ্টা করাই মান্তবের পুরুষার্থ। কিন্তু ফলদাতা তিনি।

শ্রীগীতার শ্রীভগবানের প্রথম উপদেশটির মধ্যে সমস্ত গীতা-শাস্ত্রের বীজটি নিহিত।
"শোক করিও না"। গীতার প্রথম উপদেশ এইটি। তুমি বাহার জন্ত শোক করিবে, শ্রীগীতা তাহাতেই তোমাকে বলিবেন "অশোচ্যানন্ধশোচন্ত্রম্"।
যাহার জন্ত শোক করা উচিত নহে, তাহার জন্তই তুমি শোক করিতেছ।
শ্রীভগবানের এই প্রথম, প্রধান ও সর্বোপদেশের বীজ্ম্বরূপ উপদেশ বাক্য স্বর্ণাক্ষরে হদয়ে অঙ্কিত কর; স্ত্রী হও বা পুরুষ হও অতি যত্নে, পরম সমাদরে জ্বলম্ভ অক্ষরে ইহা গৃহের চারিধারে ঝুলাইয়া রাখ—এমন ভাবে ইহ। মুদ্রিত করিয়া রাখ যেন সর্বক্ষণ ইহা চক্ষের উপর ভাসিতে থাকে।

"অশোচ্য বিষয়ে শোক করিতেছ" এই ভগবছক্তিটি যথন তুমি সর্বাদা তোমার মনকে শারণ করাইয়া দিতে পারিবে—বেক্ষণে শারণ করাইতে পারিবে সেইক্ষণেই তোমাকে একটু শাস্ত হইতে হইবে; তোমার মন শোকে যতই আছের. হউক এই উপদেশ শারণ করিলে ইহা ক্ষণকালের জন্মণ্ড একটু জাগ্রত হইবে; নিতাস্ত শোকের সময়ও তোমার মন বলিবে আমার এই নিদারুণ শোক তথাপি শীভগবান কেন বলিতেছেন অশোচ্যানয়শোচস্ব্মৃ?

বে কারণে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, তুমি অংশাচ্য বিষয়ে শোক করিতেছ, তুমি যদি সেই কারণটি বুঝিতে পার, যদি তুমি সেই কারণটি অপরোক্ষায়-ভূতিতে আনিতে পার, তবে তুমি জ্ঞানী হইয়া যাইবে। আত্মবিৎ-জ্ঞানী না হওয়া পর্যান্ত শোকের আত্যম্ভিক নিবৃত্তি নাই, হইতেই পারে না।

বদি একবারে অশোচ্য বিষয়ে শোক করিতেছ কিরূপে, ইহা বুঝিতে না পার; তবে যথাসাধ্য শোক সহ্য করিতে অভ্যাস কর—করিয়া শোক অগ্রাহ্য করিয়া কর্ম্ম করিতে প্রাণপণ কর। ক্রমে চিত্তশুদ্ধি হইবে, জ্ঞানলাভ হইবে। তথন বুঝিবে, শোক করিবার কিছুই নাই কিরূপে ?

যতদিন সংসারাশ্রমে আছ, ততদিন কর্ম করিতে হইবে; শোকও পাইতেই হইবে; শোক অগ্রাহ্ম করিয়া ক্লুর্মও করিতে হইবে। জীবনের সকল দিনের জন্ম আহার করা হইরা যাইত—তবে বেশ হইও, কেহ' কেহ ইহাও বলেন। কিন্তু ঈশ্বরের নিরম ত তাহা নহে। সেইরপ' তত্তকথা একবার আলোচনা করিলেই যদি হইত, তাহা হইলে ত আর ভাবনা থাকিত না। তাহা ত হয় না। যতক্ষণ না তত্ত্বের অপরোক্ষামূভূতি হয়, ততক্ষণ এক কথাই পুনঃপুনঃ আর্ত্তি করিতে হইবে। নিত্য আহারের মত, নিত্য জপধ্যান করার মত, নিত্যই এক কথার বিচারও করিতেই হইবে। ইহার জন্ম এত অধিক বলিতে হইরাছে।

শেষ প্রার্থনা— যদি কোথাও অসামঞ্জন্ম হইরা থাকে তাহা মতলবে হয় নাই যোগ্যতার অভাবে হইরা থাকিতে পারে, সেই জন্ম সকলের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। প্রীভগবানের নিকটেও এই বলিয়া ক্ষমা চাই, আমাদের বহু অপরাধ হইরা যার, তথাপি তুমি যে সদাই প্রসন্ত্র, ইহা বুঝাইয়া দিয়া তোমার নিজের করিয়া লও। অলমিতি বিস্তরেগ।

ক্লিকাতা) নিবেদক— বৈশাখ, সন ১৩১৯ সাল।) **প্রস্থানোচক।**

দ্বিতীয় সংক্ষরণের বিজ্ঞপ্তি—ধরিবার কথা।

()

শ্রীগীতার এই দ্বিতীয় সংস্করণে নৃতন কিছুই সন্নিবেশিত করা হইল না।
পূর্ব সংস্করণের বর্ণাণ্ডদ্ধি ও অন্ত প্রকারের ভূল যাহা চক্ষে পড়িল তাহাই
সংশোধন করিতে চেটা করা হইল। তথাপি যে এই পুস্তক নির্ভুল হইরা
প্রকাশিত হইল ইহা বলা গেল না।

এই আবৃত্তিতে এই বিজ্ঞপ্তিটি নৃতন। সমস্ত গীতা শাস্ত্রে সর্ব্ব সাধারণের ধরিবার বিষয়টি সহজ করিয়া বলা হইল। প্রাচীন বন্ধদে ধরিবার ধরাইবার কথা ভিন্ন শুধু উচ্ছাু দের কথা আলোচনা করিতে ইচ্ছা হয় না। ইহাও তিনি না ধরাইরা দিলে ধরা বায় না। মানুষ চেষ্টা করিতেই পারে কিন্তু কর্মা সম্পন্ন করিবার জন্ম তাঁহার আশ্রয় ভিন্ন এই সন্ত্রহর কলিযুগে, এই মল দোষের আগার কলিকালে মানুষ বিশেষ কিছুই করিয়া উঠিতে পারে না। শ্রীগীতা সমস্ত কথা বিশাও "তমেব শরণং গচ্ছ সর্ব্বভাবেন ভারত" এই শরণের কথা বছ স্থানে বছ ভাবে বলিয়াছেন।

প্রথমে আমরা আজকালকার মান্তবের সকল সাধনার মধ্যে এই মুখ্য কুথাটির আলোচনা করিব। দ্বিতীয় কথা থাকিবে একটি বালকের স্থৃতি শ্রীগীতায় জড়িত রাখিবার কথা।

তোমাকে জানাইয়া সকল কার্ব্য করাই তোমার আজ্ঞা। ইহা যেন ভূল না হয় ইহাই প্রার্থনা।

(?)

সকল নর নারী চায় স্থন্ধর হইয়া ফুটিয়া উঠিতে; একটি পূর্ণ প্রস্ফুট নিতা বস্তু সকলের মধ্যেই আছে। সেইটী সকলের আদর্শ। মাসুষ এই আদর্শের বিকাশ যেখানে দেখে সেইখানে আরুষ্ট হয়। এই আদর্শের পূর্ণ বিকাশ যাহা তাহাই মাসুষ চায়। এইটি সকল মাসুষের স্থরপ। শুধু সকল মানুষের নয়, সকল জীবের, সকল বস্তুর। স্থরপটিই মাসুষের ধরিবার বস্তু।

স্বরূপটি সর্বশক্তিমান্, স্বরূপটি সচিচদানন্দ। এই সর্বশক্তিমান্ সচিচদানন্দ বন্ধটিতে কিরিতে গারিলেই মান্নবের সব পাওয়া হইল, মান্নবের সব জানা হইল। এইটি পাঁইলেই মানুষ পূর্ণ হইরা গেল, মানুষ ভরিত হইল, মানুষের সকল আকাজ্জা মিটিল, মানুষের সকল গোলমালের চির নির্তি হইল।

বে শক্তি দ্বারা সংরূপে স্থিতি লাভ করা যার তাহাই সন্ধিনী শক্তি। যে
শক্তি দ্বারা চিংরূপে স্থিতি লাভ করা যার তাহাই সন্ধিং শক্তি আর যে শক্তিতে
আনন্দরূপে স্থিতি লাভ করা যার তাহাই হ্লোদিনী শক্তি। সন্ধিনী সন্ধিং
হ্লোদিনী শক্তিই স্করূপে যাইতে পারেন। এই শক্তির উপাসনা ভিন্ন সচিচদানন্দ
সর্ক্রশক্তিমানের নিকটে যাওয়া যার না।

তাঁহাকে পাইতে হইলে তবে শক্তি চাই। শক্তি প্রথমে পথ জানাইয়া দেন দিতীয়ে পথে চলিবার ইচ্ছা জাগাইয়া দেন শেষে পথে চলা রূপ ক্রিয়া হইতে থাকে। তাই শক্তিকে জ্ঞান শক্তি, ইচ্ছা শক্তি ও ক্রিয়াশক্তি এই তিন প্রকারে প্রকাশ করা যায়।

শ্রীপীতা পড়া হইল কিন্ত যদি কোন শক্তিই না জাগে, কিশা ইচ্ছা জাগিয়া ও ক্রিয়ার না আনিতে পারে তবে পাঠ যাহা তাহা ঠিক ঠিক হয় নাই; আবার পড়িতে হইবে আবার বিশেষ মনোযোগ করিয়া জানিতে হইবে। তবেই ইচ্ছা জাগিবে এবং সেই সং-ইচ্ছা সংকার্য্য করাইবে। তখন আর অসং ইচ্ছা ধাকিবেনা, অসং কার্য্য হইবে না। এই হইলেই বড় কল্যাণ হইল।

(0)

চিত্ত! পড়িলে ত কত বার কিন্ত ধরিলে কি ? ধরিয়া অভ্যাস করিতেছ কি তাই বল ? শ্রীগীতা ত সবার হাতে। মেরে পুরুষ সবাই ত গীতা পড়ে। অনেকে আবার কণ্ঠস্থও করেন, করিতে ও বলেন। শ্রীগীতা ত বাঙ্গলা গছে পছে বালকের হাতেও আসিয়াছেন। শ্রীগীতাতেত সবই আছে—জ্ঞানের সকল অবস্থা আছে, জ্ঞানের সকল সাধনা আছে; ভক্তির সকল প্রকার কথা আছে, ভক্তির সকল সাধনা আছে; সকল প্রকার যোগের কথা আছে, যোগের সব সাধনাও আছে সকল প্রকার কর্মের কথা কাছে, কিরূপে কর্ম করিতে হইবে তাহাও আছে কিন্ত ধরিলে কি তাই বল ? প্রথমে শ্রীগীতা ধাহা ভানাইয়া দিতেছেন তাহাই জানিতে চেষ্টা করা যাউক।

শ্রীগীতা দিতীয় অধ্যায়ের ১১ শ্লোক হইতে ৩০ শ্লোক পর্যান্ত তোমার আমার সকল মান্তবের সকল স্ত্রীলোকের পাইবার বন্ধটি, ধরিবার বন্ধটি দেখাইর।
দিতেছেন। এই বন্ধটি চিরদিন আছেন চিরদিন ছিলেন চিরদিন থাকিবেন।
ক্রেট সং।

এই বস্তুটি সমস্ত জানেন সৃষ্টির পূর্ব্বে আপনাকে আপনি জানেন, সৃষ্টি কালে আপনাকেও জানেন, আপনার জগৎ সাজা ও জানেন আবার ধ্বংস কালেও সব জানেন ইনি সব জানিয়াছিলেন, সমস্ত জানিবেন—ভূত ভবিদ্যুৎ বর্ত্তমানে যাহা হইরাছিল যাহা হইতেছে এই বস্তুটি সব জানেন; তোমার আমার, তাহার মধ্যে যাহা হইতেছে আমানের মধ্যে চুকিয়া সেই সমস্তের প্রতুটি, সমস্ত কিছুর সাক্ষী; এই বস্তুটি চিৎ, এইবস্তুটি জ্ঞান, এই বস্তুটি চৈতক্ত। কেমন করিয়া জানেন বদি জিজ্ঞাসা কর, উভরে বলিব তিনিই সবার স্বরূপ বলিয়া সকল বস্তুর সাকল অবস্থা জানেন। জীবেরও ধ্যানের শক্তি আছে কাজেই তিনি যথন যাহা জানিতে চান তথনই তাহা জানিতে পারেন। এই ধ্যান ভূমিও করিতে শিক্ষা কর তুমিও সর্ব্বপ্রেটা হইবে।

আবার এই বস্তুটিতে কোন প্রকারের ছ:খ নাই, কোন প্রকার শোক তাপ নাই, কোন প্রকার উদ্বেগ উৎকণ্ঠা নাই। এই বস্তুটিই আনন্দ। স্বরূপে ধিনি স্মানন্দ তিনিই জ্ঞান, আবার তিনিই সৎ, তিনিই নিত্য।

শীগীতা এই সচিদানন্দের সংবাদ প্রথমেই শীঅর্জ্নুনকে প্রদান করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে জগতের সকল পুরুষ সকল স্ত্রীলোক জানিল দেহের মধ্যে দেহী যিনি তিনি আপনিও কথন মরেন না কেইই তাঁহাকে মারিতেও পারে না; দেহের মধ্যে যিনি চেতন রূপে আছেন, সেই দেহী নিত্য, দেহী অবধা। কোন প্রকার রোগে—ক্ষরকাশেই বল, বা টাইফিয়িডেই বল, বা ডারবিটিসেই বল, বা ডবল-নিউমোনিরাতেই বল, বা ওলাউঠাতেই বল, বা বসস্ত রোগেই বল, বা পক্ষাঘাতেই বল, বা প্রেগেই বল, বা বাত রোগেই বল, বা কেন প্রকার জরেই বল—কোন প্রকার রোগে এই দেহীকে মারিতে পারে না, এই চৈতস্তকে আগুনে পোড়াইয়া মারিতে পারে না, রোদ্রে বাতাসে শুকাইয়া মারিতে পারে না, রেড আছড়াইয়া মারিতে পারে না, রোদ্রে বাতাসে শুকাইয়া মারিতে পারে না; এই চৈতস্তকে এই দেহীকে, এই মামুষকে, এই স্ত্রীলোককে, এই বালককে, এই বালিকাকে কেহ কাটিয়া কেলিতে পারে না, কেহ গুলি গোলায় মারিতে পারে না, কেহ লাথি কীল মারিয়াও মারিয়া ফেলিতে পারে না—স্ত্রীদেহেই হউক বা পুরুষ দেহেই হউক, দেহ অবলম্বন করিয়া যে দেহী থাকেন সেই দেহী সর্বাদা অবধ্য—

দেহী নিতামবধ্যোহয়ং দেহে সর্বান্ত ভারত!

জগতের লোক তোমবা জান যে তোমাদের সকলের দেহে সর্বাদা থাকিয়াও

ভোষাদের দেহী অবধ্য। এই দেহী সর্ব্ধ দেহেই নিতা, ইনিই সর্ব্ববাণী, ইনি স্থির, ইনি অচল, ইনি সনাতন—সর্বাদা ছিলেন আছেন থাকিবেন।

"নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাপুরচলোহয়ং সনাতনঃ"

ইনি অচ্ছেত্ত, অদাহ্য, অক্লেন্ত, অশোধ্য—অচ্ছেন্তোংরমদাহোৎরমক্লেন্ডো-২ক্ষোন্ত এব চ। এই দেহীই—

ন জায়তে মিয়তে বা কদাচিৎ
নায়ং ভূজা ভবিতা বা ন ভূয়: ।
অজো নিত্যঃ শাৰ্ষতোহয়ং পুরাণো
ন হস্ততে হস্তমানে শরীরে ॥

দেহী কথন জন্মান না, কথন মরেন না, অথবা ইহা, 'হইরা' আবার 'হর না' যেহেতু ইনি অল নিত্য শাশ্বত ও পুরাণ; শরীর নষ্ট হটলেও ইহার বিনাশ নাই।

কেহ মরিলে আর দেখিতে পাইব না রলিয়াইত মামুষ শোক করে। মামুষ যদি এই দেহীকে কথন দেখিত তবে ত দেহটাকে দেহী ভ্রম করিয়া কথন কাঁদিত না, দেহটাকে দেহী বলিতে গীতা বলিতেছে না; গীতা উপদেশ করিতেছেন দেহীকে দেখ, দেখিতে চেষ্টা কর—দেহ মরিবে বলিয়া শোক করিয়া মূর্থ হইও না। পণ্ডিত হও দেহীকে দেখিতে চেষ্টা কর।

্তথু গীতার কেন সমস্ত শাস্ত্রের লক্ষ্য এইটি। রে মামুষ ! তুমি দেহ নও,তুমি দেহী, তুমি লড় নও তুমি চেতন, তুমি আপনাকে আপনি জান তুমি অগ্রুকেও ইচ্ছা করিলে জানিতে পার, তুমি আপনি আপনি বলিয়াই তুমি আনন্দ শ্বরূপ। কোন এক কর্মনায়, কোন এক শ্বপ্নে, তুমি আপনার সচ্চিদানন্দ শ্বরূপ যেন ভূলিয়া, কোন অজ্ঞানে, কোন এক শ্বপোল করিত মোহে যেন আত্মবিশ্বত হইয়া জীব সাজিয়াছ। রে জীব! এখন তোমাকে তোমার সচ্চিদানন্দ শ্বরূপে ঘাইতে হইবে। কর্মনার বলে রাজা হইতে চামারে অবতরণ করা অতি সহজ্ঞ—কেননা তখন সতাসকরে থাকা যায়; কিন্তু একবার নীচে আসিলে সতাসকরেছ হারাইয়া যায়। আমি সচ্চিদানন্দ এই সক্ষর করিলেই ইহা হওয়া য়ায় না কারণ নীচে নামিয়া অস্ত যে সমস্ত সক্ষর করা হইয়াছিল তাহারা বলিবামাত্র তোমাকে ত্যাগ করিয়া যায় না; বাহিরের জগৎ দর্শন ইচ্ছা করিলেই ভূলিতে পায়া যায় না। আর ইচ্ছা করিয়াই ভিতরের সক্ষর তাড়ান যায় না। এই কন্ত সচ্চিদানন্দ ফিরিয়া যাইতে হইলে সাধনা চাইন।

শ্রীপীতা স্চিদানন সর্বাশক্তিয়ান্ আত্মার কথা জানাইরা দিলেন। জ্ঞান

লাভের আকাজ্যা কি জাগিল ? তুমি আমি শ্বরূপে সচিদানন্দ সর্বশক্তিমান্। তবে বৈ এত দীন হীন ? ইহাই অবিভার কার্যা। অবিভা রাজা রাণীকে শ্বরূপ ভূলাইরা মেথর মেথরাণী সাজার, অবিভা ঈশ্বরকে জগৎ সাজার, যাহা নাই তাই দেখার, যা আছে তাহাকে ভূলাইরা,তাহাকে ঢাকা দিরা অন্ত মিথাা রূপে দেখার।

শ্রীগীতা স্থানাইয়া দিলেন স্বরূপটি। জানা কি হইল ? যদি হয় তবে ত ইচ্ছাও জাগিবে। স্বরূপে ফিরিবার ইচ্ছা কি জাগিল ? যদি ইচ্ছা জাগিয়া থাকে তবে ত ক্রিয়া হইবে।

কি করিতে হইবে তাহাও জানিতে হইবে, জানিলে করিবার ইচ্ছা জাগিবে তারপরে কর্ম হইবে।

(8)

শ্রীগীতা বলিতেছেন শ্বরূপে ফিরিবার পথ হুইটি। শ্বরূপে নিষ্ঠা—শ্বরূপে স্থিতি একটিই কিন্তু হুই পথ ধরিয়া চলিতে চলিতে সেই একেই স্থিতি হয়।

* * দ্বিবিধা নিষ্ঠা * *

জ্ঞান ঘোগেন সাংখ্যানাং কর্ম্ম যোগেন যোগিনাম্॥ ৩।২

দিবিধা জ্ঞান কর্ম-বিষয়া দিপ্রকারা নিষ্ঠা স্থিতিঃ একৈব নিষ্ঠা। সাধ্য সাধন ভেদেন দিপ্রকারা নতু দে এব স্বতন্তে নিষ্ঠেইতি কথরিতুং নিষ্ঠেত্যেক বচনম্। তথাচ বক্ষাতি—"একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ সশ্রতি স পশ্রতি" ইতি তামেব নিষ্ঠাং দৈবিধ্যেন দর্শরতি।

তাৎপর্য্য এই যে নিষ্ঠা বা স্থিতি একটিই কিন্তু হুই প্রকার ব্যাপারে সেই একেই স্থিতি লাভ ঘটে।

সাংখ্যগণ জ্ঞানযোগে স্বরূপে যান আর যোগিগণ কর্ম্মযোগে সেই পথে চলেন।

তাঁহার জন্ম করিতে করিতে যখন তাঁহার রুপা স্পষ্ট জন্মভূত হইতে থাকে তথন তাঁহারই রুপার সমস্ত জন্মন্তান তঃথ দূর হর শুধু ভাবনা করিলাই হয় "সেই আমি"। সাধনা না করিয়া শুধু মুখের কথা শুনিয়াই বা কোন কিছু পড়িয়াই ধ্যান হয়না। যাঁহাদের হয় তাঁহাদের পূর্বেক করাছিল বিলিয়াই হয়। ধ্যানের সাধনা হইতেছে (১) রূপ শব্দাদি বিষয় হইতে চক্ক্রাদি ইক্রিয় সমূহকে মনে লইয়া যাওয়া। হয়্য কিরণ সমূহকে অভসি পাথরে (স্পর্শমণিতে) একত্র করিলে ঐ কেক্রীভূত তেজ নিয়য়্ত কাগজ বা তুলাকে বেমন দয়্ম করে সেইয়প ইঞ্জিয় সমূহকে মনে শুটাইয়া আনিতে পারিলে মনের

ক্ষেত্ৰীভূত শক্তিতে এমন ল্যোভি উঠে বাহাতে, যে বন্ধতে ঐ ল্যোভি কেলা যায় ইঞ্জির সমূহকে বিষয়ে অকচি জন্মাইয়া মনে গুটাইরা আনা যার। বাহিরের বন্ধ যে রমণীয় দেখায় বাস্তবিক কিন্তু স্থুলদর্শন অতি কুৎসিত। যেমন অতি স্থানৰ স্ত্ৰী দেহকে যদি যন্ত্ৰ সাহায্যে দেখা বায় তবে তাহার হাত মুখ চক্ষু এমন ভীষণ শেখায় যাহাতে দ্বণার উদয় হয়, আবার দেহের প্রতি লোম কৃপ হইতে এরূপ भनकत्रन इटेरज्रिह (मथा यात्र यादार्क मकरनत्रे देवताना अस्य। আড়মর কেবল প্রবঞ্চনার জন্ত। প্রবঞ্চণার্থং ক্রত্রিমচেষ্টিতম্ আড়মরং। বিষয়দোষ দর্শন করিতে পারিলেই ইাক্সম্ব আর বিষয়ে যাইবে না। ইহারা আপনাদের উৎপত্তি স্থান যে মন সেইখানে গিয়া কেন্দ্রীভূত হইবে। ইহাতেই মনের তেজ বাড়িবে, দকল ত্র্কলতা দূর হইবে। এই অবস্থায় মনের পূর্ক সঞ্চিত সংস্কার, মনকে চঞ্চল করিবে। সেই দোষ নিবারণ জন্ম (২) মনকে মনন করাইতে হইবে। আত্মার কথা ত পূর্বের গুরুমুখে এবং শান্তমুথে প্রবণ করা হইরাছে এখন তাহারই মনন চলিল। মননের পরে মন আপন উৎপত্তি স্থান সেই সর্বশক্তিমান্ সচিদানন্দ আত্মান্ধামে ডুবিল। ইহাই ধ্যান ইহাই আত্মারামের দর্শন। (৩) ধ্যানযোগী আত্মারাম দর্শনে পুলকিত হইন্না বলেন "এই আমি"। বলিতে ছিলাম "দেই" তে পৌছিয়া "দেই আমি" ভাবনাই ধ্যানযোগীর সাধনা ও দিদ্ধি। এখানে কোন অফুষ্ঠান ছংথ নাই। শুধু ভাবনাতেই স্বরূপদর্শন আর স্বরূপে স্থিতি।

কর্ম বোগ সাধিয়া আসিয়া (তা ইহজনেই হউক বা জন্মান্তরেই হউক)
তবে সাংখ্য হওয়া হয়। সাংখ্যেরা বিচার করেন—এই বে সন্তরজন্তম গুণের
খেলা ভিতর বাহিরে চলিতেছে এই সমন্তের দ্রষ্টা আমি। দ্রষ্টা যিনি তিনি
দৃশ্যদর্শন হইতে অহা। আমি দ্রষ্টা আমি সমস্ত গুণব্যাপারের সাক্ষীভূত, নিত্য,
গুল হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন আত্মা। আমি প্রকৃতি নই প্রকৃতি হইতে ভিন্ন। এই
আত্মা আমি—আমিই সচিদানন্দস্বরূপ সর্বাশক্তিমান্। শক্তির সহিত
শক্তিমান্ এক হইয়া স্থিতি লাভ করিতেছেন। সাংখ্যের শেষ কার্য্য এই বিচার
আন্ধ বিচারের শেবে শ্রামিই সেই" এই ধাানে স্থিতি।

শ্রীপীতা ত্রোদশের ২৫ শ্লোকে বলিতেছেন---

"ধ্যানেনাত্মনি পশুস্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। অক্তে সাংধ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে॥ ধ্যান বোপ ও সাংখ্য বোগের কথা অতি সংক্ষেপে বলা হইল। এখন কর্ম যোগের কথা।

কর্মবোগী বাঁহার। তাঁহাদের মধ্যে খ্যান যোগী ও সাংখ্য বোগী ভিন্ন অভ সকল সাধকের স্থান রহিলাছে।

বাঁহারা অষ্টাঙ্গ বোগের বহিরঙ্গ সাধক, বাঁহারা ভক্ত, বাঁহারা সৎসঙ্গী—গুরু সেবী হঁহারা সকলেই কর্মবোগী। জানীর কোন প্রকার অনুষ্ঠান হংথ নাই কিন্তু কর্ম বোগীদের কোথাও অনুষ্ঠান হংথ আছে কোথাও বা অনুষ্ঠানের মধ্যেও স্থথ প্রচুর ।
জ্বানীর ভিত্তি "সেই আমিতে" ছার কর্মীর স্থিতি "তোমার

জ্ঞানীর ^{*}স্থিতি "সেই আমিতে" ছার কর্মীর স্থিতি "তোমার আমিতে"।

"তোম।র আমি" কর্ম্মের মধ্যে যদি না থাকে তবে কর্মের মধ্য হইতে একটা বিষ উঠে। নেই বিষের জালায় অন্থির হইতে হয়। ইহাতে পুন: পুন: জানিতে হয় ও মরিতে হয়।

"তোমার আমি" হইয়া যথন কর্ম করি তথন তৃমি যাহা করিতে নিষেধ করিয়াছ তাহা করা যায় না , কথের ফলাকাজ্জাও গৌণ হইয়া পড়ে; তোমার প্রসন্মতাই মুখ্য কার্য্য হয়। লেষে কর্ম্ম যে আমি করিতেছি ইহাও লক্ষ্য হয় না, মনে হয় তোমার কর্ম তৃমিই করিতেছ। "তোম" আমি" হইয়া কর্ম করার তিনটি অয়। (১) তোমার প্রসন্ধতা (২) ফলাকাজ্জা ত্যাগ (৩) তৃতীয় ড়য়ং অভিমান ত গ। নিক্ষাম কর্ম্ম যোগ ইহাই। নিক্ষামক্রম্মবোগের শেষ হইতেট্ছ তোমাতে স্থিতি, তৃমি হইয়া স্থিতি। "তোমার আমি" "আমার তৃমি" এবং "তুমিই আমি" এই পূর্ণ বাধনা।

শ্রীগীতার ধরিবার কথা, ধরাইবার কথাটি হইতেছে শত্রে করা।
শীতা বছস্থানে শরণ লইয়া কর্মা করিতে ধলিতেছেন। ঘাঁহারা গীতা পড়েন পড়িতে ভালবাসেন তাঁহারা "গীতা মে হৃদয়ং পার্থ" হইতে শরণ কথাটি বাহির করিয়া লইরা সর্ব্ধ ব্যবহারে ইহার প্রয়োগ করিবেন।

আমরা "মামেকং শরণং ব্রজ" এবং "তমেব শরণং গচ্ছ সর্ব্ধ ভাবেন ভারত" এই চুইটির কথাই বলিলাম।

শ্রীভঁগবানের ভালবাসার কথা শ্রীপীতাতে কতই আছে। এত জ্ঞালবাসিতে কৈ জানে ? এমন করিয়া কে বলে—

"গতিভর্জা 'প্রভু: দাক্ষী নিবাদঃ শরণং স্থহং" রে ভারতবাদি ৷ আমিই ভোষাদের গতি আমিই তোষাদের ভরণপোষণের ভার দইরাছি, আমিই তোষাদের হঠা কঠা বিধাতা, আমিই সাক্ষীভাবে তোমাদিগকে সর্মাদা দেখিতেছি, আমিই তোমাদের নিবাদের বস্তু, আমিই তোমাদের আর্তিহারী, আমি তোমাদের কাছে কিছুই চাই না—কিন্তু তোমাদের ক্ষম্ভ সব করি, আমিই "সর্মভূতের সর্ম্ব প্রাণীর স্কর্যু-তোমরা আমার শরণে আসিয়া সকল কর্ম কর।

লৌকিক কর্ম—যা কর যা খাও "তোমার আমি" বলিয়া শরণ লইয়া কর, খাও; সন্ধা, পূজা, ক্রিয়া, বিচার, ধাান যথন যাহা কিছু বৈদিক কর্ম কর, তোমার আমি বলিতে বলিতে কর—যাহা কিছু তোমার ঘটিতেছে, তোমার সকল কার্যো, তোমার সকল বাক্য ব্যবহারে, তোমার সকল ভাবনার "তোমার আমি" মনে রাঝিয়া কর তবে "তুমি", "আমি" হইয়া স্থিতি লাভ করিতে পারিবে। যে মোহের বশে বিড়ম্বিত হইয়া ভাবিতেছ "সে মরিল আমাকেও মরিতে হইবে"—সে মোহ আর থাকিবে না— বৃঝিবে তুমি আমার মত চিরদিন আছ, চিরদিন ছিলে, চিরদিন থাকিবে; তুমিও আমার মত সবর্হ জান; তুমিও আমার মত লেক হংব শৃত্য, শুধু আননদ। আমাকে শ্বরিয়া সব কর, আমাকে লইয়া সর্বদা চল ক্ষের—তোমার কোন ভয় নাই। তুমি কর্ম্ম যোগ হইতে সাংখ্য যোগে এবং ধ্যানযোগে আমার মতন হইয়া স্থিতি লাভ করিবে।

(0)

প্রথম আলোচনা শেষ হইল। দ্বিতীয় কথা হইতেছে একটি বালক আস্থার দেহত্যাগে বালকের পিতার অনুরোধ রক্ষা।

বালকের নাম স্থকুমার স্থর । স্থকুমারের জন্ম হইরাছিল ১৩২২ সালের ২রা অগ্রহারণ শুক্রবার অথবা ইংরাজী ১৯১৬ সালের ১৮ই নবেছর। বালকের দেহ ত্যাগ ঘটে ১৯২০ ইংরাজী সালের ২৯শে ডিসেম্বর বুধবার।

বালক চারিবৎসর একমাস ঐ দেছে অবস্থান করিরাছিল। এই শিশু ঐ বরুসেই অক্স কাহারও সঙ্গে মিশিতে ভালবাসিতনা। নির্জ্জনে একাকী থাকিতে ভালবাসিত। পিতা যথন বাড়ী হইতে বাহিরে যাইতেন তথন স্কুক্মার আপনি হুর্গা হুর্গা করিত, যেন মনে করাইরা দিত বাহিরে আসিলেই হুর্গা হুর্গা করা উচিত। হুর্গা হুর্গা করিরা ভিতরে থাকিরাই বাহিরের কার্য্য করিতে হয়। এই বরুসেই বালকের মধ্যে ধার্মিকের চিহ্ন দেখা যাইত।

পিতামাতা পুত্রের কল্যাণই কামনা করেন। গীতার এই বালকের নাম থাকে ইহাই তাঁহাদের ইচ্ছা। শীভগবান্ বলিরাছেন "গীতা মে হৃদরং পার্থ!" অর্জুন! গীতাই আমার হৃদর। এই নির্মাল স্কুমারকে ভগবান্ বুকে ধরিরাছেন বদি পিতা মাতা এই বিশাস করিতে পারেন তবে তাঁহাদেরও শোকের কোন অবসর থাঁকেনা এবং পুরুরেও পরম মঙ্গল সাধিত হয়। আমাদেরও প্রার্থনা মঙ্গলমঃ সকল কার্য্যেই যে মঙ্গল করেন ইহা বেন তিনি এই পরিবারত্ব সকলের অমুন্তবে আনিয়া দেন। ইতি।

শ্রীশ্রীপঞ্চমী-সরস্বতী পূঞা।
বহস্পতিবার ১৯এ মাঘ ১৩২৮ সাল।

^{নিবেদক}— প্ৰস্থ সমালোচক।

শ্রীস্থান্থরামার নগঃ। শ্রীশ্রীগুরু:।

শ্রীগীতার অধ্যায়-নির্ঘণ্ট

সপ্তম অধ্যায়।					
বিজ্ঞানযোগ।					
এখৰ্য্য ও মাধুৰ্য্য মিলিত					
ভগৰন্তক্তান হল'ভ ৩					
ভগবানের অষ্ট প্রকৃতি—অপরা					
ও পরা ৪-৭					
অপরাতে পরার স্থান ৮-১১়					
মারা হরতারা তথাপি					
ভক্ত নির্ভয় ১৪					
ভক্ত না হইবার কাবণ ১৫					
কিরূপ লোক ভক্ত					
জানী ভক্তই সর্বশ্রেষ্ঠ—-					
অন্তান্ত ভক্তেব গতি ১৭-১৯					
অন্তদেবতার উপাসক ও তাহাদের					
গতি ২০-২৯					
ভগবহুপাসনা ও অন্ত দেবতার					
উপাসনার ফল-পার্থক্য ২৪-২৫					
ভগবানে মহযাবৃদ্ধি কেন হয় ? ২৫-২৭					
বিনা পাপক্ষয়ে ভগন্তজি দৃঢ়					
হয় লা ২৮					
সন্তণ ও নিন্তুণ উপাসনা ২৯					
মৃত্যুকালেও ঈশ্ব-লাভ ৩০					
অফ্টম অধ্যায়।					
ञक्त बक्त (योग ।					
ज्ञाक कि के फाशांखा कि क					

কণা কি 🕈

অধিভূত কি ? অধিদৈব কি ? দেহে জধিয়ক্ত কে ? অন্তকালে ভগবংশ্বরণের ফল সকলা ভগৰচ্চিস্তা--ভগবৎ-স্বরূপ লাভ ৭-৮ ভগবৎশ্বরণের প্রক্রিয়া পরমানন্দলাভের উপায়—প্রণব-উপাসনা ১২-১৩ দীর্ঘকাল অনস্তমনে শ্বরণ- --হরি স্থলভ ১৪ পুনর্জন্মের অভাব 26-70 বন্ধার অহোরাত্র, স্ষ্টি ও লয় ১৭-১৯ সনাত্ৰ ভাব—শুবাক্ত— অকর ২০-২১ ভক্তি দারা ভাবরূপী ভগবান্ লাভ ২২ মরণান্তে আবৃত্তি, অনাবৃত্তির পথ---দেবযান—পিতৃযান— क्रभगूकि २२-२७ সর্বদা যোগযুক্তের অবস্থা নবম অধ্যায়। রাজবিন্তা রাজগুহুযোগ সত্যো মুক্তির পথ- ব্রহ্মজ্ঞানের অহুভূতি রাজবিচ্ছা-দাধন সহজ

ত্রন্ধবিষ্ঠার সাধন ও কলে অবিশাস ফল — মৃত্যু ৩ ঈশ্বর স্পষ্টভূত ও ঈশ্বর ও অবস্থান ৪-৬ তগ্রৎপ্রভাবে-জ্ঞানের ফল गव ७ ऋडि কর্ম্ম করিরাও কর্ম না করা 2 প্রকৃতি--জগৎসৃষ্টি---পরম ভাব ১০-১১ ষ্টাখন অবজ্ঞার ফল---2.4 ষ্টাখন বিশ্বাসীর গভি ১৩-১৪ জ্ঞাৰ্থক —এক — পৃথক ুসমন্তই ঈশ্বর ১৫-১৯ সকাম উপাসনার ফল---পুনরাবৃত্তি ২০-২১ ভক্তের অন্ত ঈশ্বরের বোগ-**ट्यम वहन** २२ অন্ত দেবতা পূজার সহিত ঈশ্বর প্রধান প্রধান বিভূতির উল্লেখ ১৯-৪০ ঈশবভক্তি--- শ্রীক্বফার্পণ ज्यक्त २०६-२२ অতি পাপীরও আশা—ভক্ত ী, শুড়ে, ৰৈখ্য, ব্ৰাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয় এবং ভক্ত ৩২ -৩৩ ভক্তির প্রণালী 98 ্দশন অধ্যায়। বিভূভিয়েগাগ। ভক্তির প্রবাহ কিরূপে থাকে ? বিভৃতিষোগ অভ্যাস

স্ষ্ট-স্থিতি-সংহার-রূপ জন্মবদ্-বিভূতি হুজে ৰ ২ দৰ্ক জীবের ভাব ভগবান্ হইতে ছাত ৪-৬ বিভূতির জ্ঞান দৃঢ় হইলে যোগযুক্ত হওয়া যায় ৭-৮ ভাবে ভজন কিরূপ 💡 তাহার 夜町 ヨーンン গুরুবাক্য ও শাস্ত্রবাক্য ও অভেদ-ख्वात इर्ष ३२०० ভগবান হজের—অপিনাকে व्यापनि स्नाना ১৪-১৫ অনস্ত বিভৃতির মধ্যে কোন্ কোন্ ভাবে ধ্যান করা কর্ত্তব্য ১৬-১৮ পূজার পার্থক্য ২৩-২৫ বিভৃতি অনস্ত —ইহাও একাংশে ৪১-৪২ একাদশ অধ্যায় ৷ বিশ্বরূপদর্শন। নির্ভয় ৩০-৩১ অর্জ্জুনের মোহ-নাশ ভগবন্ধাহাত্ম্য-শ্রবণের মোহনাশ শক্তি ২ মোহনাশের পর পুরুষোত্ত্য-রূপ দর্শনেচ্ছা ৩-৪ विश्वक्राश-पर्मन 4-9 33 দিব্যচকু

দিব্যচকু প্রাপ্তিতে দিবারূপ-

দর্শন > •->৪

বিশক্তপের বর্ণনা >8-9. স্থুল খ্যানের পর ঐ মূর্ত্তির প্ৰতি প্ৰশ্ন ৩১ কালমূর্ত্তি গ্রহণের কারণ,—মনুষ্য, ঈশর-সম্বর-সাধন বস্ত্র ৩২-৩৪ ভগবানকে সকলে ভালবাসিতে পারে না কেন ? ৩৬ ভগবানই সমস্ত না জানিয়া স্থা ইত্যাদি সম্বোধন জন্ত ক্ষম প্রার্থনা ৪১-৪৪ দর্শনের পর চিরপরিচিত মূর্ত্তি দেখার সাধ ৪৫-৪৬ সাধনা দ্বারা বিশ্বরূপ দর্শন হয় না ৪৮ পরিচিত সৌম্য মূর্ত্তি 82-40 পরিচিত মূর্ত্তি দর্শনে ভক্তের প্রীতিৎ১ ভক্তির প্রাধান্ত কিরূপে ভগবান পাওয়া যায় ¢ € षात्रण अधाया। ভক্তিষোগ। সগুণ সাকার বিশ্বরূপ উপাসনা শ্রেষ্ঠ, না নিরাকার অব্যক্ত অক্ষরের

বিশ্বরূপে সর্বাদা যুক্ত থাকিয়া উপাদনাই শ্ৰেষ্ঠ ২ অক্রর-উপাসক আপন ক্ষমতা দারা আমাকে প্রাপ্ত হয়েন ৩-৪ অন্ধিকারীর অব্যক্ত উপাসনায় (F) # & বিশ্বরূপের উপাসককে ভগবৎ-সাহায্যে উদ্ধার পাইতে হইবে ৬-৭ বিশ্বরূপে মন বৃদ্ধি স্থাপনে দেহান্তে ভগবৎ প্রাপ্তি ৮ বিশ্বরূপের ধারণা না পারিলে অভ্যাস যোগ—অভ্যাসযোগ না পারিলে 'মৎকশ্মপরায়ণতা'—তাহাও না পারিলে সর্বকর্ম কলত্যাগরূপ নিছাম কর্ম অন্তের জন্ম ৯-১১ অবিবেচনা পূৰ্ব্বক অভ্যাস অপেকা জ্ঞানপূৰ্বক অভ্যাস ভাল-জ্ঞান অপেকা অজ্ঞের সঞ্চকর্ম্ম কল্ডাগ ভাল ১২ দর্বপ্রকার সাধকের উপাসনা শ্রেষ্ঠ १১ ,

B9 30-2.

এ শীৰাত্ম-রামার নমঃ।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা।

मखरगा३थातः।

জ্ঞান-বিজ্ঞান-যোগঃ।

ময্যাসক্তমনাঃ পার্থ! যোগং যুঞ্জন্ মদাব্রয়ঃ।

ক্ষমভব্তৈর্যত্ত্বেন ব্রশ্বজ্ঞানমবাপ্যতে। ইতি বিজ্ঞানযোগাথ্যে সপ্তমে সম্প্রকাশিতম্। শ্রীধরঃ যন্তজ্ঞিং ন বিনা মুক্তির্বঃ সেব্যঃ সর্ববোগিনাম্। তং যদ্ধে প্রমানশ্বমং শ্রীনশ্বনশ্বর ॥ শ্রীমধুস্ক্ষাঃ

ঞ্জীভগবা**মু**বাচ—

অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাস্যুসি তচ্ছূণু ॥১॥

আ

হে পার্থ ! মান্ত্র সকলঞ্চগদায়তনত্বাদিনানাবিধবিভৃতিভাগিনি বক্ষ্যমাণ

ম

বিশেষণে পরমেশ্বরে আসক্তমনাঃ আসক্তং বিষয়ান্তরপরিহারেণ সর্ববদা

নিবিষ্টং মনো যস্য তব স ত্বম্ যদা মংপ্রিয়ত্বাতিরেকেণ মংস্বরূপেণ স্তুলৈক্ষ্

রা

মন্ত্রিভেন মহিভৃত্যা বিশ্লোষে সতি তৎক্ষণাদেব বিশীর্য্যমাণস্বভাবতয়া

রা

মন্ত্রিভ্তা মহিভৃত্যা বিশ্লোষে সতি তৎক্ষণাদেব বিশীর্য্যমাণস্বভাবতয়া

রা

মন্ত্রিভাগিং বন্ধমনাঃ অতএব মদাশ্রায় অহমেবপরমেশ্বর আশ্রায়ো যস্য

স্ব মদাশ্রায়ঃ মদেকশরণঃ। যো হি কশ্চিৎ পুরুষার্থেন কেনচিদ্বী ভবতি,

শ

সভেনাধনং কর্মাইগ্রিহোত্রাদি তপো দানং বা কিঞ্চিদাশ্রায়ং প্রাক্তি

শ

সভোকাসক্তমনা ভবতি। বহা রাজাশ্রায়ো ভার্যাদ্যাসক্তমনাশ্চ রাজ
সক্রেরাকাসক্তমনা ভবতি। বহা রাজাশ্রায়ো ভার্যাদ্যাসক্তমনাশ্চ রাজ
সক্রেরাকাসক্তমনা ভবতি। বহা রাজাশ্রায়ো ভার্যাদ্যাসক্তমনাশ্চ রাজ-

ভূত্যঃ প্রসিদ্ধো মুমুকুস্ত মলাশ্রারো দলাসক্তমনাল্চ মন্দাস্যস্থাাদ্যক-ত্তমেন ভাবেন মাং শরণং গতঃ সন্ <u>বোগং যুঞ</u>্জন্ মনঃ সমাধানং কুর্ববন্। ষষ্ঠোক্তপ্ৰকাৰেণ অভ্যসন্ <u>অসংশয়ং</u> অবিদ্যমানঃ সংশয়া যত্ৰ জ্ঞানে তৎ ষ্ণা স্থাৎ তথা কৃষ্ণ এব পরং তত্ত্বস্তোহস্তত্তে সন্দেহপূস্যো মৎপার-ভ্যা নিশ্চয়বানিভার্থ: যদা ঈদ্শো যোগং যুঞ্জন্ সমাধিমপুভিষ্ঠন্ সম্পদার্থ বিৰেককালে যম্মপি সাৰ্ববজ্ঞামন্তি ''সৰ্ববভূত শ্বমাত্মানম্" ইত্যাদি বচনাৎ তথাপি স্বস্মাদশ্য ঈশবোহস্তি ন বেতি পাতঞ্কল-কাপিনয়োর্বিবাদ্সার্কিক-মীমাংসকয়োর্নবা স্বেশ্বরনিরীশ্বয়োর্শ্মতভেদাৎ সংশয়: কারণাজ্ঞানাচ্চ; অসমগ্রাং তৎ সার্ব্বজ্ঞামিতি মহা আহ অসংশয়ং সমগ্রমিতি। সকলং সমন্তঃ বিভূতিবলশক্ত্যেশ্বর্যাদিগুণসম্পন্নং <u>মাং</u> সর্বেশ্বরং <u>যথা</u> বেন প্রকারেণ বেন জ্ঞানেন বা জ্ঞান্সসি সংশয়মন্তরেশৈবমেব ভগবানিতি ७८ ७: अकातः हेनः मग्रा वक्तामानः मृनू ॥ऽ॥

শ্রীক্তগবান্ বলিলেন, হে পার্থ! অন্ত চিন্তা পরিহার করিরা আমাতে আসক্তমন, এবং শরণাপর হইরা বোগ অভ্যাস করিলে, বেরপে আমার সমস্ত বিভূতিবলঅক্তিপ্রবর্গাদি গুণসম্পর আমাকে নিঃসংশরে কানিতে পারিবে, তাহা প্রবদ্ধর ॥১॥

আৰ্থ্য—বোপান্ত অবশ্বান গৰকে আন্তৰ্গকে কৰিব। "স কিকিন্স চিন্তরেও" এই পর্যন্ত ইবি উটজেন, তিনি কইলেন গীতোক্ত বোগী। গীতো্ক বোগী অপেকা গুক্তস বোগীকে কুনি ক্লেষ্ট বলিক্ষেত্র। বিনি মুক্তন, তিনি 'বলচেনাক্সান্তনা' কইনা নাক্সান্তনারে ''ক্সকে হো

কাং" হয়েন বলিতেছ। বিনি বৃক্তচন, তিনি তোৰাগত প্ৰাণ ইইবেন এবং ভোৱাকে ভন্না করিবেন। আমি নিজাসা করি, সাধনার প্রথমেই যে নিজামকর্ম অভ্যাস করিছে বলিয়াছ, ভাইাতেও ও ভোষার জনান হয় বলিতেছ; তবে নিজান-কন্মীর সাধনা এবং বৃক্ততেনের ভন্না ইহাদের পার্থক্য কি? নিজাম কর্মবোগ অপেকা কোন্ ৬ণে বৃক্ততন-বোগ গ্রেষ্ঠ, তাহা আমাকে ভাল করিয়া বলিয়া দাও। পূর্কাধ্যায়ান্তে "বো মাং ভন্নতে স মে বৃক্ততেনা নতঃ" ইত্যুক্তম্। তত্র কীদৃশং পূর্কোক্ত নিজামকর্মযোগাপেক্ষয়া বিলক্ষণং তব ভন্তনন্ ৫ কেন বা ৬ণেন পূর্কবোগাপেক্ষয়া তদ্য বৃক্তত্বসভ্ম্ ও নীলক্ষ্ঠ)

ভগৰান্—নিকাম কৰ্মের ছুই অবলা। নিমতম অবহার কর্ম করাটিই মূব্য কার্য। কর্ম হওয়াই চাই, সেইজন্ত ভগবানেব শবণাপন্ন হইতে হয়। নিকাম কর্মের উচ্চ অবস্থার কর্মটা সৌণ, ঈষরে লরণাপর হওবাই মুখ্য। নিয়তম নিষাম কর্দ্মবোগীর কর্ম কিরূপ ভাবে সম্পন্ন হর তাহা লক্ষ্য কব। এইরূপ নিজ্ঞান-কর্মবোধী বলেন, হে ভগবন্ তুমি প্রসর হও—প্রসর হইয়া আমাব এই আন্নহিতকৰ বা দেশহিতকর বা লোকহিতকর কণ্ম সম্পান করিয়া লাও। আমি লোকহিতকুর কর্ম করিতে চাই, কিন্তু আমি শক্তিহীম, ভূমি শক্তি না দিলে আমি একর্ম কিছতেই নির্বাহ করিতে পাবিব না। এই কর্মে আমার নিজের কোন ভার্থ নাই আমার নিজের কোন সুখেচছা নাই। সামার দেশের লোকের বড তুরবন্থা হইরাছে, আম আপন ভোগ কামনা লভ কর্ম করিতেছি না, আমি লোকের ছংগ দেখিব। তাহ। দূব করিবার জন্ত তোমাৰ শরণাপর হইরা করিতেছি। তুমি আমার মধ্যে কাসিব। কর্ম করিরা দাও---''বামি করিজেছি'' এরূপ অভিমানও যেন আমার না পাকে। আব দেশহিতকৰ কন্ম বাহা আমি ক্রিতে বাইতেছি ভাহাত তুমিই করিতে বলিয়াছ। ইঙা তোমাব প্রিব কর্ম। আৰি তোষাৰ আঞ্চাপালৰ হুল্ক কৰ্ম করিছেছি। নিকুট নিকাস-কল্মীর বাহিরের কর্ম **এই**শ্লপ। পূबा चाहिक हेजामिएछ के के कन्न निगासि क्षम्न आर्थना-शास्त । উद्दारमञ्ज বারাও ধোকতিতকর কার্ব্যের আভ শক্তি চাওরা হয়। এই ভাবে ইহার। কর্ম করেন। আসার সাহায়ে, আসার অসমতা লাভ করিয়া, তিনি কর্ম কবেন দলেব স্থবেব লভ বা লগতের উন্নতি লভ বা আত্মহিত লনা। তবেই দেখ, কণ্ম কবাই এইরূপ নিছাম-কণ্মীর মুখ্য লক্ষ্য। তাই বলিতেছি, কর্ম নিশাল করিবার জন্ম ওগৰানেব শরণাপল হওরা নিভাষ কর্ম্বের নিয়তম অবস্থা। জীভগবানের প্রসন্নতা লাভ বেধানে মুধ্য, কর্ম বেধানে গৌণ. শেশানে নিকাম কর্ণের সর্বোচ্চ অবস্থা। সর্বোচ্চ নিকাম-কন্মী ও বৃক্তম আর একরপ কারণ বিনি বৃক্ততন, কর্ম করা ভাষার গৌণ আমার প্রসম্নতা, আমার সেবা, আমার ভলনা ইছাই জাহার মুখ্য উদেল। কর্প বারা বলি জাষার সেবা হর তাহাই ইউক, জধবা চিছা বালা বৰি আবার সেবা হয়, ভাহাই তিনি কয়েন, অথবা ধান উপাসনা বারা বদি আবার স্কু হয়, জীহাই ভিনি করেন। "লগজের হিজ করা" ইহার ভার তিনি স্থানাদ্ধ উপরে দিয়া ৰীয়ার সঙ্গে থাকিতেই ইন্ছা করেন। বদি আমি সাক্ষাৎ সধৰে জীহাকে কিছু যদি, তিনি তংখনাং ভালা সম্পন্ন করেন। করিবা আবাদ আনাকে নইবা পাকেন। আনি কবন আৰক্ষার এইণ করি, তথন তিনি আমার সলে 'সালোপার' রূপে আইসেন,—আমাকে ছাড়ির। থাকিতে পারেন না বনিরা। সেই সমরে আমার লক্ষ তিনি কর্ম করেন। কিছু ঐ সমরেও তিনি সর্বাদাই আমার সলে থাকেন। নিছাম কন্মীর সহিত বুক্ততমের প্রভেদ এই বে, নিছাম-কন্মীর আন্ধা অগুদ্ধ বলিরা তাঁহাকে কর্ম করিতে হয়, আর বুক্ততমের আয়া গুদ্ধ বলিরা তাঁহার আর কর্মেরও আবশুকতা নাই; তিনি আমার আনন্দভোগ জন্ত ভ্রনা লইলা থাকেন। আমার সহিত কথা কওয়া, আমার সাজান, আমার সেবা—এই সমস্তে তিনি আমাকেই ভোগ করেন।

আর্জন—লোকে বলিতে পাবে, যাঁহার। ছঃথিলোকের সেবা করেন, তাঁহারা ত তোমার প্রধান ভন্তপন মধ্যে সর্ববংশ্রন্থ। কারণ যিনি যুক্ততম, তিনি জগতের হাহাকার প্রায় করেন না, প্রান্থ করেন নিজের হব। ভগবান্কে লইয়া তিনি হথ করেন; তিনি ধ্যান ধারণায় আনন্দ করেন; তিনি সমাধি-হথে থাকেন; আর জগতের লোক হাহাকার করে সেদিকে তাঁর দৃষ্টি নাই। এক্লপ আর্কপর লোক শ্রেষ্ঠ কিরুপে ?

জগৰান্—এই হিসাবে লোকে আমাকেও ত বেশী স্বার্থপর বলিতে পারে। জীবের ছ:ব ত সর্বলাই আছে, কিন্তু আমি সর্বলজিমান্ হইয়াও ত সর্বলা তাহাদের চুঃখ দুর করি না নিতাত মৃদ ও নিতাত লাভ লোকে তাহাদের নাতিকতা-বলে আমার উপর দোবারোপ করে, এবং আমার উপর আমার যে সমস্ত ভক্ত নিতান্ত নির্ভর করে, তাহাদের উপর বার্থপরতাদি দোৰ দের। এই সমন্ত লোকে আমাকে বিখাস করে না, আমার উপর মির্ডরতা রাখে না---ইছাদের জ্ঞান নাই। যদি ইহাদের জ্ঞানচকু উন্দীলিত করিয়া দেওয়া যায়, তবে ইহারা দেখিতে পায়—জীবদ্ধপে আমিই সর্ব্বত থেলা করিতেছি। কর্মকল সকলকেই ভোগ করিতে হইবে। বে **জাতি বেমন কর্ম করে,** সেই জাতি সেইরূপ কর্মকন ভোগ করে; বাঁহারা এখন বৃক্ততম হইরা ছেন, তাহারাও একদিন "জীবে দলা" করিবার কাণ্য করিলা আসিরাছেন। যতদিন লোক-সঙ্গে থাকিতে হর, ততদিন সর্বজীবে আমাকে সমাণ রাথিবার জন্ম জগতের কার্যা করিতে হয়। পরে নিছাম-কর্মী বধন একান্তে আইসেন, তধন তিনি আমাতে তাঁহার আস্থাকে মিশাইতে আভ্যাস করেন। এই অবছার কোন কর্ম নাই। এই অবছার সিদ্ধিলাভ করিলে, ডিমি আবার মত আনসম্পন্ন হয়েন। আমার 'চাপরাল" না পাওয়া পহাস্ত তিনি জগতের কোন মারিক ব্যাপারে দিশু হন না। আমার আক্রা ব্যতীত তিনি কিছুই করেন না। কিন্তু ধ্বৰ আনার আজ্ঞা লাভ করেন, তবন দেশহিতিৰী বহু 'দৌড় ধাণ' করিরা ব্যহা না পারেন, ভিনি ভাষার ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগ মাত্রে জগতের শুক্লভর কার্য্যমূহ সম্পন্ন করেন। এইরূপ বোদী, ভক্ত, এবং জ্ঞানী সকলকালেই আছেন। জীব হুংৰে হাহাকাই করে আর ভাহারা বার্থপর হট্না বেপি, ভক্তি ও জান সইনা বে গিরি-ভহার সমাধিত থাকেন তাহা নহে। এভগবান বে লীবের সময় অবহা জানিরাও সমর অপেকা করেন, জীবেঁর কর্মকলের দিকে দৃষ্টি রাখেন,---क्रमदान विनिष्ठाणि कामी अवः नामगानि एक, वाकवन्यानि वामी है शता मनक नानिर्मा क्षिताक ক্লীৰের কর্মকন ভোগের জন্য অপেকা করেন; এবং জীব বে লোকহিতকর কর্ম করে,^৯ ইয়াও ডিলাবের ইচ্ছাত্মারে। সনাজে ধবন যে কর্ম উপস্থিত হয়, তাহা নিকারণে

হন্ধ না। ইহাতে জীতগৰানের এবং সাধুসজ্জনের ইক্ষা আছে। ধে ধেনন অধিকারী, নে সেইক্ষণ কর্ম দিয়া সমাজের ভদানীন্তন অবচার উন্নতি-সাধনে চেটা করে। অধংপতিত সমাজ একেবারে উচ্চ অবহার হাইতে পারে না বলিয়া, কর্মণুক্ত জ্ঞানালোচক, কর্ম বাদ দিরা ওছু চিন্তা বা ধ্যানশিকা হারা সমাজের উপকার করিতে চাহেন। ইহাতে সমাজের এক প্রকার বাাধি দুর হইরা অক্স প্রকার ব্যাধির স্টেই হয়। আবাব কেহ কেহ জ্ঞানে লক্ষ্য না নাথিয়া, নিত্যকর্মাদিতে মনোনিবেশ না করিয়া, তথুই লোকহিতকর কর্ম করিতে 'দৌড্থাণ' করেন। ইহার কলও প্রের মত। প্রতি এই জন্য কর্মণুন্য জ্ঞান ও জ্ঞানশুন্য কর্ম উভয়কেই বহু দোবের আকর বলিভেছেন। জ্ঞানশুন্য কর্ম বরং তাল, কিন্তু কর্মণুন্য জ্ঞান সমস্ত দোবে ছাই। কিন্তু হাঁহারা সমকালে নিত্যকর্ম, জীবসেবাকর্ম্ম এবং প্রতিকম্মে জ্ঞাতগ্রানের প্রসন্ধতা লাভকেই কর্মকরারএকমাত্র উদ্দেশ্য ভাবনা করিয়া শাল্পালোচনাব সহিত কন্ম করেন, তাহ রাই একদিকে জগতের কল্যাণ-সাধন ও সক্ষে সক্ষে তা কর্ম হারা নিজের চিত্তছিন করিয়া এক সঙ্গে জগর্মনার ও আব্লোকার করিবে, তাহাই জীবকে ভ্রষ্টগণে লইমা যাইবে। তবে কথন কবন কর্মন ইটারও আবশ্যক বলিয়া সাধ্গণ—এরপ কায্য সমাতে ধবন চলে—তপনও নিশ্চেষ্ট গাকেন। এবন ব্রিতে নিছাম কর্মবোগ অপেক্ষা যুক্তম অবন্ধ। কিরপে শ্রেষ্ট।

আৰ্জ্ন—বাহার। তথ্য, তাহারা যথাসমরে বিড্ছিত ইইবেই। তাহাদের পতন অধিক করিবার জন্তই, তুমি কিছুদিনের জন্য তাহাদের হুগুমির প্রশ্রহা দিয়া থাক। আর মৃ্চ লোকে ভাবে যে, পাপ কাষ্য করিয়াও ত বেশ উরতি হয়। ইহারা স্থলদণী বলিয়া বুরিতে পারে না—ভগুমির দক্ত সমূলে বিনাশ ও সবংশে উচ্ছেদ। আবার বাহারা ভাবে যে, প্রকৃত যোগী বা ভক্ত বা জ্ঞানী শার্থপর, তাহারা মৃচ্তম।

ু জগবান্—প্রথম বট্কের মুখ্য উপদেশ "ছম্পদার্থের শোধন"। জীবের আত্মা, প্রকৃতির বশ বলিয়া ইহা বিষয়াসক। বিষয়াসকিই চিন্তকে সর্বদা জন্তদ্ধ রাখে। কর্মসন্ত্যাসান্ধক সাধনা ছারা চিন্তন্তদ্ধি হয়। এই জন্ম কর্মসন্ত্যাসান্ধক সাধনা ছারাই ছম্পদার্থের শোধন হয়। এই সাধনার এক নিছাম কর্ম, আরুরক্ষু যোগ এবং বোগার্রচ-অবস্থা। যোগার্রচ সাধক যথম মুক্ততম-অবস্থা লাভ জন্ম মন্টাচিন্ত হইরা শ্রদ্ধাসহ আমার ভব্দনা আরম্ভ করেন, তথম তিনি "তৎপদ্মর্থ" নিষ্ঠ হরেন। মধ্যম বট্কে "তৎপদার্থ" বা "উপাভচিন্তা" কিরুপ, তাহা ছানিয়া ভাহার উপাসনা করিতে হইবে—ইহাই উপদেশ করিতেছি৷ প্রথম বট্ক কর্মসন্ত্যাসান্ধক-সাধন-প্রধান ছম্পুদার্থ ভান্ধিটি। মধ্যম বট্ক বন্ধ-প্রত্যাদান-প্রধান ছম্পুদার্থ ভান্ধিটি। মধ্যম বট্ক বন্ধ-প্রত্যাদান-বিশিষ্ট। প্রথম-বট্কে বোগ-প্রমুখ আন্মন্তত্ব বলা হইরাছে; ছিতীরে ভন্তনীয় ভগবানের ক্ষপ বলা ইইবে। জ্বের ব্রদ্ধের পরে ধ্যের ব্রক্ষের জালোচনা।

ৰ্ক্ত "পৰ্যাসক্ষনাঃ" ও "মদাভারঃ এই ফুইটি না ৰলিয়া গুৰু মদাজায় হইরা, বোগ কর,
ব্লিলেই ত হইত !

क्तरान्-प्रशामक्त्रमनाः ६ महास्रद्धः छेकार्रे चारश्चर त्यम, ठार्श नक्त कतः। प्रजी

রাজার আনার এহণ করিলেও, রী-প্রাধির প্রতি আসন্তি রাখিতে পারে। সেইরূপ নিজারকৃষ্মী আনার আনার প্রথণ করিলেও, সেব উদ্ধার জন্ত করে আসন্তি রাখিতে পারে। কিন্তু
প্রাকৃত বাগী বিনি ব্টবেন, তাহার অন্ত কুরাপি আসন্তি রাখিতে বোগ হইবে না। কারণ
ইহাতে একনিটা হর না। এই কৃত আয়াব আক্রমে থাকিরা, ক্ষন্ত সমস্ত আসন্তি ত্যাগ করিয়া
বোগ করিতে হইবে, তবে ভক্তি-মার্গে অধিকার হইবে। প্রমপ্কবের খন্নপ জ্ঞান বারা
ভক্তিযার্গের সাধনা বে পরিপুট হয়, এখন তাহাই বলা হইবে।

বতদিন নিভাব কর্ম অভ্যাসে জোর রাখিবে, ততদিন সংসারে থাকিতে হর। পরে আরসংছ বোগাভ্যাসের সময় "রহসি হিতঃ" হইতে হইবে। "ভজ্জ "ওচৌদেলে প্রভিষ্ঠাপ্য" ইত্যাদি বলিরাহি। এই সমন্তের আধ্যান্তিক ব্যাখ্যা ছরিলে চলিবে না। "ওচৌদেশে" প্রভৃতির ব্যাখ্যা বাঁহারা আধ্যান্তিক ভাবে কৃটছ-দেশ ইত্যাদি করেন—ভাহারা সাধকদিগকে সংসার ছাড়িরা একান্তে ঘাইতে হইবে বলিলে পাছে ভাহারা সাধনা ছাড়িরা দের—দেই লভ্ত র্পবিভার মনোরঞ্জনের হেতু মুর্ঘলতা করেন মাত্র। একান্ত সেবা ভিন্ন "মধ্যাসক্রমনাঃ" প্রভাবে হবৈতেই পারে না। সিদ্ধাবদ্বার কোন নিরম নাই।

আৰ্থ্য —এখন বৃক্ততম হইতে হইলে, ভজিবোগ গায়িপক করিতে হইলে যাহ। বাহ। আনভাষ তাহাই বল।

ভগৰান্-বৃক্তম হইতে হইলে আমাকে জালা চাই। আমার সম্বানীর জানেব অধুতব চাই। গুধু পরমান্ধা আছেল এই বিবাস মাত্র রাখিলে, বৃক্তম হওরা ঘাইবে লা সেই ক্ষত অধুতব-বৃক্ত জালের কথাই বলিতেছি ৪ ১ ৪

> জ্ঞানং তেইহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ। যজুজাম্বা নেহ ভূয়োহন্তজ্ঞাতব্যমবশিষ্তে ॥ ২ ॥

আহং তে তৃত্যং সবিজ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং সামুভবসংযুক্তং ইদং

বা বা বা

আনম্ অপরোক্ষং জ্ঞানং চৈতত্তং "জ্ঞানং শুদ্ধপ্রজ্ঞানঘনং ব্রহ্ম," "সত্যং

নী

আনমনতাং ব্রহ্ম" "বিজ্ঞানমানদাং" ব্রহ্ম" ইতি প্রাণতঃ আশেষতঃ

প বী হ হ

কাহিব্যামি বজ্জানং বিজ্ঞানিকলাদিসহিত্বেন নির্ধণেষং বৃদ্ধামি

ব ব

বিষয়ীকৃত্য ইহ ব্যবহারভূমে ভূন: পুন: অন্তহ কিকিল্পি আত্তাং
ল
পুরুবার্থসাধনম্ ন অবশিষ্যতে অবশিষ্ঠং ন ভবতি সর্ববন্ধ জাততাং
ম
সর্ব্বাধিষ্ঠান-সন্মাত্রজ্ঞানেন কল্লিভানাং সর্ব্বেবাং বাধে সন্মাত্রপরিশেবাৎ
ম
ভন্মাত্রজ্ঞানেনৈব হং কৃতার্থো ভবিষ্যসীত্যভিপ্রায়ঃ ॥২॥

অনি তোমাকে অনুভব-সংযুক্ত এই জ্ঞান বিশেষরূপে বলিতেছি। ইহা জানিলে,ইহ-জগতে পুনরায় অস্ত জ্ঞাতব্য আয় অবশিষ্ট থাকিবে না ॥২॥

আৰ্দ্—শ্ৰুতি বলেন "ক্ষিন্ সু ভগৰো বিজ্ঞাতে সৰ্ক্ষিদং বিজ্ঞাতন্" ইতি। হে ভগৰন্! কাহাকে অনুভব ক্ষিণে অভ সমন্তই অনুভূত হয় ? অনুভবের সহিত জ্ঞান, তাহায় ছায়িছ জ্ঞান স্থান তুমি বলিবে—এই পরমান্তব, শাল্ল বাহা বিষ্তু ক্ষেত্ৰ এবং অনুভব বালা বাহা লাভ কলা বাল, তাহা জানিলে আৰু কিছুই জানিতে বাকী থাকিবে না। বিজ্ঞানের সহিত্ত জ্ঞান একটু পাই ক্রিয়া বল।

ভগবান্—শান্তীয় কর্ম এবং শান্তালোচন। করিতে করিতে বে **পান্ধ-জান লাভ হয়, তাহাই** প্রোক-জান। কিন্ত ইহার অনুভব বধন হয়, তখনই বিজ্ঞানের সহিত **আত্মস্কাণের জ্ঞান** লাভ হয়।২৪

> মুষ্যাণাং সহত্যেষু কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিদ্মাং বেতি তত্তুতঃ॥৩॥

মনুষ্যাণাং শান্ত্রীয়জ্ঞানকশ্ববোগ্যানামধিকারিণাং সহত্রের অনেকের্
শ ম জী শ রা ম
মধ্যে কশ্চিৎ একঃ পুণ্যবশাৎ সিদ্ধরে সিদ্ধার্থ কলসিদ্ধিপর্যান্তং সৰশ শ ভিন্ধিবারা জ্ঞানোৎপত্তিপর্যান্তং বততি প্রবত্নং করোতি। যততাম্
রা রা ব

সঞ্জ সহস্র মন্থ্য মধ্যে কচিৎ ছই এক জন সিদ্ধিলাভ পর্যান্ত [অক্ত সমন্ত ইচ্ছা ও অনাবশ্যক কর্ম ত্যাগ করিয়া ইহাই করিব এইরূপ) বদ্ধ করেন। সিদ্ধি-পর্যান্ত বদ্ধপরায়ণ সংস্ক্র সহস্র সাধক মধ্যে কচিৎ কোন ব্যক্তি সমন্ত ওত্তের সহিত আমার (পরমেশরের আত্মতন্ত্রের) সাক্ষাৎ অমুভব করেন।।

অৰ্জ্য-তবের সহিত তোমাকে জানা-ইহার অর্থ কেই বলেন প্রকৃতিতব, মহন্তব, অহতের, পঞ্চয়াত্রতব, এবং জীবচৈতপ্ততর সহ পরমান্মতর জানাই তবের সহিত তোমাকে জানা-ইহাই আন্মতর। আবার কেই বলেন-ইম্বান্মাধ্য-সমন্বিত তোমাকে জানাই তবের, সহিত তোমাকে জানা। এখানে কোন্ অর্থ তুমি বলিতেছ ?

ভগবান্—পরবত্তী লোকগুলিতেই তুমি দেখিবে—স্বামি আত্মতক্তের জ্ঞানই তোমাকে বলিব বলিতেছি। ভতগণ, ঐথর্য-মাধ্য্য-সমন্বিত আমাকে জানাই এই ব্যাখ্যা কংগ্ন। আমি এখানে কিন্তু তাহা বলিগ্রেছি না।

অন্ত্ৰ-কোন প্ৰকাৰ অধিকাৰী আত্মতন জানিতে পাৱেন ?

ভগবান্—পূর্ণভাবে আয়ভবের অধিকারী নিতান্ত হুর্নভ। আয়ভবের অপরোক্ষামূভূতি
সকলের ভাগো হর না। দেখ অমন্ত কোটি বন্ধাতে অনন্ত কোটি মনুষ্য আছে। আবার
জীব কত আছে তাহার ইন্ডভা কে করিবে? মনুষ্য ভিন্ত অন্ত জীবে আয়ভব জানিতে পারে
না। মনুষ্যের মধ্যেও কেহ কেহ মংকলিত কর্ম ও শালাদির পরোক্ষ-জ্ঞান বারা আয়ভব
লানিতে বত্ন করেন। এরপ লোকের সংখ্যা নিতান্ত অন্ত। উহাতে সিদ্ধিলাভ করিতে বাঁহারা ওচা
করেন ভার্থের সংখ্যা সহলের মধ্যে ছুই একটি। প্রায় মনুষ্যুই ভোগে আসক। ভোগকে
ভক্ত করিলা বাঁহারা বৈরাগ্যকেই প্রতিনিয়ত অভ্যাস করেন, ভার্যাই কলনা, স্থাত এবং

সক্ষ ত্যাগ করিয়া আশ্বতহ কানিতে চেষ্টা করেন। "ইহা আনার হউক" এই বাসনা-বংশ চিত্তের বৈ বিবরের প্রতি অমুধাবন, তাহাই করেনা। বাহা অমুকৃত হইরাছে, তাহার পুররার মনে মনে আলোচনাই স্থৃতি। সম্বন্ধ ত্যাগ ভিন্ন আশ্বতহ লাভেব জন্য কর্ম ও জানের আলোচনাতেও বিশেব কিছু হয় না। সিদ্ধি-লাভে বড় করা ত বহু দূরে, আবার বড়ে সক্ষ্যনারথ মুখ্য-সহত্রের মধ্যে প্রবণ-মনন-নিলিধ্যাসন-পরিপাকান্তে শুক্র্ম্ব্র তল্পম্যাদি মহাবাক্য বিচার জনিত আমার অপ্রোক্ষামুক্তি লাভ করিতে পারেন, এরূপ মুখ্য নিতাক্ত তুর্ভ ।

অজ্ঞান—এত লোক ত ''ঈশ্বর ঈশ্বন' ''ধর্ম ধন্ম' করেন, তুমি কেন বলিতেছ প্রাকৃত জান্ধ-তৰ্জ নিতান্ত বিরল ?

ভগবান্-ধর্মজগতে প্রবেশ করিযাও বছলোকে ধর্মের নাম করিয়া আপন আপন ইচ্ছা-পূর্ণ করিতে ব্যক্ত। ইহারা আল্প-প্রতারণাধরিতে পারে না। ইহাদের মতে "ঈশবের প্রিযকর্দ্ম কবাই" জীবের উদ্দেশ্য । ঈশবের প্রিয়কর্দ্ম করা বাঁহাদের উদ্দেশ্য তাঁহারা সর্ব্ব নিম্ন শ্রেণীৰ সাধক। এই প্রিয়কাষ্যও আৰাৰ কিন্নপ ভাবে করিতে ইইবে তাহাতে দৃষ্টিবাখা এন্নপ সাধকেব সর্ব্বোচ্চ ^{*}কর্ত্তব্য। ভিকুককে অন্ন দাও বস্ত্র দাও কিন্তু যদি অভিযান বাথ আমি ভিক্ষকেব চুঃধ দুর কবিতে ঘাইতেছি, ভবে ভোমাব কর্ম্মে "অহং কর্ন্তা" অভিমান থাকিল বলিরা তাহা ভগবানের নিকট পৌছিল না। এ কর্মে তোমার বন্ধন হইল। কিন্তু ভিকুককে অন্ন ৰস্ত্ৰাদি দান খারা আমি ঈশবের সেবা কবিতেছি এই ভাবে যদি তুমি দবিক্ষের সেবা কর, ভবে কর্ম্মে তোমাব লক্ষ্য থাকে না, থাকে সেবাব ঘাবা ঈশ্বর-প্রসন্মতা লাভে। ইহাই নিভাষ-কৰ্ম। নিভাষ-কৰ্মেৰ কৰ্ম-অংশ দাবা জগচ্জক চলিতে থাকে। সমকালে জগতের কন্ম ও ঈশবের প্রসন্নতা লাভ বারা মৃত্তিপথে চলা—ইহাই আমার উপদেশ। এইজন্য নিকাম কর্ণে কর্ণাফল আমাতে অর্পণ কবিতে হয়। ফলাকাঞ্চা না বাধিয়া, 'অহং কর্ডা" এই অভিমান বর্জিত ব্ট্যা, শীভগবানের প্রসম্নতা-লাভ জম্ম কর্ম করিতে কবিতে বপন সিদ্ধিলাভ হয় তখন তাহাকে বলে কর্মজা সিদ্ধি। কর্মজা সিদ্ধির ধারা কর্মত্যাগ করিয়া তবের সহিত জামাকে জানার অনুষ্ঠান করিতে হব। সাধকদিগেব মধ্যে কৈহ নিকাম কর্ম্মের খরে আটকাইয়া থাকেন, কেহ বা প্রার্থনার ঘবে আটকাইয়া থাকেন। ই হারা ভক্ত নহেন বিশাসী মাত্র। ভক্তিমার্গে উঠিতে হইলে নিকাম-কর্ম, আককক্যোগ এবং আস্ত্রসংস্থ্রোগ লাভ করিয়া পবে যুক্ততম হইরা আমাকে জানিতে হইবে। অস্তরে আমাব প্রকাশ অস্কুতব कतिरा हरेदन, अञ्चरत कामात मूथ इंहेट आमात कथा अनिए हरेदन, आमात महिल निरमर রূপে পরিচিত হইতে হইবে। আমার সহিত পরিচিত হইলে তবে ভক্তি লাভ হইবে। আুমুক্তে লানিলে তবে ভত্তি—আমাকে জানিলে, তবে আমার প্রেম লাভ করিতে পারিবে, আুমাকে যধার্ধরত্নে জ্বাল বাসিতে পারিবে। এই প্রকৃত ভক্তির জ্বন্য—এই প্রকৃত ভালবাসার জন্য আনুনের কথা পাড়িডেছি। বে ভক্তিতে ঈবরকে প্রত্যক্ষ করিবার বান্ধকা নাই, আক্রমাকাৎ-কারের ইচ্ছা নাট, আমাকে জানিবার বাসনা নাই তাহা বিখাসূ নাত্র - ভক্তি লাভের নিয় সোপান নাঝ-জাহা ঠিক জজি নহে। জানাকে না জানিলে আমার পুলাও হয় না। "দেবে

পরিচরে। নাজি বদ পূলা কথং জবেং ?" বিশাসে প্রার্থনা পর্যান্ত হয়। জীবন্তভাবে আর্থনা করিতে করিতে জানাস্থানে বাসনা হয়—ভতিনারে ঠিঠা হয়। তাই বিসত্তেভিনান—বহুলোক আবার আক্রমে আইসে—তাহারের কর্ম-সম্পাদনার্থ। তাহারা ঠিক আমাকে চার না—চার ভাষােরের জাপন আপন ইচ্ছা পূর্ব করিতে—চার সমান্ত সংস্কার করিতে, লাভির উন্নতি করিতে দেশ রক্ষা করিতে। তাহারা বুঝেনা বে আমাকে পাইলে তাহাদের সর্বার্থ-সিদ্ধি হয়—কুন্ত কুন্ত কাবনা আর থাকে না। আমি বে ভাবে জীবের উদ্ধার করি, তাহারাও সেই ভাবে তথ জীবের উদ্ধারে সমর্থ হয়। এই সমন্ত কারণে বলি—বহু গোকে বহু মতলবে কর্ম করে—কিন্ত আমাকে চার করন্তবং বাহারা কিন্ত আমাকে চার, আমি তাহাদেরই। এখন বুঝিতেই—ভন্তঃ আমাকে ভাবনা করিতে বা জানিতে প্রকৃত ইচ্ছা হওরা কত তুর্নত ? এখন তর্তঃ আমাকে জানিতে হইলে কোন্ কোন্ তব্ব আমিকে হইবে তাহা প্রবণ কর এতা

স্থুমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনোবুদ্ধিরেব চ। অহস্কার ইতায়ং মে ভিমা প্রকৃতিরঊধা॥৪॥

ভূমিরিতি পৃথিবী-তন্মাত্রমূচ্যতো। ন সুলা। ভিন্না প্রকৃতিরইথা ইতি
ন না না ন
বচনাৎ। সুলভূম্যাদেশ্চ বিকৃতিমাত্রছাৎ। সাথৈয়হি পঞ্চতন্মাত্রাণ্যহ
হারো মহানব্যক্তমিভাটো প্রকৃত্যঃ; পঞ্চমহাভূতানি, পঞ্চকর্মোজিন্
নাণি, পঞ্চজানেক্রিয়াণি :উভ্যুসাধারণং মনশ্চেতি যোড়শবিকারা
উচ্যুত্তে। এতান্যের চতুর্বিংশতিত্বানি। তত্র ভূমিরাপোহনলোবায়ুংশমিতি পৃথিব্যক্তেনোবাধ্বাকাশাখ্য পঞ্চমহাভূত স্ক্রাব্যারূপাণি
স্কর্সরূপশর্শকাত্মকানি পঞ্চন্মাত্রাণি লক্ষ্যত্তে। তথাত—ভূমিঃ
ভা হ দী
সন্ধ্রনাত্রং আপাঃ রসভন্মাত্রং অনলঃ রূপভন্মাত্রম্ বায়ুঃ স্পর্শভন্মাত্রং

' শ্রং শ্ব্রুত্তভাত্রং, দনঃ, দনগঃ কারণমহন্ধারঃ ; বৃদ্ধিঃ অবংকারণকারণং

ভূমি, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, মন, বৃদ্ধি ও অহকার এইব্রণে আমার প্রকৃতি এই আটভাগে ভেদ প্রাপ্ত হইয়াছে॥ ৪॥

কড়প্রপঞ্চোপাদানভূতা অষ্টধা অষ্টজিঃ প্রকারেঃ ভিন্না ভেদমাগতা ॥৪॥

অৰ্জন-ক্ষিতি, অণ্, তেজ সঙ্গৎ এবং ব্যোম-ইহারা না বিকৃতি ?

[°] এন্তগ্রান্—সাংখ্যমতে গন্ধ, রস, ক্ষপ, স্পর্ণ এবং শব্দ এই পঞ্চমাত্র; আইম্বার, মহান্ এবং অব্যক্ত এই আটটি প্রকৃতি এবং পঞ্চমুনভূত; পঞ্চমপ্রিরের, পঞ্চানেক্রির এবং উত্তর ইক্রির মন এই বোড়ল-প্রবার বিকৃতি। সাংখ্যমতে চতুর্বিংশতি তব। এখানে ভূমি, অপ্, অ্নলাদিকে আমি পঞ্চমাত্র বলিতেহি। ''গুল প্রকৃতিরবিকৃতিঃ মহদাদ্যাঃ প্রকৃতি-বিকৃতরঃ সপ্ত বোড়কন্ত বিকারো ন প্রকৃতিন বিকৃতিঃ প্রকৃতঃ (ইতি সাংখ্যমারিকা ৩)।

অৰ্জ্য—ভূমি অৰ্থে পৃথিবীতমাত্ৰ গৰ্ম, অপ্ অৰ্থে জনতমাত্ৰ রস—এইরূপে ক্টক্ষনা করিয়া না বুমিয়া সুনভূত বুনিলে কি লোব হয় ?

ভগৰান্—প্ৰথমতঃ ভূমি কৰা ইহারা প্রকৃতি নহে, বিকৃতি। দিতীরতঃ এরোদশের বর্চ রোকে মহাভূতানাহলারো পঞ্চান্তির পোচরাঃ ইত্যাদিতে মহাভূতানি অর্থে প্রকৃত ক্ষম্ম ভূতকেই ক্ষম্ম করিয়াছি—"মহাভূতানি চ প্রমাণি ন ছুলানি"। ইহা ১০।৬ রোকের ব্যাধান্ত করা হইবে। তৃতীরতঃ প্রতিবে অবিশ্বা, মহান্, লাচং ইহাদের পরে পঞ্চন্তাত্ত প্রতিবে অবিশ্বা, মহান্, লাচং ইহাদের পরে পঞ্চন্তাত্ত প্রতিবে। ভূম্যাদির পঞ্চন্তাত্ত অর্থ না করিয়া ছুল ভূত অর্থ করিলে প্রক্রিনে দোষ পড়ে।

ক্ষাৰ্থ-- প্ৰভৃতি (১) প্ৰভৃতি-বিভৃতি (৭) দিকৃতি (১৬) এইরূপ দাসকরণ কেন ইইরাছে ?

ভগৰান্—সৰ্বলভ্যসাং সাম্যাৰহা প্ৰকৃতিঃ, প্ৰকৃতেম হান্, মহজোহহছারাং পশক্ষমনাণ্ডকামিল্লিয়ন্ তথাকেছাঃ ছুল জুতানি। [না, প্ৰ, ৬১ ফু] সাংখ্য ইহাই ৰলিয়াছেন। সৰ্বলভ্যমের সাম্যাবহা বাহা তাহাই অব্যক্ত। ইহাই মূল প্রকৃতি। প্রকৃতির গুণ-বৈশ্নের মৃহানু সৃষ্ট হইল। মহানু বাহা তাহাতে বুঝাইতেছে মহামন বৃদ্ধি ও চিত্ত। মহান্ হইতে অহজার হইল। মহান্ট হইল মূল প্রকৃতির বিকৃতি, কিন্ত ইহা অহজরের প্রকৃতি। আবার অহংকারের বিকৃতি। মহানের বিকৃতি, কিন্ত পণত্যাতের প্রকৃতি। আবার পণত্যাত্র হইতেছে অহংকারের বিকৃতি। কিন্ত পণত্যাত্র প্রকৃতি। তবেই দেখ অব্যক্তকে মূল প্রকৃতি বলিলে মহান্, অহজার পণত্যাত্রা ইহারা একবাব প্রকৃতি আবার বিকৃতি হইতেছে; এইজ্য এই সাত্রটিকে প্রকৃতি-বিকৃতি বলা হইবাছে। সাংখ্য মূল প্রকৃতিকে প্রকৃতি নামে অভিহিত করিয়া অন্ত সাত্রটিকে প্রকৃতি-বিকৃতি বলিতেছেন। আমি বলিতেছি আমার প্রকৃতি আটভাগে প্রেষ্ঠ ইয়াছেন। কথাটা একই। এক্ষেত্রে আমার সহিত সাংখ্যের কোম ভেল নাই।

অর্জ্ব—ইঞ্জিয়, সুলভূত ইত্যাদির স্ষষ্ট কিরূপে হইল গ

ভগবান্ — মূল প্রকৃতিব কাধ্য মহান্। মহানের কাধ্য অহংকার। মূল প্রকৃতি সান্ধিক রাজসিক, তামসিক ভেলে ত্রিবিধা বলিবা তৎকাধ্য মহান্ও ত্রিবিধ। "সান্ধিকো রাজসলৈত তামসল্চ ত্রিধা মহান্ ইতি শ্বতেঃ। বেমন মহান্ ত্রিবিধ সেইরূপ তৎকাধ্য অহংকারও ত্রিবিধ। সান্ধিক অহংকার, রাজস অহংকার ও তামস অহংকার।

সারিকাহংকারাৎ ইন্সিয়াখিষ্টাতারো দেবা মনক জাতম্। সার্থিক-অহংকাব হইতে ইন্সিয়-দেবত। ও মন হইরাছে। দেবতাঃ তাক চকুবো রবিঃ শ্রোক্রভাকিক, জুচোবায়ুঃ, রসনক্র বরুণঃ, জাণস্তামিনৌ, বাচোহগ্নি, পাণ্যোরিক্রঃ, পাদরোক্পেক্রঃ, পারোমিন্তঃ, উপছক্ত প্রজাপতি-রিতি। স্থ্য, দিক্ বায়ু, বরুণ, অমিনীকুমারম্ম, অগ্নি, ইক্রা, উপেক্রা, মিত্র, প্রজাপতি-ইহারা ইন্সিয় দেবতা-ইহারা সান্থিক অহংকাব হইতে উৎপন্ন। সান্ধিক অহংকাবকে বৈকাবিক অহংকার বলে।

রাজনাহংকারাৎ দশোন্তিয়াণি জাতানি। রাজনানিন্তিয়াবের নাত্তিকা দেবক। মনঃ"। রাজন অহংকার হইতে পঞ্চকর্মেন্তিয় ও পঞ্জানেন্তিয় ছাত। রাজন্ অহংকাবের নাম তৈজন অহংকারন

'তাৰসাহকারাৎ প্রকাণি পঞ্জুতানি জাতানি' তামগ্ অহকার হইতে অপঞ্চীকৃত প্রকাপককুত বা শবাশালি পঞ্চয়াত্র জয়ে। পঞ্চয়াত্রের পঞ্চীকরণে পঞ্চ ছুলভূত (কিতি জপ্ ইন্ডাদি) জালিয়াছে। অধনতঃ শব্দত্বাত্র হইতে আকাশ, শর্শতবাত্র হইতে আকাশ, বার্ সহিত তেল—এইরপে সমত শুটি ইইল।

আবার ভূত-পশকের রজঃ অংশ ইউতে পঞ্চপ্রাণ কট হইল। পঞ্চভূতের পঞ্চীকরণে সমুদ্র মৃদু বের এবং উদ্ভিজ, অরাযুক, অঞ্চল ও বেগল এই চ্ছুপ্রিণ দ্বীবের পৃষ্কি, ছইল। প্রতির আর আর বাহা ডল্লধ্যে স্থা তথাতাদিরণ আহংখারের কার্য হইতে হইল স্থা সমষ্টিরণ হিরণ্যগর্ভ। ইহারই লিল্লবীর। ইহারই নামান্তর স্তা। সেই স্তাহইতে সমষ্টিরণ বিরাট্পুক্র মন্মিলেন।

অৰ্জ্ন-কিন্নপে এই সমন্ত সৃষ্টি হইল ভাছা বুঝিব কি প্ৰকারে ?

ভগবান্—ভৃতসমূহ তন্ধাত্রময়। ভূমি গন্ধার, জল রসময়, তেজ রপময় ইত্যাদি। ভূমিকে আতি সুন্ধা অবস্থায় আনয়ন কর, করিলে যাহা অবশিষ্ট থাকে তাহাই ভূমির তন্ধাত্র। আজ অক্ত ভূত সন্ধান্ধে তাই। অতি সুন্ধা ভূমিই গন্ধ। ভূমাদি সুন্ধা ভূতের সারই হইতেছে গন্ধতন্ত্রাত্র। এজক্ত বলা যার পঞ্চভূতগুলি তন্মাত্রময়।

ভূমি অপেকা তথাত্র ব্যাপক। ব্যাপক বস্তুকে ব্যাপ্য বস্তুর আহাও বলা হয়। "শততিব্যাগোতীত্যায়া"।

আন্ধা শন্টি এইজন্ম বহু অর্থে প্রবৃক্ত হয়। পঞ্চন্মাত্রকে এই হেতু পঞ্চ্তুতের কারণ বলা বায়।

व्यक्त्न-- अकृष्ठित व्यक्त विकात य मन वृक्ति व्यव्हरकात এই मध्यम এখন वन।

ভগবান্—ভূমি অপ্ ইত্যাদিতে বেমন ভূমি অপের কারণ তন্মাত্র লক্ষ্য করা হইরাছে, মেইরূপ মন বৃদ্ধি অহংকারের কারণ ধাহা, এক্ষণে তাহাই লক্ষ্য করা হইতেছে।

এখন দেখ মনের কারণ কি ? মন কি ? না বাহা সন্ধন্ধ বিক্রাক্ষণ। বাহা না থাকিলে সকল বিক্রাক্ষণ। বাহা না থাকিলে সকল বিক্রাক্ষণ বিক্রাক্ষণ। বাহা না থাকিলে সকল বিক্রাক্ষণ বিক্রাক্ষণ বিক্রাক্ষণ বিক্রাক্ষণ বিক্রাক্ষণ বিক্রাক্ষণ বিক্রাক্ষণ বিক্রাক্ষণ বিক্রাক্ষণ বাহারা মন অর্থে মনের কারণ এইলপে ব্যাখ্যাকে ক্টকলনা বলিতেছে, তাহাদের বারণা করা উচিত ভূমিরাপোহনলোবায়ুঃ ইত্যাদি অত্যক্ত স্থল; ইহাদের পরেই ইহাদের কারণ ঘাহার মন হাই ত পারে না। স্বাধ্বী বাখ্যার স্থল কার্য্য হইতে ক্রমে ক্রমে স্ক্রাক্ষণ করাই উচিত, ই ই সংহারক্রম। আবার অতি স্ক্রাক্ষণ হইতে ক্রম অনুসারে স্থল কার্য্য দেখান আবশ্রুক্ষ ইহাই স্বাধ্বী অতএব ভূমিরাণে ইত্যাদিকে তল্মাক্র বলিলে তাহার পরে বাহার ক্রাক্টি তাহ' মন নহে, ক্রিয় মনের কারণ অহংকার। বেদাস্কর্র্য ও সাংখ্যক্রমে মহামন্ বৃদ্ধি, অহংকার ও চিত্ত এবং অব্যক্ত মহান্, অহং ও মন ইহাদের ব্যাখ্যা ২০০ পৃষ্ঠায় দেখ।

প্রকৃতির বট বিকার হইল অহংকার। অহংকারের উৎপত্তি মহন্তব হইতে। বেমন সকল বিকল্প জাগিবার পূর্বের অহংতাগ জাগে—জামি বোধ না থাকিলে জামার সকল এ বোধ বেমন থাকে না, সেইরপ আমি বোধটি জাগিবার পূর্বের একটি মহানের বোধ জাগে--অহং ইহা জাগিবার পূর্বের একটা বৃহৎ কিছু ভাসে, এই বৃহৎটি মহন্তত্ব। মহন্তত্বকে সহামন, বৃদ্ধি ও চিন্তের মিলিচ নাম দেওলা ইইতেছে।

বৃদ্ধির কারণ মহতত্বকে সধ্যম প্রকৃতি বলা হইতেছে ইহা, অনারণেও বৃদ্ধিতে পার।
প্রকল্পানের অথ্যে অহংস্টি হইরাছিল এবং অহংস্টার অতো মহতত্ব স্টি হইরাছিল ইহাত
ক্রিবান হইল। এখন দেখ বৃদ্ধি হইতেছে নিক্সাভিকা। বাট মন ব্যেষ সুদ্ধি বিক্সাভ

কিনা, বাট বৃদ্ধি গেইবাণ নিজ্ঞানিক।। বাট বৃদ্ধি কাৰণ সমাই বৃদ্ধি। এই সমাই বৃদ্ধিকেই মুখ্যক বলা বার।

अकृषित चडेनकात स्रेटल्ड जनिक्का—रेश आर्काक चर्रकारत कात्र । चर्रकात चर्र चर्रकारत कात्र चरिक्का केत्र क्रिया । जिल्ला वा चर्कात का विकास का विकास चर्रकात चात्रिरकर भारत ना । निरंत्रत क्रिया च्रामित चर्नात्र चर्नात्र स्था—रेशरे क्रिया चर्रम्पिका चक्रान ।

শ্বিক্তা ইইতেকে প্রকৃতির সৰ্ভণের মূলির ভাব। যথন সৰ্ভণ সম্পূর্ণ নির্দ্বলভাবে থাকে না, যথন ইহা রজ ও তম ভণের সহিত মিপ্রিত থাকে, তথন ঐ মলিন সৰ্ভণকে বা মিপ্রিত সৰ্ভণকে আবিদ্ধা বলে; কিন্ত প্রাক্তা প্রকৃতি থখন বিশুদ্ধ সৰ্ভণে থাকেন, যখন রজ ও তম একেবারে অভিমুক্ত থাকে, তথন ইহার নাম মারা। অপরা প্রকৃতির কথা বলা হইল, এখন পরা প্রকৃতির কথা শোম ॥ ৪ ॥

🎮পরেয়মিতস্থুন্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং। ব্ৰীবস্থৃতাং মহাবাহো! যয়েদং ধাৰ্য্যতে জৰ্গৎ॥ ৫॥ ইয়ং অষ্টধাভিন্ন মে প্রকৃতি: অপরা নিকৃষ্টাহশুদ্ধাহনর্থকরী সংসার-রূপা বন্ধনাত্মিকা জড়থারিকৃষ্টা। ইড: তু যথোক্তায়ান্ত ক্ষেত্রলক্ষণায়া: প্রকৃতে: স্কাশাৎ অচেতন-ভূতায়া: প্রকৃতে: স্কাশাঘা অক্সাং বিলক্ষণাং প্রাণধারণনিমিত্তভূতাং ৰীৰক্লপাং ক্ষেত্ৰজ্ঞলকণাং লাবভূতাং **टिडनाश्चिकार अन्यामाश अनुविद अतार अनुविद अनुविद्यामा** বিদ্ধি জানীছি। হে মহাবাহে। পার্ব ! বরা দীব প্রকৃত্যা চেতনরা লং খাৰ্যাতে খণ্ডে। বিশীৰ্যা উত্তভাতে। "অনেম জীবেনান্মনান্মপ্ৰাবিশ্ব

4

নামরূপে ব্যাকরবাণি" ছান্দোগ্য (৬২৩) ইতি শ্রুতঃ। নহি জীব-

র**হিতং জগন্ধা**রয়িতুং শক্যমিত্যভিপ্রায়ঃ।।৫॥

ইহা [অইভাগপ্রাপ্তা আমার প্রকৃতি] অপরা। ইহা হইতেও অঞ্চরণ আমার জীবন্ধণা প্রকৃতিকে পরা প্রকৃতি আনিও। হে মহাবাহো পার্ব। ইহা বারা জগং বিশ্বত হইরা আছে ॥৫॥

অর্জন—লপরা প্রকৃতিও বেদ্ধপ তোমার প্রকৃতি, পরা প্রকৃতিও দেইরপ তোমারই প্রকৃতি। তথাপি অপরা প্রকৃতি নিকৃষ্টা, আর পরা প্রকৃতি উৎকৃষ্টা। তোমার সহিত তোমার প্রকৃতির কি সবল? জীবকেই পরা প্রকৃতি বলিতেছ। অপরা প্রকৃতি অচেতন; পরা চেত্ন। চৈত্রভ প্রকৃতি কিরপে? প্রকৃতি কি? আবার পরা প্রকৃতি বা চেতন জীব, অপরা প্রকৃতি বা অচেতন জড়কে ধরিয়া আছে কিরুপে? অত্যন্ত জড় বে প্রস্তরখণ্ড উহাতেও কি জীব আছে? অত্যন্ত জড় বে অর্থ কিরীয়া আছে কিরুপে? অত্যন্ত জড় বে প্রস্তরখণ্ড উহাতেও কি জীব আছে? আকাশ, বারু, অগ্নি, জল, পৃথিবী ইহারাও কি জীবরূপা পরা প্রকৃতি দারা বিধৃত? শীতাতে এপর্যন্ত যতন্ত্রিল করিন তব আলোচনা করিয়াছ, তেরধ্যে এই প্রকৃতি-তৎ সর্কাপেকা প্রয়োজনীয় মনে হইতেছে। কারণ এই প্রকৃতি-তব দারা আত্মা আচ্ছর বলিরা পরমানক্ষে ছিতিলাত হইতেছে না, প্রকৃতিই জগণকে মোহিত করিয়া রাখাছে; মারাই জান হরণ করিতেছে বলিয়া জীবের স্বর্গন্ত হইতেছে না। জড় প্রকৃতি ও জীব-প্রকৃতি হইতে মুক্ত না হওরা পর্যান্ত আত্মার অবস্থাপে অবস্থান হইতেছে না। তুমি আমার প্রস্থাভনির উত্তর প্রদান করিয়া আমি বাহাতে চিরতেরে তোমাতে থাকিতে পারি, তাহা করিয়া দাও।

ভগৰান্—আমিই ক্ষেত্রজন্ধণে ক্ষেত্রকে ধারণ করিয়া আছি জানিও। ক্ষেত্রই শরীর। ক্ষেত্রজ জীব-চৈত্রভা। আমি তোমার সমস্ত সংশর দুর করিতেছি, ভূমি ধৈর্য ধরিয়া শ্রবণ কর।

আৰ্জুন—পেৰ পৰ্যান্ত শুনিবার ধৈৰ্য্য যে রাথে না, সে কথনও কোন তব লানিতে-পারে না ; ইহা আমি লানিয়াছি। তুমি নল আমি বিশেষ থৈব্যের সহিত শুনিতেছি।

ভগৰান্—ক্ৰতি বৰেন—হরিঃ ওমভংশরীরে নিহিতো ভহারামঞ্জ একোনিভামভ পূলিবী শরীরং বা: পৃথিবীমন্তরে সক্রন্বং পৃথিবী দ বেদ। বস্তাহণাং শরীরং বা অপোহতরে সক্রন্ব্ধাণো ন বিদ্রং। বস্তা তেজাং শরীরং বাতাকোহতরে সক্রন্ধাণ করিয়ং। বস্তা তেজাং শরীরং বাতাকোহতরে সক্রন্ধাণ করিয়ং বা আকাশনভারে স্কর্ম্বাকাশো ন বেদ। বস্তামকাশাং করিয়ং বা আকাশনভারে স্কর্ম্বাকাশো ন বেদ। বস্তামকাশাং করিয়ং বা আকাশনভারে

মধ্যে অবিষ্ণু হইরা সকলকে ধরিরা আছি। "তৎস্টাতদেবামুপ্রাবিশং" ইহাই ক্রতি। বদি বল বিনি পরিপূর্ণ তিনি আবার প্রবেশ করিবেন কোণায় ও কিরুপে? আকাশ প্রামে প্রবেশ করিল বেমন বলা বার না—পরমান্ধা স্টি-মধ্যে প্রবেশ করিলেন ইহাও সেইরূপ বলা বার না। তাঁহার স্প্রিরূপে তাসাও বেরূপ গ্রামের মধ্যে আকাশের প্রবেশও সেইরূপ। একথা পরে বৃধিরে।

এখন দেশ—শরীর হইতেছে কেত্র এবং জীব চৈতক্ত কেত্রে । দেহে চৈতক্ত না থাকিলে, দেহ পচিয়া বার, দেহ পড়িয়া বার—ইহার অণু পরমাণু পর্যন্ত বিমিষ্ট হইয়া পড়ে। জীব চৈতন্য কণকালের জন্যও দেহকে ভুলিয়া বাহিরের বস্ততে বদি মনঃসংযোগ করেন—তুমি রান্তার চলিতে চলিতে বদি এক মুহুর্ত্তের জন্যও, অন্যমনক হও, তাহা হইলেত দেহটা পড়িয়া বায়; ইহা বারা প্রমাণ হইতেছে যে চৈতন্যই দেহটাকে ধরিয়া রাথে এবং চৈতন্য আছেন বলিয়াই দেহয়প যয় হারা নানাপ্রকার কার্য্য চলে। এই চেতনান্থিকা প্রকৃতিকে আমার পরা প্রকৃতি বলিতেছি। এই চেতন প্রকৃতির সহিত আমার পার্থক্য আছে। একখা পরে ব্রাইতেছি। এমন আমি এইমাত্র বলিতেছি যে আমি সর্করাপী চৈতন্য। আমি সর্করালে সর্কত্তে সমানভাবে বিশ্বমান থাকিলেও সর্কত্ত ভাসিনা। মারা সাহায্যে পরিচ্ছিন্ত-মত ছইলে ববন ঐ পরিছিল প্রকৃতিতে আমি অহং অভিমান্ত করি, তবনই আমি প্রকৃতিতে অবচ্ছিন্ত চৈতন্য-মত প্রকৃতি হই। তাই বলিতেছি, ক্ষেত্রজ্ঞ না থাকিলে ক্ষেত্রকে ধরিয়া থাকিবার কেছ থাকেনা। স্থলভাবে ধরিয়া থাকা কি বলিলাম, স্ক্ষভাবে এই কথা পরে বলিতেছি।

আর্দ্ধ্য—"ইয়ং অপরা—এই অপরা প্রকৃতি—অর্থাৎ সুদ্ধ ও স্থুল অড় প্রকৃতিকেই ত তুমি অপরা বলিতেছ? সাধারণ লোকে বাহাকে অন্তর্জগৎ ও বহির্জ্জগৎ বলে তাহা এই অপরা প্রকৃতি। কিন্ত জড় প্রকৃতিকে নিকৃষ্ট বলিতেছ কি জন্য?

ভগবান্—লগতে যাহা কিছু ছঃখ আছে—বতদিন পর্যান্ত তুমি এই ছঃখকে সত্য বলিয়া ভাবিতেছ—তুমি লানিও ততদিন তুমি প্রকৃতির বশে রহিয়ছ। প্রকৃতি দেই পূর্ণ সচিদানন্দ প্রভু হইতে উৎপন্ন হইরা তাঁহাকেই আবরণ করিয়া রাখে। বেমন পানা, লল হইতে জন্মিয়া ললকেই ঢাকিয়া রাখে সেইরপ। মারার একটি শক্তির নাম আবরণ-শক্তি। থগুমত হওরাও এই আবরণ-শক্তির কার্য। ইহাই শ্রম। মারাকে সর্বলোক-বিমোহিনী এই জন্য বলে। আবার জগতের বাহা কিছু বিরোধ তাহা প্রকৃতিই ঘটাইতেছে! প্রকৃতির মধ্যেই বিরোধী পদার্থ আছে। ইহার সহ রল্প ও অল্প পরন্দার বিরোধী। ইহারা সর্বদা একত্রেও থাকিবে আর বিবাদও করিবে। বেখানে প্রকাশ সেই থানেই প্রকাশের আবরণ একটি আছে, আবার দেই আবরণকে সরাইবার জন্য একটি চেটাও আছে। প্রকাশটি সন্ধ, আবরণটি তম, এলং চেটাটি রল্প। এই তিনটাতে সর্বদা বিরোধ লাগিরাই আছে। রক্ত ও অব বন্ধ অভিভূত হয়, তথন সন্ধ প্রকাশ হরেন। মনে কর দেহের আহা। দেহ ছন্দারত ন্পান্ধিত হইলেই বলা হয় ইহা হছে আছে, অন্ধন্দ আছে। কোনরূপে ছন্দ ভল্প চন্ট্রেই প্রকাশের একটি ভাবরণ গড়ে। হন্দান্ত ব্যান্তি বেশালার একটি ভাবরণ স্বেদ্ধি প্রকাশিক হইলেই প্রকাশের একটি ভাবরণ গড়ে। হন্দান্ত ক্রিকেই প্রকাশের একটি ভাবরণ গড়ে। হন্দান্ত প্রকাশ ক্রিকেই প্রকাশের একটি ভাবরণ গড়ে। হন্দান্ত ক্রিকেই প্রকাশের একটি ভাবরণ গড়ে। হন্দান্ত ক্রিকেই প্রকাশের একটি ভাবরণ গড়ে। হন্দান্ত প্রকাশ ক্রিকেই প্রকাশের একটি ভাবরণ গড়ে। হন্দান্ত প্রকাশ ক্রিকেই প্রকাশের একটি ভাবরণ গড়ে। হন্দান্ত প্রকাশ ক্রিকেই প্রকাশের একটি ভাবরণ গড়ে।

তম আক্রমণ করে তাহা দূর করাইবার বে চেটা ভাহা রক। অভ একটা দুটাছ লও। বীজের হধ্যে অন্যক্ত শক্তি আছে। সেই শক্তি অব্যক্ত অবস্থ। হইতে ব্যক্তাবছায় প্রকাশিত হইতে চার। প্রকাপ, কার্য্য করিতে গেলেই তম ভারাকে বাধা পের আবার রঞ্জ সেই বাধা সরাইতে চেষ্টা করে। এইশ্লগ বৃদ্ধ করিয়া তবে বীলমধ্য-নিহিত বৃক্ষটি বাহিরে আইসে। বৃদ্ধ লীবকেও এইরপ মুদ্ধ করির। অকৃতির হস্ত হইতে মুক্ত হইতে হইবে। প্রকৃতির সম্বশুণ বে धकान, उक्तरक छ तारे वाकान वना वात-छत्व देशालत भार्चका अहे एर धकुष्ठित नव्छत्पत ख প্রকাশ, তাহা বও প্রকাশ, কিন্তু পরসাম্বা অবও প্রকাশ। পরমান্বাতে অন্য কিছুই নাই, তিনি পরমণান্ত, চলন রুহ্ত, আনন্দমন্ত, জাননান, চৈতনা। কিন্তু প্রকৃতিতে প্রকাশ, আবরণ, **छिड़ा, हैहारमद সংগ্রাম সর্ববদাই আছে। এই स्नना প্রকৃতিকে বলা হয় অনর্থকরী। स्रोरের** সমত হুংখের কারণ এই প্রকৃতি। এই প্রকৃতি চৈতনাকে আবরণ করিরা থঙ্গত দেখার, এবং ইহাকে ধ্বন বন্ধন দশায় জানয়ন করে। অপরা প্রকৃতিতে এইসমন্ত দোষ আছে। কিন্ত পরা প্রকৃতি রল্পনকে অভিতৃত করিয়া সম্বারা সেই পরম প্রকাশে জীবকে পৌছাইয়া দিছে পারেন বলিয়া ইহাকে পরা বা শ্রেষ্ঠা বলিভেছি। বস্ত চৈতন্যকে অবস্ত চৈতন্যে বিলাইতে পারেন ৰলিয়া পরা প্রকৃতি শ্রেষ্ঠা। পরা <mark>প্রকৃতি রক্তমতে অভিভূত করিয়া সরগুণে প্রকাশিত</mark> হইতে পারেন। সৰশুণে অধিষ্ঠিত চৈতন্য স্থপতিত অন্য বন্ধর প্রতিবিদ্ধ পতনকে নিবেগ করিতে পারেন। মণিতেও বাহিরের বন্ধর প্রতিবিদ্ধ পড়ে। মণি ইহা নিবেধ করিতে পারেনা। কিন্ত চেতন বিনি তিনি আপনাতে উদিত সকলের প্রতিবিশ্ব রোধ করিতে কেন না পারিবেন ? त्रक्क नां कता**रे जी**रवत्र मुक्ति।

অৰ্জ্ন-সৰ্ব্যহংখন কানণ এই অকৃতি কি তাহা তৃমি এখন ভাল করিয়া বল।

ভগৰান্—প্ৰকৃতি কি তোমাকে ভাল করিয়া বলিতেছি কিন্তু সহকে ও জীবের ছুঃখ সহকে ছুই এক কথা অগ্ৰে বলি প্ৰবণ কর।

খিনি অবাঙ্মনসংগাচর—ভিনি আগনাকে আপনি প্রকাশ না করিলে উাহার কথ।
প্রকাশ করে কে? বিনি বপ্রকাশ হইলেও ছুলদৃষ্টির অতাত, খিনি সলন্ধ প্রমাণের অতীত,
বিনি গুণের অতীত, ভিনি আপনাকে আপনি প্রকাশ করেন। ইহা উাহার খভাব। ভিনি
আন্ধারা অবলখনে লগংলপে বিবর্তিত হরেন। শৃষ্টি বভাবত: হয়। শৃষ্টিসম্বন্ধে লোকে
ছইটি বিষর বৃথিতে চার। (১) লগং শৃষ্টি কি কারণে হর ? (২) লগং শৃষ্টি কি প্রকারে হর ?
শৃষ্টি কেন হর এ সখন্দে ক্রভি বলেন মণির বলকের মত ইহা আভাবিক। শৃষ্টিটা মারিক।
নারা আপ্ররে শৃষ্টি করাই ভাহার বভাব—শৃষ্টি ভাহার ক্রীড়া। ক্রভি বলেন "স বৈ বৈক লেমে।
ভঙ্গারেকাকী ন রমতে স খিতীরমৈন্ধংশ প্রজাপতি আত্মা একাকী অবস্থার রতি অকুত্ব করেন
না। খিতীর ইচ্ছা করিলেন। প্রাণনাকে মারাবলে প্রকৃতি-পুরুষরূপে বিকল্প করিলেন। এই
খিতীর হর্জাই নারার কার্য। ইহা হইতেই জন। "খিতীরাকৈছরং ভবতি"। আলাই
এক্রান্ত সন্ত্য, অন্য কিছুই নাই; বাহা আছে ভাহা নারা মান্তা। এইরুশ আত্মনান ক্রিলেটি

এবন কঠি কিউপে হয় কাহা বলিব। ইয়ার করা একটি ট্রিল লাচা আকভান। প্রাকৃতি ক অফুডিয় ভাষ্য জাবিয়া জীব বলন পর্যাভাতে শার্ব করিনে ভববই জীবেয় সর্বস্থেত। চুয় হইবে।

আৰ্থ-এবৰ বুৰিজেতি এই প্ৰকৃতি তথ স্বৰ্ধাংশকা করিব কেন এবং স্ব্যালীকা বাবজনীয় কেন। প্ৰযালা, নীৰ-মন্ত্তি এবং লড়-প্ৰকৃতি স্কৃতি স্থালিকাই নাক আনা বাইবা। সময় লাভিডৰ আলোচিড। নাকবালেই নাইমান ক্ষিতৰ আলোচিড। একবারে স্মান কানিতে ইছো করা লাভের সংক্ষ কৌত্বল মাজ। সংস্কৃত্ব, সংগাল এবং সাকলা বারা কৰ জানা কার। তবীপি তুবি তুল স্থাল ভাবে পরা অবরা প্রকৃতি ভবের কিছু আলোল বাও।

क्रनेवान्--विरमव बरनाटवांश कतिका आवन कते ।

পর্য শাস্ত চিত্তুর পরস্তার সর্ববিধ চনন রহিত। তিনি সাত্র চেতন। চেতনে সে চেতা-ভাব তাহা স্পানসর্বী। এই চেডাভাবটি কি ় অগ্নির কোন উদ্বাশ, চল্লের বেমন চল্লিকা, সাযুর বেমন স্পানন সেইরূপ প্রযাস্থারও এই চেডা ভাব। চেডাডা – বহির্দ্ধতা।

> পাৰকভোকতেবেরং উকাংশোরিব দীবিভিঃ। চক্রত চক্রিকেবেরং মধ্যেরং সকলা এশা ঃ

বেষন পাৰক হইতে উক্তা বিভিন্ন করা বার না, এবেষন প্রন্ন হইতে স্পল্ডা ভেগ করা বার মা, নেইল্লপ চেতন হইতে চেত্যতাকে বিভিন্ন করা বার মা।

চেতানে চেতাভাব আহে কিন্তু চেতাভাবটিই বে চেতাল তাহা নহে। উত্তাশ বেদন অবি
নহে চক্রিকা বেদন চক্র নহে, শালন বেদন বাবু নহে, নেইরপ চেতাভাবটিই পরবাবা। মহে।
অনচ পরসারা ভিন্ন ইবার অভিত্ব নাই। চেডাভাব না বাজিনে প্রমান্তার কোন কভি লাই।
চেডাভাব পাক্ বা লা খাক্ পরসাবা। কাতা তাবের নাম শক্তি। বধন চেডাভারটি পানাম্বার, জব্দুত্ত
ইবা বার তথন শক্তি ও শক্তিকান কিন্তু অভেত। এই অবহার শক্তি লাফে ইবা বলা
বান্ধ না, বিদি বাকে বল তবে আমি জিল্লানা করি-স্বারিয়। লাও। তাহা পার না। আরও
কারণ এই বে শক্তি বথন পাতিবানে বিশিল্প থাকেন তথন ইবার ধূর্ম মে শালা কার্য প্রচিত্ত বার্ম পাতিব কোন বার্ম কার্য কার্য

वंशकी ता ना नकी ता द्यालवाका विद्यायकः।

#কৃষিকশা কাঠিবস্তুকানি সর্বনা । এই ব্যাই প্রত্তক্ষের কচংসিত্ত। শক্তি। শার বলেন—ু

> ष्यस्यवान पूर्वक वानाः (क्ष्ट्रिक्सभविनः) क्ष्याक्रमाः विक्तिकश्यक्क्ष्मक नावकत्

च्यावरीम् चनिर्विक्ष्'चानीनवाम् चनीनवे । ः एक कोणिः नकानियाः चुकिर्वाणिविक्षाः । ः

> শ্ৰমান্ত্ৰনি শাৰীয়ালাকাৰবৃদ্ধিত বা তবেং। কৈব বাগা তৱৈবালো সংসাৱঃ পরিকল্পতে ।

নালা ও অবিদ্যাতে কোন কিছুই ভেক নাই। অনাজার অভি হক্ষ যে উপন-ভাষাতে বে অহং বোধ তাহাই মানা। অনাজার বা নালার হুল শরীরে বে আগবন ভাষাতে বে অভিযান তাহাই অবিদ্যা। দেহোহছদিতি বা বৃদ্ধিরবিদ্যা না অকীর্তিতা। এখানে ইহাও লক্ষ কর—নালাই সংহত পথার্থ, নিলিজ পদার্থ। বাহা কিছু সংহত তাহাই পরের প্রয়োজনে। সরু রক্ষত্ত বা বিলিজ অবছার ছাকে ভাষাক্রও প্রয়োজন আছে। পরমাজা আপনাক্ষে আপনি প্রকাশ করিতে ইছে। করের কিছু বালা ভিল্ল অন্য কোন কিছুর বালা ভাষার প্রভাগ হইছে পারে আ। শাল্প এই কনাই বলেল "সংখাত পরার্থদাং"। স্পান্তর বদি কোন কাল্প দিতে চাও জবে ইহা বলিও বে বিলি অবাত মুল্লাগাচর ভাষার বাজাবিক কার্য্য বে প্রকাশ ভাষারই অন্য এই পরিত তার এই বে প্রক্রম সর্বদা অবলপে প্রক্রিলাও নালা আগ্রান্তর বিলিজ বালা প্রক্রমের এই সমন্ত স্থান্ত করিলা আনালাল ইহানের করে। প্রক্রমের বাই সমন্ত স্থান করিলাভাল। তিনি আনালালি পঞ্জুল জীবজ্ঞা মানিছ ইইয়া নাম ও লাপ সকলা কল্পিন্তন। ক্ষেত্র ক্লা বিল্ লিকাভ্রম্করভার কেলালালক। কোন কুল ক্লা অনিজ্বান বিলালালাল প্রক্রমের বাই নাম বারা ক্লালালাল ক্লিকাভ্রম্করভার কেলালালক। কোন ক্লালালালাল ক্লিকাভ্রম্করভার কেলালালক। কোন ক্লালালাল ক্লিকাভ্রম্করভার কেলালালক। ক্লোলালালালাল ক্লিকাভ্রম্করভার কেলালালক।

े जानूने नावात और तब बज्जन छन किन्नम करन कार्य कार्य करत ?

क्रमताम् अकान भारतम् च अहे सातात् वर किन छन्। छन्दन तक्ष् राता तात् । वर तक्ष् रता बीर तक्ष रतः। भाषात् अवकान आवादता कि क्ष रूत् । वर जना कातात हरेकाला क्याव বলা ইইরাছে। এই ছই ফলের রাঘ বিষয়া ও অবিলা। কট বীলাং বলা কর্ত্রন্তনে,—
"আলীকরোবি নারাং বং তথাকৈ ওপবাদিনা" পরসাক্ষাকে বলা হইতেছে বধন ভূমি প্রটলীলা
করিতে ইক্ষা কর, তথন ভূমি নারাকে অলীকার কর এবং নারার ৬৫৭ ওপবান্ নত হও। "নারাবিষাভাতি বিশানিলাতি তে ললা"। সারাও, বিদ্যা ও অবিলা ক্ট ভাবে প্রকাশ হল।
"আবি বেচ নই চিদালা এই বে বৃদ্ধি ভাহাই বিদ্যা। অবিদ্যাই সুসোরের তেতু; ইচাই বদ্ধন
করে কিন্তু বিদ্যা সংগার নির্ভি করে। অবিদ্যা সংস্ততেহে তু বিদ্যা তথা নিবর্তিকা। অবিদ্যা
করেতি নালে লীবকে টালিয়া লইরা পুনঃ পুনঃ ক্যা সরণাদি অনুর্থে পাতিত করে—বহু সংসার
ক্থাবে অভিতৃত করে কিন্তু বিদ্যা জীবকে নির্ভি মার্গে তুলিয়া প্রকৃতির বন্ধন হইতে মুক্ত করে।

অর্জ্ন—জীব কাহাকে বলিতেছ ? পরমান্তাই ত আছেন, জীর আসিল কোণা হইতে ? আর এক কথা—পরা প্রকৃতি বল বা অপরা প্রকৃতি বল— উভয়েইত জড়। ভূমি পরা প্রকৃতিকে চেউন বল কেন ? পরা প্রকৃতি জীব কিয়াপে ?

গভগৰান প্ৰকৃতি কড়িত বে গও বত চৈতত তাহাই পরা প্রকৃতি। ইহাকেই আদি জীব নামে অভিহিত করা বার। পরসাক্ষাতে সকর কত বে পত্নিছিন্ন ভাব—(সকর ভাহার শক্তি মাত্র) সকর কত প্রমানার পরিছিন্ন হওয়া মত অক্যাট জীব ভাব।

''ৰ শক্তেশ্চ সমাৰোগাৎ অহং ৰীজাত্মতাং প্ৰতা''

পরনাত্ম শক্তির সহিত সংযুক্ত ইইলেই জীবভাৰ ধারণ করেন। মারা ঘারা, জবও পরমাত্মা যে ধঙিত হইরা অহং অভিমান করেন, ইহাই জীব। হিরণাগর্ড বজাই আদি জীব। বাধারাররণান্তভা ক্ষোবত্তম সমাগতস্থা আপন আধারের আবরণরপ দোব ছারাই জীবত্ব ঘটে। ইপার্য ও জীবত্ব সমাগতস্থা আপন আধারের আবরণরপ দোব ছারাই জীবত্ব ঘটে। ইপার্য ও জীবত্ব সর্বাহ্ম করিতং বস্তব্তো নহি। ইতি বন্ধ বিজ্ঞানাতি সম্ব্রো নাজ সংশার: "আত্মা সামাভ ওপ সম্পার সংযুক্ত ইইলে ক্ষোক্ত (জীব)এবং 'ঐ সকল হইতে বিষ্কৃত হইলেই পরমাত্মা বলিরা কীর্তিত হরেন' মহাভারত আতি পর্বাহ্ম হয়।

"भग्नाचा निर्श्य । छ दात्र महिक त्यात्र किह्न मृद्धाय नाहे । श्रीवाचात्र विनामध नाहे । श्रीवाचा त्याय এक प्रवृद्ध हेट्ड प्रशास्त्र त्राम क्यूड्स । प्रशास्त्र त्रामहे हुछ । अतीत्र क्या चित्र विद्यापा विद्या चित्र विद्यापा विद्या चित्र विद्यापा वि

প্রক্র ন—শক্তি ইইতেই এই কটি। ইইংকেই জুমি চেড্যের চেড্যভাব বলিতেছ আরও বলি-তেছ ইকা শাৰণামী। জুমি আর একবার এই শাৰন সহজে বল। দেখিতেছি জগংটা শাৰন কইয়া। সকলের মূলেই এই শাৰন মহিয়াছে। শাৰন হইতেই এই দৃশ্ধ প্রণাক। শাৰনের বরুপ কি তাহা ভাল করিয়া বৃশ্বাইয়া যাও।

কগৰান্—কগৰান বশিষ্ঠ এ সককে বাহা বলিয়াকে তাহা এবণ কর। একের শৌল পভিটি সময়-বিকাম-ন্যী। একেয়া এই সকম-বিকাম-ন্যী শাল পভিত্ক ভূমি মায়া বলিয়া জানিবে। চিন্নর এক্ষের নানু নিব, আন তাহার ক্ষেন্নী ভালাপড়িই কানী। বনোমরী ভালাভি পরবজন হতে ভিন্নও বটেন, অভিন্নও বটেন। ঐ মুনোবুরী ভালাভি ব্যতীত ব্রহ্মকে অনুভব করাইতে আন কাহারও নামর্থ্য নাই।

স্পদ বারা বেষন বার্র অনুষান হয়, উক্তা বারা বেষন বহিন অনুষান হয়, সেইরূপ ঐ স্পদ্যক্তি বারা বারা হয়ে বহিত হন।

শিব শান্ত চিন্মন পরনাম্মা অবাধ্ মনসগোচর। ভাবনামরী স্পক্ষপত্তি ভাছার ইচ্ছা। এই ইচ্ছান্নগিদী স্পক্ষপত্তিই দুশ্যপ্রগঞ্চ প্রকাশ কবিয়া থাকেন।

শক্তির তিনটি ভাগ আছে (১) জানশন্তি, (২) ইচ্ছাশন্তি, (৩) ক্রিরাশন্তি। ক্রশ্ধ অপ্রকাশ চৈতন্য। পূর্ব্যের প্রকাশ বাহা তাহা বাহিরের বন্ধ দেখান, কিন্তু চেতনের প্রকাশ বারা ক্লেক্ষ বিষয় আবৃদ্ধত হয়। ইহা জ্ঞানের প্রকাশ। এই স্বপ্রকাশ চেতনের চেতাভাবটি জাহার নারা। মারা বিশ্রণান্তিশা। প্রকাশ, আবরণ ও প্রবৃত্তি বা সব, তম ও রক্ষ মারার এই তিন শুণ। চেতাভাবের প্রথম ক্ষুণ বাহা তাহাই জ্ঞান লক্তি। ইহা সাবিক। এই জ্ঞানশন্তিও কর্মে পরিণত হর বলিয়া ইহাব নামও প্রকৃতি। চেতন পূক্রের সহিত ইহার সাক্ষ্য আছে। কেবল প্রভেদের মধ্যে এই বৈ, চেতন বাহা তাহা তদ্ধ, কেবল, অন্ত সমস্ত সম্পর্কপৃত্ত হইরা থাকিতে পারেন, কিন্তু সম্বশ্ধণ কথন রক্ষ ও তম সম্পর্ক গুলু হইরা থাকিতে পারে না। তবে বধন বন্ধ ও তমকে অভিভূত করিয়া সর্শন্তি বা জ্ঞানশন্তি প্রবাহিত হয়, তধন ইহা প্রক্ষেব সহিত মিলিতে পারে। প্রক্ষের সহিত মিলিতে পারে । ব্যক্ষের সহিত মিলিতে হয়, তধন ইহা থাকে না , তখন মহাপ্রকায় হয়, ক্রেবল ব্যক্ষমাত্র থাকেন।

বে জ্ঞান শক্তির কথা বলা ছইডেছিল—বলা ছইল ব্রন্ধের অতি নিকট বলিরা ইনিই প্রকাশশর্মপূণী। জ্ঞানুশক্তিকে সাধিক মারা বলে। ইচ্ছাশক্তি রাজস মারা । ক্রিয়াশক্তি ভায়ুস
মারা। তমোমারাক্ষক বিনি ভাষার নাম করে। সাধিক মারাক্ষক বিনি তিনি বিশ্ব। প্রাজস
মারাক্ষক যিনি তিনিই ব্রক্ষা। শ্রুতি বনেন ''চতুর্ব্ধশান্তকোলারো মন প্রাথান্ত্রিকা দেবতা।
আহ্মেব কগর্মজ্ঞপতিঃ। মম বশান্তি, সর্কাণি। * * * শান্তনো মম ত্রিশক্তি মারাক্ষপঃ নাজোমন্তি। তমো মানাক্ষকো করে, সাধিক মারাক্ষকো বিশ্ব, রাজস মারাক্ষকো ব্রক্ষ। ইন্ত্রাধয়স্থামস রাজসাক্ষিকা ব সাধিকঃ ক্ষোহপি" ইত্যাদি।

এখন দেখ এই স্কাৎ কি ? না ইহা কর্মের মূর্ডি। শক্তিই কর্মানপে ব্যক্ত হয়। কর্মানপে ব্যক্ত হরে অব্যাবের আবশ্যক। এই মন্ত স্কাশ্য অব্যাৱ বিশিষ্ট। সুলু ও সুলা স্কাশ্যই অনুসালা একুলি। পঞ্চলাল + অহংতৱ + মহন্তব এবং অবিদ্যা—অপরা একুলি এই অন্তলাগে বিভিন্ন হয়েন। এতত্তির আরও বে বোড়ণ ভাগে ইনি বিকৃত হন, তাহার্কে বলে একুডি-বিকৃতি। ক্রিটারি পঞ্চনহাত্ত + একাদশ ইন্সিন, ইহাই ই'হার বোড়ণ ভাগ। এই অপরাক্ষকৃতিকেই মধ্যে বহিন্দান ও অন্তর্জ্ঞান ।

्षेक्न्र-"पात्रकः वार्षात्र्वः सन्द" सेरे सन्द, अहे चर्णश्रांसकृष्ठि, बीविक्रणां शहासकृष्ठि वात्रा विकृष्ट विकारन-----वन्त्र छाष्ट्रारे वन ।

कवरान्--- क कारारक विशा बाह्य अवस्य छाराहे स्वय ।

- (১) বে ৰাহাতে অভিবাঁজ ব্য সে ভাষাকে ধরিজা বাংন। পটে দুভ অভিবাক্ত হয় বলিয়া পট সুক্তকে বরিয়া রাখে। মারাপুনবিতে একে এই ক্লাং অভিবাক্ত বলিয়াই বালা-পুনুষ্টিত এক ব ইপ্রেয় বা াদীব চৈতক এই ক্লাং বরিয়া আছেদ।
- (২) বাহা হইতে বাহা আন্ধলাত করে নে তাহাকে বরিয়া রাবে। বৃত্তিকা হইতে ঘট আন্ধলাত করে বলিয়া বৃত্তিকা বাহা বিহত। চিন্দর প্রীক্ষ হইতে চেত্যভাব বা চিন্তি আন্ধলাত করে বলিয়াই চিবই চেত্যভাব বা চিন্তি কা অভিনেক বনিয়া রাবে। ক্ষিত্র নাষ্ঠিত পৃত্তি আন্ধলাত করেন বলিয়া শতিকান পভিনেক বরিয়া রাবেন। আবার শতিকা চিত্তির ক্রিয়াই এই গৃভ্জাবশক। এই গৃণ্যপ্রপক্ষ, পর্যক্ষের মনোমরী অক্সরুপিনী চিত্তি বা ভাব-চিন্তুত ভান্ধলাত করে, এই জন্ধ এই পরিয়ুলাবান ক্রসংগ্রপক অলক্ষ্যপিনী চিত্তি বা ভাব-চিন্তুত ভান্ধাই বিশৃতঃ
- (৩) আৰার বাহা তাহা আবেরকে ধরির। সাঁথে। অধিচান ১০০৩ই কানাধার। এই আট সমূত্র আনক্ষেক বরিয়া থাকার সত এই সৃত্তপ্রপাককে চেড়নই ধরির। আছেন। শালি চেড়বের কবা কিছুই বলা বায় না। চিভিতে উপহিত বৈ চৈতত তিনিই কবন ঈশ্বর, কবল কবি 4

এই টিভির জন্যনাম মহাপ্রাণ। স্পলক্ষণিণী মহাপ্রাণণজিন্ট জসংক্ষণ দেহ ধারণ করিয়া আছেন—বেষল বত দিন প্রাণ থাকে ততদিন দেহ। সঞ্জীই থাকে সেইরূপ। সর্জান্ধেহে বেষল থাণ আছিল সেইরূপ জপরাপ্রকৃতির সর্জান্ত জাল্ধা হা পরপ্রকৃতি বা চিভি আছেন। এ টিভি জোলান্ত জভিব্যক্ত, জোথাও বা আশম আবরণে আশনি বিশেবরূপে বন্ধ। এই বিশেব আঁবিভাবন্ধাই অভ্যন।

ভিতিকে ঐতি প্রাণ নালিরাকেন বলিরা 'বাবভুতা'' ইহার ব্যাখ্যান বলা হইয়াছে "প্রাণ্থারণ নিনিপ্তভূতাং"। প্রাণ্থারণ হেডুই এই জীবতৈতক—অথবা চিভিতে প্রক্রিনিপ্তি পূরণা আবার শ্বাব্যান্তেশ ইহা ব্যাখ্যার বলা হইয়াছে "বতো বিশীর্য উভত্যতে" আপনা হইতে বিনিষ্ট হইয়া অভভাব বা শ্বিরুলাব ধারণ করে। অগ্নিকণা করি হইছে আর্নাভ করে। অগ্নিকণা করি হইছে আর্নাভ করে। অগ্নিকণা করি হইছে আর্নাভ করে। অগ্নিকণা করে করি রাখিনা বাহিছে ইম্বাভাব বারণ করে, তবে কর্নাভ হয় অগ্নিকণারাশি মধ্যে করি আক্রু হইরা রহিল। এই আবে কর্মাত কেবা হইতে আসিল বুলা রাম্বা। শালকর্মী চিভি শালন করিতে করিতে চিছ ইম্বাভাব করে। শুলুক রে ক্লেন্সণার্থ বাহিছের মুড়াইনা প্রেট্ট, তাহাই কনে বনীপুত হুইনা একটা আবরণ করে। শুলুক রে ক্লেন্সণার্থ বাহিছের মুড়াইনা প্রেট্ট, তাহাই কনে বনীপুত হুইনা একটা আবরণ করে। তিতভের নাই আবরণই মড়। তৈতভের আবরণ বনীপুত হুইনা একটা আবরণ করে। করে বন্ধান্তিতি বা শুলির আবরণ বে বাল্যা প্রল নেক ভাল্যাকণ প্রক্রিটিয়ার ক্রেন্সনার্থক বিনিষ্ট করে। ক্রিরুল্যাকণ করে বিনিষ্ট করে আবরণ বিনিষ্টিয়ার ক্রিরুল্যাকণ করে বিনিষ্ট অধ্যান্ত বিনিষ্ট করে আবরণ করে বিনিষ্ট অধ্যান্ত অধ্যান্ত আবরণ বে বাল্যা প্রল নেক ভাল্যাকণ প্রচাল স্ক্রিয়ার ক্রিরুল্যাক্রিয়ার ক্রিরিক অধ্যানের প্রস্তানীকর বাক্রিয়ার। আহে ভাল্যানের বাল্যানার প্রস্তান বিনা বিনামিকার ক্রেন্সনার বিভার অধ্যানের প্রস্তানী বিনামিকার আবরণ আহে ভাল্যানের অধ্যান্ত প্রস্তানীয়া আহে ভাল্যানের বিনামিকার ক্রিরুল্যানার আবরণ বিনামিকার আবরণ বিনামিকার বিনাম

শ্ন চ ব্যান্যাতভাষ্কিতা বিদাং চ সাই এব বিৰাজ্যহোধকলোকিস্টেজনো গৃহদোৰ উভাদিনকানঃ প্ৰকাশকাহিছতো ৰাজ্য কাৰ্বাভাক্ষকোনক উপাননাপনিবৰ্ত্তা ভূপপুন্তিভাসনো গৃহস্যেৰ সভ্যান্তভাক্ষাটো বৰ্ত্তাভ্ৰমান্তভাক্ষিটো কাৰ্তভান্তভাক্ষিটো প্ৰাণ্ড প্ৰশাসক ইভি চোলসায়েতব । গ এবাচ প্ৰাণো বাহুগান্তভাক্ষা বিশ্বাহ । আনু প্ৰকোলেৰ ইভ্যানতে । জাৰাৰ্থ এই—ছুই প্ৰভাৱ অবিভাৱ কথা বলা ইইভেছে । প্ৰই পৱিন্তভান কৃত্ত প্ৰণক্তে সমত বৰ্ত্তই ছুই প্ৰকাৱ । বাহুহেনু আব্যান্তি পুনার, আব্যান্ত পানীয়েন্দ, অভাত্তান প্ৰাণই উপাইজত । নে প্ৰকান ভূত প্ৰভৃতি গৃহেনু উপাইজত হইলা বাকে—পৃহক্ষে প্রনিলা লাগে নেই প্ৰকান ব প্রাণই উপাইজত , প্রকান ভূতি গৃহেনু উপাইজত ইলা বাকে—পৃহক্ষে প্রনিলা লাগে নেই প্রকান ব প্রাণই উপাইজত, প্রকান কর্তা ভূতি ভূতি কার্বাভ্রমান্ত কর্তা প্রভাগক, উপাত্তি বিনাল কর্মী—গৃহত্ব বৃত্তিতা ভূতি কুলাদিন, ভূল্য । বাভাংশ বা অভাংশটি ফুডনক্রী প্রাণাংশকে আজ্ঞান্ত করে, কিন্ত প্রাণটি প্রভৃত বৃদ্ধিয়া আছে । এই প্রাণ বাভ্যান্তভাব্যান্ত করে প্রস্তুত্ব প্রিয়া আছে । এই প্রাণ বাভ্যান্তভাব্যান্ত করে প্রস্তুত্ব প্রিয়া আছে । এই প্রাণ বাভ্যান্তি কার্বাভ্রমান্ত

আর একদিকদিয়া দেখ, পরা শকৃতির বারা অপরা শকৃতি বিধৃত বিশ্বত বিশ্ব

क्षेत्रान्-नंबर नंबर महिल्लान वर्ष नवारे और देनि पासन नकर बेरिय किर।

চিন্তাল প্রাপ্ত প্রশ্নির অনুনান কর্মা। করেন। চিৎ পর্য আন । চিৎ বধন প্রশাসকল করেন, তবন করিবার ভাবনামরী পালপাজি বেবিয়া 'লামি, আর কিছু' এই বে ভান হয়—ইরাকেই বলা হয় ব্রুক্তের প্রকান কর্মা। ভান তবন অলানে মিনিজ হয়। 'আমিই আছি' ইহাই আর । ইরার নহিত 'আমি আর কিছু' এই অজ্ঞান নিনিজ হয়। কেবল আমি আছি ভবাপি আনি থাকিরাও আরি ভুলির ভুলির অভ্য কিছুমত হওরাই পর্কৃতি। অজ্ঞানোপহত চিৎই বিকৃতি। পর্ম চিং বিনি, ভিনি অবঙ প্রমালা। অজ্ঞানোপহত চিৎ বিনি ভিনি বঙ জীবালা। অবঙ বাকালের বে নারা আবরণ ভলারাই বাব ভাব। জীবভারট, প্রকাশের আবরণ লক্ষই বটে। এই আবরণটি সরাইনেই মুক্তি পরম প্রকাশে ছিতি। জ্ঞানলাজ করা অর্থ আর কিছুই নহে, প্রকাশের অজ্ঞানরণ আবরণটি সরাইয়া কেলা। এই আবরণটি অবিদ্যাণ যা ম্বারা। রজক বেমন ছাগবিটারণ মল ছারা বল্লের মল কার্যন করে, সেইরণ নাছিক বুদ্ধি অবিদ্যা বা বেলোভ কর্মাণি ছারা প্রকাশের আবরণটি ভঙ্গ ক্রিনেই পরমালার নাজাৎকার লাও হয়।

আর্থ্য-পার্থা চিং বিনি তিনি অথও' তিনি বর্থকাশ। তাঁহার আবরণ কিরুপে হয় আবার বল।

ভাষান্—প্রমা চিং মারাপ্রভাবেই জীবরূপে যেন বছ হরেন,—যেন আবৃত হরেন।
নারা ভিত্তরই শক্তি—চেত্রভাব। ঐ মারা নিজ আবরণ শক্তি হারা আপন আপ্রম প্রছকে—বেন নাই—বেন ওপ্তীত হইতেছেন না ইত্যাদি ঐকারে ঐতীরমান করাইরা বিবিধ বাসনামরী সানস চেষ্টা তৃলিতে থাকে। অসীম অপার চিংবরূপ বিনি তিনি আকাশের মত। ই'হাচক চিহাকাশ বলে। ই'নিই পরমাস্ত্রা ইহাতে চেত্য বা দৃশ্যরগভাব একেবারেই নাই। বেজা সূর্য্যের ঐকাশ আপনা আপনি বহু হয়, আবার সেই ঐকাশে বাহিরে প্রভাকারে বে শাল্ম,—তাহা নীল শীতাদিরূপে চিত্রিভ হয়—সেইরূপ ঐ অপরিচ্ছির চিনাকাশের কারিক্রাননামি নার্যে বে শালন ভাহাই সুল হইরা জনগাকারে গাঁড়াইরাছে। সুল কিরূপে হয় পূর্বের তাহা বলা ক্রীয়ায়হ।

পুল লগৎ ত সকলই দেখিতেছে। কিন্ত,ইং। যে ধর্ণণ-লৃশ্যনান নগরীতৃত্যা—ইং। যে চিৎলর্গণে প্রতিক্ষিত হইরা চিন্তের অন্তর্গত প্রতিবিশ্ব হইরাও বাহিরে নামরণে আকারবান হইরাছে ইহা যে বরা মনোবিলাসের মত ভিতরে বছচিত্র দেখাইরাও বাহিরে আক্সারা হারা কড়ভাবে মঞারমান রহিরাছে—ছুণা দেখিলাই—ইফ্) চিংনর্গণে প্রতিক্ষলিক একটি বোধ করিতে পারিলেই অবং কিরুপে নামিক তাহা অনুভবে জানিবে। যে নামা হারা প্রইল্প হইডেছে, সে নামাটি কি? না চিতেরই নারিক বাসনাদিরূপে শানন। চিনাকাশ অর্থভ, তাহাতে বারিক বাসনাদি বঞ্জাবেই উদয় হর। স্বযুধ্বং অরবক্কাতি ভাতি প্রটেল্ল সর্গবং। ক্র্যুপ্ত বেলন প্রারথ, প্রকাশ হয়, সেইল্লপ বন্ধ ও বাহিক বাসনাদি বারা বেন স্কট্টরণে ভানেন। স্বারিক বাসনাদি প্রারাই জিনি বেন আয়ুত হরেন, কেন ব্রিভ হরেন। আর্ড ছইরা, ব্রথভিত হইরা বিচিত্র বাসনার আক্রাট্রের বিচিত্র ক্রালালরে প্রকাশিত ক্র। ব্যক্তরিত্ব বেনদ ইক্স) করিয়া তর্ত্তরাভার

चाहुत छेरणांक्ष्म व्यरक्ष ना-अञ्चलकात्र व्यन्तव त्यवस वकावणः हत् त्वर्वेत्रल वितिवह हिलाहात्रकः क्षेत्र अपर मन्त्री 'चन्नावकारे रहा। किमि मासिक रामना कृतिहरू काशास्त्ररे स्वरं कार्यकी कारिया केट्री अहे क्या रहा हह---तम माम्राटक क्यांकि लहिंद कर्जनश्वात बीतकारर शहक -- जक बाबा अक्षीकात कवितारे बाबा रहेत्छ विक्रित शक्के रहेत्छ बारक। इंशांक कथा कतिता बना एवं एकिक्सी अक्षा वथापूर्वस्थकतार-पूर्व पूर्व करताव मध्यहे एकि कतिरामतः। লগতে বাহা কিছু আকারবান দেখা বার তাহা বারালব্লিত বহবাস্থাবীল<u>পুরিত খঙ</u> চিং क्ति जात किहूरे नरह। विषरे मात्रा जाजरत क्रायुक्ति, विकृष्धि अवर अक्षतुर्खि शावन করেন। তিওঁই বালা খাবা আবৃত হইলা অপজ্ঞাত পদার্থের আকার পারণ করেন। এখন बुविटलक चावत्रन किताला हत्र ? हिर नश्रकाना । "जावि वह क्रेंब" এই नामन-এই **च्याया - এই नवकार्ट बीता । बातांत यर्था चनावि वाननानश्यांत चारह - बाता अहरत उक्त** रान चछावछ: "जामि वह इदेव" अदे खारव म्मिक इरतन। वरन उन्न उन्न उन्न हिन्दू। ভবাপি এই মারিক পৃষ্টি হইতেছে বলা হর। এই কারণে চিৎ বিবিধ বলা হয়। "কুটছ চৈতক্ত পরম শান্ত নির্কিকর' পরিপূর্ণ ব্যাপক সর্কদা ব্যক্ষণে অবস্থিত। মারাশবলিত (চিত্রিত) চিংটি চঞ্চ, বাষ্টি সমষ্টি ভূলিতে উন্মুখী, কর্ত্তাজ্বন্তুগা। স্থালা শ্লী ৰখে পরপুরুষ ভাষনা করিয়া বেষন কলভিত হয় চিংও সভলবলে কলভিতা হইয়া আপনাকে লীৰ ভাবন। করেন। ইহাই পরাপ্রকৃতি। সভলই বছন—সভলকাই মৃতি। চেতনগ্রকৃতি পলিবার কারণ এই বে অগ্নির উত্তাপের মত, বাবুর শালনের মত, এই চেতাভাবটি প্রকৃতি चक देश क्रजनाचिका अकृति। जीव वाशांक वना रह, ठारा अरे अकृति উनरित क्रजन ক্লক-প্রতিবিদ হইলেও এই দ্বীব নিজ বরূপ বিশ্বত হওয়ার চিন্তভাবে আপজিও হরেন। চেতাভাব—বা চিতি হইতেছেন অনম্ববাদনার প্রস্তৃতি। ব্যৱসাথ অঞ্জানরণ হোত্রণতঃ চিছির ব্র চেডাকারে অকুভব তাহাতেই বাসনা সমুদায় শালিত হইলা থাকে। ঐ বাসনা আরা চালিত হইরাই চিং অন্তরে ব্যরণের বিশ্বতিপূর্বক অলীক ভাব সরণ মরেন। এই প্রটিভর সাধনার সহিত পুন: পুন: আলোচিত না হওয়া পর্যান্ত বোধগ্যা হওয়া কটিন।

ভূমি সর্বাদা ভাবনা করিও সর্বাজনানিনী ব্রহ্ম চিৎই—ক্রিভাভাব হইতে চেতনভাব, চেতনভাব হইতে জীবভাব, জীবভাব হইতে মনোভাব, মনোভাব হইতে আজিবাহিক সেহ থারণ করেন। মারাশব্যিত ব্রহ্মের জগৎসংকার স্বাধিত বে সপ্তা তাহাই অভিবাহিক সেহ থারণ করেন। ব্রহ্মের জাবার বিল চিং চেতাভাব প্রাপ্ত হইরা অহং বছজার ভাবনা করিরা অহংকারের অনুসূরণ করেন। ব্রহ্মের ক্ষানা হইতে দেশ কাল ক্ষানা আইসে। দেশকাল ক্ষানা স্বাবেত অহকাব ক্ষানা শাক্ষ বিজ্ঞান লাভ করিরা বাতকণার স্তার প্রাণশান্দ প্রাপ্ত হন। প্রাণশান্দ প্রাপ্ত হইরা নীবস্থা ব্রা জীবশন্তি নাম ধারণ করেন। এই জীবশন্তি "আমি এই ইভাকার নিশ্রম্বাভী হইরা বৃদ্ধিতার প্রোপ্ত হওতা অল্পান লাভ করেন। তর্থন উহাতে শ্রশন্তি, আনশন্তি, বিন্যাশন্তি, ব্রহ্মাণ্ডম আলম আলম ক্ষানার করিয়া ক্ষানা ক্ষানা ক্ষানা ক্ষান্ত হয়।

জেন্দ্ৰ-ভূমি পর্যাত্ম, পরাগ্রকৃতি ও অপরাঞ্জুতি সক্ষে বাহা বলিলে ভবপেনা কটিন

ক্ষম নাই। শানন হইছে এই আহ-শার শানন বা ফেডাভাব বহাঞানকালে সময় বিনাল করিল বন্ধ আলন হিছে পূর্ব ক্রেন্সব্দ বহাঞান ব্যালালী বন্ধ বন্ধি বান করিলা বন্ধ আহিব বিনাপ হতে ভিন্ন ভিন্ন ক্রেন্সবাদ্ধ বন্ধান বহাঞান ব্যালালী বন্ধ বন্ধি বান করিলা বন্ধ আহিব বিনাপ হতে ভিন্ন ভিন্ন ক্রেন্সবাদ্ধ করে, প্রতির আনুনার ক্রেন্সবাদ্ধ করে বানাল করে আন্তর্ম বানেন । আনুর জিনি বারা প্রহণ করেন— আনার স্কি হন—আনার ক্রেন্সবাদ্ধ করে বানাল চিন্তা করিলা বন্ধন বৈরাপ্ত প্রাপ্ত ইবন, ক্রেন্সবাদ্ধ করে বানাল চিন্তা করিলা বন্ধন বৈরাপ্ত প্রাপ্ত ইবন, ক্রেন্সবাদ্ধ করে ক্রেন্সবাদ্ধ ক্রেন্সবাদ্ধ করে ক্রেন্সবাদ্ধ ক্রেন্সবাদ্ধ ক্রেন্সবাদ্ধ ক্রেন্সবাদ্ধ ক্রেন্সবাদ্ধ ক্রেন্সবাদ্ধ ক্রেন্সবাদ্ধ ক্রিন্সবাদ্ধ ক্রেন্সবাদ্ধ ক্রিন্সবাদ্ধ ক্রেন্সবাদ্ধ ক্রিন্সবাদ্ধ ক্রিন্সবাদ্ধ ক্রিন্সবাদ্ধ ক্রেন্সবাদ্ধ ক্রিন্সবাদ্ধ ক্রিন্সবিদ্ধ বিদ্ধ ক্রিন্সবাদ্ধ ক্রিন্সবা

ভগৰান্—এখন ভোমাকে বাহা বলিব তাহা তোমার সহজে বোষপথা হইবে।
অর্জ্ব—এই লোকে আরও একটু জাতব্য আছে।
ভগবান—বল।

ক্ষাৰ্য—থিনি অবাধ্যমনসংগাচর তাঁহাকেই ত নিগুৰ্ণ বা গুণাতীত ব্ৰহ্ম বলা .হয়। আবার ক্ষম শক্তি, শক্তিয়াৰে মিশিয়া থাকেন, তথন সেই শক্তি বা প্ৰকুতিকে কেহ কেহ নিগুৰ্ণ প্ৰকৃতিও তাৰলেন।

ভগৰান্—নিশুণ একও বাঁহার নাম নিশুণা প্রকৃতিও তাহার নাম। শক্তি ও পজিমানের বে অভেদ অবস্থা তাহাকে ঐ হরের কোন নামে অভিহিত করাব কোন দোব হর মা। বাঁহারা দক্তি উপাসক তাঁহারা নিশুণ এক না বলিরা নিশুণা প্রকৃতি বলিতে ভাল বাংসন। ভরবান্ পত্রলি বেখানে প্রকৃতি হইতে প্রক্ষকে ভির বলিতেছেন সেধানে ভিনি নিশুণা প্রকৃতির কথা বলিতেছেন না আনিও। ৫।

এক্ষোনীনি স্তানি সর্বাণীত্যুপধার্য। অহং কুৎস্কস্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রদয়স্তথা॥ ৬॥

মর্বাণি চেন্তনাড়েকানি ভূতানি ভবনধর্মকাণি এতৎ

বোনানি এতে লগরছেন গরছেন চ প্রাঞ্জেক্ত ক্ষেত্রকেএঞ্চলক্ষ্তে

मी

প্রাকৃতী যোনিঃ উৎপত্তিলয়ন্থানং মেষাং ভূতানাং ভানি একং নী

প্রকৃতিষ্য়ং ষোনিরূপাদানকারণং যেযাং তানি এতৎ **যোনীনি** নী শ নী শ শ্রী ভূতানি চতুর্বিধানি ইতি এবং উপধারয় সম্যগ্ জানীহি। তত্র

জ্ঞী জ্ঞাপ্রকৃতিদে হরূপেন পরিণমতে। চেতনা তুমনংশভূতা ভোঞ্জেন

দেহেষ্ প্রবিশ্য স্বকর্মণা তানি ধারয়তি। তে চ মদীয়ে প্রকৃতা মন্তঃ

শ শ শ

সম্ভূতে। যশ্মাশ্মম প্রকৃতির্গোনিঃ কারণং সর্ববভূতানাম্ অতঃ <u>কৃৎস্মস্ত</u> বা শ শ ম

সদীয় প্রকৃতিবয়বিশিষ্টক সমস্তক্ত জগত: অহ: সর্বভঃ: সর্বেক্-ম ম রা

রোহনস্তশক্তিম হিয়াপাধিঃ প্রভবঃ উৎপত্তিকারণম্ তথা কহমেব যা গা

প্রালয়ে লয়কারণক। তরোশিসচিৎ সমষ্টিভূতয়োঃ প্রভূতিপুরুষ-

য়োরপি পরমপুরুষযোনিত্বং শ্রুতিসদ্ধন্। 'মহানব্যক্তে

লীয়তে। অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে। অক্ষরং তমসি লীয়তে। তমঃ ম রা

পরে দেৰে একীতবভি, বিকোঃ স্বরূপাৎ পরতোদিতে থে রূপে প্রধারং - ক্ম

পুরুক্ত বিপ্র" ইভি। "প্রকৃতি বা ময়াখ্যাতা ব্যক্তাব্যক্তসক্ষপিনী। পুরুক্তাপ্যভাবেতো লীয়তে পরমাত্মনি। পরমাত্মা চ সর্বেবা- প্ৰা

মাধার: পরমেশর:। বিফুনামা স বেদেরে বেদান্তেয় চ গীয়তৈ॥ রা
শ ইন্ড্যাদিকা হি শ্রুতিশ্বতরঃ॥ স্বাপ্সিকপ্রেব প্রপঞ্জ মারিকস্ত

• म म

माम्राट्यम्बनियम्बाङाः माम्रानाहरमाताभानानः ह ज्रकी ह्वा । ७ ॥ ७ ॥

সমুদার ভূত এই গুই প্রকৃতি হইতে জাত ইহা বিশেষক্ষপে জানিও। স্থতরাং আমিই সমগ্র জগতের উৎপত্তি ও লয় কারণ॥ ৩॥

ু আৰ্ক্ন—তুমি পরমান্ধা। জীৰ ও জড় এই ছুই তোমার প্রকৃতি। তুমি কেবল ্চিং। জীৰ, প্রকৃতি আৰ্ক্সিয় চেতন। কত অনন্ত কোটি ব্রহ্মাও আছে, আবাব কত অনন্ত কোটি জীৰ আছে। সুবই কি তোমা হইতে জয়িতেছে ও তোমাতে লয় হইতেছে ?

ভগৰান্—আচেতন প্রকৃতি আমার উপরেই তাসে। কাজেই বেধানে প্রকৃতি আছে সেই বালে চেত্রমও আছে। সে চেত্রম বেন খতিত। তবেই দেশ ভূত সকল চিচ্ছাড় মিপ্র আত। আমি দুখও চৈত্রত। আমা হইতেই এই চিচ্ছাড়মিপ্রণরূপ স্টে। আবার মহা প্রলরে সমৃত্ব পুত্র পালুনান্ধিকা প্রকৃতিতে প্রথমে লয় হয়, পরে প্রকৃতি আবার আমাতে লয় হয়। প্রাপ্রকৃতিই জীব বা পুরুষ এবং জড় প্রকৃতিই প্রকৃতি। এই পূর্ষৰ আমার বেন আল আর প্রকৃতি আমার মনোময়ী পালুনান্ধিকা শক্তি। এই জন্ত বলা হইতেছে প্রকৃতি ও পুরুষ সেই পরম্পুরুষ হইতে জবে এবং শেষে সেই পরম্পুরুষেই লয় হয়। আর সমন্ত জীয় জন্তু—এই প্রকৃতি পুরুষ হইতে জাত। প্রকৃতি ও পুরুষ অনাদি ও সত্য, কিন্তু আনমন্ত নহে। মন্ত্রাপ্রবৃত্তি কুইই থাকে না, খাকেন পরসান্ধা।

আর্জন—মহাপ্রলরে পরমান্বাই থাকের, আর কিছুই থাকে না। বদি বলা বার সংখারক্রপে পরমান্তাতে স্টেবীল থাকে ভাষাও বলা বার না। কারণ তুমি পূর্কে বলিরাছ
পরমান্তা অভি স্ক্রা—অবাধ্ননসংগাচর—ইহাতে এই ব্রলাঙের বীল কিরণে থাকিতে পারে ?
বীলাছুর ভার লড়ের সথকে থাটে, পরমান্তার সথকে থাটে না। বিলেব বীল হইতে বে
অছুর হর ভাষাও কোন সহকারী কারণ না পাইলে হর না। কিন্তু পরমান্তা হইতে বে
স্টেবীনের অছুর হইবে ভংগতি গ্রহণারী কারণও কিছু বাইঃ এই লভ যালিতেই পরমান্তাতে
কোন বিলুই নাই। তিনি কুলু, চিন্তবার। পরসান্তাতে বালা পর্যান্ত আত্রে কিন্তি বলা বাল
বাং ক্রিই ইছা টাবার কভাব। নিল কুলুব্ বুলুতাই ছিন্তি প্রশান্তার, পরেণ, কুরেন্তা। পিরুল
কুলুব্ বুলুতাই নারা, বুলুত্ব, ক্রেন্তা। পরস্ক্রক কর্ত্ব বেল্ডি ইইছাই বালা প্রতিবার করেন।

चकावक: यथन केहि। हहेएक प्रतित्र अंतरकत प्रक चनक हत--हहेता चकावक: एक्ट-विकास হয়—এই বিস্তারও প্রথম অবস্থার প্রকাশ করিবার কেহু থাকে না। কারণ অবৈত হইছে বৈভতাৰ বাহা আইলে তাহা প্ৰচীর শতপত্র ভেলের ভার হইরা বার। মনে হর বেন প্রচী এক মুহুর্চ্চে শতপঞ্জেদ করিক—কিন্ত ক্রম অমুসারেই স্বাট হয়। স্কটপ্রক্রিয়াতে মন পর্যান্ত আসিলে পরে স্টের-প্রকাশ সন বারা অমুভূত হয়। বেষন বালক জ্ঞানলাভের বহু পূর্বে বহু কর্ম করে কিন্তু জ্ঞানপান্ত করিয়া তবে আপন কর্ম বিচার করিতে পারে-কেন কর্ম হইল তাহারও আলোচনা করিতে পারে সেইরূপ। ব্রীব প্রতিদিন সুবুদ্ধিকালে একে লয় हत, किन्न आंशिवात वह शृदर्क कीरवत वहकर्त इरेश वात---(शव कांजि हरेंगा एएथ शि **'जरुः अख्यान कतिवा द्वितिवाद्य अरः अरुः अख्यानी धित्रनात नह्युदर्स छारात महश्च ब्रह्म** সংকর হইরা গিরাছে। রামঅভিমানী পুরুষ অন্মিবার বহু পূর্বে রামারণ রচনা হইরা বার। জীব জন্মিনাই রামায়ণ আরম্ভ করেন, কিন্তু বছ পরে বুবিতে পারেন রামায়ণ কবে লেখা रहेताहिल। এই अपूर्व रहेदााणात मध्या मराजेलातत कथा जात अक्यात छनिएउ जामात बढ़ेर रेक्श रहा। "बनकः अख्यः अनवस्था" रेरा भूनः भूनः भागान्त कहा जीवन নিতাত আবশাক। প্রকৃতি বে পরমান্ধা হইতে বতত্ব তাহা ধারণা করিবার লক্ষই প্রকৃতির লম-ব্যাপার গুৰিতে চাই। এই ব্যাপার ভালরূপে ধারণা না করিতে পারিলে মিধ্যা প্রকৃতিকে মিখ্যা বলিয়া বোধ করা ঘাইবে না, পরমার্থ-সত্য আস্বাই যে একমাত্র সভা পদার্থ ৰা জানিলে কথনই আপনস্বৰূপ বে আনন্দ ভাহাতে ছিতি লাভ করা বাইবে না। এই জ্ব মহাপ্রকরের কথা জিজাসা করিতেছি।

ভগবান্—আপন বরূপে স্থিতিলাভে বে সাধক ইচ্ছা করেন, তাহাকে পুন: পুন: এই তর্ব বিচার করিতে হয়—ইহা তুমি ঠিক বলিয়াছ। আমি বলিতেছি তুমি অবণ কর।

সং চিৎ আনন্দ রক্ষই আছেন। তুমি অন্ত বাহা কিছু দেখিতেছ, বাহা কিছু দৃণ্যজাত— এই চক্রা, স্থা, আকাশ, বাহু, রূল, পৃথিবী, পর্বাত, সমূর, মানব জাতি, বৃক্ষজাতি, পঞ্চ জাতি, পকীজাতি, বাহা কিছু এই অনম্ভ ব্রহ্মাও কোটতে আছে তাহাই পুকুতি, তাহাই বারা। আব্রহ্ম তথ পর্বাতঃ দৃশাতে ক্ষয়তে চ বং। সৈবা প্রকৃতিরিভ্যুক্ত্ব সৈব মায়েতি কীর্তিটা। স্পিছিতি বিনাশ এই প্রকৃতিরই হয়। মহাপ্রলয়ে এই প্রকৃতিই মই হইয়। বায়।

চুখক সমিধানে লোহের শালনের ভার প্রমান্তা সমিধানে প্রকৃতি খভাবতাই কলিত হয়।
ইহাই স্টে। বিনি বাব্য ও মনের জ্গোচর সেই শাল প্রমান্তা কলুক প্রেমিও হুইয়াই প্রমৃতি
বিদ্ধিত্র স্কুল্পে পরিণত হরেন; মদে সদে পুরুষ্ট্র থও মত হরেন। জাবার সেই প্রমান্তা
খারাই তিনি প্রলমের লক্ত চালিও হরেন। প্রকৃতি নাচিরা নাচিরা ভাষা হইতে সমিরা বাইকেই
স্কুলি। আবার প্রকৃতি ভাষার আক্রানে নাচিরা নাচিরা ভাষার বিকে জানিরা ভাষাকে
শর্ম করিলেই প্রবন্ধ। প্রকৃতি সমন্ত লগত প্রামান করিয়া লোকে প্রমান্তাকে ব্যব কুবিরা বাল
ভবন সেই শিব লাভ প্রস্কুল্ব মাত্র জবলিই থাকেন। কোন কর্ম জার ভাষার থাকে সা

বিষি, বিষ্ণু, কথাদি রূপ ত্যাব করিবা তিনি আমনসকলে অতিঠান্তণ পরতা শাভি এতি হরেন।
স্পদার্কণিবী প্রকৃতির নাম বহাকালী, আর প্রকৃতিতে অধিতিত চৈতত্তের নাম বহাকাল।

क्षभरको, कामताजित्रभिनी भगूती रथन स्रभः विवधत कृत्रमध्य आम कतिएक व्यातक करतन, ভবন জনীয় দেহ-দর্শণে রুগতের বে বিপরীত মৃত্য হয় তাহা বরূপতঃ বলা ছু:সাধ্য। বধন মহা-কালীর নৃত্যবেগে সমন্ত বন্ধাও পুর্ণিত চইতে থাকে, তথম জনীল আকাশ হইতে তারকানিচয় ছিড়িয়া পড়ে, পর্বত সমূহ বুরিতে থাকে, দেব দানবপণ মশক নিকরের স্থায় বায়ুভরে ইত:গুড়: স্কালিত হইতে থাকে; চক্রাল্রের ভায় বুর্ণমান্ বীপ ও সাগরে আকাশমওল আবৃত হয়। পর্বত নিচয় বায়ুবেগে উপরে তরজ-সমীরণে ভূপের ভাষ উড্ডীয়মান্ হর, স্থির চিন্তে একবার ভাবনা क्रिया तथ तथ- अश्चित्र कित्रभ ? भर्केठ दृक्षांति ज्ञूठन श्रेटे आकात, आवात आकान हरें एक एक जा पाकिक हरे एक बादक, गृह बाहा निका ममुलान हुन विहुन हरेना नृष्ठिक हरें एक बादक, হ্রমে সমূক্র সীমা অতিক্রম করিরা পর্বতের উপরে উটিয়া নৃত্য করে, পর্বতও অত্যক্ত আকাশে উৎক্ষিত্ত হইরা ঘুরিতে ঘুরিতে আবার সমুক্রে পতিত হর, আকাশ চক্র প্রের সহিত ভূমওলের কোন অধ্যান্তৰে চলিয়া বায় কে বলিবে? কালরাত্রির নৃত্যকালে পর্বত^ত লাকাশে উটিয়া সাগর দিক আতে ছুটিয়া, নদী, সরোবর, পুর, নগর ও অক্তান্য স্থান সকল নিজ আধার ছাড়িয়া चूर्निठ हरेरा थारक। भगाव सममकाती चिं उहर मरमापि समझ मकन समानव ममस्यापदार মঙ্গভূমিতে নীত হইয়া অচ্ছদেশ বিচরণ কবিতে থাকে। দেখিতে দেখিতে কলান্ত সময়ে সমত লগৎ নষ্ট হুইরা বার,-পাকে কেবল নিবিড় সর্কব্যাপী অন্ধকার। সেই অন্ধকার মধ্যে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, ইন্স চন্দ্র, রবি, যম প্রভৃতি দেবতাগণ, অস্থরগণ, তড়িতের বিলাসের ন্যায় অছির ভাবে ইতন্তত: গতারাভ করিতে থাকেন। করান্ত কালে বিশালশরীর। মহাভৈরবী করান্ত ক্ষরের পুরোভাগে অবস্থান পূর্বক যথন নৃত্য করেন, আর কল্পান্ত ক্ষেত্র ললাটন্থিত বহিতে বধন সমস্ত দক্ষ হইরা স্থাপু মাত্রে পর্যাবদিত হয়, তথন নৃত্যাবেশে সেই দেবী প্রলক্ষে প্রবল বাত্যায় विष्टृर्निक व्यवनात्वामीत नात्र व्यात्मानिक रातन। त्यत्माननगत्मत विदिध वर्षत मक्षकत्वामी डीहात शकरमरन मूखमाला । এই मूखमाला कृष्णाल, छेड्रचल ह्यामन, कन, क्छ, मूमल, छेमरकन প্রভৃতি বস্তু বিষ্ণৃতিত হইয়া ভগৰতী কালরাত্রির গলবেশে প্রবলবেশে ছুলিতেছে—ভূমি চকু মুক্তিত कतिया महाकालीते , धेरे मुर्कि अकरात शाम कते, जात जानिश ज्याकृतर्गतक जानीका ए कति – ११ ভোড়বর্গ ৷ ঐ বে গলদেশে মুখ্যালা বোলাইরা মতককে পর্যুপক্ষিত্তি শিখার বিভূষিত क्रिजा, इल्ड यम महित्यत दिनाल नुक्र लहेशा शहमानत्म विनि किमि किमि, शह शह, बमा बमा केजाकात जात्त नुज कतिरज्ञकन अरः विनि मत्या नत्या त्मरे कामरेज्यत्वर नृत्जात्रपित्क সঞ্জক নয়নে চাহিতেছেন—হে শ্রোড়বর্গ! সেই কালরাত্রি কর্ত্তক বন্দ্যমান সেই কালস্কুত তোমা-বিগকে রক্ষা করন।

আর্ক্ন—তুমিই সেই কালমত্র, আমি তোলাকে নমন্ধার করি। নমজার করিয়া নিজাসা করি-শুটিন সংখ্যা কি কোন ক্রম অনুসারে হর অথবা বিশ্বপ্রভাবে হয় ? ্ত্ৰপৰাদ্—শ্ৰষ্ট বা নংহাৰ সম্পূৰ্ণ নামিক ইউলোও ইতাৰের ক্লয়-আছে। বে জনে সংস্থাৰ ক্ল ভাষা বলিভেছি প্ৰবণ কর।

মহাপ্রসামকালে প্রবল পরাক্রান্ত ভূতসমূহ কিপ্ত হইরা বধন পরশার পরশারকে কানে করিতে ছুটিতে থাকে, তথন প্রথমে পৃথিবীকে জলরাশি প্রাস করে। পৃথিবীর কারণ ক্রল। কার্য্য কারণেই লয় হয়। এইরূপ সর্ব্বর্ধ। পৃথিবীর সার যে গলতক্রাত্র তাহা জলের সার রসত্যাত্রে লীন হইয় যায়। যথন পৃথী জলরূপে পরিণত হয়, তথন আবার ঐ জলরাশি আগ্রিও প্রত্যেব উত্তাপে গুলু হইয়া বায় আর রসত্যাত্র রূপত্যাত্রে বিঃশেব হয়। আবার বায়ু অগ্নিরাশিকে আন্ধাণি করে, আর হর্য্য উত্তাপকে প্রাস করেন। রপত্যাত্র তথন শার্কত্যাত্রে পর্যারসিত হয়। পরে বায়ুরান্তি আকাশে নীন হয় এবং শার্শত্যাত্র আর থাকে না—থাকে শল্পত্যাত্র। শল্পত্যাত্র, তামস অহজার কর্ত্বক ভক্ষিত হয়—এই সময়ে পৃথ্যাদি পক্তৃত থাকে না—গলাদি পঞ্চত্যাত্র থাকে না—দেহাদি ছুল পদার্থ ত পূর্কেই নয় হয়, এক ঘনীভূত পুত্র পদার্থ বাকে। ইন্তিয়, তৈরস অহজারে লয় হয়, ইন্তিয়ের অধিচাত্রী দেবতাগণ বৈকার্যিক অহজারে লয় প্রাপ্ত হয়। মহন্তব তথন অহজারকে গ্রাস করে এবং মহন্তবকে গ্রাস করে সন্বর্গ্য তয় গুণা-বিত্রা প্রস্তুত। সন্ধ রক্ষ ভবের বৈষম্যাক্রা থাকে না—বিনি থাকেন তিনি আদ্যাপ্রকৃত্তি, তিনি অন্তিনীয়া। ইনিই অব্যক্তা, ইনিই মায়া, ইনিই শালনাগ্রিকা। পুক্রমপ্রণে শালক আর থাকে না—থাকে, চলন রহিত সাল্ডিকানন্দ মহাপুক্রয়। এই মহাপুক্রই রাম ক্রণাদি মূর্ত্তিত মুপে যুবে অবতীর্ণ হরেন। তাহাই বলিতেছি অহং কৃৎমপ্ত জগতঃ প্রভবং প্রবায়গণা। ৪ চ

মত্তঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয়। ময়ি সর্বামিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব॥ १॥

কারণান্তরং ন বিশুতে অহমেৰ জগৎ কারণমিতার্থ: বন্মাদেবং তন্মাৎ
শ যা
ময়ি, প্রমেশ্বের সর্বমিদং চিদ্চিবস্তজাতং সূত্রে তন্তৌ মনিগণাঃ
বা
শ
সক্ষমকুরা ইব প্রোক্তঃ অনুস্যুত্তমনুগত্তমনু বিদ্ধঃ এথিত মিতার্থং।

সর্ববস্থ চৈত্রতাথিত হমাত্রে দৃষ্টান্তঃ সূত্রে মণিগণা ইবেডি। অথবা

সূত্রে তৈজসান্ধনি হিরণাগর্ডে স্বপ্নদূলি স্বপ্নপ্রোত। মণিগণা ইনেতি

সর্ববাংশেহপি দৃষ্টাস্তো ব্যাধ্যেয়:। বরা বথা চ মণয়: সূত্রেহমুস্তা-

रक्टरेनव क्षिग्ररस् जम भारत विश्वकीर्वारस जथा मरग्रवाञ्चल्ट मर्नवः

ব্যাপ্তম্, তভো নিষ্কটং বিনটমেব স্থাদিভি শ্লোকোক্তং দৃষ্টান্তমাহ

সূত্রেতি॥ অন্তে তু ব্যাচক্ষতে—মত্তঃ সর্ববজ্ঞাৎ সর্ববশক্তেঃ সর্বব্

কারণাৎ পরতরং প্রশস্ততরং সর্ববিশ্ব জগতঃ স্থান্তিসংহারয়োঃ শ্বভক্তং

কারণমন্তরান্তি। হে ধনঞ্চয়! যত্মাদেবং তত্মান্ময়ি সর্ববিকারণে

স্বিমিদং কার্ম্যজাতং প্রোতং গ্রাথিতং নাগুত্র। সূত্রে মণিগণা ইবেতি

দৃষ্টান্তন্ত গ্রন্থিতৰমাত্রে, ন তু কারণত্বে, কনকে কুগুলাদিবদিতি তু

বোগ্যে। দৃষ্টান্তঃ ॥ १॥

⁽ह भनका । जाना जाराका ट्यांक (भननाथ गंजा) जक किहूरे (दिगानान) माहै। ऋता मिमानाम मठ बाबाएंड धरें संबंध (हिन हिन्दू के बाद) खबिछ ॥१॥

· वर्का न-रकामा वरभकः भग्नत केन्न किन्नरे नारे-रेशन वर्ष ७ नव्यकान स्रेप्त भारत ? ভর্বান্—হা। (১) পরতর অর্থে লেউ, পরবার্থ সত্য। অপরা প্রকৃতি হইতে পরা এছতি থেঠ। আৰার পরা প্রকৃতি হইতে আমি থেঠ। আমা হইতে প্রেট আর - किष्कृरे मारे। कानवक्षण बानव्यक्षण बाधि। बामारक वकावकः हतन वा व्यवस्त छेहिराहर চলন বা স্পালন বে অধিষ্ঠানে উঠিল, সেই অধিষ্ঠান-চৈত্তপ্ত গঙ্গত বোধ হয়। অধ্চ আমি সর্বদা ব্যক্তি থাকিয়াই এইরপ খণ্ডিত মত হই। খণ্ডমত হওয়া, এই লক্ষ্মায়িক ব্যাপার। দর্পণে বাহিরের প্রতিবিদ্ধ বধন পড়ে, তখন বেমন প্রতিবিশ্বটিই দৃষ্টি আকর্ষণ ক্রে, বাহ বস্তুটি নড়িলে চড়িলে দর্শণ-দ্রমান-প্রতিবিশ্বটিও নড়িতে চড়িতে থাকে--প্রতি-বিষায়ত দর্শণাংশ দৃষ্টপথে পড়ে না—সেইরূপ চিদ্দর্শধের ভিতর হইতে বভাবতঃ বে চলন উঠে তাহা চিম্পূর্ণের উপরে প্রতিবিধিত হয়—হইয়া উহা প্রতিবিধের আধার চিদংশব্দে 'ঢাকিরা ज्ञाप्य अवः निकाकारम यस्यत्र यस्य वाहा किছु स्पर्धा यात्र जाहा स्वयन वाहिस्त स्पर्थिएजिह বলিয়া বোধ চ্ন সেইক্লপ চিৎদর্পবের অন্তর্গত প্রভিবিদ চিতের আত্মসায়। প্রভাবে বাহিরে অবেছিত বলিয়া বোধু হয়। পরমেধর চিৎপক্ষপ। তাহার চলনটি করনা নারা। এই জন্ধ পরমেশ্বরই পরমার্থসতা: মারার বে সভাতা তাহা ব্যবহারিক—একটা বলিতে হয় বলিরা वना इतः वर्जावन व्यक्तान शास्त्र उर्जावन माहिक गाणात स्थापित अकते। बावशक्तिक সভাভা থাকে-সালা পরমার্থ সভা না হুলৈও-মালা বা প্রকৃতির বে স্পালন ভাহাও নিয়ন-মঞ্জ হর। এই ব্রক্ত ক্রণতের একটা ব্যাপার—চেষ্টাও শাল্তে দেখা বার। ত্রহ্নাই উপাদান তাহার উপরেই এই ইপ্রজাল। সমুত্রই আছে—তাহার উপর যে তরক ভাসে ভাকে ভাহা রূল হইলেও-সমুত্র হইলেও, নামরূপে মাত্র বিভিন্ন। 'সমুত্রের ভরঙ্গ' এইরূপ বলা হর, কিন্ত 'ভর্জের সৃষ্ট্র বলা' হয় না। এই পরিদৃত্তমান অগৎ একটা নারিক ব্যাপারে नामक्र गविनिष्ठ रहेवा वाहित्व मधा वाहेल्लाइ-किन्न हैरा क्रिमर्गागत अन्तर्गण अन्तर श्रीकिवर खिन्न कि**ट्टे** नरह । এই कातर उक्कांखितिक **चन्न** किट्टे चान्न नारे। शतमार्थ मक्का ख পরবেশর তিনি ভিন্ন অভ কিছুই নাই। এই লোকের প্রথমাংশের অর্থ এই। ওপু उक्कर चारहम-- बरेडे मछ। इटेलिंश वॉहिरत, अक्टी संगर रव मिथा यात्र छरमपरस वना হইতেছে যে, লগংটা বাহাই হউক-এটা প্ৰতিবিদসমূহ বেখন দৰ্শণে প্ৰতিফলিত সেইপ্ৰণ ভাবে ব্রজে প্রতিফলিত। প্রতিবিদ্দস্ত বারা বেষন দর্শণ আবৃত হর সেইরূপ দুঞ্জপ্রণঞ্ ছারা পরবেশ্বর থেক আচ্ছাদিত। যশিষালা পুতেই অপিত। যশিষালার মত এই কণং-धानक अक्षणुद्ध अवित हरेता बृतिक्टिक। एकि दिवा बात ना, मानारे दिवा वारे-ख्टि । नृत्व विनामा अविक--- **এই अविक व्याप्य अवाद्य मृहोस्ब**त मानुक । उक्तमखास्क जन्मक, जन्मक त्रान क वन वह मान्य माना वातार कनिकः गनिनामा ७ एरजन गरिक বৰি পূৰ্ব আৰুত কেনাইতে হয়, তবে এই বলিতে হয় যে, হিমণাগৰ্ক আত্মাতে ব্যয়ভঞ্জাত विकित क्रमां मनिमनुष्ट्र या पूर्व व्यक्ति। क्रम हरेएड (नमन क्र्थम सा, म्यून बक्त रहेरं क्रमार रहे । पूछ रहेरछ किन्नु अणिमधूर रहा मा, अमझ अयोधन पूछल अणिमेन। हेरनिर्छ পৃষ্টাভাভ প্ৰশিক্ষামে নাতু করণছে। কৰকে প্ৰনাদিনং--এই দৃষ্টাভ এখানে বোদ্য দৃষ্টাভ ক্ষতে পারে।

- (২) বিতীয় কর্য বাহা হইতে পারে জাহা এই :--পরমেবর অপেকা কারণান্তর অভ আম কিছুই নাই। আনিই জগৎকারণ। জগৎকারণ আর কিছুই হইতে পারে না। আমিই বর্ষা একমাত্র কারণ, তবন কারণবন্ধপ আমাতে সমস্ত কার্যজাত বে এই দৃগ্যপ্রপঞ্চ তাহা অধিত।
- (৩) তৃতীর অর্থ:—এই লোকের প্রথমার্দ্ধে বলা হইতেছে স্বাচীগংহারের কথা। আম হইতে শ্রেষ্ঠ স্বাচীগংহারের বতন্ত্র কারণ আর কিছুই নাই। লোকের নিরাদ্ধে ছিভির কথা বলা হইতেছে। আমাতেই এই জগৎ ছিভিলাভ করিতেছে।
- (॰) আরও বছ আর্থ বছ জনে করেন—আমি সর্কালনের কারণ। কাণ্টা কার্বোরই
 পূর্ম্ভি । আমি শক্তিমান্ কাণ্টো শক্তির ব্যক্ত অবরব । পক্তি ও শক্তিমান্ অভেদ । এই
 কেন্দু বলা হইতেছে আমা হইতে—শক্তিমান হইতে প্রেট আর কিছুই নাই । চিআ্কাল্লক
 এই কাণ্টো আমার কার্য্য আমি কারণবরূপ। কার্য্য ও কারণ অভেদ বলিরা বলা ইইভক্তে—আমা ভিন্ন আর কিছুই প্রতর নাই । আমা ভিন্ন বাহা আছে বলিরা মনে হয়
 ভাহা আমাতেই প্রথিত (উর্দ্ধ মোকার্ম্মে সর্বাল্লকার ও বিল্ল সর্বাল্লকামিত্ব বলা হইতেছে ।

ভূমি যে ভাবে পার ধারণা কর—আমিই পরমান্তা। অবৈত তর্বই আরতন্তা বৈত বাহা তাহা অক্সান করিছ। এ অক্সানও প্রক্ষের বভাবতঃ করনা মাত্র। আমি বাহা তাহাই আহি! যদির কলকের মত বভাবতঃ আমাতে কলক হর। সেই কলকে আমি ইহা বা ইহা মহি বোধ ভানে। "আমি ইহা" এই নিক্সে চইতে ক্রমে প্রকৃতির বিকৃতি ঘটে। হতির শত-পত্র ভেন মত হাইতবে ববন মহামন পর্যন্ত হাই হর, তবন বভাবতঃ বাহা পূর্বে হুইনা শিলাছে ভাহার প্রকাশ হয়। বালক বহু কর্ম করিয়া পেবে আন হইলে আপন কর্ম কি ইইয়াছিল ভাহা প্রকাশ করিতে পারে। অবৈত হইতে বৈত-প্রকাশ ব্যাপারও নেইরাণ। দেন

> রসোহহমপা, কোন্তের ! প্রভাহিম্ম শশিস্গ্রয়োঃ। প্রশবঃ সর্ববেদের শব্দঃ খে পৌক্রমং নৃষুঃ ॥৮॥

শ কেন কেন ধর্মেণ বিশিষ্টে ছয়ি সর্ব্যমিদং প্রোত্তর ? ইজ্নচন্ত্রত শ বা শ রূপ ইতি। হে কোত্তের ! অন্দ্র জনের অবং রুস: অন্ধাং বঃ আ ব সারং রুসঞ্জান রুসভূতে মধুরুরুসে কারণভূতে ময়ি সর্ব্যা আপঃ न मी

প্রোত।ইত্র্য:। মুথা রসোৎক্ষ্ একমণ্যপ্ পরমাণুমপরিত্যাক্ষ্যু-नौ স্যান্তো দুর্ভাতে, অভো রসরপে মরি আপঃ প্রোভা ইভিভাবঃ। নী এবং শনিস্ধ্যয়ো: চক্রপুর্যায়ো: অহং প্রভা প্রকাশং অশ্মি চক্রাদিভ্য রোগা প্রভা তম্ভ তে ময়ি তৌ প্রোভাবিতার্থ:, প্রকাশসামাগ্ররপে বৈধরীরপের অহং তক্ষ্ণভূতঃ প্রণবঃ ওল্পারঃ তন্মিন্ প্রণবভূতে মরি সর্বের বেদাঃ প্রোভা ইত্যর্থঃ। তথা <u>খে</u> শাকাশে <u>শব্দঃ সারভ্</u>তঃ শব্দরূপে মরি ধং প্রোভষ্ শব্দতন্মাত্ররপোংশ্বি। তণা <u>ন্যু পুরু</u>-বেষু অহং পৌরুষং পুরুষত ভাবঃ পৌরুষমূত্যমোহিত্ম সর্বপুরুষেষ্ गांबर (श्रीक्रवर (श्रीवंहरेंवर्षानिक्रशर श्रूक्षणक्रमामाखर यमसूख्रकृतर क्रवरः। বি সফলউভনরপে ময়ি পুরুষা: প্রোভা:। সামাতকণে ময়ি সর্কে বিশেষা প্রোভাঃ ॥ ৮ ॥

হে জৌত্তের ! জলে রস আমি, শব্দিস্থাে প্রকাশ আমি, সর্কাবেদে ওঁ সার, আকাশে শব্দ, পুরুষ মধ্যে পৌরুষ রূপে ক্লামি বিরাজ করিতেছি॥ ৮॥

আৰ্থ্য—অবাঙ্মনস লোচর তুমি গুণসংযোগে গুণবানু মত বধন হল তথন তোমাতে সমগু বোত এই ত বলিতেছ? আছো কোনু কোনু ধর্মবিনিষ্ট ভোষাতে এই সমগু মালাব আভারে একিত হয় ?

ভগবান্—সকল পদার্থের সার বাহা ভাহাতে আমি অধিষ্ঠান করি। আমি ক্ষক্ষণে সর্বাদা থাকিয়াও বস্তুব সাররপে বিবর্জিত হই। অসসমূহের সাব রস। সধুর রস ক্ষমণে আমি বিবর্জিত হই। রসক্ষণ আমাতে সমস্ত জল প্রোত। এইয়ণ প্রভাকরণ আমাতে দশিস্ক্রিপ্রোত, প্রণবক্ষণ আমাতে বেদ প্রথিত, শক্ষরপ আমাতে আফাণ প্রোত, সফল-উদ্ভাসক্ষণ আমাতে সমস্ত পুক্র প্রোত।

অর্জ্ন—তুমি এক থাকিয়াও এত বিভিন্ন আকার ধারণ কর ?

ভগৰান্—আমি আপনাকে আপনি প্রকাশ করিবার জন্ত অব্যক্ত বাক্য মনের অগোচর অবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থায় আনিবার জন্ত মারামর হই—হইরা বছরণে আপনাকৈ আপনি আখাদন কবি। বেমন বেমন প্রকৃতি প্রাপ্ত হই—আমার সারিধ্যে প্রকৃতি বেমন বেমন বিকার প্রাপ্ত হইউ খাকে—প্রকৃতি বত ঘত রূপ ধারণ করে আমিও তাহাকে, স্কুর বেমন মণিমালা গাঁথিয়া রাজে—সেইরূপে গাঁথিয়া গলার পরি। তাই বলিতেছি আমিই মানুদের সকল উক্তর, আকাশের শক্ষ, চন্দ্রস্থারের প্রভা, বেদের ওঁকার এবং কলের রন।

व्यक्त--ভোমার প্রকাশ সর্ব্যত্ত দেখা বার না কেন ?

ভগৰান্—্বৃক্পত্তে সূৰ্বোর প্ৰভিবিশ্ব পড়ে না, কিন্ত জলে ভাসে। নিশ্বল আধারেই স্থানার প্রকাশ সক্য হয় ॥ ৮ ॥

> ুপুণ্যো গন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ তেজশ্চাহস্মি বিভাবদো । জীবনং সর্ববভূতের তপশ্চাহস্মি তপস্বিরু॥ ৯॥

যা স শ শ
পূথিব্যাং ভূমো পূণ্যঃ হরভিরবিকৃতো গ্রুঃ চাহং তশ্মিন্ মরি
শ ষ ব
গরুভূতে পূথিবা প্রোডা চকারে। রসাদীনামপি পুণারসমূচ্য়ার্মঃ।
ব শ বি
বিভাবদো বক্ষো তেজঃ চ দান্তিঃ ধলা সর্ববস্থপাচনপ্রকাশন , শীতবি
বাণাদিসামর্থারপঃ সারঃ চ শমালারো বং পুণাঃ ক্রাণ উক্ষ ক্রাণ

বাকুলানাপ্যায়কঃ সোহহমিতি বোধ্যম্। তথা সর্বস্ত্তের সর্বেষ্

য় ল ল ল ল ম
প্রাণিয় জীবনং বেন জীবন্তি সর্বাণি ভূতানি তজ্জীবনং প্রাণ

য়
ধারণমায়ুরহমন্মি তজ্ঞপে ময়ি সর্বেব প্রাণিনঃ প্রোতা ইত্যধঃ।

য় য় ল ল ল
তপস্বির্ নিতাং তপোযুক্তের বানপ্রস্থাদির তপ্তঃ ক্রমহনং চ জন্মি

ল ল ল ল
তপ্রিন্ ভপদি ময়ি তপস্থিনঃ প্রোতাঃ। চকারেণ চিত্তৈকাগ্র্যমান্তরং

জিহেবাপস্থাদি নিগ্রহলক্ষণং বাহ্মঞ্চ দর্ববং তপঃ সমুচ্চীয়তে ॥ ৯॥

(আমি) পৃথিবীতেও পৰিত্ৰ গৰু, আগতেও তেন, সৰ্বপ্ৰাণীতে জীবন (আয়ু) এবং তাপসগণের তপ (ক্ষুসহনসামর্থা) হই ॥ ১ ॥

জগৰান্—পৃথিবীর ভশ্নাজা হইতেছে পৰিত্ৰ গৰা। গৰাস্ত আমি—আমাতে পৃথিবী প্রোত। অর্জ্বন—পৰিত্ৰ গৰাটি ভূমি ? কিন্তু অপৰিত্ৰ গৰাও ত আছে ?

ক্তগৰান্—বিকারপ্রাপ্ত না হইলে গন্ধ সর্ব্ধত্রই পবিত্র। বিকারে বিকৃত ভাবটি এক প্রকাশ হয় বে, আমি সর্ববন্ধ মধ্যে থাকিলেও বিকারের আবরণে আমার প্রকাশ হয় না।

লেজ্ন—তোমার **ভারও কত বিভৃতি ভাছে** ?

ভগৰান্—গদ্ধের পৰিত্রতা বেমন আমি, সেইরূপ শব্দশর্শরস্ক্রন্ত্রহাণ পরিত্রতাণ আমি। অগ্নির তেলও আমি। অগ্নির বে তেলে পাক হয়, আলো হয় উল্লেখ্য বাহাতে আছে—সে তেলও আমার রূপ। আবার অগ্নির উক্লেশ্যের হত বায়ুর শীতসম্পর্ণও আমি। আপবা-—ভূতগণের জীবনবরূপ অমৃতাব্য অয়াহি রসও আমি। ভপবিগণের অগ্নির ক্রন্তর্ভার অগ্নাহি রসও আমি। ভপবিগণের হল্পহিমৃতারূপ তপ্রসাধ আমি।

সুষ্ট করাকে বেমন তপঞা বলে, সেইরপ নিগ্রহণজ্ঞিত তপন্ত। বিজনিগ্রহ, বিহ্না-উপহাদি নিগ্রহ—এই ছুই প্রকার অন্তর্বাহ্যনিগ্রহ শক্তিও আমি। আমি বেমন রসমর —বেমন আমাতে কল প্রোত—সেইরূপ গন্ধর 'আমি আমাতে পৃথিবী প্রোত। তেরুহরূপ আমি, ক্লুখ্যাহতে অগ্নি প্রবিত। জীবের প্রাণম্বরূপ আমি—প্রাণে সর্ক্ষ্কৃত প্রবিত। তপন্তা অর্থাৎ লীত, উক্ষ. বর্ষা, আতপ, মুর্গন্ধ, ক্লাকাদি স্থানভাগে সন্থ করা অথবা ভিতরে চিন্ত-বিশ্রহ করা এবং বাহিরে বিহ্না ও বাক্যমিগ্রহ করা রূপ তপন্তা—তপন্তাক্ষেপ আমি—আবাতে তপশ্বিগণ প্রোত।

আৰ্জ্ন—বাঁহার। তপৰী, বীহাৰ। সাধু, বাঁহার। তক্ত—ভাঁহাদেও সংখ্য ভোষার একাশ কিলপ গ

ভদবান্—আহি ভাবের বিষয়। প্রেয়র তেজ আকাশ হইতে আসিতেছে, কিছ আকাশে কোন একাশ দেখা বার না। কোন ভিত্তিতে নিপতিত হইলে দেখা বার। মৃদ্ধিকাতে কেখা বার, আবাব জলে ভালরূপ দেখা বার। নিরবরৰ ব্রন্ধ—মানব দেহে প্রতিক্লিত দেখা বার না, কিছ বাঁহার অন্তর পবিত্র—ভাহার স্থায়ি খরে, ভক্তেব অক্সভলীতে দেখা বার। ভক্তের ভাবপূর্ণ বাঁকো আহার প্রকাশ আছে—সেই লক্স উপ্তলি এড উপ্রাক্ষক ৮ ৮ ৪

> বীজং মাং সর্বস্থিতানাং বিদ্ধি পাথ! সন্ত্রম্। বুদ্ধিবুদ্ধিমতামন্মি তেজস্তেজস্বিনামহম্॥১০॥

<u>হে পার্থ ; মাং সর্ববভূতানাং স্থাবরঞ্চলমানাং সনাতন্- চিরন্তনং</u> निखाः वीकः श्राताहकात्रभः कार्यगतसमामर्वाः विश्वि सानीहि পিণ্ডাদিক্ষ্ প্রোতষ্ কনকে কুণ্ডলাদিবৎ মেকশ্বিদেব ময়ি দৰ্ববৰীজে প্রোভত্বং দর্বেবামিত্যর্থঃ। বৃদ্দিশতাং বিবেৰ শক্তিমতাং অহং বৃদ্ধি: চৈতক্তভাভিষাঞ্জকং ভৰ্মিভের-व्या সামণ্যং অন্মি বুলিরূপে ময়ি সর্কে বুলিনন্তঃ প্রোভাঃ তথা ভেঞ্জদিনাম্ না প্রাগল্ভ্যবতাং মহং তেজঃ প্রাগল্ভ্যং পরাভিত্তবদামধ্যং পরৈক্ষ্য-প্রকৃষ্যম্। তেলোরূপে মরি ডেলম্বিন্য প্রোভা ইতার্থ্য ॥ । ।।

হে পাৰ্ব! আমাকে সৰ্বভূজে গৰাতৰ (নিতা) বীজ বৰিয়া লানিও।
বৃদ্ধিনানের বৃদ্ধি এবং তেজবিগণের তেজ আমিট হইডেছি। > ।

আৰ্জুন—কৃষি সক্ষয়তের বীল কিন্ধপে? ভৌতিক প্লাৰ্থনসূহ আপন আপন বতত বীলেইত প্রোক্ত? তবে ভোষাতে সক্ষত্ত প্রোত কিন্ধপে? আরও দেব অনুর উৎপন্ন হইলে বীজ নট হয়, কিন্ত লগৰ্ক উৎপন্ন হইলা গেলেও—তৃমি যে অবিনাশী সেই অবিনাশীই থাক। তবু কৃষি সকলের বীল কি জন্ম ব্যানিতেছ?

ভগবান-মেদ হইতে বধন বৃষ্টি পড়ে বৃষ্টি যত মাটীর নিকটবন্তী হয় তভই থও এবং বিভিন্ন আকার ধারণ করে: কিন্তু উপরে এক খণ্ড বৃষ্টিই খাকে। সেইরূপ এক আদি বীজ বা কারণ যতই ছুল হয়, ততই ভিন্ন ভিন্ন আকার ধরিয়া ভিন্ন ভিন্ন প্রকার ধারণ করে। আৰু ভাৰ, কাঁটাল ইভাবি বীজগুলি বুলভাবে দেখিতে গেলে ভিন্ন বটে, কিন্তু সুন্মভাবে দেখিলে সকল বীক্সেই ধুক্ষ-উৎপাদৰের একটি শক্তিমাত্রই আছে। সেই শক্তিটি আবার ল আনাদিসকিত বাসনার পুঞ্জীকৃত অবস্থা নাত্র। সেই মন্ত বলা হয়, য়ৄল বাসনা---"আহং 'বছস্তাম" হইতেই এই বিচিত্ৰ জ্বৰ্গৎ আৰ্মিনাছে। একমাত্ৰ আমিই আছি। আমি এক। 'बह इहेब" और भाषात वह यह शहराहि। वह रखना छात वनवानिक। छवानि वाहिरक्ष त मठा मठाई वह प्रथ, এটা कि विविधाना कत-रेशांत छेडत अरे त, बद्मकारण अक श्रवहें वह कावना क्षतियां, वह महत्र कृतियां त्यमन वह वह ऋत्न क्षत्रीयांमान हत्, किन्द्र मृत्या দেই এক মনই থাকে—(বছ হওয়টাই মিখা) সেইরূপ আমি ভিতরে সর্বাদা এক थाकिका 3 आजामाका बाजा वाहित्व वर वठ स्ट्रिटिश वरुक्त वर्ष दिथा दाव. करूक्त वर्की. (वास: वाय, शत्व, ब्रो कड़के (मब) वाह . कि**ड वधि छात्रि**तारे **भारे अक मन माजरे बारक** : खना कार्क बारक ना-अहे शक्किरेनिव्जाल शहेंकण। पीर्य पदम वह संबा वाहेरजरहा हून পৃষ্টি যত দেখিলে, গতাই বহু ; কিন্তু উপৰে চলা একই আছে। পঞ্চমহাভূতের পঞ্চীকরণে ব্যৱস পৃষ্ট। পঞ্চনহাত্ত আবার পঞ্চন্দাত্তা কুল হইনা হইনাছে। তন্মত্তী জাবান ডিবিল व्यक्ष्टकात इहेटज, जिविध व्यक्ष्मात व्यावात अक मध्यत हहेटज, महत्य व्यावात श्रक्ति हहेटज बार्काक खाबात शुक्रव एटेएक। उत्पर्व प्रथा (भग, এक मकि हरेएकरे मक्छ,---धाबात (१) नक्षि मक्षिमात्मर । সাধারণত: লোকে বলে यश्च अजीक, देशांत कान निश्च नाहे। अवर चन्न किन्त चन्न इट्रांमध निवयमं इट्रांखाः । कड्ट निवरंग विनाय विनाय हिन्दान । माई। এই जना वना दश, मृत्न এकमाछ की वनत्र नामिरे व्यक्ति।

দুল বীজ সবদে দেখা বাদ, অভুর উৎপন্ন হইলে বীজ বট্ট হয়; কিন্তু মূল বীজয়ন্ত্ৰপ আহা হইতে মিখ্যা প্ৰজ্ঞান্ত-বুক্ষ উৎপন্ন হইছা বৃক্ষই নই হইলা বাদ। আমি কিন্তু সনাতন —সর্বহা থাকি। আবাদ দেখ, দেখুদ্ধি বাদা বুদ্ধিমানগণ নিতা, অনিতা, এক, বহু বিচান করেন—সে বৃদ্ধিও আমি। বে ভেলে ভেলবী অন্যাকে পদান্তৰ করেন এবং নিজে অন্যান নিকট হুদ্ধর্ব থাকেন সে ভেলও আমি ১১০৪

বলং বলবভাঞাহং কামরাগৰিবর্জিভদ্। ধর্মাবিক্লভ্রে ভূতেরু কামোহিন্ম ভরভর্ক ॥১১॥

হে ভরতবর্ষট ৷ বলবতাং সাধিকবলযুক্তানাং সংসারপরাঘ্যধানাং কামরাগবিবর্জ্জিঙং কামশ্চ রাগশ্চ কামরাগো। কামস্কৃষ্ণা অসল্লিকুষ্টেবু বিষয়েষ্; রাগোরঞ্জনা প্রাপ্তেষ্ বিষয়েষ্; তাভ্যাং কানরাগাভ্যাং विवर्णिकाः विश्वास्तर्भविकातः त्मरामिथात्रभगाजार्थः वनः माहिकः वनः «স্বধ**শাসূতানসামর্থ্য: চ অহং অশ্মি তক্ষ**েপ ময়ি বলব**ন্ত: প্রো**ভা ইত্য**থ:। চ-শব্দপ্ত শব্দা**র্থে ভিন্নক্রম:। কামরাগণিব**ভি**ক্রমেব বলং মজ্রপত্মেন ধ্যেয়ন, নতু সংসারিণাং কামরাগকারণং বল-মিত্যর্থঃ। ক্রোবার্থো বা রাগশকে। বাথে।য়ঃ। কিঞ্চ ভূতেরু প্রাণির ধর্ম অবিরুদ্ধঃ কামঃ ধর্মেণ শান্তার্থেন অবিরুদ্ধঃ, প্রতিধিদ্ধঃ, ধর্মানুকূলঃ বদারের পুত্রোৎপাদন নাত্রোপবোগী শান্তাম্মত জায়াপুত্রবিভাদি-বিষয়োহভিলাব: অহং অন্মি শান্তাবিরুদ্ধকামভূতে মরি ভথাবিধ কামবুক্তানাং ভূডানাং প্রোভত্মিভ্রর্থ: ॥১১॥

হে ভরত্তর্যত । আমিই বলবান্গণের (দান্ধিকবলর্জ সংসার-পরান্ধ্য ব্যক্তিগণের) কামসাপশৃত (ধর্মান্ধ্রানে ধাবিত) দান্তিক বল। প্রাণিগণৈর ধর্মের অধিরোধী (শাস্ত্রনত বলাবে প্রোৎপ'ননমান্তোপনোগী) কামও আমি ১১১ वर्क्न-काम तान दिवर्किंठ यन कि १--कान कतिया वन।

্ডগৰান্—কাম ৰূলে তুকাকে। ৰাছাকে নিকটে পাইডেছি ন। তাহার বিষয়ে বে জুকা, তাহাকে বলৈ কাম। বাহা পাওৱা সিরাছে তাহাতে বে আসজি, তাহাকে বলে রাপ বা অমুরাগ। বাহাব অপ্রাপ্ত বিষয় পাইবার জন্ম চিত্তনালসা নাই এবং বাহা পাইরাছি ভাষা বাধিবাৰ জন্মও কোন চেষ্টা নাই—এইরপ কামরাপাদিশুন্ত উৎসাহী পুক্ষের যে সাধিক বল,—বে পবিত্র সাধিক বলে মান্ত্র্য কেবল জ্ঞীতগ্রান্ত্রে পাইবার বন্ধ কেহাদি রক্ষা বার—সেই বন্ধ আমার সভা।

অর্জুন--ধর্ম অবিরুদ্ধ কামও তুমি কিরুপে ?

ভগৰান —শান্তবিধান মত ধর্দাসূক্লে জায়া, পুত্র, বিতাদি বিষয়ে বে অভিনাৰ, তাহাও আমি। অতিথি সেবা, অতুকালে ত্রীসেবা, পুত্রকে সাধু, ধার্দ্মিক করিবার জয় বে অভিনাব—সেই কামও আমি। জীবেব বে কাম ধর্দ্মাশান্তাসুমোদিত, তাহা আমিই। বর্দ্মসকত অর্থও কাম আহিই। চতুর্ব্ধর্গ—ধর্ম, অর্থ, কাম এবং মোক্ষ এইজন্য প্রার্থনার বিষয়।

জীতগৰানের নেৰা জন্য বাহা অভিলাষ করা বার, তাহাই নিকাম কথা। এই পিকাম কামনাকেও আমার সত্তা বলিতেছি।

আর্জুন। তুমি বধর্ম রকা করিরা যাও—বিজুবনে সর্ববেই আমি আছি। বিজুবনরণী আমি তোমাকে রকা করিব। এইরপে রীজাতি সভীশ্বরণ বধন রক। করক, বিজুবন ভাহাদের রক্ষা জন্য ॥ ১১॥

नी मैी

নিৰ্মত। ইতি বিদ্ধি। নবেবং তব সৰ্বব-জগদান্ধনো বিকারিহাপর্ত্ত।
নী শ
কোটয়াহানিরিত্যাশভ্যাহ ল বহং তেবু তে সন্মীতি। বছপি তে মতো
ল বি শ ম শ
কায়ন্তে তথাপি অহং তেবু তু ন বর্তে তদধীনস্তথপো ন ভবামি যথা
শ মা ল বি বি
সংসারিশং। তে ভূ ভাষাং মুদ্রি ঘ্রশু মদ্বীমাঃ সন্ত এব বর্তন্তে ॥ ১২ ॥

সম্বন্ধন প্রধান বে সমস্ত ভাব (ঐথব্য, বৈরাগ্য, শম দমাদি), রাজোগুণ প্রধান বে সমস্ত ভাব (শোভ, প্রারন্তি,, হর্ব দর্শদ্দি) এবং তথাপুণ প্রধান বে সমস্ত ভাব (নিজ্ঞা, আলন্ত, শোক মোহাদি) সে সমস্ত আদা হইতে কাত জানিও। (স্বৰ্জনতেও প্রাথম আমি তবে কি বিকারী) ইছাতে কি আমায় কৃট্য শ্বরণের স্থানি হর ? ব'দ এই আগন্ধা কর, ভাহার উত্তরে বলি) (বছাশি সম্বর্জন্তম ভাবানি আমা হইতে লাভ ক্তথাপি) আহি কিছ সে সন্ধান নাই, সেই সম্বন্ধ ভাবাই আমাতে রহন্ধিছে । ১২ ।

আছিন—রস, শল, গছ, রূপ, তেজ ইত্যদি বাফ বস্তু তোমা হইতে, আবার মালুবের আছিনিক শক্তিও তোমার অধীন। বৃদ্ধিনানের বৃদ্ধি, তেজখীর তেজ, ধার্নিকের কর্মকা এবং মালুবের ধর্মসকত কাম—ইহাদেরও বিরস্তা তৃত্বি। আবার বলিতেই—ইশ্বেশান, রক্ষপ্রধান ও তব্ধধান ভাবসকল ভাহাও ভোমা হইতে জাত। আরও বলিতেই—জীর, সাহিকাদিভাবের বণীভূত হইরা পড়ে, ভূমি কিন্তু ভাহাদের বণে নও। সম্বর্জনাদি ভাষ ও প্রকৃতি মুইতে জাত—তোমা হইতে জাত ক্ষিপ্রণে ও এই সম্ভ বিকারী বন্ধ ছোমা হইতে জাত ক্ষিপ্রণে, ত্যু তুমি বিকারী নও জোমা হইতে জাতিতেই, ত্যু তুমি বিকারী নও ক্রির্বাচনি

কগৰান্—বত কিছু ভাব—বৰ্ণজ্ঞাৰ, বৈরাণ্য, শম নুমানি সাহিক ভাব , ছুব, নূৰ্ণ, লোভ, প্রায়ীত ইভানি রাজপুঁজাৰ , তাৰং নিজা, আলাভ, শোক, সোহাদি, ভাষস ভাব—মানুবের ও অ কর্মনাই ক্লা । আবার কর্ম বাংগ ক্লিছ ভাব। প্রকৃতির অপ্রয়েরটু কর্ম। প্রকৃতি আনার্থীক পাতি। আনার্থীক বিনারবী পালবাতি। ভবেই ও হইল-সমন্ত ভাব আনা হইডেই আভ অব্যাহ আনার প্রতি হাল আমা ক্ষিক্ষাক আমাত বক্স আমাত ক্ষিত্র আনার প্রতি হাল আবা ক্ষিক্ষাক আমাত বক্স আমাত বাংগ ভাব। প্রকৃতিকে আমাত ক্ষিক্ষাক আমাত বক্স আমাত বক্স আমাত বক্স আমাত ভাবার আবা হাল আবা হাল

ভাষ। জীবভাবই পৰা অকৃতি য়া জীবান্দ্ৰিকা অকৃতি। অপনা প্ৰকৃতি ব্ইভেছে কড়ান্সক জাব। এই ুৰীবান্ধক ও কড়ান্মৰ ভাব ব্ৰহেন্ট ছাবন <mark>কাৰণান্</mark>মক এই বিষয়কাণ্ড।

প্রসাধার পঞ্চি হইতে বানাধির্থ স্টাবিকার ছইতেও প্রসাধা কিছ আনিষ্ঠিত। রক্ষুত্র সর্থ অধ্যাস হইকেও রক্ষা, কথন সর্পন্ধ বিকার হোক গৃবিত হয় লা। বতই কেবাছা সকর উঠাও, তাহাতে আরোধ বিকাশ কিছুই হন না। প্রসাধা ক্ষাণে কর্মণা পূর্ব প্রটিকার এই সাহিক থেলা করিডেছেন ৪১২৪

> ত্রিভিঞ্চ প্রইয়র্ভাবৈরেভিঃ সর্ববিমদং জগৎ॥ মোহিতং নাহজিলানাতি মামেজ্যঃ পরমব্যরম্॥ ১৩॥

বা নী

ক্রণমরে: গদানি গুণপ্রচুরে: এজি: , পূর্বেরিক্তঃ ত্রিভিজিট্রে:

ম শ নী নী

ক্রিবিধিঃ পদার্থি: ইনং সর্বহং জগৎ চরাচরং প্রাণিজাতং মোছিজং

শ বা

ক্রিবিধিঃ পদার্থি: ইনং সর্বহং জগৎ চরাচরং প্রাণিজাতং মোছিজং

শ বা

ক্রিবিধঃ পদার্থি: ইনং সর্বহং জগৎ চরাচরং প্রাণিজাতং মোছিজং

বা

ক্রিবিধঃ পদার্থি: ইনং সর্বহং আরু: সামিকরাজগতামসেজ্যো
ক্রিবিক্তঃ পরং বাতিরিক্তং বিলক্ষণং এক্তেমাং নিরন্তারং জবায়ং

ব বা

নী

ক্রিক্রেল্ডাবাং সন্দৈকরূপং পর্বহে হেতু: স্বর্গারং এতে ভারাঃ পরি
ক্রিক্রানাতি ক্রাতুং ন শরোভি। বথা রক্তাং সর্বভ্রমণ ব্যাকুলঃ সর্পাৎ

নী

ম

পরাং রক্তং ন জানাতি ভবং। ভত্তে ক্রমণাপরিচয়াৎ সংকর্তীরেভ্রম্ভার্থ

দৌর্ভাগামবিবেকিজনক্রেভ্রাম্বুক্রোশং দর্শম্ভি ভ্রগবানু। ১৩।।

[্] ভগমর প্রোক্ত ত্রিবিধ পদার্থ ধারা এই চরাচর প্রাণিকাত নোবিক ক্রিট্র ভারিবাছে। এক্রনডের অভিরিক্ত আনার (ব্যরণ্ড দলা একরপ) আরুরাকে উহারা কালে বা । ১০।।

আর্কুন--সকলের বংগাই ভূমি আছ--মণিযালার মধ্যে বেষন পুত্র, ভূমিও সেইরণ কুত্রাআ-রূপে রূপরসাধি তালাতা মধ্যে বিরাজিত। তথাপি ভোষাকে লোকে জানেনা কেম ?

ভগৰান্—সান্ধিক, রাজসিক, তাধসিক এই ত্রিবিধভাবে সমস্ত প্রাণিজাত মোহিত। মোহগ্রেরে বিচাব থাকে না। অবিবেকী জীব বছ করিয়া বিচার অভ্যাস করেনা বলিয়া, এই ত্রিগুণমন্ত্রী নারার মোহিত হয়। তিন গুণে অতিশর আসক্তি করিয়া কেলে বলিয়া, সকলে উহা বারাই উন্মন্ত। মন্ত জনের অম ত হইবেই। রজ্জুতে সর্পত্রম বাহার ক্রিয়াছে সেবধন ভরে ব্যাকুল হয়, তথন তাহায় বিচার থাকে না। তরে অভিভূত হইলে বেমন বিচার থাকে না, সেইয়প আবার আহ্লাদে বেহুস হইলেও বিচার থাকে না। লোকে আমার অক্সভুবা বয়প বাহিরের এই একৃতি দেখিয়াই মুদ্ধ হয়—সমূথেই প্রকৃতি হাব ভাব বারা জীবকে মোহিত করে, কিন্তু বাহার অলে এই প্রকৃতিরূপ অলকার—সেই অলকার না দেখিয়া যে অসকার পরিয়াছে তাহাকে যথন জীব দেখে, তথনই জীবেৰ সদ্গতি হয়।

অর্জুন—বোহ বাহাতে না আইসে তক্ষ্ণ কি করিতে হর ?

ভগৰান,—ভিতরে আমি। কোটি ক্র্যা প্রতিকাশ, চন্ত্র কোটি ক্রশীতল — ক্ষনত প্রতাসর, ক্র্যা সন্থা সন্থা নাম — মনে কর আমি তোমার ভিতরে চুকিলাম। তুমি বাহিরে চাহিরা আছে, ক্রিড ভিতরে আমাকে ভাবনা-চক্ষে দেখিতেছ—এখন দেখ দেখি! বাহিরে প্রকৃতির দিক্ষে চাহিরা থাকিরাও তুমি প্রকৃতিকে দেখিতেছ না — আমাকেই দেখিতেছ। এপুনি ক্রিরা দেখ, ক্ষণকালের জল্প হইলেও বুনিবে খ্যানযোগ কি ? এই ক্রণট্টকে সাধনা ভারা স্থায়ী কর—করিলেই আর কথন মায়া ভাবা অভিকৃত হইবে না।। ১৩।।

দৈব্য হোগ গুপমন্ত্রী মন মান্তা ছুরত্যন্তা।

মানেব যে প্রপান্তরে মান্তানেতাং তরন্তিতে ।। ১৪ ।।

ব মন অতিবিচিত্রানন্তবিশ্বস্রেই; মান্তাবিনঃ প্রনেশরক এবা

শ ব

শংখাক্তা গুণমন্ত্রী সন্তাদিগুণত্ররাজ্মিকা। লোবেণ ত্রিগুণিতা

ব নী

রক্ত্রিবাভিদ্চৃত্রা জীবানাং বন্ধাহেতুং মান্তা মানহং ন জানামীতি

শ নী

সাক্ষিপ্রাত্যক্ষেনাপলাপানহা অনৃতক্ত প্রপাঞ্চক্তরজালাদেরিব

নী ম

শাক্ষিপ্রাত্যক্ষেনাপলাপানহা অনৃতক্ত প্রপাঞ্চক্তরজালাদেরিব

নী ম

শাক্ষিপ্রাত্যক্ষেনাপলাপানহা অনৃতক্ত প্রপাঞ্চক্তরজালাদেরিব

নী ম

শাক্ষিক্রাত্যক্ষেনাপলাপানহা অনৃতক্ত প্রপাঞ্চক্তরজালাদেরিব

শী ম

শাক্ষিক্রাত্যক্ষেনাপলাপানহা অনৃতক্ত প্রপাঞ্চক্তরজালাদেরিব

শী ম

Ħ

দৰ্ববঞ্জন্ত দৰ্ববশক্তে: স্বস্কৃত। স্বাধীনদেন জগৎস্ফ্ট্যাদিনিৰ্ববাহিক। মায়া তৰপ্ৰতিভাস প্ৰতিবন্ধেনাতৰপ্ৰতিভাগহেতুরাবরণবিক্ষেপশক্তিষয়-বভ্যবিতা সর্বমপ্রপঞ্চ প্রকৃতিঃ "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিভান্মায়িনন্ত মংেশরম্" ইতিশ্রুতঃ। হি যন্মাৎ দৈবী দেবস্থ মমেশ্বরস্থ বিষ্ণোঃ স্বভাবভূতা দেবেন ত্রনীড়াপ্রাকৃত্তেন ময়ৈব নির্ম্মিতা বা অথবা দেবস্থ জীবরূপেণ নী লীলয়া ক্রীড়তো মম সম্বন্ধিনীরং দৈবী অলোকিকী অত্যদৃভূতেত্যর্থঃ ভন্মাৎ সর্বৈ: গুরতায়৷ ফু:থেনাভ্যয়েছিজিক্রমণং যক্তা: সা গুরতিক্রমা 31 **অস্তা:** কার্য্যং ভগব**ৎস্ব**রূপ-তিরোধানং **স্বস্থরূপভোগ্যত্ববৃদ্ধিশ্চ**। অতো ভগবন্মায়য়া মোহিতং সর্ববং জগৎভগবন্তমনবধিকুণিতিশয়ানন্দ नी স্বরূপং নাভিজানাতি। অত্রৈবং প্রক্রিয়া জীবেশ্বরবিভাগশূয়ে শুদ্ধচিম্মাত্রে কল্লিভো মায়াদর্পনঃ চিৎপ্রতিবিশ্বরূপং জীবং বশীকৃত্য

ঈশবাধীন্তং মায়ায়াঃ ঈশবজ্ঞ চ মায়াধারা সর্বব্যক্ত্মণি। তথা নী চ শ্রুতিঃ "অন্যাশ্যায়ী- সংক্ষতে বিশ্বসৈত্ত তস্মিংশ্চাঞো মায়স্থা

বিষ্ঠেতভাগসুরুধ্য প্রচলতি অয়ক্ষাম্বসমুরুধ্যেব লোহশলাকা ইদমেব

Ą

সন্দিশ্বং" ইবি । তত্ত নিশ্বরানীয়া শ্রমেশর উপাধিদোশানাক্ষরিকার

প্রতিবিশ্বরানীয়াল কীব্ উপাধিদোশ্যাক্ষিত:, ঈশরাচ্চ জীব
য
ভোগায়াকাশাদিক্রমেণ শরীরেন্দ্রিরসংঘাতগুডোগ্যালচ কৃৎসঃ

শ্ব
প্রাপ্রেশা জায়ত ইতি ক্রনা ভবতি, বিশ্বপ্রতিবিশ্বস্থান,গতস্থবচচ

ম

ইশাকীবামুগতং মায়োপাধিচৈতত্তাং সাক্ষীতি ক্রাতে।

ষন্তুপি অবিভাপ্রতিবিশ্ব এক এব জীবস্তুখাপ।বিভাগতানামন্ত:
ম
করণসংক্ষারাণাং ভিন্নছাৎ ভত্তেদেনান্ত:করণোগাধেস্তক্ষাত্র ভেদ
য়
ব্যপদেশ: ; প্রতৌ চ ''জন্ম বা ইদমগ্র আসীৎ ভদান্দামদেব বেদাহুং

য়
রক্ষান্দ্রীভি, ভন্মাৎ ভৎ সর্ববমন্তবৎ, একো দেবং সর্বস্তৃতের পূচঃ, অনেন

ম
কীবেনান্ধনান,প্রবিশ্য, বালাগ্রশভ্তাগন্ত শতধা করিভক্ত চ। ভাগো
কীবঃ স বিভেন্নঃ স চানন্ত্যায় কর্মতো ইভ্যাদিঃ।

যক্সপি দর্পণগতশৈচত্রপ্রজিবিশ্ব: যং পরক ন জানাডাচেতনাংশ
ম

শৈল্প তত্র প্রতিবিশিত্যাৎ, তথাপি চিৎপ্রতিবিশ্বশিচতাদেব সং

ম

শাক্ষা জানাকি;, প্রক্রিবিশ্ব প্রেক বিশ্বটেড্রেক এরোমাণিস্কুমাত্রস্ক

4

কল্পিডয়াং, ভাসণক্ষে ভদাবনিৰ্ব্যচনীয়ায়েঞ্পি কড়বিলকণয়াং সভ বাৰ্ষ্ণৰ বিশৈষ্ট্যাশ্বৰো ম জানাতি ভাৰক্ষণসূৰ্য্য ইৰ জনগত-विश्वकृष्ट चरित्रका ৰম্পনাদি কমুপাধিণতং বিকারসহ প্রমন্থভবভি। দ্ৰবভাগা, অভঞৰ সাক্ষাৎকারমন্তরেণ অভ্যেত্রং ভরিতৃষশক্যেতি জীবোক্তঃকরণাবচিত্রভাৎ তৎসম্বন্ধমেবাক্যাদিয়ার। কিঞ্চিত্র ভো ভবতি। ভঙ্গত জানামি করোমি ভুঞে চেত্যনর্থশভভাজনং ভবতি, স চেম্বিভূতং ভগৰস্তমনস্কশক্তিং মারানিয়ন্তারং সর্ব্বমিদং সর্ব্ব-কলদাতারমনিশমানন্দঘনমূর্ত্তিমনেকানবভারান্ ভক্তাসুগ্রহায় বিদধন্ত-মারাধ্য়তি পরমগুরুমশেষকর্ম্মদর্মপণেন তদা বিশ্বসমর্পিতস্য প্রতিবিশ্বে প্রতিফ্লাৎ সর্বানপি পুরুষার্থানাসাদয়তি। এতদেবাভিপ্রেভ্য in প্রকলাদেনোক্তম---

নৈবাত্মন: প্রভূরয়ং নিজলাভপূর্ণো মানং জনাদবিদ্ধং করুণো রণীতে। যদ্যজ্জনো ভগবতে বিদধীত্মানং তচ্চাশ্বনে প্রতিমুখন্য বথা মৃধ্ঞী:॥ ইতি—

খণা দর্পণ প্রতিবিশ্বিত্তন্য 'মুখল্য ভিলকাদি জীরপেন্দিতা ^ত চেছিখভূডে

4

মুখে সমর্পণীয়া সা স্বয়মের ভব্র প্রতিকলতি স্থাস্তঃ কশ্চিৎ -ডৎ-ন

প্রাপ্তাবৃপায়োঞ্জি, তথা বিশ্বভূতেশ্বরে সমর্পিত্যের তৎপ্রতিবিশ্ব-ম

ভূতো জীবো লন্ততে নান্তঃ কন্চিৎ তস। পুরুষার্থলাভেংস্ক্রাপায় ইতি ম

দৃষ্টাস্তার্থঃ। ভাষ্য যদা জগবস্তমনস্তমনবরতমারাধয়তোহস্তঃকরণং ম

জ্ঞানপ্রতিবন্ধকপাপেনরহিতং জ্ঞানাসুক্লপুণ্যেন চোপচিতং ভবতি, ম

তদাতিনির্মালে মুকুরমগুল ইব মুখমতিসচ্ছেহন্তঃকরণে স্বর্ব কর্মত্যাগ

শমদমাদিপূবর কণ্ডরপসদনবেদান্তবাক্যপ্রাবণমনননিদিধ্যাসনৈঃ সংস্কৃতে
তত্বমসীতি গুরুপদিক্টবেদান্তবাক্যকরণিকাহংব্রন্ধান্দ্রীত্যনাত্মা-

ষ্

কারশৃত্য। নিরূপাধিচৈতস্থাকার। সাক্ষাৎকারাত্মিকা বৃত্তিরুদেভি ম

তস্যাঞ্চ প্রতিফলিতং চৈতন্তং সম্ম এব স্ববিষয়াশ্রয়ামবিষ্ঠামুন্মূলয়তি দীপ ইব তম:। ততন্তস্যা নাশাৎ তয়ার্ভ্যা সহাথিলস্য কার্য্য-ম

প্রপক্ষস্য নাশঃ, উপাদাননাশাত্নপাদেয়নাশস্য স্বর্বতন্ত্রসিদ্ধান্তবিদ্ধতাৎ।

তদেতদাহ ভগবান্ "মামেব যে প্রপন্তন্তে মায়ামেতাং তরস্তিতে" শ রা রা রা ় শ

ইভি। ভত্তৈবং সভি মায়াবিমোচনোপারমাছ মামেভি। সবর্ব ধর্মান্

গীতা। পরিত্যজ্য মামেব মায়াবিনং স্বাত্মভূতং সবর্বাত্মনা যে কেচিৎ প্রপদ্মস্তে রা শরণং প্রপায়ন্তে ভঙ্গন্তি তে এতাং সবর্ব ভৃতচিন্তমোহিনীং চুর্নতি-ক্রমণীয়াং অর্পবমিবাপারাং মায়াং অখিলানর্থক্রমুভুবমনায়াসেনৈব তরস্তি অতিক্রামস্তি সংসারবন্ধনাৎ মূচ্যস্ত ইভার্থ:। भा**त्रा**मु९ रहका আনন্দৈকরদং •প্রসাদাভিমুখং স্বস্থামিনং মাং প্রাপারস্তীতি ইতি বা বে মদেকশরণাঃ সস্তো মানেব ভগবন্তং বাস্থদেবমীদৃশমনস্ত-

সৌন্দর্য্যসারসবর্ব স্বমখিলকলাকলাপনিলয়মভিনবপঙ্কজনোভাধিক-চরণ

কমলযুগলপ্রভমনবরতবেণুবাদননিরতব্বন্দাবনক্রীড়াসক্তমানস-ছেলোক্ষ্ত

নিষ্ দিত-শিশুপালকংসাদিত্ত-গোবৰ্দ্ধনাখ্যমহীধরং গোপালং

मञ्चमञ्जित्रकलम्याञ्चानवरं ऋरत्रगठत्रगेशतमानम्बनमयम्बिमञ्जितित्रकि প্রপঞ্চমনবরত্তমনু চিন্তয়ন্তো দিবদানতি বাহয়ন্তি তে মৎ প্রেম-মহানন্দসমুদ্রমূগ্রমনন্তয়া সমন্ত মায়াগুণবিকারেন ভিভূমতে, কিন্ত মধিলাসবিধোদকুশলা এতে মহুন্যুলনসমৰ্থা ইতি শঙ্কমানেৰ সায়া

¥

তেভোহপদর্গত, বারবিলাসিনীব ক্রোধনেভ্যস্তপোধনেভ্যঃ। তত্মান্মায়া-ম

তরণার্থী মামীদৃশদেব সম্ভতম সুচিন্তয়েদিত্যপ্যভিপ্রেতং ভগবতঃ শ্রুতয়ঃ শ্বুতয়শ্চ অত্রার্থে প্রমাণীকর্ত্তবাঃ।। ১৪।।

আমার এই ত্রিগুণাত্মিকা মারা বেহেতু দৈবী (দেই হেতুইহা সক্পের পক্ষে) ছ্রতিক্রমণীরা। (ষদি এইরূপ হইল, তবে মারা বিমোদনের উপার কি?) বাঁহাবা আমাকেই আশ্রয় করেন, তাঁহারা এই মারা অতিক্রম ক্রিতে পারেন॥ ১৪॥

অর্জ্যন— মারাকে গুণমরী বলিরাছ। এখন ইহাকে দৈবী বলিতেছ এবং ইহাকে অতিক্রম করা সহজ নহে, ইহাও বলিতেছ। তোমার মায়াতে সমস্ত প্রাণী মোহিত, ইহা লোকে বলে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে জগংটাই তোমার মায়ার রূপ। সন্ধ, রজ, তম গুণে স্বাই মোহিত। দৈবী কথার অর্থ কি ? মায়াকে দৈবী বলিতেছেন কেন ?

छनवान -- देवरीत पूरे अकात वर्ष कवा यात्र -- अथम वर्ष छएकत, विठीत वर्ष छानीत।

- (>) দেবেন ক্রীড়াগ্রবৃত্তেন মরৈব নিশ্মিতা।
- (২) দেবতা মমেখরতা বিকো: বভাবভূতা।
- (১) দীব্যতে ক্রীডতে বন্ধান্তচাতে লোভতে দিবি। তন্ধান্দের ইতি প্রোক্তঃ শুর্তে সর্কলৈবলৈ ইতি বোগী বাজ্ঞবন্ধঃ। প্রীজ্ঞগবান্ ক্রীডার জক্ত মারা প্রস্তুত করিয়াছেন বলিয়া মারাকে দৈবী বলা ইইতেছে। এই অঘটন ঘটন পটীরসী মারা ধারা প্রীজ্ঞগবান্ ক্রীড়া করেন, এই জক্ত এই অলৌকিকী জত্যন্ত অভূত মারাকে দৈবী বলে। মহাপ্রলয়ে ববন তিনি একাই থাকেন, তথন ত থেলা হয় না। একা থেলা হইতে পারে না। তাই তিনি এই মারা ক্ষল্ল করিয়া এক ইইয়াও বহু হরেন—ইইয়া থেলা করেন। তিনি ব্যাং আছেন,—ডিনি একা তথাপি আপনাকে অক্সমত দেখানই তাহার উল্লাস। "ব্যানজ্ঞইবোলসন্" ইহা তাহার মারা ধারা ঘটে। তিনি অন্ত, তথাপি বে তাহার জন্ম হয়, তাহা মারা ধারাই হয়। "সক্ষবান্যান্থমাররা" পূর্কে ইহা বলিয়াছি। পরমান্ধার কোন ল্লপ নাই, কোন আকার নাই, কোন গুল নাই—তিনি অন্ধপ, তিনি দিয়াকার, তিনি গুণাতীত নিশ্রণ—কিছ তিনি এমন এক মারা প্রকাশ করেন—মাহাতে তিনি গুণান্মর ইইয়া আকার ধারণ করেন। 'ক্রাজারী স্থলতে বিষ্যেত্বত ভিন্নিক্রালারা সাল্লারা সিল্লাক্র: 'দারী ইখন এই বিশ্ব স্থলন করেন এবং গুল অর্থাৎ ক্রীর এই বারাধান্তা

বন্ধ। বাগতি প্রকৃতিং বিদ্যান্মারিনত্ত মহেশরম্" ইত্যাদি। শ্রীভগবান্ যায়াকে আপ্রায় করিয়া আকার গ্রহণ করেন, ঐাড়া করেন, আত্মপ্রকাশ করেন—ইহা সত্য। এইরূপ ভক্ত বারা সম্বন্ধে বাহা বলেন, জ্ঞানী তাহাতে জিজ্ঞাসা করেন—তিনি আপ্রকাম, তাঁহার অসদাড়ম্বর করিবার ইচ্ছা কেন হর—ইহার উত্তরে ভক্তগণ বলেন—তিনি মাধীন, তাঁহার ইচ্ছার কারণ কেহ নির্দেশ করিতে পারে না। যিনি প্ররূপ চেষ্টা করেন, তিনি শ্রীভগবান্কে স্বাধীন না বলিয়া পরাধীন করিয়া জেলেন। এই প্রকারে ভক্তগণ প্রতিবাদীকে নিরন্ত করেন সত্যু, কিন্ত তথাপি বেন প্রাণ তৃপ্ত হর না। বিনি অবাঙ্মনস গোচর, যিনি সর্বপ্রকার চলনবর্জিভ, মহাপ্রলরে 'বিনি মাত্র' অবশিষ্ট থাকেন, অল্প কিছুই থাকে না; বিনি সম্পূর্ণ আপ্রকাম, তাঁহার স্টেব্যাপার কেন ? বদি বলা যায় ঈশ্বর সর্ববদাই সাকার, জীবও নিত্য, প্রকৃতিও নিত্য—এইরূপ বাক্যে বহু শ্রুতিবিরোধ হয়। মায়াকে বে সনাভনী বলা বায় তাহা মায়ার বিদ্যা অংশকে বলা হয়। ইহা মায়া-উপহিত চৈতল্পকে লক্ষ্য করিয়াই বলা হয়। মহাপ্রলয়ে কিছুই থাকে না, 'তিনি মাত্রেই থাকেন। জীব বা প্রকৃতি বা মায়া তবে ত্রিকালে থাকে না; কাজেই ইনি নিত্য নহেন, সনাতনীও নহেন। মহাপ্রলর সম্বন্ধে—কর্মেক চান্ত্রহন্ত

নাসলাসীরোসদাসীন্তদানীং নাসীক্রকো নো ব্যোমাহপরো যং।
কিমাবরীব: কুহকন্ত শর্মারক্ত: কিমাসীদ্গহনং গভীরম্।

যে কালে পূর্ব্ব স্পষ্ট প্রজীন ছিল, উত্তর স্থাইও উৎপন্ন হয় নাই—তৎকালীন বর্ণনার পর বলা হইতেছে :—সেই সময় সৎ ও অসৎ ছুইই ছিল না। নামরূপ বিশিষ্ট জগৎকে এখানে সং বলা হইতেছে। এই সময়ে কোন অব্যক্তাবস্থা ছিল। নামীজলঃ। রক্তঃ ছিল না অর্থাৎ গুণত্রমই ছিল না। ব্যোম অর্থাৎ গঞ্চমহাতৃতও ছিল না। এই গুণত্রম ও পঞ্চমহাতৃত ভিন্ন গিরি, নদী সমূল প্রভৃতি বা কিছু দৃশ্চ ভাহা কিছুই ছিল না। মহন্তবাদি আবরণ ছিল না—কোন্ দেশে কোন্ ভোকার স্থধ নিমিত কাহাকে আবরণ করিবে? ভোকা জীবও ছিল না। প্রবেশাশক্য অগাধ সলিলই বা কিছিল গ তাহাও ছিল না।

ন মৃত্যুরাসীদমূতং ন তর্হি না রাত্র্যা অহু আসীৎ প্রচেত:। আসীদবাতং বধরা তদেকং তলাকান্তং রপরং কিঞ্চনাস॥ ঐ ২

মহাপ্রকারকালে প্রাণিগণের মৃত্যু ছিল না। জীবনও ছিল না রাত্রির চিহ্ন নক্ষত্রাদি ছিল না। দিবসের চিহ্ন হর্ষা ছিলেন না। সেই সর্বেধাপনিবৎ সিদ্ধ এক ব্রহ্মবস্ত স্বাপ্তিত সর্ববিজ্ঞাতের আফুতিরূপ মারার সহিত চেষ্টাবৃক্ত ছিলেন। চেষ্টা এখানে সক্তাব মাত্র। বারু রহিত ছিল (নিক্ষল ছিল)। সেই ব্রহ্ম হইতে কিছু উৎকৃষ্টও ছিল না অর্থাৎ ব্রহ্ম হইতে নিষ্কুই বা উৎকৃষ্ট কিছুই ছিল না।

কামন্তনতো সমবর্তভাবি মনসো রেচ্ছ প্রথমং স্বাসীৎ।
সতো বন্ধসন্তি নিরবিশন হাদি প্রতিষ্যা কবলো স্বামা । এ ক

পর্জন্ধ সম্বন্ধি মনের প্রথম রেড অর্থাৎ প্রথম কার্য্য বা ছিল, সেই কার্য্য স্থান্তর অত্রে কামরূপে অধিকতর আবিত্র্পত হইয়াছিল। এক অধিতীর সভ্যজ্ঞান অনস্থ জন্ধ, স্থান্তর পূর্ব্বে ত্রেমাণ্ডণ বারা আবৃত ছিলেন। সেই ত্রেমাবিশিষ্ট ব্রন্ধের সিক্ষার্মণ বে মন আদিতে উৎপর্ম হইয়াছিল, সেই মনের প্রথম কার্যভূত পদার্থ কাম। সোহকামরত ইত্যাদি। সেই কাম ইদানীং সংরূপে প্রতীর্মান ভূতভৌতিক লগতের অসংশন্ধ-প্রতিপান্ত ত্রেমারূপ অব্যক্তে বন্ধন হেতু আর্থাৎ কামই অক্তানে সমুদার ব্যবহার বন্ধন করিয়া থাকে। বেদান্তপারণ পভিতর্গণ হৃদয়ে ক্রীর বৃদ্ধি বারা বিচার করিয়া এই কামকে নিশ্চর করেন, ইত্যাদি।

ভক্তগণ মারাকে বেরণ সাজাইরা থাকেন, তাহা গুনিলে—এখন জ্ঞানী, মারা সম্বন্ধে বাহা বলেন শ্রবণ কর।

(২) আপ্তকাৰ ব্ৰহ্ম, ক্ৰীড়ার কন্ত মায়া নিৰ্দ্মাণ করেন—জ্ঞানিগণ এ কথা বলেন না।
মণির বলক বেমন বভাবতঃ হর, সেইরূপ ব্ৰহ্ম হইতে বভাবতঃ মায়া উৎপন্ন হয়। বিনি
সর্ব্ধ প্রকার চলন রহিত, বভাবতঃ তাহাতে চলন হয়। বভাবতঃ নিঃসক্ষম প্রকরে সক্ষম উঠে।
মারার উপর হইলে, পরে সেই বায়াবী, বারা কইরা ক্রীড়া করেন। স্করীর লতপত্রভেদের
ভার ক্রম অনুসারে স্পষ্টকার্ঘ্য বছনুর অঞ্চসর হইলে ভবে স্পষ্টর কথা প্রকালিত হয়।
বেমন বালক বহু কর্ম করিয়া ফেলিবার পরে ভবে জ্ঞান-উদরে বুবিতে পারে, তাহা বারা
কোন্ কর্ম হইরাছে—সেইরূপ অবৈত হইতে, বৈভভাব আসিবার পরে ভবে কিন্পপে স্পষ্ট
হইল, ভাহা প্রকাশের লোক হয়। মারাকে দৈবী বলা হয়, কেননা ইহা জ্ঞাবিন্দু ইমবের
বভাব। এই যে ভোষাকে মারার উৎপত্তি সক্ষমে জ্ঞানী ও ভক্তের একটু বিরোধ দেখান
হইল—ইহা ক্রতিতেও নাই—বলিন্ঠ, নারদ, ব্যাস, বাল্মীকি, ই হাদের মধ্যেও এ বিরোধ নাই।
ইহারা অবৈত ভাব ঠিক রাখিয়া বৈত ভাবে জগতের যে থেলা, তাহা দেখাইয়াছেন। জ্যাধুনিক
ভক্তপথ বৈভভাবই আছে, অবৈতভাব নিধ্যা—এইরূপ জেল বজার রাখিবার জন্ত বিচারের দোবে

অর্জুৰ—মায়া সম্বন্ধে প্রকৃত জানীর ও প্রকৃত ভজের কোন বিরোধ নাই—বুঝিতেছি। এখন ব্যক্ত কথা জিজাসা করি।

क्षत्रवान्---वन ।

অর্ক্র-মহামায় য়গংকে মোহিত করেন। জানিগণের চিন্তকেও "বলালাকুষ্য মোহার মহামায়া প্রকৃতি"—বলপূর্বকৈ আকর্ষণ করিয়। এই মহামায়া মোহপ্রাপ্ত করান। মোহিত করানটি ত আর ভাল কর্ষ্যে নহে? মায়া এই অসং কার্য্য করেন কেন? আবলর তুমি বৃদ্ধিতেছ, ই'নি ছুরতায়া—ইহার হাত হুইতে নিতার গাওয়া বৃদ্ধই কটিন। মায়া কিয়পে ছুরতায়া, কেমই বা ছুরতায়া—আমাকে ইহা বুলাইয়া লাও।

ভগৰান্—আল কি প্ৰকার মুরভারা অত্যে তাহা প্রবণ কর:—
পালার্বপ্রকারতা ভাবনৈবা বলাবিতা।
আক্রামতি মন: কিপ্রং বিহলং বাগুরা ঘণা ॥ ১১৩। ৪৭ বোঃ উৎ।

এই বহুপরাক্রমণানিনী বাসনার্মপিনী সারা, বিষয়রথে আরোহণ করত বাগুরা ছারা বিহুপ আক্রমণের ভার চিন্তকে আক্রমণ করিয়া থাকে। গাধী-রান্ধণ জনে ভূবিয়া ক্রমর্থণ মন্ত্র জণ করিতেছেন, সহসা মারা তাঁহার চিন্তকে আক্রমণ করিল। তিনি মন্ত্র ভূলিয়া গিয়া জলমধ্যে থাকিয়াই দেখিতেছেন—তিনি মরিলেন, চগুল হইলেন, চগুলকল্যা বিবাহ করিলেন, পুত্র কন্তাদি হইল, সেই চগুলপানীতে ছুভিন্ফ হইল। পরে আমত্যাণ, কীর-ছেলের রাজা হওয়া হার ধংসর রাজ্য করা, চগুল বলিয়া রাজ্যে প্রচার হইলে অগ্নিকৃত্তে প্রাণত্যাপ চেন্টার গাধী জল হইতে উঠিলেন। কণকালের মধ্যে গাধীর চিন্তে চগুলসংক্রাম্ভ এতগুলি ঘটনা প্রবাহিত হইল। স্ক্রমণীরের এই সমন্তই ভোগ চইল—যদিও সেই সমরে ছুল শ্রীয়েটা জলমধ্যে নিমজ্জিত ছিল। গাধী আবার ছুল শরীরে—স্ক্রমণ্মীরের ভোগছান ও ক্রম্বা সমন্ত সত্যা সত্য দেখিলেন। ঘতই মনে মনে ভাবেন ও সমন্ত মিখ্যা, ততই পুন: পুন: আলোচনার জন্ত প্রম দৃঢ় হইয়া যাইতে লাগিল। ভূলকে ভূলিতে চেন্টা করিলেই, পুন: পুন: চিন্তা জন্ম তাহা চিন্তের উপর বিশেবরূপে অন্ধিত হইয়া যার। এই জন্যই বলা হয়—মায়া ছুরতায়া।

মারা-কার্য অব্তি অভুত। মারার বরপ নিশ্চর হর না, অথচ মারার অভিছ সুস্পষ্ট প্রতীরমান হর। মারা এইঞ্চ ঐক্রজালিক ব্যাপার।

শ্দষ্টং ভাতি জগচ্ছেদং অৰক্যং তদ্ধিরূপণৰ।
মানামনং জগৎ তন্মানীক্ষমাণকপাততঃ ॥ চি ১৪২ •

সমূৰে লগৎ দেখিতেছ, কিন্তু পক্ষপাতশৃষ্ঠ হইয়া কোন একটি বস্তুর তব লানিতে চেষ্টা কর—দেখিবে তব পাইবেনা,—নেই লগ্ন লগৎকে নায়ামর বলে। এই শক্তিরূপিণী আবিদ্ধা বা মারার বাত্তবিক কোন কর্তৃত্ব নাই, অবচ মায়া-সালিখ্য হেতৃ ব্রক্ষে লগৎ স্টেই হয়। চিত্রাছিতা বী বেমন গৃহ-কার্য করে না, সেইরূপ এই অবিদ্ধাও কোন কিছুস্টে করে না। উহাতে আমনাত্র সম্ভাও নাই। রক্ষ্র উপর বে সর্প ভাসে, তাহাতে কি বিন্দুমাত্র সর্পসন্তা খাকে, ইতরাং মায়া আলীক। ইহার কার্যাও নিতান্ত আশ্চর্যা বলিয়া ইহা অঘটনঘটনপটারসী।

বংশক্রজালিকঃ কন্চিৎ পাঞ্চালীং দারবীং করে।
কুষা নর্ভরতে কামং বেচছুরা বশবর্তিনীয় ॥
তথা নর্ভরতে মারা জনংখাবরজক্ষমন্।
ব্রহ্মাদি তখপগৃত্তং সদেবাহুর মানুব্য ॥

ঐশ্রমাণিক বেমন বার্তমনী প্রাণিকা হতে লাইরা ভাহাকে নান।আকর নাচার, সারাও

সেইরপ অবস্ত কোটি ব্রহ্মাও নাচাইতেছে। অথব। নারা পর্ম পুরুষকে আছের করিরা রহরণে মৃত্যু করিতেছে।

ৰণা কৃত্ৰিমনৰ্তক্যো নৃত্যন্তি কুহকেচ্ছয়। জ্বদধীনা তথা সায়া নৰ্তকী বছৰূপিনী ॥

বিচার করিয়া দেখ, ইহা অপেকা আর্ক্যা আর কি আছে, যে স্ত্রীগর্ভে এক্ষিক্ন রেউপোত হইলে, উহা চৈতক্তপ্রাপ্ত হইরা হন্ত, পদ, মন্তক প্রভৃতি অক্ষবিশিষ্ট হর; ক্রমে সমুখ্যাকারে মাতৃগর্ভ হইতে নিক্ষাপ্ত হয় এবং বাল্য, যৌবন, বার্দ্ধক্য দশা প্রাপ্ত হইরা—দেখে, থায়, ওনে, শুকৈ, যার, আসে—এইরপে নানাপ্রকারে নৃত্য করে, শেষে আবার কোথার চলিয়া যার।

> এতসাৎ কিমিবেক্স জালমপরং বদ্ গর্ভবাসস্থিতন্ রেতক্তেততি হস্তমস্তকপদং প্রোকৃত নানাস্কুরন্। পর্যায়েণ শিশুদ্ব বৌধন জরা রোগৈরনেকৈর্ভং পশ্যত্যন্তি শূণোতি জিম্বতি তথা গচ্ছত্যথাগচ্ছতি ॥ চি ১৪৭

আরও দেব—জীব যে বলে জন্ম হইল, মৃত্যু হইল, কুধা হইতেছে, পিণাসা হুইতেছে, পোন ছুইতেছে, বেন হুইতেছে, বন্ধ হুইতেছে, মৃত্যু হুইতেছে—বল দেখি—এই জন্ম মৃত্যু, কুধা পিণসাা শোক নোহ, বন্ধ নোক কাহার হয়? চেতন জন্মিতেছেন,—আর চেতন মরিতেছেন—একবার ছির হুইরা ইহা ভাব দেখি? ভাব দেখি, চেতনের কুধা পিণাসা লাগিয়াছে—কুধা পিণাসা কার লাগে, না প্রাণের? ভাব দেখি, শোক হুইল, নোহ হুইল—শোক মোহ, না লাগে চিত্তে? ভাব দেখি চেতন বন্ধ হুইল, চেতন মৃত্যু হুইল—বন্ধন আর মৃত্যু কার? না বিনি ক্র্তা সাজেন তার? লাগ্ধ এই মান্তিক ইক্রজাল ভাঙ্গিবার জন্ধ সর্বদা বুনিয়া অরণ করিতে বলেন—

নাহং জাতো জন্মসূত্য কুতো মে নাহং প্রাণঃ কুংগিপাসে কুতো মে। নাহং চিত্তং পোক মোহে কুতো মে নাহং কর্ত্তা বন্ধমোকে কুতো মে।

এখন দেখ, মায়া বাগুবিক অঘটন ঘটনা ঘটাইতেছেন कि ना ।

আৰ্জ্য— মায়ার এর প অঘটন ঘটনা কেন ? তোষার মায়া জীবকে কেন যোহিত করেন ? মায়াট কি তোমার একটি কলক নহে ?

ভগবান্—লোকে কলৰ ভাবে বটে, কিন্তু সতাই কি ইছা কলৰ ? আমি ত আপন ব্ৰুপ্তে সূৰ্ব্বাই আছি, —থাকিলা আপনার সংখ্য বে মনোমনী শালশভিকে থেলা করিতে দেখি, (আমার সিম্পাই মনোমনী) সেই স্বৰ্ধ-শক্তি বৈন বছৰা বিভক্ত হয়। এই বিভাগসমূহ আমার উপরেই হয় বলিলা—আমিও বেন বছৰত দুশু হই। নীল আকাশে বেঘ উঠিলা বখন ইছা বছৰতে বিভক্ত হয়, তখন সেই নীল আকাশ বেন বহ খণ্ডমত হয়—কিন্তু আকাশ কি বছ হয় ও সেইস্কাশ আমাতে আমান মানা—আপনি বহ হইনা আমাকে বহু হওলা মত দেখার, কিন্তু সম্বন্ধের বছ হওলার কি আমি কখন বহু হই। তা হই না। আমি স্বৰ্ধনাই একই আছি, ব্যৱশ্বে অবস্থান

কবিতেহি। স্বৰু আনার উপর ভাষ্টক না কেন—মহামনের বহু তরক আনাতে উঠুক না কৈন্ধ—তাহাতে অহংকারট না করিলেই, আমি বাহা আছি, তাহাই আছি। এই অহকার করা, এই আমি আমার করা—ইহা আমার মহানন করিতেও পারে, না করিতেও পারে—এ-বাধীনতা সকলেরই আছে।

ইহা হইতেই ইক্রম্বাল উটিতেছে। প্রকৃত কথা ত এই । এই কথাই ভক্তপাণ যথন বলেন, ভথন একটা আরোপের মধ্য দিরা বলা হয় বলিয়া সাধারণের সহজেই বোধপায় হইতে পারে। অর্জন—মারা ভাগকে মোহিত করেন কেন ? এ সম্বন্ধে ভক্তপাণ কি বলেন ?

ভগবান্—ভক্তপণ বলেন আমার মায়ারাণী সর্কুণাই আমাকে লইরা ব্যন্ত। সন্ধিনী সন্থিত্—
ক্লাদিনী শক্তি তিনিই। ত্রীগণের বভাবই এই বে, তাহারা আপন যামীকে অক্তের হাতে দিতে
চার না। বে কেছ আমার উপর অনুরাগী বা অনুরাগিণী হইতে চার, যে কেছ পোপনে আমাকে
সন্তোপ করিতে ইচ্ছা করে—তাহাকেই আমার মায়ারাণী মোহিত করিয়া বিষরে লিপ্ত করাইতে
চেষ্টা করে। আমার মায়ার সাজ সজ্জা কেবল আমাকে লইরা রক্ত করিবার ক্রন্ত। দতে দতে পলে
পলে প্রকৃতি যে, সাজে, নানা বতুতে নানাবিধ বেশভূবা, প্রতিদিন প্রভাতে মধ্যাহ্নে, সারাহ্রে, রাত্রি
কালে ইহার বিবিধ বেশ—পঞ্চভূত, পঞ্চআতে লইয়া ইহার নানা রপ—এ কেবল আমার সজ্জোবের ক্রন্ত। আমি যে অস্তের হই, তাহা মায়ারাণী সহু করিতে পারে না। তাহারই সন্তান সম্ভতি
এই অনন্ত জীব। পাছে জীব আমাকে ভালবাসিয়া কেলে, তাই সে কৌশলে জীবকে আমার কাছে
আসিতে দের না—তাই সে জগৎ মোহিত করিয়া বাবে। ইহা তাহার স্ত্রী-স্বভাবজনিত অজ্ঞান।
তবে বাহারা তাহার সঙ্গে তাহার স্বনী হইয়া আমার কাছে আসিতে চার—অথবা স্ববী হইয়া
তাহার সহিত আমার মিলনের ক্রন্ত ব্যস্ত হর, আমার মায়ারাণী তাহাদিগকে নিজ-কন বলিয়াই
বোধ করেন। তাহাদিগকে আর মোহিত করেন না। ভস্তপণ এইরূপ বলেন।

অর্জ্ব---আহা ! এও ত অতি ইন্দর কথা। এখন বল, "নামেব বে প্রপদ্যন্তে" এতৎসম্বন্ধে কি বিলিবে ?

ভগবান্—ভন্তগণ কি বলিবেন, তাহা ত এখন সহজেই বুঝিতে পারিতেছ। আমার মারা-রাণীকে আমার নিকটে আনিতে যিনি সহায়ঙা করেন —খণ্ড প্রকৃতি, অথণ্ড প্রকৃতিকে আপ্রয় বখন করেন—তথন সেই অথণ্ড প্রকৃতির সহিত মিলিত হইরা আমার নিকটে আসা হর। আমার অবভার গ্রহণ করা ও ভন্তসকে লীলা করা, আমার মারাতেই হর—মামুবের শৃক্ত-করনা নহে। কিন্তু প্রকৃত কথা যাহা, তাহা জ্ঞানিগণ বলিরা থাকেন। কারণ একটু পরেই বলিব—ভেষাং আনী নিতাযুক্ত এক ভন্তিবিশিষ্যতে। প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ।

व्यक्त-भागी कि राजन ?

ভগৰান্—জীবেশর বিভাগপৃত গুদ্ধ সং চিং আনন্দ ব্রন্ধে বভাবতঃ মারার উদর হর, অথবা শ্রাকুর্পণ আমারই করনা। ঐ দর্শণে চিংএর বে প্রতিবিদ পড়ে, তাহাই জীব। করনা হইলেই অবঙ বাহা, তাহা বভিত-মত হর। "অহং" বোধ জাগিনেই বণ্ড জীব-সন্তা মারা-দর্শণে ভাসে। মারা এই জীবকে বন্দিভূত করেন। বিনি ঈশর তিনি বিশ্বদরণ। মারা ঈশরের অধীন থাকেন। যারা একটা উপাধি যাতা। ঈশবে উপাধি-দোৰ থাকে না, জীবে থাকে। বিষয়ানীয় ঈশর, মারাধীন জীবের ভোগ জক্ত দেহ ও বিবয় করনা করেন। নারু। বখন জীব সম্মুদ্ধ ব্যবস্থাত হয়, তথন ইহাকে জ্বিদ্যা বলে। এই অবিদ্যাগত সংস্থার বহু প্রকারের। বাসনার ভিন্নতা হেতু, ভিন্ন ভিন্ন বাসনা-অবচ্ছির চিংপ্রতিবিশ্বকে ভিন্ন ভিন্ন জীব নামে অভিহিত করা বার।

व्यक्त-जीर यनि अठिविषरे हर, जत अठिविषर केजन सहित किन्नान ?

ভগবান্ — দর্পণে যে মুখের প্রতিবিশ্ব পড়ে, তাহা জড়মাত্র। কিন্তু চিংএর প্রতিবিশ্ব চিংবতাব বিশিষ্ট হয়। যেমন জলে যে সুর্য্যের প্রতিবিশ্ব পড়ে, তাহারও উক্কতা জনুভূত হয়।
প্রকৃত পূর্ব্যের ক্লার এই প্রতিবিশ্বের দিকেও চাওরা বার না। এখানে আবার একবার লক্ষ্য কর—
মারা কিরুপ ফুশারিহার্যা। জলে যে সুর্য্যের প্রতিবিশ্ব পড়ে, তাহা ক্লাগত কম্পন ক্লন্ত সর্বান্ধা
কম্পিত দেখার। বাসনাময় বুলিয়া অবিজ্ঞা সর্বান্ধা আহুল। ঐ অবিদ্যা-ক্রলে প্রতিবিশ্বত জীবরূপ সূর্যাক্রায়া—আপেন উপাধিগত সহত্র সহত্র বিকার সর্বান্ধা অমুভব করে। প্রতিবিশ্ব চৈতক্ত
জীব — বিশ্ব-চৈতক্ত ঈশবের প্রতিক্রোরা বুঝিতে পারিলেও, উপাধিগত বিকার সহত্র কাটাইতে
পারে না। সেই জন্য জীবের পক্ষে যারা বা অবিদ্যা ত্রতারা।

আর্ক্ন-নাধারণের পক্ষে মারা কি, বুঝিতে যাওরাও মারার কার্য। তাম বাব্রে, তৈলের দাপ লাগিরাছে। কি তৈল, কাহার তৈল, কে লাগাইল কেন লাগাইল ইত্যাদি প্রশ্ন না করিছা বাহাতে তৈল উঠান যার, তাহা করাই ভাল। মারার হত্ত হইতে মুক্ত বাহাতে হওলা বার, তাহা-রই চেষ্টা করা উচিত। তোমাকে পাইলে তবে মারা অভিক্রম করা বার-তোমার আর্ল্রার জীবতে পারে-বাহাতে তোমাকে ভক্তি করিতে পারে, তাহাই করা উচিত। তুমিই লীবের চেতন। জ্ঞানিগণ বলেন 'ব্যরণাক্ষরানান ভক্তিরিত্যভিষীরতে'—তোমার অক্সমান করাই ভক্তি। এইকপে জ্ঞান বা ভক্তি বাহাতেই হউক না,—তোমার আ্রান্ত্র কর্ত্তাক তিনার মারা আরার লীবকে আক্রমণ কবিতে পারে না। তুমি এখন পরের কথা কল। ১৪॥

ন মাং তুদ্ধতিনো মৃঢ়াঃ প্রপদ্যন্তে নরাধমাঃ। মায়য়াপহৃতজ্ঞানা আফ্রং ভাবমাঞ্জিতাঃ ॥ ১৫॥

শ ম ম ম ম ম ম ফুক্তিনঃ পাপকারিণঃ ছুক্তেন পাপেন সহ নিভাবোগিনঃ মূচাঃ
নী নী রা

বতো চুক্কৃতিনঃ অঙশ্চিত্তশুদ্ধ্যভাবাৎ আত্মানাত্মবিবেক**হানাঃ পূৰ্বেবাক্ত**-

का. . व

প্রকারেণ মৎস্বরূপাপরিজ্ঞানাৎ প্রাকৃত্বের বিষয়ের সক্তাঃ ক্ষকএক

1 ***** 1

নরাধমা: নরাণাং মধ্যে অধমা নিকৃষ্টাং যতঃ <u>মারয়াপক্তজ্ঞানাং</u> য

শরীরেন্দ্রিয়সজ্লাতত।দাত্মাজান্তিরূপেণ পরিণতয়। মায়য়া পূর্বেবাক্তরা ম

অপহৃতং প্রতিবন্ধং জ্ঞানং বিবেকসামর্থ্যং বেষাং তে তথা আস্থরং নী ম

ভাবমাশ্রিতাঃ অস্থরাণাং ভাবং চিন্তাভিপ্রারং 'দম্ভেদার্প্রোহভিমানশ্চ

ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ" ইত্যাদিনা অগ্রে বক্ষ্যমাণমাস্থরং ভাবং হিংসা-শ্রী • ম

নৃতাদিশ্বভাবমাশ্রিতা প্রাপ্তাঃ <u>সন্তো ন</u> মাং সবের্ব শ্বরং প্র<u>পদ্যন্তে</u>

হ নী

মাং ন শরণং গচ্ছস্তি। তদেবং মায়য়া স্বরূপানন্দং আর্ত্য দেহাত্ম নী

শ্রমে জনিতে সতি তদভিমানাদ্দেহাদিপুষ্ট্যর্থং চ্ছন্তং কুর্বস্তি, তেন নী য

চ মূঢ়াঃ সস্তো নরাধমা মাং ন প্রাপদ্যন্তে। অংছা দৌর্ভাগ্যং তেধা-

ৰ মিত্যভিপ্ৰায়ঃ॥ ১৫॥

পাপের সহিত নিতাবৃক্ত (অতএব) বিবেক্হীন মৃচ্ (অতএব) নরাধ্য-গণ আষার নিকটে আইসে না। (কারণ) মারা কর্তৃক তাহাদের জ্ঞান অপছত এবং ভাহারা দম্মদর্শাদি আফ্রিক ভাবনৃক্ত ॥ ১৫ ॥ ভগৰান্—চিরস্ঞিত পাপ-সঞ্চর হেডু ইহাদের চিত্ত অগুদ্ধ। ইহারা আন্ধা কি, অনান্ধা কি, হিত কিসে হর, অহিত কিসে হর, ইহার বিচার আদৌ করিতে পারে না। বিশিও সম্ভ্রে ব্যারে ইহার। অনুতথ্য হয়, তথাপি ছুদ্ধ করিয়া করিয়া ইহাদের অভ্যাব এরপ দৃচ হইরা বায় বে, অমুতাপ ইত্যাদিতেও ইহাদের কিছুই হয় না।

অর্জুন—চিরদিন পাপাচরণে ইহারা কিরুপে নিবৃক্ত থাকে 🔻

জগৰান্—মাবা ধারা ইহাদের জ্ঞান অপজত হয়। ধারার হে আবরণ শক্তি আছে, তদ্ধারা এইরপ হয়। আবার মারার বে বিকেপ শক্তি আছে, তদ্ধারা আক্রান্ত হইলে মানুব অনুরের মত দক্ত অহংকার কবে। হিরণ্যকলিপু বেমন প্রহলাধকে বলিরাছিল, "আমিই ঈশর—বিশু আবার ঈশর কি ? আমা অপেকা ঈশর আবার কে আছে" মারা ধারা বাহাদের জ্ঞান অপজত হইরাছে, তাহারাও ঐরপ আক্ররতাব যুক্ত হয়।

আৰ্জ্ন--মৃচ, নরাধম মায়াপক্তজান এবং অস্থ্যভাবাজিত--ইহাদের অজ্ঞানের কি ইডার বিশেষ আছে ?

ভগবান্—আমার সম্বন্ধে কোন জ্ঞান নাই, কেবল বিবরেই আগন্ত এরপ লোক মৃচ। আমার সম্বন্ধে সামান্ত জ্ঞান আছে, কিন্ত হলর আমার কাছে আমে বাল-ভাহারা বরাধন। আমার ঐবর্ধাদি জ্ঞান আছে, কিন্ত অসন্তাবনা খ্যুরা ঐ জ্ঞান বাহাদের অপক্ষত, তাহারা মারাপক্ষত-জ্ঞান। আমার ঐবর্ধাদির, স্বদৃচ, জ্ঞান হইরাছে, কিন্ত তল্ভারা বাহারা আমার উপর ধেবই করে ভাহারা অস্বর ভাবাপ্রিত। প্রথম পশুর মত, বিতীর মানুষ হইরাছে, কিন্ত অধ্যা, ভূতীয় ও চতুর্ব, জ্ঞানকে বিকৃত করে।

অর্জ্ন—অনিষ্ট ত মারাই করে – তাছাদের দোব কি ? তবে ইহাদিগকে নরাধম বল কেন ? ভগবান্—নরাধম বলিবার কারণ আছে। মারা ছুরতারা সত্য—মারা জীবকে মাহিত করে সত্য —কিন্ত মারা বেমন জীবকে আক্রমণ করে, আমিও ত সর্বাদা জীবের সঙ্গে আছি। আমার কাছে জীব ত থাকিতে পারে , তাহা হইলে ত আর কেহ তাহাকে মুদ্ধ করিতে পারে না। জ্বীব বতই অধঃপতিত হউক না কেন, আমি কথনও জীবকে ত্যাগ করি না। ভরু-সাহাব্যেই হউক, লাতে ছুরাচারও অল্লে অল্লে পুরুষার্থ অবলখন করিতে পারে। জীবের পুরুষার্থ ই যে জামি। পৌক্ষ প্রকাশ করিবার সর্বাদ্ধ জীবের সর্বাদ্ধি আছে । আমার কথা শুনিবার জন্য প্রাণপণ করে না বলিয়া, জীব ছুংখ পার।

মার। নিরন্তর জীবের সকল-মোত ছ্টাইতেছে। সকল হইতে কামনা-কামনা হইতে কর্মনি এই সকলের বিরাম নাই, আর উন্নত চেটামও উপশন নাই। মারার আজ্ঞামত কার্য করিবার সমর, জীব বিনা আপত্তিতে করিবে; কিন্তু আমিও সঙ্গে আছি—বামার আজ্ঞামত কার্য্যে করেবার আজ্ঞান্ত কার্য্যে করেবার আজ্ঞান্ত কার্য্যে করেবার সর্বাদ্য তর আলভ্য ও বভ তর। বে কার্য্যে বর্মিনে, বে কার্য্যে সর্বাদ্য তর, বে করেবা সর্বাদ্য ছুলে —উপছিত একটু স্থবের আবরণে জ্লাক্ষা আছে ক্ষান্তির, ভার্যেই ক্ষান্তত ছুট্রের, ক্ষিত্ত হে কার্য্যে আনজ্ঞানিন লাভ করিতে পারা বার, বে কার্যে আনজ্ঞানা ধরিয়া পরবানকে অবস্থান

ক্রিতে পারিবৈ, যে কার্ব্য আমার মত হইবে—তাহা প্রথমে একটু কেশুকুর বরিয়া তাহা ক্রিবে না। আমার আক্ষামত কার্যা করিবার সমর মানুবের আলভ্ড, অনিক্ষা, হাইতোলা, পা-ভালা—যত কিছু বিপদ্ধি, ই সমরেই। পারি না, মরিলাম প্রভৃতি সমন্ত কাতরোজ্ঞি ই সমরেই। মরিতে ছুটিবে ক্থে, কিন্তু বালতে বাঁচিবে, তাহার বেলার বলিবে মরিলাম। মারার এই বিচিত্র কার্যা অবলোকন কর। কিন্তু বিদি সেই সমরে বিচার করে, প্রার্থনা করে, আমার নির্দ্ধারিত কৌশল অবলন্ধন করে—যদি আলভ্ড আসিলেই মনকে শাসন করে, শরীরকে এক পারে দাঁড় করাইলা রাথিয়া কার্য্য করে—পরে বলি জোর করিয়া আমার উপদেশমত চলে— ধদি বলে সকলেইত মায়া কান্যে মরিতেছে—আমি প্রভিগ্রন্থনের আজ্ঞা পালন কল্প প্রাণ পর্যন্ত পণ করিলাম; যদি ধর্যা এইরূপ চেষ্টা করে, তবে সে স্পষ্ট বুবিতে পারে যে, তাহাব কর্মে আমি সহায় হই—হইয়া থারে থারে তাহাকে মায়ার কাস হইতে মুক্ত করিয়া দি।

তাই বলিতেছি—বে মারার হাবভাবে মুগ্ধ হর, আর আমার কথা গুনিতে প্রাণপণ করে না, তাহাকে নরাধম বলার ত কোন দোব নাই। আমি দেবাইয়া দিতেছি, তথাপি দেখিবে না, আমি বলিরা দিতেছি, তবু করিবে না,—ইহাদিপকে নরাধম বলিব না ত কি বলিব ? তুমি নরাধম হইও না—তুমি আমার শরণাপর হইরা আমাকে ভ্রনা কর।

এই লোকে বলিলাম, চারি প্রকার লোকে আমার ভঙ্গনা করে না — মৃচ, নবাধম, মায়াপঞ্জ-জান, অক্ষরভাবাজিত। যে চারিপ্রকার সাধক আমার ভঙ্গনা কবেন, তাহাদের কথা পরে বলিতেছি॥ ১৫॥

> চতুর্বিধা ভন্ধন্তে মাং জনাং স্কৃতিনোহর্জ্বন। আর্ত্তো জিজ্ঞাস্তর্গার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ ॥ ১৬ ॥

হে ভরতর্যত ! হে অর্চ্ছন ! আর্ব্র: আর্ত্রিপরিপৃহীভন্তকরব্যাত্রশ্ব
রোগাদিনাহভিত্তঃ যবা আর্ব্র্যা শক্রব্যাধ্যাদ্যাপদাপ্রস্তন্তরির্ন্তিমিচ্ছন্
যবা মুখভঙ্গেন কুপিত ইক্রে বর্ষতি ব্রজ্ঞবাসী জনঃ, যথা বা জরাসদ্ধকারাম
গারবর্ত্তী রাজনিচয়ঃ, দ্যুভসভায়াং ব্র্ত্রাপকর্মণে জোপদী চ, গ্রাভ্রাহ্রে।
ম
গ্রেক্তিক ৷ ক্রিজ্ঞান্তঃ ভগবত্তবং জ্ঞাতুনিচ্ছতি বং আর্থ্রপ্রানার্থী মুমুক্তঃ

Ħ

वंश मृहकूम्मः, यथा वा रिमिश्राक्षनकः अञ्जातन्छ । निवृत्त्व स्मिम्ल यथा চোদ্ধবঃ অর্থার্থী ধনকামঃ ইছ বা পরত্র বা যন্তোগোপকরণং তল্লিপ্সঃ, ক্ষিতিগল-তুরগ কামিনী কনকাছৈছিকপারত্রিকভোগার্থীতি। তত্রেহ বথা স্থগ্রীবোবিভাষণশ্চ, যথা চোপমস্যাঃ, পরত্র যথা ধ্রুবঃ, এতে ত্রয়োহপি ভগবস্কুজনেন মায়াং তরস্তি। তত্র ব্বিজ্ঞাস্কুর্জানোৎপত্ত্যা সাক্ষাদেব মান্নাং তরতি, আর্ত্তোহর্থার্থী চ জিজ্ঞামুত্বং প্রাপ্যেতি বিশেষঃ। আর্ত্ত-স্থার্থার্থিনশ্চ জিজান্তরসম্ভবাজ্জিজাসোন্চার্ত্তরজ্ঞানোপকরণার্থাথির সম্ভবাদ্বভাষোর্যার্যা জিজ্ঞাস্থরুদ্দিষ্টঃ, তদেতে ত্রয়ঃ সকামা ব্যাখ্যাতাঃ, নিকামশ্চতুর্থঃ, ইদানীমূচ্যতে <u>জ্ঞানী</u>চ বিষ্ণোস্তত্ববিচ্চ যথা জ্ঞানং ভগবতত্ত্বসাক্ষাৎকারস্তেন নিভাযুক্তো জ্ঞানী তীর্ণমায়ো নির্ত্তসর্বন-कांगः। ' তত্র निकांगভকো छानी यथा সনকাদির্যথা নারদো यथा প্রহলাদো বধা পুখুবর্থা বা শুক:, নিকাম: শুদ্ধপ্রেমভক্তো বধা গোপি-कांनिर्वया वाक्नुबर्धिष्ठेत्रानिः, कःनिन्छभानानग्रञ्च ভग्नात्प्रशाक्त সততভগব্চিন্তাপরা অপি ন চতুর্বিধাঃ চতুপ্রকারাঃ স্কৃতিনঃ পুণ্যকর্মাণুঃ জনাঃ সকলজন্মানস্ত **এব নান্যে মাং ভদ্মন্তে (গবল্ডে ॥ ১৬ ॥**

হে ভরতর্বত! হে জর্জুন! স্বক্নতিশালী চারিপ্রকার ব্যক্তি আমাকে ভন্নমা করেন—আর্ত্ত, জিজাস্থা, অর্থার্থী এবং জ্ঞানী॥ ১৬॥

অর্জুন—ছৃত্বতিশালী চারিপ্রকার সমুখ্য তোমার ভলনা করে না, তাহাত ব্রিলে,—
এখন স্কৃতিশালী বাঁহারা তোমার ভলনা করেন, তাহারা কে কে ?

ভগবান—(১) আর্থিভ । বিপদে পঢ়িবা, প্রাণভরে ভীত হুইরা, ই'হারা আমার দরণাপর হরেন। ইক্রের কোপে ব্রক্ষাসিগণ, জরাসক-কারাগার নিশ্বিও রাজসণ, তুর্ব্যাধনের সভার জৌপনী, কুন্তীরাক্রান্ত গলেক্স নারদ পঞ্চরাজ্ঞের ব্যক্ষণ শিশু সমূদ্র, মার্কণ্ডের প্রভৃতি আর্থিভ । ই'হাদের কামনা বিপদ্মৃতি।

- (২) বিজ্ঞাস্তভূ। আন্ধঞান লাভকত ই'হারা ওজনা করেন। মৃচুকুল, ক্ষমক প্রভৃতি এই শ্রেণীর ভক্ত। আন্ধঞান লাভের উপায় পরিজ্ঞান ই'হাদের কামনা।
- (৩) স্বর্থাপ্টান্তর । ইহ বা পরলোকে রাজ্যসম্পাদাদি ভোগজন্ম ই'হারা ভঞ্জনা করেন—বেমন স্থানি, বিভাবিণ,, উপমত্য ই'হারা ইহ জগতের সম্পাদ জল্প এবং ধ্রুবাদি পরলোকের সম্পাদ প্রান্তির জল্প জামার ভল্জনা করিয়া ছিলেন ।
- (৪) জ্ঞানীভক্ত। শ্রীভগবানের তব বাঁহারা জানেন তাঁহারা জ্ঞানী। অথবা শ্রীভগবানের তব সাক্ষাৎকার করার নাম জ্ঞান। জ্ঞানে বাঁহারা নিতাযুক্ত তাঁহারা জ্ঞানী ভক্ত। পুক্, সনক, নারদ, প্রস্থাদ, পৃথু ইহারা জ্ঞানী ভক্ত। বুধিটির অকুর ব্রলগোণিকা প্রভৃতি নিদামপ্রেমিক ভক্ত।

প্রথম তিন প্রকার ভক্ত সকাম। ইহার মধ্যে ক্রিজ্ঞাস্থগণ জ্ঞানোৎপত্তি ধারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মারা উত্তীর্ণ হরেন আর আর্ত্ত ও অর্থাধিগণ ক্রিজ্ঞান্ত হইরা পরে জ্ঞান লাভ করেন, করিয়া মারা উত্তীর্ণ হরেন। জ্ঞানিগণও আমার নিকাম ভক্ত।

অর্জ্ন—আর্ত্ত, জিজাস, অর্থাধী এই তিন অবস্থা ত মূচ, নরাধম, মারাসস্ত এবং অস্থর ইহাদেরও হইরা থাকে। এই তিন অবস্থা কার না হয়? তথাপি ত ইহারা ভক্ত হয় না।

ভগবান্—কণকালের জন্ত সকল ভাব সকল মনুযোরই আসিতে পারে। নিভান্ত পশুবৃদ্ধি
বিশিষ্ট মূচও অথবা তাহাই বা কেন—পশুকেও ত আর্ড হইতে দেখা বার। কিন্তু সে ভাব
কতকণ খাকে? বলিদানের হাগ পশু অন্ত হাগের রক্তাক্ত মূও দেখিরা প্রথমে শিহরির। উঠে
কিন্তু পরক্ষেই আতপ বিষপত্র দেখিলেই রক্ত ভূলিরা উহাই খাইতে আরম্ভ করে। পশু
আর্ড হইরা আমার শরণাপর হর না, নরাধনগণ বিপদে পড়িরা প্রােজনবশে আমাকে
কণকালের জন্ত ডাকিলেও ঐ কণকে বাড়াইরা লইতে পারে না। কন্ত তাহাকে বলি, বিনি
ঐ কণকে হারী করিতে পারেন—যিনি ঐ কণের ডাকাকে এতদ্ব পর্যন্ত লইরা খান, বাহাতে
বতক্ষণ, পর্যন্ত না আমার দর্শন হর, ততক্ষণ পর্যন্ত কিছুতেই ভাহারা নিবৃত্ত হরেন না।
তথ্যপি ইহাদিগকে সকাম বলিতেই। আমার জানিভক্ত নিছাম।

वर्क्त-जानिक्क वि कातन ।

ভগৰান্—ক্ষানিভক্ত লানেন, বে আমিই তাহার আন্নাদেব। তিনি থেকেন, আমি সদা আনি সদা আনি সদা আনাদেবনা। আমার কৌন অভাব নাই। আপন আন্নাকে লকা করিনা তুনি সর্বাদা এই বিকাসা করিও—হে আন্নাদেব। হে আন্ধানাদ। তোনার অভাব কিং তুনি সদা আগুলাম। তোনার বাসনাং সে কেবল লীলা বাছঃ তোনার কোন চিন্তাও নাই, কোন কর্মত নাই। আন্ধাকে লকা করিনা বল—তুনি আ্যালের মত। আন্ধানে নেঘ উটিয়া থও থও হইলে কোন আকাশেটা বত মত হর, সেইরণ তোনতে সম্বন্ধ উঠিলেই তুনি বও মত হইলাহ বোম হয়, মলে তুনি অবঙা। তুনি অবঙা, তুনি আগুলাম, তোনার কোন অভাব নাই, ছংব নাই, জরা মরণ নাই, আধি বাাবি নাই, লেকের বিপজ্তিকে নিমেব বিপজ্তি ভাবিরা কট্ট কেন করং সকল তোনাব নাবা। বেলা মতেই মারা উঠিয়াছে। সম্বন্ধ সমূহকেও ব্রহ্মতাবে ক্ষেবিলে আর কোন রেল বাকে না। নাবা সাহাব্যে কয় ইইলা যে বেলা তাহাই ভজিত্বার্গ। ববন পঞ্জিও অভিসান্ এক তবন জানবার্গ। ববন পঞ্জি, শক্তিমান্ ইইতে পুনৰ্ব, তবন অভিসার্গ। ববন ইইলা যে বেলা করিতেও পার। বভাবতঃ তোমাতে বে কলক উঠিতেছে, তাহাই ববন পুনং পুনং আবৃত্তি করিতে ক্ষিতে হাই বিক্ত হইরা পড়ে, তবন অহং বোধ জকে—তাহাব পরে ভজিমার্গ লাগে। ১০।

তেবাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তি বিশিষ্যতে। প্রিয়োহি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ॥ ১৭ ॥

नो

একভাবেন ভজনং করোভি, তথা হি আওঁ রোগিণঃ সূর্য্যং ভজত্তে, নী

ক্ষিজ্ঞাসবঃ সরস্বতীম্, অর্থার্থিনঃ কুবেরাদীনিতি, তেযাং ভক্তৎ কামার্থি-বী নী

কোনানেকভক্তিকং দৃশ্যতে। জানিনোনিভাযুক্তকে একভক্তিকে চ নী ল মা দা

হে হু ? হিঃ যতঃ জ্ঞানিনঃ অহং আত্মা অত্যৰ্থং অতীব প্ৰিয়ঃ নিরুপা-

ধিক প্রেমাস্পদং ক্ষাক্সনাদেব। আস্থাচ প্রিয়ঃ নিরুপাধি প্রেম গোচর-

ছাৎ "ভদেতং প্রেয়ঃ পুত্রাৎ প্রেয়ো বিস্তাৎ প্রেয়োহস্তস্মাৎ সর্বব-য

স্মাদস্তরতমংবদয়মাত্মা" ইতি শ্রুতেশ্চ। তম্মাৎ জ্ঞানিন আত্মহাদাস্থদেব:

প্রিরোভবতীত্যর্থ:। <u>সচ</u> জ্ঞানী <u>মম বাস্তুদেবস্থা</u>ক্সৈবেতি মমাত্যর্থং শ্রের:॥ ১৭॥

ভাহাদের মধ্যে জ্ঞানী শ্রেষ্ঠ। [কারণ ইনি] সর্বাদা আমাতে যুক্ত এবং সর্বাদা আমাকে একভাবেই ভলনা করেন। আর আমি জ্ঞানীর আজা প্রিয় বালার (অভাক) প্রিয়। [জ্ঞানীর আজা বাহাদেব এবং বাহাদেবের আলা জ্ঞানী, আলাই—সর্বাপেকা প্রিয়]॥ ১৭॥

व्यक्तियानात्र कासन्त्र मध्य त्यके त्व ?

क्शवान्-कानीर (वर्षः

मार्कत-(सन ?

ভগবান্—ভানীর চিত্ত নিরন্তর আবাতেই স্থাহিত, ভানী নিতাবৃক্ত। আছা তিন্ধ জানী আর কিছুই চান না। রোগী রোগন্জির জন্ত প্রের উপাসনা করে, কিজাফু সর্বতীর ভাননি করে, অর্থানী ক্ষের, জারি ইত্যাদির উপাসনা করে, কিন্তু জানী ভালের ভালি একমাত্র আমারাই উপরে। আমি ভিন্ন তাহার আয় কেহই নাই। অর্জুন তুমি জানিক ক্রে

সাধৰো ক্ৰয়ং মহ্ন সাধুনাং ক্ৰয়ং বহম। সমস্ততে ন লাৰ্ডি নাহং তেভাো মনাগণি। নীভাগৰত ॥

শ্রুতি বলেন "তলেতং প্রেরণ পুরাৎ প্রেরাবিদ্ধাৎ প্রেরাহস্তমাৎ সর্প্রমণন্তরতম্বদর্মান্ধা"। পুরে বল, বিদ্ধ বল, অন্ধ বাহাই কেন না বল, আন্ধাই সর্বাপেকা প্রির। জানী-ভক্ত আপন আন্ধাকেই জীকুক্ত বাস্থদেব বলিয়া জানেন, সেই জন্ত আমিই তাঁহার অত্যন্ত প্রিয়। আর আনার আন্ধাও জানী-ভক্ত এক। এই জন্ত জানী-ভক্তও আমার অত্যন্ত প্রিয়।

আরও এহল করির। বলি, শুন। আমি জ্ঞানখরণ। এই শ্বরণের উপরে আমার এই মৃত্তি। ফলে আমি জ্ঞানমূর্তি। বে তক্ত জ্ঞান লাভ করিতে পারেন, তিনিই আনার আস্থা; কারণ তিনি জ্ঞানমর হইরা বান॥ > ១॥

উদারাঃ সর্ব্বএবৈতে জ্ঞানী স্বাব্যৈব মে মতম্। আন্থিতঃ স হি যুক্তাত্মা মামেবাসুত্তমাং গতিমু॥ ১৮॥ এতে অর্জ্রাদয়ঃ সর্বেব ত্রয়ঃ উদারাঃ উৎকৃষ্টাঃ মদৌদার্ঘ্যপ্রকাশ-**কত্বেন মম বদান্তা এব পূর্ববন্ধশার্জি**জতানেক স্থকৃতিরা**শি**শ্বাৎ। নহি জ্ঞানবানজ্ঞো বা কশ্চিৎ মন্তক্তো মম বাস্থদেবস্যাপ্রিয়ো ভবতীতি জ্ঞানীৰতাৰ্থং প্ৰিয়োভবতীতিবিশেষঃ। তৎকম্মাৎ 🤊 ইত্যাহ জ্ঞানী नो তু পুনঃ আত্মা এব নাস্তঃ ইভি মে মম মতং নিশ্চয়ঃ সিদ্ধান্তঃ। যতঃ সজ্ঞানী যুক্তাত্মা সন্ সদা ময়ি সমাহিতচিত্তঃ সন্ অপুত্তমাং मर्ट्यां क्रिकेट मार्क प्रक्रिया अनुसर्वे क्रिकेट मार्क क्रिकेट मार्क मार्क मार्क मार्क मार्क मार्क मार्क मार्क মান্ধানং এব আহিতঃ আরোঢ়ং প্রবৃত্তঃ সমাগ্রিতঃ গল্পং প্রযুদ্ধ ইভাৰ্থ: ॥ ১৮ ॥

ইহারা সকলেই উংক্রষ্ট। কিন্তু জ্ঞানী আত্মাই; ইহা আমার সিদ্ধান্ত। কামণ সেই জ্ঞানী সর্বাদ। আমাতে সমাহিত চিত্ত হইয়া, সর্বোৎক্রাই গতি যে আমি সেই আমাতেই গমনে প্রায়ুত্ত হয়েন॥ ১৮॥

আৰ্জুন—"স চ জ্ঞানী মমাতাৰ্থং প্ৰিরঃ" সেই জ্ঞানীই তোমার অত্যন্ত প্ৰির। তৎকিমার্তাদর-তব ন প্রিরাঃ ? ন ইডার্থব্। তবে কি আর্ড, জিজ্ঞাস্থ, অর্থাণী ডোমার প্রিয় নহে ?

ভগবান্—আর্ড, জিজাফু ও অর্থাধী সকাম হইলেও মহিমুখ জন হইতে শ্রেষ্ঠ। আমার প্রতি বাহার বে পরিমাণে কীতি, তাহার প্রতি আমারও সেই পরিমাণে কীতি থাকে। সকাম সাধকের কাম্যবন্তও প্রিয় এবং আমিও প্রিয়। কলে সকাম সাধক কাম্যবন্ত পাইবার জন্যই আমাকে ভরনা করেন। পেবে কিন্তু আমিই তাহার কাম্যবন্ত হইনা বাই।

জন্যপক্ষে কানীর আমি ছাড়। আর কিছুই কাম্যবন্ত নাই, এই জন্য জানী আমার নিরতিশর প্রির। জানী সর্কান্ত নিত হইরা আমাকেই সর্কোৎকৃষ্ট আপ্রয় নিশ্চর করিরা একম:ন আমারই শরণাপর হরেন ॥ ১৮ ॥

বহুনাং ভূয়দাং জন্মনাং পুণ্যজন্মনাং কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পুণ্যোপচরেন

শ

অথবা জ্ঞানার্থ সংস্কারার্চ্জনাগ্রায়াণাং অস্তে সমাপ্তো বাহুদেবঃ সর্ববং

ম

ইতি জ্ঞানবান্ সন্ সর্বত্রবাহুদেবদর্শী সন্ বঃ মাং বাহুদেবং প্রত্য
শ

ম

গাজ্মানাং প্রপত্তে সর্বদা সমস্তপ্রেমবিষয়ত্তেন ভজতে সকলমিদমহঞ্চ

ম

বাহুদেব ইতি দৃষ্ট্যা সর্ববপ্রেমাং মধ্যেব পর্য্যবসায়িয়াৎ স্ এবং জ্ঞান
ম

পূর্ববিক্ষণভিক্তিমান মহাত্মা অভ্যন্ত শুদ্ধান্তঃকরণড়াজ্জীবস্কঃ

স্থান্ত

ৰ ম

মতুষাণাং সহত্রের ছঃখেনাপি লক্ষ্মশক্যঃ। অতঃ স নিরভিশয় মৎ

প্রীতিবিষয় ইতি যুক্তমেবেভার্থঃ॥ ১৯॥

অনেক ক্ষেদ্র পবে "বাহুদেবই সম্ভ" এইরূপ ক্রান্বান্ হইয়া বিনি ক্ষামাকে ভক্তনা করেন এরূপ মহাত্মা নিভান্ত হুর্ভি ॥ ১৯॥

অৰ্জ্যৰ-ভোষাৰ অভান্ত প্ৰিয় বে জানী ভক্ত তাহা কভদিনে ছওৱা যার?

ভগবান্—পুণ্য কর্ম করিতে করিতে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পুণ্য সঞ্চর হইতে থাকে। এইরূপ বছলবোর পর "বাস্থানেবঃ সর্ক্ষিতি জ্ঞানবান্সন্" বাস্থানেবই সমন্ত এই জ্ঞান লাভ হয়। এইরূপ ভঙ্ক আবার দিকটে আইসেন—আবাকে ভজনা করেন। নারদাদি এইরূপ ভক্ত। ই হারা জীবযুক্ত। এইরূপ বিশুদ্ধান্ত:কর্ম জীবযুক্ত নিতান্ত ত্লভি।

আৰ্ক্ন—"বাহুদেব: সর্কাং" বাহুদেবই সমন্ত এইক্লপে জ্ঞানে ভোমার পরিচ্ছিন্ন কৃষ্ণ মূর্ত্তি-কেইড লক্ষ্য করা হইতেছে ?

ভগৰান্—ৰদিও আমার ভলনা করিতে করিতে "বাঁহা বাঁহা কেত্র পড়ে ভাঁহা কৃষ্ণক বে হয় তথাপি এখানে আমি আমার এই মৃর্তির কথা বলিতেছি না। ৯ম অধ্যারে বলিব "মরাতত বিদং সর্কাং অপভাক্তম্ব্রিনা"। বে অব্যক্ত মৃর্তিতে আমি অগৎ ব্যাপিয়া রহিরাছি এখানে ভাহাই করুর করিতেছি।

"বাসনাদ ভোতনাকৈৰ বাহদেবং ততো বিছ্ন" ইতি মোক্ষধর্মে। বাস করেন ও প্রকাশ করেন এই জন্য বাহ্মদেব। ভূতের বসতে সোহস্তর্মসন্তাত্র চ তানি বং। ধাতা বিধাতা জগতাং বাহ্মদেবভঙঃ প্রভূম। ইতি বিষ্ণুপুরাণে। সর্কান্ত্তের অন্তরে বাস করেন এবং জগতের ধাতা বিধাতা বলিয়া আমি শাহ্মদেব।১৯।

কামৈন্তৈকৈ তজ্ঞানাঃ প্রপদ্যন্তেহস্থদেবতাঃ। তং তং নিম্নমান্তায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া॥ ২০॥

তৈঃ তৈঃ কাটেমঃ পুত্রপশুস্বর্গাদি বিষয়েঃ স্কুদ্রেরভিলাধৈঃ ছত্ত-

জ্ঞানাঃ অপহাতবিবেকাঃ যথাদিত্যাদয়ঃ শীত্রমেব রোগবিদাশাদিকরা

শ্বধান নিফুরিভি নউধির ইভার্থ:। অভেতু বুদ্রা স্বীররা আগ

প্রবিভাগেবাসনয় নিয়তা: বশীকৃতা: নিয় বিভাগ সভঃ তং ন

নিয়মং জপোপবাসপ্রদক্ষিণানমস্কারাদিরূপং তত্তদ্বেতারাধনে প্রসিক্ষং ম

নিয়মং <u>আস্থায়</u> স্বীকৃত্য <u>অন্তদেবতাঃ</u> ভগৰতোবাস্থদেবাদকাঃ কুজ ম ম বি

দেবতাঃ প্রপাছন্তে প্রাপ্নুবন্তি ভরতে। তেবাং দুফীপ্রকৃতিরেব বি ব মৎপ্রাপ্তো বৈমুখং করোতীতি ভাবঃ ॥ ২০ ॥

কুদ্র কুদ্র অভিলাধ ধারা বাহাদের বিবেক অণস্ত তাহারা আপন আপন প্রকৃতি ধারা নিয়ন্তিত হইয়া অভ্য অভ্য কুদ্র দেবতার আরাধনের নিরম স্বীকার পূর্বক অভ্য দেবতা ভন্ন করিয়া থাকে॥ ২ • ॥

ক্ষণবান্—ইহারা মনে করে অন্য দেবতা ভলন করিলে শীত্র শীত্র কল পাওয়া বার । সাক্ষাৎ স্বজ্বে ভগবানকে ডাকিলে শীত্র কল পাওয়া বার না। এই সকল লোক কুত্র কুত্র কামনাশ্বশে হতজ্ঞান হইয়া পড়ে। কামনাই মামুবের বিবেক অপহরণ করে। ইহাদের প্রকৃতি বা পূর্কাভ্যাস ক্ষনিত বাসনাই ইহাদের কামনার কারণ। কামনা শীত্র শীত্র চরিতার্থ করিবার কন্য ইহারা জগবান্ ছাড়িয়া অন্য দেবতা ভল্পন করে। ইহারা মনে করে, স্থ্যাদির উপাসনা করিলে শীত্র হোগমুক্ত হওয়া বার। ইহাদের নাই বৃদ্ধি, ইহাদিগকে ইহাই বুবাইয়া দেম, স্থ্যাদি দেবতা বেন আমা হইতে পূথক। স্থ্যকে ভাকিলে শীত্র কল পাওয়া বাইবে আমাকে ডাকিলে বহু বিলম্বে কল লাভ হইবে। এক্লপ বিচার তাহাদের বিবেক শুন্তার কল ॥ ২০ ॥

ুবো যো যাং ষাং তকুং ভক্তঃ শ্রদ্ধরার্চিতুমিচ্ছতি ॥ তন্ত তন্তাচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধাম্যহম্ ॥ ২১॥ শে যং কামী বাং বাং ততুং দেবতামূর্তিং দেবতারূপাং মদীয়ামেব

মূর্বিং বা প্রান্ধরা সংযুক্তো সন্ ভক্তঃ চ সন্ অচিচিতুং পুজরিতুং

মূর্বিং বা প্রান্ধরা সংযুক্তো সন্ ভক্তঃ চ সন্ অচিচিতুং পুজরিতুং

মূর্বিং বা প্রবিত্তা তস্য সত্য কামিনঃ তাং এব দেবতাততুং প্রতি

মূর্বিং অন্তর্যামী প্রান্ধান পূর্ববাসনাবশাৎ প্রাপ্তাং ভক্তিং অচলাং

মূর্বিরাং বিদ্ধামি করোমি। ন তু মিষ্বিয়াং শ্রেন্ধাং তস্য তস্য করো
মূর্বিরাং বিদ্ধামি করোমি। ন তু মিষ্বিয়াং শ্রেন্ধাং তস্য তস্য করো
মূর্বিরাং বিদ্ধামি করোমি। ন তু মিষ্বিয়াং শ্রেন্ধাং তস্য তস্য করো
মূর্বিরাং বিদ্ধামি করোমি। ন তু মিষ্বিয়াং শ্রেন্ধাং তস্য তস্য করো-

বে বে [কামী] ভক্ত হইরা ও শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইরা বে বেঁমুর্ত্তিকে অর্চনা করিতে ইচ্ছা করেন আমিই সেই সেই ভক্তেন শ্রদ্ধা সেই সেই মুর্তিতে অচলা করিরা দিরা থাকি॥ ২১॥

অর্জুন—ভক্তের মধ্যে তুমি একটা ভাগ দেখাইতেছ। (১) জ্ঞানী—ইঁহারা তোমা ভিন্ন
অন্ধ কোন কামনা লইনা উপাসনা করেন না—নিকাম ভাবে তোমারই উপাসনা করেন। (২)
আর্দ্ধি কিল্লাস্থ অর্থার্থী—ইঁহারাও তোমার ভলনা করেন সভা, কিন্ত ইঁহারা কামনা সিদ্ধির
কল্প ভোমারই উপাসনা করেন। কামনা সিদ্ধির পরে ইঁহারা নিকাম হইনা ভোমাকে লাভ
করেন। (৩) আরার কতকগুলি লোক নিজ কুল্ল কুল্ল অভিলাব সিদ্ধির জল্প অভ্ত দেবভা
ভলনা করেন। ইঁহারা ভক্তি প্রদার সহিত বে মূর্ভির ভলনা করে তুমি বলিতেছ তুমিই
সেই সেই মূর্ভিতেই হাদের প্রদান দৃঢ় করিরা দাও। গীতাতে তুমি বে তুম্ নিকাম-সাধকের
ক্যা বলিতেছ ভাহাই নহে, সকাম সাধকের ক্যাও বলিতেছ। এবং মূর্ভি পূজার ক্যাও
বলিতেছ।

ভগৰান—আমি এক কিন্ত আমার মূর্ব্তি অনন্ত। বে, বে মূর্ত্তিই ভকুক না কেন,

শ্রন্ধা ও ভক্তির সহিত যদি মূর্ত্তি পূঞা করে, আমি সেই সেই মূর্ব্তিতে তাহাদের শ্রন্ধা
ও ভক্তি দৃঢ় করিরা দেই। ভক্তি কথন বিশ্বনা হর না, পূর্বে পূর্বে জন্মের বাসনা প্রাবল্যেই
লোকে ভিন্ন ভিন্ন দেব মূর্ত্তির পূঞা করে, তোমার চকু কর্ণাঢ়ি বেরূপ তোমার অঙ্গ সেইরূপ
দ্বেতাদিগের লমন্ত মূর্ত্তিই আমার অঙ্গ। দেব পূঞ্জকরা বহু বিলম্বে আমার কাছে আইলে।
ভক্তি থাকিলেই আমার নিকট আসিবেই, তবে সাক্ষাৎ সহলে আমাকে ভবিনা শীল্ল আমাকে
পান্ধ—অন্ত দেবতা ভবিনা আমার নিকট আসিতে বহু বিলম্ব হয়। আসে কিন্তু ১২০।

্ৰ্স তয়া শ্ৰদ্ধয়া যুক্তস্তাৱাধনমীহতে।

• লভতে চ ততঃ কামান্ ময়ৈব বিহিতান্ হি তান্॥২২॥ <u> সং কামী তয়া মধিহিতয়৷ দুঢ়য়া শ্ৰন্ধয়াবৃক্তঃ সন্ ভস্যাঃ মুর্কেঃ</u> রাধনং পুজনং ঈহতে চেফ্টতে। [উপসর্গরহিতোহপি রাধ-য়তি পূজার্থঃ সোপষর্গতে হাকারঃ শ্রুয়েত বু ভতঃ তস্যা আরাধিতায়া দেৰতাতবা: সকাশাৎ মহৈয়ৰ প্রমেশ্বরেণ সর্বব্যেত্তন কর্মফদবিভাগ-জ্ঞাতয়া বিহিতান্ ভত্তৎকলবিপাকসময়ে নির্দ্মিতান্ তান্ পূর্ববসঙ্কলিতান্ কামানু ঈপ্লিভান হি অবশ্যং লভতে চ। যন্মাৎ তে ভগৰতা বিহিতাঃ কামান্তস্মাৎ তানবশ্যং লভন্তে ইত্যৰ্থঃ। হিতানিতি পদ-চ্ছেদে হিভয়ং কামানামুপচরিতং কল্লাম্ ন হি কামাহিতাঃ কস্যচিৎ সভস্ততক্ষেবভারাধনাৎ কামানু আরাধনফলানি লভতে, ন চ তে ভে বি कामा अभि रेडरेखर्म रेवः भृनीः कर्जुः मकारस्य हेडा। मरेग्नव विश्विन् পূৰ্ণীকৃতান্ ইতি ॥২২॥

সেই কামী মধিহিত শ্রদাযুক্ত হইরা সেই মুর্ব্তির আরাধনা করে, এবং ভাহার আরাধিত দেবমুর্ব্তির নিকট হইতে মংকর্তৃক বিহিত কামনা সকল লাভ করে ॥ ২২ ।।

অৰ্জ্যন--অন্ত অন্য নেৰভাৱ উপল্পে বে শ্ৰন্ধা, সেই শ্ৰন্ধা তুনিই বিয়া পাক ?

ভগৰান্—আমারই বিধান ক্রমে আপন আপন অভীষ্ট দেবতা হইতে সেই সকাম ভজপন আপন আপন সকল সিদ্ধি আপ্ত হয়। সমন্ত দেবতাই আমার অল, ইহা তুমি ছির জানিও। আমিই সকল জনরের রাজা—আমি কৃষ্ণলেল দাতা। অভীষ্ট দেবতা হইতে কল আপ্ত তইলেও আমিই তাহা দিয়া থাকি। তোমান দেহ মধ্যে তোমার আস্থা আছেন আবার তোমার ইলিরাধিঠাত দেবতাগণও আছেন। সুর্গু, বায়ু, অগ্নি, চল্র, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেধরাদি দেবতা আসারই অল, ইহা মনে রাখিও ৪২২।

অন্তবন্ত ফলং তেষাং তন্তবন্তা ল্লমেধসাম্। দেবান্ দেবযজো যান্তি মন্তক্তা যান্তি মামপি॥২৩॥ আ যা শ্ৰী

তুশব্দোহবধারনার্থ: অল্লমেধসাং অল্লবুদ্ধিনাং পরিচ্ছিন্নদৃষ্টীনাং তেষাং দেবান্তরপূত্রকানাং তৎ কলং তত্তদেবতারাধনজং কলং অন্তবৎ বিনাশি नचतः किथि-कालिकः <u>७वि७</u> नजू महक्वानाः वित्विकनामिनानसः কলং তেথামিত্যৰ্থঃ। কুতএবম্ 📍 যতঃ দে<u>বযঞ্চ: দেবান্</u> যজন্তি ইতি যা **সম্ভবন্ত এ**ব <u>যান্তি</u> প্রাপ্নুবন্তি তত্তদেবতাসায়ুস্জ্যং প্রাপ্নুবন্তি ইতি-নী বক্ষরকোভকাঃ বক্ষাদীনেব যান্তি, ভূতপ্রেতক্তাশ্চ এবং ভূভানীনেবত্যপি জফব্যম্ <u>মন্তক্তান্ত</u> ত্ৰয়: সকামা: প্ৰথমং মৎপ্ৰসাদা-দভীকীন কামান্ প্রাপ্নুবন্তি। অপি শব্দ প্রয়োগাৎ ভতে। মহুপাসনা-পরিপাকাৎ <u>মাং</u> অনন্তমানক্ষমন্মীশরম্ <u>অপি যান্তি</u> প্রাগ্নুবন্তি। ¥

ষ

অভ**ে সমা**নেহপি সকাম**ত্তে মহন্তা**নামগুদেবতাভক্তানাঞ্চ মহদন্তরম,, বি

তন্মাৎ সাধুক্তম্, "উদারা: সর্ব্বএবৈতে" ইতি। স্থামর্থ: যে হি মৎ-বি

পূজকা স্তে ভান্ প্রাপ্নুবস্থোবেতি স্থায় এব। তত্র যদি দেবা অপি বি

নশ্বরান্তদা তম্তকাঃ কথমনশ্বরা ভবস্ত, কথস্তরাং বা তম্ভজনফলংবা বি

ন নশাতৃ ? অতত্রৰ ভয়কো অলমেধদঃ উক্তা:। ভগৰাংস্ত নিভা, বি

স্তম্ভক্তা অপি নিত্যাস্তম্ভক্তি উক্তিফলক সর্ববং নিত্যমেণতি ॥ ২৩ ॥

অরব্দ্ধি সেই সকল অন্ত দেবতা পুরুকের তত্তদেবতারাধনা জন্য কলের অন্ত অবশ্যই আছে। দেবতাপুত্তকগণ দেবতাকে প্রাপ্ত হন; আমার ভক্তগণ আমাকেই প্রাপ্ত হয়েন॥ ২৩॥

অর্জ্জন—অন্য দেবত।র পূলক এবং সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তোমার বা পরমান্ধার পূলক—ইহাদের গতি ত এরূপই হইবে ?

७१रोन्-ना ठाश रत्र ना ?

আর্জ্ব ক্রেন ক্রবে না ? তুমিইত বলিলে সর্বদেবতা তোমার আল, তোমার তন্ত্র, তোমারই প্রতিমূর্ত্তি। এজন্য অন্য দেবতার আরাধনা বস্তুতঃ তোমারই আরাধনা। ফলদাতাও এক্যাত্র তুমিই। তবে কল বৈষয় হয় কেন ?

ভগবান— বন্মিন্ সর্বাং বতঃ সর্বাং যঃ সর্বাং সর্বাতশ্চ যঃ । বল্চ সর্বাময়ো নিত্যং তল্মৈ সর্বান্ধনে নমঃ ৪

এক আরিই সর্বালা। প্রমালাই সর্বাশক্তিয়ান্। অমি সমন্ত সাজিয়াছি। এই কালে জুবুরা এই বিবাসে বাহারই কেন না পূলা কর সে পূলা আমারই হর। স্চিনানন্দ আমি এবং স্টেছিডি প্রবাদ কর্তা আমি । সচিনানন্দ ও স্টেছিডিসরকর্ত্ব—এই ছুইটি ভাবই আমার প্রমু ভাব আমার পরস্কাবে লক্ষ্য রাখিরা বে মুর্ত্তি লইবাই তুমি পূলা কর তাহা আমারই পূলা। কিন্তু আমার বৃদ্ধিলণ এই বিবাস রাখিতে পারে না; এই জ্ঞান তাহাদের হারী হর না। এজন্য তাহালা করে করে তাহাদের অভীত দেবতাগণের পৃথক পৃথক পাঁক আছে—পৃথক পৃথক

₹

শক্তি আহে বনিরা বরদেবতাগণ শীত্র শীত্র কন দিয়া থাকেন। কলনাতা কিন্তু আমিই! ঐ সৃষ্টি হইতে আমি কন দিরা থাকি। উহাদের আর বৃদ্ধিতে অনন্ত শক্তির ধারণা হর না বনিরা তাহারা আমার শক্তিকে পরিচিছরমত ভাবিরা লয়—লইরা থও শক্তিরই পূলা করে। তাহারা থঙশক্তি হইতে বাহা লাভ করে তাহা অনন্ত হর না। বাহা লাভ করে তাহা করশীল ও অচিরছারী। অনত্তের পূলা না করিলে অনন্ত কল লাভ কিরপে হইবে?

আবার অন্তলীল দেবতা প্রায় অন্তলীল দেবতার গতিই প্রাপ্ত হয়। একষাত্র জানীই আমাকে পূর্বভাবে লানেন এবং পূর্বভাবে পূর্বা করিয়া পূর্বভাবেই প্রাপ্ত হয়েন। একন্য জ্ঞানী ভক্তই জীবসূক্ত হয়েন।

আন্য তিন প্রকার ভক্ত আর্ডিন ক্রিক্সাস্থ ও আর্থাখী—ইহারা কামনা জন্য আমাকেই পূলা করেন, অন্য দেবতা আরাধনা করেন না। এই জন্য ইংরা অন্য দেবতা ভক্ত অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। কারণ তাহারা আমার প্রসাদে প্রথমে আপন আপন অভিনবিত কল প্রাপ্ত হরেন। সকাম হইতে বধন নিকাম হইরা বান, তধন জ্ঞানীভক্ত হইরা নিরন্তর আমাকে লইরাই থাকেন সর্বাদা অমুভব করিতে পারেন আমিই তাহাদের আন্তদেব। তাই বলিতেছি অন্য দেবতাভক্ত বাহারা ভদপেকা আমার আর্ডানি সকাম ভক্তপণ শ্রেষ্ঠ আবার সকাম ভক্ত অপেকা আমার নিকাম ভক্ত জানীগণ শ্রেষ্ঠতম মুহত ম

অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্সতে মামবুদ্ধয়ঃ। পরং ভাবমজানভো মমাব্যয়মসুত্তময্॥ ২৪॥ ।

শ্বর্দ্ধয়ঃ মির্বিয়্রজ্ঞানশৃন্থাঃ অবিবেকিনঃ লৌকিকালনাঃ ম্ম

শ যা ম

সর্বেশ্বরত্থ অব্যয়ং ব্যয়রহিতং সভতৈকরূপং অহুত্রমং সর্বেবাৎকৃষ্ট
মনতিশ্রাবিতীয়পরমানন্দ্রন্মনতঃ পরং ভাবং পরমাক্সস্বরূপং অহুণ
হ বা জা শ

নম্ভঃ অচেত্রন্তঃ সন্তঃ অব্যক্তং শ্রীরগ্রহণাৎ পূর্নাং অপ্রকাশং

য়া জী নী দী

অনভিব্যক্তং প্রপঞ্চাতীতং সর্বেবাপাধিশুন্তাত্বন অম্পন্টং মাং নিত্য
শ জা খ
প্রস্কিনীশ্বরং ব্যক্তিং ইদানীং দীলাবিগ্রহ পরিগ্রহাবস্থায়াং প্রকাশং

প্র নী
মনুষ্যমংস্যকৃত্ম দিভাবন্ আপরং গতং প্রাপ্তং প্রাকৃত্মনুষ্যাদিবৎ
নী
শরীরাভিমানিনং মন্যন্তে॥ ২৪ ॥

শক্তর: — অব্যক্তং অপ্রকাশং [শরীরগ্রহণাৎ পূর্বং] আনন্দগিরিঃ-বক্তিমাপরং প্রকাশং গতং ইদানীং [লীলাবিগ্রহ পরিগ্রহাবস্থায়াম্] গিরিঃ ॥

মধুসুদন:— স্ব্যক্তং দেহগ্রহণাৎ প্রাক্ কার্য্যাক্ষমত্বেন স্থিতং বাক্তিমাপন্নং ইদানীং বস্থদেবগৃহে ভৌতিকদেহাবচ্ছেদেন কার্য্যাক্ষমতাং প্রাপ্তং ক্ষিভ্জীবমেব মন্তন্তে। যথা মামীশ্রমপ্যবৃদ্ধয়ো বিবেক-শৃ্যাঃ অব্যক্তং সর্ববিকারণমণি মাং ব্যক্তিং কার্য্যরপতাং মৎস্যকৃর্মান্ত-নেকাবভাররূপেণ প্রাপ্তম্॥

নীলকণ্ঠ:—অব্যক্তং সর্বোপাধিশৃহ্যত্বেন অস্পাইমণি বাস্থদেবশরীরেণ ব্যক্তিমাপন্নং অস্মদাদিবচ্ছরীরাভিমানিনং মামবুদ্ধয়ো
মন্যন্তে ॥

শ্রীধর: শুবাক্তং প্রপঞ্চাতীতং মাং ব্যক্তিং মনুষ্যমৎস্যকৃশ্মাদি-ভাবং প্রাপ্তম্।

<u>শ্রীংন্ধান অব্যক্তং</u> অবিশ্যমান্<u>ব্যক্তিভাবনিমং সাংসারিপুরুব</u> বলাপন্নং প্রাপ্তম্। রামানুক্ত: <u>অব্যক্ত:</u> প্রাকৃতরাকত্তসমানমিত: পূর্বেমনভিব্যক্তি-মিদানীং কর্মাণা [কর্মাবশাৎ] জন্মবিশেষং প্রাপ্য ব্যক্তিমাপনং প্রাপ্তম্॥

বলদেব: শ্রুব্যক্তং স্বপ্রকাশাত্মবিগ্রহাদিন্দ্রিয়াবিষয়ং মাং ব্যক্তিমাপরং তরিষয়ং মশুন্তে। দেবক্যাং বাহ্নদেবাৎ স্বাহাৎক্ষটেন কর্মণা
সঞ্জাতমিতর রাজপুত্রতুল্যং মাং বদন্তি।

[মহিবরে] বিবেকশৃষ্ঠ ব্যক্তিগণ আমার সদাপূর্ণ সর্ব্বোৎক্র পরমভাব [পরমাক্ষরেপ] জানে না বলিয়া [শরীর গ্রহণের পূর্ব্বে] অপ্রকাশ যে আমি, আমাকে [লীলাবিগ্রহ ধারণ অবস্থায়] প্রকাশপ্রাপ্ত বলিয়া মনে করে ॥২৪॥

আৰ্জন—সর্বেখন তৃমি—তোমাকে হাড়িরা অলপুদ্ধিগণ যে অন্ত দেবতা ভলন করে, ইহাইভ তাহাদের অলপুদ্ধির পরিচয়। লীলার লক্ত তৃমি যে মুর্তির্গ্রহণ কর, সেই মুর্তি দেখিরা জাঁহারা কি মনে করে তৃমি সভীপ হইরা গিলাহ? তোমার মারা-মাত্রম্বর্তি বা মথত কছেগাদি মুর্তি দেখিরা তাহার। কি মনে করে তুমি মাত্র্যের মত বা অঞ্চ লক্তর মত হইরা গিলাহ? এলপ তাম ইহাদের হয় কেন ?

ভগবান্—আমার পরম ভাবটি—অর্থাৎ আমার পরমান্ত শর্মণটি অব্যর—এই ভাবটির বার নাই; এই ভাবটি সদা একরুণ। ইহা সর্কোৎকৃষ্ট। এই পরমভাবটি, হইভেছে আমার (১) স্চিদানক্ষ শর্মণতা (২) আমার স্টেছিতি প্রদান করার শক্তি। আমার এই পরম ভাবটি আনে শব্দিরা দেহ থারণের পূর্বে অব্যক্ত তাবে থাকি অর্থাৎ বথন আমি প্রভাব-প্রাপ্ত মনে করে। ইহারা আরও মনে করে বথন আমি অব্যক্ত ভাবে থাকি অর্থাৎ বথন আমি প্রজাবে অবহান করি তথন আমার ভজনা হইতে পারে না। আবার বথন ব্যক্তভাবে আসি, ভবনও ইহারা ভাবে আমার ভজনা হইতে পারে না। ব্যক্তিমাপদ্ধং অর্থে প্রকাশতাবে প্রাপ্ত —মংক্ত কুর্ম বন্ধুয়াছি জার প্রাপ্ত । ক্ষামি মংক্ত-কুর্ম-মনুব্যাদিজাব প্রাপ্ত হইরা বাই, ইহা মনে করিয়া ইহারা আমার অবতার প্রহণ করাকে কথন অসম্বর মনে করে —কথন বা মংক্ত কুর্মাছি পূলার ব্যক্তি স্থান করে না। কিন্ত বে ভাবেই না কেন আমি অবভার প্রহণ করি আমার অবতার প্রহণ করে বিচ্নাতি হয় না। পরমভাব লইয়াই আমি অবভার প্রহণ করি।

সর্বাধা ব্যবহণে পাকিনাও আনি আন্ধানা থানা ক্ষমগ্রংণ করার মত হই। মালুবের ক্ষ
ও কর্পের মত আমিও ক্ষম ও কর্পের অমুক্রণ করি মাত্র। আমার পরম ভাবটি বে ক্লানে
সে বেনন ভাবেই আমার প্রকাশ দেশুক না কেন—আমি সচ্চিদানন্দ, আমি স্টেছিতি প্রসম্
কর্তা ইরা সে ক্ষন ভূলে না। পরমভাব ত্যাগ করির। আমি রামকৃক্ষরণ প্রকৃত রাজপুত্র
হইরাছি, শরীরাভিমানী হইরাছি, অবলা ওধু মংস্ত-কুর্নাদিভাব প্রাপ্ত হইরাছি, এইরপ ভূল ক্ষন
ভাহারা করিত্তে পারে না। বাহারা কিন্তু আমার পরমভাব না জানে তাহারাই আমার
অবভারাদি অপ্রাহ্ন করিরা এবং শরীর প্রহণের পূর্বের ক্ষরভাবে অবস্থিত অব্যক্ত আমাকেও
পূলার অব্যাগ্য ভাবিয়া অস্ত্র দেবতা পূলা করে। আমি ব্যবরূপে থাকিয়াও মারা-মামুর
হতৈ পারি, মংস্ত কুর্মাও ইইতে পারি। বে মামুর অনেক ছাই কন্ম করিয়াছে সে ব্যক্তি আশনার
অবস্তু চনিত্র আনিয়াও বর্থন সাধু সাজিতে পারে, বৃদ্ধ মামুর "আমি বৃদ্ধ" আনিয়াও বর্থন
বালক সাজিয়া বালকের মত অভিনর করিতে পারে, বৃদ্ধ মামুর "লামি বৃদ্ধ" আনিয়াও বর্থন
সর্ব্বপত্তিমান্ আমার পক্ষে ইহা অসন্তব কেন হইবে ?

আৰ্জ্ব—অব্যক্ত ভাবেও পূলা করে না-এবং কোনরূপে প্রকাশ হইলে, তুমি সঙ্কীন হইরাছ ভাবিরা পূলা করে না-ইহা ভাল করিরা বল।

ভগৰান্—বধন ব্ৰহ্মভাবে থাকি তধন মনে করে. ব্রহ্ম নিম্পৃহ. ব্রহ্ম অচঞ্চল, ব্রহ্ম সর্বদা উদাসীন, কাল্লেই এমন জড়বভাৰ ব্রহ্মের উপাসনায় ফল কি ? মামুহ মক্রক বা জীবিত থাকুক, ব্রহ্মাণ্ড ডুবিয়া ৰাক্ বা অলিয়া ৰাক্ ব্রহ্মের ভাহাতে কিছুই ক্ষতি নাই। ব্রহ্ম আপন আনন্দে চলম রহিত। তাঁহার নিকটে স্টে বস্তুও নাই এমন কি স্টে পর্যন্ত নাই। তিনি এক; ছুই নাই। প্রকৃতি পর্যন্ত নাই। এমন ব্রহ্মের ভজনা করিলে কি তিনি সমাধি ভক্ল করিয়া আযার উপকারার্থ আসিবেন ? এই ভাবিয়া আমার ব্রহ্মভাবকে ভজনা করে না।

আবার বধন আমি আর্মনারা হারা অবভার ভাব গ্রহণ করি তথন আমার জন্ম ও কর্পের তহু না বুৰিরা ভাবে, আমি মংস্ত, কুর্ম, বরাহ, রাম, কুক যথন হইরাছি তথন আমাতে সংস্ত, কুর্ম, গৃকর মানুবাদির ভাবই আছে। আমি অবভার হইরা যথন মানুবের মত স্ত্রা পোকে ব্যাক্ল হই, পিতা মাতা স্ত্রী পুত্র লইরা সংসার করি, মানুব ভাবেই আমি রাসলীলা করি, তথন আমি মানুব হাড়া অন্ত কিছুই নই। কথন বলে মাহ, কচ্ছণ, বরাহ, মানুব ইহাদিগকে ভলিরা কি হইবে? বিদ ইহারা লানিতে পারে যে আমি ব্রহ্ম ভাবেই থাকি বা মংস্ত মনুবাদিই হই— আমার পরম ভাবটি সর্বদাই আমাতে থাকে, আমার পরমান্ত্রখাটি সর্বদাই আমাতে থাকে, আমার পরমান্ত্রখাটি সর্বদাই আমাতে থাকে, আমি সর্বদাই ভটিতি প্রকর্ম কর্তা এবং সর্বদাই স্চিদানন্দ্রহাল, যদি ইহারা আমার এই ভাবিট লানে তবে আমাকে ভাগে করিয়া তুর্গা, কালা, সীতা, রাধা, রাম, কুফ ইভাাদি এবং স্থা, স্বান্ধ, রন্ধণ, ব্রহ্মা, বিহু, মহাদেব, ইলাদিগকে পৃথক্ পৃথক্ শক্তি মনে করিয়া, বা বা কামবা সিদ্ধি করিবার কল্প আরু ইইটালের জ্ঞানা করে মা।

- শৰ্ম্ব-এই নমত কথা ওনিয়া লোকে আবিতে পাবে বে অথও বকিলানৰ চুৰি,

ৰঙ মূর্ত্তি পূজার তোষার পূজা হর না। সর্বব্যাণী, অনন্ত তুনি তোষার অবভারও হর না। সর্বসান্দী, নিরাকার তুনি ভোষার আকার গ্রহণ হইভেই পারে না—ভোষার অবভার আবার কিরণে হইবে?

ভগবান্—বাহারो এইরূপ বুঝে তাহাদিগকেই বলিতেছি "তেবাং **অর্নে**ধসাং" "অবুজ্য:" ইত্যাদি। ইহাদের বৃদ্ধি অল, আল আলার বিবলে ইহারাবিবেক হীন। দেবতাগণ বা অবতার मधूर हे हामित्मत्र त्य कक्षना काँतिएक रहेरेंद मा काश विनाग कि ? त्मनकामन त्य व्यामि हाए। नत्र । আৰিইও বলিতেছি "দেবান্ ভাৰনতানেন তেদেবা ভাৰমত ব:" ৩১১ "ইজ বায়ু ইবে হতা छैन अर्फ़ालि तान्त्वम्" अर्थम । विकृ नृतात् विनिष्किः "मस्या नस्याध्विस्मस्य पः अका पः भिनाकत्कु। हेळ्छमधिः भवत्ना वक्ननः सविका यमः ॥ वमत्या मर्ककः माधा वित्यत्ववानना ভবান্। বোহরং তবাগতো দেব সমীপং দেবতাগণ: । সহুসেব জগৎস্টা যত: সর্বাগতো ভবান্। স্বংক্রন্থ বৰট্কার অনোকার: প্রজাপতি:। ইত্যাদি। দেবতাগণ আমার অসভূত। আমিই नर्कादानी, व्यामिहे बन्धा, व्यामि शिनाकशात्री महाराष्ट्र, व्यामिहे हेळा, व्याप्ति, शरन, दक्तन, शूर्वा, यम, ৰম্পণ, মরুৎপণ, সাধাপণ, বিষদেশ্পণ এবং আমার সুমীপে বে সমস্ত দেবতা উপস্থিত ভারারাও আমি। আমিই জগডের শৃষ্টিকর্তা, কারণ আমি সর্ববগত, আমি বঞ্চ, আমি ববট্কার, আমি ওস্কার, আমিই প্রজাপতি। আমি একাদশে বিষম্প ধধন দেখাইব তথন তুমি আমাতেই সমত দেখিতে পাইবে। আমার অনত মূর্তি। কোন মূর্তি অবলখন করিলা, গণেশ বা কুৰ্বা, কালী ৰা বিষ্—েবে মুৰ্জি হউক ধরিয়া তাহাকেই বণন মামুৰ পরসভাবে দেখে छाशादक मिलानिक वरः शहिष्ठि धानत्र कर्छ। विनिता विनिता वर्धन छारना करतः, उधनहे আমার উপাসনা হয়। আমি বে আল্পদেব এই সমন্ত দেবশক্তি আমা হইতে ভিন্ন ইহারা वक्ष्मक्ति वा पृष्क् मिक এरेक्स कावितारे माख्य वर्ष त्या शरेन या वनि। जामात कृता ভিন্ন মাসুৰ আমার পরমভাবে পৌছিতে পারে না।

আৰ্জুন—তবেত প্ৰতি বস্তুকেই পরমভাবে লকা রাধিয়া উপাসনা করিলে ভোষারই উপাসনা হয় ?

ভগবান্—তাই ত হয়। কিছ একজন মানুষকে বখন কেছ পরমতাবে লক্ষ্য রাধিরা উপাসনা করিতে বার তখন তাছার মধ্যে সংশর ও বিপর্যার এই দোব আইসে ইনিও ত তথ ছবে, আধি বাানি, আহার নিজা তর মেখুনের বলীভূত এই ভাবনা হইলে সংশর হইল। মনে হইল ইনি উপবান কিরপে ? ন। ইনি ভগবান নহেন এই হইল বিপর্যার। ইনি জনিরাছেন ইনিরও দেহ ত্যাগ হইবে এইরপ সংশর বিপর্যার উপস্থিত হইলে আর আমার পরম ভাবে লক্ষ্য রাধিরা জলনা হইল না। জন্ম, ইইনের ও দেবতাকে এক করিয়া উপাসনা করিতে বলা হয়। অলবুনি মানুষ মনুষ্যারণী ভারতে লগব বাবি করিতে পারে না। শ্রীনোক পতিকে নারারণ বোধ করিতে পারে না—ইহা তাহাদের পরসভাব ধারণা না করিবার কল। ভারতির সাধনার অভাবেই ইহা হয় না। নতুবা জনকে ঈশ্বর বোধ করিছি কলা বিদি। ইবা পারে না বলিরা আমার রাম কুকাদি অবতার বা কালী সীভা রাধা ইত্যাদি শক্তিতে প্রক্ষাৰ

এবং অলৌকিকত্ব অধিক প্রকাশ ধলিয়া লোকে সহজে ই'হাদের ভলনা করিতে পারে আমার ক্রীয় ক্রিরের তর আবার ক্ষরণ করিয়া দেখ ৪।২সোক।

আৰ্থ্যুৰ--এই লোকের বার। ভোষার বে অবতার হইতে পারে না ইহা কি কেহ এনাশ করে নাকি ?

ভগৰান্—যাহার। মনে করে ব্রহ্ম নিরাকার, সর্বব্যাপী, সর্বান্তর্গ্যমী তাহার। বলে নিরাকার সর্বব্যাপী বিনি তিনি আকার গ্রহণ করিবেন কিরপে? আকার গ্রহণ করিবেই ও সর্বব্যাপীদ্ধাকিতে পারে না, সঙ্কীর্ণ হইতে হয়। তবে ঈশর ভাব থাকে কোধায়? এইলন্ত ইহারা নানাপ্রকার মন্ত স্থারী করে। আমার মহক্তকুর্দাদি অবতার রূপক মাত্র। জগতের ক্রমোরতি দেবাইবার ক্রম্ম শাল্ল এইরূপ করনা করিরাছে—প্রথমে মহস্ত—তার পরে তাহা অপেকা উন্নত ক্র্ম, পরে আরও উন্নত বরাহ পণ্ড, আরও উন্নত নরসিংহ—ক্রম মনুব্য অর্থ্য পণ্ড—পরে মানুহ কিন্ত অসন্ত্য মনুব্য পরেওরাম ই'হার কার্য্য মনুব্য বিনাশ, পরে রাম, পরে সর্বেগংকৃষ্ট মনুব্য ক্রম্য —আবার বৃদ্ধ পরে কন্দী ইনিই শেষ। ই'হা অপেকা উন্নত শাল্পমার ধারণা করিতে পারেন না।

মৃত্যুদ্ধিগণ এই ভাবে অবতার তব কিছুই নর বলিরা লোককে নাতিক করিতে চার। মংক্ত অপেকাণ্ড ত আরও কুন্ত ও বুদ্দিনান লীব আছে। পৃত্তিকা, পিশীলিকা ইহাদের বুদ্দি মংক্ত অপেকাণ্ড ত আরও কুন্ত ও বুদ্দিনান লীব আছে। পৃত্তিকা, পিশীলিকা ইহাদের বুদ্দি মংক্ত অপেকাণ্ড অধিক, তবে মংক্তই প্রথম উরত জীব কিরপে হইলেন কুক্ষই বিদি আদর্শি সর্বেলিত হইলেন ওছার উপরে আবার বুদ্ধ ও কন্ধী কিরপে হইলেন ইহাদের বুদ্দির দোব এই যে ইহারা মনে ভাবে আমি অবতার গ্রহণ করিতে পারি না ! কেন পারি না ! আমি সর্ব্বশক্তিমান্—তবে কি অবতার গ্রহণের শক্তিটি আমাতে নাই ! তবে আমাকে সর্ব্বশক্তিমান্ বলা বার কিরপে ! ইহারা বন্ধাওকে আমার মূর্ত্তি ননে করে। কিন্তু ব্রহ্মাওই বিদি আমার রূপ হর—ইহাও কি নিরাকার ইহাও কি সীমাণ্ক ! বিশ্বরপত ত কুন্তা। একটি পিশীলিকা একটি হল্তীকে ভাবিতে পারে সীমাণ্ক। একটি মানুবের কাছে বিশ্বরূপটি অনম্ভ মত বোধ হইতে পারে, কিন্তু আমার কাছে ব্রহ্মাও কি ! কোটি ক্রোটি ব্রহ্মাও এসরেণু মত আমার এক অতি কুন্ত দেশে ভাসিতেছে, আবার মিলাইরা বাইতেছে।

পরমার্ক প্রকাশান্তব্রিদগত্রসরেপব:

উৎপত্যোৎপত্য नीना ख न সংখ্যাদুপ্যান্তিতে।

আমি সর্বান্ধেই প্রকাশ হইতে পারি। এ শক্তি আমাতে আছে। আমি বত কুত্র বা যত বৃহৎভাবেই প্রকাশ হইনা কেন, আমার পরম ভাব বা আমার বরপ কবন সভীর্ হয় না। আমি স্বক্ষপে থাকিয়াও নানা মূর্তি ধরিয়া বেলা করি। যে আমার পরম ভাবটি বৃষিয়াছে সে আমার ৭৩ মুর্তিতেও অথও ভাব দেখিবে। একাদশ অধ্যায়ে আমার এই সভীর্ব বাক্সদেব মূর্তি মধ্যেই তুমি বিবল্প দেখিতে পাইবে। ফলে আমি নিরাকারের মনীভূত সাকার মুর্তিও হইরা মারি। একটা কুর্ত্রবিক্তে একার হইকেও তুমি নিরাকারে পৌছিতে পারণ নিরাকারের সকল হাসেই সাকার আছে, আবার সাকারের প্রতিবিক্তে নিরাকার আছে, আমি সাকার নিরাকার সময়ই টুইয়া থাকি। অব্যক্ত থাকিয়াও আখার পূর্ব ভাবের কিছু যাত্র সংখ্যাত বা করিয়া আহি ব্যক্তি ভাষাপত্র চইতে পাতি।

আৰ্কুল—অবতার তথ তুনি পূর্বেও বৃথিইরাছ—আমি ইংা বৃথিতে পারিয়াছি, কিন্তু একণে
জিলাসা করি, সাক্ষাৎ সক্ষে তোমাকে ভলনা করিতে বে পরিপ্রম, অক্ত দেবতার উপাসনাতেও সেই পরিপ্রম অথচ উভর্বিধ ভলনাকারীর কলের পার্থকা তুমি দেধাইতেছ—তবে কেন লোকে
অক্ত দেবতার তলনা করে প

জগনান্— আয়র্দ্ধি বলিরাই লোকে এই ত্রমে পতিত হয়। যে মুর্তিই কেনু আনন্দ্রন ক্ষম না, সেই মুর্তি-শক্তিকে বদি আমা হইতে পৃথক না ভাবে, বদি ভাবে সচ্চিদানল ব্রূপ ও শঙ্কীছিতি প্রন্তুর কর্তা আমিই ঐ মুর্তি ধরিয়াহি, তাহা হইলে ঐ সকল লোক সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আমাকেই জলনা করিতে পারে। পঞ্চোপাসক এই ভাবে আমাকেই পুলা করেন বলিরা, কি শাক্ত, কি পৈর, কি সৌর, কি গাণপত্য, কি বৈক্ষব সকলেই আমাকে প্রাপ্ত হন। আর বদি আমার পরস্ব ভাবে লক্ষ্য না থাকে তবে কোন সুর্তিতেই আমি প্রকাশিত হই না।

দেব অর্জুন! আমিই গুরুরণী, আমিই মারা মানুব। আমি হির বাকিরাও চলি, আমি চলিরাও হির থাকি। ইহার তর আরও অনেকবার বলিব। আমার তক্তই আমাকে চিনিতে পারে—তক্ত তির অন্ত লোকে আমাকে সাধারণ মানুবের মত ভাবে, কবন বা অধিক লজি বিলিই মানুব মনে করে। আমার সচিদানলা বরুপ না আনিলে কবনই আমার জক্ত হওয়া বার না। এক সচিদানলা প্রবই আপন শক্তি আপ্রয়ে বহু পূর্ব প্রকৃতি সাজিরা, তির জির দেহ রচনা করিরা, বের পূর্বক হইরা বেলা করিতেছেন। ক্যাত: তিনি তির লগতে কিছুই নাই। তোরার মনই ঐ সনাতন পূর্বকে মানুব বলিরা দর্শন করে, ইহাই তোমার অক্সান। আবার তোমার মনই ববন তোমার উপাক্তকে সচিদানলা করি হৈতি প্রকর কর্বা ছেবিবে, ববন আয়াবেনকে লক্ষ্য করিয়া সমন্ত ব্যবহৃতি আয়াবেনের উপার প্ররোগ করিতে গারিবে, আর সঙ্গে সঙ্গে শাস্ত্র বারা করিরা সমন্ত ব্যবহৃতি আয়াবেনের উপার প্ররোগ করিতে গারিবে, আর সঙ্গে সঙ্গে শাস্ত্র হানবির সংশ্র বিশ্বগ্রে ভাব হারাইরা কেলে, কেলিরা ব্যবহার বারণা করিতে পারে না—নানাবিধ সংশ্র বিশ্বগ্রে ভাব হারাইরা কেলে, কেলিরা বহুরেশ পার । ২০ ।

যোগমায়াসমারত: যোগো গুণানাং যুক্তির্বটনং সৈবমায়া যোগমায়া

कटेनार्ट्सान अब माना त्वानमान्ना त्वारमा बृक्तिः श्वनानाः घटेनश्टेमव त्वांन-

বোগমার!--রামাত্ত:--কেত্রজাসাধারণমত্ব্যভালিব্যানসংস্থান বোগাখ্যামার।

বলদেব:—ম্বিমুধবামোহকত বোগগুক্তমারা। তথাহি "মারা ববনিকাচ্ছর-মহিমে ব্রহ্মণে নমঃ ইতি"।

मधुरुतनः — বোগো मम नवज्ञ उदमवर्जिनी मोन्ना वाशमाता ।

আমি যোগমায়া সমাজ্য হইরাসকলের গোচর হইনা। [আভএব] মৃচ্ এই স্কল্লোক জনন মরণ রহিত আমাকে জানেনা॥ ২৫॥

আৰ্ক্ন—বোগৰার। কি ? বোগৰার। সমাবৃত তুমি বৰন হও তথনত তুমি ব্ৰহ্মবরণে ধাকনা—না ধাকিরা অবতার ত তথন হও ?

ভগৰান—মারা কি বঠ অধ্যারের ১৬, ১৪, ১৫ লোকে তাহা বিশেবরূপে বলিরাছি। ভণের বোগ হওয়া রূপ বে মারা তাহাকেই বলিতেছি বোগ মারা। আমি বধন প্রক্ষরকূপে থাকি ভুধনই অবাভ্রননোগোচর। বাক্য ও মন ধারা আমাকে পাওয়া বারনা। কিন্তু বধন বোগমারা ধারা স্বাক্ আবৃত হই তখন গুণবান্ মত হই। নিগুণ ক্রন্ধ বিনি তাহাকে প্রতি বলিতেছেন "নাজঃ প্রঞ্জ বহিঃ প্রজং নোভরতঃ প্রজং ন প্রজান খনং ন প্রজং না প্রজ্ম্ম জ্বুইমব্যবহার্য্যন্ত্রাহ্মকৃষক্ষমচন্ত্র্যমন্ত্রাপ্রস্থাত্রসারং প্রপ্রেক্ষানালং, নিবহরৈতং চতুর্বং মন্ত্রেক্ষ বাজ্মকৃষক্ষমচন্ত্র্যমন্ত্রাক্ষাক্ষার্য প্রস্থাত্র হারেল্বা, ভিলি বাপ্রভাতিমানী অভঃপ্রক্ষ ও বহেন্ আহি বিশ্বের্য ভিলি বাপ্রভাতিমানী বহিঃপ্রক্ষ ও বহেন্—অর্থাং তিনি বাধ্য অভিযানও করেন্ না, জাগ্র

দাভিষানও করেন না। তিনি বল্ল ও জাপ্রতের সন্ধ্যন্থা হইতেও ভিন্ন এই তুরীর প্রভু প্রকান यन नरहन वर्षार अर्थित विकासी व्यवहा इरेएछ कि । जिनि अस भट्न-नर्सस इरेएछ **डिम ।** जिनि अधके अत्रम, अकानक्र अत्रम । उत्म कार्यर, चन्न, स्पृति क्षे माज। বেমন রক্ষাতে সর্প অন সেইরূপ। ভাষার কোন উপাধি নাই। তিনি ভুরীয় ভিন স্ববহার चडीछ ठडूर्य-डूबीय। छिनि चनुष्टे-डेल्लिय आह्य नहरन, चनावशर्वा-नावशरहत चाराना; অগ্রাছ-কর্মেলির বারা উচ্চাকে গ্রহণ করা বার না; অলকণ-কোন অ্তুমান বারা উচ্চাকে नुक्ता कर्ता राष्ट्र मा, अठिन्छा-छाहात स्त्रात्पत ठिन्हा हत्र मा; अरागातमा-मन्यराहा नरहन; একাশ্বপ্রভারনার-লাগ্রং, ব্রু, কুরুত্তি এই তিন অবস্থাতে তিনি একই চৈডক্ত বরুণ জান্ধা এই নিশ্চর প্রত্যরহরণ লভা; প্রপঞ্চোপশম—তিনি লগৎ প্রপঞ্চ উপাধি রহিত; त्रांश (ब्वामिण्ड ; निव-मुन्नवमा विश्व : व्यदेव विशास्त्रमण्ड , निर्वितनव **ওছ**চিয়াুত্র; চতুর্থ—পাদ ত্রের হইতে ভিন্ন তুবীয় ব্রহ্ম। সেই উপাধি রহিত তুরীরই **ष्ट्राचा। निर्कृत् द्रक रुक्न क्ष्**रान हरतन उथन १०नि परक्षरत, जिनि मक्नारक कारनन, তিনি অন্তর্গামী, সকলের অন্তরে থাকির। সকলের প্রেরক। এই প্রাক্ত পুরুষই সকলের বোৰী অৰ্থাৎ কারণ বক্লপ বে হেতু ইনি সমস্ত ভূতের উৎপাও ও প্রলয় হান। প্রতি ই হাকেই লক্ষ্য করিয়া বলেন "এব সর্কেশ্বর এব সর্কাঞ্জ এবোল্ডগাম্যেয়-বোনিঃ সর্ব্বস্থান্তৰাপ্যয়ে হি ভূতানাম্। ইনিই অবতার গ্রহণ করে : যোগমায়া সমাবৃত হইরাই ইনি মন্ত্র বংক্ত কুর্মাদিরতে অবতীর্থ হয়েন অধ্য ই'হার প্রপাত্যান ক্ষ্তিরেও পরিত্যক্ত **रह का। प्रदर्शतगठी जिनश्रम्य पार्टिस्य-जाहार मात्रा रेहारे अ अस्तराहरू जावतग** कतिता तार्थ। व्यामात मात्रा व्यामात मधीन-व्यामि मात्राधीन, मानूय किन्न मात्राधीन ।

একদিকে আমি মানামার। আছের আবার এবও মানার মাতি, সেই লক্ত ভক্ত ভিন্ন কেইই আমাকে লানিতে পারে না। এই মৃত্তিও বে আমি ইহা লানিবার কল উপাসনা করিতে হর। উপাসনা মারা আমার প্রসাদে অংনার সারা ববনিকা ভেদ করিয়া, ভক্ত সাধক জনন মরণ রহিত রূপে আমাকে লানিতে পারে। বাহারা সাক্ত নহে তাহারা জামাকে লানিতে পারে না। ত্রিভিন্ত পার্বির্তিঃ স্ক্রিনং লগং। মোহিতং নাভিল্লানাতি মানেভাঃ পর্যবার্ষ্। ইহা স্মরণকর।

ভণতারের বোগ বা একতাবছান হয় কেন বদি জিলাসা কর তাহার উত্তর "বোগো মন সকল" এই বোগ আনারই সকল। আনার সকল বশবর্তিনী যে নায়া, তাহারই নাম বোগমায়া। অভজ্ঞান আনার সকল বশবর্তিনী দায়া ছায়া আছেয়। সকলেই কিন্ত ইহা জানে বে "মামের বে প্রপদ্ধতে নায়ামেতাং তরতি তে"। ভক্তান নিজের অহং অভিমান ত্যাগ করির আনার আগ্রম গ্রহণ করেন—নিজের সামর্থ্যে কিন্তুই হয় না লানিয়া আনার পরণাপয় হইয়া আনার উপাসনা করেন এবং আমার প্রসাদে রজঃ ও তয় অভিন্তম করিয়া সকলে নিভা অবছান করিছে করিছে করিছে করিছে বিভাগ করিছে করিছে করিছে করিছে আনার আগ্রের আনিতে চায় না। করন বা ইহায়া আনার সামকুকাছি মৃতিকে স্বানী তারিয়া স্তিপ্রা করে না, করন বা কোন প্রকার উপসনা না করিয়া বিজ

আহমার বলে "দোহহং" "গোহহং" এই শাস্ত কৰা গুনিরা সোহহং সাজিরা থাকে। ইহারা গিরিগোর্থনিও ধারণ করে না, মৃত গুরুপুত্রও বাঁচাইজে পারে না, কোন অস্ত্রও বিনাশ করিতে পারে না তব্ বলে আমিই জীক্ক—তোমরা ত্রল-গোপী, তোমরা আমাকে গুলুনা কর। বোগনারা ইহালিগকে এংজপ মোহে আছের করিরা রাধেন। বাঁহারা ভক্ত তাঁহারা স্থীনের দ্বীন হইরা গুরুপত সাধনা ছারা প্রাণপণে আমার উপাসনা করেন। উপাসনা ছারা আমার, প্রস্ত্রভালাভ করেন। তথন অধি আমার মারা আবরণ স্রাইয়। ইহালিগকে অরপ্রে দেখা দেই ৪ ২০ ৪

বেদ'হং সমতীতানি বর্ত্তমানানি চার্ল্ড্ন। ভবিষাণি চ ভূতানি মাস্ত বেদ ন কশ্চন॥ ২৬॥

হে অর্জ্জন সমতীতানি আ ক্রান্তানী ভূতানি বর্ত্তমানানি ইদানীং

যা

যা

যা

বিশ্বানানি ভবিয়াণি অনাগতানি চ ভূতানি এবং কালত্রয়বর্ত্তীনি

স্থাবরজ্ঞসমাদীনি সর্ববাণি অহং চ বেদ অহন্ত জানে। মাং তু কশ্চন

যা

ফ বিদ্যালি মন্ত্রাহভাজনং মন্তব্রুং বিনান বেদ ন জানাতি। মন্মারা

ম

নোহিতত্বাৎ। অতো মন্তব্রেদনাভাবাদেব প্রায়েণ প্রাণিনো মাং ন

ভজন্ত ইত্তিপ্রায়ঃ॥ ২৬॥

হে অর্জুন। আমি ুত ভবিষ্যৎ এবং ং বর্জুমান সমস্ত প্রাবর্জক্ষাস্থাক প্রাপথিকে জানি। আনাকে কিন্তু কেহই জানে না॥ প্রামার অন্তগ্রহ
ভাজন ভক্ত বিনা কেহই ব্রশ্ধবিং হইতে পারে না—ব্রশ্ধকেও জানিতে
পারে না]॥২৬॥.

আৰ্দ্ধন—পূৰ্ব্বে বলিলে "নাহং প্ৰকাশ: সৰ্ববিদ্ধ বোগমায়া সমাবৃতঃ" বোগমায়াক্তম ব্যক্তিয়া বৃষ্ঠিবারী ভূমি, ভূমি সকলের গোচর হওনা। ভূমি কিন্তু ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তবানে যাহা কিছু আছে, বাহা কিছু হুইতেছে সকলকেই জানিতেছ। ইহা কিল্পে হয় ?

ভগবান আদি বোগদায়া সমাজন হইলেও মারা আমাকে মোর্হিত করিতে পারে না। জীব ক্সিত্র মারা বারা যোহিত হয়। এই কারণে আমি সকলকেই জানি। জীব আমাকে

জানে না! মারা আমাতে শ্রমজ্ঞান উৎপন্ন করিতে পারে না। কিন্তু জীবকে শ্রমজ্ঞানে আক্ষ্যকরে। বেনন কোন মারাবী ইশ্রজাল দেখাইরা দর্শকর্শকে মোহিত করে নিদ্ধে কিন্তু মোহিত হর না—নিজে ইশ্রজালকে ইশ্রজাল বলিরাই জানে, সেইরূপ আমি ব্যার্থকাপ আমার মারা বারা সাধারণ জীব মোহিত হয়। বাহারা কিন্তু আমার ভক্ত তাহারা মারা অতিক্রম করিতে পারে।

ইচ্ছা দ্বেষ সমুখেন দ্বন্ধমোহেন ভারত ! সর্ব্বভূতানি সম্মোহং সর্গেয়ান্তি পরন্তপ ॥২৭॥

ষা

হে প্রন্তপ! শত্রুসন্তাপকর হে ভারত! স্ক্রাত ইতি সূর্যঃ, সর্গ্যে জন্মকাল এব জন্মানি উৎপত্তিকালইত্যেতৎ ইচছাদ্বেষসমূখেন হল্বমোহেন ইন্দ্রিয়াণামনুকূলে বি**ষয়ে ইচ্ছা** প্র**ি**-ইচ্ছাবেৰাভ্যামমুকূলপ্ৰতিকূলবিষয়াভ্যাং সমুখিতেন দ্বেষঃ শীতোঞ্চস্থগ্ৰঃখাদিবন্দ্বনিমিত্তেন মোহেন অহং সুখী সহং চুঃখীত্যাদি-বিপর্যায়েণ সংমোহং সংমৃত্তাং যান্তি অহমের স্থীত্থা চৈতি গাঢ়-ভরম্ভিনিবেশং প্রাপুবন্তি যদা অহং সন্মানিতঃ স্থী, অহমবমানিতো হুঃখী, মমেয়ং স্ত্রী মনায়ং পুরুষঃ ইত্যান্তাকারক আবিভকো যো সংমোহং ত্রীপুত্রাদিষ গ্রন্তাসক্তিং প্রাপ্নুবন্তি। स्थरुः थानिष् चत्त्वयु পূर्ववभूर्वकमानि यविषयाविष्टारचर्या तागरवर्या অজ্ঞান্তো তরাসনয়া পুনরপি জন্মকাল এব তদেবং ক্ষাধ্যমিচছাত্তেক-বিষয়ত্বেন সমুপস্থি বৃষ্ণ ভূতানাং মোহনং ভবতি। সংক্ৰী চ সৰ্কেৰাং অশোভনে স্ত্র্যাদৌ শোভনাধ্যাসাৎ, অসভ্যে প্রপঞ্চে

নী '

नी

সত্যকাধ্যাসাৎ, সত্যেচাজনোহসক্ষত্বেহস গ্রন্থ্যাসাৎ ক্ষনিত্যে স্বর্গাদৌ
নী
ম
নিত্যকাধ্যাসাৎ, অনাজনি দেহাদাবাজাধ্যাসাং। ন হীচ্ছাদেষরহিতং
ম
কিকিদিপি ভূতমন্তি, ন চ ভাভ্যামাবিন্টপ্ত ব হিবিষয়মপি জ্ঞানং
ম
সন্তব্যতি কিং পুনরাজ্বিষয়ম্, অতে। রাগ্রেষব্যাকুলান্তঃকরণহাৎ
ম
সর্ববাণ্যপি ভূতানি মাং পরমেশ্বরনাজ্মভূতং ন জানন্তি, অতে। ন ভঙ্গন্তে
ম
ভঙ্গনীয়মপি ॥২৭॥

হে পরস্তপ[®]ভারত! সমস্ত প্রাণী জন্মকাল হইতেই রাগবেষ**লাত শীতোঞ্চ** স্থা হংথাদি ঘল্টনমিত মোহে হতজান হয় ॥২৭॥

অর্জুন –বলিতেছিলে তুমি সকলকেই জান গোমাকে কেই জানে না। কেন জানেনা?
ভগবান্—প্রাণিদিগের জন্ম অনাদি—কত্বিন হইতে জন্মগ্রংণ করিতেছে কে বলিবে?
কাঙ্গেই বহজ্নের ইছে। লইনাই ইহারা জন্ম। জন্ম জন্ম ইহারা ইন্দ্রিয়ের অনুকূর
বিবরে রাগও প্রতিকূল বিবরে ছেব করিয়া করিয়া সেই অভ্যাস লইরাই ইহারা জন্ম।
কাজেই জন্মকাল হইতেই ইহারা ইছে। ছেব জাত স্ব্ধ-তুংখ শীত-উক্ষ ইত্যাদি মোহে আছের
হয়। স্টেমাত্র ইহারা অস্কলবে স্কলর অধ্যাস, অসত্য প্রণঞ্চে সত্যত্ত অধ্যাস, সত্য আয়ার
অসত্য অধ্যাস, অনিত্য ব্যাদিতে নিত্যত্ব অধ্যাস, দেহাদি অনাস্থায় আন্মার অধ্যাস করিয়া
ক্ষেত্র। কোন প্রাণীই ইছ্যাবেষ রহিত হইরা জন্মনা। ইছ্যাবেষ যুক্ত থাকিলে বাহিরের
বিষয়ও জানিতে পারে না। আন্মবিষয়ক জ্ঞান ত দুরের কথা। অত এব রাগ-ছেব ব্যাকুল
বাহাদের অস্তঃকরণ ভাহারা আমি যে প্রমেশ্বর আমাকে আন্মত্বত বলিয়া জানে না, ভাই
আমাকে ভঞ্জনা করেনা॥ ২ণ।

যেষাংস্বন্তগতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মণাম্। তে স্বন্ধমোহনির্ম্বা ভজন্তে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ ॥ ২৮॥

কিন্ত পুণ্যকর্মাম্ছান বারা বাহাদের পাপ বিনষ্ট হইয়াছে সেই সমস্ত কর্ম-মোহবিনিশক্তি দুত্রত ব্যক্তিগণ আমাকে ভজনা করেন॥ ২৮॥

আৰ্জ্ন—বদি প্ৰাণীমাত্ৰেই বন্ধনোহে অজ্ঞান, সকলেই যদি মোহগ্ৰন্থ, কেহই যদি ভোমাকে আন্মতুত বলিয়া জানিতে পারে না—এজন্ত আন্মতাবে কেহই ভোমাকে ভল্পনা করিতে পারে না, তবে পূর্বেবে 'চতুর্বিধা ভল্পতে মাং' বলিয়াছ, কিন্নপে তাহায়া ভোমায় ভল্পনা করেন ?

ভগবান্—সকলেই মানামোহিত সত্য কিন্তু অনেক অন্তের প্রকৃতি বলে বাঁহার। পুণাকর্ম করির। পুণাসঞ্চ করিরাছেন তাঁহাদের পাপ সমূহ অপগত হয় এবং তাঁহাদের অপনায়ন্ত বাঁরে বীরে নট বইনা বাঁর। পূর্বস্বিত পাপক্ষের অন্ত পুণাকর্ম করা এত, আবস্তুক ৷ আসজি পূর্বক অন্তাদিকে দৃষ্টি করাই পাপ। সাজিক আহার ও বধা নিয়নে নিজাকিরা হারা বেরূপ পুণা সক্ষর হয় সেইরূপ ভগবান সক্ষর জীবে আছেন, ইহা মনে করিরা জীব সেবা করাতেও পুণাকর্ম হয়। এই কর্ম নিভাম। নিভাম কর্ম হারা পুণাসক্ষর হইলে রক্ষনোহ আর বাকে বা। তবন ভগবান্ ভিন্ন ভলনীয় আর কিন্তুই নাই—এই নিভার জানে সম্প্রত তাগে করিরা অগ্রানকেই ভলনা ক্রিরা এইরূপ দৃয়ত্ত তাহার। হয়েন। চারি প্রকার ওজের কর্ম পুরের বে বিলামি তাহার। সকলেই এইরূপে আমার ভলনা করেন। হারি প্রকার ওজের কর্ম পুরের বে বিলামি তাহার। সকলেই এইরূপে আমার ভলনা করেন। হার ৪৮৪

🛊 জরামরণ মোক্ষায় মমাঞ্রিত্য যতন্তি যে তে ব্ৰহ্ম তৰিছঃ কৃৎস্বমধ্যাত্মঃ কৰ্ম চাধিলান্॥ ২৯॥ যে সংসারত্ঃপালির্বিপ্লা জনা জরামরণমোক্ষায় জরামরণাদিরপ-সর্ববহুখনিরুত্তয়ে <u>মাং পরমেশ্বরং সপ্তণং ভ্</u>গবস্তং <u>আশ্রিত্য</u> মৎসমা-হিভচিত্তা: সন্ত: ইতরসর্ববৈমুখ্যেণ শরণং গছা যতন্তি মদপিতানি ফলাভিসন্ধিশৃত্যানি বিহিতানি কর্ম্মাণি কুর্ববৃত্তি <u>তে</u> ক্রমেণ শুদ্ধান্তঃ-সন্তঃ যৎ ব্রহ্ম পরং তদ্বিতঃ জানীযুঃ তথা কুৎস্নং সমস্তং অধ্যাত্মং প্রত্যগাত্মবিষয়ং বস্তু তদ্বিত্ব: অধিলং সমস্তং চ কর্ম্ম বিত্র: তৎসাধনভূতম্বিলং সরহস্তাং কর্ম্ম চ জানস্তি ইত্যর্থ:। কথং ব্রহ্ম-বিছুরিত্যপেক্ষায়াং সমস্তাধ্যাত্মবস্তুত্বেন সকলকর্মত্বেন চ ভদ্বিত্ররিত্যাহ কুৎস্কমিতি॥ ২৯॥

করামরণ হইতে মুক্তিলাভের কয় আমাকে আশ্রর [আমাতে চিড সমাধান] করিয়া বাঁহারা [নিকামভাবে বিহিত কর্ম করিতে] প্রথম করেন তাঁহারা [বে ব্রহ্ম শ্রেষ্ট] সেই ব্রহ্মকে কানেন, সমস্ত অধ্যাত্ম বস্তু জানেন এবং সমস্ত কর্মপ্র [ব্রহ্ম প্রাধ্যে কয় সাধন] কানেন॥ ২১॥

আৰ্ম্ন—কুত্ৰ কুত্ৰ কামৰা নিষিত্ৰ লগু লোকে অন্ত দেবতা ভৱনা করে, কিন্তু ভোমাকে বীহারা ভৱনা করেন তাঁহাদের লক্ষ্য কি ?

ভগৰাৰ অৱামরণ হইতে নিছতি লাভ করাই আমাকে ওজনা কুরার প্রোজন। সেইজর্জ আমার আজার কইতে হয়। বিষয় বিমুখ হইরা আমাতে একনির হুওরাই আমাকে আজার করা। ইহারই নাম আমাতে স্মাহিত চিত্ত হওরা।

वस्म्॥ ७० ॥

ভগবান্— অবতারশুলি সগুণবৃদ্ধ। শীভগবান ই হারাই। শীভগবানকে আশ্রয় করিয়া জরামরণ হইতে মুক্তি লাভের জন্ম হাঁহারা বাগ্যজ্ঞাদি বহিন্দ সাধন করিবেন এবং শ্রমণ মননাদি অন্তর্গ সাধন করিবেন সেইরূপ সাধক সগুণবৃদ্ধ উপ।স্বা করিয়া জগতের উপাদানভূত পর-ক্রমকে জানিতে পারিবেন, আল্লাকে আশ্রয় করিয়া বানা কিছু বিভাষান সেই সমন্ত অধ্যাল্পবন্ত অবগত হইবেন এবং যাবতীয় সাধন কর্ম অবগত হইবেন। ই হারা পরব্রহ্মকে জানিলেই ব্রিতে পারিবেন বে পরব্রহ্মই অধ্যাল্থ—ইনিই আল্লাশ্রিতবন্ত ক্রেব্র ইনিই সমন্ত কর্মরণে অবহিত।

আর্জন—ব্রহ্ম, অধ্যাক্স ও কর্ম পরে পরে যে বলিতেছ তাহা কি কর্ম করিয়া বলিতেছ ?
ভগৰান—সঞ্জ ঈবরকে ভজনা করিলে তৎপদলক্ষিত নিগুলিংক স্থাপদলক্ষিত শরীরীরূপে
ভাসমান্ আক্ষাও এতত্ত্ত্বের সাধনরূপ নিদামকর্মও প্রবণমননাদি নিথিক কর্মতত্ত্বানিতে
পারিবে। ২০।

সাধিভূতাধিলৈবং মাং সাধিবজ্ঞক যেবিছঃ।
প্রয়াণকালেহপি চ মাং তে বিছুর্ক্তচেতসঃ॥ ৩০॥
নী
বি জনাঃ সাধিভূতাধিলৈবং অধিভূতক অধিদৈবক তাভ্যাং সহিতং
ম
ম
ম
তবা সাধিবৃজ্ঞক অধিবজ্ঞেন চ সহিতং মাং নিতুশ্চিন্তয়ন্তি তে বুক্তন
ম
বা
তেতত সন্তঃ সদাসক্তমনসঃ সন্তঃ তংসংস্কারপাটবাং প্রয়াণকালেহপি
ম
বালোংক্রমণকালে ইন্দ্রিয়গ্রামস্তাভ্যন্তব্যগ্রভায়ামপি চ অ্যতেনেব
ম
মংকুপায়া মাং সর্ববাজ্ঞানং বিত্তঃ জানন্তি। নতু তদাপি ব্যাকুলীভূম
নী
মাং বিশ্বরন্তি, অতো মন্তক্তানাং ন যোগজংশশক্ষেতি ভাবঃ। অধি
ভূজাদিপদার্থন্ত ভগ্নানেব উত্তরাধ্যায়ে বাধ্যাম্প্রতীতি নোক্তবত্তো
নী

ষাঁহারা আমাকে অধিভূত, অধিলৈব এবং অধিয়জের সহিত জানেন সেই সকল বাঁকি আমাতে আসক্তচিত্ত বলিয়া মরণসময়েও আমাকে জানেন মূমক্তিভ আমাকে বিশ্বত হন না)॥ ৩০॥ অধিভূতাদির অর্থ ৮ম অধ্যায়ে দুইবা।

অর্জুন – সঞ্জণত্রক্ষের উপাদনা করিলে কি মরণমূচ্ছ তিও তোমার বিশ্বতি ঘটবে না ?

ভগৰান্—খাঁহারা উত্তম অধিকারী ভাঁহাদের জস্ত জেরব্রন্ধ। থাহারা মধ্যম অধিকারী তাঁহাদের জস্ত খ্যের্সিখর। থাহারা অধিকৃত, অধিদৈর ও অধিয়ক্তের সহিত আমাকে জানেন তাঁহারা মৃত্যুকালেও আমাকে বিশ্বত হইবেন না। মৃত্যুকাতেও আমি তাঁহাদের জ্পরে উদিত হই। আমার ভক্তকে সংপদকালে আমি কথনও তাগে করি না।

অর্জুন-এই অধ্যায়ের একটা উপসংহার করিবে না ?

ভগৰান্—প্রথম বট্কের নহিত মিলাইয়া এই অধ্যায় পরিসমাপ্তি করিতেছি শোন।

যোগী হইতে হইলে যেরপ সাধনা আবশুক শ্রীণীতা প্রথম ছর অধ্যায় ধরিরা তাহাই উল্লেখ করিলেন। বঠ অধ্যায়ের শেষে আমি তাহাই উল্লেখ করিয়াছি। অতি সংক্রেপে এথানে বলিয়া ৭ম অধ্যায়ে যাহা বলিলাম তাহ, অল্ল কথায় বলিতেছি প্রবণ কর।

(১) সকল-জাত কামনা একবারে ত্যাগ . s । আমার উদ্দেশ্য এই—এই এই কর্ত্তব্য আমাকে করিতে হইবে এইরূপ ভাবনাই সকলভাত কাম। গরে উদ্দেশুসাধনের লম্ম উপায় অবলম্বন করিয়া সেইমত কাণ্য করা ইহাই সকল্পজাত কামনার কাথ্য। শরীর রক্ষার **জন্ম আহার নিজার** ব্যবস্থা, ঋণণোধের জন্ম অর্থাগম চেষ্টা, আঞ্জিতরক্ষার জন্ম নানাবিধ কার্য্য এই সমস্ত ভাগি কর। গীতোক যোগী যিনি তাঁহার প্রথম কার্যাই সকললাত কামনা তাাগ। যিনি ইহা না পারেন তিনি বোগারত অবস্থা লাভ করিতে পারেন নাই। বাঁহার এখনও নানাবিধ কার্যা আছে তিনিং বোগার্ক ইইতে পারিবেন না। এরপ ব্যক্তিকে গীতা সঙ্করজাত গুভকামনা করিতে বলেন 🛊 তিনি গুভকামনা মত কর্ম করুন সঙ্গে সঙ্গে আরুরুক্ষের কাথ্য ঘাহা তাহাই করুন। এই কার্য্য যথাসময়ে কুন্তক অভ্যাস এবং অন্ত নিৰ্দিষ্ট সময়ে যুক্তাহার বিহারের জন্ত যাহা আৰগুক তাহা করা। কুম্বকাদি অভ্যাসও বাহার সাধাতীত তিনি সন্ধাবন্দনাদি নিত্যকর্ম শাস্ত্রোক্ত বিধিমন্ত कतिरा थाकून এবং शिक्तवारनत मरसारात संस्थ कीवरमवातान कर्मा करमा बीरवर मरस् শীভগুৰান আছেন সৰ্ববদা ইহা শ্বরণ রাখিয়া শীভগুৰানের সেবা করিতেছি এই বোধে পিতা माला कार वक् अवर वंशाधां श्र ममाल-मारा कतिएक शाकृत अवर वंशाधमधर्म बाबा ममास्वतः কার্য্য করুন। বর্ণাশ্রম ধর্মদেবা, সংসারসেবা, জীবদেবা প্রভৃতি শীভগবানের প্রভার্থ নিছুম্ন-ভাবে করিতে ক্রিতে তাঁহার মন প্রমন্ত হইবে। তথন এতগণান তাঁহার কর্ম সংকেপ করিছ। ভাঁহাকে অসক্ষক বোগীর অবস্থান আনিয়া দিবেন। তিনি কৃতকাদি সাধনা করিয়া বোগারুর্জু অবস্থায় আসিবেন এবং এই অবস্থায় একান্তে আসিয়া তিনি সকল এতৰ কাম নিংশেবে ত্যাৰ্গ্ क विदयम ।

- (২) সক্ষলাত কাৰ ভ্যাগ চ্ইলেও ৰাভাবিক কাম বাইবে লা। চকু লগ দেখিলেই স্থীন্থা চ্ইবে, কৰ্ণ পৰা প্ৰনিলেই রাগ বেব করিয়া কেলিবে, পরীর বারুপণ করিলেই পীতোকাদি অনুভব করিবে। এইরূপে প্রীয়, বর্বা, শীত ইত্যাদি অকুতে ইন্দ্রিরূপণ স্থাীয়াবী চ্ইবে। বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিরের বোগে যে ক্ষত্যখাদির অসুভব ভাহাই বভাবক কাম। প্রিয়ে পীওল বারু রমণীর বোধ হওরা, বর্বার বারিধারা ঘারা ক্লেণ অসুভব করা ইহাও বভাবক কাম। পূর্ব্য পূর্ব্য অভ্যাস বলেই ইহা সহজ হইরা গিরাছে। এই বভাবজ কাম ত্যাগের কাছ শীলিতা বলিতেছেন 'মনসৈবেন্দ্রিরগ্রামং বিনির্মা সমন্ততঃ'। ভিতরে খ্যান থাকিলে ইন্দ্রিরূপণ বাহিরে কার্য্য করিতে পারে না। ভিতরে প্র্যাদের প্রবেশ করিলেন, আমি ভিতরে তাহাকে দেখিতেছি কিন্ত 'বান্ধিরে চাহিরা আছি—ইহার অভ্যাসে ধ্যান অভ্যাস হয়। থান অভ্যাস ইন্দ্রির নাইনির লাইনির কার্য প্রবিদ্র প্রবাহিত ইন্দ্রির সম্বান করিয়া শীতোক স্থন্থ আয়ে অন্ত স্ক্রিতে অভ্যাস করা উচিত, সঙ্গে সঙ্গ ভিতরে ভাবন। রাধিরা প্রতিরে প্রবাহিত ইন্দ্রির শক্তিকে প্রত্যগান্ধার প্রবাহিত করিতে অভ্যাস করা উচিত। ইহাতেই বভাবক কাম ত্যাগ হইবে। ইন্দ্রির নিরোধ বোগীর বিভার ক্রেয়।
- (৩) বোগীর ভৃতীয় কার্বা উপরম। বৈর্যুক্ত বৃদ্ধি ছারা শনৈঃ শনৈঃ আন্ধার দিকে
 বাইতে হইবে। বিষয় হইতে পূর্ণভাবে মনকে প্রভ্যাহার করা একবারে হয় না এইপ্রস্থ নিশিষ্ট সময়ে সম্বন্ধ ভ্যাপ করিয়া, ইন্সিয় নিরোধ করিয়া, সমাধি অভ্যাস করিতে হইবে।
 এক্ষপ অবস্থায় সাক্ষ্ম থাকিতে বিশেষ ক্ষেপ আছে বলিয়া হট্ করিয়া ইহা করিবে না। বারে
 বারে ভ্যাপ করিয়া প্রহণ করিতে হইবে।
- (a) আন্ধানত হওরাই বোগীর চতুর্থ কার্য। আন্ধা পরম রসমর ইহার ধারণা প্রবল করিরা পূর্কোক্ত উপারে মনকে আন্ধাতে রাখিতে হউবে। আলা পার মন—বিবরে আসিরা বিবর চিস্তা করিয়া। মন সমন্ত আলা জুড়াইবে আন্ধাতে থাকিয়া এবং সর্কচিস্তা ত্যাগ করিয়া ৡ সর্কচিস্তা ত্যাগ করিয়া ৡ সর্কচিস্তা ত্যাগ করিয়া ৡ বর্গিন্ত ত্যাগ করিয়া ৡ বর্গিন্ত ব্যাগি করিয়া আন্ধাত্ত হওয়াই বোশীর পেব কার্য। এইটি পর্যন্ত আরম্ভ হইয়া গেলেই বোশী সিদ্ধ হইলেন। বঠ অধ্যারে এই পর্যন্ত বলা হইল।

এখন সপ্তম অধ্যারে বালভেছেন বোগী আপনা হইতে বুক্ততম অবস্থা লাভ করেন কিছ আপনা হইতে বাহা হয় তাহা ধরিয়া বোগীকে যুক্ততম হইতে হইবে। যুক্তম হইতে হইলে বাহা বাহা সাধনা করিতে হইবে তাহাই বলিভেছি।

আমাতে মন রাখিয়া বোগ অভ্যাস করিতে করিতে যে জান ও বিশ্বান উদর ইইবে সেইটি প্রথমে গুনিরা আবাকে ভগন করিতে ইইবে। ভগবানের ঐবর্য ও মাধুর্য জ্ঞানই বোশীর আবিশ্বক। প্রথমেই শীক্তস্বানের পরা ও অপরা প্রকৃতি স্থান। পরে গুণএরের কার্য কি জ্ঞানিয়া রাখ। গুণএরের বোগই বোগমায়া। এই বোগমায়ায়, প্রভাবেই লোকে ভুক্ত ইইতে পারে না। বোগমায়ায় প্রজ্ঞানে লোকে পাপ কর্ম করে। পাশী কথন ভক্ত ইইতে পারে না। ক্ষিপ্রক্রেমারা মধন পাপ কর্ম, বধন শীব সেবা বায়া ভগবানের সেবা ক্ষিরেডেছি বোধ হয়,

এবং সঙ্গে সঙ্গে নিত্যকর্ম হার। ভিতরে আনন্দ আইনে তথনই ভক্তের ভরে আসা হার। আর্ড, किळाए এবং व्यर्थार्थ हेराता गकाम छङ । किन्न कानीहे निकाम छङ । वाराता कुछ कुछ কামনা তৃত্তির লক্ত অন্য দেবতা ভল্লন করে, তাহারা অন্য দেবতাকে আমা হইতে পৃথকু শক্তি মনে করিয়া এমে পতিত হয়। বেদে ইন্দ্রাদি দেবতার কথ। বাহা আছে তাহা পরবন্ধেরই নাম। সমন্ত দেবতা পরব্রক্ষেরই অক্তৃত। সমন্ত দেবতাই তিনি। পরম ভাব জানে না বলিয়া মৃঢ় ব্যক্তি **प्रवर्ज अपृक्**रक शृथक् शक्ति मन्त करत अवर अहे अ**खरे शिक्श**वानित अवकावस्क स्वराज्यांनी সামান্য মাকুবের মত বোধ করিরা ইহারা ই হাকেই পরমার। বলিরা বিধাস করিতে পারে না। কিন্ত বাঁহারা শাল্ল ওনিয়াছেন ওাঁহারা লাদেন সেই তুরীয় ব্রন্ধট সুবুধিতে ঈবর, অভগ্যামী, तकरलत (धतक, हैनिहे थाक शूक्त क्राण धनातहे विविद्धिक हातन । वशावहात अहे शूक्तहे चाछ:-প্রাত্ত, তিনি নিয়াবস্থার সপ্তার, পাঁচ কর্মেন্সি,র পাঁচ জ্ঞানেন্সির, পাঁচ প্রাণ এবং মনংবৃদ্ধি চিন্ত ও আহংকার এই একোনবিংশতি বারা পুকা সংখ্যার ভোগ করেন। ইনিই তৈলস পুরুষ । व्यावात এই अक्षरे बाज्ञ व्यवहात देवबानत हैनिस मक्षात्र अदकानिश्निक मूर्य ज्ञानतानि विवन्न ভোগ করেন। স্থাপ্রত বল্প কুর্থিতে যিনি বিবর্ণিত হন তিনিই মালা আলরে অবতার क्ररां विवर्षिक रुत्त्रन--- वर्षक किन कारणात संख चयत्रण रहेरक विहास राम ना অবভারের উপাসনা করিতে তিনিই যে জন্মরূপে সর্ব্বে আছেন ইহার জ্ঞান হয়। ইহাই হইন সঞ্চণ ঈশ্বের উপাসনা হইতে নিগুণ ব্রহ্মে স্থিতিলাভ করা। এইরূপ জ্ঞান বাঁহার হর মরণ মুক্রণার ইন্তিয়ে বিকল হইলেও আমি অন্তরে থাকিয়া সেই সাধককে আমার নিকটে লইয়া বাই। জ্ঞানবিজ্ঞান বোগে ইহাই বলা হইল। এবানে ইহাও শ্বরণ রাখ বে নিভূপিরক্ষ. সন্তবন্তক বা মালাশ্রমাপুরুষ ও জড় ও জাবা কর্মাশ্রমী চৈতন্য এই তিনটিকেই গীতা ক্ষর, অকর ও উত্তম পুরুষ বলিতেছেন। নিগুণরক্ষে স্থিতিলাভ য**াহার**। ক্ষিতে পারেন তাঁহাদের প্রাণ উৎক্রাস্ক হর না। ইহারা সন্তোমুক্তি লাভ করেন। ন তন্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি অতৈর সমবলীয়তে। নিশুণ উপাসকের থাণ উৎক্রান্ত হয়না এইখানেই মুম্বরূপে লীন হয়। বাহারা ইহা পারেন মা ওাঁহাদের জন্য সভণ উপাসনা। সভণ উপাসনার ক্রম মৃক্তি লাভ হর। ব্ৰহ্মের কথাই বলা ইহয়ছে। মাধুক্যশ্রতি নিশুৰ শ্রতিতে সঞ্চণ নিগুণি উভয় ব্ৰহ্ম সম্বন্ধে সমন্ত বলিয়া শেষে বলিতেছেন "প্ৰপঞ্চোপসমং শান্তং শিবমধৈত্য চতুৰ্যং मनात्व म जाना म वित्ववः" निश्व व উপাসনার অধিকারী বিরল বলিয়া জীগীতা অর্জনকেও সগুণ উপাসনা অবক্ষন করিতে বলিতেছেন। এ সম্বন্ধে ছাদ্দ অধ্যান্তর প্রথম স্লোকের শেব আংশ, ঐ অধ্যারের ওাঞালাভাগাদ ইত্যাদি লোকে বিস্তারিত বিবরণ দেব।

ওঁ তৎ সং

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈরাসিক্যাং তীথ পর্বাণি শ্রীমণ্ডগবদ্দীতাস্পনিবংহ প্রক্ষবিদ্যারাং বোগলান্তে শ্রীকৃষ্ণার্ক্ত্ন সংবাদে জ্ঞান বিজ্ঞান বোগোনাম সপ্তমোধ্যারঃ ।

ও একজার কর্পণনত্ত

প্রীপ্রাত্মারামায় নমঃ।

ঞ্জীমন্তগবদ্ গীতা। অফীমো২ধ্যায়ঃ।

অক্ষর ব্রহ্ম ষোগঃ।

ঐথর্যাক্ষর যাথাত্ম্ম ভগবচ্চরণার্থিণাম্।

বেদ্যোপাদেয় ভাবানামন্তমে ভেদ উচ্চতে॥ ,যামুনাচার্য।

অর্জ্রুন উবাচঃ—

কিন্তদ্ ব্রহ্ম কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুযোত্তম।
অধিস্কৃতং চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিম্চাতে॥ ১॥
অধিষক্তঃ কথং কোহত্র দেহেহিম্মাধুসূদন।
প্রয়াণকালে চ কথং জ্যেয়োহিদ নিয়তাত্মভিঃ॥ ২॥

অৰ্জ্জুন উবাচঃ—

যা

হৈ পুরুষোত্তম! জরামরণনোক্ষায় যতমানানাং জ্ঞাতব্যতয়োক্তং

ম ব

তৎ ব্রক্ষ কিং ? সোপাধিকং নিরুপাধিকং বা কিং প্রমাত্মতৈততঃ

ব ম

কিং জীবাস্থানৈত্তন্যং বা তদ্বক্ষেত্যর্থঃ। সধ্যাত্মং কিং ? আত্মানং

ম

কেহমধিকৃত্য তিমিন্নধিষ্ঠানে তিষ্ঠতীত্যধ্যাত্মং কিং শ্রোত্রাদিকরণগ্রামো

ম ব ব

বা প্রান্তেন্ততঃ বা সুক্ষমভূতবৃদ্দং বা কর্ম্ম কিং ! লৌকিকং বৈদিকং

বা অমিভৃতং চ কিং প্রোক্তং ? পৃথিব্যাদিভূতমধিকৃত্য যৎ কিঞ্চিৎ কার্য্যং অধিভূতপদেন বিবক্ষিতম্ কিংবা সমস্তমেব কার্য্যজাতম্। সর্বেষাং প্রশ্নানাং সমূচ্চয়ার্থঃ। অধিদৈবং চকারঃ উচাতে 📍 দেবভাবিষয়মনুধ্যানং বা সর্ববদৈৰভেম্বাদিভ্যমশ্লাদিমুসূয়তং চৈত্তম্বা ॥ ১ ॥

হে মধুসুদন ! অত্র যো যো যাং যাং ততুমিচছতি পূর্ববং ত্যা নির্দ্দিষ্টে অস্থান পরিদৃশ্যমানে দেছে ইন্দ্রিয়াদিরূপে অধিয়ঞ্জঃ কঃ ? ষত্র দেহে যো যজো বর্ত্তত, তন্দ্রিন্ কো২ধিযজো২ধিষ্ঠাতা প্রােব্রকঃ ফলদাতা চ ক ইতার্থঃ যদ্বা অধিয়ঞ্জা যজ্জমধিগতো দেবতাত্মা বা পরব্রহ্ম বা স চ কথং কিং প্রকারঃ ? অথবা কেন প্রকারেণ বন্ধাৰেন চিন্তনীয়ঃ ? কিং তাদান্মোন কিং বাতান্তাভেদেন ? সৰ্ব্যথাপি স কিমন্মিন্দেহে বর্ততে, ততো বহির্বা ? দেহে চেৎ স কোহত্র বুদ্ধাদিস্তদ্যভিরিক্তো বা 🤊 অধিযজ্ঞ: কথ: কোহত্রেভি ন প্রশাস্কর্ম কিন্তু সপ্রকার এক এব প্রশাইতি দ্রেষ্টবাম্। প্রয়াণকালে চ অন্তকালে চ প্রয়াণেতি তদা সর্কোন্দ্রিয়বাগ্রতয়া চিত্তসমাধানা-শস্কবাদিতি ভাবঃ কথং কেন প্রকারেণ কেনোপায়েন বা নিয়তাত্মভিঃ

त्र े 🕲 या 🔻

স্মাহিতচিত্তিঃ পুরুষে: জ্ঞেয়েছসি জ্ঞাতব্যোসি? এতৎ সর্ববং ম সর্ববজ্ঞহাৎ পরমকারুণিকত্বাচ্চ শরণাগতং মাং প্রতি কথয়ে-ম ভ্যাভিপ্রায়ঃ ॥ ২ ॥

অর্জুন কহিলেন হে প্রধান্তম! সেই ব্রহ্ম কি ? অধ্যাত্ম কি ? কর্ম কি ? অধিভূত কাহাকে বলে ? আর অধিদেবই বা কাহাকে বলে ? হে মধুস্থনন! পুর্বে বাহা বলিরাছ ভাহাতে এই দেহে অধিষক্ত কে ? কি প্রকারে চিস্তনীর ? মরণকালেই বা ভূমি কিরপে সংযতিত ব্যক্তিগণের ক্তের হও ॥ ১ । ২ ॥

অর্জুন—পূর্বের সপ্তম অধ্যায়ের শেষে বলিলে অধিভূত, অণিদৈব ও অধ্যক্তের সহিত বিনি
আমাকে জানেন, মৃত্যু সময়েও তিনি আমাকে বিশ্বত হইতে পারেন না। এই হেতু বন্ধ এবং
শ্রবণ মননাদি কর্ম জানা উচিত (তে বন্ধতিছি: ইত্যাদি—৭।২৯)। তাই আমি জিক্সাসা
করি:—

- (১) ব্ৰহ্ম কি ? তিনি কি উপাধি যুক্ত, সঞ্চ না উপাধিশুক্ত নিগুৰ্ণ ? কোনু ব্ৰহ্ম ক্ষেত্ৰ ?
- (২) অধ্যান্ত কি ? দেহকে অধিকার করিয়া যিনি অধিষ্ঠিত তিনিই ত অধ্যান্ত। এই অধ্যান্ত কি চকুরাদি ইন্সিয় অধ্যা প্রত্যক্ চৈতঞ্চ বা স্থান্তভূত ?
- .(o) क्य कि ? लोकिक क्यूंडे क्यूं ना रखानि दिनिक क्यूंडे क्यूं ?
- (৪) অধিভূত কি ? পৃথিব্যাদি ভূত পদার্থকৈ অধিকার করিয়া বাহা কিছু কার্য্য তাহার নাম কি অধিভূত না ক্রিয়া মাত্রই অধিভূত ?
- (*) অধিদৈব কি ? ইহা কি দেবতা মাত্রকেই লক্ষ্য করিয়া বলিতেছে, না অভিবৃহৎ পূর্বাদৈবত হইতে অভিকৃত্ত দেবতার মধ্যে যে চৈতক্ত অনুসাত সেই চৈতক্তকেই বলিতেছ ?
- (৬) অধিবজ্ঞ কে ? এই দেহে বে বজ্ঞ আছে তাহাতে অধিবজ্ঞ কে ?—কে ইহার অধিহাতা ? কে প্রারোগ কর্মা ? কে কলদাতা ? অথবা বজ্ঞ অধিবজ্ঞ কোন বেৰতাকে বলিতেহ অধিবজ্ঞ ? না পরব্রহাই অধিবজ্ঞ ? আর অধিবজ্ঞকে কিয়ুণে চিন্তা
 করিতে হইবে ? তিনি কি অভেদরণে চিন্তার না অক্তান্তাভেদরণে চিন্তারীর ?
 অধিবজ্ঞ কি দেহের ভিতরে থাকেন বা বাহিরে থাকেন ? বদি ভিতরে থাকেন
 ভবে কি তিনি বৃদ্ধি ইত্যাদিরণে বিরাজিত, না তিনি ভাতরিক্ত কোন পদার্থ ?

() স্বৃত্যুকালে, সেই নিবারণ মন্ত্রণ কালে, চিড ও ইন্সির ড নিতাভ ব্যাকুল হইরা পড়ে। তথন ড জীব পূর্থমাত্রার অক্সানে আছের হর। তবে সংবতচিত্র ব্যক্তির সেই সময়েও ভূমি ক্রের হও ক্রিরণে ?

প্রীভগবাসুবাচ:---

অক্ষরং ব্রহ্ম পরমং # স্বভাবোৎধ্যাত্মমূচ্যতে। ভূতভাবোদ্ভবকরো বিদর্গঃ কর্মসংজ্ঞিতঃ॥ ৩॥

এবং সপ্তানাং প্রশ্নানাং ক্রমেণোত্তরং ত্রিভিঃ শ্লৌকৈ:। ভগবানত্র শ্লোকে প্রশ্নত্রয়ংক্রমেণ নির্দারিতবান্ এবং দিতীয়শ্লোকেহপি প্রশ্নত্রয়ম্ তৃতীয় শ্লোকে ত্বেকমিতি বিভাগঃ। নিরূপাধিকমেব ব্রহ্মাত্র বিৰক্ষিতং ব্রহ্মশব্দেন, নতু গোপাধিকমিতি কিং তদ্বক্ষেতি প্রথম প্রশ্নস্থোত্তরমাহ অক্ষরমিতি। অক্ষরং ন ক্ষরতীতি পরমাত্মা ''এডস্থ প্রশাসনে গার্গি! সুর্যাচন্দ্রমসৌ বিধ্বতো ডিষ্ঠত:, এডস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি দ্যাবাপৃথিব্যো বিশ্বতে ভিষ্ঠতঃ "। ইভিশ্রুতঃ প্রমং স্বপ্রকাশপরমানন্দরূপং ত্রন্ম পরমং যদক্ষরং জগতাং মূলকারণং 3 তদ্রক্ষ। তদেবং কিং তদ্রকোতি নিণীতম্ অধুনা কিমধাত্মমিতি নিণীয়তে। স্বভাবঃ যদক্ষরং ব্রক্ষেত্যুক্তম, তক্তৈব স্বভাবঃ স্বোভাবঃ স্বরূপং প্রত্যক্তৈভন্যং ন ভু স্বস্থ ভাব ইতি বন্ধী সমাসঃ লক্ষণা ভম্মার ব্রহ্মণঃ সম্বন্ধি কিন্তু ব্রক্ষস্থরপ্রমেব আত্মানং

^{*} भन्नः उक्त रेकि वा भार्तः

দেহমধিকৃত্য ভোকৃত্য়া বর্ত্তমানমধ্যাক্সমূচ্যতে অধ্যাক্সশব্দেনাভিধীয়তে ন করণগ্রামইত্যর্থঃ। যথা পরমদেব হি ব্রহ্ম দেহাদে। প্রত্যগাত্মভাবমসুভবতি "ভৎস্ফ্বীতদেবাসুপ্রাবিশং" ইতি শ্রুতেরি-ত্য**র্থঃ যাগদানহোমাত্মকং বৈদিকং কর্ম্মেবাত্র কর্ম্মশব্দেন** বিবহ্মিতামিতি। কৃষ্টীয় প্রশোত্তরমাহ। ভূতভাবোদ্তবকরঃবিদর্গঃ ভূতানং জাদীনাং ভাবঃ সতা উৎপত্তিঃ উত্তবশ্চ "লগ্নো প্রাস্তাহুতিঃ সমাগাদিত্য-আদিত্যাঙ্জায়তেবৃষ্টিবু ফেরন্নংভতঃপ্রজা ইতি ক্রমেণ বৃষ্টিরংকৃষ্ট্রেন ভবনমুষ্টবঃ তে ভূতভাবোদ্ধবো করোতি যো বিদর্গো দেবতোদেশেন স্তব্যভ্যাগরূপো যজ্ঞঃ স ইহ কর্ম্মসংজ্ঞিতঃ কর্ম্মশব্দি ১ঃ **কর্মশব্দেনোক্তই**তি যাবe। ইত্যেক্সাধীঞ্ভূতাৎ বৃষ্ট্যাদিক্রমেণ স্থাবরজ্ঞসানি ভূতানি উন্তবস্তি॥ ৩॥

শ্রীভগবান কহিলেন পরম অক্ষর ত্রন্ধ, [ত্রন্ধের] স্বকীয় স্বরূপ [বে প্রত্যক্ চৈতক্ত তাহাই] অধ্যাত্ম বলিয়া কবিত। ভূতসমূহেব উৎপুত্তিও বৃদ্ধি কর যে ত্যাগ [অর্থাৎ দেবতার উদ্দেশে দ্রব্যত্যাগরূপ বঞ্জ] তাহাই কর্ম শব্দে

क्षिड़॥ ०॥

অৰ্জুন – প্ৰথমপ্ৰশ্ন ব্ৰহ্ম কি ?

ভগৰান্--প্রম অক্ট্রই ব্রক্ষ। "ধরকীয়তে ন ক্রতীতি চাক্টরং " বাঁহার ক্র্মীনাই, বাঁহার ক্র্মুণ হয় না, চলন হয় না, তিনি অক্ট্র। ইনিই ব্রক্ষ। বৃহদারণ্যক শ্রুতির ভূতীয়োহখ্যারের দ্য ব্যক্তিবর দুইভে ১১ বকে এই অক্ট্র বা ব্রক্ষ স্থক্ষে বিবরণ কাছে।

পার্নী—বাহা বর্গের উপরে "বদ্ধিংদিবে।"পৃথিবীয় নীচে "বদৰাক্ পৃথিবা," বাহা এই লোকবরের মধ্যতাগে "বদস্তরাজ্ঞাবা পৃথিবী," বাহা ভ্রতভবিষ্যৎ বর্তনান সকল কালেই বিজ্ঞমান সেই

হজাক্ষক লগৎ ওওলোওভাবে আকালে ব্যাপ্ত সেই আকাল ওওলোও ভাবে কিসে ব্যাপ্ত ?

যাজ্ঞবক্যা—স হোবা হৈ চইছে তদক্ষরং গাগী। যাজ্ঞবক্য বলিনেন হে গার্গি ভিনিই এই

ক্ষরে। ব্রহ্মজ্ঞেরা বলিয়া থাকেন তিনি প্লুল নহেন, ফ্রন্থও নহেন; হুব নহেন, দীর্থও নহেন;

ক্ষরিবৎ লোহিতবর্ণ নহেন, জলবৎ ক্ষব পদার্থও নহেন। তিনি ছায়াল্ল্য, তমঃশৃষ্য। তিনি

বায়ুও নহেন, আকালও নহেন। তিনি অসঙ্গ, অরস , ভগন্ধ। তাহার বোধের ক্ষপ্ত চন্দু, কর্ণ,

বাগিন্দ্রিয় বা মন প্রয়োজনীয় নহে। তাহার লীবনের জক্ত ফ্র্যুতাপ বা প্রাণ ক্ষনাবন্তক।

তাহার মুখাদি অবয়ব নাই, তিনি অপরিনেয় ও অস্তর বাহ্ন শৃষ্য। তিনি কিছুমাত্র ভোজনাও

করেন না, কাহা কর্ত্বক ভূক্তও হরেন না "ন তদখাতি কিঞ্চন ন তদগাতি কল্ডন।" ইনিই

নিগুণি অক্ষর অবয়ে অনির্দেশ্য ব্রহ্ম। ইনিই যথন মায়া আশ্রমে সগুণ হরেন ভখন শ্রুতি এই

ভক্ষরকেই লক্ষ্য করিয়া বলেন:—

এতভাবা অক্ষরভা প্রশাসনে গাগী স্থা। চক্রমনৌ বিবৃত্তো তিঠিত। এই অক্ষরের প্রকৃষ্ট শাসনে অরে গাগী! চক্রা স্থা যথা স্থানে ধৃত! ইইগরই প্রশাসনে অরে গাগি! এই দ্বাবাঃ পৃথিবী—দ্যালোক চইতে ভূলোক পর্যন্ত নিজ নিজ হানে অবস্থিত। ইইগরই প্রশাসনে অরে গাগী! নিমেষও মুহুর্ত, দিবা রাত্রি, অর্দ্ধাস, মাস, বৃত্ত, বংসর, নিজ নিজ কালে পরিক্রমার্শ করিতেছে। ইহারই প্রসাসনে অরে গাগী! খেতপর্যাত সমূহ হইতে পূর্বদেশীর নদী সকল পূর্বে দেশে বহিতেছে, পশ্চম দেশীর নদী সকল পশ্চম দেশেই বহিতেছে। সেই অক্ষরের প্রশাসনে অরে গাগি! বদাভাগণকে মন্থ্যেরা প্রশংসা করে, দেবলণ বজমানে অনুগত হরেন, পিতৃগণ ও দ্বী হোমের অনুগত হরেন। এই ক্রন্ম সর্বেগাপাধি পরিশৃষ্ঠ, সকলের শাস্তা, সর্ব্বি ধার্যিতা। এই ক্রন্ম বা অক্ষর আরেও ক্রিপে? ইহার উত্তরে শ্বীতা ব্রিতেছেন ইনি পরংঅর্থি সপ্রকাশ পরমানন্দ বরূপ।

যো বা এতদক্ষরং গার্গ্য বিনিম্বা

জ্হোতি যজতে তপশুপ্যতে বহুনি বর্ষসহস্রাণ্যস্তর দেবাক্ত তত্তবভি।

যে কেই এই অক্ষরকে না জানিয়া হে গাগী! ইহ লোকে যজে আছতি দের বা মহবর্ষ তপ্ করে তাহার কর্ম্মন করণীলা। ক্রতি ব্রহ্মকে সগুণ ও নিগুণ উত্তরই বলিতেছেন। ক্রতা ক্ষর ও অক্ষর এই প্রব্যাহকে জড় ও জীব কর্মাক্রয়ী প্রব্য ও নায়াক্রয়ী প্রব্য বলিতেছেন। এই ছইতে পৃথক্ যিনি তিনিই উত্তম প্রব্য । এই উত্তম প্রব্যই নিগুণ ব্রহ্ম। কুটমুক্তে অক্ষর বলা হইরাছে। মারা উপাধি যিনি প্রহণ করেন তিনি সগুণ ব্রহ্ম। বিনি নিগুণ তিনিই মারা অবলম্বনে সগুণ হরেন বলিয়াই সগুণ ব্রহ্মকেও অক্ষর বলা হইরাছে। মানদ অধ্যানের ৩।০ লোক দেও। ব্রহ্ম সকল অবছাতেই এক, কেবল উপাধিজন্ত ভেমকল্পনা।

ঞ্চতি অক্ষর সম্বন্ধে কত কথাই বলিরাছেন। অক্ষরকে বা ব্রহ্মকে **ধানিকেট** মৃক্তি-"নাজঃ পছা বিদ্যুতে অমনায়ঃ"। বজাদি বা জপ পূলাদিও যে ক্ষিৰে তাহাও কৰন সিদ্ধ ইইবে না বদি সেই <u>অক্ষাকে</u> বিবাসেও প্রথমে না জান। বিবাস কর তিনি আছেন, ব্রহ্ম আছেন, অক্ষর আছেন, স্থ্য অগ্নি বায়ু প্রভৃতি দেবতা তিনিই, সমন্ত অবতার তিনিই— বিবাস রাখিরা সন্ধ্যা-পূজা উপাসনা লগ বজাদি কর তোমার সক্ষতি হইবে।

व्यक्त-व्याचिक १ देशहे विजीत अम ।

ভগৰান্—বভাৰকেই অধ্যাস বলা হইতেছে। প্রমাস্থার শরুপটি ইইতেছে "ভং"। উপাধিপ্রহণে তাঁহার অকীর ভাব বা বরুপ ঘাহা তাহার নাম স্বন্দার্থ। ইহাই প্রত্যক্তিভক্ত ,
আন্ধাশ বরুপে থাকিবান দেহ অধিকার কবিরা ভোক্তভাবে ঘবন থাকেন তবন তাহাকে
বলে অধ্যাস্থ। অধ্যাস্থ অব্য ইন্তিবাদি নহে। ক্রমই দেহ অধিকার করিরা জীব ভাবে
বঞ্জা ভেবনই ভিনি অধ্যাস্থ। ক্রম কি গুনা প্রমাস্থা। অধ্যাস্থ কি গুনা জীব।

অর্জ্ব--কর্ম কি ইহাই ভূতীর বিজ্ঞান্ত।

ভগৰান্—ভূতসমূহের ভাব (উৎপত্তি) এবং উদ্ভবকর (বৃদ্ধিকর) যে বিসর্গ (ত্যাগ) ভাহাই কর্ম। ত্যাগ লক্ষণ বে বস্তু তাহাকেই কর্মসংস্থা দেওরা হইতেছে।

> অন্নৌ প্রান্তাহতিঃ সমাগাদিতামুপতিষ্ঠতে। আদিত্যাব্দায়তে বৃষ্টিবৃষ্টেরন্নং ততঃ প্রজা। ইতি শ্বতেঃ

অপ্নিতে বে আহতি প্রদত্ত হয় তাহা আদিতো গমন করে। তাহা হইতে বৃষ্টি হয়, বৃষ্টি হয়ইতে য়য়; য়য় হইতে জীবের উৎপত্তি ও বৃদ্ধি হয়। এই য়য় বলা হইতেছে তৃত সমৃহের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকর বে বয় তাহাই কর্ম। বে সমস্ত কর্মে জীবের উৎপত্তি বা বৃদ্ধি হয় না তাহাকে গীতা করা হইরাছে। পঞ্চায়ি বিদ্ধাতে গাঁচপ্রকার আহতি দিতে হয়। জীব প্রদ্ধা মহকারে হোমকালে বে আহতি দের তাহা মবণাস্তে জীব সংবদ্ধ হয়। য়ৢতুর পরে সেই জীবের ইক্রিয়াবিটাত্রী দেবতাগণ সেই শ্রদ্ধাহতি দারা হোম করেন। জীব তথন অপ্নয় দিবা দেহ প্রাপ্ত হয়েন। জীব চক্রনোকে আগন কর্মের কল ভোগ করেন। ভোগ পেব হইকে জীবের অপ্নয় দেহ মেঘায়িতে আহত হয়। তাহা হইতে বৃষ্টি হয়। বৃষ্টিরূপ ঝাছ তি পৃথিব্যায়িতে গতিত হইলে ত্রীহি ববাদি অয়য়পে পরিণত হয়। সেই অয়ভুত আহতি পুরুষায়িতে আহত হইলে তাহা রেত রূপে পরিণত হয়। সেই রেতাহতি বোবিদায়িতে আহত হইলে জীবের উত্তব হয়।

এই বে ৰাল্য, মেঘ, বৃষ্টি, রমগ্রহণে উদ্ভিদ জীবন রকা, তদ্বারা প্রাণীরকাঁ—সাধারণ লোকে ইহাকে প্রাকৃতিক নিয়ম বলিরাই বেথে। কিন্তু সাধক ইহাতে জগচ্চক্রনির্কাহক কর্ম দেখেন। সাধারণ লোকে দেখে মেঘ হইতে বৃষ্টি হইতেছে ইহারা বেণী কিছু ভাবেনা—কিন্তু সাধক বেখেন শ্রীক্রধান জগচ্চক কিন্তুপে চালাইতেছেন আবার বাহারা প্রক্ষাল—নিতান্ত স্ক্ষান্থী উহারা বেখেন এই বৃষ্টাদি ব্যাপার বারা জীবের প্রলোক গ্রন ও প্রনোকে হইতে বৃষ্টাদি ব্যাপার বারা জীবের প্রলোক গ্রন ও প্রনোকে হইতে বৃষ্টাদি ব্যাপার সাধিত ইইতেছে। বাহারা পঞ্চারি বিশ্বা বালেন ভাবারা ক্রমল, উহারা স্ক্রমন)। ই হারাই কর্মের ব্যাপার সাধিন।

অধিভূতং ক্ষরো ভাবঃ পুরুষশ্চাম্বিদৈবতম্। অধিযক্তোহ্হমেবাত্র দেহে দেহভূতাং বর॥৪॥ আ

সম্প্রতি প্রশ্নত্রয়স্যোত্তরমাহ অধিভূতমিতি। অধিভূতঞ্চ কিং আ আ প্রোক্তমিত্যস্ত প্রতিবচনমধিভূতং ক্ষবো ভাব ইতি।

বা

হে দেহভূতাংবর! দেহান বিজ্ঞতীতি দেহভূতঃ সর্ব্বেপ্রাণিন-আ মধ্যে বরঃ শ্রেষ্ঠঃ সর্বব প্রাণিনাং শ্রেষ্ঠঃ অর্জুন ! যুক্তং হি ভগবতা সাক্ষাদেৰ প্ৰতিক্ষণং সংবাদং বিদধানস্থাৰ্জ্জ্নস্থ সৰ্বেৰ্ডাঃ শ্রৈষ্ঠ্যম্। ত্বস্তু সাক্ষাৎ মৎসধহাৎ সর্বব্যেষ্ঠ এব ভবসীতি ভাবঃ। ক্ষরঃ রা করতীতি করো বিনাশী করণস্বভাবঃ প্রতিক্রণপরিণামী যৎকিঞ্চিজ্জনিমদ্বস্থিত্যৰ্থ দেহাদি পদাৰ্থ: অধিভূত: ভূত: প্ৰাণি-জাতমধিকৃত্য ভণতীত্যধিভূতমূচ্যতে। পুরুষ: পূর্ণমনের সর্বব-মিতি। পুরি, শয়ানাদা পুরুষঃ সর্ববাহ্ন পূর্ধুবসভীতি বা পুরুষো হিরণ,গর্ভঃ সমন্তিলিক্সাত্মা ব্যষ্টি-দর্ব্ব-প্রাণিকরণানামসুগ্রাহকঃ "আছৈ-বেদমগ্র আসীৎ পুরুষবিধঃ" ইত্যুপক্রম্য "স বৎ পূর্ব্বাহস্মাৎ সর্বস্থাৎ সর্বান্ পাপ্যান ঔষত্তস্মাৎ পুরুষ:" ইত্যাদিশ্রুত্যা প্রতি-পাদিত:। ট চকারাথ "দ বৈ শরীরী প্রথম: দ বৈ পুরুষ উচ্যতে। णाषिकर्ता म जुणांनाः बन्नादश मगवर्त्त ॥" रेजानिम्ब्जा ह

শ্ব প্রিক্তিপাদি তঃ অধিদৈবতং অধিকৃত্য বর্ত্তমানানি সূর্য্যাদি দৈবতানি

বি প্রী

বত্রেতি ভল্লিরুক্তেঃ অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ইতি ভাবঃ পুরুষো বৈরাজঃ

শ্ব ম ম

শ্বামণ্ডলমধ্যবর্ত্তী স্বাংশভূতসর্বদেবতানাম্থিপতির্ধিদৈবত্যুচ্যতে। অত্র

শ্ব ম ম

অধিবজ্ঞঃ। যজ্ঞমধিকৃত্য বর্ত্তত ইতি যজ্ঞাধিষ্ঠাত্রী দে তা। অশ্বিমন্

হ ম ম

কর্ম্মায়ে শরীরে যো যজ্ঞস্তভাহমধিযজ্ঞঃ ইতিভাবঃ। মনুষ্যদেহে চ

ম

যজ্জস্তাবস্থানং যজ্ঞস্য মনুষ্যদেহনির্বর্ত্ত্যথাৎ "পুরুষ্যো বৈ যজ্ঞঃ

পুরুষক্তেন যজ্ঞো যদেনং পুরুষক্তেন তন্তুতে" ইত্যাদি শ্রুচ্তেঃ॥৪॥

হে নর শ্রেষ্ঠ ! বিনাশশীল দেহাদি পদার্থ অধিভূত [প্রাণিকাতকে আহিকার করিরা আছে]; পুক্ষ অধিদৈবত [হিরণাগর্ভই সমস্ত দেবতার উপর—সমস্ত দেবতাকে অধিকার করিয়া বর্ত্তমান] এই দেহে আমিই অধিযক্ত [এই কর্মায়ৰ শরীরে যে যক্ত আমিই তাহার অধিষ্ঠাত্তী দেবতা] ॥ ৪ ॥

অৰ্জ্ব--অধিভূত কি ? ইহাই চতুৰ্থ জিজাসা।

ভগৰান্—ক্ষমণভাৰ বাহা কিছু জননশীলবস্তু—অৰ্থাৎ দেহাদি তাহাই অধিভূত। ভূত বা প্ৰাণিসমূহকে অধিকান কৰিলা শৰীনটাই উৎপন্ন হয়। নাশ ও উৎপত্তি ধন্দী নৰন পদাৰ্থই অধিভূত। নিত্যপন্নিৰ্ভ্ৰশীল স্থুল কুকাদি শ্ৰীনই অধিভূত।

व्यक्त-विदेशन कि ? देशहे नक्य जिलामा ।

ভাগৰান্—পুলৰই অধিনৈৰ। সম্ভ দেবতা বাঁহার অলীভূত—সম্ভ দেৱতাকে অধিকার করিয়া বিনি বিভাগান তিনিই অধিদৈৰ। আদিপুলবই অধিদৈৰ। সমভকে পূৰ্ণ করিয়া অবস্থিত বলিয়া ইনি পুলৰ অধবা পুরে শরন করিয়া থাকেন বলিয়া ইনি পুলৰ অধবা সম্ভিপুরে বাস করেন বলিয়া ইনি পুলৰ। এই আদি পুলবের বছ নাম। শ্রুতি বলেন ুআবৈবেদমর আসীৎ পুরুষবিধঃ" একমাত্র পুরুষাকার আস্তাই করে ছিলেন। এই পুরুষকেই প্রজাগতি হিরণ্যগর্ভ বলে। স্মৃতি বলেন "সবৈ শরীরী প্রথমঃ সবৈ পুরুষ উচ্যতে আদিকর্তা স ভূতানাং ব্রহ্মাগ্রে সমবর্ত্ত।" ইনিই প্রথম শরীরী। ইনিই পুরুষ। ইনি ভূতসম্ভাবন্ধা।

অথে হিন্তা-পর্ত: স প্রাত্ত হুত: সনাতন: ।
আদিস্বাদাদিদেবোহসাব জাতস্থাদ প্রস্তুত: ॥
দেবেষু চ মহাদেবো মহাদেব ইতি স্বৃত্ত: ॥
পাতি যত্মাৎ প্রজা:সর্বাং প্রজাপতিরিতি স্বৃত্ত: ।
শূহরাচ্চ স্বতোরক্ষা পরস্থাৎ পরমেশর: ॥
বিশিষ্বাদপ্যবাদ্যাদীরর: পরিতামিত: ।
য়্যামি সর্ব্যঞ্জন হরি: সর্বহ্রো যত: ।
অমুৎপাদাৎ চামুপ্রবাৎ স্বয়ন্ত্রা যত: ।
করাণামরনং যত্মাৎ তত্মারারাল্প: স্তুত: ॥
হর: সংসার হ্রণাৎ বিভূষাদ্ বিজ্ঞান্ত ।
ভগবান্ সর্ব্যবিজ্ঞানা দ্বনাদোমিতি স্বৃত্ত: ॥
সর্ব্যঞ্জ: সর্ব্যবিজ্ঞানা দ্বনাদোমিতি স্বৃত্ত: ॥
সর্ব্যঞ্জ: সর্ব্যবিজ্ঞানা দ্বনাদোমিতি স্বৃত্ত: ॥
ভারণাৎ সর্ব্যক্তান যত্মাণিত্য সর্ব্যব্তা: ॥
ভারণাৎ সর্ব্যক্তান যত্মাণিত্য সর্ব্যব্তা হত: ॥
ভারণাৎ সর্ব্যক্তান স্বর্ধাং বিশ্বমন্ত্র পরিনীরতে ।
বহনাত্র কিমুক্তন সর্ব্যং বিশ্বমন্ত্র লগৎ ॥

সনাচন পুরুষই অত্যে হিরণ্যগর্ভরূপে প্রান্ত্র্ত হয়েন। সকলের আদি রুলিয়া তিনি আদিদেব, অন্য নাই বলিয়া অজ, দেবতার মধ্যে প্রধান বলিয়া মহাদেব, সমস্ত প্রজা তাঁহা হইতে প্রতিপালিত হয় বলিয়া প্রজাপতি, বৃহৎ বলিয়া ব্রহ্মা, শ্রেষ্ঠ বলিয়া পর্মেশ্বর, বলিয় কেতুও অবশাজ হেতু ঈশর, সর্বতি গমনলীল বলিয়া ৠবি, সমস্ত হয়ণ করেন বলিয়া হয়ি, প্রথম হইতে অসুৎপন্ন বলিয়া অয়্তু, নয়ের আশ্রয় ছান বলিয়া নায়ায়ণ, সংসায় হয়ণ করেন বলিয়া হয়,

षर्ज्न-परिवक्त कि ? देश है यह जिल्लामा।

ভগবান্—শ্রুতি বলেন—"পুরুষো বৈ যজঃ পুরুষণ্ডেন যজে। যদেনং পুরুষ জেন তরুতে" পুরুষই যজা। পুরুষের হারা যজ সম্পন্ন হয়, এই পুরুষ যজ হারা ব্যাপ্ত। এই কর্মন্য শরীরে বে যজা, আমিই তাহার অধিঠাতী দেবতা। বিফুই অধিযজ্ঞ। আমি বাহুদেবই সেই বিষ্ণু। আমিই পরমান্ধা। সমন্ত বজ্ঞের ফল্লাতা আমি। অন্তর্বামীরূপে দেহ মধ্যে আমিই বাস করি। অন্তামিন্ দেহে অন্তর্বামিছেন হিতোহমধিযজ্ঞঃ। যজাদি কর্ম প্রবর্ত্তকড়াৎ ক্লাভাত চেতি॥

শ্বল দেহ প্রাণীদিগকে অধিকার করিয়া বর্ত্তমান থাকে বলিয়া ইহা অবিভূত। সমষ্ট

প্রদেশ হিমণাগর্জ, আবিজ্ঞাবি দেবতা সমূহকে অধিকার করিয়া বর্জ্ঞান থাকেন বলিয়া তিনি অধিকৈয়ত এবং কর্ম্ময় এই শরীয়ে বজ্ঞাবি কর্ম প্রবর্জয়ণে ও ফলমূতায়ণে আমিই বর্তমান বলিয়া আমিই অধিবজ্ঞ। বজ্ঞ বাহা তাহা কর্ম। সকল কর্মকে বজ্ঞ বলেয়া। কিন্তু বে কর্ম সম্পাদনার্থ বৈদিক মন্ত্রের প্রয়োজন, বে কর্ম সম্পাদনের জন্ম বেদের প্রাহ্মণ আগের আবেশুক হয় (অর্থাৎ প্রাহ্মণ-ভাগ ঐ মন্ত্রের অর্থ, ঐ মন্ত্রের বিনিয়োগ কোথার করিতে হয় সমন্ত প্রকাশ করেন),—এক কথার বে বক্স সম্পাদনের জন্ম মন্ত্র ও প্রাহ্মণ বিশিষ্ট শব্দরাশি বে বেছ—সেই বেদের অনুশাসন আবিশুক করে ডাহাই বজ্ঞ। এই বজ্ঞ কর্মা বটে। কর্মাটি শক্তির বক্তাবহা মাত্র। কর্মাই শক্তি। কিন্তু শক্তি ত আর আকাশে ঝুলিতেছে না—শক্তি, শক্তিমানে না থাকিলে আর কোথার থাকিবে? সেই জন্ম বজ্ঞকে কর্মাও বলা হর আবার বিক্তুও বলা হইতেছে। যজকে অধিকার ক্রিয়া আমিই আছি বলিয়া আমিই অধিবজ্ঞ। অধিবজ্ঞ বেমন যজ্ঞের অধিকাত্রী দেবতা আমি সেই লগ অধিবৈবত কিছু পার্থকাও আছে, যেমন বিভিন্ন প্রকারের সাজসজ্জা করিলে একই মনুব,কে গুণক্রপণে দেখায় সেইব্লপ। অধিবজ্ঞ ও আধিবৈর এই তুই পৃথক নাম হইবার উহাই কারণ॥ এ গ

অন্তকালে চ মামেব শ্মরন্মুক্র। কলেবরম্।
যঃ প্রয়াতি স মন্তাবং যাতি নাস্ত্যত্র সংশয়ঃ॥ ৫॥

প্রয়াণকালে চ কথং জ্ঞেয়াংগীতি সপ্তমন্ত প্রশ্নস্থেরমাই

যা

অস্তকাল ইতি। যঃ অস্তকালে চ শরীরাবসানসময়ে <u>মাং</u> প্রমেশ্বরং

যা

সর্ব্যাত্মভূতং বিষ্ণুং স্মরন্ এব সদাভিত্তয়ন্ তৎসংস্কারপাটবাৎ সমস্ত
শ্বরণগ্রামবৈয়গ্রাবতাস্তকালেইপি স্মরন্ কলেবরং ন্যুক্ত্রা শরীরং

শ
শ

পরিত্রজ্য শরীরেইইংমমাজিমানং ত্যক্ত্রা প্রাণবিশ্লোগকালে প্রয়াতি

শ
শ

সচহতি ধ্যানপক্ষে "অগ্নির্জ্যোতিরহঃ শুক্র" ইত্যাদি বস্ক্যমানেন

ম

সেব্ধানমার্গেণ পিতৃধানমার্গাৎ প্রকর্ষেণ থাতি সূঃ উপাসকঃ মন্তাবং

বৈষ্ণবং তত্ত্বং সজ্ৰপতাং নিগুণব্ৰহ্মভাবং হিরণ্যগর্ভলোকভোগান্তে যাতি প্রাপ্নোতি নিগুণি এক্ষম্মরণপক্ষেতু কলেবরং ত্যক্ত্বা প্রয়াতীতি লোকদফ্টো ত্যভি প্রায়ঃ "ন তদ্য প্রাণ। উৎক্রামস্তাত্ত্রৈর সমবলীয়ন্তে" ইতি শ্রতেন্ত্রস্য প্রাণোৎক্রমণাভাবেন গত্যভাবাৎ স মন্তবিং সাক্ষাদেব যাতি "ব্ৰহ্মৈৰ সন্ ব্ৰহ্মাপেডি" ইতিশ্ৰুতে:। স্বত্ৰ দেহব্যতিরিক্ত আত্মনি মন্তাব প্রাপ্তো বা সংশয়ঃ যাতি বা ন বেতি আত্মা দেহাদাতিরিক্তো ন বা, দেহবাতিরেকেং পি ঈশ্বরান্তিয়ো ন বেডি সন্দেহো নাস্তি ন বিভাতে "ছিভান্তে সর্ববসংশয়াঃ" ইতিশ্রুতেঃ। চ কলেবরং মুক্ত্যা প্রয়াতীতি দেহান্তিরত্বং মন্তাবং যাতীতি চেশ্বাদভিন্নত্বং জীবস্যোক্তমিতি দ্রফীব্যম্॥ ৫॥

ধে ব্যক্তি অন্তকালেও আমাকেই শ্বরণ করিতে করিতে দেহত্যাগ করেন তিনি মংস্বরূপতা প্রাপ্ত হয়েন, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই॥ ৫॥

ভগৰান্—অন্তকালে ইন্দ্রির সকল বিকল হইয়া পড়ে, মনও ঈশর চিন্তা করিতে পারে না— সাধারণলোক ইহাই বলে। কিন্তু ভগৰৎচিন্তা পটুতা প্রাপ্ত হইলে ইন্দ্রির শিণিল হইলেও মন শ্রীৰাস্থ্যেবকে চিন্তা করিতে পারে। পুণান্ধাগণ মরণকালেও অধিযক্ত স্ক্রপ আমাকে (বাস্থ্যেবকে) স্করণ করিতে পারেন। আমাকে স্করণ করিয়া দেহত্যাগ করিলে আমারই সক্রগতা লাভ হয়।

আৰ্ক্স্ৰ—দেহ-ত্যাগের পরে তোমাকে পাওয়া বায় কিন্ত জীবন পাকিতে থাকিতে তোমাকে কি কেছ পার না ?

অৰ্জুন-- "প্ৰয়াণকালে চ কথং জেয়োহসি"-ইহাই সপ্তম জিজাসা।

ভগবান্—নিশুণ এক বাঁহার। উপাসনা করেন তাঁহাদের আপের উৎক্রমণ হর না। সঞ্গ-মুর্ভি থান করিতে করিতে মৃত্যু হইলে দেহাত্তে মুক্তি হর।

অর্জুন-এই সাডটি প্রশ্নে ড জীবলুক্তিরও কথা আছে ?

ভগবান্—তুমি যে সাতটি প্রশ্ন করিয়ছ তাহার প্রথমটির উত্তর জানিলেই জীবসুস্তি হয়।
প্রথম প্রশ্নটি ক্রন্ধ কি? ব্রহ্মকে বাঁহারা জানিয়াছেন তাঁহাদের প্রাণ-প্রয়াণই হয় না। নিশুণ
ব্রহ্ম বাঁহারা সর্বাদার করেন এবং বাঁহারা নিশুণ ব্রহ্মকে জানেন, লোকে দেখে তাঁহাদের
দেহত্যাগ হইল ক্রিন্ত তাঁহাদের প্রাণ উৎক্রমণ করিল না। এইখানে সম্পূর্ণরূপে লীন হইল।
এই সমন্ত সাধক, দেহস্থিত পঞ্চ তুতকে পঞ্চত্তে মিশাইতে পারেন—প্রাণবায়ুকে মহা সমীরণে
মিলিত করিয়া ব্রহ্মরূপেই হিতি লাভ করেন। নিশুণ ব্রহ্মের জ্ঞান পুরিপক হইলে সর্বাশন্তিন
মন্তালয়ে। যে পঞ্চত্ত একত্র হইয়া দেহ নিশ্বাণ করে সেই পঞ্চত্তকে, এই সমন্ত মহায়া
পূথক্ করিয়া অব্রন্ধণে অবস্থান করিতে পারেন আবার এই সমন্ত জীবস্কুক পূর্ব যথেছোক্রমে,
আশ্বাদেহও ধারণ করিতে পারেন।

আর এক কথা, বে মুহুর্তে ব্রহ্মজানের প্রকাশ হয় সেই মুহুর্তেই দেহাক্সজান শৃশু হর বিলিয়া এবং আত্মার করপ দর্শন হয় বলিয়া ই হাদের দেহ থাকিয়াও না থাকার মত হয়। দেহে আহং অভিমান বধন না থাকে. তখন দেহ একটা চামড়ার থলিয়া বা হাড়ের খাঁচা। সর্পক্ষ্কের মত কথন এই পোলস্ ছাড়িয়া যায় জীবলুক্তের তাহাতে দৃষ্টিও থাকে না। লোকে তাহাকে দেহবানের মত দেখে সত্য কিন্তু দেহাক্ম বোধ না থাকার তিনি মুক্ত। অংগ্রে অক্ত দেহ ধারণ ত সকলেই করে কিন্তু অগ্র ভাঙ্গিলেই যাহা ছিল তাহাই যেমন থাকে সেইক্রপ দীর্ঘ অজ্ঞান-স্থা ভাঙ্গিলেই স্বর্গ্রেপ অবস্থানরূপ জীবলুক্তি হইল। জীবলুক্তের দেহ থাক্ বা যাক্ সমান কথা।

যং যং বাপিশ্ব স্মরন্ ভাবং ত্যজ্জত্যন্তে কলেবরং।
তং তমেবৈতি কৌন্তেয়! সদা তন্তাবভাবিতঃ॥৬॥

G

অন্তকালে ভগবন্তমনুধ্যায়তো ভগবৎপ্রাপ্তিনিয়মবদন্তমপি তৎ
ভা কালে দেবাদিবিশেষং ধ্যায়তো দেহং ত্যজতন্তৎপ্রাপ্তিরবশ্যংভাবিনীতি

ভা বা শ

দর্শয়তি বংবমিতি। হে কোন্তেয় ! অন্তে অন্তকালে প্রাণবিয়োগ

শ শ বী

কালে যং যং ভাবং দেবতাবিশেষং বা অন্তং অপি বা চাপি ইতি

^{*} চালি ইভি পাঠং।

পাঠে চকারাদক্তদিপি বৎকিঞ্জিলা স্মরন্ চিন্তর্যন কলেবরং তাজতি বা স স স্থানিক তি তং তং এব স্মর্য্যমাণং ভাবমেব নাক্তম্ এতি প্রাপ্ত্যোতি , ক্রী সম্বাদে ভাববিশেষ স্মরণে হেতুঃ সদা ভদ্তাবভাবিত ইতি সর্বদা ভারা ভাবনা ভাবনাহমুচিন্তনম্, তেন ভাবিতো বাসিতচিত্তঃ! যথা ব নী ভারতো দেহান্তে মৃগং চিন্তর্যন্ মুগোহভূথ। ন কেবলং কার্য্যকারণ-নী ব্রহ্মণোরেব ভাবনান্ত্যপ্রভাবপ্রাপ্তির্শিত্ত নন্দিকেশ্বরস্ত চ স্মর্যতে বি ভাবনাবলাথ ভাব্যবস্তভাব প্রাপ্তিদ্ শ্যতে নন্দিকেশ্বরস্ত চ স্মর্যতে নী স হি মহাদেবং ভাব্যংস্তৎসারপ্যং দেহান্তরং বিনৈব, প্রাপ্ত ইতি নী

যিনি যে যে ভাব শ্ববণ করিতে করিতে আন্তে কণেবর ত্যাগ করেন হে কৌস্তের! তিনি সনা সেই ভাবনা দারা তন্মগচিত্ত হওয়ায়,[শ্বর্ধ্যমাণ] সেই ভাবই প্রাপ্ত হয়েন॥৬॥

আর্জ্ন—অস্কালে শ্রীভগবানকে ধান করিতে করিতে মরিতে পারিলে ত ভগবৎ প্রাপ্তি হইবে। যদি কেহ অক্ত দেবতা সরণ করিয়া মরে বা অক্ত কোন পার্থিব বস্তু স্থরণ করিয়া দেহ ভাগ করে ভাগ হইবেও কি সেই দেবতা বা সেই পার্থিব বস্তুকে প্রাপ্ত হইবে ?

ভগবান্—মরণ সময়ে যে ভাবে চিভটি তন্ময় হইবে জীব তাহাই হইরা যাইবে, শ্বর্গামাণ বস্তুটিই হইরা বাইবে। কাঁচপোকা বগন তৈলপায়িকাকে প্রহণ করে তথন তৈলপায়িকা অবশ হইয়া কাঁচপোকার ভাবেই ভাবিত হইরা যায়। কিছুদিন পরে দেখা যায় আরুহলা কাঁচপোকাই হইরা পিরাছে। ভরত রাজা মৃত্যুকালে দেবদন্ত নামক মৃপণিও চিজা করিতে করিতে সন্মুখে দেই মুগণিওকে দঙারমান দেখেন, ওঁছার চিভই মুগণিওর ভাবে তশ্মর হইরা বাহিরে মুগণিও নাজিয়া সন্মুখে আইসে। দেই অবছার, মৃত্যু হর বলিয়া তিনি মুগরই প্রাপ্ত হরেন। নালকেশ্বর পিরচিজা করিরা এই দেহেই শিবস্থ পাইয়াছেন। বাহা ভীর ভাবে চিছা করিবে ভাহাই প্রাপ্ত হইবে—ভঙাবভাবিত হইবে ভাহাই হবৈ।

তক্ষাৎ সর্বেষু কালেষু মামনুষ্মর যুধ্য চ। মধ্যপিত মনোবৃদ্ধি মামেবৈষ্যস্তসংশয়ঃ ॥ ৭ ॥

ভম্মাৎ বম্মাদেবমন্ত্যাভাবনা দেহান্তর প্রাপ্তে কারণং ভম্মাৎ বা সর্বেবৰু কালেৰু আদরনৈরন্তর্গাভ্যাং সহেতি যাবৎ মাপ্রয়াণমহরহঃ প্রভিক্ষণং বা মাং সগুণমীশবং অনুসার অনুচিন্তয় তৎ সারণং হি চিত্তশুদ্ধিং বিনা ন ভবতি অতে। যুধ্যচ যুধ্যস্ব চিত্তশুদ্ধার্থং মুন্ধানিকং স্বধশ্মমতুতিষ্ঠেত্যর্থ: স্বধর্মং কুরু বা এবং চ নিত্যনৈমিত্তিক কর্মানুষ্ঠানেনাশুদ্ধিকরাৎ মর্যার্পিতমনোবৃদ্ধিঃ সন্ ময়ি বাস্থদেবে৽পিতে मत्नावृक्षी यच्छ उव म दः जेमृणः मर्वतम। मिक्छन्तभातः मन् अस्कातन মানেব স্মরন্ধিত্যর্থ: মানেব এব্যঙ্গি আগমিষ্যসি প্রাপন্যসি অসংশয়ঃ ন বিহাতে। ইদং চ সগুণত্রকাচিন্তনমুপাসকানামুক্তং অত্র সংশ্বো তেষামস্ত্যভাবনাসাপেকজ্বাৎ, নিগুণিব্ৰক্ষজ্ঞানিনাং তুজ্ঞানসমকাল-মেৰাজ্ঞাননিবৃত্তিলক্ষণায়া মুক্তে সিদ্ধরান্ত্যন্ত্যভাবনাপেকেতি क्रकेवाम् ॥ १ ॥

অভএব সর্বাধানে আমাকে স্বরণ কর, ও [ইরার জন্প] যুদ্ধ কর; আমাতে মন ও বৃদ্ধি অর্থন ক্ষ্ণিকৈ ক্ষ্ণি নিশ্চরই আমাকে পাইবে॥ ৭॥ অর্থন—সভিম সময়ে তোলাকে ভাবিয়া ন। মন্তিতে পারিনে বধন সঞ্জি হয় না, ভারন

ধাহাতে অস্তকালে তোমার ভারন। হদদে জাগরক থাকে, তাহাই ত সকলের করা একান্ত কর্তবা। কি করিলে ইহা পারা যার ?

ভগবান্—সর্বাদা আমাকে সারণ কর। এই "মারণ" কথাটির ভিতরে সমন্ত সাধনা রহিয়া গুণোল। আমাকিলা, বানা, জপ, প্রার্থনা সর্বাদার আমাক্র নাম্বাদেহে বা সানের পারে বা সন্ধানালালে, নিত্য নির্মিত ভাবে সন্ধ্যাপুরার ত আমাকে সারণ করিবেই, তন্তিয় ই অক্স সমবেও "আমার উদ্ধার কর" এই প্রার্থনা করিয়া আমার নাম রূপ করিয়া বাও।, প্রতিশানে সামার সারণ কর। এইটা সমন্ত জীবন ধরিয়া অভ্যাস করিয়া ক্লিকেই মুহুস্থালেও কোন ভর থাকেনা।

অৰ্জুন—সৰ্কাণ তেমির নাম কবিব – দৃচ ভাবে এই সকলও বাহারা করে, তাহারাও বৈ ভূলিয়া বৃার ? সৰ্কাণ অরণ করিতে পাবে না। কেন পারে না? কি করিলে পাবিবে গ

ভগবান্-সর্বান। শে নাম করিতে পারেনা, তাহার কারণ তাহাদের প্রবৃদ্ধত পাপ। পাপ থাকে বিনিয়া সর্বানা নাম হয় না। পাপ দুর কনিয়া চিত্ত জি করিবাব কন্ত এই সমস্ত লোক বর্ণাশ্রম-ধর্ম মত পুণ্য করিবে। কর্মানা করিলে কথনহ চিত্ত জি হইবে না। তুমি ক্ষজির, বুরুই তোমার পুণ্য কর্মা। আমার আজা বলিয়া, আমাব প্রীতি জল্ঞ বৃদ্ধ কর। কোন কলাকাক্রা। না রাথিয়া শুধু আমি বলিয়াছি বলিয়া তুমি মুদ্ধ কর—অল্পে বর্ণাশ্রম মত জীব সেবা নিতা নৈমিত্তিক কন্ম করুক, করিলে চিত্ত জি হইবে। চিত্ত জি হইলে সর্বাণা শ্রমায় সরণ করিবা নাম করিতে পারিবে। এরূপ করিলে মৃত্য কালে আমাকেই ভাবনা করিয়া সদৃণ্তি লাভ করিবে; আমাকেই পাইবে। বুরিতেছ, কন্ম করার উদ্দেশ্ত কি ? কর্মা করা কেবল আমার প্রতি অনুরাগ বৃদ্ধিব জল্ঞ। যে কর্মে আমাব প্রতি অনুরাগ বৃদ্ধি হই না, সে কর্মা কর্মা কর্মা কর্মা কর্মা কর্মা কর্মা কর্মা করা কর্মা বিল, লাক সেবা বল, বা দানাদি বল বা নিত্য নৈমিত্তিক কন্ম -বল, সেই সমস্ত কর্মে তোমার চিত্ত জি হইবে, হইলে তবে সর্বাণা আমাকে প্রবণ করিতে পারিবে। আমাকে স্বর্বাণ যে স্কুর্ব করে, তাহার মন ও বৃদ্ধি আমাতেই অর্পিত হয়, এজন্ত সে মৃত্বুর পরে আমাকেই প্রাপ্ত হয়, এলন্ত সে মৃত্বুর পরে আমাকেই প্রাপ্ত হয় , আমার কাছেই আইনে, আমার নিকটেই চির্দিন থাকে।

অজ্ন-আর যদি কেং এই জাবনেই তোমাকে পাইতে চায় ?

ভগৰান্—সগুণ উপাসক দেহাতে জামাকে পাং, কিন্ত যিবি নিগুণ ব্ৰহ্মচিন্তা অভ্যাস করেন তিনি এই ক্লীবনেই—এই জীবনেই কেন এই কণেই আমাকে লাভ করিতে পারেন—কেবল অধিকারী হওরা চাই। সগুণ ব্ৰহ্ম-উপাসক মৃত্যুকালে আমাকে ভাবিরা মরণান্তে আমাকে প্রাপ্ত হয়েন, কিন্তু নিগুণ ব্ৰহ্ম-চিন্তাশীল যিনি তিনি প্রপমে বহির্জ্জগংকে গুটাইরা আপন চিন্তে আনমন করেন অর্থাৎ নিজের চিন্তই আমাকে হুও দুংখ দিতেছে, ঠিনি প্রথমে ইছা লক্ষ্য করেন। নিজের চিন্তকে সর্বাদা লক্ষ্য করিতে যিনি অভ্যন্ত, গুড়ার, বৃদ্ধিন্ত দর্শন থাকে না। পাৰে তিনি বিচার করেন---ইথ ছঃখ চিতের কিন্তু চিত্ত আদি নই, তবে আমার হাগছংগ আবার কি ? আমি চিত্ত নই, তবে আমি কি ? আহা আমি চেতন, আমিই আলা। তিনি নিশ্চর করেন---

> নাংং কাতো জন্মগুত্যু কুতো মে নাংং প্রাণঃ কুংগিপানে কুতো মে । নাংং চিত্তং শোক মোহৌ কুতো মে নাংং কণ্ঠা বক্ষমোকৌ কুতো মে ॥

জন্ম হুত্য জন্ত বন্ধর হয়, আরা অজ। কাজেই আমি জন্মাই নাই; জন্ম হৃত্য ভয় কাহার ? কুখা পিপাসা প্রাণের, তাহাতে আমার কি? মোহ শোক চিত্তের তংহাতেই বা আমার কি? বন্ধন মুক্তি যিনি কর্তা অভিযান করেন ওাঁহার—আমিত কর্তা নই, আমার বন্ধন মুক্তি কি?

এই অবস্থা বিনা সাধনায় লাভ হয় না। গুণু মুখের বাচালতায় ইহা হইবার নছে।
পুণাকর্ম বারা পাপক্ষর হইয়া বাহাদের চিত্তে আর বিবয় ভাবনা উঠেনা, উপাসনা বারা চিত্ত
নির্দ্রল হইয়া বাহারা সর্কাণ ঈথর ঝারণে শাস্ত হইয়াছেন—এইয়প চিত্ত যেমন যেমন
আত্মানেবের আলোচনা করিতে থাকেন তাঁহার অজ্ঞান আবরণও সেইয়প সরিয়া যাইতে
থাকে। ক্রমে তিনি সর্কানা আপনাকে প্রকৃতি হইতে, চিত্ত হইতে, ভিন্ন অমুভব করিতে
পারেন। জাগ্রথ্ বয়া স্বমুগ্রি অভিমানী বিশ্বপুরুষ, তৈজদ পুরুষ এবং প্রাজ্ঞপুরুষ কিরুপে
ভুলা বিবয় ভোগ ত্যাগ করিয়া স্ক্মা-বিবয় ভোগে বান, স্ক্মা-বিবয় ভোগত্যাগ করিয়া আনক্ষ
ভোগ করেন, শেবে এইয়প জ্ঞানী আপনাকে সমন্ত বিবয় হইতে স্বত্ত জানিয়া শান্তভাবে
আবস্থান করেন। ইহাই জীবয়ুক্তি।

অভ্যাদযোগযুক্তেন চেতদা নাম্যগামিনা। পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থাসুচিন্তয়ন্॥ ৮॥

চেডসা দিব্যং দিবি সূর্যীমণ্ডলে ভবং দ্যোভনাত্মকং অপ্রাকৃতং

ম

"যক্ষাসাবাদিতা" ইতিক্রতেঃ প্রমং ক্রেষ্ঠ হমং নির্তিশরং বা পুরুষং
ম

শ

শ

শ

শ

নী

পূর্ণং অমুচিন্তুরম্ শাস্ত্রাচার্যোপদেশনমুখ্যার্মিত্যে হৎ নদীসমুদ্রন্য রেন
ব

কী

শ

কী

কটিভূকভারেন বা ভত্তুল্যঃ সন্ ভ্রমেব যাতি গছভতি লভতে ইভ্যর্থঃ
তথা চ শ্রুণভিঃ "যথা নভঃ স্থান্দানাঃ সমুদ্রেহস্তংগছছি নামরূপে
বিহার। তথা বিশ্বান্ পুণাপাপে বিধূর প্রাংপরং পুরুষমুপৈতি
দিবাম ইতি॥৮॥

পার্থ! [শ্বর্কানা মংশ্রবণের আর্ত্তিরূপ] অভ্যান যোগ যুক্ত [জভএব] আনভাগামী চিত্ত ধারা ছ্যতিমান্ পরম পুরুষকে চিত্তা করিতে করিতে তাঁহাকেই প্রাপ্ত হওয়া যার॥৮॥

অর্জুন-আবার বল মরণকালে তোমাকে শ্বরণ করিব কিরূপে ?

ভগবান্—অভ্যান বোগ দারা চিত্তকে অগ্ বিষয় হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিরা ছাতিমান্
পরম পুরুষকে সকলা শারণ করিতে হয়। "শারণ" কথাটি সাধনার প্রাণ। সাধারণ লোকের
পক্ষে স্থগন পথ এই যে শীভগবান্কে সর্বানা শারণ করিতে অভ্যান করিতে হয়। ঘাঁহার
অনুশাননে চন্দ্র স্থা আপন আপন পথে চলিতেছেন, যাঁহার অনুশাননে বায়ু প্রাহিত হইতেছেন,
নদী আপুন পথে সমুদ্রে গিয়া মিলিতেছে — যিনি আপন শক্তির সহিত যুগর হইয়া সর্বাত্ত বিরাজ করিতেছেন, যাঁহাদের ত্রজন ভিন্ন আর কিছুই নাই "যুবাভ্যাং নান্তি কিঞ্ন" তাঁহাকে
শারণ করিয়াই সন্ধ্যাপুলা অপাদি অভ্যাস করিতে হইবে। অভ্যাস ঠিক হইয়া গেলে মৃত্যুকালে
ভার ভুল হইবে না।

অৰ্জুন—অভ্যাস যোগটি কি ?

ভগবান্—চিত্তে একই প্রকার ভাবনার প্রবাহ প্রাহিত করাই অভ্যাস। বিজ্ঞাতীর প্রত্যর দূর করিরা সভাতীয় প্রত্যর প্রবাহিত করাই অভ্যাস; বখন চিত্তে একতান প্রবাহ ধাবে, এক চিন্তা প্রবাহ কালে অভ্য বিক্রন্ধ চিপ্রা উদর না ইইলেই দৃঢ় অভ্যাস জরিল। মনে কর জমধ্যভিত জ্যোতিরালি পরিবেটিত ছাতিমান পরম প্রধার চারিদিকে ব্রিয়া ঘ্রিয়া প্রধার, প্রভাজিল যে, ব্যক্তি অভ্যাস করিতেছে, বে ব্যক্তি মনকে সর্কাণাই জমধ্যে রাগিতে চেষ্টা করিছেছে; অভ্যদিকৈ মন গোলে ও তৎক্ষণাৎ জমধ্যে তাহার ধ্যানের বন্ধতে ভাবনা রাখিতেছে, কাছেই তাহার প্রাণশক্তি ও পুন: পুন: ক্রমধ্যে ছিতি লাভ করিতেছে—কারণ বেধানে ভাবনা বার, সেইখানেই প্রাণ প্রবেশ করে; এরপ সাধক মুকুলেলে প্রীভগবান্ত কিছুতেই কিন্তুত

3

एटेरवम ना । এই অভ্যাস রূপ বোগ বা সমাধি বাবা চিত্ত বিনাপ্রয়ডেই নিরোধ সমাধি প্রাপ্ত क्षेत्र । धरेत्रण रिष्ट कथम देहेजाश कतिए शाद ना । दहा बावारे शतम शूक्षणक धार रक्षी वात्र । वाद्यापादवत विश्व कविष्ठ कतिष्ठ वाद्यापवर रहेव। वास्त्र वाय । अमस **ক্ষ্যাণের মূল** এই স্থরণ-জভাাস।

কবি॰ পুরাণমমুশাসিতারম্, व्यर्गात्रगीयाः ममजूत्रादतम् यः । সর্বাস্থ্য ধাতারমটিস্তারপম আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ॥ ১॥ প্রয়াণকালে মনসা>চলেন ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব। জ্ৰাম ধ্যে প্ৰাণমাবেশ্য সম্যক্ স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥ ১০॥ का समर्मिनः (उनाठी जानाग जाना समय समर्मित्वन পুরাণং চিরন্তনং পুরাতনং সর্ববকারণ হাননাদিমিতি যাবং। অমুশাস-ভারম্ সর্ববস্তরগতঃ প্রশাসিতারম্ সর্ববস্থ জগতো নিয়ন্তারং জগতো-ছম্বর্যামিণং অণোবণীয়াংসং অণোঃ সূক্ষাদপ।ণীয়াংসং **জাকাশকাল্** দিণ্ভোহপ্যতিসক্ষাতরম্ সর্ববস্থ ধাতারং সর্ববস্থ প্রফীরং স্কৃতি কর্মফলজাতদ্য ধাতারং বিচিত্রতয় প্রাণিভায়ে বিভক্তারং সর্ববস্থা কর্ম্মকলম্ম ধাতারং বিভাগেন বিভন্যদাভার: নাক ্রূপং নিয়তবিভাষান্যপি কেন্টিৎ

শকাং - অপরিমিতমহিমতেন চিন্তয়িত্মশক্যস্বরূপং মলীমসভোগতার বুদ্ধোরগোচরম্ আদিত্যবর্ণ আদিত্যস্তেব সকলজগদবভাসকো বৰ্দ্ধ ম তং সূর্য্যবর্চসং সর্ববস্থ জগতোহবভাসকমিতিবাৰক, তম্দঃ প্রস্তাৎ তম্সো মারায়াঃ প্রকৃতেঃ মোহান্ধকার্মান্ধ জ্ঞানলকণাৎ পবস্তাৎ স্থিতং বর্ত্তমানম্ মায়িনমপি মায়াতীভ্রিজ্ঞা ම বেদাহমেতং প্রুক্ষং মহান্ত্রমাদিত্যবর্ণং তমদঃ পরস্তাৎ ইতি শক্ষে 🛝 সপ্রপঞ্চপ্রকৃতিং ভিত্বা যস্তিষ্ঠতি এবস্তৃতং পুক্ষং মরণকালে অচলেন প্রচলনবর্জ্জিতেন একাগ্রেণ মনসা তথা ভক্তা 📆 বি যা সতভস্মরণমহী ভক্তিস্তয়াযুক্তঃ যোগবলেন চ এব যোগঃ **মনঃ** नी প্রাণেক্রিয়ক্তিয়ানিরোবঃ সনয়পুগুরীকে তেষাং বশীকরণমিত্যর্থঃ भी বলেন চ যুক্তো ভূমিকাজয়ক্রমেণ প্রাণেব মূলাধারাছিল ব্রহ্মরন্ধ স্তিস্থানেযু আরোহাবরোহক্রমেণ সঞ্চারিতপবনোহস্ককাঞ্চে জ্ৰাবোৰ্মধ্যে আজাচক্রে প্রাণং সম্যক্ ষপ্রমন্তঃ সন্ ইড়াপিঙ্গলে দক্ষণোত্তরে নাড়ো হৃদয়ান্নিংসতে নিরুধ্য তত্মান্তিৰ অদক্ষাগ্রাদুর্দ্ধগদনশীলয়া স্থবুস্কয়া নাড্যা হাদ্বি প্রাণমানীয় কণ্ঠাবল্য স্থিত স্তনসদৃশং মাংসথগুং প্রাপষ্য তেনাধ্বনা ক্রবোর্দ্মধ্যে ত্যাবেশ্য খাশঞ্জি

বঃ কন্দিৎ অসুসারেৎ অসুচিন্তরেৎ সঃ এবং বৃদ্ধিমান্ থোগী ভং কবিং

. পুরাণং ইভ্যাদি লক্ষাং দিব্যং ছোভনাত্মকং পরং পুরুষম্ উপৈতি

সমীপং প্রাথোতি প্রপন্ততে॥৯।১০॥

क्वि-[नर्सक], भूवांग [अनामि], नर्सनिवस्था, रुखािकरंख, नकरमव विधाजा, **অচিন্তাহরণ,** আদিতাবং স্বপরপ্রকাশক, প্রস্কৃতির অতীভ-যিনি এইরূপ পুরুষকে প্রাণপ্রয়াণ সময়ে মনকে একাগ্র করিয়া ভক্তিযুক্ত হইয়া এবং যোগবল খারা জ্রাব্যের মধ্যে প্রাণকে প্রবেশ করাইরা শ্ববণ করেন, তিনি সেই ছ্যতিমান্ পর্মপুরুষকে প্রাপ্ত হয়েন। ১। ১০॥

^ আজ্ব-কোন্ পুরুষকে সর্বাদা ক্ষরণ করিতে হইবে, ভাল করিয়া বল।

ভগৰান্—বে পুলৰ কবি—সর্বজ, বিনি ভূত ভবিষ্যৎ বওঁমানে বাহা হইয়াছিল, বাহা হইবে बाहा इरेएज्ट व ममछरे जात्नन ; य भूक्य भूवाजन-मर्ककात्राव कावन, य भूक्य मकत्त्वत्र आपि रहेशा पिक अनाति, ता भूक्य मर्कानिप्रका- यहात । वाक मकत्वत्र मामन कर्डा, সকলের নিরামক "তৎস্ট্র। তদেবামুপ্রাবিশৎ—শান্তা জনানামন্তরমবাহ্য্ম" যে পুক্ষ আকাশাদি কুমা পদার্থ হইতেও কুমাতর, যে পুরুষ দর্মগ্রাণীর কর্মফল বিভাগ কর্তা, মন যে পুরুষের ল্পণ চিস্তা করিতে পারে না; বে পুরুষ পুর্য্যের মত আত্মপর-প্রকাশক যে পুরুষ অন্ধকারের পরে – যিনি মারাতীত, ার্যনি অন্ধকার বিনাশ কবেন। সর্বাদা সেই পুরুষের স্মরণ অন্ত্যাস করা চাই। সমত জীবন ধরিয়া যোগাদি উপায়ে ওাঁহাকে সরণ করিতে পারিলে - যধন মৃত্যু আক্রমণ করিতে আদিবে, তথন ভক্তিসহকারে যোগবলে আণবানুকে জ্রমধ্যে লইরা বাইতে পারা বার। এবলদেব জীলজাণ ইহারা প্রাণ প্রয়াণ সমরে বোলের ছারা দেহ-ভাগে করিয়া-हिलान। अहेनान कतिएक नादिला मारे प्राक्तिमान नवम नूजनएक नाजना वात्।

वर्षीन-"क्तरवार्द्राः धार्गमादन्त्र अमाक्" देशचात्रा साधमार्थतं स्कान विस्ति अधना কি বলিতেছ ?

खनवान् -वाहात्र। ७९, घः, सनि हेहात्र विहात कतिए नवर्ष, छाहारमत आर्गत छैरक्त्रन হয় না। অবও সং চিৎ কানেশ বরূপ 'তং'বস্তর চিত্তন ক্লেখন; বঙ চৈতপ্ত ব্যরুপ 'হং' বস্তর অসুভব বিতীয়। এওচৈতভাকে অথও চিত্তা করাইতে পারিলে বধন থও আর ধাকে না, ধধন সমস্তই এক অধিজীয় অগও চৈতক্ত হইরা যায়, তথন সেই প্রম পুরুষ মাত্র অবশিষ্ট भारकतः कानी विधाद बाता हैश माठ करतनः

জ্কণণ নাম নামীর নীলা প্রবাহ—ক্ষণরে রাখির। এবং নাম ও নামীর অভেণছ অনুজ্ঞর করির। মানস পুরার এক অপুন্ধ আনন্দ জনুভব করিতে করিছে এক সরস হিস্তা প্রবাহ সর্বাদা অন্তরে রাখির। দেহাস্তে তাহাকে লাভ করেন। ভড়ের এক চিন্তা প্রবাহ কালেও প্রাণ বারু ক্রমধ্যে প্রবিষ্ট হয়। এথানে কিন্ত যোগীর বট্-চক্র ভেদের সাধনাই বলিভেছি।

ভগবান্-- একর মুপ হইতে মেরণও মুধ্যে ইডা প্র্যা, পিরলা নাড়ীয় অবস্থান শুনিরা नहें एक इत । सर्वा ऋषूत्रा, वास्य हें छू।, अवः प्रक्रिश शिक्षणा । ऋष्यात सर्वा विक्रिश, उत्तरधा চিত্রিণী, তল্মধ্যে ব্রহ্মনাড়ী। এই ফুলনোড়ী মূলাধার পদ্ম হইতে সহস্রদল পদ্ম পর্যান্ত বিকৃত। মেলদণ্ডের মধ্যে মূলাধার, বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধাধ্য, আজ্ঞ। চক্র এই ছয়টি চক্র আছে। এইওলি বিকশিত পরের ভাগ। এই প্রগুলি ব্রহ্মনাড়ীতে এথিত। সর্কোপরি সংঅদল পদ্ম রহিরাছে। কুলকুওলিনী আক্সণজ্জির নাম। "সা দেবী বারবীশক্তিঃ"। এই শক্তি, মুগাধার চক্রে যে বয়স্তু লিঙ্গ আছেন তাঁহাকে সার্দ্ধ-ত্রিবলয়াকারে বেষ্টন করিয়া ব্রহ্মনাড়ীর স্ক্রপথ মুগ বারা রোধ করিয়া আছেন। কুগুলিনী সর্পাকৃতি। প্রাণারাম বারা এই শক্তিকে জাগ্রত ক্রিতে প্রারিলে এই শক্তি, অখ্যাক্ত চক্রগুলি ভেদ ক্রিয়। সহস্রারে পরৰ শিৰের সহিত মিলিত হইয়া থাকেন। বট্চক্র ভেদ বারা এই মিলন ব্যাপার বটে। বোগ বা যুক্তি, প্রাণ-বায়ুর কার্য্যের সহিত অতি সুক্ষ ভাবনা। এই ভাবনা দারা সহস্রারে শিব-শক্তির মিলন — বট্চক্ৰ ভেদ বারা সাধিত হয়। যোগী মৃত্যুকালে ভক্তি সহকারে যোগ বল বার' গোণকে ন্দ্ৰমণান্থিত আজাচক্ৰে হাপন করিয়া পরম শাস্তভাবে প্রাণ প্ররাণ ব্যাপার সংঘটকু ক্লারিতে সমর্থ। মৃত্যুকালে এই বোগ দারা দেহাতে পরম পুরুষকে লাভ করা যায়। যিনি আমার স্বরূপের পুর্বোক্ত চিন্তা, প্রবাহরূপে রাখিতে পারেন—সমস্ত জীবন ধরিয়া যোগ মার্গ বা ভক্তিমার্গ বা জ্ঞান মার্গে থাঁহার এক চিস্তা প্রবাহ থাকে না, উাহার সম্পত্তি লাভ সহজে: হয় না। ভাবনাই সমন্ত সাধনার সার বস্ত-তুমি এই মুহুর্তে কুলকুওলিনীর ব্রহ্মবন্ধপ পথে প্রবেশ এবং নানা বর্ণের পল্মধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে, তড়িৎপ্রভায় চারিদিক আলোকিত করিতে করিতে, আঞাচক্রোপরি প্রণব ও বিন্দু পার হইয়া পরম পুরুষকে ধীরে ধীরে শার্ব-এই ভাবনা কর দেবিবে এই দণ্ডেই তুমি কত শান্ত হইয়া যাও ; বাঁহারা ঘোগী তাঁহারা প্রাণার নাদি সাধনা ছারা এই ব্যাপার সম্পন্ন করিয়া কত যে আনন্দলাত করেন--তুমি জাবনা ছারা শাস্ত হইয়া তাহার কিছু এ।ভাস অনুভব করিতে পারিবে। তুমিই শক্তি তাহার কোন मत्मर नाहे। नांक अवाक। नांक हून हरेश कांग्र रगः, कर्त्मत श्रक मूर्व प्रकृ ৰূল দেহ ভাবৰা ত্যাগ করিলা তুমি ভাবনা কর, তুমি ক্লাপন্ডি। এই শক্তি অতি ক্লা ৰাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করিতেছে। ক্রমে ত্রিকোণমঙল পার হইরা পরম শিবকে স্পর্ণ করিতেছে-করির। দেখ এই দণ্ডেই অভি শীতল একটি অবস্থা অমুভব করিতে পারিবে। বে বোগী জীবন ধরিয়া প্রাণবায়ুকে বশীভূত করেন, তিনিই মৃত্যুকালে আজাচজে প্রাণবায়ুকে প্রবেশ क्डाहेर्डी काल्य इन्छ इटेट उका शाहेशा थारकन । विना गायनात मुक्तु अन्न करा यात्र ना ।

জ্ঞান ও ভক্তির মিশ্রণে ভগবৎ বরূপের একটি চিন্তা প্রবাহ পাকে। ইহাও উদ্ধন। শাস্ত্র

ক্লেনে শার্ম বশিষ্ঠ ব্যাসাদি জ্ঞানিগণ তাঁহারই কথা বলেন, সন্ন্যাসিগণ তাঁহাতে প্রবেশ করিল। ক্লিংক্লাক্রেক এবং ব্রহ্মচারিগণ তাঁহাব জ্ঞাই ব্রহ্মচ্য্য করেন। পর লোকে ইহাই বলিতেছি।

> ষদক্ষরং বেদ্বিদো বদস্তি, বিশস্তি যদ্যতয়ো বীতবাগাঃ। যদিচ্ছস্তো ব্রহ্মচর্য্যং চরস্তি, তাতে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষো ॥ ১১॥

কেবিদ বেদার্থভ্যাঃ বেদার্থবেদিনঃ উপনিষ্দ্রিদঃ য়ং ব্রহ্ম অক্ষরণ ন ক্রতাতি অক্ষর অবিনাশি ওমিতি বাচকম্ ও কাবাখ্যং একা বদন্তি "ভাৰা এতদক্ষৰং গাগি<u>!</u> ত্ৰাক্ষণা অভিবদন্তি" "এতস্থা বা অক্ষরস্থা প্রশাসনে গাগি। সূর্য্যাচন্দ্রমসৌ বিধ্নতৌ ভিষ্ঠত" ইত্যাদিশ্রুতেঃ ন কেবলং প্রমাণকুশলৈরেব প্রতিপন্নম্, কিন্তু বাতবাগাঃ বিগতো-রাগো বেভা তে নিঃস্পৃহাঃ যতবঃ যতনশীনাঃ সন্ন্যাসিনঃ যৎ ব্রহ্ম ভবাচ্যভূতঃ বিজ্ঞানৈকরদং বিশক্তি সম্যগ্দর্শনপ্রাপ্তো সত্যাং যৎ প্রবিশন্তি স্বিৎসাগরস্থায়েন ন কেবলং সিদ্ধৈবস্তুভং **দাখুকালাদপি সর্বে**বাহপি প্রয়াস্তাদর্থ ইত্যাহ যৎ অক্ষরং ইচ্ছন্তঃ আৰ্ছ্যু নৈষ্ঠিকা ত্ৰন্ধাচাৰিণঃ ত্ৰন্মচৰ্যাং গুৰুত্ববাসাদি-লক্ষণং উৰ্দ্ধরেতঃ · 1 **মন্ত্রপথ্যে চরন্তি অসু**ভিষ্ঠন্তি যানজ্জীবম্ তৎ অক্ষরাখ্যং

পদং পুছাঙে লভ্যতে অনেনেতি পদং বর্ণত্রিয়াত্মকং পদনীয়ং বা স্থানং বিষ্ণোঃ পর্মং পদং তে তুজ্ঞাং সংগ্রহেণ সংক্ষেপেণ অহং প্রবক্ষ্যে প্রকর্ষেণ কথয়িয়ামি যথা তব বোধোভবতি তথা। অতস্তদক্ষরং কথং ময়া জেরমিত্যাকুলো মাভুরিত্যভিপ্রায়ঃ॥ অত্র চ পরস্থ ব্রহ্মণো চ "যঃ পু্রেভজিমাত্রেণেমিভ্যনেনাক্ষ্ণ পরং বাচকরূপেণ পুরুষমভিধ্যায়ীত স তমধিগচছতি" "প্রাণবো ধনুঃ নারাহ্যাত্মা ব্রহ্মা-তল্লক্ষ্যমূচ্যতে অপ্রমত্তেন বেদ্ধবাং শরবতন্ময়ো ভবেৎ" "সর্বেব বেদা যৎ পদমামনন্তি তপাংসি সর্ববাণিত যদ্বদস্ভি। যদিচ্ছস্তো ব্রমাচর্য্যং চরস্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতৎ" ইত্যাদি-বচনৈম নদমধ্যমবৃদ্ধীনাং ক্রমমুক্তিফলকমুপাসনমুক্তং তদেবেহাপি বিবক্ষিতং ভগবতাংতোযোগধারণাসহিত্যোক্ষারোপাসনং তৎফলং স্বস্তরপং তভোপুনরাকৃতিস্তন্মার্গন্চেত্যর্থ-জাতমুচ্যতে যাবদুধ্যায় সমাপ্তি॥ ১১॥

বেদবিদ্গণ যে ব্রহ্মকে অক্ষর বলেন, অনাসক্ত যতিগণ বাঁহাতে প্রবেশ করেন, বাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা করিয়া ব্রহ্মচারিগণ ব্রহ্মচর্য্য অনুষ্ঠান করেন, সেই ব্রহ্মাধ্য পদ ডোমাকে সংক্ষেপে বলিডেছি॥ ১১॥

অৰ্জ্ন-ভগৰান্কে শ্বরণ করিবার সর্বভাষ্ঠ উপার বল

ভগৰান্ — শ্রুতি ওঁকার মধ্যে ভগৰাবের বে স্থান তাহাকেই ভগৰংপ্রান্তির শ্লেষ্ট উপার বৃদ্ধিছেছেন। নত নম্ম আছে ওঁকার ষম্মই তাহাদের মধ্যে সর্ক্ষেষ্ট। বাঁহারা ক্ষেক্ষ তাহারা ওঁ নামক অক্ষরকেই প্রস্থা ববেন। মাঙ্কাশতি বলিচচছেন ওমিভোতদক্ষরমিদং সর্কাং। স্বাক্ষিক ছেতহরক্ষ। অনুযান্ধা প্রকা। ইত্যাদি।

শুধু বৈ বেদঞ প্রমাণকুলন মহাত্মাগণ ওঁকে এক প্রতিপাদন করেন— তাহা নহে, রাপ-ছৈব পৃশ্ধ দিছে সন্ন্যাসিগণ, নদী বেষন সাগরে প্রবেশ করে, সেইক্সপে প্রসাদর্শন ও সন্মাক্ষালে আক্ষর একে প্রবেশ করের। শুধুবে সিদ্ধপুক্ষেরা ভাঁহাতে প্রবেশ করেন, তাহা নহে; কিন্ত বাহারা সাধক তাঁহারাও তাঁহাকে পাইতে ইচ্ছা করিরা শুরুপুহে আবন্ধান পূর্কক এক্ষচব্য এত ধারণ করেন, উর্দ্ধরেতা ইইরা থাকেন। আমি এই ওঁক,রের কথা বলিব।

আৰ্চ্ছ্ৰ---অভিহ্নজেৰ্ব ও কাৰত ৰ স্বামি কি অমুভৰ কৰিতে পাৰিব ?
ভগৰান্--তোমার ব্যাকুল হইবার আৰগুক নাই , আমি সহজ কৰিবাই বলিতেছি।
কঠশুভি বলেন"সংক্ষবেদা যৎপদমামনন্তি তপাংসি সর্কাণি চ বছদন্তি।
যদিক্তন্তে ব্যাক্ষর্যাঞ্চর আবিদ্বাঞ্চন বিশ্বাঞ্চর্যাঞ্চর্যাঞ্চর বিশ্বাঞ্চল বিশ্বাঞ্চন বিশ্বাঞ্জন বিশ্বাঞ্জন বিশ্বাঞ্চন বিশ্বাঞ্জন বিশ্বাঞ্চন বিশ্বাঞ্চন বিশ্বাঞ্জন বিশ্বাঞ্জন

ওঁই পরম পদ। সমস্ত বেদ এই ও কারকে বোষণা করেন, সমস্ত তপস্তা ইংরাই জন্য, ইংরাই জন্ম অক্ষচর্য্য আচরণ। যোগধারণার সহিত ও কারের উপাসনাই পুনর্জ্যে নির্ভির শ্রেষ্ঠ উপায়।

আৰ্জুন-তৰ্মস্তাদি মহাবাক্য বিচার গারাও ত পরব্রহ্মকে জানা বায়, তবে ওঁকারকেই শ্রেষ্ট আশ্রয় কেন বলিভেছ ?

্তপবান্—উত্তৰ অধিকারী মহাবাক্য বিচার দাবাই আল্পক্তান লাভ করেন। কিন্তু মধ্যম অধিকারী বা নন্দ অধিকারীব ডক্সই ক্রমমৃত্তি কলপ্রদ ওঁ কাবের উপাসনা। ওঁকার উপাসনার কথা আমি পরবত্তী লোক সমূচে বলিতেছি। এথানে এই মাত্র বলি বে বহুঞ্চি এই ওঁকার উপাসনাকেই প্রেষ্ঠ উপাসনা বলিতেছেন। ওঁকার মন্ত্রই সর্বপ্রেষ্ঠ বন্ত্র। ধ্যান বিবরে ওঁকার মন্ত্রের তুল্য অল্প কোন মন্ত্র নাই। বোগধারণার সহিত ওঁকারের উপাসনার কথাই বলিতেছি প্রবণ কর ॥ ১১ ॥

সর্ববিষারাণি সংযম্য মনো হৃদি নিরুধ্য চ।

মূর্দ্ম্যাধায়াতানঃ প্রাণমান্থিতো যোগধারণাম্ ॥১২॥

ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রেক্ষ ব্যাহরশ্মামপুষ্মরন্।

যঃ প্রয়ান্তি ত্যজন্ দেহং স যাতি পরষাং পতিম্॥ ১০॥

বী বা বী

সর্ববিষয়েতাঃ প্রত্যাহ্যতা বিষয়দোবদর্শনান্ত্যাসাভ্যিমুখতামা-

नाबिटेख: **ध्या**जांनिजिः • भनांनिवियंत्रधाद्यारम् कृत्वन् वार्वाख्यः নিরোধেহপি মনসঃ প্রচারঃ স্থাদিত্যত আহ মনোহদি নিরুধ্য চ অভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং ষষ্ঠে (৩৫শ শ্লোকে) ব্যাখ্যাতাভ্যাং হৃদয়দেশে হৃদমপুগুরীকে মনোনিক্লধ্য নিস্প্রচারমাপাদ্য চ অন্তরপি বিষয়চিন্তা-মকুর্ববিষ্ণতার্থঃ, এবং বহিরস্তরুপলব্ধিদারাণি সর্বাণি সংনিরুধ্য ভেষাং ক্রি**রাখা**রং প্রাণ বায়ুমপি সর্বতো নিগৃহ হৃদয়মানীয় ততো-নির্গতয়া স্থ্রয়া কণ্ঠজনধ্যললাটক্রমেন মূদ্ধি আধায় জবোর্দ্মধ্যে ভত্নপরি চ গুরুপদিউমার্গেণাবেশ্য আদৌ হৃৎপল্মে বশীকৃত্য তম্মাদৃদ্ধ-গতরা স্থমুম্বরা গুরুপদিষ্টবন্ধনা ভূমিকয়ক্রমেণ ক্রাবোর্মধ্যে ততুপরি বক্ষরক্তে চ সংস্থাপ্য আস্ত্রনঃ যোগধারণম্ আমবিষয়সমধিরূপাং ধারণাং আস্থ্রিতঃ আশ্রেতবান্ সন্ওঁ ইতি বাচকং একাক্ষরং একং অক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ অন্তক্তকারয়ন্ ডনর্থভূতং মাং ঈশবং অনুসারন্ অসুচিন্তয়ন্ যো হি দেবদতঃ শৃহা তন্নাম ব্যাহরতি তল্মৈ দেবদভোই 😇 মুখো ভবতীত্যেবং বন্ধাণোনামোচ্চারণৈন সন্নিহিততরং ব্যাপকং বন্ধ সাধকক্ষ সন্নিহিতে চ একাণি যো দেহং ত্যঞ্জন ত্রিয়নীশঃ প্রযিতি

সর্বহার বন্ধ করিয়া [বাহিরের জ্ঞানের ছার শ্বরূপ শ্রোত্রাদি সমস্ত ইন্দ্রিরকে বিষয়ে দোষদর্শন দ্বারা প্রত্যাহরণ করিয়া] মনকে দ্বন্ধে সর্বত্যোভাবে বোধ করিয়া [অভ্যাস ও বৈরাগ্য ছারা ভিতরে জ্ঞানের ছার শ্বরূপ মনকে বিষয় চিন্তা করিতে না দিয়া],এবং [ক্রিয়ার ছার শ্বরূপ] প্রাণকে জ্ঞানধ্যে ধারণ করিয়া আত্মসমাধিরূপ যোগধারণা আশ্রয় করিয়া, ও এইব্রহ্মরূপ একাক্ষর উচ্চারণ পূর্বক আমাকে শ্বরণ করিতে করিতে যিনি দেহত্যাগান্তে [অর্চিরাদি মার্গে] গমন করেন, তিনি পর্মা গতি প্রাপ্ত হরেন॥ ১২। ১৩॥

শ্বৰ্জ্ব—"তত্তেপদং সংগ্ৰহেণ প্ৰবক্ষ্যে" ব্ৰহ্মাণ্ড পদ তোমাকে সংক্ষেপে ৰলিতেছি তুমি
পূৰ্বে লোকে ইহা বলিয়াছ। ব্ৰহ্মপদ প্ৰাপ্তিব জক্ত যোগণাত্তে যে উপান্ন তাহাই বোগধারণার
সহিত ওঁকারের উপাসনা। এই উপাসনায় কি করিতে হইবে তাহাই বল; তা'র পরে
ভক্তিমার্গের উপান্ন বলিও। "ভক্তায়ুকো বোগ বলেন চৈব" পূর্বের বলিয়াছ।

জনবান্—প্রথম—সর্কাইন্দ্রির দার সংখন কর। চলু কর্ণ ইত্যাদি ইন্দ্রির। ইন্দ্র বা আছা। খাহার উপর প্রভূষ করেন তাহাই ইন্দ্রির। আছা, শক্তির উপর প্রভূষ করেন বনিরা ইন্দ্রির ভালি শক্তি। ইন্দ্রির ফ্লান্লান্দ্রের দ্বার; প্রথমে ইন্স্লিরগুলি চম্ন কর। ইন্স্লির বাহাতে শকাদি বিষয় প্রহণে বিরত হয়, তাহাই কয়। বিষয়গুলি দোববুক্ত—ইহা সর্বদা অভ্যাস কয়। বিষয় দোব-দর্শন, অভ্যাস হইয়া গেলে চকু আর রূপ দেখিতে চুটিবে না — কারণ দৃশ্যবন্ত নানা দোবযুক্ত। কি আর দেখিব ? কি আর গুনিব ? কতইত দেখিলাম—কতইত গুনিলাম—দেখা গুনার
তৃত্তি হইল না—যাহা ক্ষণিক তাহাতে তৃত্তি হইতেই পারে না। অতএব রূপ রুমাদি
বিষয় গুলিতে আর আমার আহা নাই। এইরপে বিষয়ে যথন বৈরাগ্য অভ্যাস হইল—
তথন ইন্দ্রিয় আর বাহিরে চুটিবে না। শক্তি গুলি, তথন আর বাহিরের কোন বন্ত বে
তাহাদিগকে তৃপ্ত করিতে পারে না, ভাহা বেশ বুঝিতে পারে। বাহিরে আনন্দের কিচু
নাই বলিয়া সাধক ভিতরে শক্তিমানের দিকে যাইতে চেটা করেন। ভিতরে প্রবেশ চেটাতেও
একটা স্থা পান। জপ্, গ্যান, আশ্ববিচার লইয়া যথন থাকিতে পারেন, তথন ইন্দ্রিয় সংব্দ
হইমা বায়। বাহিরের বিষয়ে বৈরাগ্য ও ভিতরের আশ্বারামে থাকা অভ্যাস এই চুই উপারে
সর্কবির্য বন্ধ হয়।

व्यक्त--रेजिश निरताथ कतिराहे ७ मन हरेन--"मरनाशित निक्रश ह" रकन १

ভগবান্—বিষয় ইংতে ইন্দ্রিয় সমূহকে প্রত্যাহরণ করিলেও মন পূর্বে পূর্বে সংকার তুলিয়া সর্বাদ্য অসম্বন্ধ প্রলাপ করিয়া থাকে —মনের এই চিস্তা নিবারণ করা আবশুক।

व्यक्त्-भरनत व्यमप्रक धनाल कृष्टित किजाल ?

ভগবান্—দিতীয়-মন প্রীভগবান্কে চিস্তা না করিয়া, তাঁহাকে শারণ না করিয়া, তাঁহার কথা লইয়া না পাকিয়া যথনই অন্ত কথা, অন্য চিন্তা বা অন্য সম্বন্ধে প্রলাপ তুলিবে, তথনই মনকে উপদেশ ও তিরন্ধার করিতে অভ্যাস কর। একটি বালককে চরিত্রবান্ করিতে ইইলে যেমন সর্বাদা তাহাকে উপদেশ দিতে হয়, অন্যায় করিলে সর্বাদা যেমন তিরন্ধার করিতে হয়, সেইরূপ চিত্ত বালককে সর্বাদা উপদেশ কর—অসম্বন্ধ প্রলাপ করিলে বেশ করিয়া তিরন্ধার কর।—এইরূপ করিলে মন হুংপুওরীকে ইইদেবতার ধ্যায়, মানসপৃত্রা ইত্যাদি করিতে পারিবে। "এরূপ করিলে মন নিরুদ্ধ হইবে। একদিনে বা ছুইদিনে ইহা হয় না—বহুক্যুক্ত ধরিয়া ইহা অভ্যাস কর—বত্তদিনে মন অসম্বন্ধ প্রলাপ ত্যাগ না করে, বতদিন না মন স্বস্থ হয়, ততদিন ইহার পশ্চাতে লাগিয়া থাক—ইহাকে বিরাগী কর—ইহাকে আন্মারামের রূপ গুণে আরুষ্ট কর, ইহাকে আন্মারামের নিকট প্রার্থনা করাও, তবে হইবে। ব্যব্ধ নিরোধ পূর্বাক ক্ষমধ্যে প্রাণ্ধারণা—ইহা বোগীর আন্মন্ত ।

আর্জন--হদরপ্তরীকেই মনকে নিরোধ করিতে হইবে, অন্য কোথাও করিলে হইবে না ?
তগবান্---আথার পদ্ম হইতে সহস্রদল পদ্ম পর্যান্ত সকল পদ্মেই মনকে থারণা করিবার
ব্যবস্থা আছে। তর্মধ্যে নাভি, হদর ও জ্ঞামধ্যে থ্যান করিলেও হর। ব্রাহ্মণেরা সন্ধ্যা করিবার
সময় এই তিন স্থানেই মনের থারণা করেন। হৃদরপদ্মে ইষ্ট দেকতার থ্যান করার স্থাবিধা
এই যে কুতকে এই থ্যান হয়। কিন্তু পরাবস্থায় সহস্রারে প্রীপ্তরুর ধ্যানই প্রশন্ত।

व्यक्न-वाहित्व हे जित्रबात्रश्रीत ও ভিতরে মনোবার वस कतिता शत कि कतित्व हहैति?

ভগৰান্—ইক্রিক্সবারণিয়া বাহিরের বন্ধ জানুমূর্ত্তিতে ভিতরে প্রবেশ করে এবং মনোবার দিলা তথ্যকরে সকরে বিকল্পও নিশ্চন হর; পরে ফ্রিরাবার দিলা জানের কার্য্য হয়। প্রাণ্ট্র প্রথান কিলাবার। ইক্রিয় নিরোধ হইলে এবং মন রুৎপুওরীকে নিরুদ্ধ হইলে পরে প্রাণারার ভ ক্তক ছারা প্রাণকে প্রথমে কঠকুপে, পরে ক্রমধ্যে বা সহস্রারে স্থির করিলে বোগধারণার আশ্রম লওয়া হইল। এই অবস্থাব আমাকে প্রবণ করিছে করিতে ভ কার উচ্চারণ করিয়া বিনি দেহত্যাগ কবেন, তিনি দেববানে গমন করেন, করিয়া প্রমাগতি প্রাপ্ত হরেন। ক্রিরণে দেহত্যাগ কবিতে হয় তাহাই বলিলাম, কিন্ত জ্ঞানীব প্রাণেব উৎক্রামণ হয় না, এই জর্মেই তিনি শীবসুক্ত হয়েন; দেহাভ পর্যাভ্র অপেকা করিতে হয় না। জ্ঞান হইরা গেলে প্রারহক্ষয় পর্যাভ্র দেহটা কর্ম্ম করিলেও সে কর্মে কোন বন্ধন হয় না। ২২।১৩।

অনন্যচেতাঃ সততং যো মাং স্মরতি নিত্যশঃ। তস্ফাহং স্থলভঃ পার্য! নিত্যযুক্তস্ত যোগিনঃ॥ ১৪॥

য এবং বাষুনিরোধবৈধুর্যোণ ক্রনোর্মধ্যে প্রাণমাকেশ্য মৃদ্ধস্তরা নাড্যা দেহং ত্যক্তবুং স্বেচ্ছয়া ন শক্রোতি, কিন্তু কর্মান্ধয়েণৈর পরবশো ত্যজ্ঞতি তম্ম কিং স্যাদিতি ভদাহ অনয়েতি। হে পার্থ! (存宅: অনস্তচেজাঃ সন্ নাস্তবিষয়ে চেতো যস্ত তথাভূতঃ সন্ৰোমাং নিত্যশঃ প্রতিদিনং যাবজ্জীবনং সততং সর্ববদা নিরম্ভবং সতত্মিতি নৈরম্ভর্য্য-মুচ্যতে নিভাশ ইতি দীর্ঘকালকমূচাতে ন ধ্পাসং লম্বৎসরং বা স্মর্বিভ [®] অচ্চনজপানিষ্ মুদদ্ধতে তশ্ম নিভাযু ক্রম্ম নিভাং যোগিনামাবশ্যক-नी যুক্তাহারবিহারাদৌ যমনিয়মাদৌ চ যুক্তস্থাবহিত্ত সভত সমাহিত্ত যোগিনা যৌগমমুতিষ্ঠতঃ অমুষ্ঠানং কুর্ববতঃ অহং পরমেশ্বর: স্থলভঃ

4 1

স্থেন লভ্যঃ। ইতরেষামতিত্র ভোংপি হে পার্থ তবাহমতিস্কলভো ষ ষা ভৈশীরিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১৪॥

হে পার্থ ! অনস্ত চিত্ত হইয়া নিরস্তব যিনি আমাকে যাবজ্জীবন [ধরিয়া] শ্ববণ কবেন, সেই নিত্যযুক্ত যোগীর আমি স্বখলভ্য॥ ১৪॥

জ্বজ্ন—পূর্বোক্ত "যোগধাবণা" যে পারিল না—সে ও বেচছাতে দেহত্যা**থ করিতে** পারিবে না, তাহার কি হইবে?

ভগবান্—বাবু নিবোধ পূর্বক জমনো প্রাণ আনিষাও উচ্চারণ করিতে করিতে দেহত্যাগ কবা, সকলে পারে না . কিন্তু যে ব্যক্তি আমাকেই চাব, বাহাব চিত্ত আমা ভিন্ন অক্ত কোন কিছুতে আসক্ত হউতে চাব না—এইকপ বিষয় বিরাগী এবং মদমুবাগী পূক্ষ বাবজ্জীবন ধ্বিরা ষধন প্রতিদিন প্রতিক্ষণ আমাকেই শ্বরণ কবা জভ্যাস কবেন—তথন সেই ব্যক্তি ত আমাতেই নিভার্ক্ত। সেই বোগীধ নিকট আমি অনারাসলভ্য। আর্ছুন। তুমি অনজচেতা ইইয়া সর্বাক্ষণ আমাতে চিত্ত সমাহিত কবিতে অভ্যাস কর।

পণে ইাটতেছ বা শ্যাব শ্যন কবিষা আছ বা যথন বে অবস্থাব থাক, ফ্ৰে, তু:খে বিপদে সম্পদে, সকল অবস্থার আমাকে স্মান কর, মুবল করিবা কবিরা প্রার্থনা কর, প্রার্থনা করিবা আমার নাম জ্ঞপ কব—আমাকে স্মান করিবা আমাব নাম করিবা তাকিলে আমি তাহার নিকটে প্রকাশ হই। ডপ, ধানে, সাম্ববিচাব লইল আমাকে স্মান অবল অভ্যাস কর বাবজীবন অবিচ্ছেদে থাইতে শুইতে ডঠিতে বসিচে—সর্বানা আমাকে স্মান কর—ফ্রেম ছুঃখে বিপদে সম্পদে রাজ্যাবে খাণানে—বেধানে থাক, বেমন অবস্থার থাক আমাকে ভাশিরা বাও—মৃত্যুভ্রের কি আর তোমাব ভব থাকিবে গ আমি এইরূপ বোগীর অনারাসলভা।

শব্যাসনত্বোহধ পথি ব্ৰঞ্জন বা ম্বন্ধ পৰিক্ষী । বিত্ৰক জালঃ সংসার বীজক্ষৰ ক্ষীণমানঃ স্থান্নিতামুক্তোহমূত ভোগভোগী॥

অৰ্জ্জন-প্ৰতিদিন প্ৰতিমূহৰ্ডে সৰ্কব্যাপারে 🌤 তোমার স্থবণ রাখা বায় গ

শুপৰান্—"তক্ষাৎ সৰ্কেৰ্ কালেব্ মানসুস্থ বৰ্ছ চ" ৮। গলেকে ইহাইত বলিলাছি। আবার বলি সমত ধৰী কাৰে। আমাকে সাধণ কবিলা কর্ম কবা বাব। অধর্ম কর্মে হয় না। অধর্ম কর্ম বর্দি না কর, তবে লাগ্রৎকালে যতক্ষণ পুক্ষার্থ সজাগ থাকে, ততক্ষণ আ্লাকে সাধণ কর। নিজার পুক্ষার্থ থাকে না বলিলা নিজার পূর্কে আমার সাধণ করিলা লও। পরে নিজা বাও। এই স্বস্থাস কর, মৃত্যুর জন্ত ভাবনা নাই, আমি আছি। ১৪।

মামুপেত্য পুনর্জন্ম তুখালয়মশাশতম্। নাপ্রুবন্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাং গতাঃ ॥১৫॥

পুনর্জ্জন্ম মমুখ্যাদিদে। সম্বন্ধ: । ১৫।।

আমাকে পাইনা [তাঁহারা] নখর বহুক্রেশ পূর্ণ পুন্রজন্ম প্রাপ্ত হন না [বেহেতু সেই] মহাত্মাগণ উৎকৃষ্ট গতি প্রাপ্ত হইয়াছেন॥ ১৫॥

অর্জ্রন—নিত্যবৃক্ত বোপীর নিকটে তুমি সহজলতাই না হর হইলে—তাহাতে কি হইল ? ভগৰান্—ৰোক্ষাধ্য উৎকৃষ্ট গতি বে সমত মহাত্মা লাভ করিলেন, উাহাদিগকে আর জন্মগ্রহণ করিতে হব না। পুনর্জন্মনিতাত নধর এবং স্বব্ধপ্রকার তুঃথেব আলব। আমার প্রমৃত্তত শুক্ত ও আমার নিকট প্রার্থনা করিরাছিলেন :—

> গতাগতেন আছোংখি দীর্ঘসংসারবন্ধ হ। গর্ভবাসে মহদুখং আহি মাং মধুসুদন ।

কাৰ্জ্ন-প্ৰক'ন বে কত হুংবের আলম, তাহা তুমি ৪১৯ লোকেব ব্যাব্যার বলিরাছ্। এবন প্ৰজ্ঞা বাহাতে না হয় তাহাব কথা বলিতেছ। মৃত্যু অপেকা ক্লেশ আর কিছুই নাই। বাহারা বলে ব্যাবহার মৃত্যুতে কোন ক্লেশ নাই-ব্যাবহার মৃত্যু বাভাবিক-ভাহারা প্রকৃত কথা বুরো না অথবা গোপন করে। মৃত্যুর পূর্বেসকলেরই শব্যা, কণ্টক বরূপ বোধ হইবেই। মনিকের মধ্যে শতর্শিতক দংশন হইবেই। এইটি বিকেপ অবস্থা-তাহার পরে লয় অবস্থা আদিবে —আদিয়া মৃত্যু, হইবে। জরা মরণ হইতে পরিকাণ পাইবার অস্তই তোমার আত্মন এহণ করা। তুমি সহজে দেহত্যাগ কিরূপে করা যাইতে পারে তাহার কৌশল বলিতেছ। আর একবার বল জানী, যোগী ও ভক্ত কোন্ উপারে মৃত্যু অতিক্রম করেন।

ভগৰান—অতি আবগুকীয় কথা বিজ্ঞানা করিয়াছ। সকলেরই ইহা জানা উচিত এবং জানিয়া কার্য্যে পরিণত করা কর্তব্য। এবণ কর।

প্রথম জ্ঞানীর মৃত্যুক্তর— যিনি জ্ঞানী, দেহত্যাগ সময়ে তাঁহার প্রাণের উৎক্রমণ হয় না।
জ্ঞানী এই জম্মেই মৃত্যু অভিক্রম করিয়া জীবস্কু হয়েন। তাঁহার সম্প্রেম্ মৃত্যু অভিক্রম করিয়া জীবস্কু হয়েন। তাঁহার সম্প্রেম্ ক্রিয়া এই জমেই লাভ হয়
লক্ষ্য কর।

জ্ঞানী অমুভৰ করেন তিনি চেতন। তিনি দেহ নহেন, তিনি মনও নহেন। দেহ ও মন এবং অজ্ঞান এই তিনটিকে খুল, সৃদ্ধ ও কারণ শরীর বলে। যিনি চেতন তিনি কোনও শরীর নহেন। দেই ও দেহের কার্য্য যাহা তাহা অকৃতির। কর্ম্ম করে অকৃতি। জ্ঞানী জানেন <mark>যে প্রকৃতির সহিত তাঁহার বা চেতনের কোন সম্বন্ধ</mark> নাই। আস্থা প্রকৃতি হইতে ভিন্ন। রোগ শোক জরা আধি বাাধি এ সমস্তই দেহের ও মনের। মৃত্যু হয় দেহের। আস্থার মৃত্যু নাই, রোগ শোক জরা আধি ব্যাধি কিছুই নাই আরা:আনন্দময় চির স্থময়। জ্ঞানী আরু স্থরণ থাকেন বলিয়া দেহের বা মনের ব্যাধি আধিতে তাহার ক্লেশ নাই। প্রকৃতিই সকল কর্ম্ম করে ৰলিয়া—তিনি কোন কর্ম্মে কর্তা নহেন। অহং কর্তা এ অভিমান জ্ঞানীর নাই। মৃত্যুতে অভি-মান নাই, স্থত্নথেও অভিমান নাই। তুমি আত্মা তুমি দেহ নও—তুমি এই অভ্যাস দৃঢ় কর, দেখিবে তুমিও জীবমুক্ত হইরা গিয়াছ। তুমি আস্থা, তুমি চেতন এই অভ্যাদ দৃঢ় করিতে হইলে তুমি দেহ নও এবং তুমি মন নও ইহার সাধনা তোমায় করিতে হইবে। প্রাণায়ায় দারা মনকে বিষয় হইতে দেহের মধ্যে হৃদ্পুগুরীকাদি কোন ছানে ধারণা কর। মনকে নারণাভ্যাসী করিয়া প্রমশিবের বামে প্রমাশক্তি ৰসিয়াছেন ভাবনা করিয়া সেই থানে মান্দ পূজা কর। এই অভ্যাস দৃঢ় হইয়া গেলে সেই নির্জন প্রদেশে বসিয়া শাস্ত ভাবে বিচার কর আত্মা কে? প্রকৃতি কে ? ,এবং প্রকৃতি হইতে আস্বা ভিন্ন কিরূপে ? তুমি আস্বা, তুমি প্রকৃতি নও এইটির অনুভব 'বিচার দারাই হইবে। শ্রান্ত ও গুরু মুখে তথ্মস্তাদির বিচার গুনিয়া নিজে বধন ঐ বিচারে পৌছিবে, তথনই তুমি পরমানন্দে স্থিতি লাভ করিবে। এই জম্মেই পার এই জমেই জীবসুক্ত হইবে। দেহত্যাগ হউক বা না হউক, ভাহাতে তোমার কোনই কতি বৃদ্ধি নাই। প্রাণের উংক্রমণ জ্ঞানীর হয় না। দেহত্যাগ জন্ম জ্ঞানীর কোন ক্রেশ নাই। জ্ঞানের অমুষ্ঠান कारत कानी मकल धकान क्रांगन कारत श्रमन करतन। ध्रथम ख्रवशाय ख्रथमान क्रम, त्नारशत কেশ, শোকের কেশ, আহার নিজার কেশ-প্রতি কেশে তাহার বিচার এইরূপ:-কেশ, হর মনের বাঁ দেহের; আমি মনও নই আমি দেহও নই; আমি চেডন, আমি আমা, আমি স্ফিশ্বিন্দ পুরুষ ৷ সমস্ত কেশ স্থ করা তাঁহার অভ্যত্ত-সমস্ত কেশ স্থ করিরাও তিনি বিচার

বিতীয় বোগীর মৃত্যু— যিনি এই জরেই জ্ঞান লাভে সমর্থ নহেন, তিনি বোগ ধারণা অভ্যাস করেন। কুভকে প্রাণ বায়ুকে স্থাপ্তরীকে ধারণা করিয়া পরে প্রাণকে ক্রমধ্যে বা সহস্রারে স্থাপন অভ্যাস করাই যোগীর কর্ম। প্রাণকে ক্রমধ্যে স্থাপন করিয়া সঞ্জানে ও উচ্চারণ করিতে করিতে পোরেন বলিয়া মৃত্যুতে যোগীর কোল ক্লেশ নাই। মৃত্যুর পরে যোগীকে আবার ক্রম্মগ্রহণ করিতে হয় না।

ভূতীয় ভজের মৃত্যু—বিনি "বোগধারণা" পারেন না, তিনি ভজির সাধনা বিদি করেন তবে
মৃত্যুতে তাঁহারও কোন রেশ নাই। বে ভজ এক মৃহুর্ভ সময়ও বুধা নষ্ট করেন না—যিনি বাবজীবন সর্কালে সকল অবস্থায় প্রীভগবান্কে শারণ করেন, শারনে স্পানে, জমণে, আহারে
বিহারে—এক কণও দিনি শারণ অভাবে থাকিতে পারেন না—প্রীভগবানকৈ শারণ না করাই
বাঁহার সর্কাপেকা অধিক রেশ, বে ভজের এইরূপ হইয়া গিয়াছে তিনিও মৃত্যুজয় করিয়াছেন।
প্রীভগবানই মৃত্যুকালে উদয় হইয়া তাঁহার বাতনা দূর করেন। মৃত্যুর পরে আর তাঁহাকে জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। যোগ সকলে পারে না—জ্ঞানেও সকলের অধিকার নাই, কিন্তু বিশাস
করিয়া ডাকাতে সকলেরই অধিকার আছে। সর্কাল শারণে সকল বিশাসীরই অধিকার। ইহাই
মৃত্যু অতিক্রমণের সহজ্ব পথ। ১৫॥

় <mark>আব্রেক্মভুবনালোকাঃ ঋ</mark>পুনরাবর্ত্তিনোহৰ্জ্জ্ন। মা**মূপেত্য তু কৌত্তে**য়! পুন**র্জ্জন্ম ন** বিশ্যতে ॥ ১৬॥

হে অর্জ্জন! আব্রহ্মভূবনাৎ ভবন্তি অস্মিন্ ভূতানীতি ভূবনং এ শ

বন্ধণো ভূবনং বাসস্থানং ব্ৰহ্মভূবনং ব্ৰহ্মলোক ইন্ডাৰ্থ: ব্ৰহ্মলোকন

সহ ব্রহ্মলোকপর্যস্তাৎ ইভি যাবৎ লোকা: সর্বলোকাস্তর্বর্তিনো

জীবা: পুনরাবর্ত্তনঃ পুনরাবর্ত্তনস্বভাবাঃ কর্মক্ষয়ে সভি ভূম্যে পুনর্জন্ম

লভত্তে। ত্রন্মলোকভাপি বিনাশিষ্থ তৎ প্রাপ্তানানপুৎপক্ষজানা-

⁺ আত্রদ্ধ ভবনাৎ ইতি বা পাঠঃ 1

নামশুংভাবি পুনর্জ্জন্ম, য এবং ক্রেম্যুক্তিফলাভিক্লপাসনাভিত্র ক্র-लोकः প্রাপ্তান্তেষামেৰ তত্তোৎপর্বজ্ঞানানাং বক্ষণা সহ মোকঃ। নাম্মেবাং, তথাচ "ব্রহ্মণা সহ তে সর্কে সম্প্রাপ্তে প্রতিসঞ্চরে। পরস্ঠান্তে কুতাত্মানঃ প্রবিশন্তি পরং পদম্"। পরস্ঠান্তে ব্রহ্মণঃ পরমায়ুষো 😭 ন্ত । কুতান্মানো ত্রহ্মভাবাপাদিত মনোবৃত্তয়ঃ। কর্মদ্বারে যেষাং ত্রন্মলোক-প্রাপ্তিস্তেষাং ন গোক্ষ ইতি পরিনিষ্টিতিঃ। হে কৌন্তেয় ! মাম্ উপেত্য প্রাপা পুনর্জ্জন্ম ন বিছাতে পুনরাবৃত্তি-র্নান্তীত্যর্থঃ। অত্রেয়ং ব্যবস্থা যে ক্রমমুক্তিফলাভিরুপাসনাভিত্র ক্স-লোকং প্রাপ্তান্তেষামের তত্ত্রোৎপন্নসম্যাদর্শনানাং ব্রহ্মণা সহ মোক্ষঃ, যে তু পঞ্চাগ্নিবিত্তাদিভি ত্রক্ষলোকং গভাস্তেহনুপাসিতপরমেশ্বরাঃ नी পুনরাবর্ত্তন্তে ॥ ১৬॥

হে অর্জুন! বৃদ্ধলোক হইতেও লোক সকল প্নরায় জন্মগ্রহণ করে। কিন্তু হে কৌত্তের! আমাকে পাইলে আর পুনর্জন্ম হয় না॥ ১৬॥

অর্জন — নিত্য কর্ম করিয়া গেলেই কি তোমাকে পাওয়া বাইৰে— আর : হইবে না ?

ভগবান্—কর্ম বারা সাধক ব্রহ্মলোক পর্যন্ত গমন করিতে পারে, কিন্ত সেধান হইতেও পাঙন হয়। ক্রমমুক্তি যাহাদের লক্ষ্য—তাহারা ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত ইইরাও সেধানে জ্ঞাননির্চা করিতে থাকে। ব্রহ্মার মুক্তির সহিত ইহারা মুক্তিলাভ করে। কুর্মু ও উপাসনা প্রভাবে জ্ঞানুলাঞ্চহর। জ্ঞানলাভ হইলেই জামাকে পাওরা হইল। জ্ঞামাকে পাইলে জার পুনর্জ্য হয় না। জ্ঞানপথে প্রাণের উৎক্রমণ হয় না, এই লীবনেই জ্ঞামাকে পাওরা যায়, বোল, ও ভক্তি পথে প্রাণের উৎক্রমণ হইলেও দেহাভে জ্ঞামাকে পাওরা যায়। ১৬॥ সহস্রযুগপর্যান্তমহর্ষদ্ ব্রহ্মণোবিতঃ। রাত্রিং যুগসহস্রান্তাং তেহহোরাত্রবিদোক্ষনাঃ॥ ১৭॥

मसूग्रापितमारान महत्वयूगपर्याखः महत्वः यूगानि हर्क्तृगानि পর্যান্তোহবসানং যশ্য তৎ "চতুর্গসহত্রং তু ব্রহ্মণো দিনমুচ্যতে" ইতি হি পৌরাণিকং বচনং তাদৃশং ব্রহ্মণঃ প্রজাপতেঃ যৎ অহঃ দিনং তৎ যে বিহুঃ জানন্তি তথা রাত্রিং যুগদহস্রান্তাং চতুর্বুগদহস্রপর্যান্তাং भ যুগশব্দোহতা চতুর্গপর্য্যায়ঃ যে বিদ্যুঃ যোগবলেন ইতি তে জনাঃ 3 न অহোরাত্রবিদঃ কালসংখ্যাবিদঃ যেষাস্ত্র কেবলং চন্দ্রাদিত্যগত্ত্যৈর জ্ঞানং তে তথা হহোরাত্রবিদোন ভবস্তি। অল্পদর্শিত্বাৎ। তত্রায়ং কালগণনা-প্রকারঃ—মনুষ্যানাং যদ্ধং তদ্দেবানামহোরাত্রং, তাদুশৈরহোরাত্রৈঃ **a** পক্ষমাসাদিকল্পনয়া দ্বাদশভিব্বৰ্ধসহকৈশ্চ হুৰ্সু গং ভবতি ৷ চতুৰ্যু গ 3 সহস্রস্ক ত্রন্ধানো দিনং। তাবংপ্রমাণৈর রাত্রিস্তাদৃলৈশ্চাহোরাত্রৈঃ

[মান্থৰ পরিমাণে] চতুর্গ সংস্ত পর্যান্ত ব্রহ্মার যে [এক] দিন এবং চতুর্গ সংস্থা পর্যান্ত যে [এক] রাতি ইহা বাহারা [বোগবলে] জানেন তাঁহারাই অহোরাত্রবেতা॥ ১৭॥

পক্ষমাদাদিক্রমেণ বর্ষশতং ব্রহ্মণঃ পরমায়ুরিতি। ১৭॥

অর্জুন—ব্রহ্মলোক পথান্ত উঠিরা ও সাধকের পতন হয় ?

ভগবান্—এক্ষলোক বছকাল ছায়ী সত্য—ভাহাও জীব বে আবে কালের পরিণাম গণ্ডা

করে সেই ভাবে। । কিন্তু সমস্তই যথন বিনাশশীল তথন ত্রন্ধলোক পর্যন্ত গমন করিলেও বদি মৃক্তিনা হয়, তবে অবশুই পতন আছে।

অর্জ্জুর—মনুষ্যের গণনার ব্রহ্মলোকের অন্তিছ কত দিন ?

ভগবান্—এক্ষার আয়ু এক শত বর্ষ। কিন্তু এক্ষার ১০০. বর্ষে মমুব্যের কভ বর্ষ হয় গণনা কর।

"চতুর্ণ সহস্রং তু এক্ষণে। দিন মুচ্যতে" সহস্র চতুর্গে একার ১ দিন।

ব্ৰহ্মার > দিন = ১০০০চতু গৃগ

১২০০০ বংশরে = ১ চজু গুর্গ

🙏 ১२••• वरमदत्र 🗴 ১••• वर्स = बक्तांत ১ मिन ।

১২০০০ বর্ষে ব্রহ্মার একদিন। এরূপ ৩৬০ দিনে এক বৎসর।

👶 ১২০০০ ০০০ 🗴 ৩৬০ বর্ষে ব্রশ্মীর এক দিন 🌡

় ১০০০০ ০০০ × ৩৬০ = ৪৩,২০,০০০,০০০ অর্থাৎ মনুষ্যগণের ৪৩২ কোটি বৎসরে ব্রহ্মার এক দিন আবার ৪৩২ কোটি বৎসরে এক রাত্রি; এজস্ত ৪৩২ × ২ = ৮৬৪ কোটি বৎসরে ব্রহ্মার এক দিন রাত্রি। এথানে মূলে যে যুগশন্দ আছে, তাহা চতুর্গে এক যুগ যুগশন্দোহত্র চতুর্গ পর্যায়ঃ। সহস্র চতুর্গে ব্রহ্মার ১ দিন। এক দিনে তবে ৪৩২০০০০০০ অর্থাৎ ৪৩২ কোটি বৎসর, আবার ঐরপ ব্রহ্মার এক রাত্রে ৪৩২০০০০০০ অর্থাৎ ৪৩২ কোটি বৎসর অর্থাৎ ৮৬৪০০০০০০ আটশত চৌবট্টি কোটি বৎসর বিনি জানেন তিনি ব্রহ্মার অহোরাত্রবিদ্। ব্রহ্মা এইরপ শত বর্ষ পর্যান্ত জীবিত থাকেন। এই কাল পর্যান্ত ব্রহ্মারাত্রবিদ্। ব্রহ্মা বায়। পুরাণাদিতে যে দেখা বায়, তপস্তা, দান, বৈরাগ্য, তিতিকা ইত্যাদি সাধন হারা সাধক অক্ষয় হুর্গ লাভ করেন—সেথানে অক্ষয় হুর্গ অর্থে পূর্বোক্তরূপ দীর্ঘ কাল; কারণ ভূঃ ভূবঃ, স্বঃ, মহঃ, জনঃ, তপঃ এবং সন্ত্য এই সপ্তলোকের কোন লোকই চিরস্থায়ী নহে, কিন্তু দীর্ঘন্থায়ী। এক মাত্র ব্রহ্মই চিরস্থায়ী নহে, কিন্তু দীর্ঘন্থায়ী। এক মাত্র ব্রহ্মই চিরস্থায়ী নস্ত্য সমস্তই নখর। সভ্যলোক ব্রহ্মলোকের অন্তর্গতর

অর্জুন—পূণিবী হইতে ব্রহ্মলোক কত দূর ? তাহার পরিমাণ কি শান্তে আছে ?

ভগবান—আছে বৈকি ! চক্র সুর্য্যের কিরণে সমন্ত পৃথিবী প্রকাশিত হয়, অর্থাৎ সুর্য্য ও চক্র কিরণে যত দূর প্রকাশিত হয় তাহাই পৃথিবী। পৃথিবী হইতে লক্ষ যোজন উদ্ধে সৌরমগুল—তদপেক। লক্ষ্যোজন উর্দ্ধে চক্রমগুল। চক্রমগুল হইতে লক্ষ যোজন উদ্ধে নক্ষত্রমগুল; তত্ত্বপরি ২ লক্ষ যোজনে বুধ; বৌধমগুল হইতে ২ লক্ষ যোজনে শুক্রমগুল; তাহার ২ লক্ষ যোজন উর্দ্ধে মঙ্গল; তাহারপু লক্ষ্য় উর্দ্ধে বৃহস্পতি; তাহার ২ লক্ষ যোজনে শনৈশ্চর; তাহার ১ লক্ষ যোজন দুরে সপ্রবিমগুল; সপ্রবিমগুল হইতে লক্ষ্যোজন দূরে প্রবলোক; তাহার এক ক্যোটি যোজন দুরে মহলোক। মহালোকের ছই কোটি বোজন দূরে জনলোক; তাহার ৬ কোটি যোজন দুরে তপলোক।

"ষড়গুণেন তপোলোকাৎ সত্যলোকো বিরাজতে"। তপোলোকের ছয়গুণ উর্দ্ধে সত্য-লোক বা ব্রহ্মলোক। বোগিয়াক্সৰকা সপ্তলোকের বিষয়ণ দিতেছেন, প্রবণ কর।

- ভবন্ধি চান্ধিন্ ভূতানি স্থাবয়াণি চরাণি চ।
 ভন্মাভ্রিতি বিজেয়া প্রথমা ব্যাহ্যতিঃ ন্মৃতা ॥
- ভৰম্ভি ভূরো লোকানি উপভোগকরে পুনঃ।
 করুপ্তে উপভোগার ভূকস্তমাৎ প্রকীর্তিতঃ ॥
- শীভোকবৃষ্টিভেলাংসি জানস্তে তানি বৈ সদা।
 আলয়: ত্ত্তানাক বলে কি: স উদাহত: ॥
- অধরোত্তর লোকেভ্যো মহাংক পরিমাণত: ।
 ক্রদরং সপ্তলোকানাং মহন্তেন নিগদ্ধতে ॥
- कब्रमार প্রনীনান্ত প্রাণিনন্ত পুন: পুন:।
 কারন্তে চ পুন: ঝর্গ জনতেন প্রকীর্তিত:।
- গনকান্তান্তগ: সিদ্ধা যে চাল্কে ব্রহ্মণ: হৃতা:।
 অধিকার নিবৃত্তান্ত তিঠন্তাসিং ন্তপ ন্তত:॥
- গ। সত্যন্ত সপ্তলোকা বৈ ব্ৰহ্মণঃ সদনন্ততঃ।
 সংক্ৰিবাকৈৰ লোকানাং মৃদ্ধি সন্তিষ্ঠতে সদা॥
 আন কৰ্ম প্ৰতিষ্ঠানাং তথা সত্যক্ত ভাৰণাং।
 প্ৰাপ্যতে চোপ ভোগাৰ্থং প্ৰাণ্য ন চাৰতে পুনঃ।
 তৎ সত্যং সপ্তমো লোক ক্তমাদুৰ্ধং ন বিদ্যুতে॥ ইতি।

আর্জুন—মনুবাের অহােরাত্র ও প্রজাপতি ব্রজার অহােরাত্র—ইহা ত বিত্তর অন্তর ?
ত্যাবান্—হাঁ তা ত নিকরই। কুর্বােদর হইতে পুনরুদর পর্যন্ত মনুবালােকের অহােরাত্র।
মনুবালােকের গুরুপক ও কৃষ্ণপক একমান পিতৃলােকের অহােরাত্র। কৃষ্ণপকে ইহারা কর্ম
করেন। মনুবাের এক বংসর ৬ মান উত্তরায়ণ ও ৬ মান দক্ষিণায়ণঃ দেবলােকের আহােরাত্র।
দেবলােকের মুই সহত্র ব্য প্রজাপতি ব্রজার অহােরাত্র। ১৭॥

ষব্যক্তাদ্ ব্যক্তয়ঃ সর্ববাঃ প্রবভন্ত্যহরাগমে। রাজ্যাগমে প্রলায়স্তে তত্তিবাহব্যক্তসংজ্ঞাকে ॥ ১৮ ॥

[ব্রহ্মার | •দিবদের আগমে, [ব্রহ্মার নিজাবস্থারূপ] অব্যক্ত হইতে ব্যক্তি সমূহ প্রাত্ত্তি হর; [ব্রহ্মার] রাবি আদিলে সেই অব্যক্ত কারণেই সমস্ত লয় প্রাপ্ত হয় ॥১৮॥

অর্জ্ন—আমাদের মত মমুষ্যের নিকটে এক্ষার অহোরাত্র ত নিরতিশন বাদীর্ঘ সময়; ৮৬৪ কোটি বংসর। এক দিন এক রাত্রি যথন ৮৬৪ কোটি বংসর, তথন এক্ষার জীবিতকাল অর্থাৎ এক্ষার শতবংসর যে কত কত দীর্ঘ তাহা ত চিস্তা করাও যার না। এক্ষার দিবাভাগের কার্য্যকি এবং রাত্রির কাষ্যই বা কি ?

ভগৰান—ব্ৰহ্মার এক দিনকে কর বলে। ব্ৰহ্মার এক দিনে মানুষের ৪৩২০০০০০ আর্থাং ৪৩২ কোটি বৎসয়। এই সময়ে বা করে বে সমস্ত কার্য্য হব, সেই কাথ্যের বিবরণ বাহাতে পাওয়া যায় তাহাই পুৰাণ।

সত্য, ত্রেতা, ধাপর ও কলি এই চারি বুগে এক মহায়গ। এই রক্ষ ১০০০ মহাযুগ বাহা তাহাই ব্রহ্মার একদিন বা কর। এক এক করে ১০০০ এক হাজার মহাযুগ অর্থাৎ ১৯ মহন্তর। এক মহন্তরে ২৮০৭ — ৭১০ মহাযুগ। অর্থাৎ এক মহন্তরে ৭০ বার সত্যুগ্র আহিদে, ৭০ বার ত্রেতা, ৭০ বার ধাপর এবং ৭০ বার কলিমুগ হয়।

উপস্থিত বে কল্প চলিতেছে তাহা বরাহ কল্প। এক্ষার জীবনের এক পরার্দ্ধ কাল গত ইইরাছে। উপস্থিত বরাহ কল্প বিপরাদ্ধের আদি কল্প।

বরাহ-করের ছর মনস্তর গত হইরাছে। এখন সপ্তম মনুর অধিকারকাল। সপ্তম মনুর নাম বৈবৰৎ মনুর এই মরস্তরের নাম বৈবৰৎ মর্ত্তর। এই মরস্তরের ২৮ সত্যবৃগ, ২৮:ক্রেডাবৃগ ২৮ ছাপর উত্তীর্ণ হইরা গিরাছে, উপস্থিত কাল অষ্টাবিংশতি কলিবৃগ। কলি আছিবে ৪৩২০০০ আর্থাৎ ৪ লক্ষ ও২ হালার বৎসর; তরাব্যে ১৩৩০ সাল যে বৎসর,—সেই বৎসর

কলির বয়দ হইবে ৫০২০ বংসর। বাকী বংসরগুলি এখনও আছে। বাস্ত হইলে চলিবে না, এখনও কলির বহু কুকার্য বাকী আছে। ক্রমে হইবে। অতি সাবধানে শাস্ত্রমত আচরণ করিয়! বাওয়াই বুদ্ধিমানের কার্য। গীতোক্ত আমার মত গওনের জন্তা, এই ভারতে ব্রাহ্মণবংশে এমন কুলাকার জান্মিবে ঘাহারা ভগবান্ ব্যাসদেবকে মূর্থ বিগতে লক্ষিত লইবে না। এই কূবকর্মানরাধ্যণণ আহমীসম্পদে জন্মিরা, আমা কর্তৃক পুনঃ পুনঃ আহ্বী ঘোনীতে নিক্ষিপ্ত হইবে। এইরূপ ব্যক্তিকে তুমি সহজেই চিনিতে পার। ইহারা হিংসা বলিয়া কিছু নাই ইহা শ্রমণ করিবে—ইহারা শৌচ-আচার মানিবে না, ইহারা উপ্রকর্মা, জগৎক্ষরের জন্ত ইহাদের জন্ম। ইহারা বলিবে "ঈশবোহহ্মহং ভোগী সিন্ধোহহং বলবান্ স্থা। এই সোহহং পাপিষ্ঠগণে কথা ১৬ অধ্যায়ে বিশেষরূপে বলিব।

ব্রহ্মা যথন বহিন্দু থ হইয়া নিজা ইইতে গাত্রোখান করেন, তথন তাহার দিবাভাগ আরম্ভ হয়, তথন সমস্ত জীব জন্ত, স্থাবর জঙ্গম অব্যক্ত অবস্থা ইইতে ব্যক্ত অবস্থায় উপনীত হয় আবার রাত্রি উপস্থিত ইইলে ব্রহ্মার নিজাবস্থারূপ অব্যক্ত কারণে সমস্ত লয়প্রাপ্ত হয়।

ব্ৰহ্মার রাত্রি উপস্থিত হইলে পৃথিবী জলমগ্ন হয় প্রতি ময়স্তরে একবার শৃষ্টিসংহার ও নৃতন স্থান্ত পদ্ডন হয়। ময়স্তরের অবসানে দেবগণ ও সপ্তবিমণ্ডল তপস্থা ব্রহ্মচর্য্য ও শাস্ত্রজান লইয়া অবস্থিতি করেন। কিন্তু ব্রহ্মাব আগু একশত বংসর অতিবাহিত হইলে আর কিছুই থাকে না তথন আদিত্যগণ, জীবগণ ও ব্রহ্মাব্রং নারায়ণ-শরীরে লীন হয়েন। এইরূপে ব্রহ্মাবীয় বথা ও জাগরণ হার। এই জগতের শৃষ্টি ও সংহার করেন। ভগবানু মন্থু বলেন—

বদা স দেবো জাগর্স্তি তদেদং চেষ্টতে জগং। বদা স্বপিতি শাস্তাত্মা তদা সর্বং নিমীলতি॥ ১।৫২ মনু।

অর্জ্জুন—সন্তোমুক্তি এবং পুনজন্ম সম্বন্ধে আর একবার বল।

ভগবান্—জানীর প্রাণের উৎক্রমণ হয় না যোগী ও ভক্ত দেহান্তে মুক্তিলাভ করেন। বাহারা উপাসনা পরায়ণ, তাহারা ক্রমমৃতি প্রাপ্ত হয়েন। রঞ্জাব আয়ু অতে ব্রহ্মার সহিত তাহাদের মুক্তি হয়। কিন্তু বাঁহারা বৃদ্ধাদিতে নিহত হয়েন ও পঞ্চায়ি-বিদ্যা সাধন করেন, তাহারা ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হয়েলিও ক্রান্তে পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন। নিজের নিদ্রা হইতে উথান ভাবনা কর, কিছু আভাস পাইবে। ১৮॥

ভূতগ্রামঃ স এবায়ং ভূত্ব। ভূতু প্রলী।তে। রাজ্যাগমেহবশঃ পার্থ! প্রভবত্যহর গমে॥১৯॥

হৈ পার্থ স এব অয়ং যঃ পূর্ববিশ্বন্ কল্লে আসীৎ স এবায়ং নাত্ত জ্ঞা

ইতি শেষঃ ভূতগ্রামঃভূতানাং চরাচরপ্রাণিনাং গ্রামঃ সমূহঃ ভূতা ভূতা

₹ উৎপঞ্জোৎপভ, রাত্র্যাগমে রাত্রেরাগমে প্রলীয়তে স এব ভূষা প্রলী-য়তে 'নার্ন্সৌহভিনবো ভবভীভার্য:' প্রদীয় প্রদীয় পুনরপি অহরাগমে উৎপন্ততে। কুতঃ ? যতঃ অবশঃ অবিভাকামকর্মাধীন-স্তুন্মাৎ সৰ্বানৰ্থবী**জভু**ভায়া অবিভায়া বিভয়া উচ্ছেদে जग्रमत्रग-যভিতব্যমিত্যর্থঃ। বর্ষশভাবসানরূপযুগসহ-প্রবাহবিচেছদায়াহবশ্যং ব্ৰ**ন্দাক**পৰ্য্যস্তা লোকাঃ ব্ৰহ্ম চ "পৃথিব্যস্পু প্ৰলীয়তে ইত্যাদি আপন্তেজনি লীয়ন্তে" ক্রমেণ মধ্যেব প্রলীয়ন্তে। মন্ত উ**ৎপত্তেশ্ব**য়ি-মন্ব্যতিরিক্তস্ত কুৎস্নস্ত কালব্যব**ন্থ**য়া এবং প্রলয়াচ্চোৎপত্তি- [বিনাশবোগিষ] লয়াদিকমবর্জ্জনীয়মিত্যৈশর্য্যগতিং পুনরার্ত্তিরপরিহার্যা। মামুপেতানান্ত ন পুনরার্ত্তি-প্রাপ্তানাং রা প্রসঙ্গঃ ॥১৯॥

হে পার্থ। এই দেই ভৃতসমূহই পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করিরা রাজিসমাগমে পুলীন হয়, দিবাগমে আবার অবশভাবে প্রাহুর্ভ হয়॥ ১৯॥

व्यक्त्र--- এই বে उक्तात्र अरदाधकारण कीरवत्र अन्य এবং निक्राकारण नत्र--- এই स्टि-সংश्व गाभारत कि मृठन कीव व्यात स्टेड स्टेटलक्ट मा ?

জগৰান্—এই লগং মারিক ব্যাপারে সভা, কিন্ত এই মারিক আড়বরেরও একটা নিরম
,আছে। "বিষক্তমিপতোবণী প্র্যাচক্রমসৌধাতা ঘ্যাপ্র্রনকল্পরং" বিষদির্মাণে সম্বর্জনা,
পূর্ব পূর্বে কলে বেমন বেমন প্রাণীপুঞ্জ করি 'ইইছাছিল, ঠিক সেই সেই বছাই পরকল্পে ক্রি
করেন; মুক্তন কোম জীব বা কোন পদার্থ করি ইউডেছে না।

এकर कीय भूतः भूतः जन्निरहरू, भूतः भूतः वृत्रिरहरः, भावात अन्निरहरू, भावात

ষ্ঠিতিছে। প্রাণিপ প্রায়ই অবশ্য হইরা প্রকৃতির হাতে পড়ে অবশ হইরাই পুরঃ পুরঃ পুরঃ ক্ষমবরণপ্রাতে ভাসমান হর। কিন্ধ বাহারা পুরুবার্ধ প্রবাধ প্রায়ের আমারে আমারে বাগের প্রায়ের প্রবাধ প্রায়ের আমারে আমারে পারের প্রায়ের প্রায়ের প্রায়ের প্রায়ের প্রায়ের আমারে না পাওরা পরাভ ক্ষমবরণকার অপার ছবংসম্প্রের নিবারণ নাই। একই প্রকার বাজনা পুনঃ পুনঃ আসিরেছে, পুনঃ প্রঃ প্রাসাহেছে, পুনঃ আসিরেছে, পুনঃ আসিরেছে, পুনঃ আসিরেছে, পুনঃ আসিরে। যে ভোগপরবল হইরা মামুহ এইরূপ বাতনা পুনঃ পুনঃ ভোগ করে, এই স্কে-সংহার ব্যাপার চিন্ধা করিলে মানুহের অবভাই বিষরভাগে বৈরাগ্য আসিবেই। হাহারা পশু ভাহারা সমত্ত পুরুষার্থ শুভ হইরাই বৈরাগ্য আরিছে পারে না। ক্রমা বক্ষ বা কর্মের সহিত প্রভাবর্গ স্তি কবেন। শরীর বাক্য ও মনকে হন্মার বান্ধ করের সহিত প্রভাবর্গ থিক কবেন। শরীর বাক্য ও মনকে হন্মার ব্যান ব্যায় করেন করের তালকার করে। মানুহের পুক্রার্থ ব্যান মানুহের পুক্রার্থ আছে, পশুর নাই। পশু প্রকৃতির আর্থনে অলেশ বাত্রা ভোগ করিয়া ব্যান আবার মনুহা বোনিপ্রাপ্ত হয়, তথন অতি ক্ষীণ ভাবে পুক্রার্থর উদয় হয়। মানুহের পুক্রার্থ প্রবাধ প্রবাধ করে। বুরিভেছ বৈরাগাই শ্রেষ্ঠ পুক্রার্থ। স্তি-সংহার চিন্ধান্ত এই বৈরাগ্য উদয় হয়।

चर्क्न-क्विरा ? नकरल वृक्षित्त शास्त्र अहेक्र शहस करियां हेश वस ।

ভগবান্—ন্তন কিছুই স্টে ইইতেছে না। তুমি আনুন মাজিকালে নিজা যাও, তথন তোমার দেহত্ব সমন্ত জীবপুঞা অবশ হইরা তোমার প্রকৃতিতে লীন হয়। ইহারা আপল আপন সংকার লইরা লরপ্রাপ্ত হর বলিয়া, আবার তোমার জাপ্রংকালে সেই সেই সংকার মত উৎপর হয়। ক্রকার প্রবোধ সমরেও জীবগণ আপন আপন প্রাচীন সংকার লইরাই জয়ে, আ্বার নিজাকালে তাহা লইরাই বিলীন হয়। এই জরা, আধি, ব্যাধি, বাতনা, মৃত্যু ইহার ত আভ নাই। বাতনার হন্ত ইইতে ত সকলেই নিজুতি চার। ইহা আভাবিক। সম ভোগই ত করা হইরাছে, তবে সেই চর্বিত্তকবিণ ভোগেব জন্ম পুন: পুন: জনম মরণ ভোগ করি কেন ? কি বিষম বাতনাই জীব ভোগ করে ? হার! মোহবলৈ ছীবের এই ছঃখ। ভোগের জন্মই মোহ। ভোগ ত্যাগ করাই বৈরাগ্য।

সহত্র জন্ম সঞ্চিত ভোগবাসনা নিবিড় হইরা মান্তবের অন্তরে এমৰ আসন স্থাপন করে হৈ,
মান্তব ভিতরে বাহিরে সেই ভোগই দেখিতে থাকে। কি আর দেখির, কি আর গুনরি,কি
আর বাইব, কি আর থাইব, কি আর ভাবিব—এইরূপে মান্তব সকল বিবরে অনান্তা অন্তাস
করে না। ভিতরে রাহিরে অজ্ঞানই অনুভব করে। ছির বাভিসেও আপন আপন চিত্তসংকার
ক্রেরে—অংগ্র চিডের গেলাই দেখে।, জীব চিডরুপ জোগবাসনামর একুভিকে আপাইরা, তাহার
ক্রেয়ে প্রবিত্ত হইরা একই বহু হইতেহে।, মান্তব ক্রেয়েও সেই অবিভান্তত বহুভোগের বন্ধই
ক্রেরে; লাগ্রতেও বাহা গুনে, তাহাও অবিভান্তত বহুভোগের বন্ধ। ইহারা বাসনার মূল
আকার। এই ভোগবাসনা ছাড়ে না বলিরাই না পুনঃ পুনঃ অ্রেরঃ

মরে। প্রলয়ে জীবের' ছু:খ চিন্তা কর, কোটি কোটি জীবের হাহাকাব শ্বরণ কব-এই ছু:খ নিবারণ জন্ত অবক্তই ভোগতাগে ইচ্ছা হইবে। প্রলয়ে অনস্ত জীবের অনস্ত ছু:বের কথা শ্রক্ষার ভাবিয়া দেখ দেখি। [এই খানে ৬৫০—৬৫১] পৃষ্ঠা বর্ণিত মহাপ্রলয় একবার দেখিরা লগু]

এক এক অগতে কত কত কীব একবার চিন্তা কর। রক্ষা ইহাদের স্প্রিক্তর্তা। এই আবোজ্ত প্রজাপ্তকে সংহার করিতে জনা উন্তত। ইহাই প্রলম কাল। ইহাই রক্ষার বারি। স্প্রিক্তি দার শতবর্ধ ধরিলাপ্তীর আনাবৃষ্টি চলিতে লাগিল। "পর্বন্তঃ শত বর্ধাণি ভূলো রাজন্ ল বর্ধতি। লত বর্ধ আনাবৃষ্টিতে লীবের গতি কি হর ভাব দেবি গ সর্কান্ত ভর্মকর প্রচন্ত উরাপে জীবসমৃহ কেহ মৃত, কেহ অর্জমৃত হইতে পাকে। লক্তসমৃহ দক্ষ করীর বার। "তদা নিরক্তে হুলোক্তং ভক্ষমাণাঃ কুথার্দিত": জীবগণ তথন কুংশীড়িত হুইনা আলাক্তাবে পরম্পর পরকানকাকে ভক্ষণ করিতে থাকে। লিবাক্ত মপ্তর্তা বিভার করিতে করিতে উথিত হন। সে সম্বন্ত রুমি স্থান করিতা ক্যাক্তির তথন সপ্তর্তা ইইবা উদিত হরেন; আর চতুর্দাল লোক তথন দন্ধ হুইতে থাকে। পর্বাত্ত নাওতের মর্থমালা যে অর্থিন করে, ভাছাতে পৃথিবী পৃড়িতে থাকে। পর্বাত, নদা, দ্বীপ—কোধান্ত আর রসনাই—চারি দিকৈ অস্থ আলামালা। জীব হাত হাহাকার করিতে কবিতে প্রাণ্ডাগ করিতে থাকে।

ততঃ প্ৰলীনে সৰ্কশ্ৰিক জঙ্গমে স্থাৰৰে তথা। নিৰ্বৃক্ষা নিজণা ভূমিঃ কুৰ্মপুঠে প্ৰকাশতে ॥

ছাবর, জল্প, বৃক্তৃণ সম্ভই বন্ধ ইইঃ। গিলাছে, 'বীপ, পর্কত, সমুদ্র, নদী সমন্তই জন্মণ। ছইলাছে। অর্গ ও পাতালবাদী এক অগ্নি-আলা ভিন্ন, আর কিছুই নাই। এই কালাগ্নি লাকসমূহ দল করিয়া পৃথিবী জন্মণ। করিয়৷ রুসাতল শোষণ কবিষা উল্পুথে পিথা বিভার করিয়াছেন; জগৎ এক বিশাল অগ্নিগৃহ ইইয়া গিলাছে। ভাব দেখি এদৃশ্য কত ভলানক। ভার পর—

বোজনানাং শতানীহ সহস্রাণ্যবৃত্তানি চ ।
উত্তিচ্ছ ব্লেখাবস্ত বারু: সম্বর্ত্তক্ত চ ॥
গন্ধবাংশ্চ পিশাচাংশ্চ স বক্ষোরগ রাক্ষ্যান্।
তদা দহতাসৌ দীতঃ কালসক্রপ্রচোদিতঃ ।

শত সহত্র অবৃত বোজন উর্জে পিথা বিভার করিবা বথন সেই প্রলয় গ্রিছিটে থাকে, তথন গ্রহ্ম, শিশাচ, বজ, রক্ষ, সর্প--সমন্তই ভক্ষসাধ কুইয়া বার (ভূলোক, ভূবলোক, বর্গলোক, ব্রালাক, বর্গলোক, ব্রাল

সমস্ত থালাঃ-মেঘ পূনঃ পূনঃ মহাগর্জনে শতবর্ষ ধরিয়া বারিধায়া বর্ষণ করিতে থাকে। সেই অচও অনল রাশি তথন অবিয়ন বারিপাতে নির্কাণিত হইয়া বার আর সমস্ত বিষ কর্মবা হয়।

> তদ্মিজকাৰ্শৰে যোৱে ৰট্টে স্থাৰৰ জন্ম । যোগনিয়াং সমাস্থায় শেতে দেব: প্ৰজাপতিঃ ॥

হাবর জকম নই হইরা শেলে ঘোর একার্ববৈ তথন প্রশাপতি বোশ্বনিত্রা অবলঘদে শরন করেন। এই প্রকাশ-চিন্তার জীবের হাইকোর, জীব-বিনাশ প্রবণে কোন্ ব্যক্তির প্রাণে ভরের সকার না হর ? কোন্ ব্যক্তি এই বোরুত্তর অবহা হইতে মুক্ত হইতে চেটা না করিবে কোন্ ব্যক্তি মনে না করিবে—এই পুত্র, কন্তা, বিষয়, সম্পত্তি ইহা কিসের জন্ত ? আহা! জগৎ অতি তুক্ত, বিষয় নিভান্ত অকিকিংকর। হার! এখানে আহা করিবার বে কিছুই নাই। পূর্ণ বৈরাপ্ত জরে আমার বিকে থখন জীব চাহিতে থাকে, তথন আমাকে দেখিরা ভাষার কর্মণীতি দুর হয়; তার প্রাণ শীতল হয়।

আদিত্যবর্গো জুবনত গোগু। নারারণঃ পুরুষো যোগবৃর্ডি:। মাং পণ্যান্তি বতরো যোগনিচা জানারানমমূতক্তংগ্রন্তন্তি । (কুর্মপুরাণ)

আদিতাবৰ্ণ, ভূবনের পালদিতা, বোদীমূর্ত্তি নারারণ আমি আমাকে ত কেইটদেখে না। সর্বত্ত একমাত্র আমিই আছি—বোদিগণ জ্ঞানচক্ষে আমাকে দেখিরা মৃত্যু-সংসার সাগর হইতে উত্তীৰ্ণ হরেন ॥ ১৯:॥

পরস্তন্মান্ত, ভাবোহচ্ছোহব্যক্তোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ। #
यः সর্বের ভূতের নশ্বৎস্থ ন বিনশ্যতি ॥ ২ ॥

নী নী
ত কিন্তু ভশ্মাৎ অব্যক্তাৎ ভৃতগ্রামবীকভ্তাদবিভালকণাৎ অনৃতাৎ
বি বি ম ম
উত্তলকণাৎ হিরণাগর্ভত সকাশাৎ পরঃ শ্রেষ্ঠঃ ভক্ত কারণভূতঃ অন্তঃ
ম
অভ্যন্তবিলকণঃ "ন ভক্ত প্রতিমা ক্সন্তি" ইতি শ্রুছেঃ অব্যক্তঃ রূপাদিম
হীনভন্না চক্ষুরান্তগোচনঃ স্নাভনঃ নিত্তা; সর্মেপ্ কার্য্যেরু সক্রপেণামুব্ বী ম
গতঃ বঃ ভাবঃ সভা সঃ সর্মেষ্ ভৃতেরু বিয়লানিয় নশ্বৎক্ত ক্ষপি ন

পুরব্বাত্ত কাবোহজোব্যক্রোহবাকোরিতি বা পাঠ; ।

বনশুতি উৎপদ্যনানেধনি নোৎপশুক ইতার্থঃ। হিরণ্যগর্ভশু তু ন কার্য্যশু ভূতাভিমানিদান্তত্থপত্তি বিনাশাভ্যাং যুক্তাবেবোৎপত্তিবিনাশো, ন তু তদনভিমানিনোংকার্য্যশু পরমেশ্বস্থেতি ভাবঃ॥ ২০॥

পরস্ক সেই অব্যক্ত হইতেও শ্রের্ছ, অক্স স্নাতন অব্যক্ত যে ভাব ভাহা [আকাশাদি] সময় ভূত বিনষ্ট হইলেও বিনষ্ট হয় না ॥ ২০ ॥

অর্জন—"অক্ষরং ব্রহ্ম পরমং" ৮।৩ ইহা তুমি। আর "আব্রহ্মভূবনালোকার পুনরাবর্ত্তিনঃ" ব্রহ্মলোক পর্যন্ত সমস্তই মৃত্যুর আধীন। "মামৃপেত্যপুনর্জনম ন বিশ্বতে" ৮।১৬ তোমাকে পাইলে কিন্ত পুনর্জনম নাই আর মৃত্যুর হাতেপড়িতে হরনা ইহা পূর্ব্বে বলিয়াছ। তোমার নিত্যবন্ধপের কথা আরও বল।

ভগবান্—প্রলমে সমন্তই নই হইবে; কিন্ত আমাকে বাঁহারা আত্রম করেন, তাঁহাদের প্রলমেও নাশ নাই। আমি পরম ভাববন্ধণ। ভাব অর্থনঞ্জা। এই ভাবেই অক্ষয়ং রক্ষ পরমং বিলিতিছি। এই হাবর অক্ষমান্ধক বিবটি ব্যক্ত। ইহার কারণভূত যে অব্যক্ত প্রক্য—গ্র্যাকে হিরণ্যগর্ভ বলা হয়—সেই হিরণ্যগর্ভাগেক্ষাও বিলক্ষণ—তদপেক্ষা প্রেট যে পরমন্তাব বা সন্তা—তাহার কোন প্রতিমা নাই—তাহার পরিমাণক কোন কিছু নাই। "ন তন্ত প্রতিমা কাত্তি" ক্ষতি ইহা বলেন। পরম ভাবটিই অক্স কোন কিছু হারা পরিমিত হইতে পারে না ॥ এই পরম ভাবটিই পরমেরর। ইনিই অক্ষয় পূরুষ, ইনিই নায়ারণ। "অক্ষয়ং সক্ষরতীহবিষ্ম্" অক্ষয় পূরুষ হইতে এই বিশ্ব ক্ষম্মিয়াছে। হিরণ্যগর্ভ পর্যান্ত কর্ম কারণ তাহারও কর্ম আছে। কর্মে অভিমান আছে, স্তরাং তাহার কর্ম বিনাশ হইলে সেই কর্মের কন্ধা অভিমানী হিরণ্যগর্ভের বিনাশ হয়। কিন্তু পরসভাব পরমেররের বিনাশ নাই। তাহার কোন কর্ম্মণ নাই, কারেই কর্ত্যান্তিমানও নাই। ইহাকে আত্রয় কর —কর্ত্যান্তিমান পূক্ত হইরা অবস্থান করিতে কিন্ধা কর, মৃত্যু আর হইবে না।

অর্জন—একা, বিরাট, হিরণাগর্ড, পরসপ্রথ—ইহঁ দের কথা বেশ শার্ট করিয়া বল।
ভগবান্—প্রকার পরোধিজনে বিনি অবস্থান করেন, সেই নিত্য পুরুষই পরম পুরুষ পরস্বাদ্ধা।
ই হা ইইতেই সমন্ত হাই পদার্থ জাত। ইনি ই জিরের অগোচর, সং ও অসং শব্দ প্রতিপান্ধা।
এই প্রুষই থকীয় শরীর হইতে "সোহভিগার শরীরাং বাং সিম্ফুর্কিবিবাং প্রকাং" (নতু) বিবিধ
প্রকা হাই বক্ত অনের হাইর পরে তাহাতে যে বীল অর্পণ করেন, সেই বীলই অওরণে পরিণত
হর্। সেই অওলাত পুরুষই একা। একাই সমন্ত পদার্থের হাইকের্ডা। পুরষপ্রকৃষ্ঠ অতের
অভ্যন্তরে ব্রহ্মারূপে আগমন করেন। সুল হাই দেহে বিনি অভিমান করেন, তিনিই বিরাট্
পূরুষ। ইনি লাপ্রভাভিমানী চৈতভ্য, ক্ষা দেহে বিনি অভিমান করেন তিনি হিরণাগর্ড।
হিরণাগর্জেরও কায়ণ, অব্যক্ত, স্থানিহীন, সন্তামাত্র যে ভাবপুরুষ তিনিই পরণেষর ও ১ ।

অব্যক্তোৎকর ইত্যুক্তন্তমাহঃ পরমাং গতিং। যং প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে তদ্ধান পরমং মন॥ ২১॥

বো ভাবঃ বব্যক্তঃ প্রভাকাদিপ্রমাণাগোচরঃ অক্ষয় প্রকৃতি-সংসর্গবিষুক্ত স্বরূপেণাবশ্বিত আত্মেত্যর্থঃ ইতি উক্তঃ ময়া ডং অক্সর-সংজ্ঞকমণ্যক্তং ভাবং পরমাং প্রকৃষ্টাং উৎপত্তিবিনাখণুত্য সপ্রকাশ— পরমানন্দরূপং গভিং পুরুষার্থবিশ্রান্তিং আছঃ 'বে ক্বন্ধরমনির্দ্দেশ্য-মব্যক্তং পর্যুপাসতে" "কৃটস্থোহক্ষর উচ্যতে" ইত্যাদিয়ু তং বেদবিদঃ পরমাংগতিমান্ত:। "পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সা কান্ঠা সা পরাগতিঃ ইভি শ্রুভিঃ। যং ভাবং প্রাপ্য গন্থান ন পুনঃ নিবর্ত্তন্তে সংসারায় সংসারে ন পভত্তি ইতি ভাবঃ ভৎ (তদিতি বিধেয়াপক্ষং ক্লীবন্ধং) স এব বা মম বিষ্ণোঃ পরমং উপাধ্যস্পৃক্তিং সর্বেবাৎকৃষ্টম্ ধামঃ প্রকাশ: স্বরূপ: ! (মম ধামেতি রাহো: শির ইতিবন্তেদ কল্পনয়া) অভো•হমের পরমা গভিরিতার্থ:।। তলিফো: পরমং পর্ণমিতি শ্রুতি-टानिकः निक्षाः ज्ञा ॥ २०॥

্রি ভাব] অব্যক্ত অক্সর নামে অভিহিঁত, তাহার্ফে (বেদবিদ্গণ) উৎকৃষ্ট গতি বলেন। বাহাকে পাইরা পুনরার ফিরিতে না ২য়, তাহাই আমার উৎকৃষ্ট বাসহান ॥ ২১॥ আৰ্ক্ন-সমন্ত নত হইলেও বিনি ধাকেন তাঁহাকে না পাওয়া পৰ্যাত্ত মৃত্যু অতিক্রম ত করা বাইবে না ?

ভগবান্—বিরাট, তিরণাগর্ভ ইত্যাদিরণে সেই অব্যক্ত অক্ষর প্রবই প্রকৃতিত হয়েন।
পূর্ব স্লোকে বে পরম ভাবের কথা রলা হইরাছে সেই ভাবতির নাম অব্যক্ত। ইনি প্রভাক্ষাদিপ্রমাণের অগোচর। ইনিই অক্ষর—ইনি প্রকৃত সংসর্গ হইতে বির্ক্ত—বস্থরণে অবিছিত
আন্ধা। এই অক্ষরসংক্ষক অব্যক্ত ভাবই হইতেছে প্রমাগতি। ইহাই আমার উৎকৃত্ত
দাসন্থান। ইত্যকেই ক্রতি "ভবিকোঃ প্রবং গদং" বলিতেছেন। একপাদের অতি কৃষ্ণ বেশে
এই শুষ্টিভরক অন্ত পাদার্গর চলন রহিত, সীমাশৃন্ত, পরম শাস্ত। ইহাই প্রমপদ।

এইটি ভাবরূপী সম্ভা মাত্র। ইহা ইপ্রিয়ের অগোচর এবং অবিনাশী। এই সং চিৎ আনশক্ষণী গ্রমাকাই জীবের গ্রম বিজ্ঞান্তি। ইহা লাভ করিতে পারিলে প্রবারেও ভয় মাই; কবনও আর সংসারে পতিও হইতে হয় না।

সাধক বধন সর্বদা লয় বিক্ষেপ শৃক্ত অবস্থা লাভ করেন, তবনই আর ওাঁহার মৃত্যুতন্ত্র থাকে না॥ ২১°॥

> পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ! ভক্ত্যালভ্যস্ত্বনহায়া । যস্তান্তঃস্থানি ভুতানি যেন সর্ব্বমিদং তচম্ ॥ ২২ ॥

হে পার্থ বস্ত পুরুষত্ত জগৎকারণভূতত পুরুষত বা অন্তঃশ্বানি

মধ্যস্থানি অন্তর্ববর্ত্তীনি ভূতানি কার্য্যভূতানি কার্য্যং হি কারণভান্তর্ববিত্তি

শ না
ভবতি যথা যতা পুরুষান্তঃশ্বানি বীজে ক্রম ইব সর্ববাণি বিষয়ানীনি

নী শ শ

ভাষরজ্ঞ্জমানি চ যেন পুরুষেণ সর্ববিদিদং জগৎ সর্ববিদিদং কার্য্যজাতং বা

শ তভ্রম্ ব্যাপ্তং। আকালেনের ঘটাদি। "যন্মাৎ পরং নাগরমন্তি কিঞ্চিদ্

অন্তর্মারাণীয়ো ন জ্যায়োহন্তি কন্চিৎ,। রুক্ষইব স্তর্কো দিবি ভিন্তভ্যেক
শ তভ্যমেলং পূর্ণং পুরুষেণ সর্ববং। "বচ্চ কিঞ্চিজ্জগৎ সর্ববং দৃশ্যতে

শ অন্তর্মক্রিক্টি তৎ সর্বাং ব্যাপ্য নারীয়ণ্ড শ্বিতঃ।"

ard.

इंडामि अञ्चित्रा नः भनः नर्यन्त्रार भनः भूक्रयः ज् भूतिमग्रनार

পূর্ণভাষা, পরো নিরভিশলো যন্ত্রাৎ পুরুষাম কিঞ্চিৎ স পরমান্ত্রাহং

অনুসরা ন বিশ্বতে ২০০া বিষয়ো যক্ষাং তয়া প্রেমলকণরা আত্মবিষয়য়া

ইভি ভাষ্যে যৰ৷ অনক্ষয়৷ নাস্ত্যক্ষো যক্ষাং সা তয়াঁ উপাক্ষোপাসক-

<u>ट्रिंगमञ्जदका व्यरः श्रेष्टकार्यकार्यः। ज्ञानाकार्यः।</u> यदा

হী হা

একান্তভক্তৈয়ব লভাঃ নাভাধা॥ ২২ ॥ [ভক্তিজনন্। দেবাপ্রদক্ষিণ

প্রাণায়ামাদিলক্ষণান্তাং ব্যাবর্ত্তরতি জ্ঞানলক্ষণয়েতি বছক্যন।

..... হে পার্য [কার্য] ভূতসমূহ বাহার [কারণরপীর] অন্তর্গত বাহা বারা এই অধং ব্যাপ্ত, সেই পরম্পুরুষ কিন্তু একান্ত ভক্তি বারা গড়ঃ ॥ ২২ ।

অর্জন—"তদিকোঃ পরমণদং" বিনি ক্লেনত পরিব্যাপ্ত উ হার পরমণদই তুমি। এই তুমি জাবরূপী সভা মাতা। ছুমি সাকারসূর্ত্তি জীকুক, কিন্ধু আগবার নিরাকার রূপকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছ তুমি অকর, অব্যক্ত ভাররূপী সভা মাতা। ইহাতে ব্রিতেছি তুমি সর্বাদা সর্জ্বয়াপী, অপরিজিয় ভাবরূপী। তুমি অপিন স্করণে সর্বাদা থাকিরাও পরিছিয় সাকার মারা মানুব মুর্তিতেও বিরাজ করিয়া থাক। ' কতুমী এই পরিজিয়ে সাকার জীকুক্ষ কিরণে বলেন আমি আবাক্ত অকর; আমিই পরমা গতি, আমিই কলকোরগভূত পুক্র। আমার বধ্যেই সমত ভূত রাহিরাছে কিরণে গুড়িয়ার আমি সমত কৃত রাহিরাছে কিরণে গুড়িয়ার ক্ষমনুত্তিতে সর্বাদাণী কিরণে গুড়ারগাণী তুমি ভারণী তুমি ক্ষমনুত্তিতে সর্বাদাণী কিরণে গুড়ারগাণী তুমি ভারণী তুমি ক্ষমনুত্তিতে সর্বাদাণী কিরণে গুড়ারগাণী ক্র

ক্ষাবান বিদ্যাল কৰ্মণ কৰি আমাৰ সৰ্ববাদী বক্তিবাৰক্ষণ হইতে বিচ্যুত হই না।

সূৰ্ববা আগৰ পদশে থাকিয়াও আন্ধানান মানানাত্ৰ হইছা বিনাধ কৰি। , স্থা পৃথিবী

ক্ষেত্ৰা কও বছ ক্ষাধি ইবি পুনিবীন সৰ্ববা পৰিবাধি থাকিয়াও সৰ্বভান হইতে সৰ্বচনাত্ৰ ক্ষুত্ৰীন বিৰ্বীভূত। বছবোৰস্বাদী ক্ষা বিধি স্বস্থাতে অভি বৃহদাকান হইনাও অভি
ক্ষুত্ৰ আভাৱে পনিস্কান্ হইতে পাৰেন ভবে আনি আনান আন্ধানান সৰ্ববাদী হইনাও, সক্তিদানক্ষণী হইনীও, ভাৰপ্লণী এই পরিচিছ্র সাকার কুক্স্থি বা ধরিতে পারিব কেন ? সৃষ্টি ধরিনে স্বলণের সংহার হইবে কেন ? সম্ভ্রু কড় বড়, কিন্তু তুমি বডটুকু দেখা ভাহা কুজ হইলেও ঐ কুন্তুকুতে অনভসমূল ধারণার কোন বিশ্ব হর না। আমি ভাবলণী বলিরা বাহারা আবাকে নিরাকার বলিভেছেন, ভাহারা বলিভেছেন আমি সর্কাব্যের কারণ। আমার কার্য্য নাত্রই কারণের অন্তর্প্রভী। এ লক্ত আমার অন্তর্প্রভী সমন্ত ভুন্ত। ভূতানি অর্থে এখানে ইহারা কার্য্যভূতানি করেন এবং এবং এগতের সমন্ত কার্য্য—কারণভূত আমার অন্তর্গত।

অর্জুন—বীহারা তোমাকে সাকার বলেন তাঁহারা "বভান্তঃছানি ভূতানি এবং" "বেদ সংক্ষিদং ততং" ইহা ভিরূপে বুবেন ?

ভগবান—আকাশ বেষন ঘটকে ব্যাপিরা থাকে, সেইরূপ এই পরিচ্ছির জীকুক মুর্ভিই রে সর্ব্র্যাপী, এই থও জীকুক্ষমুর্ভির ভিতরেই বে পর্বত, সমুত্র, আকাশ, দেব, দানব, মানব ইত্যাদি রছিয়ছে ইছা তাছারা ব্বিতে পারেন না। ই হারা বলেন বে, আমার কোন বিভৃতিবলে আমি থও হইরাও সর্ব্ব্যাপী, মারামানুক হইরাও অনম্বকোটী ব্রক্তাও আমার মধ্যে পুরিষ্কারাধিয়াছি। এই বিভৃতিটা কিন্তু কি তাছা ই হারা ব্যাধা ক্রিতে পারেন না। শ্রুতির প্রমান্ত্রাণ দিয়া বলেন জীকুক্ট প্রমান্তা।

শ্রুতি বলেন, ''যামাৎ পরং না পরমন্তি কিঞ্চিদ্ বামারাণীয়ো ন জ্যারোহতি কলিও।

বৃক্ষ ইব স্তুকো দিবি তিঠত্যেক তেনেদং পূর্ণং পূর্কবেণ সর্বাং ॥

বচ্চ কিঞ্চিশ্রুণং সর্বাং দৃখাতে জ্ঞায়তেহণি বা ।

অন্তর্কহিশ্র তৎ সর্বাং ব্যাপ্য নারারণঃ স্থিতঃ ॥

বাঁহা হইতে অপর কিছুই নাই, বাঁহা অপেকা কুত্রও কিছু নাই, বাঁহা অপেকা বৃহৎও কিছুই নাই, বৃক্কের মত নিশাল ভাবে যিনি আকাশে আছেন—সেই পুক্রের ছারা সক্ষই পূর্ণ। এই জগতের বাহা কিছু দেখা বাইতেছে বা শোনা, বাইতেছে—সেই সক্ষত দৃষ্ঠ বা প্রজ্ঞ প্রপঞ্চ অত্যন্ত বাহিরে একমাত্র নারারণ হারাই পরিবাধে। নারারণ সাকার। আর সর্ববাণী নিরাকার। সর্ববাণী নারারণ বলিলে তিনি সমকালে সাকার ও নিরাকার। আমি ওখু সাকার, নিরাকার নহি, লাঁহারা ইছা বলেন, উহারা সকল প্রভিত্ত কারণ নির্দেশ করিতে পারেন না—ই হাদের বিবাসেই ই হারা ইহা বলেন—বৃক্তি দিতে পারেন না। ই হারা প্রকৃতিপ্রমাণ দেখান—দেখাইরাই বলেন প্রীকৃত্রই জগৎবাণী। কিরুপে থও প্রীকৃত্বমূর্ত্তি কর্মধ্যাণী তাহা ভারারা প্রমাণ করিতে পারেন না—এই সমন্ত বিবাসী বলেন, সকল কথার বৃক্তি আনরা প্রছান করিতে পারি না। এইটুক্ ই হাদের ত্বর্মলেতা। তদপেকা বাহা আমার প্রকৃত আশ্তাহা বিলিলেই ত কোন গোলবোর থাকে না। কারণ সত্য বাহা তাহাতে কোন গোল বাই—কোন বৃক্তির অভাব হর না।

अकि वर्ष बलन :---

"একো বৰী সর্বাসঃ কৃষ্ণ ইত্য একোংশি সন্ বহণা বোংবভাতি।
বৃদ্ধ ইব শ্বনো দিবি তিঠত্যকণ্ডেনেদং পূৰ্বং পূক্ৰেণ সর্বায় ।"
ভবন সর্বায়াশী নিয়াভার পরিপূর্ব অধিচান-চৈতন্তই আপন শক্তি প্রভাবে আপনাকে

বাদ বিশ্বস্থ বিত বেখানে সেখানে দেখাইয়া খাকেন—ইছাই বধাৰ্থ কৰা দি আগন পুৰ্বিত্তি কৰিছাত বঙ্গ হৈ প্ৰত্যুত্ত বাহ্য ব্যৱস্থা আগনাকে সৰ্বাদ্য সাক্ষ্যত আগনাকে সৰ্বাদ্য স্থানিয়াত বাগনেক মত বেখাইতে পাৱে; অথবা অতি ছুৰ্জনত কৰিছা আগনাকে ছুৰ্জন আনিয়াত—নামু সাজিয়া সাধ্য যত কথা কহিতে পাৱে—মামুৰের পকে বদি ইছা সভব হয়, জবে স্ক্ৰিপজ্জিসম্পন্ন ত্ৰিভ্ৰনের উপন্ন আমি,—আমি আগন অথত স্ক্ৰপে থাকিয়াও, অভ বান্ধান্য হইয়া থেলা ক্ৰিতে লা গানিব কেন ?

ে অর্কুদ—বাঁহারা ভোষাকে ৩৬ু নিরাকার বলেন, তাঁহারা পুরুব অর্থে কি জোকেন?

শ্বান্-পূরে শরান-অথবা পরিপূর্ণ বলির! অধিচান চৈতক্তই পুরুষ। অধিচান-জৈতক্ত পূর্বও বটেন, সকল পূরে শরন করিরা আছেনও বটেন।

আৰ্ক্ন—তুমি আগনি আমার সমূথে শ্রীকৃক্ষুর্তিতে গাড়াইরা বধন বলিতেছ তুমি সর্ক-ব্যাদী, তথন তুমি যে সর্কাব্যাদী নিরাকার হইরাও সাকার, ইহাতে সন্দেহ করিবার কিছুই নাই। শ্রুতিও ইহাই বলিতেছেন এ এখন বল তোমাকে পাইবার উপার কি?

্ভগবান্—আমি "অন্তরা ভক্তালভাঃ"। বাঁহারা জানের পঞ্পাজী তাঁহারা ব্রেন জানসক্ষরা ভক্তা। ইঁহারা বলেন,—

"মোককারণ সামগ্রাং ভক্তিরের গরীরদী।

খন্দ্রপানুসন্ধানং ভক্তিরিত্যভিধীয়তে"।

ব্যবহাণ আনুসন্ধানই তক্তি। আন্ধানুসন্ধানই তক্তি। অনস্তমা অর্থে ই হারা বনেন "আন্ধানিবর্গা" আন্ধান বিবর ভিন্ন অস্ত কিছুই যখন দেখিতে বা শুনিতে ইচ্ছা বার না—সেইরণ ভক্তি দারা প্রমান্ধাকে লাভ করা বার। জানী ইহা বনেন না বে, কর্ম আদে করিতে হইবে না। তিনি বনেন যে বতদিন কর্ম আছে ততদিন আমিই ক্রন্ধ এই জান হইতে পাবে না। ক্রিন্ধ আনলাভের মন্ত কর্ম করিতেই হইবে। কর্ম করিতে করিতে কর্মভাগে হইরা নৈক্র্মান আন জানিবে।

অৰ্কুৰ—ভোষাকে বাহাতে পাওয়া যার ভাহার ক্রমগুলি বল ।

ভগৰাৰ্—আহি সৰ্কতি আহি। বখন বাহুর উপলব্ধি হর না, তখনও কিন্তু বাহু খাকে ভবে সাৰা ভবিলে উপলব্ধি হয়। সেইরপ আমি সর্কতি থাকিলেও বিনা সাধনার আনার উপলব্ধি হইবে বা।

সংস্কৃতি বারা আমাকে অন্তরে জান। ইহা পরোক জান। আমিই আয়তর। আয়মারা হারা প্রত্যাহ পরা, অবৃধি, লাগরণ অবস্থার যাই। কিরপে বাই ভক্তপ্র প্রবণ কর। প্রপ্রে আয়া কি, আয়দেব কি, ভরুম্বে ও শারম্বে ওনিরা সাধনা কর। বৈরাগ্য লারা বনকে বিবর-বিনুধ কর এবং অত্যাস হারা মনুকে আয়মুখী কর। এই অত্যাস অধিকার তেকে অনেক প্রকার। প্রথমেই হুবপুওরীকে বা বিকোপ্রভল পারে করকে মনাইতে অত্যাস কর। সংকাশ সেইবানে থাকিয়া লগ, পূরা প্রানার, প্রকাশিন, প্রধাম ই স্থানেই অত্যাস কর। বতাদিন কর্ম আহে তেলিন স্ক্র ক্ষানাকে লানাইবা কর; ভিতরে ভিতরে আয়াতে সম্বত অপ্য করিতে স্থিতে বাহিরেও স্ক্রীবে নার্মন্থ বাধ ইতিক

থাকিবে। এইরূপে চিত্ত ওধু আমাকে লইরা থাকিতে বধন নিকা করিবেঃ তথন রিচারবান্ত্র । বাহিরের সবস্ত বস্তু চিক্তপদন-করনা ধারণা কর,—করিরা চিক্তকেও আমিনিচৈত্তক্তের তর্কা-রূপে ভাবনা কর। তথন প্রকৃতি প্রথম পূর্বে নীন হইবেন—পূর্বও অব্যক্তে
নীন হইবেন—খাঁকিবেন ভাবরূপী সেই প্রম্পুর্ব। তুমিই সেই পূরুষ।

প্রথমে সর্কারণাণী ভর্গ প্রদীপবৎ সমন্ত লোক প্রকাশ করিতেছেন ইহা স্বান ; স্বানিরা ঐ স্কর্প তোমার ক্রন্তম্ম স্বীবক্ষে অবশু আস্বাস্ত্রপে লইয়া গিয়াছেল ভাবনা কর লবও অবলে মিলিরাছেল ভূমিই সেই অধিচান চৈতন্য হইরা গিয়াছল এই ভাবে পরমপুরুবের ধানে কর। এইরূপে ভ্রমত ক্রমভাদি বিচার গুরুমুধে গুনিতে গুনিতে অপরোক্ষামুভূতি হইবে।

জীলবরীকে আমি বে (১) সৎসঙ্গ, (২) মৎকথালাপ, (৩) মৎগুণনারণ, (৪) মৎবাক্য ব্যাধা, (৫) গুরুসেবা, (৬) বন নিরম, (৭) মৎপূজা ও নিষ্ঠা. (৮) মন্ত্রপ, (৯) শমদমসহ ত্রবিচার এই নয় প্রকার ভক্তির সাধনা বলিয়াহি তাহাই পূর্বভাবে ভক্তি সাধনা।

প্রতিমাদি দর্শনে যতক্ষণ না মনে হইবে তুমি যেমন প্রতিমা দর্শন কর, প্রতিমাপ্ত তোমাকে দর্শন করিতেছেন—ইহা যতক্ষণ না স্পাই অনুভবে আসিবে, ততক্ষণ প্রতিমাদি দর্শন হইবা না মনে জানিও। প্রতিমা মধ্যে আমি জীবত্ত আছি ইহা অনুভব কর,—করিয়া নিজের কাদরে থাকিয়াও আমি ভোমাকে দেখিতেছি ইহা অনুভব কর; করিয়া আমার সহিত বিচার কর,—করিবেই আমাকে জানিয়া আমাকেই পাইবে ৪২২॥

ৰত্ৰ কালে দ্বনার্ত্তিমার্ত্তিঞ্চৈব ঘোগিনঃ। প্রাতা যান্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্যভ ॥২৩॥

হ ভরতর্যভ! যত্র যশ্মিন্ কালে কালাভিমানিদেরতোপলন্ধিতে

ম ম যা

মার্গে প্রয়াভা: প্রাণোৎক্রমণানস্তরং গচ্ছন্তঃ মূভা বা যোগিনঃ

ক্রী ক্রী

কালে চ প্রয়াভা: আর্ত্তিং চ এব যান্তি পুনর্জন্মক প্রাপুরন্তি দেব
মানে কবি প্রয়াভা ধ্যায়িনোৎনাবৃত্তিং বান্তি, পিতৃযানে পৃথি প্রয়াভান্ট

ক্ষিণ জার্ডিং বাজি জং দেববানং পিত্যান্য চ কালং সাগং কক্যামি

ক্ষারিয়ামি। বছাপি দেবযানেহপি পথি প্রয়াভাঃ পুনরাবর্ত্তন্তে ম

ইত্যুক্তমান্ত্রন্ত্রনাল্লোকাঃ পুনরাবর্ত্তিন ইত্যুক্ত, তথাপি পিতৃযানে পথি

ম

গভা আবর্তন্ত এব ন কোহপি তত্র ক্রমমৃক্তিভাজঃ। দেবযানে

ম

পথিগভাস্ত যছাপি কেচিদাবর্ত্তন্তে প্রভীকোপাসকাস্তড়িল্লোকপর্য্যন্তং

ম

গভা হিরণাগর্ভ পর্যান্তম্ম মানবপুরুষনীতা অপি পঞ্চায়িবিছাছ্যপাসকাঃ

ম

আভৎক্রভবো ভোগান্তে নিবর্তন্ত এব, তথাপি দহরাত্যপাসকাঃ ক্রমেণ

ম

ম্যুচ্যুন্তে ভোগান্তে ইতি ন সর্বব এবাবর্তন্তে, অভএব পিতৃযানঃ পন্থা

ম

নিয়দেনার্ত্রিফলহামিকৃষ্টঃ। অয়ং পন্থা অনার্ত্রিফগ্রাদতি প্রশন্ত ইতি

ম

স্বাতিরুপপদ্যতে ॥২৩॥

ছে ভ্রতর্যভ! যে পথে প্রয়াণ করিলে যোগিগণ অপুনরাবৃত্তি এবং পুনরা-বৃত্তি প্রাপ্ত হয়েন, সেই পথের কথা আমি বলিতেছি॥ ২৩॥

আৰ্জ্ন—মৃত্যুর পরে কোন্ পূথে গমন করিলে আর পুনরাবৃত্তি বা পুনর্জন্ম হর না কোন্ পথে গমন করিলেই বা আবার সংসারে পতিত হইতে হয় ভাহাই বল ।

ভগৰান—পূর্বে (৮।১৬) বলিরাছি, আমাকে না পাওরা বর্গান্ত, প্রক্রেয় হইতে নিস্তার নাওরা বার না। বৈ বোগী ধ্যাননিষ্ঠ, বিনি দহরবিন্তার সাধক, তিনি দরণান্তে দেববাৰ পাল গ্রমন করেন। এইটি ক্রমনুক্তির পথ। ক্রমনুক্তির পথ হইলেও ব্রহ্মলোক পর্বান্ত উটিরাও স্বাস্ত্র্বনের অভাব কেতৃ কোন কোন সাধকের পতন হয়; কিন্তু ধ্যাননিষ্ঠ সাধকের প্রায়ই প্রার্তি,বা সংসাবে পতন হয় ধা।

বাঁহারা কিন্ত কর্মবোগী,—বাঁহারা পঞ্চারিবিদ্যার সাধক, বাঁহারা ইটপুর্জানি কর্ম বা ব্লাফুটানাদি নিরত, তাঁহারা বা কর্মানুসারে পরে পিতৃবালবার্গে গ্রন্থ করেন। এই সকল সাধকের সকলকেই আবার সংসারে পতিত হইতে হয়। দেববান ও পিতৃবার, এই ছইটি সামেরির ক্যা বলিতেছি।

" विक्रिक प्राप्त" वर्ष "विज्ञानि" दक्त हरूत । क्ष्म वर्ष मार्ग विज्ञान !

ভগৰান্—কাল অৰ্থে এবানে সময় নহে; কিন্তু বে বে বেবতা ময়ণান্তে এবাডা জীবকে এক ছান ইইতে স্থানান্তরে সইয়া বান. ঐ কালাভিমানী ঐ সমন্ত দেবতা কর্ত্তক লন্ধিত বে মার্গু তাহাকেই এবানে কাল বলা হইয়াছে। এ অর্থ না করিলে শ্রুতি মৃতির বিরোধ হয়। (বেদান্ত হাহা২১ সূত্র ও ভাষা)।

আৰ্জুন—দহরবিস্তার সাধক দেববানে ও পঞ্চাপ্লিবিস্তার সাধক পিত্বানে গ্রন করেন— ইং। কি ?

ভগৰান্—লগাট মধ্যে হৃদয়াস্থে বা; হৃৎপুত্রীকমধ্যয়াং প্রাতঃস্থ্যমঞ্জাম্, হৃদয়কমল মধ্যে নির্বিশেবং •ইত্যাদি ধ্যানে দেখিতে পাইবে হৃদয়-পুত্রীকে বে শূন্য আকাশ তাহাতে
সভাণ একা চিন্তা করিতে হয়। বে বিস্তা বারা হৃদয়-পুত্রীকে সভাণ একার উপাসনা করা বার
তাহাই দহরবিন্তা। "অথ বদিদমন্দ্রিন ব্রহ্মপুরে দহরং পুত্রীকং বেশ্ম দহরোহন্মিয়ন্তরাকাশ"
তামন্ বদস্তত্তদঘেইব্য তরাব বিজ্ঞানিতব্যমিতি। ছা উ অইম প্রণাঠক ১ম থতা। প্রবাবেশিত
প্রক্রব্দিবিশিষ্ট ধ্যানবোগীর হৃদয়পুত্রীকে অথবা ললাট মধ্যে যে একোপাসনা তাহাই দহরবিস্তার বিষয়।

এই দ্বরবিদ্ধা প্রভাবে প্রত্যগাস্থা এই শরীরের অভিমান ত্যাগ করিয়া পরং জ্যোতি প্রাপ্ত হইরা স্বন্ধপ প্রাপ্ত হয়েন। ব্রাহ্মণেরা যে গায়ত্রী উপাসনা করেন তাহাতেও ত্রিকোণম**ও**ল--शारत मीनामुख क्यां जिन्द्र अथे विन्तृशास्त य वत्रशत अर्थत थान कत्र इत-यथेन वला इत যিনি,প্রদীপবং সপ্রলোক প্রকাশ করিয়া আমার জীবান্থাকে আপন ব্রহ্মরূপে মিগ্রিত করেন— থও অথতে মিজিত হইয়া বাহা হয় আমি তাহাই, অর্থাৎ "আমি সেই" এই ভাবে বে চিন্তা তাহাই প্রকৃষ্ট উপাসনা। জীব-চৈতন্য পরম জ্যোতিতে মিপ্রিত হহরা স্ববরূপ প্রাপ্ত হইরাছেন हेराहे बक्ताभागना। हेराहे थान। स्रोतास। मातात तर्भ स्वामित। भएएन र्गनित छाराछ সচিটোনন্দ ভাবগুলি সন্তুচিত থাকে। শাল্পবাক্যে ও আচার্য্যের উপদেশমত সাধনা করিতে ক্ষিতে বৰ্ণন আশ্লীকে জাগ্ৰং, স্বপ্ন, সুষ্ধ্যির অতীত এবং সুল, সুন্দা, কারণ শরীর হইতে পুথক বলিয়া বোধ হয়---আন্থা বধন স্বাগ্ৰৎ স্বপ্নাদি অবস্থাতে আর অভিমান করেন না, হুল সুন্দাদি (मरहक चित्रांन करतन नां, ठथनरे जिनि चार्यन मिक्कांनम्बद्धार्थ चनदान करतन। **अध्या** বুল্ডানকে অভিভূত, করিরা সৰ্গুণে সর্বাদা থাকিবার মন্য অভ্যাস করিতে হয় পরে আস্থার . चनकाल चित्रज्ञान इत । प्रदेशिका এই चक्रभावज्ञात्मत्र निर्द्धन कतिरल्डाहन । 🛈 दा वना হুইল বিনি জাপ্রং, খগ্ন, সুৰুখির অতীত, ইহাতে এই বুঝিও যে, মারা বা শক্তির অতিসুদ্ধ স্পদ্দনে হুৰুপ্তি অবহা ; ইহাতে বন্ধপানন্দের কিঞ্চিং ক'রণ থাকে ; সুক্ষপাদনে বপ্পাবহা ও বুলপাদনে **এই जाधर व्यवहा। अज, लाहिउ ७ कृक्दर्न कात्रत्र छिउत्र मित्रा व्यासात कृत्रगरे हेहा।**

পকায়ি বিভাতে দেখিবে বে অগ্নিহোজাদি বজে অগ্নিতে বে আহতি দেওয়া হয়, তাহা অস্করীক্ষে গমন করে, করিয়া তাল ইইয়া পৃথিবীতে পতিত হয়; পরে তাহা শভাবিতে পরিণত হইয়া
স্থান্ধণে পুরুবের মধ্যে আইসে, তাহাই আবার গ্রীতে প্রবেশ করিয়া প্রজান্ধণে করে। জল,
আকাশ, দেখ, পৃথিবী, পুরুব ও বোবিং এই পাঁচ প্রকার অগ্নিতে,—অন্ধা, সোম, বৃষ্টি, অর ও
ব্যক্তরণ আহতির কথা পকাগ্নিবিভাতে পাওয়া বার! জীবের বেহতালি হইতে জারত করিয়া

প্রবাদ দেব বারণ প্রাক্ত কাপার ইহাতে আছে। কর্রবোকী এইরূপ কজাদি করেন বলিয়া ভাষার বড়ি হয় পিতৃবাদে। পরে পূণ্যক্তর জাবার তাহাকে পৃথিবীতে দ্বংকভার করিছে আনিতে হয়।

অৰ্জ্ব-প্ৰায়ি বিস্তার উপাসক কি দহরবিস্তার অধিকারী হইতে পারেন মাণু

ভগবাদ্--গৃহদের মধ্যে বাঁহান্না পঞ্চান্নি বিদ্যার অর্থ মা জানিরা কেবল ইটাপ্রানি কাইরা থাকেব অর্থাৎ অগ্নিহোত্রাদি বৈদিক নিত্য কর্মকে বলে ইটা, আর পূর্বাদি হইতেছে বাদী, কুপ তড়াগ, ধর্মপালা প্রতিষ্ঠা (অক্তের ক্থের জন্য) এবং অর, গোধন, গ্রামাদি:দান এই সমস্ত বাঁহারা করেব, তাঁহাদের গতি পিতৃবান-পথে। কিন্তু যে সমস্ত গৃহস্থ পঞ্চান্নিবিদ্যার অর্থ অবগত, তাঁহারা দহরবিদ্যার অথিকারী। পঞ্চান্নি বিদ্যার অর্থ এই বে (৮ম.৩র মোকের শেব ব্যাখ্যা দেব) অপ্নিহোত্রিগৃহস্থ ভারনা করিবেন বে, আমি গ্রালোকাদি পঞ্চ অগ্নি হইতে ক্রম অনুসারে উৎপন্ন হইরাছি। আমি পঞ্চাগ্রির পরিগাম। অগ্নি ও আহতির সঙ্গে আপনাকে তল্মর ভাবনা করিরা আমি অগ্নিরপ হইরাছি; এইরূপ মনে করিতে হইবে।

ছালোক, পৰ্জন্ত (মেব), পৃথিবী, পূক্ষ ও বোষিৎ এই পাঁচ অগ্নিঃ এই গাঁচ অগ্নির আছতি হইতেছে এছা, সোম, বৃষ্টি, অগ্ন ও রেত। আপনাকে বেরূপে অগ্নি ও আহতি ভাবিতে ইইবে, তাহা এই।

শরীরধারী পুরুষ আমি কোথা হইতে আসিলাম ? না

- (১) ত্রীরূপ অগ্নিতে রেতরূপ আছতিপাতে শরীরধারী আমি হইরাছি। রেত কিরুপে আসিল ? না
- (২) পুরুষরূপ করিতে জন্তরূপ আহতিপাতে রেতরূপী আমি আসিলাম। জন্ত কিরুপে আসিল ? না
- (৩) পৃথিবীরূপ অগ্নিতে বর্ধারূপ আহতিপাতে অন্তর্মণ আমি হইলাম। বৃষ্টি কোখ হ ইতে আসিল ? না
- (8) পর্জন্য বা মেঘরপ করিতে দোম বা সলিলময় আছতি ছারা বৃষ্টি হর। দোম কোখা হুইতে আসিল ? না
- (e) শ্রীৰ ইংলোকে অসমর দখাদি বারা আদ্ধা সহকারে হোম কুরে। তাহাতে আপু আদ্ধাতিরপে শ্রীবে সংবর্ধ হয়। শ্রীবের মরণান্তে তাহার ইপ্রিয়াবিচাত্দেবতাগণ সেই আদ্ধাতির ঘ্রানাম অগ্নিতে হোম করেন, তাহাতে শ্রীব সোমরূপ দিব্যবেহে পরিণত হয়। সেই দেহ ধারণ করিয়া সেই শ্রীব সেই হানে কর্মফল তোর করে। পরে সেই শ্রমবর মেহ পর্যায়ারত আ্বাহত হইলে বৃষ্টি হয়। ক্রমে বৃষ্টি হইতে আয়, অয় হইতে রেত, রেত শ্রীমরো দিরা পুরুষদেহধারী শ্রীব হয়। মনুষ্য বে পঞ্চায়ির পরিণাম ইহা বুরিসেই উচ্চবিশ্বার শ্রমবার ক্রমে। ২০।

্পরিক্টোতিরহঃ শুরুঃ যথাদা উত্তরারণম্।

कत बागांका भवासि जन्म जनारिका बनार ॥ २६॥

শুমিঃ কালাভিমানিনী দেবত। তথা স্ব্যোতিঃ দেবতৈব কালাভি-মানিনী। অথবা অগ্নিজ্যোতিষি ষ্থাশ্রুতে এব দেবতে। অগ্নিজ্যোতিঃ "তেহচ্চিষমভিসম্ভবস্থি" ইতি শ্রুত্যুক্তান্তিরভিমান্ত্রিনী দেবতোপলক্ষ্যতে। তথা <u>অহঃ</u> ইতি দিবসাভিমানিনী শুক্ল: শুক্ল-পক্ষদেবতা তথা ধ্রাদাঃ উত্তরায়ণম্ উত্তরায়ণরূপ যথাসাভিমানিনী দেবতৈব লক্ষ্যতে "আতিবাহিকান্তল্লিক্ষাৎ" ইতি স্থায়াৎ এতচ্চান্তেষাং সম্বংসরাদীনাং শ্রুত্যক্তানামুপলক্ষণম্। ছান্দোগ্যাঃ পঠন্তি ৪র্থ প্রাপাঠকে পঞ্চদশঃ খণ্ডঃ "অথ যতু চৈবান্মিন্ শব্যং কুর্ববস্তি যদি চ **নার্চিবনে**বাভিসংভবস্ত্যর্চিচেবোহহরত্র আপূর্ব্যমাণপক্ষমাপূর্য্যমাণপক্ষাদ্ ধান্ বড়ুদঙ্ভেতি মাসাংস্তান্মাসেভ্যঃ সম্বৎসরং সম্বৎসন্নাদাদিত্য মাদিত্যাচ্চন্দ্রমসং চক্রমসে। বৈদ্যুতং তৎপুরুষোহমানবঃ স এতান্ ব্রহ্ম-গময়েভ্যেষ দেবপথো ব্রহ্মপথ এতেন প্রতিপদ্যমান ইমং মানবমাবর্জং নাবর্ত্তকে ইতি। অক্তার্থ: অস্মিদশ্ব **অসোপাসকগণে মৃতে** সভি বদি পুত্রশিব্যাদয়: শবাং শবসম্বন্ধি কর্ম্ম দাহাদি কুর্ববস্তি বদি চ ন কুর্বস্থি উভয়থাপাক্ষভোপাত্তিকলান্তে ভতুপাসকা অচ্চিয়ার্দিভিদে বৈ-ন্তুমুপাক্তং প্রয়ান্তীতি। ফুটমশ্বং। অত্র স্বংসরাদিত্যরোশ্বধ্যে वीबूटनोटका निटवणाः विद्याजः शत्रज कर्माक्करनञ्जञ्जनाश्वरता বোব্যাঃ। অমানবো নিতাপার্যনং পরেশক্ত হরেঃ পুরুষঃ । এতেইক্রিনাদর্যো দেবা ইত্যাহ সূত্রকারঃ। তত্র এবস্তুতো যো মার্গস্তত্র
প্রাতাঃ গতাঃ ভগবতুপাসকাঃ জনাঃ ব্রহ্ম গচ্ছন্তি প্রাপ্নুবন্তি যতন্তে

ব ল ল

বামারিদঃ সন্তগ্রকোপাসকাঃ ব্রহ্মোপাসনপরায়ণাঃ ক্রেমেণেতি বাক্য
বামারিদঃ ন হি সদ্যোম্ক্রিভালাং সম্যগ্দর্শননিষ্ঠানাং গতিরগতির্বা

ক্রিদিন্তি। "ন তত্ত্ব প্রাণা উৎক্রামন্তি" ইতি শ্রুতেঃ। ব্রহ্মসংলীন

প্রাণা এব তে ব্রহ্মময়াঃ ব্রহ্মভূতা এব তে॥ ২৪॥

আয়ি ও জ্যোতি [তেজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা] দিন [দিনের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা] শুক্ল [শুক্লপক্ষ দেবতা] উত্তরায়ণরপ ছয় মাস [উত্তরায়ণ দেবতা] এই সমরে [এই সকল দেবতাগণের লক্ষিত পথে] প্রাণপ্রয়াণশীল [সগুণ] ব্রক্ষোপাসকরণ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন॥২৪॥

অর্জ্য-বাহা বলিতেছ তাহাতে ব্রিতেছি—বাঁহারা সভ্যাম্তি লাভ করেন প্রতিবাদন করিব লাভ করেন লা। কিন্তু বাঁহারা ক্রমন্ত্রিক করিব করেন, সন্তব্রক্রের উপাসনা করেন—প্রাণ-প্রাণ কালে তাহাদিগকে দেববান পথে বাইতে হয়। প্রপথে তাহাদিগকে অগ্নিও জ্যোতির অধিচাত্-দেব্তা, দিনের, গুরুপক্রের, উন্তর্গান হয় বানের অধিচাত্-দেব্তা, দিনের, গুরুপক্রের, উন্তর্গান হয় বানের অধিচাত্দেবতাগণ পথ দেবাইয়া লইরা বান—এইরপে তাহারা ক্রমে জন্ধনাত করেন। আমার জিজান্ত এই যে সমাক্দর্শন হয় না বলিয়াই সাধকের প্রাণের উৎজ্মণ হয়। ই হাদের চিত্তিছি হয়, ধান-বোগ অত্যাস হয়, কৃটত্বে বা ত্রিকোণমঙলপারে সহস্রারে ই হারা ধারণাভ্যামী হয়েন; কিন্তু "তর্মসি" মহাবাক্যানারা প্রবৃদ্ধ হইতে পারেন লা বলিয়া "আমিই জন্ধ" ইহার অপ্রোক্ষাক্তি হয় না। সেই জন্য দেববান মার্গে ই হাদের প্রতিহ স্থানে প্রাণার ঘটে ভাহাই বল।

ভগৰান্-এই সৰত সাধকের মরণকালে বধন নাতি-বাস হয়, তথন প্রাণ উপরে উঠিতে বাকে। প্রাণ বাতি ছাড়িয়া জনরে আসিরা উপস্থিত হইলে, জ্বন্নদেশে একটি জ্যোতি

প্রকাশ হয়। ঐ জ্যোঁতিতে স্ব্রা পথ প্রকাশিত হয়। প্রাণ তথন স্ব্রা নাড়ীতে প্রবেশ করে। স্ব্রা নাড়ী প্রকার পর্বান্ত বিবাছে। প্রকার স্বরা স্বরানির গতাগিছি হইতেছে। কাঁলেই রাজিকালে বা দক্ষিণায়ণে বিধিও এই সমস্ত সাধকের কাহারও কাহারও স্বান্ত হয়, তাহাহইলেও ইহাদের প্রাণ, স্ব্যরাম্ম অবলম্বন করিয়া উর্দ্ধে উটিতে থাকে প্রথমেই অন্তিরাদি মার্গে ই হারা আগমন করেন। এইটি অগ্নিও জ্যোতির পথ অর্থাৎ এই জ্যোতির্মার পথে সাধক তেজের অথিঠাত্তী দেবতাকে প্রাপ্ত হরেন। অন্তিরাভিমানিনী বেবতা দিবাধিটাত দেবতাকে প্রাপ্ত হয়েন। তিনি গুরু-পক্ষ দেবতাকে প্রাপ্ত হয়েন। গুরুপকাধিটাত দেবতাকে প্রাপ্ত হরেন। উত্তরায়ণ হয় মাস তাহার অথিঠাত দেবতাকে প্রাপ্ত হরেন। উত্তরায়ণ হয় মাস তাহার অথিঠাত দেবতাকে প্রাপ্ত হরেন। উত্তরায়ণ দেবতাকে প্রপ্ত হরেন। উত্তরায়ণ ক্রম মাস তাহার অথিঠাত দেবতাকে প্রাপ্ত হরেন। উত্তরায়ণ ক্রম মাস তাহার অথিঠাত দেবতাকে প্রাপ্ত হরেন। উত্তরায়ণ ক্রম হিছা ক্রমেন। ক্রমেন। উত্তরায়ণ ক্রমেন। তাহার ক্রমেন। ক্রমেন।

ি এর্জুন--এত ক**ুও ত মূল খোকে নাই**; ধ্যাসা উদ াস প্রয়ন্ত <mark>সাছে--তুমি তাহার</mark> গানস্বংসৰ, স্থা, চন্দ্র, বিভাৎ, অমানৰ কত কি যে বলিতেছ ?

ছগবান্—ছান্দোপা শ্রুতিব ৪র্থ প্রাপাঠকের ১৫ থণ্ডে এই যে নব কথা আছে।
পুর্বেও (ভাষো) অথ বহু চৈবান্মিন্ শব্যং কুর্বন্তি ইত্যাদি শ্রুতি উদ্ধ করা হইয়ছে।
এই শ্রুতির অর্থ এই—ঘাঁহারা দচরবিদ্ধা সাহাষ্যে সন্তণ ব্রক্ষের উপাসনা করেন, তাঁহাদের
মরণাথ্ডে অগ্নিসংস্কাব হউক বা না হউক তাঁহারা ই উপাসনা প্রভাবে অক্রিগাভিসানিনী
দেবতাকে প্রাপ্ত হন। পরেদিবসাধিষ্ঠাত্ দেবতা, পরে আপুর্যামাণপক্ষং অর্থাৎ তক্রণক্ষ দেবতা,
পরে যান্ মড়্দঙ্ভেতি অর্থাৎ উত্তবাধ্য অভিমানিনী দেবতা, পরে সংবৎসর অভিমানী দেবতা,
পরে স্থা, পরে চঞা, পরে বিদ্ধাৎ, পরে ব্রক্ষার মান্দ পুক্ষ ব্রক্ষলোক হইতে আসিরা তাঁহাকে
বন্ধলোকে শ্রীয়া যান। ইহাই দেব্যান।

আরও দ্বান্দাগ্য শ্রুতি প্রক্ষ প্রপাঠকে ১০ ম থণ্ডে বলিতেছেন—১৮৭ ইথং বিহু: যে চেমেহরণ্যে শ্রুত্বা তপ ইত্যুপাসতে তেইচিবেমভিসংভবস্তাচিবোহহরত্ব: আপ্র্যাণপক্ষাপ্র্যাণপক্ষাপ্র্যাণপক্ষাপ্র্যাণপক্ষাপ্র্যাণপক্ষাপ্র্যাণপক্ষাপ্র্যাণপক্ষাপ্র্যাণপক্ষাপ্রাণ্যাণপক্ষাপ্র্যাণপক্ষাপ্রাণ্যাণিয়া বিভাগ বিশ্বাহার বাহা বিশ্বাহার ক্ষাপ্রাণ্য বিশ্বাহার বিশ্বাহা

বিনি পঞ্চায়িবিস্তার অর্থ জানেন, আর বিনি অরণ্যে গিয়া শ্রন্ধা, তপ উপাসনা করেন, তিনি অচিচ অর্থাৎ জ্যোতিকে প্রাপ্ত হন , অচিচ ১ইতে দিবসকে, দিবস হইতে গুরুপককে, গুরুপক হইতে ছরমাস উত্তরায়ণকে প্রাপ্ত হল ॥ ১ ॥

এখানে বলা হইল যে, গৃহত্ব পঞ্চায়িবিস্তার প্রভাবে আপনাকে অগ্নি ভাষনা করিতে না পারেন কিন্তু শুধু অগ্নিহোত্র, ইষ্টপুর্ভাদি, দানাদি কর্ম্মাত্র করেন, আপনাকে কোন ভাবে ভাবিত করিতে পারেন না—তাঁহার গতি পিতৃযান পথে কিন্তু যে ক্রমেহরণ্য ইত্যাদিতে বে বানপ্রত্ব সন্ধালীয় কথা বলা হইল—মাহারা হিরণাগর্ভ বা প্রণবাদি সত্তপ ভ্রম্নের উপাসনা কবেন, তাঁহারা অচিরাদি মার্গ পাইরা উদ্ভরায়ণ গতি প্রাপ্ত হ্বেন। আরপ্ত ব্যক্ষাপরীত-সংক্রান্তের পর আক্রমপর্যান্ত বিবাহ না করিলা বিনি ব্রহ্মচারীব্রতে অবছিত, বিনি অক্রক্রেল বিত্তা আবাছ্ন করেন, বাঁহার কর্যন্ত বীর্যাপাত হয় নাই—সেইক্রপ উর্ম্বরেতা নৈটাক ব্রহ্মচারী

আপন একচর্ব্যপ্রভাবে উত্তরারণ নার্গ প্রাপ্ত হরেন। পুনন্দ বিনি ইন্টোপরীত সংকারের পর বেলাধারন করিলা একচর্ব্য পালন করেন, পরে গৃহস্থাপ্রম গ্রহণ করিলা অফুকানে বীগননাত্মন সম্ভাবোৎপাদন করেন, তিনিও উপনুর্কাণ একচারী। নৈটিক একচারী অনংগ্যাপনাকিত বাণগ্রন্থ ও সন্থানীর তুল্য, জ্বার উপনুর্কাণ একচারী প্রামোপনাকিত গৃহত্বে সমান। ক্রতি পরে বিলিতেছেন—মাসেত্য: সংবৎসরং সংবৎসরালাগিত্যমাগিত্যান্তক্রমনং চক্রোমসো বিদ্যুতং তৎপুরুবোহমানবঃ স এনং এক গমরত্যের দেববানঃ পশা ইতি ।। ২।।

ষাস হইতে সংবৎসরকে, সংবৎসর ইইতে আদিতাকে, আদিতা ইইতে চক্রমাকে, চক্রমা ইইতে বিদ্রাৎকে আগু হন। পরে প্রকার মানস পুরুষ ভাঁহাকে ব্রন্ধলোকে লইলা বান। ইহাই দেববান।

এই প্রকার চারি আগ্রমেই বিদান্ তপৰী উপাসক ব্রহ্মনোকাগত পুরুষ দারা ব্রহ্মনোক আথে হরেন। সেধানেইনেবতারূপ হইরা উৎকৃত্ত ভাবকে প্রাথ্য হরেন। ওথানে অনেক দিবা বর্ষ পর্যন্ত বাস করেন অর্থাৎ বতদিন ব্রহ্মা, ব্রহ্মনোকে বাস করেন, সেই কাল পর্যন্ত তথার অবহিতি করেন। ব্রহ্মনোক প্রাথ্য হইলে আর এই সংসারে আসিতে হর্ম না—সাধক তথন অসমত্ব লাভ করেন। পরস্ত ব্রহ্মার আয়ু যে শতবর্ষ—তাহার অন্তে বথন মহাপ্রকায় হয়, তথন ব্রহ্মার সহিত উহাদের লার হয়; আবার স্পষ্টকালে উহাদের আগমন ব্রহ্মার সহিত ব্রহ্মনোকেই হয়। এথানে কতকাল উহারা ব্রহ্মনোকে থাকেন তাহাও শ্বরণ কর। চারিশত ব্রহ্মার একরাত্রি। কোট মানবীর বৎসরে ব্রহ্মার একদিন; আবার চারিশত ব্রহ্মণ শত-বর্ষ ব্রহ্মার একরাত্রি। আটশত চৌবট্ট-কোট বৎসরে ব্রহ্মার এক দিবারাত্র। এইরূপ শত-বর্ষ ব্রহ্মার আয়ু। ইহার পরে ব্রহ্মার সহিত ক্রমনুক্ত সাধকের লয়। এই রক্ত বলা হয়, ক্রমনুক্তের ব্রহ্মনোক প্রাণ্ডি রূপ বে মোক তাহাও সম্বন্ত সামুক্ত ক্রানীর মোকের নিকট গৌণ॥ ২৪ ৪

ধ্যো রাত্রিস্তথাকৃষ্ণঃ ষথাসা দক্ষিণায়ণম্।
তথা চান্দ্রমসং জ্যোতিযোগী প্রাপ্য নিবর্ততে ॥ ২৫ ॥

শ শ শ শ

ধ্ম: ধ্মাভিমানিনী দেবভা রাত্রিঃ রাত্রাভিমানিনী দেবভা ভথা

কৃষ্ণঃ কৃষ্ণপ্ৰদেবতা তথা যথাসাদকিশায়নম্ যথাসাত্মক দকিশায়নাতি-

মানিনী দেবতা এতাভিক্রণকব্দিতো বো মার্গন্তত্র প্রশ্নাতঃ যোগী কন্মী

ইন্টাপুরণতকারী চান্দ্রমসং চন্দ্রমসি ভবং চান্দ্রমসং জ্যোভিঃ তৎকল

জ্পলক্ষিতং স্বর্গলোকং প্রাণ্য ভুক্ত্বা নিবর্ততে তৎক্ষরাদির পুনরা
ক্ষিত্রত । "তদেবং নিরন্তিকর্মসহিতোপাসনয়া ক্রমমৃক্তিঃ; কাম্য
কর্মান্তিক স্বর্গভোগান্তরমার্তিঃ; নিষিদ্ধ কর্মান্তিপ্ত নরকভোগা
জ্ঞা জ্ঞা
নস্তরমার্তিঃ, ক্ষুদ্র কর্মিণান্ত্র কন্ত্রনাং অলৈব পুনর্জন্মেতি

জ্ঞা
স্ক্রমার্তিঃ, ক্ষুদ্র কর্মিণান্ত্র কন্ত্রনাং অলৈব পুনর্জন্মেতি

জ্ঞা
সক্ষরমার্তিঃ, ক্ষুদ্র কর্মিণান্ত্র কন্ত্রনাং অলৈব পুনর্জন্মেতি

ধ্ম, রাত্তি, আহুং কৃষ্ণপক্ষ, এবং দক্ষিণারন ছয় মাস, এই সময়ে প্ররাণশীল বোগী (ক্সী) চক্রমসংক্ষাতিঃ [চক্রলোক বা অর্গলোক] ভোগ করিয়া পুনরাবর্ত্তিত হন॥ ২৫॥

আর্ক্র—থাঁহারা গৃহস্থাশ্রমে থাকিয়া জ্ঞানলাভের চেট্ট। করেন না কেবল যক্ষ, দান তপক্সা, রক্, পৃষ্ঠিশী-প্রতিষ্ঠা, বৃক্ প্রতিষ্ঠা-ইত্যাদি পূণ্য কর্ম করেন, তাঁহাদের দেহাছে পিতৃযান পথে পমন হয়। আবার ইহাদিগকে সংসারে ফিরিভে হয়। শ্রুতি ইহাদের মরণাছে অমণপথ কিরপ উল্লেখ করিয়াছেন তাহাই বল। আবেও বল—বাহারা শাল্রবিধিমত চলেনা—শাল্পনিধিছ কর্ম করে—যখন বাহা ইচ্ছা হয় বিধি-নিবেধ কিছুই না মানিয়া ব্যক্তিচারে কখন প্রার্থনা উপাসনা করে, যে দিন ইচ্ছা হয় করে না; আবার যথন ইচ্ছা মন্দ কর্মও করে তাহাদের গতি কি হয় বল ?

ভগৰান্-- ভ্ৰবণ কর-ছান্দোগ্য ক্ষতি ৫ম প্ৰপাঠক দশম বতে বলিতেছেন :--

অধ ব ইমে গ্রাম ইষ্টাপুর্জে দত্তমিত্যুপাসতে তে ধ্মমভিসংতবন্ধি, ব্যাজাতিং রাজেরপর— পুক্ষপরপকাদ্ বান্ বড়্দকিশৈতি মাসাং স্তারৈতে সংবৎসরমভিপ্রাপু বন্ধি ॥ ৩ ॥

মানেডা: পিতৃলোকঃ পিতৃলোকাছাকাশমাকাশাক্তক্রমন্যের সোমো রাজা তন্দেবানাসরং ওং দেবা তক্ষরি ॥ ৪ ॥

তল্মিন্ বাবৎ সম্পাতমূৰিভাগৈতমধ্যানং পুননি বৰ্তত্তে বংগতমাকাশ্যাকাশাৰার্ং বায়্কুভি।
ধ্যো তবতি ধুলোভূছাঞং তবতি । ে॥

শবং ভূষা মেৰো ভৰতি মেষো ভূষা প্ৰবৰ্ষতি ত ইই বীহিববা ওৰৰি বনস্পত্ৰাজ্ঞিক মাৰা ইতি স্বায়ন্তেইভোবৈৰকু ছুদি অপত্ৰয় যো যো স্বয়ন্তি যো রেড: সিঞ্চতি বস্কুম এব ভৰতি এখা

তদ্ব ইং রমণীয়চরণ। অভ্যাশোহ বড়ে রমণীয়াং বোনিমাণভেরন্ আন্ধাবোনিং ব। ক্রির বোনিং বা বৈভাষোনিং বাহব ব ইং কপ্রচরণ। অভ্যাশোহ বড়ে কপ্রাং বোনিমাণভেরন্ ববোনিং পুক্রলোনিং বা চঞ্চাবোনিং বা । । । অধৈতরোঃ পথোন' কতরেণ চ ন জানীমানি কুজাণ্যসকুণাবর্জীনি ভূতানি ওবন্তি জাবধ ক্রিমেনেড্যেন্ডন্তীয়ং স্থানং তেলাসোঁ লোকো ন সম্পূর্যতে তক্ষাক্রনেত। তদেব রোক্: ॥৮॥

ক্ষেলো হিরণ্যক্ত স্বাং পিবংশ্চ শুরোজন্মাবসন্ ব্রহ্মহা চৈতে গতভি চছাবঃ, পঞ্মশ্চাচবং ক্রৈমিডি ৪৯৪

শব হ ব এতানেবং পঞাগ্নীন্ বেদ, ন সহ হৈরপ্যাচবন্ [ব্যেবপ্যাচরন্ ইতি পাঠ.] পাণাুনা নিশাতে গড়ঃ, পুতঃ পুন্যলোকো ভবতি ব এবং বেদ য এবং বেদ ॥১ ॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষ্দি পঞ্ম প্রপাঠকে পঞ্চাগ্রিবিজ্ঞা সমাপ্তা।।

৩। শ্রুতির ভাবার্ধ বলা ঘাইতেছে .—বে সকল গ্রামবাসী গৃহন্ত, পঞায়ি বিল্লা জানেনা কিন্তু আমিহাত্রাদি নিত্যকর্ম ও বৃক্ষ, কপ, বাপাতভাগাদি প্রতিষ্ঠা, অয়ছত্রাদি দান কপ ইট্টাপূর্ত্ত দান কবেন—তাহার। ধুমকে প্রাপ্ত হয়, ধুম হইতে রাত্রিকে, বাত্রি হইতে বৃঞ্চপক্ষকে, কৃঞ্চপক্ষ হইতে দক্ষিণায়ণ ছয় মাসকে, তাহা হইতে সক্ষ্পেবকে প্রাপ্ত হয়।

[ধু স-ধ্যাভিমানী দেবতা। এইকপ বাত্তি, কৃষ্ণপকাদি ছলে ঐ ঐ অভিমানী দেবতা বুৰিতে হইবে।]

৪। পবে পিতৃলোক হইতে আকাণ, আকাণ হইতে চক্রমা, ব্রাক্ষণের বাজা যে সোম তিনি দেবতাগণের অল্ল—দেবতারা সেই অল্ল ভক্ষণ কবেন।

ক্ষেবল ক্ষীগৃহত্ব পিতৃলোক প্রাপ্ত হন , পবে পিতৃলোক হইতে আকাশ অর্থাৎ দ্বাকাশ জিমানী দেবতা পবে চক্রমাকে প্রাপ্ত হন । সোম নামক ব্রাহ্মণেব বাজা যিনি অস্তরীলে প্রত্যক্ষ হরেন সেই চক্রমাকে প্রাপ্ত হন । তিনিই দেবতাদিগেব জয় । তাঁহাকেই ইক্রাণি দেবতা জক্ষণ করেন । দক্ষিণমার্গগমনকাবিগণ চক্রমাব সহিত মিশ্রিত হয়েন বলিয়া দেবতা দিগের ভগ হয়েন । দেবতারা জামাদেব মত জক্ষণ কবেন না , তবে স্ত্রা-পশু ভূত্যাদিবৎ ক্রোপ্য সামগ্রীর উপক্ষবণরূপে ব্যবহাব করেন । ইহারা দেবতাদিগেব ভোগ্য বলিয়া চক্রমণ্ডলেব বাসোপবোগা শরীব ধারণ করিয়া দেবতাদিগেব সহিত ক্রীড়া করেন ।

৫। [বত দিন পর্যায় কর্ম কর না হব] ততদিন চক্রমণ্ডলে ভোগ্য ভোগ করিয়। পবে কর্মকর মাত্র, তৈল অভাব হইলে প্রদীপ বেষন একক্ষণণ্ড আলে না—সেইরূপ বে পথ দিয়া চক্রমণ্ডলে বিবাহিল, সেই পথ দিয়া পূন্রায় পৃথিবীতে আসিতে হয়। ইয়া বেষন বলা হইয়াছে সেইরূপ অভ প্রকারও বলা হয়। বেরূপে আকাশে আইসে, আফুাশ হইতে বাবুতে, বারু হইতে ধুম হব, ধুম হইয়া পরে অত হয়।

চক্ৰৰঙলে সমন্ত কৰ্ম একবাৰে ক্ষয় হয় না , কাবণ সমন্ত কৰ্মকবে আৱ জন্ম হইতে পাৰে না। কিছু কৰ্ম অৰশিষ্ট থাকিতে থাকিতে চক্ৰলোক হইতে জাব ভৌতিক আকাশকে আৰু হয়।

ক্ষীর চক্সমণ্ডল বিষয়ে শরীর আবন্ধক বে রল তাহা চক্রলোকবিবরে উপজোগের নিমি বে কর্ম তাহা ক্ষম হইলে উহা বিলীম হয়। বেমন অপ্রসংযোগে মৃতণিও আণবার কাঠিও জ্যাপ করিয়া এবীভূত হয়, সেইরূপ আকাপে বিলীন রূপের মহিত বেটিত ঐ কর্মী, এথ্যে অস্ত্রমীক্ষ ভূতাকাশে ক্ষারণে বিলীম হয়। পবে অন্তরীক্ষরণ আকাশ হইতে বায়ুরূপ হয় হইয়া ভাহাতেই নীন গাকে। অর্থাৎ আকাশ অপেকা বায়ু স্থুল বলিয়া ঐ কন্সী চল্রালোক হইতে অভিস্কা জলরূপে আকাশে লীন হয়; পরে আকাশ হইতে ভদপেকা কথকিৎ স্থুল বায়ুতে বায়ুভূত হয়। বায়ু হইতে ধুম হয়।

এখানে এখ হয় যে অগ্নিও কাঠের সংযোগ ভিন্ন ধুম হয় না, কিন্তু এখানে বলা হইল বায় হইতে ধুম হয়—ইংগর ভাব এই যে, বায়ু বৃষ্টির হেতু বলিয়া ৰায়ুতে স্কল্ম প্রমাণ্রগ বাজা থাকে। আকাশ হইতে খুল বায়ু বায়ু অপেকা খুল বাজা। এই জক্ত কন্দ্রী বায়ু হইতে খুল ধুম অর্থাৎ বাজা হইয়া বায়। ধুম হইতে অত্ত হয়। বাজোর বিশেষরপ্র অত্ত।

৬। অন্ত হইরা মেঘ হয়, মেঘ হইরা বর্ণন করে, পরে ইহা ত্রাহি (ধান্ত) বব ওবধি বনস্পতি সমূহ তিল মাধ প্রভৃতি উৎুপদ্ধ করে। অতএব ইহা নিশ্চর যে জীবকে অভিত্রংথে বাহির হইতে হয়। যে, যে অন্ধ ভোজন করিয়া যে রেতকে (জীবিষয়) সিঞ্চন করে সে উহার সদৃশ হয়। আরও সরল করিয়া বলি শ্রবণ কর।

[অত্র হইয়া পরে মেব হয়। মেঘ তথন বর্ষণ করে। জল তথন পর্বততট ছুর্গ নদী সমুদ্র অরণ্য মরুদেশ আদি ছানে পতিত হয়। আর ঐ ঐ ছানে প্রবেশ করে। সেই জয় নিশ্চয়রূপে বলা বায়—জীব নানা ছানে প্রবেশ করিতে কতাই ছুঃথ পায়; আবার সেই সমন্ত হইতে বাছির হওয়া আরও ছঃথ। মনে করা হউক পর্বতের উপর জল বর্ষণ হইল। সেই জল বহ স্বোত ধারা হইয়া মিলিল, মিলিয়া নদী হইল। নদী সমুদ্রে মিশিল। সেই জলের সঙ্গে ফানকর্মা জীব আছে। ে,ই জল মকরাদিতে পান করিল। সেই মকর্কে ৸য় প্রাণী ভক্ষণ করিল। জীব এইরূপে কত ঘোনি অমণ করিতে লাগিল। এ ছঃধের অস্ত নাই। জলরুপী জীবকে বৃক্ষালি ঘথন পান করে তথন বৃক্ষবোনি। আবার বৃক্ষ হইতে বীজ আবার বীজ হইতে বৃক্ষ। কথন কথন বৃক্ষ শুকু হইলে সেই রসরুপী জীব আবার স্ব্যাছার। আকৃষ্ট হইয়া মেঘ হয়। মেঘ হয়া করের করেপে করিয়া কর্মকরণে পরিণত হয়। এইরূপে কর্মের তারতম্যানুসারে জীন হাবের জয়মাদি বছ যোনি অমণ করিয়া কর্মকর্ম করে।

ক্রীহি আদি হইতে বাহির হওয়া জীবের পক্ষে চুক্ষর, আবার জঙ্গম ভাব হইতে নির্গত হওয়া আরও ছক্ষর। গলাদির সহিত পুরুষের শরীরে প্রবিষ্ট হওয়া আরও অধিক রেণের কারণ। আরও দেও জীব বে প্রাণীর রেতরাপে পরিণত হয় সেইরূপ আকার প্রাপ্ত হয়। শ্রুতি বলেন "সর্ব্বেড্যাহঙ্গেভ্যক্তেল্লঃ সন্ধৃত্বিত্তি" অর্থাৎ সর্ব্বস্কর সারভূত রেত সর্ব্ব অঙ্গ হইতে একত্র হইয়া আইসে সেই রেড সিঞ্চন কর্ত্তার যে আকার সেই আকার জীব প্রাপ্ত হয়। কাহার কাহার মতে রেডঃপাত সময়ে পুরুষের নেত্রছার হইতে জীর মূথের ছায়ারেতের উপর পতিত হয় তাহাতে কন্তালের ইত্যাদি।]

শাবার বাহারা অতান্ত পাপী তাহার ব্রীহি ইত্যাদির ভিতর প্রবিষ্ট হইরা বতদিন পাপের কর না হয় ততদিন ঐ শস্তের মধ্যেই থাকে। পরে ঘুন নামক কীট বিশেষে পরিণত হয়; বোর পাপের ভোগ হইলে তবে সমুব্যাদিরপে করে এহণ করে।

৭। বাঁহারা এই পৃথিবীতে শুভ আচরণ অভ্যাস করেন তাঁহারা শুভ যোনী প্রাপ্ত হরেন, উল্লোহা ব্যাহ্মণ যোদি বা ক্ষব্রিয় মোদি বা বৈশ্ব যোদি প্রাপ্ত হরেন। ্বাহারা অশুভাচরণ করে ভাহারা অওভবোনি প্রাপ্ত হয়; ভাহারা কুকুরবোনি বা গুকরবোনি বা চঙালবোনি প্রাপ্ত হয় ৷

বাঁছাদের ফুলার বাভাব ওাঁছারাই গুড কর্ম ক্লোন। ওাঁছারাই রমনীয়-চরণ। বাহারা লগুড কর্ম করে ভাহারা কপুর-চরণ। এইরূপ লোক মৃত্যুর পরে চল্রমগুলে গমন করে তথা হইতে জলরূপে বখন বীহি ব্যাদিতে প্রবিষ্ট হয় তখন সেই রীহি ব্যাদি কুকুর বা প্রার বা চথাল কর্ম্ব ভক্ষিত হয়। কপুরচরশেরা সেই জান্ত এ সমস্থ নিকৃত্ব বোনিতে জন্ম।

৮। এই ছুই মার্গে না গিরা যে অঞ্চতর মার্গে যায় দে অনেক বার কীট মশকাদি গোনি প্রাপ্ত হয়। উহারা কেবল জ্বিতে ও মরিতেই থাকে।

বাহারা পঞ্চামি বিশ্বা সেবা করে না, ইউপ্রাদিও করে না কিন্ত বর্থন বাহা ইচ্ছা তাহাই করে; বাহারা শাল্লবিহিত কর্ম আলো করে না ব্যতিচার করে, তাহারা কীট পতঙ্গ, মশা বাহি হইলা পুন: পুন: অব্য ও মরে। বাহারা কর্ম উপাসনা রহিত, বথেট পাপাচরণ বাহারা করে তাহারা মন্ত্ব্যের আকারে কীট পতঙ্গ ভিন্ন আর কিছুই নহে। ঐ উভগ্ন মার্গ হইতে এট বীব নিরন্তর জন্ম গ্রহণ করে ও মৃত্যুমুথে পতিত হয়। "জাতব্য গ্রিয়বেতি"।

- ১। স্বৰ্ণ চৌর, মন্তপারী আক্ষণ, গুরুপত্নী গামী, আক্ত্যাকারী এই চারিজন মহাপাতকী, ইহাদের পতন অবভাজায়ী। ইহাদের সহিত বাহার। সংস্থা রাখে অর্থাৎ আহার বিহার সহবাসাদি করে তাহারাও পতিত।
- ১•। এই প্রসিদ্ধ পঞায়ি বিস্তা বিনি জানেন, ই হার সহিত বিনি সংসর্গ রাখেন—উাহারা পাপে লিপ্ত হয়েন না—ইহাদের গতি পূণ্য লোকে।

আছিন। সংসারের ভীষণ গতি একবার বিচার কর। বাছারা শালীয় কার্যা করে না তাছারা কীট পতলাদি ক্ষম প্রাপ্ত হয়, বাঁহারা ইটাপ্রাদি লোকহিতকর কর্ম করে তাহারাও পুন: পুন: ক্ষম মধ্যে থাকে; বাঁহারা পথায়ি বিদ্যাবলে আপনাকে অগ্নিমর ভাবনা করিতে পারেন উহারা দ্বরবিভায় অধিকার লাভ করিয়া ক্রম মুক্তি:পথে চলিতে পারেন; আর বাঁহারা বিচারবান, বাঁহারা সর্কাণ বিচার করেন আমি চেতুন আমি কড় নহি—চেতুন অর্থে ক্ষমের অভ্যানে থঙ্মত বোধ হয়—বিচার ঘারা বাঁহারা এই জীবনেই এই আজ্ঞানাবরণ সুর করিতে পারেন উহিলাই সভ্যোক্তিকাত করেল। ২০।

শুক্লকৃষ্ণে গতী ছেতে জগতঃ শাশতে মতে। একয়া যাত্যনাইভিমন্যয়াবৰ্ততে পুনঃ॥ ২৬॥

এতে পূর্ব্বাক্তে শুক্লক শুক্লা অর্চিরাদিগতিঃ জ্ঞানপ্রকাশ-

मुम्रकाद, कृष्ण धूमानिगणिः क्यांनदीनरकन ध्वकाणण्डकाद एवं स्क्र-

পক্ষ-কৃষ্ণপক্ষাহিতে গভী মাগোঁ জ্ঞানপ্রকাশযুক্তকত বোগিনঃ শুক্ল-পক্ষোগতিঃ জ্ঞানপ্রকাশরহিত্ত কর্মিণঃ কুষ্ণপক্ষোগতিঃ হি প্রসিদ্ধে শ্রুতি-প্রসিদ্ধার্থে। হি শক্ষ:। জ্ঞানকর্মাধিকারিণো জগত: স্থাপি শাস্ত্রজ্ঞত্ত শাখতে নিড্যে মতে সন্মতে অভিপ্রেভে সংসারস্থ অনাদিয়াৎ প্রবাহনিভায়াৎ চ। ৬য়োম ধ্যে একয়া শুক্লয়া অর্চিরাদি-গত্যা অনাবৃত্তিং মোক্ষং বাতি অভয়া কৃষ্ণয়া, ধুমাদিগত্যা পুনঃ ভুষঃ আবর্ত্ততে পুনরাগচ্ছন্তি মমুষ্যলোকে॥ "অথ কামায়মানো যোহকামো নিকাম আত্মকামো ন তত্ত প্ৰাণা উৎক্ৰামন্তি অতৈৰ সমবলীয়ন্তে ত্রকৈব স ব্রক্ষাণ্যেতি" ইতি শ্রুভে: "তত্ত্বিভন্ত শ্রুসন্ শ্লুষির্ববামদেব: প্রতিপেদে অহং মমুরভবং সূর্য্যন্ট" ইতি ॥ ২৬॥

জগতের শুক্ল ব্রহ্ম এই ছুইটি পথই অনাদিরূপে কথিত ; একটি দ্বারা মোক-লাভ হয়, অপরটি দ্বারা পুনরায় প্রত্যাবৃদ্ধ হইতে হয়॥ ২৬॥

অৰ্জ্ব-দেৰ্ঘান ও পিজুবান ভিন্ন অন্ত পথ কি নাই ?

ভগৰাৰ্—শ্ৰুভিতে অন্ত অন্ত পথের কথা লিখিত আছে সত্য কিন্ত সংপশ্বা এই ছুইটি বে সমত অভাগ্য জীৰ এই ছুই পথের কোন একটারও উপবৃক্ত হর না তাহারা অভিশর কটপ্রদ অন্ত এক পথ অবলবন করে। কলির বত বর্গক্রেম বর্দ্ধিত হইবে ততই এই ভূতীর পছাতে লোকের গতি হইতে থাকিবে। এই ভূতীর পথে বাহারা গমন করে তাহারা অভিভাষণ নরক আশ্রেম করে।

আৰ্দ্ধ— মরণকে ত মৃদ্ধার সহিত তুলনা করাবার। মরণ-মৃদ্ধা কালে জীব সম্বাগয়ন করে কিলগে ?

ভগৰান্—অর্চিরাদি মার্গ যাহা বলা হইল সেই সেই স্থান গুলি পথও নিহে পথে ভোগ স্থানগুলিছে। অর্চি হইভে বিষ্ণুৎ পর্যন্ত সমগুই চেতন। ই হায়া দেবভাগ মন্ত্রের জীব জড়বং থাকে। এ এ দেবভাগণ জীবকে বহন করিয়া লইয়া যান।

वार्क्त्र-- এখন দেববান ও পিতৃয়ান মার্শের উপসংহার কর।

ভগৰান্—দেবধানকে অর্ক্রিরাদি মার্গও বলে। যাঁহাদের জ্ঞান প্রকাশ হইরাছে, তাঁহারা এই জ্ঞানলোকপ্রদীপ্ত, প্রকাশমর পথে গমন করেন। পিতৃঘানটি ধুমমার্গ। বাহাদের জ্ঞান লাভ হর নাই তাহারা এই অন্ধকারময় পথে গমন করে। প্রথম পক্ষের সাধকণণ ক্ষম অনুসারে এক লোক ইইতে লোকান্তরে গমন করেন শেষে মুক্তি লাভ করেন। ইঁহাদের আর পতন হর না। বিতীয় পথের কর্মিগণকে বর্গাদি ভোগের পূর আবার এই সংসারে পতিত হইতে হয়। আর কলির পাশী জীব উত্তর পথ এই বিলিয়া কর্মবরণে অশেষ রেপেনানা ক্রেনিতে ভ্রমণ করিয়া বেড়ায়। পুনঃ পুনঃ অব্য পুনঃ পুনঃ মরে এবং অশেষ যাতনা ভোগ করে। বড় সাবধান হইয়া জীবকে শাস্ত্রমত সংসার পথে চলিতে হয়। নতুবা ভীষণ নরক অবগ্রহাবী । ২৬ ॥

নৈতে স্থতী পার্থ ! জানন যোগী মুহ্ছতি কশ্চন । তম্মাৎ সর্বেষু কালেয়ু যোগযুক্তো ভবাংজ্জ্বন ॥ ২৭ ॥

হে পার্থ ! এতে হতী মার্গে পিন্থানো সংসারমোক্ষপ্রাপকো জানন্
ব ব ব ম শ
আর্চিরাদিমে কািয়, ধুমাদিঃ সংসারায়েতি নিশ্চিম্বন্ কশ্চন কশ্চিনপি
আ হ ব আ স
যোগী ধ্যাননিষ্ঠঃ উপাসকঃ মন্তক্তঃ ন মুছাতি কেবলং কর্ম্ম ধুমাদিমার্গআ আ জা
প্রাপেকং কর্ত্তবাবেন ন প্রত্যেতীক্তার্থঃ বনা স্থাবুজ্ঞাা স্বর্গাদিফলং ন
কাময়তে কিন্তু পরমেশ্রনিষ্ঠ এব ভবতীতার্থঃ । ধুমাদি প্রাপকং কর্ম্ম
কর্ত্তবাবেন ন নিশ্চিনোতাতার্থঃ । তন্মাৎ যোগভাপুনরার্ত্তিফলহাৎ
যা
যা
আর্চিরাদিগতাকু চিন্তনের প্রোগ সহিতঃ ভব । অপুনরার্ত্তের ॥ ২৭ ॥
আর্চিরাদিগতাকু চিন্তনের প্রোগ সহিতঃ ভব । অপুনরার্ত্তের ॥ ২৭ ॥

হে পার্থ! এই হুই গতি জানিলে কোন বোগী মোহগ্রন্ত হন না [সংসার
মারায় মোহিত হুইরা ধুমাদি প্রাপক কর্মই কেবল কর্ত্তব্য ইহা নিশ্চর করেন না;
কর্মা, জ্ঞানলাভের জন্ত, ইহা নিশ্চর করিয়া জ্ঞানে বন্ধ করেন] অতথ্যব হে
অর্জ্যনা তুমি সর্কাশা যোগযুক্ত [সমাহিত চিত্ত] হুও ॥২৭॥

আৰ্দ্ধন—এই ছুইটি গতি জানিলে ৰোগী মোহপ্ৰাপ্ত হয়েন না ? "বোগী" ৰলিতে **কাহাকে** লক্ষ্য করিতেছ ? মুহুতি" কি ?

ভগৰান্—আৰ্চিরাদি মার্গে গমন করিলে মোক্ষ হয় আর ধ্যাদি মার্গে গমন করিলে সংসারে আবার পড়িতে হয়—এই ছুই গতির কথা জানিলে কোন ধারণাভ্যাসী বা কোন ধাননিষ্ঠ বা কোন উপাসক বা কোন ভজ বোহ প্রাপ্ত হন বা।

বোগী অর্থ ধারণান্ড্যাসী। মামুব তিন প্রকার। বিষয়ী, ধারণান্ড্যাসী আর বিচারবান্।
বিষয়ী ই চুই পথের "কোন পথে বার না—ইহার পুন: পুন: ভীষণ নরক বন্ধণা ভোগ করে।
বাঁহারা বিচারবান্ তাঁহারাও "আমি চেতন আমি এড নহি" "চেতন বাহা ভাহা অনম্ভ অপরিচ্ছির—তাহাই চিৎম্ক্রণ ভাহাই আনন্দ স্বরূপ " পুন: পুন: বিচার করিয়া এই সভ্যাট এই জীবনেই অমুভ্য করেন। বিচারবান্ বাহারা ভাহাদের প্রাণের উৎক্রমণ হয় না। ভাহারা জীবনুক্ত হইরা বান।

বাঁহারা কিন্ত ধারণান্ত্যাসী তাঁহার। ভক্তিমার্গের সাধক। পুনঃ পুনঃ মণিমওপে আপনার ইটের ধানণাই ধারণান্ত্যাসীর কাব্য। ই হারাই উপাসক, ই হারাই ভক্ত। "মুছাডি" অর্থে বৃথিতে হইবে হে ধারণান্ত্যাসী জানেন যে গুধু কর্মানুষ্ঠান করিলে ধুমান্তি মার্গে পড়িতে হইবে, পুনঃ পুনঃ পুনঃ কর্মানি ভোগান্তে আবার সংসারে পড়িতে হইবে। ইহা জানিয়া তাঁহারা কথন নিরবিজ্ঞির কর্মাপরতক্ত হন না। তাঁহারা ত্রিকোণমওল পারে মণিমওপে সর্কলা চিন্তটিকে ধারণা কবেন। চিন্তকে সর্কানা ধ্যায় বিবরে সমাহিত করাই বোগবৃক্ত হওয়া। সমাধি অন্ত্যাস করিলে বা সর্কোল সমাহিত চিত্র হইতে অন্ত্যাস করিলে আব সংসারে পুনরাবৃত্তি হয় না। আর্জুন। তুমি সর্কানানে বোগবৃক্ত হও — হাতে পাবে কাজ কর॥ ২৭॥

বৈদের যজ্ঞের তপঃস্থ চৈব দানের যৎ পুণ্যফলং প্রদিক্টম্। অত্যেতি তৎ সর্ব্যমিদং বিদিত্বা যোগী পরং স্থানমুপৈতি চাল্যম্॥২৮॥

শ বা শ বেদেৰু সম্যগধীতেষু বেদাভ্যাসেষু যজ্ঞেৰু অগ্নিকৌমাদি**ৰু সাদ্**-

अर्थ ॥ २৮॥

গুণ্ডেনামুষ্ঠিতের অলোপাকোপেভ্রমমুষ্ঠানত সাদ্গুণ্যম্ অলোপাজ-সাহিত্যেন শ্রদ্ধয়। সম্যগমুষ্ঠিতের বথাবদমুষ্ঠিতের তপঃস্থ স্তথ্যের ভপসাং শান্তোক্তানাং হৃতপ্তৰং মনোবৃদ্যাদ্যৈকাগ্ৰ্যপূৰ্বক্ষম্ শান্তো-ক্ষেষ্ মনোবুদ্যাদৈকাগ্রোণ শ্রদ্ধরা হুডপ্তেয় চাল্রায়ণাদিয় দানেয় সম্যান্দত্তের দানতা চ সম্যক্তং দেশকালপাত্রামুগুণতং তুলাপুরুষাদিরু দেশে কালে পাত্রে চ শ্রেদ্ধরা সম্যান্দত্তেষু চ এব বৎপুণ্যকলং পুণ্যক্ত ধর্মত ফলং স্বর্গস্বারাজ্যাদি প্রদিষ্টং উপদিষ্টং শান্ত্রেণ ইদং বিদিশ্বা পূর্ব্বোক্ত সপ্ত প্রশ্ননির্গন্ধারেণোক্তং ভগবন্মাহাত্ম্যং সম্যগবধার্যামুষ্ঠার যোগী ধাননিষ্ঠ: তৎসর্ববং ফলজাতং পুণাফলং অভ্যেতি অতীত্যগচ্ছতি অতিক্রামতি তৃণবন্মণ্যত ইতার্থঃ ন কেবলং ভদতিক্রামতি কিন্তু পরং উৎকৃষ্টদৈথরং আছং আদৌভবং কারণং ব্রন্ধেত্যর্থঃ আছং ন ভূ टकनिविधिं डः नर्वकावनः खानः विस्काः श्रवमः श्रवः निर्विदः । ৰ নী ৰা উপৈতি চ প্ৰাপ্নোতি। তদনেনাধ্যাৰেন ধেয়ন্তৎপদাৰ্থো ব্যাখাতঃ অগ্রিমে২ধায়ে জেয়ং ত্রন্মেতাদি সপ্তপ্রশ্না ব্যাখ্যা-

বেদ সমূহে [বেদাভাবে] ষজ্ঞসকলে, তপভাসমূদারে এবং দানে বে পুণাকল উপদিষ্ট আছে, ইহা [পুর্ব্বোক্ত সপ্তপ্রেল্ল নির্ণর্থারা উক্ত ধ্যেরতং-পদার্থ] জানিয়া যোগী তৎসমস্ত [পুণাকল] অতিক্রম করেন এবং আদিস্বরূপ উৎক্লম্ভয়ন প্রাপ্ত হন ॥ ২৮॥

व्यक्त--- এই व्यष्टम व्यशास त्यारहेत छेलत कि वना इटेंग।

ভগৰান—এক্ষ কি ? আধ্যাত্ম কি ? কর্ম কি ? অধিভূত কি ? অধিদৈৰ কি ? দেহে অধিবজ্ঞ কে ? প্রাণ প্রয়াণকালে আমি কিরণে জ্ঞাত হই —তুমি এই অষ্ট্রম অধ্যাত্মের প্রথমেই এই সাতটি প্রায় ক্রিক্সার্যা করিয়াছিলে। আমি এই অধ্যাত্মে তোমার প্রস্তুতির উত্তর প্রদান করিলাম।

ইম্বরের দুইটি কপ সর্ববদান্ত বর্ণনা করেন। (১) ধাের ইম্বর (২) জ্ঞের ইম্বর। যাঁহারা ধারণাত্যাসী তাঁহারা ধাের ইম্বর লইরা থাকেন। ত্রিকোণসঙল পার হইরা মণিসঙপে অথবা ক্রমধ্য হুদরাদিয়ানে, ধাের ইম্বরে চিন্ত সমাধান করিতে হুয়। ধাের ইম্বরে সমাধি করিলে ক্রম্ভি লাভ হয় আর সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয়না। পঞ্চালিবিদ্যার কর্ম অবগত হইয়া আপনাকে অলিম্মর ভাবনা করিতে পারিলে দহরবিদ্যার অধিকার জল্মে। হৃদরে বা ক্র্তাহে বা সহস্রারে যে আকাশ আছে সেই খানে, সপ্তণ ইম্বরে ধ্যারণা ধান ও সমাধি কবিতে পরিলেই ক্রমম্ভি লাভ হয়। ধ্যাননিষ্ঠ বােগী, ইম্বরে চিন্ত সমাহিত করিয়া যে আনন্দ লাভ করেন, ভাহার নিকট বেদপাঠ, বল্ল, দান, তপস্তা ইত্যাদির ফল বে তৃণবৎ ভাহা তিনি অমুভব করেন। ইনি ক্রমে ব্রক্ষক্ষান লাভ করেন। এই অধ্যাবে ক্রম্বুভির কণা বলা হইল।

कर्कन – (वहाशायनाहि कि এडरे फुक्ट ?

জগৰান্—তুদ্ধ কে ৰলিল ? বেদপাঠ বাঁহার জক্ত তাহা পাইলে আর বেদপাঠ করিয়া কি হইবে ? ব্রহ্মজানই না আবেশুক ? ব্রহ্মজানের তুল্য আর কিছুই নাই। বজ, দান, তপ্সাদি বারা বর্গাদি ভোগ হর সত্য কিন্তু এই সাতটি প্রশ্নের উত্তরে বে ব্যের ইবরের কথা বলা হইল তাহার কল নিত্য জানানন্দে ছিতি। এই স্ববানন্দ প্রাপ্তিতে আর পতনের ভর নাই, আর সংসারে আসিতে হয় না।

গোর ঈশরের কথা এই অধ্যায়ে বলা হইল। জের ঈশরেব কথা পরে বলিতেছি।
আক্ষেরোর বে পায়ত্রীর উপাসনা করেন তাহাতে প্রধানতঃ জের ঈশরের কথাই কলা হয়।
কিন্ত বাঁহারা জের ঈশর লইয়া থাকিতে পারেন না তাহাদের জক্ত থ্যের ঈশর। থাের
ঈশর ক্রমনুক্তি প্রাপক আরে জের ঈশর ছারা সদ্যোমুক্তি লাক হয়। ২৮।

। ওঁ তৎ সং।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীম্বপর্কণি শ্রীমন্তগ্বদ্
" স্মীতাস্থানিবংম ক্রমবিদ্যারাং বোগপারে শ্রীকৃকার্জ্নসংবাদে

अक्तत्रज्ञात्वारमा नाम अहेरमाहश्राप्तः ॥

ঞীকুকার অর্থণনত।

এতীআত্মাবামার নমঃ ॥

শ্ৰীসদ্ভগৰদ্গীতা 1 নবমো২ধ্যায়ঃ

রাজবিদ্যা রাজগুন্থ যোগঃ।

নিজনৈশ্বর্থামাশ্চর্যাং ভক্তেশ্চাহদ্কৃত বৈভবং।
নবনে রাজগুছাথো রুপরাহবোচদচ্যতঃ॥ শ্রীধরঃ
শ্রীগোবিন্দপদারবিন্দ মকরন্দাখাদ শুদ্ধাশরাঃ
সংসারাদ্ধিমৃত্তরম্ভি সহসাপশুন্তি পূর্ণং মহঃ।
বেদাক্তৈরবধাররম্ভি পরমং শ্রেরস্তাক্ষন্তি ভ্রমং
দৈতং স্বপ্লসমং বিদন্তি বিমলাং বিদন্তি চানন্দতাম্॥ শ্রীমধুস্দনঃ

ইদস্ত তে গুছতমং প্রবক্ষ্যাম্যনসূয়বে। জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভাৎ॥১॥

হৈতগৰাত্বাচ।

ান্ উবাচ। ইদং তু এাক্বছথোক্তমতো চ বন্ধ) মাণ-

শ নী শ নী
কথিবিস্থামি। যৎ জ্ঞানং জ্ঞাষা প্রাণ্য সাক্ষাৎকৃত্য অশুভাৎ সংসারশ প্রী প্রী নী
বন্ধনাৎ মোক্ষ্যসে সম্ভ এব মুক্তোভবিষ্যসি। অত্র যৎ সপ্তমাদৌ
নী
"জ্ঞানং তেহহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ" ইতি প্রভিজ্ঞাতং,
নী
যস্ত চ বিজ্ঞানায় শাখাচন্দ্রস্থায়েনোপলক্ষণীভূতং জগৎকারণং ব্রহ্ম
নী
তত্রেব নির্মাণিতং, যদ্বিজ্ঞানোহধিকারসম্পত্যর্থং তত্যেব সঞ্জননী
ভোগাসনমূক্তং তদিহ সর্ববশেষভূতং ব্রহ্ম ষক্তব্যমিতি তথৈব প্রতিনী
জানীতে, বচনমাত্রেণৈবাত্রাপরোক্ষং জ্ঞানং জ্ঞায়ত ইতি ভচ্চ ভব্রৈব
নী
ম
ব্যুৎপাদিতং ন প্রস্মান্তব্যম্। অফ্টমে ধ্যেয়ব্রক্ষানির্মাণেন ভন্ধ্যানম
নিষ্ঠস্থ গভিরুক্তা, নবমে তু জ্ঞেয়ব্রক্ষানির্মাণেন জ্ঞাননিষ্ঠস্থ গভিরুচ্যত
ম
ইতি সংক্ষেপঃ।। ১।।

প্রীভগবান্ কহিলেন, তুমি অহয়া শৃষ্ণ [অন্তের গুণে দোষ আবিধার করনা তজ্জা] তোমাকে এই অতি গুছ বিজ্ঞান-সহক্রত-জ্ঞান কহিতেছি; ইহা জ্ঞাত হইলে তুমি সর্বা গুংখ হইতে মুক্ত হইবে॥ ১॥

कर्क्यन--- এই नवम कथारित कि वनिरव ?

ভগবান—সপ্তম অধ্যান্তার ছরের লোকে বলিয়াছি বিজ্ঞানের সহিত জ্ঞান (ব্রহ্ম-জ্ঞানের অনুত্র) তোমাকে বলিতেছি ইহা জানিলে জ্ঞাতব্য আর কিছুই অবসিষ্ট থাকে না । "অন্ধ্রিন্ধারে সবিজ্ঞানং জ্ঞানমুপদিশুতে"। এই বিজ্ঞানের অধিকার লাভ করিতে হইলে সগুণ উপাসনা আবশুক, ধোর ঈষরের উপাসনা চাই। অষ্ট্রম অধ্যারে কোন্ প্রণালীতে সগুণ উপাসনা করিতে হইবে বলা হইয়াছে। বলা হইয়ছে "সর্বহারাণি সংব্যা মনোক্ষদি নির্প্য চ। মুধ্যাধ্যাধ্যক্তর প্রণমান্থিতো বোগধারণান্। এইরুপ বোগধারণা করিলে কি রূপে আর্কিরান্ধি মার্গে গমন করিতে করিতে ক্রমমুন্তি লাভ করা যায় তাহা বলিয়াছি। সাক্ষাব্যাক্ষ প্রাথমে ভগবত্তমন্ত তত্তক্তেশ্য বিভারেণ জ্ঞাপনার নবমোহধ্যার আরভ্যতে । আইনে ধ্যের ব্রহ্মবির্পণেন ভ্যাব্রিষ্ট গতিরন্তা, নব্যে ভূ ক্ষের ব্রহ্মবির্পণেন জ্যাব্রিষ্টিভ গতিরন্তা, নব্যে ভূ ক্ষের ব্রহ্মবির্পণেন জ্যাব্রিষ্টভ গতিরন্তা, নব্যে ভূ ক্ষের ব্রহ্মবির্পণেন জ্যাব্রিষ্টভ গতিরন্তা, নব্যে ভূ ক্ষের ব্রহ্মবির্পণেন জ্যাব্রিষ্টভ গতিরন্তা,

আইনে খোর এক নিরূপণ ধারা ধারণাজ্যাসীর বা থাননির্চন্যক্তির ক্ষমৃতির কথা বলিয়হি।
একপে জ্ঞাননির্চ্চ করু ক্ষেত্রনির রানিয়া হাহাতে সম্ভ মৃক হেইকে পারেন এই নবন
অধারে তাহাই বলা হইতেছে। ইহা "কিংতদ্রক কিষধ্যান্ত্রনিতি জ্ঞেরপ্রক্ষিবরং" প্রশ্নধাং"
ইংার উত্তর। নে অপরোক্ষ জ্ঞানের কথা এই অধ্যারে বলিব, থানাদি অজ্যাস কথন
এই জ্ঞানের তুল্য নহে। থানের বারা চিত্তক্ষি ব্যতীত সাক্ষাৎ স্বক্ষে অজ্ঞান নিবৃত্তি
হয় না। থান আত্মজানে লাভের অবাস্তর উপায় নাত্র। কিন্তু অনুক্তবের সহিত হে জ্ঞান এই
অধ্যারে বলিব ইহা অতি গুল্গ। চিত্তরাপ বের বিধেতি হইলে, সাধক ইহার অধিকারী হয়।
ক্ষোনাকে অধিকারী করিয়া ইয় আমি বলিতেছি। প্ররূপ রাথ প্রথমে নিজাম কর্মী হইতে
হইবে। পরে আক্রকক্ বোগী হইয়া বোগায়াল হইতে হইবেন ইনি গীতোক্ত বোগী।
বোক্ষিকে স্কতন হইতে হইবে। ইনি ধারণাভ্যাসী। ধ্যের ঈশ্বরে ধারণাভ্যাসী ক্রমমৃত্তি লাভ
করেল। এক্ষণে সম্ভোমৃত্যির মন্ত্র ক্ষেত্রন্তর অমুভবের কথা বলিতেছি। ১।

রাজবিদ্যা রাজগুহাং পবিত্রমিদমূত্রমম্। প্রত্যকাবগমং ধর্ম্মাং হৃত্যখং কর্তুমব্যয়ম্॥ ২॥

ইদং ব্রশাবিজ্ঞানং রাজবিভা অধ্যাত্মবিভা সর্ববাসাং বিভানাং

ম ম শ্রী

রাজা রাজগুহুং সর্বেবাং গুহুলাং রাজা বিভাস্থ গোপ্যের চাতি
শ্রী

ম

স্বালা রাজগুহুং সর্বেবাং গুহুলাং রাজা বিভাস্থ গোপ্যের চাতি
শ্রী

ম

সাবনানাং শুক্তিবাডার্থঃ উত্তমং পবিত্রং সর্বেবান্তমং পাবনং সর্বেবাং

নী নী

পাবনানাং শুক্তিকারণানাং প্রায়শিচন্তাদীনাং অপেক্ষয়া ব্রক্ষবিজ্ঞানম্

শ

ম

উৎকৃষ্টভুমং প্রায়শিচন্তৈন্তি কিঞ্চিদেকমেব পাপং নিবর্ত্তকে, নির্ত্তং চ

ম

ভৎ স্বকারণে সূক্ষারূপেণ ভিষ্ঠভ্যেব, বভঃ পুনস্তৎ পাপসুপচিনোভি

ম

পুরুষঃ, ইদং তু অনেকজন্মসহস্রেস্ফিতানাং সর্বেবামিপি পাপানাং

ম

স্কুলস্ক্মাবস্থানাং ভৎকারণস্থ চাজ্ঞানস্থ প্রতানান্তম্ব স্থানিবদ্বস্থান্য

বি

শ

শ্রেজ্যক্ষাব্যানাং ভৎকারণস্থ চাজ্ঞানস্থ সম্ভ এবোচ্ছেদ্বম্

8 দৃক্টকলং স্বাসুভবস্ ধর্ম্যাং ধর্মাদনপেতং। অনেকগুণবভোছণি ধর্মð, विक्रकपर मुख्रेः। एग्रन रवाग हेव। न उथा जानाखानः। धर्मा विरक्षि কিন্তুসর্ব্বধর্ম্মাকরণেছপি সর্ব্বধর্ম্মসিজে: 'বিধা ভরোমূলনিষেচনেন বি তৃপ্যন্তি তৎকরভুকোপশাখাঃ। প্রাণোপহারাচ্চ যথেন্দ্রিয়াণাং তথৈব সর্ববার্হনমচাতেক্সা" ইতি নারণোক্তে:। তর্হি দ্র:সম্পাদ্যং স্তারেত্যার 👂 স্রস্থাং কর্ত্ত্বং গুরুপদর্শিত-বিচারসহকৃতেন বাক্যেন হুখেন কর্ত্তঃ শক্যং ন দেশকালাদিব্যবধানমপেক্ষতে প্রমাণ-নী অনায়াসসাধ্যং বস্তুপরভন্তবান্ত, অজ্ঞানাপনযুগাত্রসিদ্ধরাৎ ৷ এৰমনায়াসসাধ্যত্তে স্বল্লফলত্বং স্থাদভ্যায়াসসাধ্যানামের মহাফলস্থদর্শনাদিতি ? নেত্যাহ অব্যয়ং অক্ষয়ফলং এবং অনায়াস ম সাধ্যস্থাপি তম্ম ফলতঃ কর্ম্মবৎ বারোনান্তি क्डानम् ॥ २ ॥ . •

এই ব্ৰহ্মবিভা, সকল বিভার রাজা, অতি শুজ, [প্রার্শিভাদি ক্ষপেকা] অতি শুদ্ধিকর, প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ, ধর্মসঙ্গত, করা সহজ ও অক্ষরফলপ্রদ ॥ ২॥

^{&#}x27;अर्क्न-छवि कि जान्नविद्धात कथा विगटन ?

ভগৰান্—ৰে বিস্তাৰারা সন্তই আৰক্ষান লাভ হর সেই প্রকাবিষ্ণার কথা বলিব। ইহা সক্ষা বিদ্যার আঠ বলিয়া ইহার নাম রামবিদ্যা। রাম্লগণের বলাধানের কড়ও এই বিস্তা আগত হইত বলিয়াও ইহার নাম রামবিদ্যা। ভগবান্ বিশিষ্ট ইহা এলেব। সকল

ভক্ত বস্তু অপেকা ইহা ভয়। ইহা প্রম প্রিত্ত, সাক্ষাৎ অসুভব হয়, খর্ম বিরোধী নহে, কুমে করা বার এবং অকর কলপ্রদ।

অৰ্জ্ব-পবিত্ৰ কিয়ণে ?

ভগবান্—বাহা পাপ কর করে তাহাই প্রিত্র। প্রায়ণ্ডিও বারা পাপ কর হয় বটে
কিন্তু সম্লে পাপ কর হয় না। স্কারণে পাপের বীজ থাকিয়া বার। কিন্তু আর্জ্ঞান
লাভ হইলে বহুজয়স্থিত এবং বর্ডমান দেহকৃত পাপরাশি কণমাত্রেট ধ্বংস হইয়া বার।
ভবিবাৎ পাপের ক্চনা করিতে দেয় না, কারণ জ্ঞানের উদরে অক্সান একেবারে নট হয়।
বত দিন না অক্সান বার ততদিন পাপ থাকেই। এজভ্ঞ সর্ক্প্রকার প্রিত্র বস্তু অপেক্ষা
ইহা শ্রেষ্ঠ।

অৰ্জুন-প্ৰত্যক অনুভব কি বলিতেছ ?

ভগৰান্— জন্ধজান সঙ্গে সন্তে অনুভূত হয়। হংধের অনুভব বেমন প্রত্যক্ষ সেইরূপ আছা সম্বন্ধে জ্ঞান যাহা লাভ হয় তাহা প্রত্যক্ষ । সংসক্ষের হুখ সঙ্গে সঙ্গেই অনুভূত হয়। শ্যেন বাগের হল প্রভূত, কিন্ত ইহাতে শ্যেন বিনাশ করিতে হয় তজ্জন্ত ধর্মের বিরোধী। আন্ধ্রজানে কোন প্রকার হিংসা নাই বলিয়া ইহা ধর্ম বিরোধী নহে।

व्यक्त---याहात अक्रभ क्न जाहात व्यक्तान राष्ट्र द्वानकत हहेरव रवाध हत ?

ভগবান্---তাহাও নহে। "কর্জুংকুকুখং" আত্মজান লাভে কোন আরাস নাই।
এইটা পুলের পত্র পেবণ করিতে বরং আরাস আছে কিন্তু জ্ঞান লাভে কোন আরাস নাই।
ভাবে ত সর্ববৈই আছেন জ্ঞানের উপর একটা আবরণ পড়িয়াছে। এইটা অজ্ঞান। অজ্ঞান
সরানই কর্ত্বা। গুরু বুঝাইরা দিলেন তুমি জ্ঞানানন্দ স্করণ অমনি নিজের স্করণ বোধ
ইয়া গেল। করা ধরা ইহাতে নাই।

অৰ্জ্যন—অত অনায়াসে যাহা লাভ হয় :তাহার ফলও বোধ হয় সামান্ত ? কাগণ বত্তাম লাকরিলে বহুফল লাভ হয় না।

ভগৰান্—তাহা নহে, অলারাস সাধ্য হইলেও ইহা আক্রম ফল প্রদান করে। জানলাভ হইলেই সম্ভ মুক্তি হয়। জীব মুক্ত হইরা নিত্য আনন্দসাগরে ভাসিতে থাকে। কোনরূপ ভয় ভাহার থাকে নাও আনন্দের কথন কয় না। অনস্তকাল অনস্ত আনন্দ ভোগ হয়। বেমন মূলে লগ দিলে শাখা প্রশাখা কল সকলেরই পুষ্ট হয়, বেমন প্রাণের পুষ্ট বিধান করিলে সমন্ত ইক্রিয়ের পোষণ হয় সেইরূপ অজ্ঞান নিবৃধির পরে বে জ্ঞান লাভ হয় ভাহাতেই সৃষ্ট্য সাধনার কল লাভ হয়। ২ ঃ

অপ্রদ্ধানাঃ পুরুষা ধর্মস্থান্ত পরস্তপ। অপ্রাপ্য মাং নিবর্তন্তে মুত্যুসংসারবন্ধনি॥ ৩॥

ম শ্রী হে পরন্তপ অস্ত আত্মজানাধ্যস্ত ভক্তি-সহিতজ্ঞানলকণ্ড ধর্মস্ত স্বরূপে সাধনে কলে চ (কর্মনি রস্তি।) ক্রশ্রেদ্ধানাঃ

ম
শ্রেদ্ধানির হিতাঃ পুরুষাঃ স্বমতিক ব্লিতেনোপায়েন কথঞ্জিদ্ যতমানা

ম
শ্রেদ্ধারির হিতাঃ পারা ভাবাৎ মাম্ পরমেশ্বরং অপ্রাণ্য মৎ প্রাপ্তেরী

নবাশক্তে

মৎপ্রাপ্তিমার্গদাধনভেদভক্তিমাত্রমপ্যপ্রাপ্যভার্থঃ

শ
মৃত্যুসংসারবর্মনি মৃত্যুমুক্তঃ সংসারঃ তক্ত বর্মান্ত নরক তির্ম্যুগাদি
ম
প্রাপ্তিমার্গস্তিমিন্ সর্বদা জননমরণবন্ধনেন নারকিণঃ তির্ম্যগাদি
ম
প্রাপ্তিমার্গস্তিমিন্ সর্ব্যান স্থাবর্ত্তিস্তে ভ্রমন্তি॥ ৩ ॥

হে পরস্তপ । এই [আত্মজানরপ] ধর্মের [স্বরূপে, সাধনে ও ফলে] আত্রদ্ধাকারীপুরুষগণ আমাকে প্রাপ্ত না হইয়া মৃত্যু পরিব্যাপ্ত সংসার পথে নিরস্তর পরিত্রমণ করিয়া থাকে ॥৩॥

অর্জুন—স্কল্পাধনিবৃত্তি ও পরমানক্ষপান্তির এরূপ হথের উপায় থাকিতেও, আর ইহা "কর্জুং ফ্রন্থম্" হইলেও লোকে ইহার অনুষ্ঠান করে না কেন? কেনই বা লোকে এই নিদারুণ সংসার বাতনা ভোগ করে?

• ভগবান্—এই স্থলত পণ্ডের বরূপ কি, ইহার সাধনা কি এবং ইহার ফল কি ইহাতে শ্রহ্মা করেনা বলিয়াই এই ছুর্গতি প্রাপ্ত হয়।

অৰ্জুন-কেন শ্ৰদ্ধা করেনা ?

ভগবান্—কেই আপাত মনোহর আগুহুবপ্রদ অথচ বেদ বিরোধী কোন মন:কলিড উপার অবলম্বন ক্রিয়াছে, কেই বা নিজের ছবিধানত উপদেশ করিতে পারে এইরূপ ব্যক্তিধ্রিয়া কোন, উপদেশ পাইরাছে; তাহারা দভদর্শাদি আহার সম্পদে এবং আসন্তির মোহে মোহিত—এইরূপ ব্যক্তি এই অনায়াসলভা সহজসংধ্য উপারে শ্রদ্ধা স্থাপন করিতে পারেন্দ্র: বর্ষের তেজারতি করে বলিলা এই ধর্মবিশিক্ষণ অমাদ্ধ ও মোহাছের ইইবা মন: ক্লিড উপার

ছাড়িতে পারে না সেই জক্ত মৃত্যুব্যাপ্ত সংসারপথে পুন: :পুন: নানা বােনিতে পরিভ্রমণ করে।

অর্জ্ব--তৃষি আমার আগ্রহ নিতাল্ত বৃদ্ধি করিয়াছ, তৃষি আমাকে অভিপ্ৰী করিয়াছ এখন শীম্ৰল এই ব্ৰহ্মবিদ্যা কি ? ৷ ৩ ৷

> ময়া ততমিদং সর্ব্বং জগদব্যক্তমৃত্তিনা। ্বিশংকানি সর্ব্বভূতানি ন চাহং তেম্ববহ্নিডঃ॥৪॥

অব্যক্তমূর্ত্তিনা ন ব্যক্তা ইন্দ্রিয়গোচরীভূতা মূর্ত্তি: স্বরূপং বস্তা মম <u>লোহহমব্যক্তমূর্ত্তিক্তেন করণাহগোচরস্বরূপেণেত্যর্থঃ ময়া মম যঃ</u> পরোভাব স্তেন যথা অন্তর্যামিণা ময়া ইদং সর্ববং জগৎ ভূতভোতিক-তৎকারণরূপং দৃশ্যজাতং মদজ্ঞানকল্লিতং ময়াহধীনপরমার্থসন্তা-সংরূপেণ ক্যুর্ণরূপেণ চ ততং ব্যাপ্তং উপাদানভাৎ কনকেনেব কুণ্ডলাদীনি রজ্জ্পণ্ডেনেব তদজ্ঞানকল্পিতং সর্পধারণাদিভাব স্বরূপেণ অব্যক্ত মূর্ত্তিনা ময়। ব্যাপ্তমিদং সর্ববং ন তু অনেন পরিচ্ছিয়েন শ্রীক্বয়-দেহেন। সর্ববভূতানি স্থাবরাণি জঙ্গমানি চ মৎস্থানি ময়্যব্যক্ত-মূর্ত্তো সম্ভীব স্ফুরন্তীব মজ্রপেণ স্থিতানি ন' হি নিরাত্মকং কিঞ্চিছ্তং ব্যবহারায়াহবকরতেহতো মৎস্থানি ময়া স্থিতানি অভো ময়ি স্থিতানা-ত্যুচাতে অহং চ তেবু কল্লিতেবু ভূতেবু ন অবস্থিতঃ কল্লিতাকুলিতয়োঃ সম্মাযোগাৎ। অভএবোক্তং "বত্ৰ যদধ্যন্তং তৎকুতেন গুণেন

দোষেণ ব্লামুমাত্রেণাপি ন সম্বধ্যতে' ইভি তেষাং ভূতানাং অহমেব

আত্মা ইত্যত ক্তেষু স্থিত ইতি মূঢ়বুদ্ধীনামবভাষতে ॥ ৪ ॥

অব্যক্তরপদারা আমি এই সমস্ত জগৎব্যাপিয়া [তরঙ্গ বেমন সমুদ্রে অবস্থিত সেইরূপ] রহিরাছি। সমস্ত ভূত আমাতে অবস্থিত আমি [ষেমন তরঙ্গে সমুদ্র থাকে না সেইরূপ] কিন্তু তৎ সমুদয়ে অবস্থিত নহি॥ ।।।

व्यर्क्न-थात्र क्रेन्टवत উপामनात्र क्रममूक्ति धरः छात्र क्रेन्नत्क क्रानित्न मछामूकि. इत्र। তুমি এই জের ঈশরের কথা বল !

_ ভগবাম্ – ধোৰ ঈশর সাকাৰ জেয় ঈশর নিবাকাব। ধোরসেদা স্বিভূমণ্ডল মধ্যবন্তী ইত্যাদি প্রমাণ। যাইরো বলে ঈখর সাকাব আবার সাকারই সর্বব্যাপী তাহারা আছে। আমি সাকার কৃষ্ণমূর্ত্তিতে জগৎ ব্যাপিয়া নাই কিন্তু আমার অব্যক্ত মূর্ত্তি ছারা আমি জ্বগৎ ব্যাপিয়া আছি। এই অব্যক্ত-মূর্ত্তিটি আমার প্রমন্তাব। ''অব্যক্ত মৃত্তিনা ময়া = মম বং প্রোভাব তেন"। নিবাকার আমি জগং ব্যাপিযা আছি। সাকাব আমি পরিচ্ছির মূর্ত্তি মাক্র জগদ্যাপী নহে हेश मकरलहे दूरता। এहे रव "পरवाञाव" हैि कि नरहा हैनिहे अखगारी। माकात, নিবাকার থাকিয়াও অন্তর্থানী। বৃণা লোকে নিবাকাব সাকার বাদেব গোলবােগ তুলিয়াছে। দ্রক্ষ ব্যবস্তঃ অব্যক্ত মূর্তি। তিনি প্রমভাব ব্যবপ। সং-চিৎ-আনন্দই তাঁহার প্রম ভাব। আবাৰ তিনি সৰ্কণজিমান্। (০০২ পৃঠা দেখ) শক্তিৰ কাষ্য বধন ন। হয়, বধন শক্তি "कियात मिनिहारे थारकन उथन अख्नि আছে वा नारे इंटेरे वला याय ना। এই अख्नित नाम মাখা। ইনি ভাবরূপা হইলেও "বং-কিঞ্ছিং"। ইনি "না সতী সান সতী সা" মণির ঝলক বেমন স্বভাৰতঃ হয় ব্ৰহ্ম হইতে শক্তির স্পানন সেইরূপ স্বভাৰতঃ হয়। এই স্পানন হইলে ব্ৰহ্ম অব্যক্ত অবস্থা হইতে ব্যক্তবিস্থায় আইসেন। ক্ৰহ্ম সঞ্জুণ হয়েন। ক্ৰমে আরও যত মাধার পরিণাম হইতে পাকে ততই তিনি মূর্তিধাবণ করেন। ব্রহ্মের সর্কাশক্তি আছে তিনি আপনাকে সমুষ্ঠি করিছে, পাইবন। ব্রহ্ম সাকাব হইতে পারেন না যাহারা বলে তাহাদের वृक्ति अवग कत्र। ইहाता वतन "महोापि विवास अक मर्क्त मिल्निमन वार्टेन किन्न छाहात আপনার শুরূপের নাশ কবিবাব শক্তি উাহার আছে এমত খীকার করিলে জগতের স্থায় এক হইতে একোর নাল হওনের সভাবনা স্বতরাং শীকার করিতে হর; কিন্তু বাহার নাল সম্ভব সে অক্ষা নছে অতএব জগতের বিষয়ে একা সর্ববাজিমান্ হয়েন, আপনার অকপের নালে निक्रियान् नरहन् এই निमिरखरे वकावणः अपूर्वि बक्ष कर्नाणि मपूर्वि स्टेरण शासन ना, त्वरहक् म्यूर्खि हरेरन छाहात चक्रत्भव विभवात वर्षाए भतिनाम এवः व्याकामानित बालाक हैजानि ইম্বরের বিক্লম্ম ধর্ম সকল তাহাতে উপস্থিত হয়"। এই যুক্তি বিচারওম্ম নহে। মুর্জিধারণ ক্রিলেই বে ব বর্মণের বিনাশ করিতে হয় ইহা কে বলিল ৷ একজন সামূহ সর্বাদা ভিতমে 918

আপনার মুখ্যী আকারে থাকিয়াও নানা প্রকার মুখোস পরিয়া নানা মূর্ভি ধরিতে পারে। उक्त जानन महितान यहान मर्राम शांकियां माद्य या व्याक्तांत्र नह्यू शांक क्रिक भारतन् ।

ইহা অসম্ভব কেন হইবে ? ক্ষটক মণির কিরণরাশি যেমন আপন। আপনি বহির্গত হর তক্ষপ এই আন্ধার এমনই একটি অকারণ সমূজ্জন শক্তি আছে তাহাই আমানের মন্তরে জগৎরণে প্রকাশ পাইর। থাকে। জগৎরণে বধন শক্তি প্রকাশ হইলেন তধন শক্তির ভাগার বে শক্তিমান্ তিনি মৰক্ষণে সৰ্বাদা থাকিলেও মায়। তাঁহাকে মূর্ডিমান মত দেখাইল। স্কাৎও তাঁহার যেমন মায়াময়মূর্তি, রামকৃষ্ণাদিও দেইরূপ মায়িকমূর্তি। ব্রহ্ম সর্কাভূতের চেতন ও দর্শনেব্রিয়ের অগোচর এই মস্ত ভিনি সং ও অসং। চেতনরূপে সং এবং ইব্রিয় অগোচরত্বরূপে অসং। ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেও বুঝিবে বেমন দ্রবড় জল হইতে, স্পাদন বারু হইতে শুক্ত আকাশ হইতে পৃথক নহে সেইরূপ হৈত ও অহৈত ঈশ্বর হ**ইতে ভিন্ন নহে। বাহা উভ**ন্ন ভাব বৰ্জ্জিত স্বতরাং কেবল সৎ, শাস্ত্রকারেরা তাঁহাকেই পরব্রহ্ম বলেন। <u>কাজেই তিনি **বব**র্</u>গ্রে সর্বাদা অবস্থান করিয়াও হৈত সাকারমূর্ত্তি এবং অহৈত নিরাকারমূর্ত্তি ধারণ করেন আবার তিনি উভয় ভাব বৰ্জিতও বটেন। আমি নিরাকার ভাবের কণাও বলিতেছি আবার বিবরূপও দেখাইতেছি আবার বিষরূপ দেখিয়া বথন তুমি ব্যাকুল হইরা, আমার মামুষরূপ দেখিরা বলিবে षुष्ट्रिपः মাসুষং রূপং তব সৌম্যং জনার্দ্দন। ইদানীম্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং পতঃ। তথন আমি যে সাকার তাহাও সর্বসমক্ষে প্রকাশ হইতেছে।

অর্জুন—তোমার কুপায় মাত্র্য সাকার নিরাকার বাদের তত্ত্ব বুঝিয়া অনর্থক বাদ ৰিততা পরিত্যাগ করুক, করিয়া "ময়াততমিদং সর্বাং *অগদব্যক্তম্*র্ত্তিনা" এই পরম ভাবে তুমি ৰে সর্বাক্ত আছে তাহাই সর্বাদা আলোচনা করক। মান্ত্র কতই নির্ভর হর বর্ধন সে বিখাস করে এভগবান সর্কাত্ আছেন। তিনি আবার সর্বত্ত অন্তর্গামী (মারা আএরে মুর্ভি দেখিতে পাউক বা না পাউক বিখাস করুক তুমি অন্তর্গামী। তুমি আশে পালে উর্চ্চে অংখ সক্ষত্র সমভাবে বিরাজমান্। তুমি যেমন আকাশ ব্যাপিয়া আছে সেইরূপ সামুখের হৃদ্য ব্যাপিয়া আছে। সর্ব্ জীবের হৃদয়ে ঈশ্বররূপে হৃদয়ের রাজা ইইয়া আছ এইটি বিশাস করিয়া সাধনা করিতে থাকুক। সাধনা ধারাই অনুভব করিতে পারিবে। ভূমি সাকার, চুমি নিরাকার আবার তুমি হৈত অহৈত ভাববৃদ্ধিত। বতদিন সাধক স্কিদানক ভাবের অপরোক্ষামুভূতি করিতে না পারে ততদিন তুমি তুরীয়ভাবে সর্বত্তে আছে তুমি প্রাঞ্জপুরুষ-রূপে জাদ বিষাস করিয়া প্রার্থনা ক্রক, সপালা আগ্র করক, সর্বাধা তোমার নাম ল্পু করুক, সর্বাদা তোমার প্রণাম অভাসে করুক, তাহা হইলেই সে সাকার নিরাকার সকল ভাবেই তোষাকে লইয়া থাকিতে পারিবে। আহা হৃশ্য তুমি। আমি ভোষার ক্ণায়ত পান कदिता পরিত্প हरेता गारेटिक । এখন বল "मरशानि मर्त्ताकृषानि न চাহং তেববছিছঃ" ইংশ चाव कि?

अनवान्—भरशानि—कञ्काल वााचाछ ध्यन कव्

w * *

(১) মরি অব্যক্তমুর্ক্তী ছিতানি মংখানি সর্বস্তৃতানি ব্রহ্মাদীনি ত্রপর্যান্তানি। ন হি
নিরায়কং কিঞ্ছিতং ব্যবহারায়াহবকরতে। অতো মংখানি ময়ায়নায়বল্বেন ছিতানি। অতো মরি
ছিতানীজ্যুচাল্তে। তেবাং ভূতানামধ্যের আত্মা ইত্যুত ত্তেবুছিত ইতি মূঢ্বুবীনামবভাসতেহতো
ব্রবীমি না চাহহং তের্ ভূতেববছিতো মুর্তবং সংশ্লেষাহভাবেনাকাশস্তাপ্যস্তরন্তমেছহম্॥ শ

a

(২) সন্তীব ক্ষুত্তীৰ মজপেণ স্থিতানি সর্ব্পৃত্তানি স্থাবরাণি জঙ্গমানি চ, পরমার্থতন্ত ন চৈবাহং তেরু কলিতেরু ভূতেববস্থিতঃ কলিতাকলিতনোঃ সম্বাদোগাং। অভএবোক্তং "যত্র বদধ্যন্তং তৎকুতেন গুণেন দেংবেণ বামুমাত্রেণাপি ন স্বধ্যতে" ইতি ॥ ম

नी

(৩) ময়ি প্রতাগোনশে রজাং প্রক্সপ্দিগুধারাদয় ইব সর্বাভূতানি শ্বিতানি জতো মংস্থানী-ত্যুপচারাত্ব্যক্তে অধিধানাধান্তয়োর্বান্তবসম্বনাযোগাৎ এতদেবাহ ন চেতি। ন চাইং পরমানস্বস্থের্ ভূতেববস্থিতোহক্মি ঘটাদাবিব মৃৎ, অপরিণামিত্বাবেব ॥ নী

21

(৪) মরা অন্তর্গামিণ। তত্ম-অন্ত জগতো ধারণার্থং নিয়মনার্থক শেবিছেন ব্যাপ্তমিত্যর্থঃ।
মংস্থানি সর্বভূতানি মধ্যন্তর্গামিণি স্থিতানি তত্ত্বৈব অন্তর্গামি ব্রাহ্মণে "বস্তু পৃথিবীশন্তরে বসরতি বস্তাহ্মা শরীরং ব আন্মানসন্তরো বসরতি।" ইতি শরীরছেন নিয়মাছপ্রতিপাদনাথ তদায়ত্তে হিতিনিয়মনে প্রতিপান্ততে ইতি। শেবিছং চ "ন চাহন্তেমবন্থিতঃ।"
অংহক ন তদায়ভিছিতিঃ মংস্থিতৌ ন তৈঃ কল্ডিপুপকার ইত্যর্থঃ॥ রা

31

(৫) ময়। সর্কমিদং জগততং ধর্ত্ব নিয়ন্তং চ ব্যাপ্তম্। অতএব সর্কাণি চরাচরাণি ভূতানি ব্যাপকে ধারকে নিয়মকে চ ময়ি স্থিতানি ভবস্তাতি তেবাং স্থিতিমদধীনা। তের্ সর্কের্ ভূতেধহং ন চাবস্থিতঃ মনীস্থিতিস্তদধীনা নেতার্থঃ। ইহনিথিলজগদন্তর্ধামিশা স্বাংশেনান্তঃ প্রবিষ্ঠ নিয়ন্ত্রুমি দধামি। ব

3

(৬) মন্না কারণভূতেন সর্ক্মিদং জগততং "তৎস্ট্রা তদেবামুপ্রাবিশৎ" ইত্যাদি শ্রুডে:। অতএব কারণভূতে মন্নি তিঠন্তীতি মংস্থানি সর্কাণি ভূতানি চরাংচরাণি, এবমণি ঘটাদিষ্ কাথ্যেষু মৃত্তিকেব তেষু ভূতেষু নাংহ্যবস্থিত আকাশবণসঙ্গৰাং ॥ খ্রী

আমি আয়া। দুর্বভূত কামাতে হিত। কিন্ত আমি ভূত সমূহে হিত নই। কারণ তরঙ্গ, সমূদ্রের বক্ষে হিত কিন্তু সমূদ্র, তরঙ্গে হিত নহে। ভূমা পুরুষের কোন এক বিন্দু ছানে এই অনন্ত কোটি রক্ষাও ভাসিতেছে। কাজেই বলা হয় রক্ষে ব্যবহারিক দশায় ভূত সকল অবহান করে কিন্তু বিন্দু-পূক্ষ রক্ষাওে মহানু রক্ষ হিত হইবেন কিন্তুপে? কোন ভূতই আয়াশ্র হইয়া ব্যবহারদশার অবহান করিতে পারে না। এই জন্ত মংহানি কর্বে এই বুঝায় যে আমি আয়ায়ারপে আহি তাই তাহারা আয়াবান্, তাই তাহাদের অফ্রিছ। আমি না আফিলে কোন জীবের বা কোন ভূতের বা কোন কিছুর অফ্রিছ অবধি নাই। এই কল্ক বলা হইল আয়াতে সম্ভ ভূত ছিত। আবার আমি স্কিভূতের আয়া বিনিয়া স্ক্রুতে আমি আহি

ইহা মুচ্বুৰ্দ্ধির কথা সাত্র সর্বভৃতে আমি নাই। আমি বাণক, বাণি বস্ততে থাকিব কিলপে ? তরঙ্গ মধ্যে সমূত্র হিত ধেমন বলা বার না সেইরূপ অতিকৃত্র ভূত সমূহের প্রত্যেকে অথপ্র সীমাণ্ড আমি অবছিত ইহাও বলা বার না। একটি মনুব্যের শরীরে বে রক্তবিন্দু ভন্মধ্যে কোটি কোটি জীব রহিরাছে। মনুবাণরীরে ঐ সম্প্র জীব রহিরাছে সত্য কিন্দু রক্তবিন্দুই জীবে মানুবাটি অবছিত ইহা বলা বার না। সর্বভৃতে আমি আছি বাহারা বলে তাহারা মূচ্বুদ্ধি। এই জক্ত আমি বলিভেছি নচাহং তেখবছিত:।

আমার ব্যক্ষণ ইইতেছে সং এবং মারিক্রপ ইইতেছে ফুরণ। আমি যে ভাবে দ্বিত্যত ভাসিতেছি সমস্তত্তও মন্ত্রপেণ দ্বিভানি মংশ্বানি। সমস্ত ভূতের আমাতে অবস্থান মারিক্রমাত্র। পরমার্থভাবে দেখিলে আমি সেই ক্রিত ভূত সমূহে অবন্ধিত নই। আমি মক্রিত আর ভূত সমূহ ক্রিত। ভূত সমূহের সঙ্গে আমার কোন সংখ্র নাই। ক্রিত ও অক্রিতের যোগাবোগ হয় না। কারণ যাহাতে যাহা অধ্যন্ত (যেনন রক্ষুতে সর্প) তাহার গুণ বা দোবের সহিত এবস্তর কোন সম্বন্ধ নাই। রক্ষুতে সর্প অধ্যন্ত হইলেও সর্পের গুণ বা দোবের সহিত এবস্তর কোন সম্বন্ধ নাই। রক্ষুতে বেমন সর্প ক্রম হয় প্রত্যাগানক আমি, আমাতে সর্ব্ব ভূত ভাসিয়াছে সেইরূপ একটা এমেই হয়। কারণ আমি চেতন অন্ত সমস্ত জড়। ক্রড্রের সহিত চেতনের কোন সম্পর্ক নাই।

তবেই দেখ দংমাত্র আছেন অন্থ বাহা কিছু ক্রণ তাহা বাত্তবিক না থাকিলেও একে আছেন মত দেখায়। ক্রনাই এই জগং। ক্রনা আমাতে ভাসে সত্য কিছু কোন ক্রনাতে আমি ভাসিনা। বাত্তবিক জগং নাই, ক্রণও কিছুই হইতেছে না যিনি আছেন তিনিই আছেন। বাহা কিছু দেখা বার তাহা অমে বা বর্ষে। কাজেই ব্লাই সত্য। জগং ইক্রলাল মাত্র।

বাহার। জগৎকে অসত্য বলিতে পারেননা তাঁহার। "অব্যক্ত মূর্ত্তিনা" অর্থ তুরীর বন্ধ না বলিয় মারিক অন্তর্গামী ব্রহ্ম বলেন। বি ন অন্তর্গামী প্রতি তাহাকে সুযুগ্রাভিমানী চৈতপ্ত বলেন। এই প্রপ্রাভিমানী চৈতপ্তই ঈরর, ইনিই সর্বজ্ঞ, ইনিই অন্তর্গামী, ই হা হইতে জীবের উৎপত্তি হর, ই হাতেই জীবের লয় হয়। প্রতি বলেন বত্র প্রথান কঞ্চন কামং কাময়তে ন কঞ্চন অর্থং পশ্রতি তংক্রপ্রম্। স্ব্রপ্রান একীভূতঃ প্রজ্ঞানখন এবানক্ষমরো ভানক্ষভূক্ চেতোর্থং প্রাজ্ঞপ্তীয়: পাদঃ। এব সর্বেশর এব সর্বজ্ঞ এবোহস্তর্গমোর এ যানি: সর্বস্তি প্রজ্ঞান্যান্ধ।

"সংহানি সর্কাভ্তানি" ইহার অর্থে ই হারা বলেন আমি অন্তর্থামী আমাতে সমস্ত ভূত বিতঃ ব্যাপক, ধারক এবং নিয়ামক আমি, সর্কাভূত আমাতে হিত অর্থাৎ সমস্ত ভূতের হিতি আমার অধীন। "ন চাহং তেববছিত:" ইহার অর্থ ভূতের অধীনে আমার ছিতি নহে। এই নিধিল লগৎ, অন্তথামী পুরুষ যে আমি, আমার অংশ্যারা অর্থ: একিট হইয়া বিশ্বত হইয়া আছে। ইহাদের মতে লগৎটা মিগা নহে, লগ্ধটো প্রক্ষের গেহ; নেইটাও আছে। লগৎটা সত্য। লগৎ লাগ্রং বন্ধ স্ব্রিতে থাকে না সত্য কিন্ত ইহা প্রবাহক্রমে নিজ্য। কিন্ত ই হালেরর বিচার করা লাব্জক ইম্বর ও লগৎ একরণ পদার্থ নহে। চেতন ও এড় বড়ই বিক্লছ। 'জীলোক ও আছকার যেমন একহানে থাকিতে পারে না দেইরূপ চেতন্
ও লড়ের এক্তাবস্থান অসভব। কালেই বাহাকে লড় বলা হয়—তাহা বাত্তবিক ইল্লোল
হইলেও অঘটনঘটন পটীয়সী মারা ইহাকে সত্য মতই দেখায়। বেমন বগ্ন কালে বাহা দেখা
বার তাহা সত্য সত্য না থাকিলেও বতক্ষণ দেখা বার ততক্ষণ আছে বলিরাই রোধ হর কিন্ত বগ্ন ভক্লে ব্যান মিখা।, সেইরূপ অজ্ঞান বতদিন থাকে ওতদিন লগংকে সত্যমত বোধ
হইলেও জ্ঞানোদরে লগং-বগ্ন ভাঙ্গিরা বায়; তথন ইহার অতিত পর্যন্ত বাকে না। ওধু
নির্মাল ব্রহ্ম মাত্র থাকেন। ইনিই ভুরীর ব্রহ্ম। ইনিই অব্যক্ত মূর্ত্তি। মূর্ত্তী অর্থ বর্মণ।
ইহার ব্রহ্ম আন্তর্ভা।

এই ইন্দ্রিরের অগোচর তুরীয় ব্রহ্ম হইতে মণির ঝলকের মত ঝভাবত: যে ক্রণ হয়, সেই ক্রণ পাদ্দন বা সকল বাত্তবিক নাই কিন্তু আছে মত বোধ হয়—ইহা অজানেই হয় — মায়ার প্রভাবেই হয় । আমি ভিন্ন আর কিছুই নাই—বাহা কিছু আছে মত বোধ হয় তাহা অজানেই হয় ৷ কাঝেই অজানে বাহা স্থিত বলিয়া মনে হয় জানে তাহা কিরুপে স্থিত ইইবে ? সেইজের বলি আমাতে ভৌতিক ইন্দ্রজাল আমার মায়। দেখাইলেও সেই ভৌতিক ইন্দ্রজাল আমি স্থিত নহি ৷

অৰ্জ্ন-এই যে তৰ কথা তুমি বলিলে ইহাতে আমার সন্তোম্কি কিরুপে হইবে ?

ভগবান্—একমাত্র আন্থাই আছেন। তাঁহার দেহ—ছুল দেহ, সৃক্ষ দেহ ও কারণ দেহ (অজ্ঞান) বাত্তবিক নাই। কাজেই শরীর ও মনের সমন্ত ব্যাপারে অনাহা করিল। তুমি আন্ধরণে হিত হও। কিছুতেই আহা নাই, কিছুতেই বিচলিত হওলা নাই, তুমিই পরম শান্ত আন্ধা আর সমন্তই ইক্রজাল, মিখা—কিছু মাত্র অন্তিম ইহাদের নাই। এইটি অমুভব করিলা আন্ধাতবে ছিতি লাভ কর। এই অবহা লাভের কক্সই সাধনা। মিথাকে মিখ্যা জানিলা ত্যাগ করিবার জক্স যোগ, ভক্তি ও জ্ঞান মার্গের অমুষ্ঠান। অনালাস পদ লাভ জন্ম পুনঃ পুনঃ বৃদ্ধ কর। লাভই সম্ভোম্ভি।

অর্জুন—আমার আর একটু কিজাপ্ত আছে। তুমি বেমন সংত্মি তেমনি চিং। তুমি চিংখরপ, তুমি জানবরপ। তোমাতে সমস্ত ভূত অবস্থিত অর্থাং জ্ঞানে সমস্ত ভূত দৃষ্ট। জ্ঞান বরপ তুমি, তুমি সকল ভূতকে জান। কিন্ত ভূত সকল জ্ঞান বরপ তোমাকে জ্ঞানে না।

●এই ভাবে বুঝিলে কি হয় নাু?

ভগবান্—জ্ঞান খরপটি অব্যক্ত। আমি সকল ভূতকে জানি। সব জানাকে লোকে ভাবে জ্ঞান। জগৎ জানাটা জ্ঞান নহে—আন্ধা ভিন্ন অক্ত কিছু আছে এই জ্ঞানটাই জ্ঞান। আমি সকল ভূতকে জানি—ইহা মারাযুক্ত ভূরীর ক্রক্ষে প্রযুক্ত হর না। ইহা মারাথীশ ঈশব সম্বন্ধে বলা হার। শ্বরপতঃ বাহা নাই কিন্তু মারাতে হাহা আছে—ঈশব তাহালিগকে জ্ঞানেন কিন্তু মারাথীন ভূতগণে জ্ঞানখন্তর ক্রমে শ্বিত নহেন। ভূতগণের জ্ঞান, থও জ্ঞান। ই বঙ্গ জ্ঞানে অর্থও জ্ঞান থাকিতে পাবে না। স্বৃধি অভিমানী ঈশব সর্বজ্ঞ। এই মারাথীন ঈশব মারিক সমস্ক ব্যাপার জ্ঞানেন কিন্তু মারিক ভূতগণ সেই ঈশবেরর শ্বরপ জ্ঞানে না। ভূরীর ক্রম্ম সন্বন্ধে ভূত কোথারং ভূতা কলনা মাত্র। আমিই সত্য।

শক্ষ্য—শ্রতি তবে বে বলেন "ঘতো লা ইমানি প্তানি লারস্তে যেন জীতানি জীবস্তি বং প্রকাতিস্থিপতি তথিজিজাস্থ তদত্রকা" বাহণি-ভৃত পিতা বরুণের নিকট গিলা বলিলেন, শামাকে ব্রক্ষ উপদেশ করন। পিতা বলিলেন, যাহা হইতে ভৃতলণ উৎপন্ন হর্ম, যন্দ্রারা জাতপদার্থ ছিছি লাভ করে এবং প্রলয়ে সমস্ত ভৃত ঘাহাতে প্রবিষ্ট হন্ন তিনিই ব্রক্ষ তাহার বিবন্ন জিজ্ঞাসা কর। ইহার অর্থ কি ? ত্মিও বলিয়াছ 'অংং কৃৎন্ত জণতঃ প্রভবঃ প্রলয় তথা" এ সব কি ?

ভগবাৰ—অনন্ধাতী নক্ষত্র অভি স্কা, একেবারে দেখা যায় না বলিয়া প্রথমে নিকটবর্ত্তী ছুল নক্ষত্র দেখাইরা বলা হয় ইহাই অন্ধন্ধতী নক্ষত্র; পরে উহাতে দৃষ্টি ছির হইলে, বলা হয় ঐটি অক্ষতী নহে উহার নিকটের স্কা ভারাটি অক্ষতী—এইরূপে ছুলু হইতে স্কো যাওয়ার নাম অক্ষতী ভার। ব্রহ্ম পদার্থ জানিতে হইলে অগ্রে ভটছ লক্ষণে ব্রহ্ম জান অর্থাৎ যাহা হইতে সৃষ্টি ছিতি লয় মায়িক বা ইক্রজাল জান—আমি মায়া অবলন্ধনে এই ভুল দেখাইতেছি—কিন্তু সংচিৎ আনন্দ্রন্ধপ আমিই আছি, জগৎ নাই। আমার পরম ভাব—সৎ চিৎ আনন্দ্রন্ধপই রহিয়াছে, জগৎ মিখা। "মত্ত পরতরং নাছাৎ কিঞ্চিন্তি ধনপ্রয়" এই বে ব্রম জগৎ দেখিতেছ ইহার উপাদান আমার মায়া বা শক্তি। আমার উপরে এই মায়িক আড্ম্বর—রক্ষুর উপরে সর্প ব্রম। অক্তলোকে বলে আমি সমন্ত ভুতের আত্মা বলিয়া ভুতে ছিত। মিখা কালনিক ভুতে, সত্য—আমি থাকিব কিন্তুপে? আমাতে এই ব্রম জগৎ ভাসিতেছে বটে। কিন্তু সর্বপ কণার মত অতি কুল্ল জগতে পরিপূর্ণ আমি ভাসিব কিন্তুপে?

অৰ্জ্ন—তুরীয় ব্ৰহ্মের কথা ছাড়িয়া দিলাম। কিন্তু মারা আগ্ররে তুমি বখন সগুণ অন্তর্থামী হস্ত—তখন জ্ঞান স্বরূপ তোমাতে লগৎ রহিয়াছে অর্থাৎ লগতের বাহা কিছু আছে বা হইবে তাহাই তুমি লানিতেছ ইহা বলিলে ভূতগণের সংসর্গ-জনিত মালিক্সও তোমাতে থাকে।

ভগবান্—আমিই আছি। আমি নানাবিধ আবরণে নানারণে ভাসিতেছি। মূলে কিন্তু আমি ভিন্ন কিছুই নাই। ছুলে বলি—ভূতগণের কর্মজনিত সংসর্গ আমাতে হইতে পারে না। অঞ্জন—এই সমস্ত ভূত তুমি স্বস্ট করিয়াছ—তুমি পালন করিভেছ অংগচ ভূমি ভূতগণে ছিত নহ ইহা কিরূপ ?

ভগবান—চেতনের সহিত জড়ের সংশ্রব কিলপে থাকিবে? তবে বাহ। কিছু দেখা বার তাহা আমার মায়ার। আমার নায়ার সাহাব্যে আমি ভূত সকল কলনা করিলাছি বলিরা স্টে-ছিতি লর কার্য্য আমার মায়ার সাহাব্যে কলনা যাত্র। যথন ভূমি বয় দেখ—বয়ে বাহা দেখা তাহা কি? মনই বহরপে ভাসিতে থাকে যাত্র। নিজাভালিগেই বয় থাকে না সেইরপ আমার এই বয় ঘধন ইচছা গড়ি, যখন ইচছা ভালি। সমস্ত মিখ্যা হইলেও তোমার নেহ মধ্যে বেমন জীন আছে—দেহাস্কজানী জীব মনে করে বে সেই এ দেহের পালন করিডেছে, ধরিলা আছে অখচ অহংত্যাগে বুরিতে পারা বার, জীব দেহ হইছে সম্পূর্ণ ভিন্ন। আমি আহং অভিমান শৃষ্ঠা বলিয়া ভূতের সহিত আমার আদৌ সংশ্রধ নাই; কেবল আমি মায়ার নাছাবো স্টে ছিতি লয় করিডেছি। সমস্তই মিখ্যা ইহা আমি আমি যার জুমি বছি

মারিক লগৎকে মিখ্যা বৃঝিতে না পার, তবে ইহা জানিও বে আমি আনাসক ও অভিযানস্ভ বিদিয়া কুতের সহিত আমার কোন সংগ্রহ নাই।

व्यक्त-वाक ७ व्यवाक वर्ष कि ?

ভগৰান্—বে বে বন্ত ইন্দ্রিরগ্রাহ তাহাই ব্যক্ত কিন্ত যাহা **অসুমের ও অঞ্জীলের তাহাই** অব্যক্ত ॥ ৪ ॥

> ন চ মংস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্। ভূতভূম চ ভূতস্থো মমাত্মা ভূতভাবনঃ ॥ ৫॥

মে মম ঐশবং অঘটন্ঘটনাচাতুর্যাং ঈশবেণ নায়াবিনা নির্শ্বিতং গগনে গন্ধর্বনগরমিব। অহাত কুত্রচিদসম্ভবনীয়ং মদসাধারণমাশ্চর্য্যং নী যোগং প্রভাবং ভূতৈঃ সহ যুক্তিঘটনাং পশ্য পর্য্যালোচর প্রাকৃতীং মমুষ্যবুদ্ধিং হিত্বা পর্য্যালোচয় ভূতানি ব্রহ্মাদীনি নচ মংস্থানি নহাসংসূর্গি বস্তু কুচিদাধেয় ভাবেনাবস্থিতং ভবতি ময়ি ক্রিভানি নী ভূতানি পরমার্থতো ময়ি ন সন্তি অয়ং ভাবঃ—অস্ত বৈতেক্রজালস্ত বন্ধ-প্রাদানকারণং অজ্ঞানং ভতুপাশ্রিত্য ব্রহ্মকারণমূচ্যভেতি বার্ত্তিকো-ক্তেরজ্ঞানমের জগৎকারণং ; তচ্চ তুচ্ছং, অহঞ্চাসঙ্গঃ। ততশ্চ তুচ্ছে: ভৱেণ তৎকাৰ্য্যেণ ভূতসঙ্কেন ন মমাসক্ষস্ত আধারাধেয়ভারসক্ষর: व्यनिर्विष्ठनीरमार्थे, वार्डः व क्वापिकमनिर्विष्ठनीरमन नर्भाषिना সম্বধ্যতে। অহন্ত সর্বদানাবৃতসান্দিরপদাৎ সম্বদ্ধপূত্য ইভি।

শব্দিবি ভূতানি কার্যাণুগোদানতয়া বিভর্তি ধারয়তি পোবয়তীতি

শভূতভাবন: সর্বাণি ভূতানি ভাবয়তি কর্তয়োৎপাদয়তীতি

শ ম ম ম ম

বর্ষয়িত ইতি বা এবং মমাজা রাহো: শির ইতি মম পরমার্থয়রপভূতঃ

সাচিদানশ্দবনোহসন্তা দিতীয়য়য়রপদাৎ ন চ ভূতশ্ব: পরমার্থতো ন
ভূতসন্তরী, স্বপ্রদৃগিব ন পরমার্থতঃ স্বক্রিত সম্বন্ধীত্যর্থ: এম মনোময়ঃ
য়া
সম্ম এব (মমাজা) ভূতানাং ভাবয়তা ধারয়তা নিয়ন্তাচ ইতি
য়ামানুক: ॥ ৫ ॥

আমার ঐশবিক যোগ দর্শন কর; [তরঙ্গ যেমন বাস্তবিক নাই—সেইক্রপ শিখ্যানাম রূপের তরঙ্গ বরূপ] ভূত সমূহও আমাতে স্থিত নহে। আমার আত্মা —আমার সচ্চিদানক্ষরপ—ভূতদিগকে উৎপন্ন করিতেছে, ভরণ পোষণ ক্রিতেছে, তথাপি আমি ভূতগণে স্থিত নহি॥ ৫॥

শৰ্মন ভূত সৰ্হও তোৰাতে কৰছিত নহে, তোমার শালাও ভূত সৰ্হে ছিতি করেনু লখচ তুমি স্ট-ছিতি কৰ্তা এ কিলপ ? আবার প্ৰে;ুবে ৰলিলে "মংহানি সৰ্বভূতানি" ভৌষাতে ভূত সকল ছিত ?

ভগবান—আমি মডিন চৈতভ, আমি পরিপূর্ণ ব্যাপক সচিদান্দ। এই সমন্ত ইল্লেলাল আমার উপরে ক্ষুব্র ইইতেছে, আমাতেই ভাসিতেছে, তাই বলিরাছি মংহানি। কিন্ত ক্ষিত্ত ভূত সকল পরবার্থত: আমাতে নাই। পরিপূর্ণ সং-চিং-আনন্দ বন্ধপ আমি, আমাতে এ অসমাত্তম কোধার ? স্কুর্ম ইচিকা-ছিত্তে হন্তী চলিতেছে কোধার ? রক্ষ্ম উপরে ধব সর্প্রান ভাষা সম্পূর্ণ মিখা। প্রথমে বলিলাম 'সংহানি সর্বান্ত্তানি' আমিই আছি। তথাপি মারা ক্ষ্মান উপরে বছপ্রান্তি, বছ আমার, এক ক্ষান বহু স্কুট্ট ভ্রমান ত্রিতেছে। মানিক বৃট্টতে

পুডানি। বাশ্ববিক আমাতে কিছুই নাই। তথাপি বে কত কি দৃশ্ত পেৰিভেছ তাহা আমার আমা মায়ার অধনট ঘটন। চাডুৰ্ব্য। ইহাই আমার বোগৈৰ্ব্য॥

ष्मर्क्न - भगाया (र वन हेश कि।

অভবান্—রাহর সত্তক ভিন্ন অন্ত অক নাই তথাপি যেমন বলে রাহর দির সেইরূপ। কেহ বলে আমার প্রমান্ধার শুত্র আন্ধা ইহা কলনা মাত্র। ৫॥

> যথাকাশস্থিতে। নিত্যং বায়ুঃ সর্বত্রগো মহান্। তথা সর্বাণি ভূতানি মংস্থানীত্যুপধারয়॥ ৬॥

সর্ব্যত্ত গমনশীল এবং মহান্ বায়ু ষেমন নিত্য আকাশে অবস্থিত সেইরূপ সমস্ত ভূত আমাতে, অবস্থিতি করিতেছে ইহা জানিও॥ ७॥

আৰ্ক্ন--একটা দৃষ্টাস্ত কিলা ব্ৰাইয়া দিলে ভাল হয়। ভগবান--বায়ু বেদন আকাণে ছিত কিন্ত আকাণের সহিত বায়ুয় সংক্ষেব হয় নাঃ

অর্কুন একবার বল সংহানি ভূতানি, অহং তেবু ন অবস্থিত: (১) ৪) আবার বলিলে ন চ মংছানি জুতানি পশুমে বোগমৈৰরং (৯)¢) আবার বলিতেছ তথা সর্কাণি ভূতানি মংছানি" ?

ভগবান্-একদিকে দেখিতেছ ভূত সমস্ত আমাতে আছে বেমন বারু আকাশে আছে সেইরপ, অবচ আমি নিলিও। ইক্রজাল ভাসিতেছে আমারই উপরে। আমার সভরই আকাশাদির অবলবন। কিন্তু পরমার্থত: ভূত সমস্ত আমার মারা করিত বলিরা মিধ্যা, ডব্জক্ত मारे बनिष्ठि । ने ज वक्र भाषि व भाषि । माम्रा এই य क्र पर प्रथा देख हैं हो है सकान 'মাত্র ৰাখবিক নাই। সত্য বস্তুতে মিধ্যা থাকিতে পারে না। বাত্তবিক নাই তথাপি আছে ৰশিয়া অঞ্চানীয় বোধ হইতেছে তাই বলিতেছি এবৰ্য।

व्यक्त- চক্র পূর্ব্য বায়ু মৃত্যু সমস্তই মারিক। একতি তবে এই মারিক বস্তু লইরা এত ব্যাখ্যা करतन किन ? मिथा। वस्तर विवय आलाहनांत कल कि ?

জগৰান্—জীবাসাহাত: পৰতে। জীবোদেতি সূৰ্য্য:।

132

ভীষাস্মাদগ্নিশ্চেক্রণ্ট । মৃত্যুধ বিভি পঞ্সং । তৈতি ২। ।।

ঞ্জির এই সমত বাক্যকে লক্ষ্য করিয়া তুমি বলিতেছ; কেমন ? ওাঁহার তরে বারু প্রবাহিত হইতেছে। ভাহার ভরে পূর্ব্য উদিত হন। তাহারই ভরে অগ্নি চক্র এই পঞ্চনতঃ মৃত্যু वाविक १रेएक:। (वह नवज्ञक मनाकि ध्यमन वलान मात्रा मनाकि एमलन विवारकारन। এক্ষের সংভাব ও ক্রণ ভাব লইরাই বেদ। সংভাবটি বরণ ক্রণ ভাবটি নারা। নারাকে ত্যাপ করিয়া সংভাবে খাকাই পরমার্থ। একা আপন বরপে বধন থাকেন তথন एडि माই। माना व्यक्तीकारतके रहि। मानाहिरे प्रृत्न छात। माता व्यतनवरनरे उक्त व्यवतरण नर्वतमा থাকিয়াও সঞ্জ ব্ৰবৰ্ত্তিত হয়েন। যিনি তুরীয় তিনি পর্ম শাস্ত, কোবরূপ চলন ভাহাতে নাই। কোন উপাধিও ভাহাতে নাই। পরে মায়া অবলখনে তিনি অবুথাভিমানী চৈততে বিবর্তিত হরেন। এই সুবুগুাভিমানী চৈতন্তই প্রাক্তপুরুৰ ইনিই ঈবর ইনিই অন্তর্গার্ম। हैनि शहिष्टि अनव कर्डा। हेनिहे मधन उन्ना। हैनिहे मावांशीन, वत्न, स्वा, व्या, वाय्, ब्रूज् हेरीबरे महनाशील कार्य करत ।

> মেঘোদর: সাগর সরিবৃত্তি: रेक्नाविकानः क्युनानि वाद्याः। বিছাদ্বিভঙ্গো গতিক্ষরকোঃ বিকোর্বিচিত্রা: প্রভবন্ধি বারা১।

বেবের উদর সাগরের সমাকনিবৃত্তি (সীমা অতিক্রম না করা), চল্লের হাস-বৃদ্ধি, বাযুর ক্ষুপ, (क्षेक्निक्ति) বিদ্বাৎ প্রকাশ, স্বেরি গতি, জীবিমূর বারার বিচিত্রতা ইহারা। । ।।

দর্বভূতানি কৌন্তের প্রকৃতিং বাস্তি মামিকান্। কল্লকয়ে পুনস্তানি কল্লাদো বিস্কান্যহম্॥ १॥

হে কোন্তেয়! কলক্ষয়ে প্রলয়কালে সর্ববৃত্তানি সর্বাণি

ম শ ম ম

ভূতানি মামিকাং মদীয়াং মচ্ছক্তিত্বন কলিতাং প্রকৃতিং ত্রিগুণাজ্মিকা
শ ম ম

মপরাং নিকৃষ্টাং ত্রিগুণাজ্মিকাং মায়াং স্বকারণভূতাং যান্তি তত্রৈব

ম

স্ক্রমরপেণ-- লীয়ন্ত ইত্যর্থঃ পুনঃ তানি কল্লাদো স্প্রকিলে অহং

ম ম বি বি ব

সর্ববিজ্ঞঃ সর্ববশক্তিরীশরঃ বিস্ক্রোমি বিশেষেণ স্ক্রামি "অহং বহুস্থাম্"

ব নী ম

ইত্তি সক্ক্রমাত্রেণ বিবিধরপেণ স্ক্রামি ॥ ৭ ॥

হে কৌন্তের! প্রলয়কালে ভূত সমস্ত আমার [শক্তিরপিণী ত্রিগুণাগ্মিকা] মারাতে বিলীন হয়; আবার স্ষষ্টিকালে আমি সেই সমস্ত ভূতকে ["অহং বছস্তান্" এই সংকর মাত্রেই বিবিধ রূপে] স্ঞান করি॥ ৭॥

আর্ক্ন—বায়ু বেমন অকাশে থাকে সেইরূপ মরুজোমাদি ভূত সমূহ ছিভিকালে বের "ভোমাতে রহিল কিন্তু পুলরকালে কি ইহারা অভ্তন থাকে? ইহাদের লর কিরূপে হর, আবার হ8টেই বা কির্ণে হর? ●

ভগৰান্—স্চিদানন্দ পরিপূর্ণ পরজ্পান্ত আমিই আছি। মণির ঝলকের মত সন্ধণির বে ঝলক বভাবতঃ উঠে বলিয়া বোধ হর তাহা হইতেই আমি সঞ্চণমত বিবর্তিত হই, হইরা আক্ষমায়া হারা হাই-ছিডি-প্রলর করি। ছিতি এবং হাই কালে আমি ভূত সমন্ত হইতে পৃথক থাকি, '(নচাহং তেববছিতঃ) প্রলয়কালেও ভূত সমূহ আমার শক্তি প্রভাবে, ক্ষিত্ত আমার প্রকৃতিতে লীন থাকে। আমার প্রকৃতি বা মারা হইতে কালং প্রকাশিত হয়।
বালা সৰ্বজ্ঞসঞ্জাবিতা। ভূতগণ আপন কারণভূত মারাতে প্রবিষ্ট হয়। আবার আমার প্রকৃতি আমাতে লীন হয়। শক্তি নৃত্য করিতে করিতে আপন উৎপত্তি ছানে পৌছিরা

যথন পরম শাস্ত স্টিচ্ছানন্দ মংবর্তকে শ্পর্ণ করে তথনই প্রবন্ধ হিন। গাবার স্টেকাল উপস্থিত হইলে "আমি বহু ছইব" এই সকল মাত্রেই আমি আমার মারা, ছারা মারা—প্রস্থা, সংকার রূপে অবিহুত, সমস্ত ভূতকে বিবিধ রূপে স্কান করি। সংটি আমি; ক্ষুবণটিকে আছেও বলা বার না, নাইও বলা বার না। এইটি মারা। স্টি ব্যাপার এই মারা লইরা। মারাটি শ্লালন মাত্র, শেক্নটি আমা হইতে উথিতসত হইরা বধন আমাকে ঢাকিরা আসে তথন স্টি, আবার বধন বিপরীত দিকে নাচিতে নাচিতে আমাকে শার্ণ করে তথন প্রস্তুর ॥ ৭ ॥

প্রকৃতিং স্বামবফীভ্য বিস্কৃষ্ণাম পুনঃ পুনঃ। ভূক্তগ্রামমিমং কুৎস্নমবশং প্রকৃতের্ব্বশাৎ ॥ ৮॥

স্বশ্মিনু কল্লিভাষ্ বিচিত্রপরিণামিনীং প্রকৃতিং মায়খ্যামনির্ব্বচনীয়াং অবিভালক্ষণাং শ্ববউভ্য বশীকৃত্য ক্রিভ্যাম্ দৃঢ়ীকৃত্য ওস্তাঃ প্রকৃতের শাৎ স্বভাববশাৎ মায়।য়াবশাৎ প্রাচানকর্ম্মবাসনায়া বশাৎ প্রভাবাৎ অবশং অবিভা-অন্মিতারাগ-एक्बां किनिविटेन: ८ लाटेव: शतानी इंड: तागाववान धानम् हैन: १ ई गानः সমগ্রং চতুর্বিধং ভূতগ্রামং দেব-তির্যাক্ মনুষ্য-স্থাবরাক্ষকং পুনঃ পুনঃ কালে কালে বারংবারং বিস্তলামি বিচিত্রং 'স্কামি, ৰা কলনামাত্তেণ

ভণাচাচিন্ত্যশক্তেরসঙ্গবভাবক্ত মম সম্বল্পমাত্রেণ তত্তৎ কুর্ববতো ন

তৎসংসর্গান্ধো ন চ কোহপি খেদলেশ ইতি॥৮॥

আমি বীর প্রকৃতিকে বশীভূত করিরা, মারা প্রভাবে অবশ এই সমস্ত জীবপুঞ্জকে বারংবার স্থলন করি॥৮॥

অৰ্জুন—অসল নিৰ্কিকায় তুমি—তুমি কেন ফলন কর ? কি ই বা ফলন কর ? বে এক ও নিৰ্কিকায় সে আবায় বহু হয় কিলপে ? কি অভিগায় তোমায় ?

ভগবান্—আমার চারিপাৃদ সর্বাদা স্মরণ রাধ। কার্মদাভিষানী বৈধানর, অপ্লাভিষানী তৈলস, ক্ষুগুাভিমানী প্রাক্ত, পুরুব বা ঈখর, অন্তর্গামী, ক্ষ্টিছিতি লগ্ন কর্ডা এবং নিরভিমানী ভুরীয় এই চারি রূপ আমার। ভুরীর অবছার ক্ষ্টি নাই। ঈখর অবছার ক্ষ্ট্যাদি। শ্রুতি বলেন "ন্মি জীবভূমীশড্ং ক্রিডং বস্তুতো নহি" ইহা স্মরণ রাধ।

অর্জুন-বাক্-স্ট কেন কর?

ভগবান্--তুমিই বলনা স্টের প্ররোজন কি ?

অৰ্জ্ঞন--নিজের ভোগেরজন্ত স্টে কর কি ?

ভগবান্—আমার ভোক্ত নাই। আমি পূর্ণ, কোন অভাব নাই, ভোগের ইচ্ছা ছইবে কেন ?

অৰ্জ্ন—তবে অস্ত কাহারও ভোগের লম্ভ কি এই ফটি ?

खर्गरान्-व्यात्रि याज ठिल्क व्यक्त नयस है कड़। कड़्त (कार्य इंद्र ना।

वर्ष्कृत-- ठरत मुक्तिनाक कतिनात्र शत्र कि এই रहि वक्तन ?

ভগবান্—আমি নিত্য মুক্ত। চৈতভের বন্ধন নাই—আমি অসজ। বন্ধন নাই মুক্তি [®]হইবে কার ?

অর্জ্যন-তবে এই সৃষ্টি কি জর্মী?

ভগবান্—আমার অ ব রূপ তুরীর অবস্থার শুটি নাই। মারা অবলখনে ঈশ্বরভাবে বধন বিবর্জিত হই তথন শুটি হর। আমি মারাকে বশীভূত রাখি। কিন্ত মারাদর্শণে আমি বে সমস্ত প্রতিবিদ্ধ পাত করি তাহা বরূপতঃ, কিছু না হইরাও চেতন বরূপ আমার প্রতিবিদ্ধ বিলালা পুরু জীবরূপে মারাভেই ক্লানে। এই জীব সমস্ত মারার বশে আসিরা বহু বহু কর্মে করে। ইহারা প্রাচীন কর্মবাননা প্রভাবে রাগ থেবের অধীন হইরা পড়ে বলিরা আমি বত বত বার প্রকৃতি প্রহণ করি উত তত বার এই জীবপ্রস্কেও শুজন করি। কলে শুটি নারিক। রক্ত্রতে সর্প জনের মত পুরি জন কেবিডেছ। আমার বছ সালা ইক্রজান

মাত্র। বাহা দেখিতেছ তাহা বর্মের দৃশ্যমাত্র। বর্মে তোমার মন হত কি দেখার, সমগ্রই কিড মিখা। আমার সহলও কভ কি ক্ষন করে ইহাও মারার থেলা। অরূপ কথা বলি কানিতে চাও, তবে বলিতে হর বে এই মগ্রতা খর্মস্কল। আমার করনা থারা, আমার মারা থারা, ইহা নির্মিত। আমি নির্ফিকার রক্ষ্পও মত অচল। আমার উপরে আমার করনা থারা, আমার মারা থারা, এই ইক্ষরাল দেখাইতেছি। বে সমন্ত ভূত, সংক্ষার রূপে আমার মারাতে নীন থাকে তাহাদিগকেই ক্ষন করি। মারাও যেনন ইক্ষরাল, ভূতও সেইরূপ। কলে খর্মে কৃষ্ণনান্ নগরী বেরূপ, এই জগন্তও সেইরূপ মিখা। তুরীর ব্রক্ষতাব হইতে আমি ঈশ্বরভাবে আসিরাও আমার অভিন্তু পত্তিকে খবলে রাখি। পক্তি ক্রীড়া করিলেও আমার সর্বস্ক্রমার থালা অভিন্ত পত্তিকে খবলে রাখি। পক্তি ক্রীড়া করিলেও আমার সর্বস্ক্রমার থালা এই কগৎ রচনা করি। অথবা মারা আমার উপর থেলা করিতে করিতে আমাতেই বছ বিচিত্রে ক্রি রচনা করে। লোকে অলানে বলে আমি করিতেছি। আমি নিঃসঙ্গ সর্বহাণ শাস্ত, স্ব-চিহ আনন্ধ বরূপ। আমি কিছুই করি না; কোগাও থাই না। আমার মারা আমার সারিধ্যে রূপং করি না; কোগাও থাই না। আমার মারা আমার সারিধ্যে রূপং করি করে। অলানাক্ষ র্মীর মারার ক্রিগ্র অামাতে আরোপ করে মারা আমার উপর ওাধ এই করে। অলানাক্ষ রীর মারার ক্রিগ্র অামাতে আরোপ করে মারা আমার উপর ভাব এইণও এই মারা ক্রিগ্র আরোপ মাত্র ॥ ৮ ॥

ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবশ্বন্তি ধনঞ্জ । উদাসীনবদাসীনমসক্তং তয়ু কর্মান্ত ॥৯॥

হে ধনপ্লয়! ন চ মাং ঈশং তানি ভ্তপ্রামক্ত বিষমবিদর্গন

শ ত্রী নী ম
নিমিন্তানি বিশ্বস্থাদীনি বা কর্মাণি বিষমস্প্রিরূপাণি স্প্রিছিতিপ্রালয়ান

খ্যানি তানি মায়াবিনেব স্বপ্রদৃশেব চ ময়া ক্রিয়মাণামি নিব্ধস্তি

স্বলমুগ্রহনিপ্রহাভ্যাং ন স্কৃতপ্রকৃতভাগিনং কুর্ববিত্তি মিখ্যা
ম
ভ্রতাহ। তত্র হেড়ঃ উদাসীনবদাসীকং নির্বিকারতরাসীকং।

নী

যথা পর্জন্তো ন বীজ বিশেষেরু রাগং কেমুচিন্দেবং চাকুদা উদাসীনঃ

হে ধনশ্বর ! [ভূতপ্রামের স্প্রাদি] সেই সমস্ত কর্মাও কিন্তু আমাকে আৰদ্ধ করিতে পারে না [কারণ] আমি উদাদীনবং অবস্থিত [অতএব] সেই সকল কর্মে অনাসক্ত ॥ ৯ ॥

অর্জন—"প্রকৃতিং স্বামণ্টতা বিশ্বকাষি" তুমি যথন স্থাট-ছিতি-প্রলয়রূপ কর্ম করিতেছ, জীবের ফলাফল নির্দেশ করিতেছ, তথন তোমায়ও বন্ধন আছে।

ভগবান্—প্রথমত: স্টেব্যাপার মিখ্যা, মিখ্যাকে মিখ্যা বলিরা বে জানে তাহার বন্ধন হইবে কিরপে ? আফাকে বলিপ্রকলতা পশু পক্ষী নাম দাও, তবে কি আমি তাই হইব ? আন্ত জনে নাম রূপকে সভ্য বলে আমি কিন্তু ইহাদিগকে মিখ্যা জানি। বিশেষ এই:মায়িক ব্যাপারেও আমি উদাসীনের মত থাকি। উদাসীন নহে উদাসীনবং।

অর্জুন—আবার একবার বল—তুমি বলিতেছ "বিস্ঞামি পুনঃ পুনঃ।" তুমি স্থান্ট করিতেছ কিন্তু স্থানি কর্ম বারা তোমার বন্ধন হর না। জীব কর্ম করিলেই হর স্থ না হয় ছুঃখ অনুভব করে সেই জন্য জীব বন্ধ হয়। যেখানে স্থও নাই এবং ছঃখও নাই সেই অবস্থাকে ত বলিতেছ উদাসীন। কুর্ম জ্বর অথচ তাহাতে তোমার স্থ বা ছঃখ কিছুই নাই। এই জন্য তুমি উদাসীন। কিন্তু তুমি বলিতেছ উদাসীনবং। তুমি ঠিক উদাসীন নও কিন্তু উদাসীনবং। এইটি ভালকরিয়া বুমাইরা দাও।

ভগৰান্—কৰ্ম আমাৰে বন্ধন করিতে পারে না। কর্ম করিয়া যদি স্থধ বোধ হয় বা ছংখ বোধ হয় তবেই কর্মের বন্ধন হয়। আমার কিন্ত কিছুই হয় না তাই বন্ধনও নাই। "তক্র কর্মনালসক্ষত্তে কারণমাহ "উদাসীনবদাসীনম্"। বংগাদাসীন উপেক্ষকঃ কলিছে, তহুদাসীনম্। আছুনোহবিক্রিয়ছাং। অসক্তং ক্লাসক্ষরিত্যভিষানবর্জিত্ব ইত্যাদি। বহা কর্মা ক্লিছুনাক্ষকো ভরোক্রিব্যন্নহার্জ্যালংক্সী তংকুল্যুর্ববিশাক্ষাক্ষক্ষ্টো নির্ক্তিন্ত আল্লে তহরিবিকারতরাসীনং বরোবিকারদমানরোরিহাভাবাহুপেককভ্রমত্রসাধর্ম্যেও বভি প্রভার: ব

ঠিক্ উদাসীন নহি কিন্ত উদাসীনবং। ছুই জন লোক বিবাদ স্থারিতেছে। আমি কাহারও জয় লাভে হুখী ইইতেছি না কাহারও পরাজরে ছুংখবোধ করিতেছিনা। আমি উপেকা করিতেছি। আমার সমস্ত শক্তি আছে, ক্ষেত্রখ বোধের সামর্থ্য আছে তথাপি আমি আপেন আনন্দ স্থাবে সর্বদা থাকি বলিয়া, আন্ধানে বেবিরা, আমার স্বান্ধানিবং। আমার আমার আমার আমার আমিতি নাই। আমি আন্ধানিত আনার আমার আমিতি নাই। আমি আন্ধানিত আনারতি আন্ধানিবং। আনাবাতে আমার আমতি নাই। আমি আন্ধানিত আনাবাতি, আনাব

আৰ্ক্ন—তুমি ত স্টের কর্তা। দেবতাদিগকে কেবল স্থতোগী, পশুদিগকে কেবল ছঃখ-ভোগী এবং মধুবাদিগকে হথ ছঃখ উভয় ভোগী করিয়া তুমি স্টেই করিয়াছ। ইহাতে ত মনে হইতে পারে তুমি দেবতাদিগকে ভাল বাস, আর পশু ইত্যাদিকে স্থা। কর। ভোষাতে তবে বৈষয়া ও নৈযুল্য (নির্দিয়তা) এই ছুই দোব থাকে। ইহাতে — শাসী সংসানীশম্ হইলে কিরপে ?

তগ্বান্—সন্বর্গত্য গুণাবিতা প্রকৃতি আসার সান্নিধ্যে বৈষয় প্রাপ্ত ইংলেই শৃষ্টব্যাপার ঘটে। 'শৃষ্টি তরঙ্গ অবং পর্যন্ত আসিলে বে চৈতন্ত, অবং অভিমান করিয়া পরিচিত্র মতন হরেন তিনিই জীব। এই জীব, প্রকৃতিতে বেমন বেমন অভিমান করেন সেইরূপে বদ্ধ হরেন। বদ্ধজীব শুণ সমূদারে অভিমান করিতে ও পাবে; অভিমান নাও করিতে পারে। এ বিবরে জীবের স্বাধীনতা আছে। ইবাও মন্দত্ত শক্তি । জীব মন্দত্ত শক্তির ব্যবহার করিতেও পারে, অপব্যবহার করিতেও পারে। এইটুকু পারে বলিয়াই জীবে একস্কারে জড নহে। আমি কর্তা না হইরাও কর্তা। কারণ আমার সান্নিধ্যেই প্রকৃতির্কীন-জীব, আপন আপন কর্ম ভোগ করে। আবার বলি মেবের মারিব্যণ ভাল মন্দ সকল বীজের উপর সমান ভাবেই হয়। যে বেমন বীজ—বারিবর্ষণ হইলে তাহা হইতে—সেইরূপ মনেই উব্পান হুইবে। কন্ট বুক্কের বীজ হইতে কন্টক বুক্ক ও স্থরসাল বুক্ক-বীজ হইতে স্থরসাল বুক্ক জয়ে। ভাল বীজের উপর মেবের অনুরাগ নাই এবং মন্দবীকের উপর বেষ নাই। ভাল মন্দ বুক্ক হর বলিয়া বারির কোন :দোব হর না। কাজেই বৈষয়া গোব বা নির্দ্ধরতা দোব আমাতে নাই। কাজেই উদ্যানিবহ। বুঝিলে! ১০২৯, ১৪,২০ গ্লোকে এই কিথা আবার আলোচনা করিব। মা

ময়া২ধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্। হেতৃনাহনেন কৌন্তেয় ! জগৰিপরিবর্ত্ততে ॥ ১০॥

ৰী নী শ অধ্যক্ষেণ অৱস্থান্তকল্লেন প্ৰবৰ্তকেন , মলা সৰ্বব্যভাদৃশিমাক্রে-

স্বরূপেণাছবিক্রিয়েণ কৃটম্থেন প্রকৃতিঃ ত্রিগুণাদ্মিক। মায়া সচরাচরম্ স্থাবরজঙ্গম-লক্ষণম্ মায়াকল্লিভ গজভুরগাদিকং জগৎ সূয়তে উৎপাদয়ভি। হে কৌস্বের ! অনেন অধ্যক্ষতেনৈব হেতুনা ময়িয়ামকভর্মপ কারণেন জগৎ সচরাচরং বিপরিবর্ত্ততে বিবিধং পরিবর্ত্ততে জন্মা**ন্তবন্থা**স্থ ভ্রমতি পুনঃ পুনর্জারতে। অতো ভাসকহমাত্রেণ ব্যাপারেণ বিস্পঞ্চা মীত্যুক্তম্, তাবতা চাদিত্যাদেরিব কর্তৃত্বাভাবাত্রদাসীনবদাসীনমিত্যুক্ত-মিতি ন বিরোধঃ। তত্নক্তম্ "অস্ত দৈতেন্দ্রজালস্ত যতুপাদানকারণং অজ্ঞানং ভতুপাঞ্জিত্য ব্রহ্মকারণমূচ্যতে। অহং সাক্ষীরূপেণ অস্মিন্ বিষয়ে অধিষ্ঠিতঃ। তথাচ শ্রুতিঃ ''একোদেবঃ সর্ববস্তুতেমু গৃঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্ববৃত্তান্তরাল্লা। কর্মাধ্যক্ষঃ সর্ববৃত্তাধিধাসঃ সাক্ষী চেতা: কেবলো নিগুণশ্চ ॥ ১০ ॥

[•]আমার অধিষ্ঠান বশতই প্রাকৃতি চরাচর সহিত এই অগৎ প্রস্ব করেন। হে কৌস্তের! এই হেতুই জগৎ নামারূপে বারম্বার উৎপন্ন হইরা থাকে॥ ১০॥

আৰ্দ্ধ—আছো নার এক কথা। তুমি বলিতেতে বে তুমিই নারার সাহাব্য "পূত প্রাথমিশ বিস্কামি" আবার বলিতেত "উদাসীন বং আসীনর্"। স্টি করা এবং উদাসীন ভাবে থাকা কি পরশার বিরোধী নহে?

ভগৰান্—আদি কিছুই করি না। তবে যে বলিডেছি স্টে করি তুমি ইহার কর্ম স্থারে বৃথিও না। আনুষ্যুদ্ধ অ্থাক্ষতার আমার অষ্ট্রন গটন পটারদী বারা অনজ্-কোটা একাও স্কান করিডেছে। আদি সাকীবরণ। ক্ষতিও বলেন "একো দেব: স্বভিত্তৰু পূড়া

সর্বব্যাদী সর্বভ্তান্তরান্ধা। কর্মাধ্যক্ষঃ সর্বভ্তাধিবাসঃ সাকী চেতার কৈবলো নিশ্বণক"। এক দেবতা সর্বভূতে প্রজ্ঞান্ধণে, সর্বব্যাদী ইইয়া, সর্বভূতের অন্তরান্ধান্ধণে আছেন। (তিনি আছেন বলিয়া সর্বভূত আন্ধরান্)। সকল কর্মের অধ্যক তিনি, সর্বভূতের অধিবাস তিনি, সর্বভূতি আধিবাস তিনি, সাকী, চেত্রিজা, কেবল (সর্বোপাধিশুন্য) ও নিশুণ। প্রকৃতিই পড়িতেছে জালিতেছে, তগবান নির্লিপ্ত জন্তান্ধরপ। কিন্ত তাহার উপন্থিত থাকা চাই নতুবা প্রকৃতির কোন শক্তি বাকে না। এলন্য বলা হর আমিই শুষ্টি করিতেছি অথচ উদাসীক। ইহাতে বিরোধ কি ? রাজা উদাসীন হইয়া সিংহাসনে বসিয়া আছেন কিন্ত তাহার একট্র মহিমা মন্ত্রতে জন্তপ্রবিশ্বই হইয়া রাজ্য চালাইতেছে সেইরূপ॥ ১০॥

অবজানস্তি মাং মৃঢ়া মাসুধীং তসুমাগ্রিতম্। পরং ভাবমজানস্তো মম ভূতমহেশ্বরম্॥ ১১॥

ভূত মহেশরং সর্বভূতানাং মহান্তমীশরং নিখিল ক্লগদেক স্বামিনং মম মদীয়ং পরংভাবং প্রকৃষ্টং পার্মার্থিকং তবং আকাশকল্পমাকা-শাদপ্যস্তরতমং অজানন্তঃ মৃঢ়াঃ অবিবেকিনো জনাঃ মূর্ধাঃ মামুষীং তমুং আন্ত্রিতং মসুয়ত্তা প্রতীয়মানং মুর্তিমাম্মেচ্ছয়া ভক্তাকুগ্রহার্থং গ্রহীভব্স্তং মন্মুক্ততন্ত্রা প্রতীয়মানেন দেহেন ব্যবহরস্তমিতি ষাবৎ ভতক্ষ মনুষ্যোহয়মিতি ভ্রান্তাচ্ছাদিতান্তঃকুরণাঃ মান্ নিত্য শুদ্ধ মুক্ত-বভাক সৰ্বজন্ত নামান্ধানং অবজানন্তি প্রাকৃত্যসূষ্যসমং মন্তরে व्यवस्थाः कूर्वास माकानीयत्राध्यमिति नामियरसः। इत्त्रेतासकूमात-পুলাঃ কন্চিত্তপুণ্যো সমুদ্যোৎসমিতি বুদ্যাবসমূভ ইতাৰ্থঃ॥ ১১॥

অবিবেকী মুর্য্মগণ স্কভিত মহেশ্বরুপী আমার প্রমভাব না আনিয়া মত্বয়দেহধারী আমাকে অবজ্ঞা করিয়া থাকে ১১॥

অর্জ্বল—সাক্ষাৎ ঈষর তৃষি, লোকে কেন ভোমাকে অকলা করে ?

ভগবান---আমি মনুষ্য দেহ ধারণ করি এবং মনুষ্যোচিৎ কর্ম করি বলিয়া অজ্ঞানী মনুষ্য আমারী পরম ভাব না জানিরাই প্রাকৃত সমুবা-বোধে আমাকে অবজা করে। বাহাদেব অন্তঃকরণ ত্রান্তিখারা আছোদিত, তাহারা বোঝেনা বে, যোগনায়া বলে আমি মমুব্যরূপ ধারণ করি ভাগবতাদি-শাল্প এবং আমার ভক্তগণ যাহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন "গুঢ়ং পরং বন্ধ মনুষ্য লিঙ্গং" 'পরং-ব্রহ্ম' নরাকৃতি ইতি জীবৈক্ষবে" 'শাব্দং ব্রহ্মণধ্বপুঃ" এ সমস্তও কেবল ভাক্তের উপর অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়া। রামকৃঞাদি মায়া মানুষরূপ ধারণ করিলেও আমিই কিন্ধপে সর্বাচিত্তগামী, সর্বাজ্ঞ, সর্বাঞাণীর মহেবর, এই পুক্ক ভাব বারণ করিতে পারে না <u>বলিলা মুড়েরা</u> আমাকে অনাদর করে।

অর্জ্ব--পরম ভাব কি আর একটু পরিষাব করিরা বলিবে ?

क्षत्रवान - व्याचाक्रवर्षे भवन काव । देश व्याकात्मव काव व्यावात्मव व्यावाद्य व्यावाद व পরম ভাব একটা। কুত্র কুত্র-ভাব বহু। এই যে কুক্মুর্ন্তি দেখিতৈছ ইছা সেই পরম ভার; **छक्र**क मिथाईबात सम्र बाकात विशिष्ट इडेत्राष्ट्रन । छार कथन अपना वात ना । छार्वत्र কোন নাম বা রূপ নাই। কিন্তু নাম রূপ না দিলে আমার সকল ভক্ত আমাকে ধারণা করিতে পারেনা, দেই লক্ষ্ম ভাবেরই এই নামরূপ। সং-চিৎ-আনন্দ এই আমার স্বরূপ। আর ম্ষ্ট-স্থিতি-প্রবয় সামর্থা ইংাই জামার শক্তি। এই শুলি একতা হইলে, শক্তি ও শক্তিমান একতা মিলিলে, বে অথও পদার্থ হর তাহাই পরম ভাব। কিন্তু সন্থ রঞ্চ তম ইহাকে বধন আবরণ করে তথন আমি জীবভাব গ্রহণ করি। এই জীবভাব বছ। বছ প্রকৃতি বলিরা। কুক্ত-মূর্ত্তি, কালী-মূর্ত্তি এই সমন্ত মধ্যে বে পরম ভাব দেখিতে পার না তাহার বহ বিলম্ব লাগে ৷ ১১ ৷

> মোখাশা মোঘৰ মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেত্ৰসঃ। রাক্ষদীমান্তরীঞ্চৈব প্রকৃতিং মোহিনীং শ্রিতাঃ ॥ ২ ॥

তে মূঢ়। যতঃ বিচেত্তসঃ ভগবদবজ্ঞানজনিত ছুরিতবশাৎ বিগতঃ

বিবেকাঃ সভঃ মোঘাশাঃ মন্তোহলুদেবভান্তরং ক্ষিপ্রং ফলং দাস্তভী-

ভ্যেবস্তুতা মোঘ। নিক্ষলৈবাশা ফলপ্র র্থনা ক্ষোং তে মোঘকর্ম্বাণঃ

শ্বর্ বিমুখরাৎ নোবানি শ্রমণাত্ররপাণি অগ্নহোত্রাদীনি কর্মাণি

ম ম

বেবাং তে তথা নোবজ্ঞানাঃ মোঘং ঈশ্ররাপ্রদিপাদক কুতর্কশাক্র

ম ম ম ম

স্কানিতং জ্ঞানং বেবাং তে ভবন্তি। অপিচ তে র'ক্ষনীং ভগবদবজ্ঞান
ম শ্রী

বশাৎ তামসাং হিংসাদি প্রচুরাং আস্তর্নাং শাক্রান'ভাসুজ্ঞাতবিষয়ভোগ

ম শ্রী

তিত্রাং ক্রমণ্রাণি তির্দ্ধি তির্দ্ধি পিব খাদ পরস্বমপ্রহরে
শ শ

ভারাংবদনশীলাঃ ক্রেরকর্মাণে। ভবস্ত্রাত্যর্থং অস্থ্য। নাম তে

শেলাকা ইতি শ্রুতেঃ'॥ ১২ ॥

বে সঁমন্ত মৃচ স্থামাকে স্ববজ্ঞা করে তাহাদের বিবেক থাকেনা বলিরা সমন্ত ফল প্রার্থনা তাহাদের নিন্দল হর। ঈবর বিমুখ বলিরা স্থাহিহোত্রাদি কর্মণ্ড নিন্দল হয়, তাহাদের জ্ঞান ক্তর্কাশ্রমে নিন্দল হয়। প্রবং তাহারা হিংসাদিপ্রবল তামনী, কামদর্শাদি প্রচুর সাজনী ও বৃদ্ধিশ্রংশকরী প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়া থাকে ॥ ১২ ॥

শৰ্কন-বাহার। ভোষাকে খানে না, নিন্দাকরে তাহারের কি হয় ?

ভগবান্—আমার অবকার কর্ত তাহারা কবন জানলাত করিতে পারে না। সেই লগ্ন দিন ক্রনোবে রাশি রাশি পার্থাপদক করে। ভাহারা বনে করে সন্বীত্বাধী আমাকে ছাড়িয়া, অত ধেবলা উপাননা করিলা শীন কন পাইছে কিছু তাছা নিমেল হন, বাহা অধ্যায়ন ক্রি ভাহাও কৃত্বপূর্ণ ও নিজ্ঞ। বাহারা আমাকে অবকা করে ভাহারা হিনোদি রাজনী জান, প্রাথনিবিদ্ধ বিদয়কোগলনিত আহ্বী ভাব এবং এই মার্গ আলার করে। এক আমাকে অবিবাদে করে মান্তা ইতারা হত্ত ক্রিকর্মা হয় দুঁকর

মহান্ধানস্ত মাং পার্থ ! দৈবীং প্রকৃতিমাজিতাঃ । ভকস্ত্যনশুমনদো জ্ঞাত্বা ভূতাদিমব্যয়ম্ ॥ ১০॥

হ পার্থ। মহান্ত্রনঃ মহান্ অনেকজন্মকৃতস্কৃতিঃ সংস্কৃতঃ কুত্রকামান্তনভিভূতং আত্মা অন্তঃকরণং বেষাং তে অকুত্রচিত্তাঃ তু কিস্তু
কামান্তনভিভূতং আত্মা অন্তঃকরণং বেষাং তে অকুত্রচিত্তাঃ তু কিস্তু
কামান্তনভিভূতং আত্মা অন্তঃকরণং বেষাং তে অকুত্রচিত্তাঃ তু কিস্তু
কামান্তনভিত্তাঃ প্রকৃতিং সভাবং দেবানাং প্রবৃত্তিং শমন্তমদর্মা
শ বি
ভারাদিলকণাং আত্রিতাঃ প্রাপ্তাঃ অনন্তমনন্ত একাগ্রচেত্সঃ সম্ভ মাং
শ নী ফ ব
সম্পরং ভূতাদিং সর্বভূতকারণং অব্যরং অবিনাশিনম্ জ্ঞাত্মা নিশ্চিত্য
ভক্তিত্তি সেবন্তে॥ ১৩॥

হে পার্থ! সাথিকী প্রকৃতি প্রাপ্ত মহাত্মাগণ অন্তচিত্ত হইরা আমাকে সর্ব্বভূতের কাবণ এবং অবিনাশী জানিধা জ্ঞকনা কবেন॥ ১৩॥ *

অর্জুল-স্বার বাহারা তোমাকে অবজ্ঞা কবেন না ভাঁহারা কি করেন ?

ভগৰান্—অনেক কথাজিত ইকৃতি বলে বাঁহাকে কাৰনা হৃদরে হায় পাবনা, সেই সমন্ত মহাত্মাগণ দৈবী একৃতি আগু হয়েন অর্থাঃ উচ্চাবা শন্-দম-দরা প্রজাদি ভগস্পর হয়েন। ইবারা আমাকে সর্বভূতের কারণ এবং অবিবাশী জানিবা একাঞ্চিত্তে আমাইই উপাসকা করেন। অনেক জরের পুণ্যকলে পোকে ভক ও শাস্ত্র বিধাসী হয়। ভাহারাই আমার অনুস্কানিরণ আমার ভক্ত হইরা থাকেন। ১৩ ঃ

সততং কীর্ত্তরভো মাং মডক্তন্ড দৃচ্ব্রভাঃ। নুমস্প্রভাচ মাং ভক্তা নিতাবুকা উপাসতে ॥ ১৯ ।

मण्डर मर्दिना राज्यकामानिविक्यकिरेनसाम्बन्। सामिकेर क्रिक

মুপস্ত্যু বেলাম্ভবাক্যবিচারেণ গুরুপসদনেভরকালে চ প্রণব জপোপনিষ্যাবর্ত্তনাদিভিন্মাং সর্বেশপনিষ্পপ্রতিপান্তং ব্রহ্মস্বরূপং কীর্দ্তমন্তঃ বেদান্তশাস্ত্রাধ্যয়নরূপশ্রবণব্যাপারবিষয়ীকুর্ববন্তঃ স্থধা-মধুরাণি মম কল্যাণগুণকর্মাত্বস্ধানি গোবিন্দগোবর্দ্ধনোদ্ধরণাদীনি নামান্যুটেচরেচ্চারয়ন্তঃ তথা যতন্ত্রন্চ মৎস্বরূপাবধারণার বভ্যানাঃ সমানাশরৈঃ সাধুভিঃ সার্দ্ধং মৎস্বরূপগুণা দিষাথাক্সনির্ণয়ায় বত-মানাঃ তথা দৃঢ়বতাঃ দৃঢ়াণি প্রতিপক্ষেশ্চালয়িতুমশক্যানি ব্রতানি অহিংসা-সভ্য-অক্তয়-ত্রক্ষচর্য্য-অপরিগ্রহাদীনি যেষাং তে শমদমাদি-সাধনসম্পন্ন৷ ইঙ্কি ঘাবৎ ভূথা মাং নমস্মস্তশ্চ গুরুরূপেণ ইষ্টদেবতা-ক্লপেণ ছিভং মাং বাস্থদৈবং কায়ব'দ্মনো ভিনমসূর্ববস্তুস্চ চ চকাকাৎ खावनः कीर्छनः निरकाः न्यूत्रनः भागरमवनः। व्यर्कनः वन्मनः मान्त्रः সধ্যমাত্মারিবর্দনম্ ইভি বন্দনসহচরিতং প্রবশান্তশি বোর্ষবার ৷ অত্র वाजिष्ठ भूमवीहमा अक्षनत्रमध्यामधीवीर बक्या देवस्पीट्जिकार

তথা মাং হৃদয়েশয়মাত্মানং ভক্ত্যা মহিষরেণ পরেণ প্রেম্ণা প্রীতি-ভরেণ নিত্য যুক্তা: সর্বদা সংযুক্তা: সন্তঃ উপাসতে সেবস্তে।

তদেবং শমদমাদিসাধনসম্পন্না. বেদান্তশ্রবণমননপরায়ণাঃ পরদেশ্বরে পরমগুরো প্রেম্ণা নমস্কারাদিনা চ বিগভবিদ্ধাঃ পরিপূর্ণ-সর্ববৃদাধনাঃ সজ্যে মামুপাসতে বিজাতীয়প্রত্যয়ানন্তরিতেন সঞ্চাতীয় প্রভারপ্রবাহেণ শ্রবণমননোত্তরভাবিনা সম্ভন্তৎ চিন্তয়ন্তি মহাত্মানঃ, ञातन निषिधाननः চরমসাধনः पर्मिञ्म्। এভাদৃশসাধনপৌকল্যে সতি যদ্বেদান্তবাক্যজনখণ্ডগোচরং সাক্ষাৎকাররূপমহংব্রহ্মান্মিডি জ্ঞান্ম, তৎ সর্ববশক্ষাকলকাম্পৃষ্টং সর্ববসাধনকলভূতং স্বোৎপত্তি-মাত্রেণ দীপ ইব তমঃ, সকলমজ্ঞানং তৎকার্যঞ্চ নাশয়তীতি নিরপেক্ষ-শেব সাক্ষাৎ মোক্ষকেতু ন্তু ভূমিজয়ক্রমেণ ক্রমধ্যে প্রাণপ্রবেশং মুর্দ্ধগুয়া নাড্যা প্রাণোৎক্রমণমর্চিরাদিমার্গেণ ব্রহ্মলোকগমনং ভৱেগান্তকারবিলস্বং রা প্রতীক্ষ্যতে, অতো যৎ প্রাক্ প্রতিজ্ঞাতং ইদং তু তে গুহুতমং ইতি তদেতত্বস্থা ১৪ ॥

দর্মদা আমার স্বরূপ শ্রবণ মনন, আমার স্বরূপ অবধারণে যত্নশীল, অহিংসা ব্রহ্মচর্য্যাদি ব্রতে দৃঢ়নিয়মশীল, ইষ্টদেবতা ও গুরুরূপী আমাকে নমস্বারাদি এবং ভক্তিভাবে দর্মদা আমাতে সংযুক্ত থাকিয়া ইহারা আমার উপাসনা করিয়া থাকেন ॥ ১৪ ॥

অর্জুন-বাঁহারা তোমার ভক্ত, তোমার পরম ভাবে বিখাস করেন তাঁহাদের সাধন প্রণালী কিরপ ?

ভগৰান্—বাঁহারা দৈবী প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়াছেন তাঁহারা আমার পরমভাব পরোক্ষজানে অবগত হইয়া বেরূপ সাধনাধারা অপরোক্ষজান লাভ করেন ও সন্ত্যোমুক্ত হরেন তাহাই ভোমাকে বলিব বলিয়াছিলাম। ইদং তুতে গুহুতমং ইত্যাদি অরণ কর। ইহাদের অস্ত ক্ষমধ্যে প্রাণ লইয়া গিয়া হব্য়া নাড়ী বারা প্রাণোক্রমণ—পরে অচিরাদি মার্মে অমুম- পরে ক্রমলোক গমন ইত্যাদি নিতান্ত ক্লেকর। কারণ আমার সাত্মিক ভক্তগণ এরপ কাল বিলম্ব সহু করিতে পারে না। ইহাদের সন্তোমুক্ত হইবার প্রণালী এই;—

- (>) उक्तनिष्ठं शुक्रमकार्ण शमन कतिया रवनास्त विठात अवग ।
- (২) অক্ত সমর প্রণব জপ দাবা বেদাক্তজাত ভাব পুনঃ পুনঃ আবৃত্তি।
- (৩) বেদাস্ত-অনুকূল-তর্ক দারা সংশয় ও বিপর্যার একেবারে উন্মূলিত করিয়া আমার ব্যৱপ ধারণা করিতে সর্বদা যতু।
- (s) পাছে শারীরিক মানসিক ব। বাচিক কোন কার্ঘ্যে অনিষ্ট হয় এই অক্ত অহিংস। সভা অক্টেয় ব্রহ্মচর্য্য অপরিগ্রহাদি ব্রভ 'দৃঢ়রূপে পালন।
- (৫) গুরুরপী, ইষ্ট দেবতারূপী সগুণ ব্রহ্ম আমাকে কারবাক্মনে প্রশাস-সঙ্গে সঙ্গে আমাকে শ্বরণ, আমার লীলা চিস্তন, আমার অর্চন বন্দন দাশুগ্রহণ এবং আমাতে আয়নিবে-দনাধি ভক্তিব্যাপার আশ্রঃ।
- (৬) পরমভজিভরে প্রাণেশর আমাতে সর্কাদা লাগিয়া থাকা। প্রথম দুইটিতে প্রবণ মনন এবং শেবোক্ত উপাসনা হারা বিজাতীয় প্রভারসমূহ দূর হইয়া যার, সজাতীয় প্রভায় প্রবাহ—প্রবাহরণে হৃদরে প্রবাহিত হয়। সাধকও অনক্তচিত্ত হুইয়া সর্কাদা আমাকে প্রবণ করেন। এইরূপে বেদান্থবাক্য প্রতিপাদিত আমার পরমভাব সমূহে দৃঢ় নিদিধাসন হইলে সাধক বে ভাবের-উপাসনা করে সেই ভাব প্রাপ্ত হয় তথন 'অহং ব্রহ্মান্মি' 'তর্মসি' ইত্যাদি অপরোক্ষ জ্ঞান জরে। একেবারে সমস্ত অজ্ঞান নই হইয়া সদ্যোমুক্ত হন।

অর্জ্ন—"রাম রাঘবং," "কৃষ্ণ কেশবং" ইত্যাদি তোমার নাম যদি কেন্থ সুর্বাদ। অভ্যাস করে, তোমার বিগ্রাহ, ভক্তিভরে পূজা করে, কিছু লক্ষ্য না করিয়া বেখানে যেথানে তোমার মূর্জি দেখিলে সাষ্টাক্ষে প্রণিপাত করে,—অন্তরঙ্গ ভক্ত পাইলে তোমার ভাব আবাদন করে এবং সং সঙ্গে তোমার বরূপ অমূভবে, তোমার লীলাদি চিন্তার দৃঢ় চেষ্টা করে; একাদনী, জন্মান্তমী, রামনবমী ইত্যাদি ব্রুত পালন করে, দেশ কাল পাত্র গুদ্ধি অগুদ্ধির দিকে দৃষ্টি না করিয়া।
লক্ষ নাম গ্রহণ, এইরূপ প্রণাম; এইরূপ পরিচর্য্যা, এইরূপ ভক্তি শান্ত অলোচনা, ইত্যাদিতে
সর্কাদা নিযুক্ত মাকে—তবে কি তাহাদের জীবন্সুক্তি হইবে না ?

ভগৰান্—মুক্তি কেন হইবে না—এইরূপ ভক্তির সাধনাতেও অজ্ঞান নিবৃত্তি হইরা ভগবৎ ভাব প্রাপ্তি ঘটে। ভগবৎ ভাবটী নিজের হইরা গেলেই সর্কা তুঃখ নিবৃত্তি ও প্রমানন্দ প্রাপ্তি ঘটে। ভগবান্—অক্ষর অব্যার জরামৃত্যু বিবর্জিত, জ্ঞান ও আনন্দ স্বরূপ—ইহার চিন্তা ভক্তের চিন্তকে ঐ আকারে আকারিত করিলেই ভগবৎ স্বরূপের সহিত এই আপন স্বরূপ এক এই জ্ঞান হর। কিন্তু ভক্ত তথনও সেবক ভাব রাখিতে চাহেন বলিয়া হরি হইরা হরি বলিতেই ভাল বাসেন। আর এক কথা—এইরূপ ভক্ত এই জীবনে পাইব কি শত জ্ঞানে পাইব এরুপ আকাজ্ঞা রাধেন না। জীবমুক্তি হউক বা না হউক তজ্ঞা বাস্ত হয়েন না—ভাব পাইলেই তাহারা সম্ভই। মৃত্যু হইলেও আমি তাহাদিগের সমস্ত অভিলাব পূর্ণ করি। আমার ভক্ত প্রস্থান বিলিয়াছেন প্রবণ কর।

বাংতিহার্শং পুলকা ক্রণগদ্ধ, প্রোৎকঠ উল্গায়তি রৌতি নৃত্যতি। যদা প্রহরত ইব ক্ষতিক্ষণ সভাক্রনতে ধ্যায়তি বন্ধতে জনন্। মৃহঃখনন্ ব্যক্তি হরে জগৎপতে নায়ায়ণেত্যা ক্ষমতির্গতক্রপঃ তদাপুমান্ মৃক্ত সমন্ত বন্ধন গুড়াবভাবার কৃত্যাশয়া কৃতিঃ। নির্দ্ধি বীজামুলয়ে মহীয়না ভক্তি প্রেরোগন সমেত্যধাক্ষর্। ভাগবত ৭।৭।২৮-২৯ যথন হর্ষাভিশব্যে পুলক ও অক্র আইমে, গদ্পদ্ ব্যরে কথন রোদন কথন নৃত্য হইতে থাকে, ভূতগ্রস্থজনের স্থায় কথন হাস্ত কথন কন্দন, কথন বাহাকে দেবে তাহাকে বন্দনা করে—মৃহমুহ দীর্ঘাস পড়ে—লক্ষান্থ হইরা ঘন ঘন হরি নারায়ণ জগৎপতি এই সমন্ত নাম ব্যক্ত করেন—তথন মানব মৃক্ত হইয়া ভগবৎ ভাব প্রাপ্ত হয়েন। প্রবল ভক্তির জন্ম তথন তাহার অক্রান নাশ হইয়া যায়। ইহাই তাহার ভগবৎ প্রাপ্তি ১৯ ৪

জ্ঞানযজ্ঞেন চাহপ্যন্তে যজন্তে। মামুপাসতে। একম্বেন পৃথক্তেনুন বহুধা বিশ্বতোমুখন্॥ ১৫॥

ম মূল্য অপিচ পূর্বেরাক্তসাধনামুষ্ঠানাসমর্থাঃ জ্ঞানযজ্ঞেন "বং বা অহম মিশ্র ভগবোদেবতে অহং বৈ হমসি" ইত্যাদি ফ্রান্ত্রাক্তমহংগ্রহোপাসনং
ম ম
জ্ঞানং স এব প্রমেশ্র বজন রূপত্বাৎ বজ্ঞান্তেন। কেচিৎ সাধনান্তর
ম
নিস্পৃহাঃ সন্ত উপাস্যোপাসকাভেদচিন্তারূপেণ জ্ঞান যজ্ঞেন বজ্ঞন্তঃ

রা পূজয়ন্তঃ প্রীণয়ন্তঃ স একত্বেন ভেদব্যাহত্যা একমেব পরংত্রক্ষেতি পরমার্থদর্শনেন যজস্ত মাম উপাসতে চিন্তুয়ন্ত্রান্তমা: অন্তেতু কেচিশ্মধ্যমা: পৃথক্ত্বেন উপাস্তোপাসকয়োর্ভেদেন ''আদিত্যো ত্রন্ধেগ্যাদেশঃ'' ইত্যাদি শ্রুত্ত্ব্যক্তন প্রতীকোপাদনরূপেণ জ্ঞানযজ্ঞেন মামেবোপাদতে আদিত্য চক্রাদিভেদেন সএব ভগবান্ বিষ্ণুরাদিত্যাদিরপেণাবস্থিত-ইত্যুপাসতে অন্যেতু অহংগ্রহোপাসনে প্রতীকোপাসনে চাসমর্থাঃ কেচিম্মন্দাঃ কাঞ্চিদন্যাং দেবতাং চোপাসীনাঃ কানিচিৎ কর্ম্মাণি চাকুর্বাণা বহুধা তৈত্তৈবিহুভিঃ প্রকারেঃ অবস্থিতঃ সূত্রব ভগবান্ विचएछ। मूथः विचक्तभः मर्ववज्ञानः मर्देवन्तिः यथ किक्षिक्छः ७८ ভগৰৎ স্বৰূপনেৰ যৎ শ্ৰুতং তত্ত্বন্ধানৈৰ যদ্দত্তং ভুক্তং বা তত্তদৰ্পিত মেৰেভ্যেবং রূপং বিশ্বভোমুখং যথা স্থাৎ তথা মাং উপাসতে ॥ ১৫ ॥ 👵

অন্যে জ্ঞান যজ্ঞ দারা যজন করিয়া আমার উপাসনা করে। কেহবা একত্বে, কেহবা পৃথক ভাবে, কেহবা বছত্বে আমাকে উপাসনা করে। ১৫। অর্থাৎ আর কেহ কেহ [পূর্ব্বোক্ত সাংখ্য জ্ঞান সাধনাম্ভানে অসমর্থ হইরা অহুংগ্রহোপাসন-রূপ-উপাস্ত উপাসক অভেদ চিন্তারূপ] জ্ঞান যজ্ঞ দারা যজন করিয়া একত্বভাবে আমার উপাসনা করে। ["ত্বং বা অহমন্মি ভগবোদেবতে অহং বৈ স্বমসি"

শ্রুতি ইহাকেই । অহংগ্রহ বলিতেছেন হে বড়েম্বর্য্য-দেব তুমিই আমি, আর আমিই তুমি অর্থাৎ তুমি আমি অভিন্ন। দেহে অভিমান ত্যাগ করিরা আত্মাতে অহং অভিমান করা অহংগ্রহ উপাসনা।] অন্ত [মধ্যম অধিকারী] কেহ বা [উপাস্থ উপাসক ভেদরূপ প্রতীকোপাসন যজ্ঞ দারা আমার উপাসনা করেন—প্রতীক বা উপাস্থে ব্রহ্মভাব স্থাপন করিয়া উপাসক যথন আপনাকে উহা হইতে] পৃথক ভাবিয়া উপাসনা করেন তথন প্রতীকোপাসনা হয়। কোন কোন মন্দ অধিকারী বহু দেবতা উপাসনা প্রায়ণ হইয়া কোন কর্ম্ম না করিয়া বহু প্রকারে সর্বাত্মক বিশ্বরূপ আমাকে উপাসনা করে॥ ১৫॥

অৰ্জুন—বাঁহার। এবণ মনন নিদিধ্যাসনে সম্থা, তাঁহাদের সাধনাত বলিলে কিন্তু ইছা ক্রিতে বাঁহারা অসম্থ তাঁহারা কির্পে তোমার উপাসনা ক্রেন ?

ভগবান্—উত্তম, মধ্যম ও অধম ভেদে বিতীয় প্রকারের সাধক তিন প্রকার। ইহারা সকলেই ফ্রানি যক্ত বারা আমার উপাসনা করেন। বাঁহারা উত্তম তাঁহারা বলেন "বং বা অহম্যি ভগবোদেবতে অহং বৈ অম্সি" অর্থাৎ তুমি আমি সমান এই জ্ঞানের নাম আহং গ্রহোপাসন জ্ঞান। ইহা বারা ঈশ্বর যক্তন হয় বলিয়া ইহার নাম যক্ত। ইহার প্রকার ভেদও আছে। উপাস্ত ও উপাসক অভেদ এই চিন্তা বারা ই হারা একত্বে উপাসনা করেন। যাঁহারা মধ্যম উপাসক তাঁহারা উপাস্ত ও উপাসকের প্রভেদ জ্ঞানে প্রতীকোপাসন যক্ত বারা আমার উপাসনা করেন। আর মন্দ অধিকারীগণ বহুদেবতার উপাসনা-প্রায়ণ হইয়া যাহা দেখে তাহাই আমি ভাবিয়া উপাসনা করে।

অর্জ্ন—যাঁহার। সভোমুক্ত হইতে চাহেন তাঁহাদের উপাসনা "আয়া বা অরে এইবঃ শ্রোতব্যো সন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ" ইহা পুর্বের বলিরাছ। যাঁহারা ইহা পারেন না তাঁহারা জ্ঞান যজ ছারা তোমার উপাসনা করেন। এই জ্ঞান যজ্ঞোপাসক আবার তিন প্রকারের বলিতিছ(১) আমিই শ্রীকৃষ্ণ এই ভাবনা রূপ যে উপাসনা তাহার নাম অহংগ্রহোশাসনা। "দেবো ভূছা দেবানপোতি" শ্রুতিঃ ভাবনা বলে দেবতা অভিমানী হইরা দেবতাকে প্রাপ্ত হয়। ইহার নাম একত্ব ভাবে উপাসনা।

- (২) পৃথক্ ভাবে উপাসনা অর্থাৎ উপাস্ত ও উপাসক প্রভেদ।
- (৩) তুমিই বিষয়প—কাজেই সকল দেবতার উপাসনা কর্ত্তব্য—ইহাই নিকৃষ্ট উপাসক-দিগের মত। এই তিন প্রকারের কথাইত বলিলে ?

ভগবান্ – ই।।

অর্ক্ন-এই সমস্ত উপাসকদিগের উপাসনা প্রণালীকে জ্ঞান বজ বল কেন ?

ভগবান - প্রথম শ্রেণীর উপাসকদিগের যতটুকুজ্ঞান, বিতীয় শ্রেণীর তাহা অংপকা আর, ভূতীর শ্রেণীর তাহা অপেকা আরও অর। পূর্বজ্ঞান না হইলে অজ্ঞান দূর হইবে না। অপ্রোক জ্ঞানই পূর্বজ্ঞান। ইহার কম হইলে কিছু না কিছু অ্ঞান থাকিয়া পেল কাজেই কিছু না কিছু ইংথ খাকিয়া গেল। সমস্ত অজ্ঞানের মূল অহং এই বোধ । বাহাদের অহং

অসারিত হইরা "অহং ইপর" এই পর্যান্ত গিরাছে তাহাদের দেহে অহংবোর এবং ধৃশু বন্ধর

অমুভব এই ছুই প্রকারের নিকৃষ্ট সহংকার ত্যাগ হইরাছে। যাহাদের অহং আছে এবং এক

ইপর আমার উপাশু এই বোধ আছে তাহাদেরও অহং বোধ অধিক রহিল, আর সমস্তই

ইপর—আমি সমস্তের উপাসক এ বোধে অহংএর মাত্রা অধিক। কিন্তু আন্ধানন্দির পর বধন
মোহনিদ্রা ভঙ্গ হইরা যার তথন আন্ধার দীর্ঘ পর ভর ইইরা বায়। আগ্রত হইরা আপনার

অমুপ বে জ্ঞান ও আনন্দ ইহাই শুধু রহিরাছে—ইহাতে অহং বোধ পর্যান্ত হইরেছে না শুধু

জ্ঞান ও আনন্দ মাধামাধি রহিরাছে—শক্তিমানে তাহার আপন শক্তি লীন হইরাছে, সমুজ্রে

কোন তরক উঠিতেছে না। শান্ত, পরিপূর্ব, আনন্দসমুদ্রে কোন চলন নাই কোন শুন্তি নাই—

ইহাই জীবস্মুক্তি। আবার নিরতি বণে ক্রন্ধা-মুক্তে যথন তরক উঠিতেছে তথন জীবস্কুক্ত

জানিতেছেন তিনি নিজেই আপন শক্তি লইরা বেলা ক্রিতেছেন।

অর্কুন-সাধারণের পক্ষে চিত্তত্তি জন্ত কোন প্রকার উপাসনা প্রশস্ত ?

ভগৰাৰ—বিদ্যা তপঃ প্ৰাণনিবোধ মৈত্ৰীতীৰ্ণাভিষেক ব্ৰতদানজাপ্যৈঃ নাৰ্ত্যস্ত গুদ্ধিং সভতেহস্কুৱাস্কা যথা হৃদিছে সংগ্ৰুতানস্তে।

ভগৰানকে হৃদরে ধারণ করিলে যেরূপ চিত্তিদ্ধি হয় দেরূপ আর কিছুতেই নহে। সাধারণের পক্ষে চিত্তিদ্ধি অস্ত ইহাই প্রশস্ত ॥ ১৫ ॥

> অহং ক্রতুরহং যজ্ঞঃ স্বধাহহমহমৌষধম্। মস্ত্রোহহমহমেবাজ্যমহমগ্রিরহং হুতুম্॥ ১৬॥

অংং ক্রতুঃ ভ্রোতোংগ্লিফোমাদিঃ অহং যক্তঃ স্মার্ল্ডোবৈশ্যদেবাদিঃ

অহং স্বধা করং পিতৃভো দীয়মানং ক্ষহং ঔষধম্ ঔষ্ধিপ্ৰভব্মরং সবৈরিঃ

ম নী **ছ** প্রাণিভিভুক্তিমানং ভেষকং বা অহং মন্তঃ যেন দীয়তে সঃ যেন

দেবেভ্যে। হবিদ্দীয়তে যজুবাদিঃ সমস্ত্রঃ অহং আজ্যং দ্বতং হবিঃ অহং অগ্নিঃ

শ ম য য শ বিশান্ত ক্রাহ্বনীয়াদিঃ হবিঃ প্রক্রেপাধিকরণং অহং ছতং হবননা নী
কর্মাচ প্রক্রেপার ইনং সর্ববং যমাদহমেব।তন্তেষাং বিশ্বতোম্থং
নী
উপাসনং যুক্ততরমিতার্থঃ ॥ ১৬॥

আমিই ক্রতু [শ্রোত্যজ্ঞ] আমিই যজ্ঞ [শ্বার্ত্যজ্ঞ] আমিই স্বধা [পিক্রন্দেশে প্রদত্ত অন্ন] আমিই ঔষধ, আমিই মন্ত্র, আমিই হোমাদিসাধন স্বত, আমিই ক্রির, আমিই হোম॥১৬॥

प्यर्क्न-नाना श्रकारतत উপामना कतिरम रक्षामात्रहे छेपामना इत्र किन्नरप ?

ভববান—আমি না থাকিলে জগতে কোন বস্তু আন্তরান্ হর না। আমি না থাকিলে কোন বস্তর অন্তিম্বই থাকে না। এই বিশে যিনি বাহাই করুন তাহাই আমাতে আইসে কারণ শ্রুতিবিহিত অগ্নিপ্টোমাদি, শ্বুতিবিহিত বৈশুদেবাদি, পিতৃলোকের জক্ত অরদান, প্রাণীবর্গের থান্ত অন্ন বা ঔবধ, বাহা বনিয়া হবি প্রদান করা বায় সেই বাহা বধাদি মন্ত্র, হোমসাধন মৃত্ত, অগ্নি হবি প্রক্রেপাদি হোম কর্ম সমস্তই আমি। সমস্তই বখন আমি তখন বিশ্বতোমুধ উপাসনা মুক্ততর ॥১৬॥

> পিতাহহমস্থ জগতো মাতা ধাতা পিতামহঃ। বেত্যং পবিত্রমোক্ষার ঋক্ সাম যজুরেব চ॥ ১৭॥

শ শ ব ব ব ক্রেরিং কর্ম্মোপ্রেরিজিলাকর বিদ্যানগার ত্রীজপাদিঃ ওঙ্কারঃ বেদিভব্যেঃ ব্রহ্মণি

ম ম ম ব বা সাম

ম ম ম আ আ আ

যজুঃ এব চ গীতিরহিত্মনিয়তাক্ষরম্। চকারাদথর্ব্বাঙ্কিরসো গৃহুস্তে।

ম ম ব এঙিক্রিবিধং কর্ম্মোপ্রোগিমন্ত্রজাত্মহন্মেবেত্যুর্থঃ॥ ২৭॥

আমি এই জগতের পিতামাতা, কর্মফলবিধাতা এবং পিতাুমুহ, আমি জ্ঞাতব্য বস্তু, আমি পবিত্রবস্তু, ওঁকার এবং ঋক্ সাম যজুঃ॥ ১৭॥

অর্জুন—তুমি আর কি কিরপ?

ভগৰান্—আমি জগৎ উৎপাদন করিরাছি বলিয়া পিতা, জগৎকে মাতার ক্সায় ক্রোড়ে ধারণ করিয়া রাধিরাছি বলিয়া মাতা, জগতকে পালন করিতেছি এবং সর্কাকল প্রদান করি বলিয়া বিধাতা—ক্ষ্টি কর্ডা ব্রহ্মারও পিতা বলিয়া পিতামহ, গলাজল গায়ত্রী জপাদি পবিত্র বল্পও আমি একমাত্রে জ্ঞাতব্য বল্পই আমি—ব্রহ্ম জ্ঞানের সর্কোৎকৃষ্ট উপায়বরূপ ওঁকার আমি—শ্লুক্-সামবন্ধু ইত্যাদি বেদ সকলের সারভূত আমি ॥ ১৭॥

গতির্ভত প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্থহ্নৎ। প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ম্॥ ১৮॥

পা পা শ প্রী
গভিঃ গম্যত ইতি প্রকৃতিবিলয়পর্য্যন্তং কর্ম্মকলম্, ভর্ত্তা পোষণব জা ব নী শ
কর্ত্তা পভিঃ কর্ম্মফলস্থৈব প্রদাতা প্রভুঃ নিয়ন্তা অন্তর্যামী স্বামী
ম ম ম ম ম
মদীয়োহয়মিতি স্বীকর্তা সাক্ষী সর্ববিপ্রাণিনাং শুভাশুভদ্রন্তা নিবাসঃ

আমিই গতি, পোষণকর্তা, আমার বলিয়া স্বীকর্ত্তা স্বামী, সাক্ষী—[শুভা-শুভদ্রস্তা], ভোগস্থান, বিপদে ত্রাণকর্ত্তা, উপকারকর্ত্তা, স্রষ্টা, সংহর্ত্তা, আধার, লয়স্তান এবং অবিনাশী বীজ ॥ ১৮ ॥

অর্জন—জগৎ সম্বন্ধে তোমার আর কন্ত প্রকার সম্বন্ধ আছে ?

ভগবান্—আমি এই জগতের গতি কারণ আমিই প্রকৃতি বিলয় পথান্ত কর্মাকলম্বরূপ। বে বাহাঁ করুক শেষ গতি ও থামিই। যত ইক্রজাল উঠুক না কেন যে ইহা তুলিতেছে সেই ইহার গতি। তরক্রের গতি সাগর ভিন্ন আর কি? যিনি ভরণপোষণ করেন তিনিই ভর্জা। কর্মাকল দিরা আমিই পোষণ করি বলিয়া ভর্জা। আমি প্রভু অর্থাৎ বামী। যিনি এই সব আমার বলিয়া আমিই পোষণ করি বলিয়া ভর্জা। আমি প্রভু অর্থাৎ বামী। যিনি এই সব আমার বলিয়া আমিই প্রভু! যে বাহা করে আমি তাহা জানি এবং দেখি এজন্ত সাক্ষা। প্রাণিসণ আমাতেই বাস করে বলিয়া আমি নিবাস অথবা কার্য্য-কারণ প্রপঞ্চসমূহের অধিঠান আমিই। বিগদে পড়িয়া ডাকিলেই আমি অক্র মূছাইয়া দেই তক্তক্ত আর্তিহের। প্রত্যুগকারের

[৯ অঃ ১৯ শ্লোক

আশা না রাখিরা লোকের উপকার করি বলিরা হুলং। আমি স্রষ্টা, সংহর্ভা আধার ছান, অর্থাৎ আমিই সৃষ্ট-ছিতি-প্রলয় কর্ডা। প্রলয়ের পরেও জীব সমূহ সুক্ষ বীক অবস্থার আমাতেই থাকে বলিরা নিধান। আর জগতের অক্ষর বীক্ত আমিই।১৮।

তপাম্যহমহং বৰ্ষং নিগৃহাম্যুৎস্কামি চ। অমৃতকৈব মৃত্যুশ্চ সদসচ্চা ২হমৰ্জ্জ্ন॥ ১৯॥

় ৰা হে অৰ্জ্জুন! অহং আদিত্যরূপেণ স্থিয় তপামি তাপং করোমি

ভতশ্চ তাপবশাৎ অহং বর্ষং পূর্ববর্টিরূপং রসং পৃথিব্যা নিগৃহ্ণমি আকর্ষয়ামি পর্জ্বভাদিরূপেণ স্থীকরোমীভিভাবঃ উৎস্কামি চ বর্ষামি কৈশ্চিরশ্যিভির্ফস্থ মাদেস্থ পুনস্তমেব নিগৃহীতং রসং চতুর্ মাদেষু কৈ শ্চিৎ রশ্মিভি: বৃষ্টিরূপেণ চ প্রক্রিপামি চ ভূমো। অহং এব অমৃতং জীবনসাধনং দেবানাং সর্ব্বপ্রাণিনাং জীবনং বা মৃত্যুঃ চ মরণসাধনং মর্ক্ত্যানাং সর্ব্বপ্রাণিনাং বিনাশো বা। সৎ যৎ সম্বন্ধিতয়া বং বিদ্যতে তৎ তত্ৰ সং বৰ্ত্তমানং সূৰ্ববং। ^{*} অসচ্চ বং সম্বন্ধিতয়া বন্ন বিদ্যুতে তৎ তত্ৰাসৎ এতৎ বৰ্ত্তমানমতীতমনাগতং চ সৰ্ব্তমছ-মের। অভন্তেষাং বিশ্বভো মুখং মম ভজনং কুর্ববভাং দর্ববরূপেণাহং অসুগ্রহং করোমীভিন্তাব: ॥ ১৯॥

হে অর্জুন ! আমি স্থ্য হইয়া উত্তাপ দান করি, আমিই জ্বল আকর্ষণ করি, আমিই পুনর্কার ভূমিতে জ্ববর্ষণ করি, আমিই জীবের জীবন, আমিই জীবের মৃত্যু, আমিই সং ও অসং শ্বরূপ [বর্ত্তমান অতীত অনাগত] ॥ ১৯॥

অর্জ্ন--আর কোন্ কোন্ রূপে তুমি বিরাজমান্ ?

ভগবান্—আমি স্থা হইরা নিদাঘে জগৎকে তাপ প্রদান করি এবং সেই তাপ দারা আমিই পৃথিবী হইতে পূর্ব্বপতিত বৃত্তিরূপ রস আকর্ষণ করি। আবার বর্ষাকালে আবার হইতে চারি মাস বৃত্তিরূপে আমিই ভূমিতে জল সিঞ্চন করি। আমি শুভকর্মকারীদের পক্ষে অমৃত্যকরণ। আমি ছুকর্মকারীর পক্ষে ভয়ত্বর মৃত্যুত্বরূপ, বাহার সম্বন্ধে বে বিদ্ধমান তাহাই সে হাবে সং এবং যাহার সম্বন্ধে বে থাকে না সেখানে সে অসং। সং ও অসং ছুইই আমি। ভূমি যখন জগত দেখিতেছ ইহা যতক্ষণ দেখিতেছ ব্রুপে অসং হুইলেও দর্শন কালে জগৎ তোমার পক্ষে সং আর অতীত ও অনাগত যাহা তোমার সম্বন্ধে বিদ্ধমান নাই তাহা অসং। আন্ধারণে আমি সং, অনিত্য জগৎরূপে ব্যক্ত আমার এই শ্রীর একক্ত আমি অসং। ১৯ ॥

ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ পূতপাপা যজ্জৈরিষ্ট্র। স্বর্গতিং প্রার্থয়ন্তে। তে পূণ্যমাসাদ্য স্থরেক্রলোক-মশ্বন্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২০॥

ম ত্রৈবিছাঃ ঋক্ যজু সাম বেদত্রয় বিদো যাক্তিকা<u>ঃ</u> য**ৈজঃ অগ্নি-**

ম ম ষ্টোমাদিভিঃ ক্রমেণ "সবনত্তায়ে মাং বস্তুরুক্তাদিত্যরূপং ঈশ্বরং ইফ্টা

শ ব শ পূজয়িত্বা সোমপাঃ বজ্ঞশেষং সোমং পিবন্তঃ পূতপাপাঃ সোমপানেন

্ষালিতকল্মৰাঃ সন্তঃ সকামতয়া স্বৰ্গতিং স্বৰ্গলোকপ্ৰাপ্তিং প্ৰা<mark>ৰ্থয়ন্তে</mark>

म म याठग्रत्स । তে मिनि यार्ग लाटक भूगाः भूगाकनः महर्त्ना एक्सें

স্বেক্সলোকং শতক্রতোঃ স্থানং আসাদ্য প্রাপ্ত দিব্যান্ মসুবৈদ্ ম
ম
রলভ্যান্ দেব ভোগান্ দেবদেহোপভোগ্যান্ কামান্ অশ্নন্তিঃ

ূ ভূঞ্জন্তে ॥ ২০ ॥

ত্রিবেদী যাজ্জিকেরা যজ্ঞাদি দ্বাবা আমাব পূজা কবিয়া যজ্ঞদেষ সোমরস পান কবিয়া নিম্পাপ হয়েন এবং স্বর্গ কামনা কবেন। তাঁহাবা স্বর্গলোকে ইন্দ্রলোক প্রাপ্ত হইয়া দিব্য দেবভোগ সমূহ ভোগ কবিয়া থাকেন॥ ২০॥

আৰ্জ্ন—জ্ঞান যজহার। একতে বা পৃথক্তে বা বহুতে বাঁহারা তোমার ভজনা করেন ভাঁহারাত নিকাম। সৰ ওদি হারা ইঁহাবা ক্রমে মুক্তিলাভ করেন কিছু সকাম ভাবেও ত তোমার পূলা হয় ?

ভগৰান্—হাঁ, সকাম ভাবে যে সমন্ত বেগবেত্তা আমার পূজা করেন তাঁহাদের কামনা দর্গ ভোগ। তাঁহারা যজ্ঞ শেষ সোম পান করিয়া, নিম্পাপ হইয়া স্বর্গে পমন কবেন এবং মুমুরেয়র দুর্গভি দেবভোগ ভোগ করেন। ২০।

> তে তং ভূক্ত্বা স্বৰ্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মৰ্ত্ত্যলোকং বিশস্তি। এবং ত্ৰয়ীধৰ্মমসুপ্ৰপন্না ক্ষ গতাগতং কামকামা লভন্তে ॥ ২১॥

ম ব শ্ৰী ম . ম তে সকামাঃ স্বৰ্গপ্ৰাৰ্থকাঃ তং প্ৰাৰ্থিং কাম্যেন পুণ্যৈন প্ৰাৰ্থং

* তৈৰ্ণাঃ ইতি বা পাঠঃ।

4 ¥ বিশালং বিস্তার্ণং স্বর্গলোকং ভুক্ত্ব। অনুভূম তত্তোগজনকে পুণ্যে ক্ষীণে সতি তদ্দেহনাশাৎ পুনর্দ্দেহগ্রহণায় মর্ত্তালোকং বিশস্তি পুনর্গর্ভবাসাদিষাতন। অমুভবস্তীত্যর্থ:। ত্রয়ীধর্ম্মং ত্রয্যা বেদত্রয়েণ প্রতিপাদিতম্ ত্রয়ীবিহিতং ধর্মং অমুপ্রপন্না: অমুডিষ্ঠন্তঃ কামকামাঃ 3 ভোগান কাময়মানাঃ এবং পূর্বেবাক্তপ্রকারেণ গতাগতং লভন্তে অন্থিরস্বর্গাদীনসুভূয়াবৃত্য পুনরাবর্তন্ত ইত্যর্থঃ। কর্ম্ম কৃত্য স্বৰ্গং বান্তি তত আগভ্য পুনঃ কৰ্ম্ম কুৰ্বস্তীত্যেবং গৰ্ভবাসাদিষাতনা-প্রবাহস্থেষামনিশমসুবর্ত্ত ইতি ॥ ২১ ॥

ভাহারা প্রার্থিত বিপুল স্বর্গস্থ ভোগ করিয়া পুণ্যক্ষয় হইলে পুনরায় মর্ত্তালোকে প্রবেশ করে। ভোগকামী বেদপ্রতিপাদ্য ধর্ম অনুষ্ঠান করিয়া এইরূপে সংসারে পুনংপুনং যাতায়াত করে॥২১॥

पार्क्न-पर्गाखार्श कि नम ? हेहार्ख व्यतिष्टे कि ?

ভগবান্—মন্দ নহে, বদি চিরদিন ভোগ হয়—বদি অক্ষয় অর্গলাভ হয়। [কয়াস্ত পর্যান্ত অর্গভোগকে অক্ষয় অর্গভোগ বলা হয়, ইহাও নখর] যে পূণ্যে অর্গ লাভ হইয়াছিল, তাহা ভোগ হইয়া গেলে ঐ দেহ নাশ হয়—তখন আবার দেহ ধারণের জয় গর্ভবাতনা ভোগ করিতে হয়। আবার প্রায়ি পৃথিবীতে আসিতে হয়। আবার জয়, আবার অর্গ, আবার পতন, এইয়পে প্র্নরপি জননং প্ররপি মরণং প্ররপি জননী জঠরে শয়নম্"। প্র: প্র: জয় য়ৢত্যু এবং ক্লেদ চলিতেই থাকে। সর্বহংথ নির্ভিও ইহাদের হয় না, নিত্য পরমানক্ষ প্রাথিও হয় না য় ২১ য়

বহতীতি ॥ ২২ ॥

অন্মাশ্চিন্তয়ন্তো মাং যে জনাঃ পযুৰ্বপাসৰত। ় তেষাং নিত্যাভিয়্ক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্॥ ২২ ॥ অনস্থাঃ নান্তি অন্য উপাস্থো ষেষাং তে পরং দেবং নারায়ণং আত্মত্বেন গতাঃ সন্তঃ মাং নারায়ণম্ চিন্তয়ন্তঃ ধ্যায়ন্তঃ যে জনাঃ সাধনচভূফীয়সম্পন্ধাঃ সন্ন্যাসিনঃ পর্যুপাসতে সেবস্তে সর্ববভোহন-বচ্ছিন্নতয়া পশ্যন্তি নিত্যাভিযুক্তানাং নিত্যমন্বরতমাদরেণ ধ্যান ব্যাপৃতানাং তেষাং পর্মার্থদর্শিনাং দেহযাত্রামাত্রার্থমপ্যপ্রযুত্তমানানাং অহং সর্বেশ্ব: যোগক্ষেমং অলব্ধশু লাভং লব্ধশু পরিবক্ষণং চ তত্বভন্নং বহামি অকাময়মানানামপি প্রাপয়ামি। নৰতোষামপি ভক্তানাং (सागक्त्रमः वहराज्य कगवान्। मजारमवः वहराज्य। किख्यः विरम्यः। याना (य ভक्तांत्र यांशार्थः यग्नभि (यांगाः क्रमभी श्रःसः। यनना पर्निन्द्रः নাজার্থং যোগকেমমীহন্তে। ন হি তে জীবিতে মরণে বাজানো গৃধিং कृत्वस्ति । त्करलाम् व जगराष्ट्र वर्गारस्त । व्याजा जगराम्बर (खराः (योगास्क्रमः

অনগ্রভাবে চিস্তা করিতে করিতে যে জন আমার উপাসনা করেন, আমাতে নিত্যযুক্ত সেই সমস্ত সাধকের জগু আমি যোগ ও ক্ষেম বহন করিয়া থাকি ॥২২॥

ৰ্জ্ন—সকাম কণ্মীদিগের কর্ণ্মছলের কথাত বলিলে, কিন্ত বাহারা নিকাম কন্মী বা ভক্ত ভাহা কোনু সিদ্ধি লাভ হর ?

ভগনান্—আমাকে আক্সভাবে জানিয়া বাঁহাব উপাসনা কবেন, ভাঁহারা সর্কাণা আমাতেই লাগিয়া থাকেন বলিয়া আমার মত হইয়া যান।

व्यर्क्त-छाहारमत कीवनवाद्या हत्त कित्ररण १

ভগবান্—তাঁহাদেব শরীর হিত্যর্থ বাহা অর্জন ও বাহা রক্ষণ ভাবস্তক, আমিই তাহা বহন করির। দিয়া থাকি। বদিও আমি সকলের রক্তই বোগক্ষেম বহন করি, তথাপি অক্ত লোকের পক্ষে পুক্ষার্থ আবশুক হয়। তাহাদের জীবিকার জক্ষ যে চেষ্টা, তাহা উৎপাদন করিয়া আমি তাহাদের জীবন রক্ষা করি, কিন্ত জানীর কোন প্রয়ন্তও আবশুক করে না, এই টুকু বিশেষ—কারণ জানী ছাছৈরব মে মতং। সংচ মম প্রিরো ফ্যান্তক্ষান্তে মমার্ক্ততাঃ প্রিরা ক্ষেতি। জানীই আমার আরা। জানীই আমার প্রিরভক্ত। জানী ভক্তই আনন্যদর্শী। অক্ত ভক্ত এইভেদশী নহেন। জানীর ভেদ দৃষ্টি নাই, ভোগস্পৃহা নাই, তাহার আরাও বেমন আমি, সেইকপ আমি সর্বান্ধা—এমন কি আমি ভিন্ন আর কিছুই যে নাই, জানী তাহা জানেন—এই ভাবে জানী সর্বান্ধা ক্ষেত্র থাকেন বলিয়া তাহার আর কিছুই আবশুক হয় না। বদি হয় তাহাও আমি বহন করিয়া দিই॥ ২২॥

্ষেৎপ্যক্তদেবতা ভক্তা যজন্তে শ্রদ্ধয়ান্বিতাঃ। ুতেৎপি মামেব কৌন্তেয়! যজন্ত্যবিধিপূর্ববিকম্॥ ২৩॥

হে কোন্তের ! শ্রান্ধরা আন্তিক্যবৃদ্ধ্যা অন্বিতাঃ অনুগতাঃ

বে ব ব

বেহপি জনাঃ অন্তাদেবতাভক্তাঃ কেবলেম্প্রিদির্ ভক্তিমন্তঃ সন্তঃ

শ ম ম

বজান্তে পূক্ষরন্তি তেহপি মন্তক্তাইব মামেব তদ্দেবতারূপেণ স্থিতম্

ম ব

মামেব বজন্তি পূক্ষরন্তি ইতি সভ্যমেত্ৎ কিন্তু অবিধিপূর্ববিক্ষ

ম
আজ্ঞানপূর্বকং সর্বাত্মত্বন মামজ্ঞাত্বা মন্তিরত্বেন বস্বাদীন্ কর্মিয়ত্বা
ম
বজ্ঞন্তীত্যর্থ: ॥ ২৩ ॥

হে কৌস্তের । অন্ত দেবতার ভক্তও যদি শ্রদ্ধান্বিত হইরা পূজা করেন, তবে তিনি অজ্ঞানপূর্বাক আমারই পূজা করেন। ২৬॥

অর্জুন—তুমি ভিন্ন অস্ত কিছুই নাই তবে বাহাকেই পূজা করুক, ক্ল-পার্থক্য হইবে কেন ?
ভগবান্—তেদ বৃদ্ধিই এইরূপ পার্থক্যের কারণ। বদি ইক্রাদি দেবতার সহিত আমি
অভিন্ন এই জ্ঞানে পূজা করে তবে সমান ফল লাভ হর নতুবা পার্থক্য। ইক্রাদি আমা হইতে
ভিন্ন এই মনে করিয়া বাহারা পূজা করে, তাহারা অজ্ঞান—অক্যান বলিয়া পূনঃ পূনঃ
সংসারে বাতায়াত করে। ২০।

অহং হি সর্ব্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভূরেব চ। ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বেনাতশ্চ্যবন্তি তে॥ ২৪॥

সর্ববজ্ঞানাং শ্রোভানাং স্মার্ন্তানাঞ্চ সর্বেব্যাং যজ্ঞানাং অহং ছি

শ নী শ

অহমেব দেবভাবেন ভোক্তা প্রভুঃ চ ফলদাতা চ। মৎস্থামিকো হি

শ নী নী

যজ্ঞোহধিযক্তোহহমেবাত্রেভি চোক্তম্। এবং সভি ভে তু মাং প্রভ্যাগ
নী শ নী

ভিন্নং তদ্বেন যথাতখ্যেন যথাবৎ ন অভিজানস্থি ন জানস্থি অতঃ

বি নী নী

মদভিজ্ঞানাভাবাত্তে চ্যবস্থি নিষ্ঠামলব্ধা সংসারগর্ত্তে পভস্তি॥ ২৪॥

আমিই সর্ব্বযজ্ঞের ভোক্তা ও ফলপ্রদাতা। কিন্তু অন্ত দেবতা-ভক্তের।
আমাকে বথার্থ জানে না বলিয়া আবার সংসারে পতিত হয় ॥ ২৪ ॥

व्यक्त-विश्वित् क्ष शृक्षा करतन रकन ?

ভগবান্—আমিই সর্ব দেবতা ইহা বোধ করাও কর্মাপেক। ইহাতে জ্ঞানের আবিশ্রক করে। বঁহহারা আমার বন্ধণ ব্ঝিতে চেষ্টা করেন, তাঁহারাই এই জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। আর ইহা না জ্ঞানিরা অভ দেবতার পূজা করিলে পূনঃ পুনঃ জনন মরণ হইতে পরিত্রাণ পাওরা বায় না। মনে কর যাঁহারা সূর্য্য উপাসক—তাঁহারা বদি ভাবেন, সূর্য্যই ভগবান্ ভবেই অজ্ঞানের কার্য্য হইল। কিন্তু যদি ভাবেন আমিই সূর্য্য তবে আর তাঁহাদের পতন হয় না ।২৪।

যান্তি দেবত্রতা. দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃত্রতাঃ। ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যান্তিনোহপি মাম্॥ ২৫॥

দেবব্রতাঃ দেবা বস্থরুক্রাদিত্যাদয়**ন্তৎসম্বন্ধি**ব্রতং সান্তিকা বল্যুপহারাদিরূপং পূজনং যেষাং তে দেবান্ যান্তি "তং যথা যথোপা-সতে তদেব ভবতি" ইতি শ্রুতেঃ। রাজসাস্ত পিতৃত্রতাঃ শ্রাদ্ধাদি-ক্রিয়াভিরগ্নিষাতাদীনাং পিতৃণামারাধকান্তানেব পিতৃন্ যান্তি। ° তথা তামসা ভূতেজ্যাঃ যক্ষরক্ষোবিনায়ক-মাতৃগণাদীনাং ভূতানাং পূজকা-ন্তানোৰ ভূতানি যান্তি মদ্ বাজিনঃ অপি মাং ভগৰন্তং যক্ত্যুং শীলং বেষাং ভে সর্ববাস্থ দেবভাস্থ ভগবন্তাবদর্শিনো ভগবদারাধনপরা-व्यभाः भार 'खनवरूरमव यास्ति "न हानत्स ह महरू। महरू: धनवानिन" देखि ख्राप्तः॥ २०॥

ধিনি দেবতাদিগকে পূজা করেন, তিনি দেবলোক প্রাপ্ত হরেন, বিনি পিতৃগণকে পূজা করেন, তিনি পিতৃলোক প্রাপ্ত হরেন, বিনি ভূত পূজা করেন, তিনি ভূতলোক প্রাপ্ত হরেন, আর বিনি আমাকে পূজা করেন তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হরেন॥ ২৫॥

অর্জন—অবিধি পূজা ও তাহার ফল বলিলে, কিন্তু এই পূজা কত প্রকার হইতে পারে ?
ভগবান্—সান্ধিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে তিন প্রকার। পূর্যা ইস্রাদির পূজা
সান্ধিকেরা করেন—রাজসিকেরা শ্রান্ধাদি দ্বারা অরিঘান্তাদি পিতৃগণের পূজা করেন আর
তামসিকেরা বক্ষরক্ষবিনায়ক মাতৃগণাদির পূজা করেন। বিনি বে দেবতা ভজেন, তিনি সেই
দেবতার লোকই প্রাপ্ত হরেন। আমার পূজা করে, আমাকেই পাইবে। মুক্তি হইবে ॥ ২৫॥

পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রয়ছতি। তদহং ভক্ত্যুপছতমশ্লামি প্রয়তাত্মনঃ॥২৬॥

পত্রং পুষ্পং ফলং ভোয়ং অন্যদ্ধ অনায়াদলভ্যং যৎকিঞ্চিত্ত যঃ

কশ্চিদপি নরঃ মে মহাং অনস্তমহাবিভূতিপতয়ে পরমেশ্বরায় ভক্ত্যা প্রীতি-

ৰ ম ভরেণ ন বাস্থদেবাৎ পরমস্তি কিঞ্চিতি বৃদ্ধিপূর্ন্বিকয়া প্রীত্যা প্রযচ্ছতি

শ দদাতি প্রযতাত্মনঃ শুদ্ধবুদ্ধেঃ মদীয়মেব সর্ববং মহুমর্পয়তো জনক্ত

াৰ ম ভক্তাপ্ৰহতং ভক্ত্যা প্ৰীত্যা উপহৃতং সমৰ্পিতং নতু কম্মচিদমুরোধাদিনা

দত্তম্ তৎ প্তপুশাদি তুচ্ছমপিবস্ত অহং সর্বেশরঃ অশু:ি অনশনবৎ

প্রীত্যাম্বীকৃত্য তৃপ্যামি 'শ্রীদাম ব্রাহ্মণানীত তণুলভক্ষণবং" সাক্ষাদেব

ষ • । ম য ভক্ষ্যামীতি। তেন ভক্তিরের মং পরিতোধনিমিত্তম্ নতু দেবাস্তরবং

বল্যুপহারাদি-বহুবিত্তব্যয়ায়াসসাধ্যং কিঞ্চিদিতি দেবভাস্তরমপহায়

্ মামেৰ ভদ্ধতেত্যভিপ্ৰায়ঃ॥ ২৬॥

পত্র, পূপা, ফল বা জল যিনি আমাকে যাহা কিছু ভক্তিপূর্বক প্রদান করেন, আমি সেই শুদ্ধচিত্ত ভক্তের প্রীতি প্রদত্ত সমস্তই গ্রহণ করিয়া থাকি॥ ২৬॥

অর্জন-তোমাকেই পূজা কর! কর্ত্তব্য বুঝিলাম, কিন্তু কিরূপে ভোমাকে পূজা করিতে হয় ? ভগবান-ত্রসীপত্র, বিরপত্র, রস্থা বিরাদি ফল, নানাবিধ পুশ্দ এবং গঙ্গালল-বদি ভক্তি-পুর্বক আমারে প্রদান কর; জন্যে বা ত্রিকোণমওলপারে আমারে বসাইল্ল-পত্র পুশা ফল জল দিয়াও আমার পূজা অভ্যাস কর তবে সতাই বুঝিবে আমি তোমার পূজা কিরুপে গ্রহণ করি। আর দেখ পুব ডাকের গহন। আর গুব উপহার আছোজন করিতে না পারিলেই থে আমার পূজা হর না, তাহা নহে। নিতান্ত দ্রংবী যে সেও আমার পূজা করিতে পারে। স্থাসার পূলার কিছুই স্থায়াস নাই। প্রাণে ভক্তি থাকিলেই স্থামার পূলা হয়। পরস ভাব বিশাস করিতে পারিলেই ঐ ভাবই জীবকে আকর্ষণ করে, তথন ভক্তি আইসে। বলিয়াছি ত ফল, ফুল, জল ঘাহা দিবে তাহাই আমি সানলে গ্রহণ করি—যদি ভজিপুর্বক দাও। বিশেষ আমার বস্তু আমায় দিবে, আমি বস্তুর জন্ত কাঙ্গাল নহি--আমি ভক্তির কাঙ্গাল। শীদাম তণ্ডুলকণ। আমার জন্ম আনিয়াছিল—কিন্ত আমি ছারকার রাজা—রাজ সিংহাসৰে ৰসিদা বহিমাছি--দরিক ত্রাহ্মণ তণুসক্ণা লুকাইয়া মাখিল, দিতে পারিল না কিছ বড় ভজি क्रिया जानिशक्ति जानि कानिएक शाबिलाम। यकु कुषा शाहेल, मरन इटेल विविधित जामि খনশন। জোর করিয়া তাহার হস্ত হৃইতে গ্রহণ করিয়া আহার করিলাম-বড় আহিত পুটিলাম। আর ধনবান হইলেও লোকে ভক্ত হইতে পারে—বে বাহাতে ভালবামে, ভাহাতে কতই সালাইতে চায়, কতই দিতে চায়—ভাহাতেও তাহার তৃত্তি হর না—সে সবই দিতে চায়। আমি বড়ই ছক্তিপ্রিয় ॥ ২৬ ॥

্যৎ করোষি যদশাসি যজ্জহোষি দদাসি যৎ। ৃযুৎ, তপশুসি কোন্তেয়! তৎ কুরুম্ব মদর্পণম্॥২৭॥

ৰি শ ভো কোন্তেয় ! যথ করোষি যদাচরসি শান্ত্রীয়ং কর্মা স্বভঃ প্রাপ্তম্

বৰা স্বভাৰতঃ গমনাধিকং শাস্ত্ৰতো বা বং কিঞ্চিৎ কৰ্ম্ম করোমি বং অন্নাসি বৎ থাদসি দেহধারণার্থং অরপানাদিকং বৎ জুহোঘি বৈদিকমগ্নিছোত্রাদি হোমমপুতিষ্ঠসি যৎ দদাসি প্রবচ্ছসি অতিথি-ব্রাহ্মণাদিভ্যোহমহিরণ্যাদি যৎ তপশুসি প্রতি সম্বৎসরমজ্ঞাতপ্রামাদিক-পাপনিবৃত্তয়ে চান্দ্রায়ণাদি চরসি উচ্ছ খলপ্রবৃত্তিনিরাশায় শরীরে-ক্সিয়সংঘাতং সংযময়সীতি বা তৎ সর্ববং লৌকিকং বৈদিকক নিভা নৈমিত্তিকং কর্ম্ম মদর্শণং ময়্যপিতিং যথাস্তাত্তথা কুরুষ। যৎ করোবি গমনাদিকং তৎ ভগবত এব প্রদক্ষিণাদিকং করোমীতি মৎ প্রীভার্থ-মেব তদর্পণং কুর্বিবতি। এবং বচনাদিম্বপি নাম কীর্ন্তনাদি দৃষ্ট্যা नी বি উহুম্। নিষ্কামকর্ম্মিভিঃ শান্ত্রবিহিতং কন্মৈন ভগৰত্যপতে, নতু বি ব্যাবহারিকং কিমপি কৃত্যম্, ডথৈব সর্ববত্র দৃষ্টেঃ ভক্তৈস্ত স্বান্মমনঃ

প্রাণেক্সিরব্যাপারমাত্রমেব স্বেফ্টদেবে ভগবত্যপাঁতে। "কায়েন

नी

বাচা মনসেন্দ্রিরবা বুদ্ধ্যাত্মনা বাসুস্তস্বভাবাৎ। করোতি যদ্ যৎ নী সকলং পরক্ষৈ নারায়ণায়েতি সমর্পয়েত্তৎ"॥২৭॥

হে কৌন্তের ! তুমি [স্বভাবতঃ অথবা শান্ত্র মানিরা] যাহা কিছু কর, যাহা কিছু ভোজন কর, যাহা কিছু হোম কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু তপস্তা কর, তৎ সমস্তই আমাকে অর্পণ করিবে॥ ২৭॥

আৰ্জ্ন—"যৎ করোবি" আর "বনন্নাসি"—বাহা কর, বাহা থাও ইহাতে বলিভেছ লৌকিককর্ম ; আবার জুহোবি, দদাসি, তপশুসি ইহাতে যক্ত, দান, তপশুদি বৈদিককর্ম বলিভেছ। কিন্ত ভাসাতে অর্পণ ইহার অর্থ কি ?

ভগবান—"মনঃ প্রভৃতি সমুদর ইন্দ্রিরকে সংযত করিয়া মস্তবা, বক্তব্য, শ্রোতব্য, দৃশ্র, শৃশ্র ও দ্রের বিবর সমুদর ক্রনায়িতে আহতি প্রদান কর" অমুগীতা ২৫। তৃতীর অধ্যায়ের ০০ লোকে ঈশ্বরার্ণণ ও ক্রনার্পণ এবং অধ্যান্ধচিত হইলে কিরপে অর্পণ হয় ইহার কথা বিশেষ বলা হইয়াছে। এখানে তাহা একবার আলোচনা করিয়া লও।

এখন দেখ লৌকিককৰ্ম ও বৈদিককৰ্ম আমাতে অৰ্পণ করা কি ?

প্রাপমেই বলিরা রাখি, সাধনার প্রথম অবস্থার এই লোকটির উপদেশ মত কর্ম করা নিতান্ত আবস্থক। তুমি বিশেষ মনোযোগ কর।

অঞ্ন-বল। আমি সতর্ক হইয়া গুনিতেছি।

তগৰান্—গমন ভোজনাদি লৌকিক কর্ম আমাতে অর্পণ কিরূপে ইইবে অর্থ্রে তাহাই দেখ। প্রথমেই স্মরণ রাথ, গীতাতে আমি আমার বক্তপুরুষ মূর্স্তি, দেবতামর মূর্স্তি, এবং অধ্যাস্মভাব ও বন্ধভাব এই সমন্ত কথা বলিতেছি। বক্তপুরুষ মূর্স্তিটি অধিবক্ত—অধিবক্তোহমে-বাত্র দেহে দেহভূতাং বর। এই শরীরে আমি অধিবক্ত—বক্তাধিঠাতী দেবতা। দেবতামর মূর্স্তিটি হিরণাগর্ভ। সমন্ত দেবতা আমার অসীভূত। পুরুষ-চাধিদৈবতম্। আর যে টি ব্রক্ষের বভাব বা প্রভাগতৈতভূতীব তাহাই অধ্যাস্থা। বভাবোহধাক্সমূচ্যতে। ক্তাবং প্রভাগান্সভাবং। বক্তাবাতি ক্ষেত্র ব্রপ্রশাশ ইত্যাদি অইমাধ্যারে ইহা বলা ইইয়ছে।

এখন দেখ---আমি গমন করিতেছি--এই গমন ব্যাপ্যারটি শীশুগনানে অর্পণ করা বার্র কিরপে ? আমি গমন করিতেছি" বোধ না হইয়া ইহাতে যদি ধ্যুপুরুষই গমন করিতেছেন এইরপ বোধ হুয় তবেই গমন ব্যাপ্যারটিও তাঁহার গমন হইল--ইহা আমার গমন নছে।

বে বজ্ঞপুরুষ সহস্রদীর্য, সহস্র বাহ, সহস্র পদ তিনিই শমন করেন, ভোজন করেন, এই ভাবনা অসম্ভব কেন ছইবে ? ব্যষ্টি মানুষ সেই সমষ্টি বিরাটপুরুবের অঙ্গমাত । সমষ্টি বিরাট-পুরুবের কার্য্যটিই ব্যষ্টি মানুষের কার্য্য। যেমন সমস্ত কুস্কুস্ যম্মে বে ক্রিরা হয়—কুস্কুসের কোন অঙ্গ কর্ত্তন করিয়া রাখিলেও দেই কর্তিত অংশে ঐ ক্রিয়াই হয়; এমকু কি কুস্কুস্ বছেব প্রতি অপুতে কুস্কুস্নের কিয়া হয়। যজপুরুবের কার্যাটিই মালুবের কার্যা। ওবে কুস্কুস্ বছ্র অড় বলিয়া ইহার অপু পরমাণ্ডলি কেবল সমষ্টির কার্যাটি মাত্র করিছে পারে কিছু, মানুষ অড় নহে তজ্জ্ঞ সমষ্টির কর্ম করিয়াও ইহা ইহার সীমাবদ্ধ বাধীনতার অঞ্চ কর্মও করিছে পারে। শক্তির বাবহার ও অপবাবহার মালুষ করিছে পারে বলিয়াই বলা হয় মালুবের বারীনতা আছে। এখন দেখ যজপুরুবের—বা বিরাটপুরুবের কর্মটিই যদি মানুষ করে তবে আর মালুবের পতন হয় না। জ্রুতি এইজন্থ গমন ভোজনাদিকে যজ্জরপে করিতে বলেন। মানুবের অঙ্গে বে কোটি কোটি জাব ঘূরিয়া বেড়াইতেছে তাহাদের পক্ষে মানুষ যেমন মহান্ বিরাট পুরুব আবার মানুষ, পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ, আকাশ, বাযু অগ্রি ইত্যাদি যে বিরাটপুরুবের অক্ষে ঘূরিয়া বেড়াইতেছে তাহাদের পক্ষে এই অধিযক্ত বিবাটপুক্য আমিও সেইরপ। প্রতি অতুতে এমন কি প্রতিদিন রাত্রিতে প্রকৃতির মধ্যে বে কার্য্য হয় তাহাই বিরাটপুরুবের কার্য্য। খ্রীমে রস পোবণ, বর্ষায় রসপ্রদান ইত্যাদি ব্যাপাব, দিবা আনরন, রাত্রি আনমন, এই বিরাটপুরুবের কার্য্য। ক্রেমই করেন। তুমি যথন তাহার অঙ্গে তথন তাহার কার্য্যকে ভোমার কর্ম্ম ভাবনা করাই হাভাবিক। কারেই তোমার কার্য্য কিছু নাই সমস্তই তাহার কার্য্য ভাবনা কর। ইহাই গসনাদি অর্পণ। সমস্ত অর্পণই এইরপ।

শর্জন—শান ভোজনাদি ব্যাপারে যন্ত ইইতেছে ভাবনা কবিলে— সেই বিরাটপুরুষ সহস্র পদে গমন করেন, সহস্র নয়নে দর্শন কবেন ইত্যাদি ভাবনা করিতে পারিলে মামুষ তাহার কুজ শহং ভুলিয়া বিরাটপুরুষের সন্তায় আপন সন্তা মিশাইতে পারে। তুমি আবার বল ভক্ত কিরূপে কর্ম তাহাতে অর্পন করেন, জ্ঞানীই বা কিরূপে করেন ?

ভগবান—আমার প্রকৃত ভক্তের কর্ম্ম ও বাক্য শুন-

"আত্মা দং গিরিজামিতিঃ সহচরাঃ প্রাণাঃ শরীরং গৃহং পুলাতে বিবরোপভোগরচনা নিজ। সমাধি হিতিঃ। সঞ্চারঃ পদয়োঃপ্রদক্ষিণ-বিধিঃ স্লোত্রাণি সর্বাগিরো— বদ্ধং কর্ম করোমি তত্তদ্ধিলং শক্তো তবারাধনম্॥

আমার ভক্ত বাহা করে, বাহা পার—ত্রত করক বা দান করক ইন্সির নির্থাহ করক বা লোকিক কোন কর্ম করক তাহাতেই ভাবনা করে হে ওগবন্দু আমি তোমার পাদদেশে। আমার সকল কর্মে বেন তোমারই আরাধনা হয়। আমি করিতেছি এ বোধ আমার শীর্ম বার না সেই জন্ম ভোমাকে প্ররণ করিয়া করিয়া আমি অভিমানতাগ জন্মই তোমার আরাধনা করি। তুমি প্রসন্ধ হইতেছ অমুজ্ব করিতে পারিলে আমার সকল কর্ম তোমাতে অর্পণ হইবে। তোমাকে উপ্রভাবে চিন্তা করিয়া যে কর্ম্ম করিয়, সে কর্মে অহংবোধ পাকিবে না; পাকিবে তুমি।

আৰ্দ্ন--- মণ্ড গুই এক কণা মনে উটিতেছে।

• পৰান্---বল।

অর্জ্ব—প্রথমে জুঁ লিবোপাসকের কথা বলিলে—তোমার উপাসক ত নয় ? গুধু তোমাকে ভক্তি করিতে হইবে—অস্ত দেবতা-মুর্ত্তিকে ভক্তি করিলে হইবে না ; কোন কোন ভক্ত ত এইরূপ

বলেন "কালিক্যাদি ভক্তা বং প্রয়ছ্তি তং তেনোপছতমণি পত্রপূপাদিকং নৈৰাশ্বামীতি ছে:তিতন্

ভগৰান্—'কালী, শিব আর আমি কি পৃথক ? আমার পরম ভাবের নাম কথন কৃষ্ণ কথন কালী, কথন শিব, কথন রাম, বাহা বলিতে পার। বাহার পরমভাবে লক্ষ্য তাহার আদি বিলিতে কিছুই বাধে না। নাম রূপে বাধে অজ্ঞানীর।

ভগবান্—বিরাটপুরুষের কর্মগুলিকে যথন তোমার কর্মগুলিনা কর তথন মদ থাওয়া হয় কিয়পে? বিরাটপুরুষ মদ থান না। তুমি খাধীনভাবে যাহা কর তাহাতেই শক্তির অপব্যবহার হয়, তাহাতেই নিবিদ্ধ কর্ম হয়। বিরাটপুরুষ রূপী আমি কিন্ত জ্ঞানখরূপ, আমাকে আনিলে কি কখন অজ্ঞানের কর্ম হয়? পিতা মাতা গুরুজনের নিকটেই লোকে মন্দ কর্ম করিন্তে পারে না আর আনি বার হুদরে বিরা রহিয়াছি—বে আনিতেছে যে আমি তাহার দিকে চাহিয়া, সে কি কথনও চুরি করিতে পারে, না মন্তু পান করিতে পারে, না কোন প্রকার আনালীর কার্য্য করিতে পারে? হাহারা আমারা গুলু, তাহারা হতই গোপনীর ছানে থাকুক কথনও বিকর্ম করিতে পারে না। তাহারা সর্কাণ দেখিতে পার বে আমি তাহাদের সঙ্গে আছি—আমার দৃষ্টি সর্কাণ তাহাদের উপর, মন্দ কর্মে তাহাদের কচি হইতে পারে না। আমাকে দেখিয়া মন্দ কর্ম করা বায় না। "শ্রীকুঞার অর্পনমন্ত্র" কি বে সে লোকে বলিতে পারে ? মুখে উচোরণ করা—তা পাথীতেও পারে । এথানে ভক্তির কথা বলিতেছি—মুখেয় কথায় কি হয়, না হয়, বলিতেছি না।"

আর্জুন-সমন্তই তোমাতে অর্পণ কিরপে হয়, আরও ভাল করিয়া বল, বধন আহার করি তথন ত মিষ্ট কটু ইত্যাদি বোধ হয়—তোমাকে অর্পণ করিতেছি অধচ নিজেও রস পাইতেছি— ছুইই কি হয় ?

ভগবান্—ছুলবৃদ্ধি মানুবী প্রথমে ছুলভাবেই বৃথুক। কতকগুলি কর্ম আছে বাহা নিতান্ত লড়ের কর্ম—এ সমন্ত কর্ম মানুবের অভ্যাস বলে হয়। ইহা অবৃদ্ধিপূর্বাক কর্ম, ইহাতে ইচ্ছা বা অনিচ্ছা অপেক্ষা করে না। বেমন রক্তস্কালন অথবা পৌচ প্রস্রাবাদি। এ কর্মের কথা একেবারেই উত্থাপন করিও না। আমি বলিতেছি রাজগুলু বোপের কথা, অভি শুলু কন্ধিন কথা। নিতান্ত মুভ্বৃদ্ধি মানব একথা বৃদ্ধিবে কি দিরা? ইহারা আমার ভাব বৃদ্ধিতে না পারিয়া উপহাস করে, বিকৃত অর্থ করে। ইহাতে তাহারা নিজেও নরকত্ব হয় এবং সক্তে ক্ষেপ্তান্ত অক্ষানীকে নরকে টানিয়া লয়, কারণ আমার কথা না বৃদ্ধি। সন্দেহ ক্ষাইয়া দেয়। আর একপ্রকার কপট জানী বা কপট ভক্ত আছে, ইহারা সক্তাকর্ম করে সক্তাপ্রকার

व्यवास थात्र-अर्वश्रकात्र महाहात्रम्स किन्न भूरथ राम कमिक्कात्र हेक्कां-व्युनीमङकारि कति-ইবারা কথার আবরণে লোক প্রভারণা করে সভা, কিন্তু আমাকে কিরুপে প্রভারণা করিবে ? ইহারা আপেন কর্মদোবে বধাসময়ে সমু⁶তত ফল ভোগ করে। ধাহারা কিন্ত যথার্থ আমার ডভে, বাহার। বথার্থ জ্ঞানী তাহাদের ব্যবহার বতম। মনে কর জননী আহার করিতে বসিয়াছেন কিন্ত সন্তান দুরদেশে। জননী আন ক্রোড়ে লইয়া কাঁদিতে থাকেন-বলেন আমি ভোমার না থাওরাইরা কবন থাই নাই, তুমি কাছে নাই আজি আমি কোন্ প্রাণে এই সমস্ত আহার করি ! कथन वां व्यावशानि मिष्ठे कत व्याचामन कतियां व्यात थारेट शादन नां, पूरे ततक मनवानां वहित्व থাকে। যা থান বটে কিন্তু যাহা মিষ্ট লাগে তাহাতেই বিদেশছ দস্তানের জন্ম প্রাণের কত बार्क्नज इन जारा त जुनिनार भारत बाता। এरेन्न में बाना जामारक जानवारमन, जारापन প্রাণ কতদূর আমার জন্ম ব্যাকুল হয় তাহা কথার বলা যায় না, কাতর প্রাণে ধখন নিবেদন ক্রিরা দের—ভাহাদের এই যে ব্যাকুলতা, এই বে আমার উপর আন্তরিক অমুরাণ, আমি ইহাই গ্রহণ করি—এই ভক্তিই আমাতে অর্পিত হর। আমাকে তীব্র ভাবে শারণ করির। বাহা করে তাহাই আমাতে অর্পিত হর। করাধু আমাকে শ্বরণ করিরা প্রহলালের অলে বিব মাধিলা দিল-প্ৰস্লাদ তাহাই বৰন নিবেদন করিল তথন আমি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সেই বিব জাহার করিলাম, আষার স্পর্শে বিষ অমৃত হইয়া গেল। আর ভড়ের কাতরতা নিবারণ জন্ম আমি বে তাহার নিকট উপস্থিত হই, ইহা কি আমার পক্ষে ভার কর্ম ? জানীর ব্যবহারও দেব— कानी किकरण वर्षण करतन। व्याशांत्र कतिराज विश्वता कानी एएएन व्यामि वाहिरत नानानि পঞ্পাণ, ভিতরেও প্রাণাদি পঞ্পাণ, আমি আবার অগ্নিরূপে সমন্ত পাক করি। জানী সর্বাথ আমাকে অর্পণ করিরাছে – নিজে মে 'আমি' কথা ব্যবহার করে তাহা তাহার 'আমি নহে আমার 'আমি'। খাঁহাদের দেহে—আত্মজান ছুটিয়া গিরাছে তাঁহারা জানেন আহি স্ক্রপাবস্থার আহার করি না। তাঁহারা জানেন :---

> নাহং জাতো জন্মগুত্য কুতো মে নাহং বাণঃ কুংপিপাসে কুতো নে নাহং চিজং শোকমোহৌ কুতো নে নাহং কর্ত্তা বন্ধ মোকৌ কুতো মে ॥

নিরন্তর অভ্যাস হারা তাঁহারা বে দেহ হইতে হুড ইহা ক্ষুত্র করেন সর্বাদা আমাতে লাগিরা থাকেন, চক্লের নিয়েব উল্লেহের মত দেহের আহারাদি অভ্যাস যত চলিতে থাকে—
ইহাদের পক্ষে অর্পণ আর কি ? সমন্তই আমি হইরা গিরাছে কিন্তু বাঁহারা ইহা অপেকা
আনের নিরন্তুমিকার রহিরাছেন তাঁহাদের পক্ষেই অর্পণ। তাঁহারা বুবিরাছেন বে আমিই
ক্ষেত্রের মধ্যে প্রাণর্ক্রপে আছতি গ্রহণ করি, অগ্নি হইরা পাক করি, অঠরাগ্নি আমিই—অগ্রি
ভোজা, প্রাণাপান অগ্নির উদ্দীপক—আর অ্রই সোম বুবিরা দেখ কে কি থার! (১০০১৪)
ইহারা হথন প্রাণে আহতি দের তখন উপ্রভাবে আমাকেই স্মরণ করে—আর বদি আহারের
আগ্রাদ্ধে আকৃষ্ট হয় অর্থাৎ চিত্ত আমাকে ভূলিরা আহারীর রসে মর্গ্ন হয়া বার, ততে

भत्रकर्तारे आमारक अत्र कतिशा वर्ड़ वााकृत इत ; त्व त्व कर्म्यवाता आमार**्डे** निज्ञात লাগিরা থাকিতে পারে, তাহাই আবার উত্তভাবে অসুঠান করিতে থাকে। মিষ্ট লাগুক বা না লাগুক এই জ্ঞানাক্ষ্ ব্যক্তি ভোজন কালে যে আমাকে স্মরণ করে ইছাই আমি গ্রহণ করি। ইছাই আমাতে সর্বাকর্মার্পণ জানিও। সচিদানন্দ্ররূপ আমি, বরুপাবস্থার আমি य पून नहि-पून अब अर्ग कति ना-सामि छारखारी माळ, देश छानी सातना। साबक एव — मानमण्डाम खानी वा जल काळा काळत थाल खामारक खाना कताम शद वाहिरतम পূজা বা বাহিরের আহার। এখানে আমাকে স্মরণ করাই আমাতে অর্পণ।

যাহা বলিলাম তাহা সংক্ষেপত: এই। আমার বিরাটমূর্ত্তির উপাসক যিনি, বিনি আপন সন্তা বিরাটসভার মিশাইতে পারেন, তাঁহার গমন ভোজন ইত্যাদি ব্যাপারের পুথক সন্তা খাকে ना। आयात कर्माकर जिनि निक त्मरह मन्नापित इहेरल त्मर्थन।

যাঁহারা এইরূপ অভেদ ভাব রাখিতে পারেন, ঘাঁহারা উপাশু উপাসকে পার্থকা রাথেন ভাহারা উগ্রভাবে আমার স্থারণ করিয়া যাহা করেন তাহাতে তাহাদের কর্ম কথন হইয়া যার মনে থাকেন।—থাকে আষার স্থরণ। ইহাও বাঁহারা পারেন না তাঁহারা বতদিন "আষার কর্মব্য" এই বোধ তাঁহাদের থাকে, তত্দিন তাঁহারা দাস, আমি প্রভু এই ভাবিয়া প্রভুর আজ্ঞামত কর্ম করিয়া যান। এই সমস্তই অর্পন। নিষিদ্ধ কোন কর্ম বা পাপকর্ম আমাতে অৰ্পিত হইতেই পারে না ॥২৭॥

> শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যদে কর্ম্মবন্ধনৈঃ। मःनामरयां शयुक्तां ज्ञा विमूरकामामूरे भयुनि ॥२৮ ॥

এবং অনায়াসে সিদ্ধেহপি সর্ববকর্ম্মসমর্পণরূপে মন্তর্জনে

ভঁজাশুভফলৈ: শুজাশুভে ইফানিফে ফলে যেষাং তৈঃ কর্মাবন্ধনৈঃ

বন্ধনক্ষপৈঃ-কর্মাভিঃ মোক্যাসে মৃক্তোভবিশ্যসি ভগবদর্পণবৃদ্ধ্যা বৎকিঞ্চিৎ

কর্ম কুর্বেভ: কর্মলেপে। নাস্তীত্যর্থ: ততশ্চ সন্মাসবোগযুক্তাত্ম।

সন্নাসঃ সর্বকর্মণাং ভগবতি সমর্পণং, স_্ এর যোগ^{*}ইব চিত্ত-শোধকরাৎ তেন যুক্তঃ শোধিত আত্মান্তঃকরণং যতা দ রং ত্যক্তসর্বব-কৰ্মা বিমৃক্তঃ জীবলেৰ কৰ্মাৰক্ষনৈঃ মৃক্তঃ সন্ মাম্ ৰাহ্নদেৰং উপৈয়াসি আগমিয়াসি সাক্ষাংকরিয়াস্থহং ব্রহ্মাস্মীতি। ততঃ ভগবদর্পণবৃদ্ধা সর্ববৰণ্মকুর্বতো জীবন্মুক্তন্ম বিদেহকৈবলামাবশ্যকম। প্রারন্ধ-কর্ম্মক্ষাৎ পভিতেখন্মিন শরীরে বিদেহকৈবল্যরূপং মামুপৈয়াসি ইতি বা। ইদানীমপি সজ্ঞপঃ সন্ সর্বোপাধিনিব্রত্তা মায়িকভেদব্যবহার-

বিষয়ো ন ভবিষ্যদীত্যর্থঃ ॥২৮ ॥

[সর্ব্য কর্ম্ম সমর্পণ করিয়া সাধনা করিলে] শুভাশুভ [ফলাসক্তিরূপ] কর্ম বন্ধন হইতে মৃক্ত হইবে, পরে আমাতে সর্বাকর্মসমর্পণ রূপ বোগে শোধিত अल्डःकत्रन हरेता कीवन्नभार्टि कर्यावन्नन श्रेटि मुक्ट शरेता आमारक धारी इट्रेंद्र ॥ २৮॥

অর্জ্ব-সর্ববর্দ্ধ ভোষাতে অর্পণ অভ্যন্ত হইলে কোন কল লাভ হর ?

ভগবাৰ—বোগৰারা বেমন চিত্তভন্ধি হয়, সেইরূপ সর্ব্ব কর্ম আমাতে অর্পণরূপ সন্ন্যাস বোগ অভান্ত হইলে, আমি আমার ভক্তের কর্মণাশ ছেন্দ করিয়া দি-তথন, সাধকের আর কোন কর্ম্মবন্ধন থাকে না। ভগবদর্পনবৃদ্ধিতে সর্ব্ধ কর্ম করিতে পারিলে সাধক এই बीस्टबरे बीदचुक्ति नाक करतन। भरत थातक कत रहेरनरे এरे म्टर्स भठन रह। ख्यन वित्वहरेकवनाञ्चन त्यारहर खाननाच रह। हेराहे चामात माक्यारकात-हेराहे "আৰুপৈব্যসি" । ২৮ ।

সমোহন্ত্ব দৰ্বভূতের ন মে দ্বেয়োহন্তি ন প্রিয়ঃ। যে ভজন্তি তু মাং ভক্তা ময়ি তে তেরু চাপ্যহম্॥২৯॥

অহং সদ্ধপেণ ক্ষুরণরূপেণানন্দরূপেণ চ সর্ববভূতেযু সর্বেব্ প্রাণিষু সমঃ তুল্যঃ পর্জ্জন্য ইব নানাবিধেষু তত্ত্ত্বীজেষু। অতঃ মে মম বেষ্যঃ বেষবিষয়ঃ প্রিয়ঃ প্রীতিবিষয়ঃ ন অস্তি। এবং সভ্যপি ম ম ম বেতু মাং সর্ব্বকর্ম্মসমর্পণরূপয়া ভক্ত্যা ভক্তন্তি সেবস্তে তে মদর্শিতৈ-র্নিকামে: কর্ম্মভি: শোধিতান্তঃকরণান্তে নিরস্ত-সমস্ত-রক্ষস্তমোমলস্থ সবোদ্রেকেণাভিশ্বচ্ছস্থাস্থঃকরণস্থ সদা মদাকারাং বৃত্তিমুপ-নিষন্মানেনে পাদয়ন্তঃ ময়ি ঈশরে বর্তত্তে নিবসন্তি স্বভাবত এব ; ন মম রাগনিমিত্তং ময়ি বর্ত্তন্তে অহমপিচ অতিস্বচ্ছায়াং তদীয়চিত্তরত্তো-প্রতিবিশ্বিতঃ তেষু স্বভাবত এব বর্ত্তে নেতরেষু—নৈতাবতা তেষু দেষে। মম। স্বয়ং ভাবঃ — যথাগ্নি রাগাদিশুন্ডোহপি সমীপস্থানামেব শীতং নাশয়তি ন দূরস্থানাম্, তদ্বৎ সর্ববত্র সমোহপাহং শরণাগতানামের

नी वी

বন্ধং নাশয়ামি নান্থেষামিত্যর্থঃ। ভক্তপক্ষপাতিনোহপি মম বৈষ্ম্যং

3

নাস্ত্যেব, কিন্তু মন্তক্তেরেবায়ং মহিমেতি॥ ২৯॥

আমি দর্মভূতে দমভাবে বিরাজিত; আমার দ্বেশ্বও নাই প্রিয়ও নাই। কিন্তু বাঁহারা ভক্তিপূর্মক আমাকে ভজনা করেন, তাঁহারা আমাতেই অবস্থান করেন এবং আমিও দেই দকণ ভক্তে অবস্থান করি॥ ১৯॥

আর্দ্ধান তুমি অধিষ্ঠানটৈতজ্ঞ-রূপে --সং-চিৎ-আনন্দ রূপে সর্ব্বে বিরাজিত। বছবার ইহা বলিরছে। সচিদানন্দরূপী তুমি তোমার উপরেই বখন সমস্ত জীব খেলা করিতেছে তখন সকলের কাছেই তুমি একরপ। যতপ্রকার তবঙ্গই সমূদ্রের বক্ষে খেলা করুক না কেন, সমূদ্র কিন্তু সকলের কাছেই একরপ। এই জগ্রু বুঝিলাম---ভোমার ঘেষাও কেহ নাই, প্রেরও কেহ নাই। স্থা ঘেমন আকাশে উদিত হইরা সর্ব্বে সমভাবে কিরণ বর্ষণ করেন তুমিও সেইরূপ সর্ব্বির্বার সমভাবেই করুণা-বিতরণ কর। কিন্তু দেখা যায় ভক্ত তোমার করুণা পাইরা অগতের মঙ্গল সাখন করিতে করিতে পরমানশে তোমার পরমপদে ছিতিলাভ করে। আবার অস্বর যে সেও তোমার কৃপা পাইরাও আপন অস্বরুই প্রবল করে, করিয়া জগতের অমঙ্গল সাখন করিতে অতি ছংখমর নরকে গমন করে। আক্রেই বলিতে হর তুমি সকলের মধ্যে সমভাবে প্রকিয়াও ভক্তকে উদ্ধার কর আর অভক্তকে ছংখমর নরকে প্রেরণ করে।

ভগবান্—ভক্ত অভক্ত সকলেই আমার কাছে সমান, কাহাকেও ভাল বাসিয়া অর্গে দিই না আর কাহাকেও ফল বাসিয়া নরকে দিই না। অভক্ত বিনাশ চায়, তাই বিনাশ পার, আর ভক্ত আত্রর চার বলিয়া আত্রর পায়। ভক্ত সর্কা-কর্ম্ম-সমর্পণরূপ ভক্তিদারা আত্রার ভক্তনা করেম বলিয়া নির্মাল অন্ত:করণ লাভ করেম। নির্মাল অন্ত:করণে আমার রক্ষার ভাব সর্কাদ। প্রমাল পার। আবার মনিন অন্ত:করণে দেইরূপে আমার বিশাশুশক্তি সর্কাদ। প্রবল থাকে ৮

व्यक्त-पृष्टे श्रकात्र मान्यद आभात्र मान छनत इटेट्टाइ-

(১) ভোষার হাট্ট বিষয়ে বৈষয়। ২) রক্ষা বিষয়েও বৈষয়। কেছ জ্ঞান্ত, কেছ আজিজ, কেছ ফুলার, কেছ কুৎসিড—এই স্প্রে-বৈষয়া সকলেই জানে, আবার হিরণ্য-কশিপু, কংন, রাষণ ইছাদিগকে বিনাশ করিলে; আর প্রহলাদ, দেবকী, বিভীষণ ইছাদিগকে রক্ষা করিলে রক্ষা বিষয়েও এই বৈষয়।

ভগবান্—একটা একটা গ্রহণ কর। ১ম শৃষ্টি বৈষম্য—সমূজ রছরাজীর উপর দিয়াও বহিরা যার এবং প্রভরের উপর দিয়াও বহিরা যার, রছকে আদের করিয়া যার না প্রভরকে অনাদর করিয়াও যার না। আকাশ সকলকেই সমান ভাবেই আলিজন করিয়া থাকে। মেল সর্বত্ত সমান ফ্রাবেই বারিবর্বণ করে, বেটি বেমন বীঞ্চ সেটি সেইরূপ বৃক্ষ উৎপদ্ধ করে। ইছাতে কি নেবের শক্ষণাতিক আছে? সেইরূপ বাহার দেরণ কর্ম, সে সেই কর্মানুসারে ভক্ত, অভক্ত, সুকর, কুংসিত হর, ইহাতে আমার কি পক্ষপাভিত আছে ?

অর্জুন-ক্রানাই সত্য, কিন্তু বীজের বা কর্মের বে পার্থক্য ইহার স্রষ্টাও ত তুনি। কোকিলের কর্ম ভাল, বায়সের কর্ম কল, এ কর্ম বৈষ্দ্যের শুষ্টা কে?

ভদবান্—বত প্রকার দেহ দেখ, বত প্রকার বস্তু দেখ ইছারা শক্তির সমষ্টিমাত্র। এই শক্তি নানাপ্রকারের ইহাই আমার প্রকৃতি। আমার সালিখ্যে ইহা বছমুখী হইলা কর্ম করে। প্রকৃতিতেই কর্নবৈষদা রহিলাছে, সৰ, রজ ও তম এই তিন বিভিন্ন গুণ ইহাতে আছে। অবচ এই প্রকৃতি বধন আমাতে লীন থাকে তথন ইহার সাম্যাবছা, ইহার কোন ক্ষুরণ হর না। এজন্ত বলা হয় অগ্নিও তাঁহার দাহিকা শক্তি বেমন অভিন্ন সেইরূপ নিগুণ এক্ষে নিগুণশক্তি অভিন্নভাবে জড়িত। আত্মা সর্কশক্তিময়। তিনি বখন যেরূপ ভাবনা করেন তখনই বীর সংকলবিজ্ঞিত সেই রূপই দর্শন করেন। "এবং জগতি নৃত্যক্তি প্রকাণ্ডে নৃত্যমণ্ডপে। কালেন নর্ডকেনের ক্রমেণ পরিশিক্ষিতা: ।" বো, বা, ৬।৩৭।২০অর্থাৎ ব্রহ্মাওরপ নৃত্য মওপে কালরূপী নর্ত্তক কর্তৃক পরিশিক্ষিত নটের জায় সেই শক্তি সকল নিয়ত নৃত্য করিতেছে।

७१ २हेट**७ उन्हा भर्यास्ट এ**हे मस्टिन निवस्ति र नगरती, हिन निवस्ति नाम ऐस्ट हहेन्न। शास्त्रन । আমার সারিধাই শক্তিক রণের কারণ। কিন্তু শক্তি জড়মাত্র, সমস্ত কর্ম শক্তির। কর্মু-বৈষমা শক্তিতেই রহিরাছে। বধন ক্ষিতরঙ্গ অন্থং পর্যন্ত আইদে তথনই ঐ অহং বিচিত্র রূপ, বিচিত্র কর্ম অনুভব করে। অহং অভিমানী পুরুষ যথন আপন বরূপ ভূলিরা শস্তির ধেলা দেখিতে দেখিতে উহাতেই আত্মাভিমান করেন, তথনই শক্তির বিভিন্নতা হেতু ভিন্ন ভিন্ন দেহ শৃষ্ট হর, ভিন্ন ভিন্ন কর্মা হয়। কোকিলের ফ্রন, ভেকের কুবন, সাধুর প্রকৃতি এবং চোরের প্রকৃতির যে পার্থকা তাহা এখন বুঝিলে? আমার অভাব কোণাও নাই, আমি সমান ভাবে সর্ব্যাই রহিয়াছি। আমার আত্ররে সত্ত-বজ-তম-গুণাঘিতা আমার প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন নাম, রূপ ধারণ করিয়া জগৎরূপে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। আমার কিন্ত কোন পরিবর্তন নাই। আমাতে আমার শক্তি গঠিত এই ইন্দ্রজাল মারিক অমমাত্র। পুরুষ সাধনা বলে প্রকৃতিতে আত্মাভিমান ত্যাগ করিলেই বৈষ্ম্যের হাত এড়াইতে পারে: বুঝিলে কুৰ্ববৈষয়া কেন ? ব্ৰিলে ইহাতে আনার কোন পক্ষপাত নাই ? ব্ৰিলে কিরুপে মেৰ সমান ভাবে বিভিন্ন বীজসমূহে ঝারিবর্ষণ করে, অণচ ইহাতে মেখের কোন পক্ষপাতিত্ব নাই ? প্রকৃতিতে অভিমান করিয়াই কেহ চোর, কেহ দাধু, কেহ স্পুরুষ, কেহ কুপুরুষ হয়। একবার অভিমান করিলেই নানা প্রকার কর্মে জড়িত হইয়া ফ্রর্ম কৃর্ম্ম চলিতে থাকে। এখন স্ষ্টবৈষ্ম্য বোধ হয় বুঝিয়াছ।

আৰ্ক্ন-ইতা বুঝিলাম, কিন্তু রক্ষা বিবরে বে তোমার বৈষয়া নাই তাই বুঝাইরা দেও। জগৰান--রক্ষাবৈৰম্য সাধারণে বাহা দেখে তাহার কথা তন। সত্য কথা আমি "ভরানাং ভরং ভীবণং ভীবণানাং। গতিঃ প্রাণিনাং পাবনং পাবনানাম্"সভা বটে তানহং ছিবতঃ জ্রান্ সংসারেরু নরাধমান্, কিপাষ্যজ্ঞানগুডানাজ্রীবেব বোনির্"। ১৬।১৯ তথাপি

শামার কেহ, প্রিরও নাই, কেহ অপ্রিয়ও নাই। এ কথাতে লোকে ভূাবিতে পারে বেন আমি কার্য্যে ভক্তগণকে রক্ষা করি, জার অহ্যরগণকে বিনাশ করি ; কিন্ত মুখি বলি প্রিয় অপ্রিয় নাই। ইহা লোকের বুঝিবার অম। আমি সর্কশক্তিমান্। তুমি বেমন অভঃকরণ লইরা, বেষন ইচ্ছা লইয়া আমার নিকট আসিবে তাহাই অতিশর প্রবল হইয়া বাইবে। দেবতা তপতা করিয়া জীবের মঙ্গল করেন কিন্তু অফ্র সেই তপভাদারা জগতের অনিষ্টই করে। হিরণাকশিপু প্রবলভাবে আমার হিংসা করিল, তাহার ফলে সে বিনষ্ট হইল। বে নিজের মধ্যে হিংসাবৃত্তি জাঞত করে, সেই হিংসাবৃত্তি বুর্ত্তি ধাররাই তাহাকে বিদাশ করে। ছুষ্ট লোক কত বাতন। হৃদরে অবুভব করে তাহা সকলেই সহজে বুঝিতে পারে। চঞ্চল তরঙ্গ বাহা উঠে তাহা সমূত্রের উপরেই উঠে। যে ঘাহা করে সবই আমার উপরেই ভাগে। হিরণ্য-কশিপুর হিংসাবৃত্তি ও প্রহ্লাদের কাতরভাব অধিষ্ঠান চৈতক্তবরূপ আমি, আমাতে ভাহা ভাসিরা নরসিংহ মূর্ত্তি জাগ্রত করিল। "ভক্তিভামুসারেণ জারতে ভগবান্ অঞ্চঃ"। প্রহলাদের শাঞ্জাৰ এবং হিরণ্যকশিপুর বেবভাব মিলিত হইয়া নরসিংহ মূর্দ্তি প্রকাশ হইরা হিরণ্যকশিপুকে विन्हें कतिल এदः ध्रश्लान्दक तका कतिल। खरु श्रश्लान छहिन्छता श्रन्त बाबात निकटि আসিল, তাহার সেই হদরে আমার যে ছারা পড়িন, তাহাতে প্রহলাদের ইচ্ছা আমার প্রতিবিশের ইচ্ছা জাগ্রত করিল এবং শাস্ত মূর্ত্তি প্রকাশিত হইয়া তাহাকে ক্রোড়ে করিয়া আলম मिन। ইशाटक आमात शक्त शाकि व काशात ? मर इस तका गाहित, अमर इस विनष्ठ इहेरन, রক্ষা শক্তিটিও বেমন আমার, বিনাশ শক্তিটিও সেইরূপ আমারই শক্তি। ছষ্টলোকে বিনাশ চার বলিয়া বিনাশ পায়, ভক্ত রক্ষা চান বলিয়া রক্ষা পান। আমি কিন্তু সকলকে সমান জাবেট দেখি। আপন আপন হৃদরের দোষে কেহ আত্রর পার, কেহ বিনষ্ট হয়। ইহাতে আমার দোষ কি ? তুমি বেরূপ প্রবৃত্তি লইরা আমার ডাকিবে, আমার প্রতিবিশ তল্পধো প্ৰবিষ্ট হইয়। তাহাকে বাড়াইবে, ইহাতে আমার পক্ষপাত নাই, দোব তোমার হৃদলের? এই জল্মই অত্র নিজ প্রবৃতিদোষে পুন: পুন: সংসারে পতিত হয়, আরে সাধু সংসারমুক্ত হইয়া নিত্যানন্দ ভোগ করে। সত্ত্ব বেমন আমার প্রকৃতি, রজন্তমণ্ড সেইরূপ আমারই বকৃতি। জীব সত্ত্বেও অভিমান করিতে পারে, রজন্তমতেও অভিমান করিতে পারে। এ বাধীনতা জীবের আছে। ১ ম অধ্যারের ১ লোক দেখ। দেবতা সহগুণে অভিমান করিয়া রজ্ঞতম বর্জন করেন, আর অহর রজন্তমে অভিমান করিয়া সহগুণ বর্জন করেন। শক্তির অপব্যবহার করিয়া জীব অন্তর হয়। ইহাতে আমার দোষ কি?

ভগৰান্—রূপকের অর্থ না ব্ঝির। বাহার। বলে আমি রূপক তাহারা মৃঢ়। হিরণ্যকশিপুর হিংসাবৃত্তিতে এবং প্রস্থাদের শুদ্ধনৰ অন্তঃকরণে আমার চিৎছার। পড়িরা যে পুদ্ধি প্রকাশিত হইল তাহাই নরসিংহ। তোমার মৃত্তিও এইরপেই হইরাছে। তুমি যদি তোমার মৃত্তিকে রূপক বল, তবে ভগবানের মৃত্তিকেও রূপক বলিও। ভাবের কোন নাম বা রূপ নাই। ভাব অন্তের সৃহিভ মিশিলেই রূপ গ্রহণ করে ॥ ২৯ ॥

অঁপি চেৎ স্বত্নরাচারো ভজতে মামনগুভাক্। ় সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্গ্ব্যবসিতে। হি সঃ॥ ৩০॥ স্থতুরাচারঃ অপি অত্যন্তপাপিষ্ঠোহপি পরহিংসাপরদারপরন্তব্যাদি-

গ্রহণপরায়ণোহপি অজামিলাদিরিব চেৎ যগ্যপি অনশ্যভাক্ অস্থং ন

ভঙ্গতীত্যনগ্যভাক্ অনগ্যভক্তিঃ সন্ মাং ভঙ্গতে কুতশ্চিদ্তাগ্যোদয়াৎ

সেবতে স: প্রাগসাধুরপি সাধুরেব মন্তব্যঃ ধার্ম্মিক এব জ্ঞাতব্যঃ

সাধুত্বেন স পূজাঃ হি যন্মাৎ সঃ সম্যগ্ৰ্যবসিতঃ মদেকান্তনিষ্ঠারূপ

শ্রেষ্ঠনিশ্চয়বানিতার্থঃ ॥ ৩০ ॥

অত্যন্ত বিগহিত কর্মকারী ব্যক্তিও যদি অগ্য-ভজন না করিয়া আমার ভল্লনা করে, তাহাকেও সাধু বলিয়া জানিবে, যেহেতু তিনি উত্তম নিশ্চয়বান ॥ ৩০ ॥

ু অর্জ্ব--নিভাল্প পাপিষ্ঠ, মহাত্ররাচার, অতিবিগহিতকর্মা কোন ব্যক্তি বদি কোন কারণে তোমাকে ভক্তি করিতে পাঁরে, তবে ক্লি তুমি তাহার প্রতি প্রসন্ন হও ?

ভগবান্—আমার ভড়ির মহিমা অ্রুণ্য। তুরাচার ব্যক্তিও বদি আমার ভড়ি লাভ করিতে পারে তবে সে তৎক্ষণাৎ সর্ব্ধ পাপমূক্ত হইয়া বায়। পূর্ব্বে বাহারা ভয়ানক পাপী ছিল তাহারাও আমার ভক্ত হইরা প্রাতঃমরণীয় হইরাছে। তাহাদের মরণেও নীচম বার, পাপকর হয়। ू.

অর্জ্ব--অভিত্রাচার বে হর সেও কি অভ সমন্ত বিষয় হইতে সন ছাড়াইয়া তোমার ভলনা করিতে পারে ? অতি পাপী বে তাহার মন তোমাতে লাগিবে কেন ?

ভগৰান--বঢ়ি আমাকে ভজিতে না পারিত তবে কি আমি বলি বদি আমাকে ভজে? व्यक्तांनीनानि हेरात्र पृष्ठीखः। व्यात्रश्र तथः ---

"ভগৰতি চ হরাবনক্সচেতা ভূশমলিনোহপি বিরাজতে মসুবা:। নহি লশকলুবচ্ছবি: কদাচিভিমির পরাত্বতামুপৈভি:" চক্রঃ।

মুগচিত্র চন্দ্রের অন্তরে থাকিরা চন্দ্রের ঐ স্থানকে অন্ধকার করিরা রাধিরাছে। তথাপি বেমন অন্ধকার চন্দ্রকে পরান্তব করিতে পারে না, সেইরূপ সাতিশর মলিন হইরাও মাসুষ যদি শীহরির প্রতি অনন্যচেতা হর, তবে সেও সর্কা শোভার আম্পদ হয়। 'অতি পাপপ্রসক্তোহপি ধ্যারন্থিমিব-মচ্যুতং' অতি পাপী হইরাও যদি ক্ষণকাল শ্রীভগবানের ধ্যান করে, তবে সে তৎক্ষণাৎ সর্কা প্রায়ন্ধিত্ব অপেক্ষা অধিক ফললাভ করে।

পাশীতাশীর ইহা অপেকা আষাসের কথা আর কি আছে ? বতই কেন পাশী হউক না—দেও আমাকে ডাব্লিতে পারে, দেও পাপ ত্যাগ করিতে পারে, দেও পুরুষার্থ প্রদর্শন করিতে পারে আমিই পুরুষার্থক্রপে তার সঙ্গে আছি, আমি বে শত পাপ করিলেও তারে ত্যাগ করি না, তারে ক্ষমা করিতে সর্বন্দা ব্যস্ত । আমাকে ডাব্লিতে তার ক্লেশ হয় সত্য—কেন না সে অনেক পাপ করিয়াছে কিন্তু তথাপি সে সাধু হইতে পারে ॥ ৩০ ॥

ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কৌন্তেয় ! প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি॥ ৩১॥

শ দ ম

ক্রিপ্রাং শীরং চিরকালমধর্মাত্মাপি মদ্ভঙ্গনমহিন্না শীরমেব

ম

ধর্মাত্মা ধর্মাসুগতচিত্তঃ ভবতি চুরাচারত্বং ঝটিত্যেব ত্যক্তমা সদাচারো

ম

ভবতীত্যর্থঃ কিঞ্চ শশ্বং নিত্যং শান্তিং উপশমং বিষয়ভোগস্পৃহা
ম

নির্ত্তিং নিগচ্ছতি নিতরাং প্রাপ্রোতি। অতি নির্বেদাৎ কশ্চিষ্টকেঃ

ম

প্রাগভ্যক্তং চুরাচারত্বমত্যক্তর ভবেদপি ধর্মাত্মা, তথাচ স নখ্যেদেবেতি

ম

নত্যাহ ভক্তামুকস্পাপরবশতরা কুপিত ইব ভগবাদৈতদাশ্চর্যাং

ম

মলীথাঃ হৈ কোন্তের ! মে মম বাহ্মদেবক্ত ভক্তঃ ময়ি সম্পিতান্তরাত্মা

ম

অভিত্রাচারোহপি প্রাণ্সক্টমাপ্রোহপি ন প্রণশ্যতি মত্তোভ্রতঃ সন্

ষা , ম ম ম ম ম ম ফুর্গতিং নাপ্নোতি ইতি হং প্রতিজ্ঞানীহি সাবজ্ঞং সগর্বক প্রতিজ্ঞাং কুরু

 ত্রী
বিবন্দানানাং সভাং গড়া বাছমুৎক্ষিপ্য নিঃশঙ্কং প্রতিজ্ঞাং কুরু ॥৩১॥

[চিরদিন ছকর্মান্বিত থাকিরাও আমার ভক্তিমাহান্ম্যে] শীব্রই ধর্মান্মা হর এবং নিত্য শান্তিলাভ করে। হে কৌন্তেয়! আমার ভক্ত কথনও বিনাশ প্রাপ্ত হর না; ইহা তুমি নিঃশঙ্কচিত্তে সগর্কে প্রতিজ্ঞা করিরা বলিতে পার॥ ৩১॥

অর্জুন—চিরদিন চ্নর্দ্ধ করিয়াও ভোমাকে ভক্তি করিলে আর কোন পাপ থাকে না বলিডেহ, কিন্তু শ্রুতি বলেন ''নাবিরতো ছ্শ্চিরিতারাশান্তো নাসমাহিতঃ। নাশান্তমনসো বাপি প্রজ্ঞানেনৈনমাপুরাং'' অবিরত ছ্শ্চিরিত্র অশান্ত, অসমাহিত, অশান্তমনা ই হাকে শ জ্ঞান বারা প্রাপ্ত হয় না। স্থৃতিও বলেন ''নবকৃত প্রারশিত্তমেবং স্মার্জাঃ সাধুং ন মঞ্জেরন্নিতি'' বিনা প্রায়শ্চিতে পাপ যায় না।

ভগৰান্—শ্রুতি বলিভেছেন বাহাদের তুকর্ম স্বভাবে পরিণত হইরাছে তাহাদের উপার সক্তম।
কিন্তু বাহারা আমাকেই চার, আমি ভিন্ন তাহাদের প্রকৃত স্থব কোণাও নাই আনে অবচ চ্ছর্ম করিয়া কেলে, তাহাদের পাপ শীরই নই হয়। আর স্মৃতিশার ও হরিস্মরণকে পাশক্ষের অভতম কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; আমি বলিতেছি বত প্রকার পাপ হইতে পারে এবং পাশক্ষের বত প্রকার প্রায়, শত্ত আছে –হরিস্মরণই সর্বাপেকা উৎকৃষ্ট উপার। হরিস্মরণ মাত্রেই পাশী তংকণাৎ পাপমৃক্ত হয় এবং তংকণাৎ শান্তিশান্ত করে; এবং একবার বে স্মরণের রস আনিয়াছে সে নিতাই স্মরণ করে, আর নিতা স্মরণে নিতা শান্তি ভোগ করে।

অর্জ্ব-তোমার কথার ভিতরে প্রবেশ করিতে পারিতেছি না।

ভগবান্—পাপকে বতক্ষণ বিশেষ ক্লেশকর বোধ হর না, ততক্ষণ পাপ হইতে মুক্ত হইবার ইচ্ছা হর না—প্রার্শিতরেরও ইচ্ছা হর না। পাপী পাপের বাতনার দক্ষ হইতে হইতে একবারে নিরাশ্রম হইরা পড়ে। কেহই তাহাকে শান্তি দিতে পারে না। সেই অবস্থার বধন আমি শরণাগতকে কমা করি—কত পাপীকে কমা করিয়ছি, পরে তাহারা প্রাতঃসর্বীর হইরাছে,—পাপী ইহা শ্রবণ করে, শুনিয়া তথন পাপী প্রবল অধ্যবসারের সহিত আমাকে ডাকিতে থাকে। বৈরাগাযুক্ত চিক্ত তথন একেবারে আমাতে আট্কাইরা বার। তথন ভক্ত সঙ্গে সে ব্যক্তি সাধ্ হইয়া বার। অর্জন। তুমি হির জানিও বাহারা একেবারে নিরাশ্রম হইরা আমার ডাকিরাছে, তাহারাই আমার জক্তির সন্ধান আনিরাছে; বাহারা একবার শুক্তির সন্ধান জানিরাছে, তাহানিগকে বিনাশ করিতে লগতে আর দিতীর কেহ নাই। "ন মে ভক্তঃ প্রণশ্রতি" এই কথা তুমি দ্বর বারাইয়া বোষণা করিতে পার।

্ ঋৰ্জ্ন—বদি এইক্লপ ব্যক্তির প্রারন্ধ নিতান্ত ভীষণ থাকে তবে ত মৃত্যুক্ত্লে সে ভীষণ পতি প্রাপ্ত হইবে ?

ভগৰান্—মৃত্যুকালে আমি আপনিই তাহাকে আমার নাম গুনাই, আপনিই তাহাকে দেখা দেই, তাহার পতন কিছুতেই নাই।

অর্জ্ন--ন মে ভক্ত: প্রণশ্রতি--এ প্রতিক্তা তুমি আমাকে করিতে বল কেন ?

্ ভগৰান্—আমি ত জানিই বে আমার ভক্ত কথনও নষ্ট হয় না। কিন্তু তুমিও লোকের কাছে প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে পার যে ভগবানের ভক্ত কথন বিনষ্ট হইতে পারে না। ইহাতে বেশী জোর ॥ ৩১ ॥

মাং হি পার্থ! ব্যপাশ্রিত্য যেহপি হ্যাঃ পাপযোনয়ঃ।

স্ত্রিয়ো বৈশ্যান্তথা শৃদ্রান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্॥ ৩২ ॥

ম
হে পার্থ! হি নিশ্চিতং যে অপি পাপযোনয়ঃ পাপা হোনি র্যেষাং

শ শ শী

ম
তে পাপজন্মানঃ হ্যাঃ ভবেয়ঃ যেহপি ব্রিয়ঃ বেদাধ্যয়নাদি শৃশ্যতয়া

ম
নিক্ষীঃ যেহপি বৈশ্যাঃ কৃষ্যাদিমাত্রয়তাঃ তথা শৃদ্রাঃ ভাতিতোহ
ম
ব্যমান্তভাবেন পরমগত্যযোগ্যাঃ তে অপি মাং সর্বেশং বহ্দেবহৃতং

ম
ব্যপাশ্রিত্য শরণমাগত্য পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং মৎপ্রাপ্তিং যান্তি গচ্ছন্তি।

ব
এবমাহ শ্রীমান্ শুকঃ ''কিরাতত্থান্ধ পুলিন্দপুরুশা আভীরকঙ্কা
ব
ববনাঃ ধশাদ্যঃ। যেহন্তে চ পাপা বদগাশ্রেয়াশ্রায়াঃ শুধ্যন্তি তব্মৈ

প্রভবিষ্ণবে নম:। অহোবত ! শ্বপচোহতো গরীয়ান্ যজ্জিহবাগ্রে

বর্ততে নাম তুভাষ্। ভেপুত্তপত্তে জুহুবু: সসুরাগ্য তকানু চুনাম

গুণস্থি যে তে॥ ০২॥

বি

হে পার্থ। যাহারা পাপিষ্ঠজন্মা অথবা দ্বীলোক, বৈশ্য বা শ্ব্র, তাহারাও আমার শর্ণাপন্ন হইলে প্রমণ্তি লাভ করেন, ইহাতে সন্দেহ নাই॥ ৩২॥

অর্জুন—তুমি বে ভক্তির মহিম। কীর্জন করিতেছ ইহাতে কার প্রাণে না আশা হর ?
ভগবান্—অর্জুন ! আরও শোন । চঙাল প্রভৃতি নিকৃষ্ট কুলে বাহারা জরিয়াছে, অধবা
বেদাধারনব ক্ষিত স্ত্রীজাতি, কুবিবাণিজ্যাদিবাত বৈশুজাতি এবং অধ্যয়নাদি অধিকাররহিত
শুক্তজাতি, সকলেই ভক্তিপ্রভাবে পরমগতি লাভ করিবে । অন্ত বিষয়ে অধিকার অনধিকার
বিচার আছে, কিন্তু আমার ভক্তি হইবার অধিকারী সকলেই । বতই নিকৃষ্ট জাতি হউক বা বতই
দুরাচার হউক, আমার ভক্ত হইবার অধিকার সকলেরই আছে । যে আমার ভক্তি করে সেই
পরমগতি প্রাপ্ত হয় । আয়দর্শনিরূপ বোগ ব্যাপারেও স্ত্রী শুলাদির অধিকার আছে ।
"বধর্মনিরত ব্যাহ্রণ ও ক্ষত্রিরের কথা দুরে থাক্, পাগনিরত স্ত্রী, বৈশা ও শুল এই আয়দর্শনিরূপ
ধর্ম আশ্রয় করিয়া অনায়াসেই পরমগতিলাভে সমর্থ হয় । ৬মাস বোগসাধন করিলে বোগের
কল লাভ হয়, সন্দেহ নাই ।" অমুগীতা ১৯ অধ্যায় ॥ ৩২ ॥

কি পুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজর্ষয়স্তথা।
অনিত্যমস্থাং লোকমিমং প্রাপ্য ভক্তম মাম্॥ ৩৩॥
ম ম ম
এবং চেৎ কিমিতি পুণ্যাঃ পুণ্যযোনয়ঃ সদাচারাঃ উত্তম্যোনয়শ্চ
শ ম
রাহ্মণাঃ তথা রাজর্ষয়ঃ রাজানশ্চ তে ঋষয়শ্চেতি সূক্ষমবস্তুবিবৈ কিনঃ
ম ম ম
ক্ষিত্রিয়াঃ মম ভক্তাঃ পরাং গতিং যাস্তীতি কিং পুনর্ববাচ্যম্ ? যতো
ম
শ
ক্ষিত্রেরীদৃশো মহিমা অতো মহতা প্রয়ত্ত্বন অনিত্যং ক্ষণভঙ্গুরং
শ ম
অস্থাং স্থাবর্জ্বিতং গর্ভবাসাদ্যনেকত্বংখবল্লং ইমং লোকং
শ শ ম
প্রাপ্য সর্বন্ধুক্ষার্থসাধনযোগ্যং তুলভিং মনুষ্যলোকং লক্ষা বাবদয়ং
ম ন নশ্চতি তাবদিভশীল্পমের মাং ভক্তম্ব শীল্পং শরণমাশ্রায়্ম। মনুষ্যা-

আ
দেহাভিরিক্তেযু পশাদি দেহেযু ভগবন্তজন যোগ্যভাভাবাৎ প্রাপ্তে
আ
মনুষাত্বে ভব্তজনে প্রযতিভব্যম্॥ ৩৩॥

[যথন নীচজন্মাও আমার ভক্তিপ্রভাবে দদ্গতি প্রাপ্ত হয় তথন] সদাচারী ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়ের কথা কি আবার বলিতে হইবে ? অতএব অনিত্য [ক্ষণবিধ্বংদী] বছত্বংখব্যাপ্ত এই মন্থ্যলোক প্রাপ্ত হইয়া অনতি বিশবে আমাকে ভক্তনা কর ॥ ৩৩ ॥

অর্জ্ব-আমি কি তোমায় ভক্তি করিতে পারিব ?

ভগবান্—অতি পাপী, য়েচছ, ত্রী ও শুদ্র ইহারাও ভক্তিপ্রভাবে প্রমগতি লাভ করে, তুমি ত ক্রিয়। করিয় ও ব্রাহ্মণ যে ভক্তিপ্রভাবে আমাকে সহজেই লাভ করিবে, তাহা কি আবার অধিক করিয়া বলিয়া দিতে হইবে? অর্জ্কুন! এই মানব জীবন পত্রাপ্রবিলম্বিত শিশিরবিন্দ্বৎ, এই মানবদেহ নানাবিধ আপদের ছান, অথচ এই মানবদেহ ভিন্ন অন্ত দেহে সাধনা হয় না—হত দিন এই দেহ আছে তুমি আজ করিব, কাল করিব, এই কাজ শেব হইলেই আরম্ভ করিব, এইক্রপ না করিয়া একবারেই আমার আল্রয় প্রহণ কর॥ ৩০॥

্মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈয়সি যুক্তৈবমান্তানং মৎপয়ায়ণঃ॥ ৩৪॥

ব ব ব ব ব তত্তে ভবতি হং তু তথিলক্ষণভাবেন মন্মনা মন্তক্তো ভব বথা মন্মনাঃ

ত্তিক্তো ভবতি হং তু তথিলক্ষণভাবেন মন্মনা মন্তক্তো ভব বথা মন্মনাঃ

ত্রী নী ত্রী দ দ দ
মব্যের মনো যন্ত ন পুত্রাদৌ স মন্মনান্তং ভব তথা মন্তক্তঃ ভব

ত্রী নী ত্রী নী

কামের ন রাজাদেধ নাদ্যর্থং সেবকোভব মদ্যাজী মদর্থনের বলতে ন

ম শ ব
কাদ্যর্থং স মৎ পূজনলীলোভব মাং নমস্ক্রক অভিপ্রেম্বা দশুবৎ প্রেণম।

1,

म मं

. মৃ

এবং এভিঃপ্রকারে: মৎপরায়ণঃ মদেকশরণঃ সন্ আত্মানাং অন্তঃকর্দং

ব ম মনোদেহঞ্চ বা যুক্ত্বা ময়ি সমাধায় ময়ি নিবেগু বা মামেব প্রমানন্দঘনং

ম ম

সপ্রকাশং সর্কোপত্তরশুসমভয়ং এয়াসি প্রাপ্সাসি ॥ ৩৪ ॥

তোমার মনকে আমার ভাবনার নিযুক্ত কর, প্রাণে প্রাণে আমার ভক্ত হও, আমাকে পূজা কর, আমাকেই নমস্কার কর। তাহা হইলে মৎপরারণ হইরা তোমার অস্তঃকরণকে আমাতে সমাহিত করিতে পারিবে এবং আমাকেই প্রাপ্ত হইবে॥ ৩৪॥

অৰ্জ্ব-এখন তোমাকে কিব্লপে ভক্তি করিব বল ?

ভগৰান—মামি দক্ষণ। দক্ষ জীবের দক্ষে আছি, তোমারও দক্ষে আছি, তুমি মনে মনে দক্ষিণা আমাকেই ভাবনা কর, প্রকল্পা বা কামিনী কাঞ্চন ভাবিও না, দক্ষিণা আমারই ভক্ত হও, ধন অর্থের জল্প রাজা বা বড় লোকের ভক্ত হইও না; আমার লক্ষ্টই ইন্ডাদি কর, বর্গাদি লাভ জন্প নহে; দক্ষিত্র দক্ষি বস্তুতে আমি আছি স্মরণ করিয়া মনে মনে, কোণাও দাক্ষাতে আমাকে প্রণাম কর। বাক্য ছারা দক্ষণা আমার নাম উচ্চার্রণ কর, দক্ষিদা জ্ঞাদ কর, গুই শরীর ছারা দক্ষিণা আমার পূলা কর। এই লগীর ছারা দক্ষিণা আমার পূলা কর। এই লগীর ছারা দক্ষিণা আমার পূলা কর। এই ক্ষেপে বখন ভক্তি প্রবল হইবে তখন দক্ষিণা ভোষার মনে আমার ভাব থাকিবে, ভোমার জীবননদী ভগবৎ সাগরে মিশিরা বাইবে।

বধা নন্তঃ ক্তন্মানাঃ সমুদ্রেংক্তং গচ্ছক্তি নামরূপে বিহার। তথা বিদ্বাস্থামরূপাদিমুক্তং পরাৎপরং পুরুষমুপৈতি দিবাস্ ॥

🔒 ॥ ওঁ তৎসৎ ॥

ইতি জীমহাভারতে শতদাহস্যাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং ভীন্নপর্কণি জীমন্তগ্রদ্দীতাস্পনিবৎক ব্রহ্মবিস্তার্গাং বোগদাল্লে জীক্জার্জ্বন সংবাদে রাজবিস্তা রাজগুঞ্বোগো নাম নবমোহধ্যারঃ ৪

শ্ৰীশ্ৰীশ্বাৰারামার নমঃ। শ্ৰীশ্ৰীশ্বরং।

শ্ৰীমদ্ভগৰদ্গীত।

मनाटमार्थायः।

বিতিভু যোগঃ।



উক্তাঃ সংক্ষেপতঃ পূর্বং সপ্তমাদৌ বিভূতরঃ।
দশমে তা বিভ্তস্তত্তে সর্বজ্ঞেখনদৃষ্টরে॥
ইন্দ্রিয়ন্বাবতন্চিত্তে বহিধ বিভি সত্যপি।
ইন্দ্রদৃষ্টিবিধানার বিভূতীদ শ্মেহব্রবীৎ॥

ঐভগবাসুবাচ।

ভূর এব মহাবাহো! শৃণু মে পরমং বচঃ।

যতেৎহং শীরমাণার বক্ষামি হিতকাম্যরা॥ ১॥

হো মহাবাহো ! মহাস্তো যুকাদিস্থধৰ্মানুষ্ঠানে মহৎপরিচর্য্যায়াং

শ্রী বি
বা কুশলো বাছু ষক্ত তথা যথা হে মহাবাহো ! ইভি মধা বাছবলং
বি
সর্ববাধিক্যেন দ্বয়৷ প্রকাশিতং তথৈতবুদ্ধ্যা বুদ্ধিবলমপি সর্ব্যাধিক্যেন

বি প্রকাশরিভবার্টিভি ভাব: ৷ ভূয়ত্রব পুনরপি মে মদীয়ং পরমং প্রকৃষ্টং নিরতিশরবস্তুনঃ প্রকাশকং পূর্বেবাক্তাদপ্যুৎকৃষ্টং বচঃ বাক্যং শৃণু যা যৎ পরমং বচঃ প্রীয়মাণায় মদীয় মহাত্মাশ্রাবণে যা **স্বত্যস্তপ্রীতিযুক্তায় মন্বচনামৃতেনৈ**ৰ প্রীতিং প্রাপ্নুবতে তে তুস্ত্যং <mark>স্বহং</mark> হিতকাম্যয়া হিতেচ্ছয়া ইফ্টপ্রাপ্তীচ্ছয়া বক্ষ্যামি কথয়িষ্যামি ॥

শ্রীভগবান কহিলেন হে মহাবাহো! পুনরায় আমার পরমাত্ম প্রকাশক বাক্য শ্রবণ কর। তুমি আমার বাক্য শ্রবণে অত্যন্ত প্রীতিমান; আমি ভোমার হিতার্থ তাহা কহিতেছি॥ ১॥

অৰ্জ্ব-ভোষার ঐৰধ্য মাধুৰ্ব্যাদি গুণরাশিতে মন মগ্ন না হইলে তোষার উপর ভক্তিপ্রবাহ शांत्री इक्ष ना। याहाएक अवाहकाल छक्ति थाक् काहाह वल।

নী

ভগবান—আমার বিভূতি উত্তমরূপে হুলয়ঙ্গম কর তবেই ভক্তি প্রবল হইবে। "সপ্তমে দ্বং পদবাচ্যার্থোনিরূপিতঃ, তহুপাসনাচ্চ ক্রমমৃক্তিরিতাষ্ট্রযে প্রোক্তং নবমে তৎপদক্ষ্যার্থ উক্তত্তৎ প্রাপ্তরে চ বিশ্বতোমুধং সর্কতে ভগবস্ভাবভাবনাম্বকং ভগবস্তজনমূকং তত্রাগবেষকলুষিত মনসা-মশক্যমিতিমবানো ভগবাংভংসিদ্ধরে অবিভৃতীঃ কেব্চিদেব বিবর্পদর্শনমেকাদলে ছাদলে পুনন্তৎপদলক্ষ্যন্তাৰ্যক্তফোপাসনং তত্ন্পাসকলক্ষণানি চোক্তাং উপাসনাকাও তৎপদশোধনার্যং সমাপরিব্যতি।

 আমার বর্প ছই প্রকার (১) সোপাধিক—ইহা রূপ ও গুণ বিশিষ্ট। প্রকৃতির সহিত मिनिफ इटेबारे स्थामि छेशांवि अदर्श केति। (२) निक्रशांविक—देहा क्रांश ७ ७९ विवर्ष्किछ। हेहा প্রকৃতি হইতে বিষ্ক । জ্ঞানবোগসিদ্ধি জন্ম আমার সোপাধিক বরূপ ভাবনা আবশ্যক। অকৃতি হইতে পুরুষ ভিন্ন ইহা অমুভব করাই জ্ঞান। ধ্যানযোগসিদ্ধি লক্ত আমার নিরূপাধিক শুরূপ ভাবনা আবশুক। ধান অর্থে আপনি আপনি ভাবে ছিভি।

স্তম অধ্যাহৈ আমি মামার অপরা প্রকৃতি এবং পরা প্রকৃতি বলিরা আমার ওব বলিরাছি "রসোহহমকা কৌভের" ইত্যাদিতে বিভৃতির কথা একাশ করিয়াছি। ইহা डेभागमाप्र सम्र ।

আইন অধ্যারে এই দেহে বজপুরুষ আমি "অধিবজ্ঞোংহমেবাত্র" ইহা বলিয়াছি। সর্ববিধারই বজরপে বিনি সম্পন্ন করিতে পারেন, প্রানে, ভোজনে, প্রমণে, বোগভ্যাসে এই বিরাট পুরুবের বিনি উপাসনা করেন তিনি ক্রমমুক্তি লাভ করেন।

নবম অধ্যারে আনার অর্কাণের তর বলিয়াছি। অব্যক্তমূর্বিতে আমি লগত ব্যাপিরা আছি কিরণে, সর্বভৃত আমাতে উঠিতেছে, মিশাইরা বাইতেছে কিরণে, অথবা এই ভৃতগণ মারা করিত বলিরা আমিই আছি অহা কিছুই নাই কিরণে, আবার যতক্ষণ মারিক ব্যাণারের অন্তিছ আছে ততক্ষণ আমি ভৃতগণের আয়ারূপে থাকিয়া ভৃতগণকে পালন করিলেও ভৃতগণ আমাতে নাই কিরপে, ইহা বলিয়াছি। কিরপে পরম প্রবের উপাসনা করিতে হর, কিরপে একছেন পৃথকে, বহুখা বিখতোমুখ্য ভল্পনা ছারা তাঁহাকে একভাবে, কথন পৃথক ভাবে, কথন বা সর্ববিভাবে পূলা করিতে হর তাহার কথা বলিয়াছি। এই নবম অধ্যায়েও "অহং ক্রত্রহং যক্ক" ইত্যাদি আমার বিভৃতি সমূহ উল্লেখ করিয়া বিখতোমুখের পূলা কিরপে করিতে হর তাহাও বিশরাছি। ব্যাপ্ত কথা বলিয়াছি, ১০ম অধ্যায়ে তাহা বিস্তার পূর্বক বলিতেছি। ইহা প্রবণ করিয়া তুরি আমার ধ্যেররূপ ও জ্বেয়্রপ উক্রেই ধারণ। করিতে পারিবে। এইরূপে তুরি আমার সর্বতভাতাবে প্রাপ্ত হইবে।

বিভূতির জ্ঞান, দোপাধিক এই জ্ঞানের উপার খরপ, এইজ্ঞ আমি তোমাকে সোপাধিক তহ বিভূতি বোগ বারা বুঝাইতেছি।

আৰ্জ্ন—"ভূরএব" ইহা বুঝি সপ্তমাদিতে বাহা সংক্ষেপে বলা ইইয়াছে সেই কথাই দশমে বিশেষরূপে বলিতেছ বলিয়া।

७ श्वांग—र्। । ১ ॥

ন মে বিছঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ। অহমাদিহি দেবানাং মহর্ষাণাঞ্চ সর্ববশঃ॥ ২॥

ম হ ম শ শ সুরগণাঃ ইন্দ্রাদয়ঃ মে মম প্রভবং প্রভাবং প্রভাবং প্রভাবজ্যতিশয়ং

ম ম শ শ বিহঃ ন জানস্তি

ম ম ম ম ম মহর্ষয়ঃ চন ভ্যাদয়শ্চ সর্ববিজ্ঞা জাপ ন মে বিছঃ। তেবাং ভদজানে

ম ম ম ম মহর্ষয়ঃ চন ভ্যাদয়শ্চ সর্ববিজ্ঞা জাপ ন মে বিছঃ। তেবাং ভদজানে

ম ম ম ম মহর্ষয়িঃ চন ভ্যাদয়শ্চ সর্ববিজ্ঞা জাপ ন মে বিছঃ। তেবাং ভদজানে

ম ম ম মহর্ষীণাং চ সর্ববিশঃ সর্বৈরঃ
প্রকারিরকংপাদকছেন বুদ্ধ্যাদি প্রবর্ত্তকছেন চ নিমিত্তছেনোংপাদ্ধান-

জ্ঞা কোহপি ন জানস্তি॥ ২॥

কি দেবগণ, কি মহর্ষিগণ কেহই আমার প্রভাব পরিজ্ঞাত নহেন, কেন না আমি দেবগণ ও মহর্ষিগণের সর্ব্বপ্রকারেই আদি ॥ ২ ॥

অৰ্জ্ন-পরমান্তার প্রকাশক বাক্য তুমি নিজে বল কেন?

ভগবান্—দেধ ইল্রাদি দেবগণ এবং বশিষ্ঠ, নারদ, অতি ভৃগু আদি ১০ মহরি ইহারাপ্ত জানেন না কিরণে আমার প্রভাবে, আমার শক্তি সামর্থ্যে স্টে ছিতি সংহার হইতেছে। আমার প্রভাব এতই দুর্জ্ঞের। কি দেবতা, কি মহর্ষি সকলেরই আদি আমি। যে দিক দিয়া ধর আমি সেই দিক দিয়াই আদি। আমি উৎপাদক, আমি বৃদ্ধির প্রবর্ত্তক, নিমিত্ত কারণ, উপাদান কারণ, সকল প্রকারেই আমি সকলের মূলে। পিতা না জানাইলে পুত্র কথন পিতার জন্মতত্ত্ব জানিতে পারে না। আমার অবুগ্রহ বিনা আমাকে কেহই জানিতে পারে না।

শ্রুতিবলেন — কো বা বেদ, ক ইছ প্রাবোচৎ, কুত আয়াতা, কুত ইয়ং বিস্টেরব্রাগ্দেবা।
অন্ত বিস্প্রেননাথ কো বেদ যত আবভূবেতি নৈতদেবা আপু বন্ পূর্ব্যর্শদিতি" চৈবযান্তা।
অঞ্জন—মহর্ষি দশন্তন কে কু

ভগবান-ভৃত্তমরীচিরত্রিক অঙ্গিরা: পুলহ: ক্রডু:।

মনুদ'ক্ষোব**শিষ্ঠণ্ড প্**লন্তন্তেতি তে দশ ॥

ভৃগু, মরীচি, অক্রি, অঙ্গিরা, পুলহ, ক্রতু, মমু, দক্ষ, বলিন্ঠ, পুলস্ত এই দশ মহর্ষি ॥२॥

' বো মামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম্। অসংমূঢ়ঃ স মর্ত্তেষ্কু সর্ব্বপাপেঃ প্রমূচ্যতে॥ ৩॥

অজং জন্মশূরুং লোকমহেশ্বরং তবং সার্থিমপি লোকানাং মহাস্তমীশ্বরং

চ মাং যঃ বেত্তি বিজ্ঞানাতি সং মর্ত্তারু মনুষ্টের মধ্যে অসংমৃতঃ

সংমোহবর্জ্জিতঃ সর্ববপাপৈঃ সর্বৈরঃ পাগৈর্মাতিপূর্ববামতিপূর্ববিকৃতৈঃ

প্রমৃচ্যতে প্রকর্ষেণ কারণোচেছদাত্তৎসংক্ষারাভাবরূপেণ মৃচ্যতে

ম
মৃক্টোভবতি॥৩॥

যিনি জানেন যে আমার জন্ম নাই, আদি নাই এবং আমি সকল লোকের ঈশ্বর, তিনিই মর্ক্তালোকে মোহবর্জিত এবং সর্ব্বপাপ হইতে মুক্ত হয়েন॥ ৩॥

অৰ্জ্যন—লোকে তোমার প্ৰভাব জানিতে চার কেন ?

ভগবান--আমার প্রভাব জানার মহাফল।

অর্জ্ন-এই ত মামুষ আকারে তোমায় দেখিতেছি-কিরূপে তবে প্রভাব জানিব ?

ভগৰান্—আমার সঞ্গ পরম ভাবই এই মুর্জি ধরিরাছে, ঐ ভাবকে তুমি মকুব্য বৃদ্ধিতে না দেখিয়া জন্মশৃত্য, সর্কাকারণের কারণ সর্কালোক মহেশ্বর বলিয়া জান, তবেই সর্কাপাপ হইতে মুক্ত হইবে, আর যদি ভাবের ঘরে চুরী হয়, তবে মহাফল লাভ হয় না।

व्यक्त-छार्वत चरत हूती कि ?

ভগবান্—আমি এক, আমি সর্কশিজিমান, আনিই সচিচনানন্দরণী, "জ্বাল্পন্ত হতঃ" এই লক্ষণের মূর্ত্তি আমি। কিন্তু আমাকে দেখিয়া যাহার ঐ ভাব ভূল হয়, মনে হয়, এত সামুষ, ভাহার হয় না ॥ গা

বৃদ্ধিজ্ঞ নিমসংমোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ।

স্থং তুখং ভবোহভাবো * ভয়ঞ্চাভয়নেব চ ॥ ৪ ॥

অহিংসা সমতা ভুষ্টি স্তপো দানং যশোহয়শঃ।
ভবস্তি ভাবা ভূতানাং মত্ত এব প্রথমিধাঃ॥ ৫॥

ৰ বৃদ্ধিঃ অন্তঃকরণস্থ স্থান্ধান্ধান্ধান সামৰ্থ্য সূক্ষাৰ্থ বিবেচন-

* ভবে ভাবে। ইতি বা পাঠ:।

मामर्थाः छानः वाजािनशनार्थानामनत्नाधः वाजानाजामर्क्तशनार्थानत्नाधः অসংমোহঃ প্রত্যুপপন্নেষ্ ঝোধ্যবেষু জব্যেষ্ বিবেকপূর্নিবকা প্রবৃত্তিঃ প্রত্যুৎপক্ষেয় বোধ্যবেষু কর্ত্তবোষু চাব্যাকুলতয়া বিবেকেন প্রবৃত্তিঃ ব্যপ্রহাভাবঃ ক্ষমাঃ আক্রুইস্ম ভাড়িতস্ম বা অবিকৃত্চিত্ত। সহনং মনোবিকারহেতৌসভাবিক্তমনস্ত্রম্ সভ্যং যথাদৃষ্টস্ত যথাশ্রুতস্ত চাক্মাসুভবস্থ পরবুদ্ধিসংক্রান্তয়ে তগৈবোচ্চার্য্যমাণা বাক্। যথার্থভাষণং যথাদৃষ্টবিষয়ং ভূতহিতরূপং বচনং যথাদৃষ্টার্থনিষয়ং পরহিতভাষণং দমঃ বাফেন্দ্রিয়োশপমঃ বাফেন্দ্রিয়নিগ্রহঃ বাফেন্দ্রিয়াণাং স্ববিষয়েভ্যো নির্তিঃ নিয়মনং বা শমঃ অন্তঃকরণস্ভোপশমঃ অন্তরিন্দ্রির্বাহঃ স্থ্যং এগজ্লাদঃ কাজাামুকুলামুভবঃ ধর্মাদাধারণকারণকম্মুকুল-বেদনীয়ং ছঃখং সন্তাপঃ প্রতিকূলাতুভবঃ অধর্মাসাধারণকারণকং প্রতিকূলবেদনীয়ং ভবঃ উদ্ভবঃ উৎপত্তিঃ জন্ম অভাবঃ নাশঃ মৃত্যুঃ ভাবঃ সন্ত্যু, অভাবোহসত্তেতি বা ভয়ং চ ত্রাসঃ আগামিনো হুঃখস্ত হেতুদর্শনজং চুঃধন্ অভয়ং এব চ অত্রাসএব চ। অহিংসা প্রাণিনাং

পীড়ানিবুত্তিঃ পরপীড়ানিবুত্তিঃ সমতা সমচিত্ততা চিত্তস্থরাগদ্বোদি-রহিতাবস্থা মিত্রামিত্রাদৌসমচিত্ততা তৃষ্টিঃ সম্ভোষঃ পর্যাপ্তবৃদ্ধিল ভিষ্ ভোগ্যেছেতা বতাহলমিতি বুদ্ধিঃ সর্দ্বেসাত্মসৃদ্টেযু তোষ স্বভাবত্বং তপঃ ইন্দ্রিয়সংযমপূর্বকং শরীরপীড়নং শাস্ত্রীয়মার্চেণ কায়েন্দ্রিয়শোষণং দানং স্বকীয় ভোগ্যানাং শাস্ত্রীয়সস্ভোগসংকোচরূপঃ কায়ক্রেশঃ পরবৈশ্ব-উপাদানমু দেশেকালেশ্রদ্ধরা যথাশক্তার্থানাং সৎপাত্তে সমর্পণং যশঃ ধর্মানিমিত্তা কীর্ত্তিঃ অযশঃ অধর্মানিমিত্তা অকীর্ত্তিঃ ভূতানাং প্রাণিনাং এতে পৃথিযিধাঃ ধর্ম্মাধর্মাদিসাধনবৈচিত্র্যেণ নানাবিধাঃ স্বকর্মামুরূপেণ ভাবাঃ যথোক্তা বৃদ্ধ্যাদয়ো বিংশতিভাবাঃ মন্তঃ মৎসকাশাৎ পরমেশবাৎ এব ভবস্তি ভত উত্তমগুণলাভায়াহমের ত্বরা শরণীকরণীয় ইতি ভাব:॥ ৪। ৫

বৃদ্ধি, জ্ঞান, অব্যাকুশভাব, ক্ষমা, সত্য, দম, শম, তুথ, তুংথ, জন্ম, নাশ, ভ্রম, অভ্রম, অহিংসা, সমচিত্ততা, সম্ভোষ, তপং, দান, যশ, অষশ, ভূত সকলের এই সমস্ত বিভিন্ন ভাব আমা হইতেই জন্মিয়া থাকে॥ ৪।৫॥

আৰ্জ্যুন—গলোকে বলিয়াছ ''বেন্ডি লোক মহেশরম্'' তোমাকে ঘিনি সর্কালোক মহেশর বিলিয়া জানেন। তুমি সর্কালোক মহেশর কিলপে ?

ভগৰান্—আমিই সন্ধুল লোকের, সকল বিষয়ের নিয়ন্তা। আমার ব্যবস্থামত মাসুধ সমক্ষ্ট প্রাপ্ত হয়।

অর্জ্ন—মামুবের সমস্তগুণ, সমস্তভাব তোমা হইতে জন্মে কিরুপে ?

ভগবান---বুৰিজ্ঞান অসংমোহ ইত্যাদি ২ টি ভাব আমা হইতে জন্মে কিরূপে দেখ।

প্রথম বৃদ্ধি—অন্তঃকরণের সুক্ষ অর্থ বিবেচনার সামর্থ্য। বৃদ্ধি সুক্ষ হইলে জড় হইতে চৈতস্তকে পুথক করিয়া নিশ্চয় করা যায়।

খিতীয় জ্ঞান--বৃদ্ধি দারা আছা এবং অনাত্মা প্রভৃতি সর্কা পদার্থের বোধ হয়। এই বিচার পূর্কাক অফুভবের নাম জ্ঞান।

অসংমোহ—জ্ঞান ইইলে. আর কোন বিষয়ই পাইবার জন্ত ব্যাক্লতা থাকে না। আন্ধাও অনাক্ষা যথন জানা ইইয়াছে তথন আর মোহ আসিবে কিরপে ?

ক্ষা—সত্য বিষয় যথন জান। হইয়াছে তথন কেছ আদর করুক বা তাড়না করুক ইহাতে চিত্রের বিকার জন্মে না। সেই জন্ম সমস্ত সহু করা যায়। অভ্যাসবশতঃ মনোবিকার জিরিলেও উহা অসত্য বোধে অবিকৃত অবস্থায় স্থির থাকা যায়। অর্থাৎ মোহের ব্যাপার দূর হইলেই ক্ষমা আসিল। কেছ তিরক্ষার করিতেছে বা পীড়া দিতেছে প্রভূতশন্তিসম্পন্ন হইয়াও জ্ঞান হেতু বা মোহশ্যতা হেতু যে বৃত্তি হারা দঙাদিপ্রদান নিবৃত্তি ছইয়া বায় ভাহার নাম ক্ষমা।

সত্য-বাহা দেখা থায়, যাহা শুনা যায়, ঘাহা অনুভব করা যায়, ভাহা পরকে ঠিক ঠিক বুঝাইবার জ্ঞাবে বাক্য উচ্চারণ করা যায় তাহার নাম সত্য।

দম—বাহিরে ইন্দ্রির নিগ্রহ। যে বৃত্তি ছারা চকুরাদি ইন্দ্রিরবর্গকে রূপাদি বিষয় ছইতে নিবৃত্তি করিয়া আহার শ্রবণ মননাদি ব্যাপারে নিযুক্ত রাখা যার তাহার নাম দম।

বাফেন্দ্রিয়াণাং তথাতিরিক বিষয়েভাঃ নিবর্জনম্। আস্থার বিষয় গুনিতে গুনিতে ব্যবদ জক্ষবিষয় দেখিতে বা গুনিতে ইচছা হয় না—তথন রূপ রসাদি সম্মুখ পড়িলে যে আস্থাতে প্রত্যাবর্জন তাহাই দম। নতুবা দেখিবনা, গুনিবনা এই নিশ্চয় করিয়া দুই চারিদিন ইন্দ্রিয় নিগ্রহ্ব হয় মাত্র। আস্থাই দেখার, গুনার বিয়ব এইটি যাহার হয় তাহারই দম হয়।

শ্ম—মনের নিগ্রহ। মনকৈ অক্সবিধর ভাবন। করিতে না দিয়া যে বৃত্তি দার। আস্কার শ্বণ মননে ইহাকে নিধুক্ত করা যায় তাহার নাম শম।

শ্রবণ মননাদি ব্যতিরিক্ত বিষয়েভাঃ মনসঃ নিগ্রহঃ।

স্থ—এক জাতীয় বস্তু সেই জাতীয় বস্তুর উত্তেলক। সত্ত রক্ষ তমাদি ভিতরে বাহিরে বহিরাছে। বাহ্নবন্তনিষ্ঠস্থধর্মক সহ আর অস্তঃকরণ নির্চস্থধর্মক সহ—এই ছই সহ ইক্সির ধারা সন্নিকৃত্ত হুইলে উভয়েই উভয়ের উত্তেজনা করে। অস্তঃকরণের সহাংশ উত্তেজিত হুইলে ই সহাংশ পরিণাম প্রাপ্ত হুইয়া এক স্থাক্যি স্থাকারা বৃত্তি প্রস্ব করে। ইক্সপ

আবার তম উত্তেজিত ইইলে ছঃখাকার। বৃত্তি প্রস্ব করে। এলভ শিশুক্ল মনোবৃত্তির নাম হব। ধর্ম ইইতে হব উৎপল্ল হয়।

इ: ४—अिक्ल मरनातृ ित नाम प्रःथ। अवश्व हहेरा प्रःथ अस्य ।

ভব—অর্থ জন্ম বা উৎপত্তি, অভাবে অর্থ নাশ বা অসতা।

ভয়--- শাগামী ছঃখের হেতু দর্শনজনিত ছঃখের নাম ভয়।

অভয়—যাহা **ভ**য়ের বিপরীত ভাহা।

चहिःमा—कान जीवरक द्वःथ ना विवाद हेव्हा।

সমতা-শক্ত-মিক রাগ-বের ইত্যাদিতে সমচিত্রও।

তুষ্টি--কোন ভোগাবন্ত প্রাপ্ত ইইলেও ইহা কি হইবে এই প্রাপ্ত বৃদ্ধি।

তপঃ—শ্রেমত ইন্দ্রির সংযমপ্রকক শরীর নিগ্রহ। শান্তীয় ভোগ সংকোচরূপ

কায়কেশ।

मान-दम्भ काल विहात कतिश शकाश्क्रिक दम अशा।

যশ---ধর্ম-নিমিত্ত লোক প্রশংস।।

অ্যণ--- অধর্ম নিমিত্ত লোক-নিন্দা।

এই সমস্ভ ভাৰ আমাহইতেই জন্মে ॥৪।৫॥

মহর্ষয়ঃ সপ্ত পূর্বে চঙারো মনবস্তথা।

মন্তাবা মানদা জাতা যেযাং লোক ইমাঃ প্ৰজাঃ ॥৬

মৃহ্ধ্য়ঃ সন্তঃ ভ্যাভাঃ পূর্বে চ্যারঃ তেভ্যোহপি পূর্বে প্রথমা-

×চহারঃ সনকাভা মহর্যঃ তথা মনবঃ স্বায়ন্ত্বাভা•চতুদ্দশ সাব্ণাঃ

মন্তাবাঃ ময়ি পরমেশ্বরে ভাবো ভাবনা যেষাং তে মক্চিন্তনপরাঃ।

म महाचनावनावाविक्रिनायुक्तात्मर्यामक्त्र ३ठार्थः मानमाः काठाः ননসঃ সক্ষাদেবৈশ্বিষা নতু বোনিজাঃ। অতো বিশুদ্ধজন্মত্বেন সর্ববপ্রাণিশ্রেষ্ঠ। মত্তএব হিরণ্যগর্ভাত্মনোজাতাঃ সর্গাদ্যকালে প্রাত্তভূতিঃ। যেষাং মহর্ষাণাং সপ্তানাং, চতুর্গাং চ সনকাদীনাং, মন্নাং চ চতুর্দ্দশানাং, লোকে অন্মিন্ লোকে ইমাঃ ব্রাহ্মণাদ্যাঃ প্রক্রাঃ ম জন্মনা চ বিদ্যয়া চ সন্ততিভূতাঃ ॥৬॥

ভৃগু প্রভৃতি সপ্তমহর্ষি, তাহাদের পূর্ববর্ত্তী সনকাদি চারিজন মহর্ষি, এবং স্বায়স্ত্র্বাদি চতুর্দশ মন্থ, ই হারা সকলেই আমার মানদ হইতে আবিভূতি বলিয়া আমার জ্ঞানৈশ্বর্যাশক্তিসম্পন্ন। ই হারাই এই জগতে ব্রাহ্মণাদি প্রজা সকল সৃষ্টি করিয়াছেন॥৬॥

অজ্ব---মপুব্যের মধ্যে যাহা কিছু ভাব তাহারই স্টেকর্ডা বলিরা কি তুমি সর্ব্ব-লোকমহেশ্ব ?

ভগৰান্—গুৰু তাহাই নহে। মহৰ্ষিগণ ও মমুগণ হইতে ব্ৰাহ্মণাদি চতুৰ্বৰণ উৎপন্ন হইরাছে কিন্তু সপ্তমহৰ্ষি, চতুৰ্দ্দশ মমু, ৪ মহৰ্ষি ইহারা সকলেই আমার সকল হইতে জাত।

সপ্তমহর্ষি ১০।২ দেখ-ভৃত্ত, মরীচি, অত্রি, অক্সিরা, পুলহ, ক্রভু, মনু, দক্ষ, বশিষ্ঠ, পুলস্তা।"
পূর্বে চারি মূহ্ধি-সনক, সনন্দ সনাতন, সনৎকুমার।

চতুর্জশ-মমু---সায়স্ত্ব, স্বারোচিব, উত্তম, তামস, রৈবত, চাকুস, বৈবস্বত, সাবর্ণি, দক্ষসাবর্ণি, ব্রহ্মসাবর্ণি, ধর্মসাবর্ণি, রক্তসাবর্ণি, দেবসাবর্ণি, এবং ইক্রসাবর্ণি।

সমস্ত মনুষ্য ইহাদের সস্তান সুস্ততি" ॥৬॥

এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যো বেত্তি তত্ত্বতঃ। সেহাবিকল্পেন# যোগেন যুজ্যতে নাত্ৰ সংশয়ঃ॥৭॥

ম শ যঃ মমঃ এতাং প্রাগুক্তাং বুদ্ধাদিমহর্ব্যাদিরপাং বিভূতিং বিস্তারং

^{*} অবিকম্পেন ইতি বা পাঠঃ।

বিবিধভাবং তত্তজ্ঞপোব ছৈ তিং যোগং চ যোগৈ ধ্বা সামর্থ্য ঈশ্বরক্ত

ভা ভা শ
ভত্তদর্থসম্পাদনসামর্থ্যং যোগস্ত ংফল মৈশ্বর্গ্যং তত্ত্তঃ যথাবং বেত্তি

বি শ ম

সঃ অবিকল্পেন নিশ্চলেন অপ্রচলিতেন যোগেন সম্যুগ্ জ্ঞান স্থৈ গ্র

যিনি আমার পূর্ব্বোক্ত বিবিধভাব এবং যোগৈশ্বর্য্যসামর্থ্য ষথার্থক্রপে জানেন, তিনি জ্ঞানের স্থিরতারূপ সমাধিতে যুক্ত হয়েন, এ বিষয়ে সংশয় নাই ॥৭॥

অৰ্জ্ব—তোমার প্ৰভাৰ জানিলে কি হয়?

ভগবান্—আমার বিভৃতি ও ঐখধ্য জ্ঞান হইলে আমাকে সম্যক্ জানা ইইল। যিনি আমার
স্কাপ জানিকে পারিরাছেন তিনিই আমা ভিন্ন অস্ত কিছুতেই আর আসক্ত ইইতে পারেন না।
আমার জ্ঞানের স্থিরতারূপ সমাধিতে লাগিয়া থাকেন। নিরস্তর আমাকে লইরাই যিনি থাকেন
সেই জ্ঞানীই আমার বথার্থ ভক্ত ॥ १ ॥

অহং সর্ববেগ্ন প্রভবে। মত্তঃ সর্ববং প্রবর্ত্ততে। ইতি মত্বা ভজন্তে মাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ ॥৮॥

শ্রহং পরংব্রন্ধ বাস্থদেবাখ্যং সর্ববস্থ বিচিত্রচিদ্দি প্রপঞ্চস্থ শ্রহণ উৎপত্তিকারণমূপাদানং নিমিন্তং চ সর্ববং স্থিতিনাশক্রিয়াশ্রহণোপভোগলক্ষণং বিক্রিয়ারূপং জ্বগৎ মত্ত এব প্রবর্ত্ততে জ্ববিত আমি দমন্ত জগতের উৎপত্তিকারণ, আমা হইতেই **দম্দায় প্রবর্ত্তিত** হইতেছে। বৃদ্ধিমান্গণ ইহা জানিয়া আমার প্রতি প্রেমবান্ হইয়া আমার দেবা করেন ॥৮॥

অৰ্জুন—বেদ্ধপ বিভূতি যোগজানে ঠোমাতে অবচলিত ভাবে আটকাইয়া তোমার সেবা করা যায়, তাহা আবার বল।

ভগবান্—"জনাত্মন্ত যতঃ" আমা হইতেই সৃষ্টি-স্থিতি-লয় হুইতেছে, আমিই সকলের প্রবর্ত্তক, মমুবোর ধীপজির প্রেরণা আমিই করি, চল্রুস্থোর গতি আমিই প্রদান করিতেছি, বায়ু সমুদ্ধকে চালাইতেছি আমিই, ফলে জগতের সমন্ত বস্তুর প্রেরক আমিই; সর্ব্বস্তুটা আমি, সর্ব্ব জ্ঞাতা আমি; তোমাকে কর্পে প্রবৃত্ত আমিই করি, প্রবৃত্ত করিয়া আমিই দেখিতেছি তুমি কি কর, 'যিনি ইং। জাবেশ তিনিই ভাবযুক্ত হইলা আমার সেবা করিয়া থাকেল। ৮।

ন মর্থাঃ মন্তঙ্গনার্থ জীবনাঃ পরস্পারং বোধয়ত্মঃ বিশ্বদেগান্তীযু স্মন্থোস্তং

ম ভবি

শ্ৰুতিভিদ্ ক্ৰিভিশ্চ তত্ত্বসূত্ত্ত্বপদ্ম জ্ঞাপদ্মন্তঃ মাং মহামধুররপগুণ-

বি ম ম শ্রী ম
লীলামহোদ্ধিং কথয়ন্ত্রশ্চ স্থানিষ্যেভ্যশ্চ উপদিশন্ত্রশ্চ সন্তঃ ময়ি
চিত্তার্পণং তথা বাহ্যকরণার্পণং তথা জীবনার্পণং এবং সমানানামস্ভোক্তং
মহোধনং স্বস্তুনেভ্যশ্চ মহুপদেশনমিত্যেবংরূপং মন্তর্জনং ভেনৈব
ম
নিত্রাং ভূষ্যন্তি চ এভাবতৈব লব্ধসর্বার্থা ব্যুমলমন্ত্রেন লব্ধব্যেনেভ্যেবং

প্রভায়রূপং সন্তোবং প্রাপ্নুবন্তি চ রমন্তি চ তেন সন্তোবেণ রমন্তে চ

ম
—প্রিয়সক্ষমেনের উত্তমং সুধ্যমনুভবন্তি চ ততুক্তং পভঞ্জলিনা "সন্তোধান্
ম
দমুক্তমঃ সুধলাভ ইতি" উক্তং চ পুরাণে :—বচ্চ কামসুধং লোকে
ম
বচ্চ দিব্যং মহৎসুধ্য তৃষ্ণাক্ষয়সুধ্যৈতে নাইতঃ বোড়লীং কলাং
ম
ইতি ৷ তৃষ্ণাক্ষয়ঃ সন্তোধঃ ॥৯॥

বাঁহাদের চিও আমার রূপে গুণে লুক্ক, যাঁহাদের প্রাণ মালত—আমি ভির প্রাণধারণে বাঁহার। অসমর্থ—এরপ সাধক পরস্পার আমার কথাই কীর্ত্তন করিরা এবং পরস্পারকে আমার কথা বুঝাইরা সস্তোষ এবং পরমস্থ লাভ করেন ॥১॥

অর্কুন-ভাববৃক্ত হইয়া কিরূপে তোমার ভঞ্জনা করিতে হর ?

ভগৰান্—নির্ভর আমার ৩৭, লীলা ও রূপ আবাদন করিতে করিতে চিত্ত আমাতেই পুর হইবে, তথন আমা ভিন্ন প্রাণধারণ করিতে ইছে৷ হইবে না—অভ্যক্ত সঙ্গে আবার তত্ত কথার ভাব আবাদন করিতে করিতে প্রশার প্রশারকে প্রব্ধ করিবে, বহিরস্থ সঙ্গে আবার নাম

সকীর্তনাদি উপদেশ প্রদান করিবে, এইরূপ করিতে করিতে সাধকের মনে হইবে আমি সমন্তই লাভ করিতেছি। ইহাঁটতই আপন উন্নতি দর্শনে একটা সম্ভোব থাকিবে এবং প্রিরসঙ্গম কন্ত সর্বাদা এক সাহিত্য হুও অনুভূত হুইবে ॥ ১॥

> ' তেখাং সততযুক্তানাং ভজতাং শ্রীতিপূর্বকং। দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে॥ ১॰॥

প্রীতিপূর্বকং ভজতাং স্নেহপূর্বকং মাং সেবমানানাং সত্তযুক্তানাং

শ বি বি
নিত্যাভিযুক্তানাং নিত্যমেব মহ সংযোগাকাজিকণাং তেষাং তং

ম ম ম
অবিকম্পেন যোগেনেতি যঃ প্রাগুক্তক্তং বুদ্ধিযোগং মন্তব্বিষয় সম্যগ্

ম ম শ
দর্শনং দদামি উহপাদয়মি যেন বুদ্ধিযোগেন সম্যগদর্শনলক্ষণেন তে

ম শ শ শ নী
মাং ঈশ্বরং উপযান্তি প্রাপ্নবৃত্তি আত্মত্বেন প্রতিপদ্যন্তে। সমুদ্রমিব

নী বি
নদ্যোহভেদেন প্রবিশন্তি যথা সাক্ষাশ্মন্নিকটং প্রাপ্নবৃত্তি ॥১০॥

বাঁহারা প্রীতিপূর্ব্বক আমার ভব্ধনা করেন, সতত আমাতে চিন্তার্পণ করিতে আকজ্জা করেন, এইরূপ ভক্তকে আমি সেইরূপ বৃদ্ধিবোগ প্রদান করিরা থাকি বদারা তাঁহারা আমাকে তাঁহাদেরই আত্মা বলিয়া বৃ্ঝিতে পারেন আমাকে লাভ করেন]॥ ১ ।॥

অর্জুন—মামুবের বৃদ্ধি ব। কতটুকু বেঁ তাহার। তোমাকে আপনার বলিরা ধারণা করিবে?
ভগবান—আমার জীতির জঞ্চ নিছাম কর্মে পাগকর করিতে করিতে এবং আমার উপাসনা
ছারা চিন্ত একার করিতে করিতে আমার ভক্ত বৃথিতে পারে যে তাহার উপর আমার কুণা
দৃষ্টি পড়িতেছে—সাধক ববন অনুভব করে যে আমি কারণ্যায়ত বর্ষণ করিতে করিতে তাহার
দিকে চাহিতেছি, তুবন ভগবংবৃদ্ধি আপনিই খুলিয়া যায়—সেও তবন আমার দিকে কাতর
আাণে তাকাইরা থাকে এবং দেখিতে পার যে আমিই তাহার আপনার হইতে আপনার'।
আমাকেই "নিজের বরূপ বোধ করিলেই আমাকে প্রাপ্ত হর ৪ ১০ ৪

তেষামেবাহনুকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ। নাশয়াম্যাত্মভাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাস্বভা॥১১॥

ত্বাং এব মন্তক্তানাং নতু অন্যেষাং অভক্তানাং অমুকম্পার্থং

ম

ম

ম

ম

ম

কথং শ্রেয়ঃ স্থাদিত্যমূগ্রহার্থং দয়াহেতোঃ আজ্যভাবস্থঃ আজ্যান্

ম

কারান্তঃকরণরতৌ বিষয়দেন স্থিতঃ বুদ্ধিরতৌ স্থিতঃ অহং স্বপ্রকাশ
ম

আ

চৈতস্থানন্দাবয়লক্ষণ আজ্যা ভাস্বতা সদাতনং চিত্তকাগ্রাং তৎপূর্ববং

আ

ধ্যানং তেন জনিতং সম্যগ্দর্শনফলং তদেব ভাঃ তদ্বতা একাগ্রধ্যান
শ

শ

শ

জনতসম্যগদর্শনবিস্ফুরতা জ্ঞানদীপেন দীপসদৃশেন জ্ঞানেন বিবেক
শ

শ
ভাষ্যরূপেণ ভক্তিপ্রসাদস্কেংভিষিক্তেন অজ্ঞানজং ফণিবেকতোজাতং

শ

ভ্যঃ মিথ্যাপ্রভার্লক্ষণং মোহান্ধকারং নাশায়ামি ॥১১॥

ভক্তগণের প্রতি ক্বপা হেতু আমি তাহাদের বৃদ্ধিবৃত্তিতে আগমন করিরা উচ্ছন জ্ঞান্দীপ দারা তাহাদের অজ্ঞান অন্ধকাব নাশ করি॥ ১১

অর্জুন—তুমি তাহাদিগকে বৃদ্ধি যোগ প্রদান কর, কোধাব তুমি তথন থাক ? ভগবান্—আমার ভক্তদিগের বৃদ্ধিতে আমি উদয হই । অর্জুন—বৃদ্ধিতে আসিয়া কি কর ? ভগবান্—তাহাদিগকে কৃপা করি। অর্জুন—কিল্লপে কৃপা কর ?

ভগবান্—আমিই অন্তর-দেবতা। আমি 'জ্ঞানের উজ্জ্বল দীপ জালিয়া সেই দীপ হত্তে লইয়া আমার ভক্তের হৃদয়ের অজ্ঞান অক্ষার দূর করিয়া দি। আমি দয়। করিয়া দেখা না দিগে কোন কৌশলেই আমাকে কেছ দেখিতে পারে না। "নারমান্তা প্রবচনেন লভ্য" ইত্যাদি। দীপ প্রবল ৰায়ুতে নির্কাণ হয় সত্য কিন্ত ধীর বায়ু ভিন্ন দীপ জলে না, বাহার প্রাণে আমার ভক্তির ধীর বায়ু প্রবাহিত, দেখানে জ্ঞানের প্রদীপ নিবিয়া বায় না। নারদ গুকাদির মত জ্ঞানী ইইয়াও ইহারা আমাধ্য দেবার সাধ ত্যাগ করেন না॥১১॥

অৰ্জ্বন উবাচ।

পরং ত্রক্ষা পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভূম্॥১২॥ আহুস্থাম্বয়ং দর্কেব দেবর্ষিন রিদস্তথা। অদিতো দেবলো ব্যাসং স্বয়ঞ্চৈব ত্রবীষি মে॥১৩॥

ভবানু পরংত্রকা পরমাত্মা পরংধাম আশ্রয়ঃ প্রকাশো বা পরমং পরিত্রং পাবনং অশেষকল্মষাশ্লেষবিনাশকরং যতঃ সর্বেব ঋষয়ঃ তত্ত্বজ্ঞাননিষ্ঠাঃ সর্বেব ভৃগুবশিষ্ঠাদয়ঃ দেবর্ষিন রিদঃ তথা অসিতে৷ দেবলশ্চ থৌম্যস্থ জ্যেষ্ঠোভাতা ব্যাসশ্চ ভগবান্ কৃষ্ণদৈপায়নঃ খাং অনস্তমহিমানং শাশ্বতং নিত্যং সর্ববদৈকরূপং পুরুষং পরমাক্মানং দিব্যং দ্বিবি পরমে ব্যোক্ষি স্বস্বরূপে ভবং সর্বগ্রপঞ্চতীতং আদিদেবং আদিং চ সর্ববকারণং দেবং চ দ্যোতনাত্মকং স্বপ্রকাশং অভএব অঞ্জং অঞ্চন্মানং , বিভুং সর্ববগতং ,ব্যাপকং বিভবনশীলং আছঃ কথয়ন্তি কিমলৈর্বক্তভিঃ স্বয়ং চ এব স্বয়মেন সং চ মে মহাং ত্রবীৰি ভূমি-

না রাপোনলোবায়্রিত্যাদিনা অহং সর্বস্থ প্রভবো মন্ত: গর্ববং প্রবর্তত রা ইত্যান্তেন ॥১২-১৩॥

অর্জুন কহিলেন। আপনি পরব্রন্ধ, পরমপ্রকাশ—(আপনর্ধপে দীপ্তিমান্)
সমস্তপাপনাশকর। ভৃগু বলিষ্ঠ প্রভৃতি ঋষিগণ, দেবর্ধি নারদ এবং অসিতদেবল, ও ব্যাস প্রভৃতি তোমাকে সর্ব্ধদা একরপ, পরমাত্মা, সর্ব্ধপ্রধাতীত
বলিয়া স্বস্থরপন্থ, আদিদেব, অজন্মা, সর্ব্ধব্যাপী বিভৃ ব্লেন। এবং ভূমিও
আমাকে স্বয়ং এইরপ বলিতেছ॥ ১২—১৩॥

ভগবান্—কে আমাকে এইরূপ বলিয়াছে? অস্তেও বলিবাছে বলিয়া তোমারই ব। হ**র্ব কেন** ?

অজ্ন-ক্ষি, দেবৰ্ধি, অসিত-দেবল, ব্যাস, সকলেই এইরূপ বলিয়াছেন। শুরুবাক্য ও শাস্ত্রবাক্য মিলিতেছে বলিয়াই আমার হর্ষ॥ ১২—১৩॥

> সর্বমেতদৃতং মন্যে যন্মাং বদসি কেশব! ন হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিহুর্দেবা ন দানবাঃ ॥১৪॥

হে কেশব! "ন মে বিজঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ং" ইতি

শ শ শ ম

যৎ মাং প্রতি বদসি ভাষসে এতৎ সর্বং ঝতং সভ্যং মত্যে নহি

হরচসি মম কুরাপাপ্রামাণ্যশক্ষা—ভচ্চ সর্বরজ্ঞান্বার্ত্ত জানাসীতি হি

ম ম

যশ্মাৎ হে ভগবন্ সমগ্রৈশ্র্য্যাদিসম্পন্ন! তে তব ব্যক্তিং প্রভাবং

ম

জ্ঞানাতিশয়শালিনোহপি দেবাঃ ন বিজঃ ন জানন্তি দানবাঃ ন দানবাশচ

=|

হে কেশব ! যাহা আমাকে বলিতেছ সে সবই সত্য মানি, হে ভগবন্ ! যেহেতু কি দেব কি দানব কেহই তোমার প্রভাব জানেন না [তথন আর আমার মত মহুষ্য কি জানিবে] ॥ ১৪ ॥

ভগবান্—দেৰ ও দানবেরা আমার প্রভাব জানে না কেন তুমি জান ?

অর্জ্যন—তোমার বিশ্ববিষোহিনী মায়ার মোহিত হইরা জানিরাও ধরিতে পারে না তুমি কে ? দেৰতাদিগের প্রতি অমুগ্রহার্থ এবং দানবদিগের নিপ্রত্থে অমুগ্রহ প্রকাশ জক্ত তুমি যে আবিভূতি হপ্ত তাহা তাহারা ভূলিয়া যার।

ভণবান্—অৰ্জুন! তুমি কি আমার "আবির্ভাবের" কথা কেহই জানে না এই বলিতেছ? অৰ্জুন—ব্যক্তি অর্থে আবির্ভাবও ত হয় ?

ভগৰান্—আমি কিন্তু আমার আমবির্ভাবের কণা বলিতেছিলাম না, আমি বলিতেছিলাম আমার প্রভাব বা নিরূপাধিক স্বভাব কেহই জানে না ॥ ১৪ ॥

> স্বয়মেবাত্মনাত্মানং বেথ স্বং পুরুষোত্তম! ভূতভাবন! ভূতেশ! দেবদেব! জগৎপতে!॥ ১৫॥

ৰ হে পুরুষোত্তম! স্বদপেক্ষয়া সর্বেবংপি পুরুষা অপক্লফী এব

¥

কশ্চিন্ন পতিস্তত্রাহ হে জগংপতে! হিতাহিত্রোপদেশক! বেদ-

প্রণেতৃত্বেন সর্ববিষ্ণ জগভঃ পালয়িতঃ ত্বং স্বয়মেব অন্তোপদেশাদিক
দ্ব ম রা রা ম

মস্তবেনৈব আত্মনা স্বরূপেণ স্থেনৈব জ্ঞানেনেব আত্মানং নিরূপাধিকং

ম ম ম ম ম

সোপাধিকঞ্চ বেত্থ জানাসি নান্ডঃ কন্চিৎ এতাদৃশ সর্বব-বিশেষণ
ম

বিশিষ্টত্বং সর্বেব্যাং পিতা, সর্বেব্যাং গুরুঃ সর্বেব্যাং রাজাহতঃ সর্বৈরঃ

ম
প্রাকারৈঃ সর্বেব্যামারাধ্য ইতি কিং বাচাং পুরুষোত্তমত্বং ত্বেতি

ম
ভাবঃ ॥ ১৫ ॥

ভগবান্---'আপনি আপনাকে জানি কি ভাবে বলিতেছি বল দেখি !

অর্জ্ন—দেখ আমি জীব, তুমি ঈখর, আমি অল্লজ্ঞ, তুমি সর্বজ্ঞ, আমি অংশ, তুমি পূর্ণ, আমি কিরণে তোমার জানিব? তুমি সর্বপ্রজ্ঞান্, তুমি আমার পূর্ণ করিয়া দিলে তথন আমি— তুমি থাকিল না— তুমি আপনি তথন আগনাকে জানিলে— আমি কি ঠিক বৃদ্ধিতে পারিতেছি? ভগবান্—ই। তাই। আরও একটু কথা আছে— তুমি আমি মূলে পার্বজ্ঞান্ত স্বস্থান করিয়াছি—সর্বজ্ঞ হইয়াও অল্লজ্ঞ সাজিয়াছি, পূর্ণ হইয়াও আশেল সাজিয়াছি, পর্মাল্পা হইয়াও জীবাল্পা হইয়াও আল্লজ্ঞ সাজিয়াছি, পূর্ণ হইয়াও আশেল সাজিয়াছি, পরমাল্পা হইয়াও জীবাল্পা হইয়াও। নতুবা আমার আবার অংশ কি? আমি ত পূর্ণ। জ্ঞানের আবার অল্লজ্ঞ বহুহ কি—জ্ঞান ত একই। জীব ও ব্রহ্মের একড্ছই জ্ঞান। অল্লেডই জ্ঞান। বহু বিষয়ের বে জ্ঞান তাহা জ্ঞান নহে অজ্ঞান। জল সমুদ্রেই থাক্ আর জলাশরেই থাক্ একই। আমি বথন তোমার বৃদ্ধিত প্রকাশ হুই তথন তোমার বৃদ্ধি আমার আকারে আকারিত হয়—বৃদ্ধির এ শক্তি আছে। যথন আমি তোমার ব্রন্ধি উপাইছা দি তথন বট্যকাশ্রশী ভূষি এবং মহাকাশ্রশী জামি এক হইয়া বাই—ভবন ভূমি

হে পুরুষোত্তম! হে ভূতভাবন! হে ভূতেশ! হে দেবদেব। হে জগংপতে। তুমি আপনিই অন্তের উপদেশ অপেকা না করিয়া আপ্নজ্ঞানে আপনস্বরূপ জান॥১৫॥

আমাকে জানিতে পার্রী। প্রকৃত পক্ষে তথন 'তুমি' থাকিয়াও থাকে না। আমার জানে আমিই আমাকে জানি। আচ্ছা তুমি এত করিয়া আমায় সম্বোধন করিতেছ কেন ?

জুর্জ্ব—কি জানি তুমি আমার কি করিরা দিতেছ। কতরূপে তোমার সংবাধন করিতে ইচ্ছা হইতেছে—কৈণন অর্থে যে এসব সংবাধন করিতেছি তাহাও জানি না।

ভগৰান্—দেশ, তোমার হৃদয়ে আমার ভাব প্রবিষ্ট ইইয়ছে, তোমার প্রত্যেক সম্বোধনেরও অর্থ আছে—হৃদয় ইইতে একটির পর একটি বে বাহির ইইতেছে ইহাদেরও শৃত্যলা আছে। পবিত্র হৃদয় ইইতে যাহা বাহির হয় তাহার কোন কথাই প্রলাপ নহে।

অৰ্জুন—আমিত তাহা বুঝিনা, প্ৰাণ ছুটিতেছে তাই কত কি বলিয়া যাইতেছি।

ভগবান—ভক্ত কত কথাই উচ্চারণ করে কিন্তু সে তাহাদের সম্পর্ক দেখেনা, আমি দেখি— আমি চিৎ ও আনন্দ উভরে পূর্ব।

অর্জুন-কি সম্পর্ক তুমি বুঝাইয়া দাও।

ভগবান্—আমা হইতে কেহই আর উত্তম নাই তাই আমি পুরুষোত্তম। আর আমি যে পুরুষোত্তম তাই তোমার পবিত্র হাদর পরে পরে দেখাইতেছে। সমস্ত ভূত আমিই উৎপন্ন করিতেছি, তাই আমি সর্কভৃতের পিতা—ভূতভাবন। পিতা হইলেও কথন কথন পুজের নিয়ন্তা হয় না, তাই বলিতেছ আমি ভূতেশ—সর্কভৃতের নিয়ন্তা। নিয়ন্তা ইইলেও কথন কথন আরাধ্য হয় না, তাই বলিতেছ আমি দেবদেব অর্থাৎ সর্কা দেবেরও আরাধ্য। আবার আরাধ্য হইলেও প্রতিপালক না হইতে পারে, সেই জন্ত বলিতেছ জগৎপতি—আমি জগতের পতি, জগতের পালন কর্ত্তা—জগতের হিতোপদেশক—ছুল দেহের আহার দিয়া আমিই পালন করিতেছি, আবার বেদাদি প্রশংগ করিয়া জ্ঞানরপ আহার দিতেছি তাই আমি ভাগৎপতি। দেখিতেছ সকলের পিতা। সকলের গুরুণ। সকলের রাজা। তাই সর্কাপ্রকারে সকলের আরাধ্য। তাই তামার পবিত্র হুদর হুইতে উচ্চারিত ইইল আমি পুরুষোত্তম। ১৫॥

বক্তুমর্হস্তশেষেণ দিব্যা হ্যাত্মবিভূতয়ঃ। যাভির্বিভূতিভিলোকানিমাং স্থং ব্যাপ্য তিফীস ॥১৬॥

ম * * রা **
সংবেজঃ যাভিঃ বিভৃতিভিঃ অনন্তাভিঃ আত্মনোমাহাত্মাবিস্তব্যৈঃ

ম ম আ আ ম ইমান্ সৰ্ববান্ ধলাকান্ ব্যাপ্য পূৰ্যয়িত্বা ভিষ্টসি বৰ্ত্ততে হি ৰম্মাৎ ভাঃ

শ ম আন্নবিভূতয়ঃ তবাৎসাধারণবিভূতয়ঃ দিব্যাঃ অসর্ববিজ্ঞেজ তুমশক্যা ম ম ম ক ক্ষাত্র কথায়িতুং অর্হসি

যোগ্যোহসি ॥১৬॥

তুমি যে যে বিভৃতি ধারা সর্কলোক ব্যাপিয়া রহিয়াছ, সেই সমস্ত বিভৃতি অসাধারণ বলিয়া তুমিই তাহা অশেষরূপে বলিতে সমর্থ॥ ১৬॥

ভগবান—অর্জ্জন! সত্য কথা আমার স্বরূপ আমি ভিন্ন কেহই জানেনা। আর আমার বিকৃতিও আমি ভিন্ন কেহ বলিতে পারে না।

আর্জন—দেথ কৃষণ । আমার চকু আঞ্পূর্ণ হইতেছে— আমি বেন কি ব্ঝিতেছি—কি দেখিতেছি—দেখিতেছি এই বিপুল ব্রহ্মাণ্ড তোমারই বিভূতি, তোমারই বোগৈখন্য। তুমিই আনন্ত ঐখর্য্যে জগৎ পূর্ণ করিয়া দাঁড়াইরা আছে, বে দিকে দেখি, যাহার প্রতি চকু রাখি, মনে হয় ধীর স্থির তুমিই। মনে হয় বহু চঞ্চল বহু স্থির বিভূতি সমূহের কে।লে কোলে ভোমার শান্ত হাস্তমনী মৃষ্টি। আমার কত কথা জিফ্রাসা করিতে ইচছা হইতেছে।

एशवान-कि विलय वल ॥ ১७ ॥

কথং বিভামহং যোগিং স্ত্বাং সদা পরিচিন্তয়ন্। কেষু কেষু চ ভাবেষ ু চিন্ত্যোহসি ভগবন্ময়া॥১৭॥

ম ম আ

দেবাদিভিরপি জ্ঞাতুমশক্যং কথং কেন প্রকারেণ সদাপরিচিন্তয়ন্
আ আ ম শ
সভতমনুসন্দধানো বিশুদ্ধরুদ্ধিভূঁত্বা সর্বদা ধ্যায়ন্ বিদ্যাম্ বিজ্ঞানীম
মান্। নসু মিভিভূতিরু মাং ধ্যায়ন্ জ্ঞাস্থাসি—ভত্রাই কেরু কেরুচ
ম 'শ ম আ
ভাবেরু চেভনাচেভনাত্মকেরু বস্তুষ্ ভিন্তুভিভূতেরু চেভনাচেভন-

আ
ভেদাতুপাধিবহুত্বাচ্চু বহুবচনং হে ভগ্নবন্! ময়া চিন্ত্যোৎসি
শ
ধোয়োৎসি ঃ॥ ১৭॥

হে যোগিন্! আমি অতি স্থলমতি! আর তুমি দেবগণেরও জ্ঞানাতীত! সর্বাদা কিরূপে তোমাকে ভাবনা করিয়া জানিতে পারিব ? হে ভগবন্! কোন্ কোন্ ভাবে আমি তোমার ধ্যান করিব ? ॥ ১৭ ॥

ভগবান্—সত্য বটে আমি যে বেশ্বর ! আমার ঐশগ্যের শেব নাই, আমি কত ভাবে, কত-রূপে, কতন্থানে বিরাজমান রহিয়াছি তাহা ধারণা করা মনুষ্যের অসাধ্য । আমার বিভৃতি না জানিলে আমাকে ধ্যান করিতে পারা যাব না, সেই জন্ম বিভৃতির জ্ঞান আবশ্যক।

অর্জন—সেই জন্মই ত জিজ্ঞাসা করিতেছি তোমার অগণিত বিভূতির মধ্যে কি সকলগুলি ধ্যান করিতে হইবে ? ধ্যানের উপযোগী বিভূতি কি কি ? হে ভগবন্! তুমি যোগী! মারা শক্তি পরিবেটিত, তুমি যোগমারা পরিবৃত! তুমি আমাকে তব্জ্ঞান প্রদানে সমর্থ ৪ ১৭ ৪

> বিস্তরেণাত্মনো যোগং বিস্কৃতিঞ্চ জনার্দ্দন ! স্থুয়ঃ কথয় তৃপ্তিছি শৃণুতো নাস্তি মেহমূতম্ ॥ ১৮॥

হ জনার্দন ! সর্বৈহজনের ভ্যুদয়নিঃ শ্রেয়সপুরুষার্থপ্রয়েজনং যাচ্যত

শ ম

ইতি জাত্মনোযোগং আত্মনস্তব যোগং সর্বব্জত্বসর্ববশক্তিতাদি
লক্ষ্ণমৈশ্বর্যাতিশয়ং বিভূতিং চ ধ্যানালম্বনং বিস্তরেণ ভূয়ঃ কথয়

ম

সংক্ষেপেণ সপ্তমে নবমে চোক্তমপি পুনঃ কথয় হি ষম্মাৎ অমৃতং

ম

অমৃতবৎ পুদেপদে স্বাহ্ন তদ্বাক্যং শৃণুতঃ শ্রেণেন পিবতঃ মে মম

ভৃপ্তিঃ পরিতোষঃ নাস্তি ॥ ১৮ ॥

হে জনার্দন! তোমার বোগৈখব্য এবং ধ্যানের অবলম্বর্ধ স্বরূপ বিভৃতি বিস্তারপূর্বক আবার বল, কারণ অমৃতবং স্বাহু তোমার বাক্য প্রবণের ধারা পান করিয়া আমার তৃপ্তি হইতেছে না॥ ১৮॥

শ্রীভগবামুবাচ।

হস্ত তে কথয়িয়ামি দিব্যা হাত্মবিভূতয়ঃ। প্রাধান্যতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ ! নাস্ত্যন্তো বিস্তরস্থ মে॥ ১৯॥

শ ম

হে কুরুশ্রেষ্ঠ ! হন্ত ইদানীং যত্ত্বয়া প্রার্থিতং তৎ করিষ্যামি মা

ম ম জা
ব্যাকুলোভূরিত্যাশাসসম্বোধনে বা দিবাাঃ অসাধারণাঃ দিবিভবহুমপ্রকৃতত্ব

ম জী

মম্মদগোচরত্বং হি প্রসিদ্ধা যা আজুবিভূতয়ঃ মম বিভূতয়ঃ তাঃ

শ জী
প্রাধায়তঃ যত্র যত্র প্রধানা যা যা বিভূতিস্তাং তাং প্রধানাং তে ভূভ্যং

কথিরিব্যামি। যতঃ মে মম বিস্তরস্থ বিভৃতিবিস্তরস্থ অন্তঃ নাস্তি।

অশেষতস্ত বর্ষশতেনাপি ন শক্যা বক্তুম্। অতঃ প্রধানভূতাঃ কাশ্চিদেব

বিভূতীৰ্ব্বক্ষ্যামীত্যৰ্থঃ ॥ ১৯ ॥

শ্রীভগবান্ কহিলেন। আচ্ছা আমার প্রধান প্রধান দিব্যবিভৃতি তোমাকে বলিতেছি। হে কুরুশ্রেষ্ঠ! আমার বিভৃতি বাছল্যের অন্ত নাই॥১৯॥

অর্জ্ব—তোমার বিভূতি অবস্ত কিরূপে ?

ভগবান্— স্থ্য এক কিন্ত স্থ্য কিরণে মেবে নানা প্রকার বর্ণ ও আকার ভাসিরা থাকে। আমি এক হইলেও আমার নাম ও রপ বহ।, আমি উজ্জ্ব জ্যোতি: স্বরণ। সর্বদ্ধ একরপ রহিরাছি। হাবভাবময়ী আমার প্রকৃতি বহুসাকে আমার প্রতিবিশ্বরণ চৈতক্ত দুর্পণের নিকট আপন মুখ দেখিতে নিরস্তর আসিতেছে—বিলাসবতীর দণ্ডে দণ্ডে আমার দেখা চাই। আমার সঞ্চণাবছার আমি পুপ্রকৃতিকে দেখি—দেখি প্রকৃতি কত ভাবে ছাবভাব দেখার। এই সমস্ত আমার বিভূতি। আমি সর্কালা একই আছি, প্রকৃতি আমার শতভাবে আলিঙ্গন করিয়া ঢাকিয়া রাখিতেছে। ভিতরে আমি, বাহিরে প্রকৃতি। মামুষ ঘেমন বিবাহোৎসবে পুতৃদের মূর্ত্তি সাজিয়া নাচিতে বালিতে বার সেইরপ।

व्यर्क्न-- ज्ञानक ছाড़िय़ा महक कथाय त्याहैया पाछ।

ভগবান্—আমি পূর্ণ। এক আমিই আছি। মায়া আংশর করিয়া বহু হইয়াছি। কিন্তু এক যে, সে বহু কিরূপে হইবে ? এক আকাশ—বল দেখি ইহা বহু কিরূপে হইবে ? আমি কাহা-রও অধীন নহি। "অহং বহস্তান্" আমার এই ইচ্ছা কোন কারণের অধীন নহে। তুর্বল অবজানীঅসম্পূর্ণধে জীব তাহ্বার ইচ্ছার কারণ আছে, আমি দর্ককারণের কারণ। আমোর অনস্ত বিভূতি আমারই ইচ্ছাক্রমে আমার মায়াকর্তৃক বিরচিত। কোন সভাক্ষেত্রে কোন বচ্ছ গোলক ঝুলাইয়া রাখিলে যেমন তাহাতে পার্যবতী সমস্ত বস্তর ছায়া পতিত হয়—ঐ সমস্ত বস্তর গতি ঐ গোলকে পরিদৃশুমান হয়, সেইরূপ আমার আআমায়া স্বচ্ছ গোলকের শ্রায়। ইহাতেই এই দৃশ্যমান্ বিশ্ব প্রতিফলিত হইতেছে। গোলকে বাহিরের দৃশ্য প্রতিফলিত হয়, বাহিরের দৃশ্য একটা আছে আর আমাতে আমারই ভিতরের সকল প্রতিফলিত হয়। এই অনস্তকোটি দৃশ্যমান্ নগরী আমার মায়ার মধ্যে রহিয়াছে। যেমন ঋপে কতক কি দৃশ্য জাগিয়া উঠে, মনে হয় কতদ্রে কতস্থানে এই সমন্ত:দৃশ্য রহিয়াছে, কতদ্রে এই সমন্ত স্বপ্রব্যাপার ঘটিতেছে কিন্ত যিনি শ্বপ্ন দেখিতেছেন তাঁহারই অস্তরে সেই সমন্ত মনুষ্য ব্যাত্র বন ইত্যাদি স্বপ্নজাত বস্ত তৰ্জন গৰ্জন করে মাতা। দেইরূপ আমার এই অনন্ত বিভূতি আমার মধ্যে রহিয়াছে—আমার রাম, কৃষ্ণ, काली, पूर्वीप मूर्डि, प्रवर्ञा, शक्तर्वापि वर्गवामी, बाङा अङ्गा. मतनाती, পশু भक्ती, वृक्ष्मणा, আকাশ, তারা, চল্র, সূর্য্য, সমুজ নদী, পর্ব্বত, হ্রদ, সমস্তই আমার মায়ার মধ্যে আছে : সন্ধি যুদ্ধ, শোক তু:খ, জন্ম মৃত্যু, হাস্ত হাহাকার, সমস্তই মায়ার মধ্যে হইতেছে, ফুল আমার মধ্যে ফুটিয়াই গন্ধ বিস্তার করিতেছে, আগ্নেয়গিরির অগ্নুদ্গম আমার মধ্যেই হইতেছে—জোরার ভাটা আমার মধ্যেই থেলিতেছে—কুরুক্তেত যুদ্ধ আমার মধ্যেই ঘটিতেছে, অর্জ্জুন তুমিও আমার মধ্যে; কিন্তু আমি এরপ আক্সমায়া প্রকাশ করিয়াছি বাহাতে তুমি মনে ভাবিতেছ তুমি আমার বাহিরে, এই বিষও আমার বাহিরে রহিয়াছে। তোমায় বিখরুপ দেখাইবার কালে দেখাইব আমার সমস্ত বিভূতি আমারই মধো। এঁখন অধান অধান বিভূতির কথা ওন ॥ ১৯।

> স্অহমাত্মা গুড়াকেশ! সর্ব্বভূতাশয়ন্তিতঃ। অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্জ ভূতানামস্ত এব চ॥ ২০॥

• শ শ হে গুড়াকেশ ! গুড়াকা [°]নিদ্রা তত্যা সশঃ জিতনিদ্র ইত্যর্থঃ বর্গাণামুৎপত্তিস্থিতিনাশরূপেণ চাহমেব ধ্যেয় ইত্যর্থ:॥ ২০॥

ে হে গুড়াকেশ! সর্বভূতের হৃদয়ে অবস্থিত যে প্রত্যগ**্র চৈতন্ত তাহাআমিই।** আমিই সর্বভূতের উৎপত্তি স্থিতি এবং সংহার স্বরূপ ॥ ২০ ॥

অৰ্জুন-প্ৰথমে কোন বিষয় ধ্যান করিব তাহাই বল ?

ভগবান্—দেও অর্জ্ন—এই দর্পণদৃশুমান্নগরীতৃল্য বিশ্ব আমারই মধ্যে অথচ আমি সমন্ত ভূতের হুদ্দেশে রহিয়াছি। জীবের হুদ্যে অবিস্তার বাস। সেই জন্য হুদ্যুকে আশির বা অবিস্তার বাসস্থান বলা হইল।

অর্জুন—আরও পাষ্ট করিয়া বল।

ভগবান্ — বেমন আকশি — চক্র, স্ধ্য, পৃথিবী, বারু, জল, বৃক্ষলণো, মনুষ্য, পশু, সকলকে অন্তর্ভু করিয়া রাথিলেও সকলের অভ্যন্তরেও রহিরাছে সেইরপ আমি ভৃতকে আবৃত করিয়া গাকিয়াও ভৃতের অন্তরে রহিরাছি।

অৰ্জ্ব--অন্তৰ্থামীৰূপে তুমিই আছ সত্য কিন্ত ত'হা কি ধ্যানের বস্তু ?

ভগবান্—চৈত্ত আনন্দ ঘন আন্তাই আমি বাহুদেৰ—আমিই অন্তৰ্গমীরূপে রহিরাছি— আমাকে এরপে ধান করিবে।

অৰ্জুন—কোন্ ভাব অবলয়নে ধ্যান করিব ?

ভগবান্—"জনাখ্যন্ত যতঃ" আমিই শৃষ্টিছিতিপ্ৰলয় কৰ্দ্তা—এই ভাবের জ্ঞান রাখিও॥ ২০॥

আদিত্যানামহং বিষ্ণুক্তে ্যাতিষাং রবিরংশুমান্। মরীচিশ্মরুতামশ্মি নক্ষ্ত্রাণামহং শশী॥ ২১॥

শ অহং আদিত্যানাং দাদশানাংমধ্যে বিষ্ণুঃ বিষণুন মাদিভ্যোহহং ম
বামনাবভারো বা জ্যোভিষাং প্রকাশকানাং মধ্যে অংশুমান্ বিশ্বব্যাপী
শ্রী, শ্রী
ম
নিষ্যুক্তঃ রবি সূর্যাঃ মরুভাং সপ্তদপ্তকানাং বায়ুনাং মধ্যে মরীচি মরীচি
ম
শামাহং নক্ষত্রাণাং মধ্যে অহং শশী নক্ষত্রাণামধিপ্তিরহং চক্রমাঃ ॥২১॥

ছাদশ আদিত্যের পুমধ্যে বিষ্ণু নামক আদিত্য আমিই, জ্যোতিবর্গ মধ্যে কিরণমালী স্থ্য, মরুদগণের মধ্যে মরীচি নামক দেবতা, এবং নক্ষত্রগণের মধ্যে চক্রমা আমিই ॥ ২১ ॥

ন—অন্তরে ধ্যান কিরূপে কোন্ ভাবে করিতে হইবে বুঝিলাম এক্ষণে বাহিরের ধ্যানের কথা বল।

ভগৰান্—সমন্ত প্ৰধান বস্তুর মধ্যেই আমার বিভৃতি প্রকাশিত। দাদশ আদিতাের প্রধান আদিতা বিশৃতে আমার বিভৃতি অধিক প্রকাশিত। অগ্নি আদি জ্যোতিমান্ পদার্থের মধ্যে সুধা আমি। মরুদগণের মধ্যে মরীচি, অধিনী ভরণী আদি নক্ষত্র মধ্যে আমি চক্র।

অর্ক ন মরুদগণের সংখ্যা কত ?

ভগবান্—৪৯। দিভি ইল্লের বিমাতা। বৈবস্বত মহন্তরে দেব দৈত্যে সংগ্রাম হইলে দৈত্যগণ বিনম্ভ হয়। দৈত্যমাতা দিভি আপন পতি কপ্সপের নিকট এক পুত্রপ্রার্থনা করেন। এইপুত্র ইক্র পরাজরে সমর্থ হইবে এই বর লাভ করেন। ১০০ বংসর তপস্তার পরে পুত্র হইবে ইহা ঠিক হয়। এক বংসর বাকী আছে তথন ইক্র বিমাতার গর্ভ মধ্যে সন্তানকে বিনষ্ট করিয়া৪৯ ভাগ করেন। প্রথম ৭ ভাগ করেন। কিন্তু মাতৃগর্ভে পুত্র রোদন করিলে অ্যবার এক এক ভাগকে সাত সাত ভাগে বিভক্ত করেন। যথন বালক ক্রন্দন করিতেছিল তথন ইক্র পুন: পুন: বলেন "মা রোদী:" এজস্ত মারুও উনপঞ্চাশং বায়ুর নাম॥২১॥

বেদানাং সামবেদোহস্মি দেবানামস্মি বাসবঃ। ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাহস্মি ভূতানামস্মি চেতনা॥ ২২॥

[১০ আ: ২৩ শ্লোক (

শ শ হিদ্রোগাং একাদশানাং চক্ষুরাদীনাং মনঃ চ সক্ষ্পাবিকল্পকাত্মকং

ম শ

অস্মি ভূতানাং সর্বপ্রোণিসম্বন্ধিনাং পরিণামানাং মধ্যে চেতনা

ম ম শ্রী ম

চিদভিব্যঞ্জিকা বৃদ্ধের্ব ব্রিঃ জ্ঞানশক্তিঃ অহং অস্মি॥ ২২॥

বেদ সকলের মধ্যে সামবেদ আমি, দেবগণের মধে, ইক্র আমি, ইক্রিয়-গণের মধ্যে মন আমি এবং ভূতগণের মধ্যে আমি চেতনা ২২॥

আৰম্জ্ন—বেদকে শক্রক্ষও বলে। সমস্ত বেদই যথন তুমি তথন বেদের মধ্যে তুমি "সামবেদ" বল কেন ?

ভগবান্—শব্দরাশি হইলেও ছন্দোবদ্ধ স্বরলহরী যাহাতে অধিক জড়িত সেই শব্দের আকর্ষণী শক্তি অধিক। সামবেদ স্বরলহরীতে পূর্ণ বলিরা আমার বিভূতি এখানে অধিক বিকশিত, তাই বলিতেছি বেদ মধ্যে আমি সামবেদ। এইরূপ দেবতাগণের মধ্যে দেবরাজ ইন্দ্রেই আমার অধিক। সেই জক্ত আমিই ইন্দ্র। মন অন্ত সমস্ত ইন্দ্রিরের প্রবর্ত্তক বলিয়া বলিতেছি আমি বিভূতি মন। চেতনাই জ্ঞান শক্তি। জাবশক্তি সমূহ মধ্যে সর্ক্রোঠ বলিয়া বলিতেছি ইহাও আমি॥২২॥

রুদ্রাণাং শঙ্কর*চাহিন্সি বিত্তেশো যক্ষরক্ষসাম্। বসূনাং পাবক*চাহিন্সি মেরুঃ শিখরিণামহম্॥ ২৩॥

রুদ্রাণাং একাদশানাং শস্করঃ চ অস্মি যক্ষরক্ষসাং যক্ষাণাং,

শ ম ম ম
রক্ষসানাং বিত্তেশঃ ধনাধ্যক্ষঃ কুবেরঃ বসুনাং অফ্টানাং পাবকঃ

শ প্রী
অগ্নিঃ অস্মি শিখরিণাং শিখরবভামুচিছ্বভানাং মধ্যে অহং মেরঃ

ম
স্থানেরঃ অস্মি॥ ২৩॥

একাদশ প্রতি মধ্যে আমি শহর, যক্ষ রক্ষণণ মধ্যে আমি কুবের, অষ্টবস্থ মধ্যে আমি অগ্নি এবং পর্বতগণের মধ্যে আমি স্থামের ॥ ২৩ ॥

অর্জুন-একাদশ ক্স কে কে ? অষ্টবস্থ কে কে ?

ভগবান—অজ, একপাদ, অহিত্রশ্ন, বিরুপাক্ষ, হুরেশ্বর, জন্নস্ত, বছরূপ, ত্রাম্বক, অপরাঞ্জিত, বৈবস্বত, সাবিত্র, হর, রুজ এই একাদশ রুজ। আপ, ধ্রুব, সোম, ধর, অনিল, অনল, প্রভাব, প্রভাস, এই অষ্ট্রব্যু॥ ২৩॥

পুরোধসাঞ্চ মুঞ্জ সাং বিদ্ধি পার্থ ! রহস্পতিম্। সেনানীনামহং ক্ষন্দঃ সরসামন্মি সাগরঃ॥ ২৪॥

হ পার্থ! মাং পুরোধসাং রাজপুরোহিতানাং মধ্যে মুখ্যং প্রধানং

ক্ষন্দঃ দেবসেনাপতিঃ গুহঃ সরসাং দেবথাতজলাশয়ানাং মধ্যে সাগরঃ

সগরপুরৈঃ থাতো জলাশয়ঃ অস্মি॥ ২৪॥

হে পার্থ! আমাকে পুরোহিতগণের মধ্যে মুখ্য বৃহস্পতি বলিয়া জানিবে, আমি সেনাপতিগণের মধ্যে কার্ত্তিক এবং জলাশর মধ্যে সাগর॥ ২৪॥

অর্জ্ব-বৃহস্পতি কাহার পুত্র ?

ভগবান— ৭ প্রজাপতির মধ্যে তৃতীর প্রজাপতি অঙ্গিরার পুত্র বৃহস্পতি। বৃহস্পতির পুত্র ভরষাজ, ভরষাজের পুত্র জোণাচার্য্য, জোণাচার্য্যের পুত্র অধ্যথামা। পৃথীর রাজগণের মধ্যে দেবগণ শ্রেষ্ঠ। গদেবতাগণের মধ্যে ইন্দ্র শ্রেষ্ঠ। সর্বাদেবতার শুরু বৃহস্পতি। সমন্ত রাজ-পুরোহিত্তের মধ্যে ইনিই শ্রেষ্ঠ। আমি সেই বৃহস্পতি। সেনানীগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কার্ষ্কিক। আমি কার্ষ্কিক। জ্লাশর মধ্যে আমি সমুজ। ২৪। মহর্ষীণাং ভৃগুরহং গিরামস্ব্যেকমক্ষরম্।

: যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহন্মি স্থাবরাণং হিমালয়ঃ॥ ২৫॥

ম র। ম ^{*} ম তাহং মহর্ষীণাং সপ্তাব্রহ্মণাং মরীচ্যাদীনাং মধ্যে ভৃগুঃ অভি-

তেজস্বিত্বাৎ গিরাং বাচাং পদলক্ষণানাং মধ্যে এক অক্ষরং পদমোক্ষার:

ম ম অশ্মি যজ্ঞানাং মধ্যে জপযজ্ঞ: হিংসাদিদোধশৃশ্যবেনাত্যন্তশোধকঃ

অস্মি স্থাবরাণাং স্থিতিমতাং **এধ্যে হিমালয়ঃ অহং। শি**থরবতাং

মধ্যে হি মেরুরহম্ ইত্যুক্তং এতঃ ভাবরত্বেন শিখরবব্বেন চার্থভেদাদ-ম দোষঃ ॥ ২৫ ॥

মহর্ষিগণের মধ্যে আমি ভৃগু, বাক্য সকলের মধ্যে এক প্রকার ওঁকার আমি, যজ্ঞ সকলের মধ্যে জপযজ্ঞ আমি এবং স্থাবরের মধ্যে হিমালয় আমি॥ ২৫॥

অর্জন—ভৃগু কাহার পুত্র ?

ভগৰান্—ভৃগু ব্ৰহ্মার বক্ষ হইতে উৎপন্ন হইয়াছিলেন। ভৃগুর পুত্র গুক্রাচার্য্য ও চ্যবন শবি। চাবনের পুঠ্র উর্ব্য তৎপুত্র গুচীক তৎপুত্র জমদন্ত্রি তৎপুত্র পরগুরাম।

অৰ্জ্ন-মহৰ্ষি সকলেই ত সমান, তবে তুমি ভৃগু কেন ? 🦠 🤉

ঙগবান—ভৃগু অতি তেজন্বী সেই জন্ম। ভৃগুণদচিহ্ন আমি বক্ষে ধারণ করিয়াছি।

অৰ্জ্ব-বাকোর মধ্যে প্রণৰ তুমি কেন বলিতেছ ?

ভগবান—অন্ন অক্ষর বহ অর্থ ইহাই না উৎকৃষ্ণ। প্রণব একটা অক্ষর কিন্ত ইহার অর্থে পরিপূর্ণ চৈতভ্তরূপ সর্কাপেকা বৃহৎ ব্রহ্ম বস্তুর বোধ হয়। আগ্রত-স্থপ্ন স্থাপ্তি-চৈতভ্ত, স্ষ্টে-ব্রিভি-স্বর কর্তা, বিচিত্ররচনাশালীনী মারার নিরোগ কর্তা সর্কেশ্বর প্রমান্ধা এই প্রণবের বাচক। ইহা অপেকা অধিক ভাববিশিষ্ট বাক্য আর নাই, ইহাই আমি।

অৰ্জ্ব--জপ যক্ত কেন ?

ভগৰান--- অন্ত ৰজে হিংসা আছে। ৰূপে কোন দোৰ নাই।

অর্জন-বার এক কথা, পর্বত মধ্যে স্থানক একবার বলিয়াছ, আবার কেন বলিতেছ তুমিই হিমালর। ^{*} শীকাতের মধ্যে ছুইটি পর্বাত তুমি কেন বলিতেছ ?

ভগবান—মের বড় কি হিমালর বড় এ কথা আমি বলিতেছি না। বলিডেছি শুক্রশালী বস্তর মধ্যে এমানি নেরু। নেরুশুক হিমালয় শুক হইতে বৃহৎ। কিন্তু স্থাবরের মধ্যে হিমালয় স্কাপেকাবৃহৎ। আমি হিমালয় । ২৫।

> অশ্বত্যঃ সর্ববরক্ষাণাং দেবধীণাঞ্চ নারদঃ। গন্ধকাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ॥ ২৬॥

সর্ববরক্ষাণাং পূজ্যঃ অশ্বত্যঃ দেবর্ষীণাং চ দেবা এব সম্ভ ঋষিত্বং

প্রাপ্তা মন্ত্রদর্শিনো দেবর্ময়ঃ তেষাং নারদঃ পরমবৈষ্ণবঃ অন্মি গন্ধব্বাণাং গানধর্ম্মাণাং দেবগায়কানাং মধ্যে চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং জন্মনৈব a বিনা প্রযন্ত্রং বন্ধুজ্ঞানবৈরাগ্যেশর্য্যাতিশয়ং প্রাপ্তানাং উৎপত্তিত

এবাহধিগ প্ৰবং পতিভানাং মধ্যে কপিলঃ মুনিঃ অহম্॥ ২৬॥

সর্ব্ব বুক্ষ মধ্যে অখথ কুশ ানি এব দেবতা হইয়াও যাঁহারা বেদার্থজ্ঞানের দারা ঋষিত্ব প্রাপ্ত হইমাছেন তাঁহাদের মধ্যে নারদ আমি; দেবগায়ক গন্ধর্ব-গণের মধ্যে আমি চিত্ররথ এবং শাঁহারা জন্মাবিধি বিনাপ্রয়ত্ত্বে পরমার্থতস্কুত্ত সেই সিদ্ধগণের মধ্যে আমি কপিল মুনি॥ ২৬॥

অৰ্জ্জন-অৰ্থ বৃক্ষ শ্ৰেষ্ঠ কিন্ধপে ?

ভগবান্—সমন্ত বৃক্ষাপেকা তখ্যবৃক্ষের গুণ অধিক। অধ্ব বৃক্ষই নারারণ। কথিত আছে পার্কাতীর অভিসম্পাদে বিষ্ণু অখপরূপ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। প্রদক্ষিণ ও প্রশামে আয়ুবৃদ্ধি হর এবং পাপক্ষর হয়।

এজ্ন-ত্মি নায়দ কেন ?

ভগবান-দেৰতা হইয়াও বেদার্থজ্ঞান ও ভগবওভক্তি বাঁহাদের লাছে তাঁহাদের মধ্যে मात्रपरे ट्यार्थ।

অঞ্ন-গৰ্কদিগের কার্য্য কি ?

জগৰান্—-গলকোরা দেবগারক। ইহাঁরা গানধন্মী। চিত্ররথ ই'হাদিংগর মধ্যে এখান। আর্ফান—সিদ্ধ কাহারা?

ভগৰান্—জন্মাৰণি বঁহোরা জ্ঞানবৈরাগ্য এবং ঐমব্যাতিশয্য প্রাপ্ত তাহারাই গিছা। বিনা প্রবড়েই ইঁহারা পরমার্থত অঞ্জ। ইঁহাদের সর্ক্ষেষ্ঠ কপিল মুনি। তিনি আমার বিভূতি।২৬। আমারও শুন—

> উচ্চৈঃপ্রবসমশ্বানাং বিদ্ধি মামমূতোদ্ভবম্ । ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপুস্। ২৭॥

শ শ নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি॥ ২৭ ॥

অর্থগণের মধ্যে অমৃত মধনকালে উভূত উচ্চৈঃশ্রবা নামক অশ্ব বলিয়া আমাকে জানিও। গজেলের মধ্যে ঐরাবত এবং মহুয়ের মধ্যে রাজাই আমি॥২৭॥

অর্জ্ন-সমূত মছন কে করিয়াছিলেন, কেন করিয়াছিলেন এবং সমূত মন্থনে কি কি উরিয়াছিল ?

ভগবান—ছ্কাশা শাপে লক্ষী সমুদ্র মধ্যে প্রবিষ্ঠ হয়েন। এজন্ত নারায়ণ এক্ষাকে সমুদ্র মন্থনে আদেশ করেন। বলিয়া দিয়াছিলেন থে সমুদ্র মন্থনে অমৃতও উঠিবে। দেবগণ ও অফ্রগণ সমুদ্র মধ্যন্থ বৃহদাকার এক কুর্মপৃষ্ঠে মন্দর পর্বত স্থাপন করিয়া বাহ্যকি নাগের দড়ি দিয়া কীরসমুদ্র মন্থন করেন। কীরসমুদ্র হইতে উঠিয়াছিল (১) চন্দ্র (২) এরাবত হত্তী (৩) উটেচ: এবা করে। কীরসাত পুর্পে (৫) অমৃত কমওলুসহ ধনত্তরি (৬) কৌন্তর্ত মণি (৭) কান্দ্রী। দিতীয় বার মন্থনে বিব উঠিয়াছিল—সেই বিব কঠে ধারণ করিয়া মহাদেব কীকক্ষ।

আৰ মধ্যে উচ্চেঃ শ্ৰীৰা আমার বিভৃতি। উচ্চেঃ শ্ৰী বেতবৰ্ণ, ইচ্ছাগামী, প্ৰভৃতবলশালী। গল্প মধ্যে ইক্ৰের ঐরাবতে এবং মনুবোর মধ্যে রাজাতে আমিই প্রকাশিত। রাজা আমার মত সাধুর রক্ষা করেন, অসাধুর দণ্ড দিয়া থাকেন—অধর্ম নিবারণ করেন এবং ধর্ম রক্ষা করেন। আমার এবং রক্ষার কার্যান্ত একরপ ॥ ২৭ ॥

আয়ুধানামহং বজ্রং ধেন্নামিস্মি কামধুক্। প্রজনশ্চাহিস্মি কন্দর্পঃ সর্পাণামিস্মি বাস্ত্রকিঃ॥ ২৮॥

শ ম শ ম আয়ুধানাং অস্ত্রাণাং মধ্যে বজ্রং দধীচ্যস্থিসম্ভবম্ অস্ত্রং অব্দ্র

ধন্নাং দোগ্ধীণাং মধ্যে কামধুক বাঞ্জিতপ্রয়িত্রী সমুদ্রন্থনোন্তবা

ম

ম

বিশিষ্টান্ত কামধেনুরহমিমি কামানাং মধ্যে অহং প্রজনঃ প্রজোৎপত্তি
ম

ম

হত্ব: কন্দর্পঃ কামঃ চ চকারস্ত্র্থে রতিমাত্রহেতুকামব্যার্ত্ত্যর্থঃ

না

সর্পাণাং একশিরসাং মধ্যে বাস্কৃকিঃ স্পরাজঃ অন্মি॥ ২৮॥

অস্ত্রের মধ্যে আমি বজ্ঞ, ধেমুগণের মধ্যে আমি কামধেমু, কামের মধ্যৈ পুত্রজ্নলের হেতু কন্দর্প আমি এবং সর্পগণের মধ্যে আমি সর্পরাজ বাস্তুকি॥২৮॥

অৰ্জ্ব—বজ্ৰ ও কামধেমু সম্বন্ধে বিশেষ জানিবার কিছু কি আছে ?

ভগবান্—দণীচি মুনির অন্থিতে এই বক্স নির্মিত—ইল্রের এই বজু সমস্ত অস্ত্র মধ্যে শ্রেষ্ঠ। কামধ্যে বশিষ্ঠ দেবের সম্পত্তি । যখন যাহা প্রার্থনা করা হইত কামধেষ্ণ তাহাই পূর্ণ করিতেন। রতি ভোগ নাত্রই ব্যভিচার কেবল পূর্ত্তীংপাদন কামনায় যে স্থীসঙ্গ তাহাই কর্ত্তব্য। সর্পগণ একশির্ধ—এই জাতির রাজা বাস্থিক।

প্রজন: + চ + প্রস্থি = চ কারার্থে রতিসন্তোগ নহে। বাহারা রতিসন্তোগকে ধর্মের অক করিতে চার তাহারা নারকী। প্রীভগবান কামুক নহেন—আমি কামভাবে কোন কার্য করি নাই। "রতিস্থ সাঁরে" ইত্যাদি আমার নামে বাহা লেখা হয় তাহা আমাকে কামুক সাজান মাত্র। মহাদেব ও মহাদেবী কামুক নহেন। কাল সর্বাদা গুণার বস্তু—বেখানে কাম সেধানে আমি থাকিনা, ধর্মপ্র থাকেনা। এইটি বুঝিয়া বিকৃত বৈক্ষব ও বিকৃত তান্ত্রিককে সাবধান হইতে হইবে ৪ ২৮॥

অনন্তশ্চাহন্মি নাগানাং বরুণো যাদসামহমুণ। । পিতৃণামর্য্যনা চাহন্মি যমঃ সংযমতামহম্॥ ২৯॥

রা জী ম শ নাগানাং অনেকশিরসাং নির্বিধাণাং মধ্যে অনন্ত#চ নাগরাজঃ

ম ম ম রা রা শেষাখ্যঃ অন্মি যাদসাং জলচরাণাং মধ্যে তেষাং প্রভিঃ বরুণোহন্মি

্র

ম ম শ পিতৃণাং মধ্যে অর্থামা চ পিতৃরাজশ্চাহম্ অস্মি সংযমতাং সংযমনং

শ্রী শ কুর্ববতাং নিয়মং কুর্ববতাং ধর্মাধর্মফলদানপ্রদানেনামুগ্রহং নিগ্রহং

ম চ কুৰ্ববিতাং মধ্যে অহং যমঃ অস্মি॥ ২৯॥

নাগগণের মধ্যে অনস্ত; জলচরগণের মধ্যে আমি জলদেবতার রাজা বরুল, পিতৃগণের মধ্যে অর্থামা এবং ধর্মাধর্ম-ফলদানের নিয়ন্তা মধ্যে আমি যম॥ ২৯॥

অৰ্জ্জুন--সৰ্পের সহিত নাগের পার্থক্য কি ?

ভগবান্—সর্পের এক মন্তক, নাগের বহু মন্তক। সর্পাদিগের বিষ আছে, নাগগণের কণাচিৎ বিষ আছে, তক্ষক নাগের বিষে বৃক্ষও জলিয়া যায়। সর্পের রাক্লা বৃহস্থিকি, নাগের রাজা•সনস্ত বা শেষনাগ।

অর্জুন-পিতৃগণের নাম কি।

ভগবান্—অগ্নিষান্তা, সৌম্যা, ছবিষত্ত, উত্মণা হংকালিন, বহির্বদ এবং আজ্ঞাপা। বেদে অশ্বামার নাম দৃষ্ট হয়। অর্থামা পিতৃগণের অগ্নিগতি।

অর্জ্ন-ব্যের সম্বন্ধে জানিবার কিছু কি আর্ছে ?

ভগৰান্—কণ্ডপ ও অদিতি হইতে প্ৰেয়র ,জন্ম হয়। বিশ্বক্ষার কন্থা সংজ্ঞাকে ধূর্য্য বিবাহ করেন। সংজ্ঞার গর্ভে এক কন্থাও ছই পুত্র জন্মে। কন্থার নাম বমুনা, পুত্রবয়ের নাম আশ্বন্ধের ও যম। যম ও যমুনা যমজ ছিলেন ॥ ২৯ ॥ প্রহলাদশ্চাহিন্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্।
মুগাণাঞ্চ মুগেন্দ্রোহহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাম্॥ ৩০॥

দৈত্যের মধ্যে আমি প্রহলাদ, গণনাকারক পদার্থমধ্যে আমি কাল, পশু-মধ্যে আমি সিংহ, এবং পক্ষীমধ্যে আমি গরুড়॥ ৩০॥

व्यक्त्न-अञ्चाप ७ शक् इंशाप्तत्र वः गविवत्र कि ?

ভগবান্—কশুপ দিতিকে বিবাহ করেন। ইহাদের পুত্র দৈত্যরাজ হিরণাকনিপু ও হিরণ্যাক্ষ। হিরণ্যকনিপুর পুত্র প্রহাদ। প্রহ্লাদের পুত্র বিরোচন। ইহার পুত্র বলি। এই বংশে প্রহ্লাদ ও বলি জীবন্মুক্ত ছিলেন। এই কশুপ অদিতিকে বিবাহ করেন—ইহার বংশে দেবতাগণ জন্ম গ্রহণ করেন। দেবতা ও দৈত্যগণ পরম্পর জাতা।

কণ্ডাপ বিনতাকেও বিবাহ করেন। ইহাঁদের পুত্র অরুণ এবং গরুড়। অর্জুন---"কলয়তাং" মধ্যে তুমি কাল কিরুপে ?

ভগবান—দিবা, রাত্রি, পক্ষ, মাস, ঋতু, উত্তরায়ণ, দক্ষিণায়ন, বৎসর এইরপেই কালের গণ্না হয়। আবার দেবতাদিগের মধ্যেও কালগণনা আছে। অনস্তকাল বাহা তাহাই আমি। সকলের দিনগণনা করেন্দ্র কাল। কালগর্ভে সকলকেই আসিতে হয়। ভগবান্ গণনাকারীর মধ্যে কাল॥ ৩০॥

> পবনঃ পবতামস্মি রামঃ শস্ত্রভৃতামহম্ ঝঝণাং মকরশ্চাহস্কি স্রোতসামস্মি জাহ্নবী ॥ ৩১ ॥

শ ম * ম ম প্রতাং পার্বয়িত্গাং বেগরতাং বা মধ্যে প্রনঃ বায়ুঃ অস্থ্যি শস্ত্র ম দাশরথীরিণাং যুদ্ধকুশলানাং মধ্যে রাম: শস্ত্রানাং ধার্থিভূণাং

ম ম
দাশরথী রামোহহং দাশরথিরথিলরাক্ষসকুলক্ষয়করঃ পরমবীরঃ অহং।

ম ম
বাধাণাং মহস্তানাং মধ্যে মকরঃ মকরো নাম তজ্জাভিবিশেষঃ চ অস্মি

শ বি
শ্রোতসাং প্রবাহোদকানাং বেগেনচলজ্জলানাং মধ্যে স্রোতস্বতীনাং

বি
ম
মধ্যে জাহ্নবী সর্ববনদীশ্রোষ্ঠা গস্পা অস্মি॥ ৩১॥

বেগগামী মধ্যে আমি বায়ু, শস্ত্রধারী মধ্যে দাশরথী রাম আমি, মংস্থগণের মধ্যে মকর, স্রোতস্থিনী মধ্যে গঙ্গা আমি ॥ ৩১॥

অজ্ন-দাশরণী রামচক্র কি তোমার বিভৃতি?

ভগবান্—"শস্ত্তাঞাস্থাহং, নতু অসৌ বিভৃতিরিত্যর্থ: দাশরখী রামচক্র আমার আক্ষা, বিভৃতি নহে। পরে বলিব "বৃঞ্চীনাং বাস্থদেবাংস্মি"। ধ্যানের জন্ত বয়ং ঈশরকেও বিভৃতি বলিতেছি।

অর্জুন—মকর কি জন্ম তোমার বিভৃতি?

ভগবান—আমারই পাদপন্ম হইতে উৎপন্ন গলা। আমিই দ্রব্য হইয়া গলা হইরাছি এজন্ত "ধর্ম্মবীতি বিখ্যাতে" গলাকে বলে। গলার বাহন মকর—মংস্ত মধ্যে এজন্ত আমি মকর। অর্জ্জ্ন—প্রন বেগবান বটেন। কেহ কেহ প্রতাং অর্থে "পার্বিত্ণাং" বলেন বে ? ভগবান—তুইগদ্ধ দূর করিয়া প্রিত্তা প্রদান করেন বলিয়া ইহা ভদ্ধকারী। ৩১॥

> সর্গাণামাদিরন্তশ্চ মধ্যথৈকা হহম জ্বন ! অধ্যাত্মবিভা বিভানাং বাদঃ প্রবদতামহম্॥ ৩২॥

রা রা শ্রী হে অর্জুন! সর্গাণাং স্থজ্যস্ত**ুইতি সর্গাঃ আকাশাদ্যন্তেষাং**

ম অচেতনস্থীনাং আদিঃ অন্তশ্চ মধ্যঞ্চ উৎপত্তিস্থিতিপ্র**লয়ঞ্চ অহ**মেব। ম
ভূতানাং জাবাবিষ্টানাং চেতনজেন প্রসিদ্ধানামেবাদিরস্তুশ্চ মধ্যং

ম
চেতৃস্পক্রমে ইহ অচেতন সর্গাণাং ইতি ন পৌনকক্ত্যং। বিস্তানাং

ম
মধ্যে স্বধ্যাত্মবিস্তা প্রমনিঃশ্রোয়সসাধনভূতা মোক্ষহেতুরাজ্মতস্ববিস্তা

ম
বি
অহং। প্রবদ্তাং স্বপক্ষস্থাপন-পরপক্ষদূষণাদিরূপ জন্নবিত্তাদি

বি
কুর্ববতাং মধ্যে বাদঃ তর্বনির্গয়প্রতি সিন্ধান্তো যঃ সোহহং। ভূতা
ম
নামস্মি চেতনেত্যক্র ষ্থাভূতশক্রেন তৎসম্বন্ধিনঃ পরিণামলক্ষিতাস্তথেহ
প্রবদ্চহক্রেন তৎসম্বন্ধিনঃ কথাভেদা লভ্যক্তে অতোনির্দ্ধারণোপ
ম
পত্তিঃ॥

জন্মে বিভশুরাঞ্জ সমানং, তত্র বিভশুরামেকেন স্বপক্ষঃ স্থাপ্য এব ম অন্যেন হ্ন দৃষ্টত এব। জল্লেভু তাভ্যামিপি স্বপক্ষঃ স্থাপ্যতে উভা-ম ভ্যামিপি পরপক্ষো দৃষ্যতে ইতি বিশেষঃ। ত্রাধ্যবসায়প্র্যাবসায়িত্বন

তু বাদন্ত শ্রেষ্ঠত্বমূক্তমেব ॥ ৩২ ॥

হে অর্জুন! জড়স্টীর আমিই উংপত্তিস্থিতি প্রানয়। বিছামধ্যে আমিই মোক্ষহেতুভূতা আত্মবিছা। বাদ, জল্ল ও বিতপ্তানামক বিবদমান তার্কিক-গণের কথাভেদ মধ্যে আমি বাদ বা তথ্যনির্গন্ধ জন্ত বিচার॥ ৩২॥

আর্জ্ন—একবার ত বলিয়াছ 'অহমাদিক মধ্যক ভূতানামস্তএব চ' ১০।২০ আবার কেন বুলিতেছ 'সর্গনামাদিরস্তক' ইত্যাদি।

তগৰান্—দেখানে চেতনস্টের আদি অন্ত মধ্য বলিয়াছি, এখানে বলিতেছি আকাশাদি আচেতনস্টেরও উৎপত্তি স্থিতি প্রলয় কর্ত্তা আমিই।

कार्क्न---वाम काशांक वरत ?

ভগৰান্—তাৰ্কিকদিগের কথা তিন প্রকার বাদ, জন্ম ও বিতপ্তা। তথ্যধ্যে বপক্ষয়াপন এবং পরপক্ষপুষ্ণ সম্বন্ধীয় বে তর্ক তাহাকে বথাক্রমে জন্ম ও বিতপ্তা বলে। কিন্তু বাদ আর্থে সত্য নির্ণিয় জন্ম সজ্জনগণের বিচার অথবা শুরু শিষ্যের প্রশ্নোত্তর।

वर्ष्य्य-वशास विश्वा कि ?

ভগৰান্—দেহকে অধিকার করিয়া বিনি অধিটিত তাঁহাকে অধ্যান্দ্র বলে। আন্দ্রাই অধ্যান্দ্র। বে বিস্তার বারা আন্দ্রাকে জানা বার তাহার নাম অধ্যান্দ্রবিদ্যা। আন্দ্রবিদ্যা, অধ্যান্দ্রবিদ্যা, এই ওলি এক কথা। ৩২ ।।

অক্ষরানামকারোহন্মি দ্বন্দ্র; সামাসিকস্ত চ। অহমেবাহক্ষয়ঃ কালো ধাতাহহং বিশ্বতোমুখঃ॥ ৩৩॥

অক্ষরাণাং সর্বেষাং বর্ণনাং মধ্যে অকারেছিয় অকারো বৈ সর্বা বাগিতি শ্রুতঃ তক্ত শ্রেষ্ঠ হং প্রদিকং। সামাসিকক্ত চ সমাসসমূহক্ত ম রা মধ্যে ছক্তঃ রামকৃষ্ণাবিভ্যাদি সমাসঃ অস্মি স হি উভয়পদপ্রধানত্বনোৎ ক্রুটঃ পূর্ববিপদার্থপ্রধানোহ ব্যরীভাবঃ, উত্তরপদার্থপ্রধানক্তৎপুরুষঃ, অভ্য পদার্থপ্রধানো বহুত্রীহিরিতি ভেষামুক্তয়পদার্থপানক্তৎপুরুষঃ, অভ্য ম লহং এব অক্ষয়ঃ কালঃ ক্ষয়কালাভিমানী প্রমেশ্বরাখ্যঃ কালজ্ঞঃ। কালঃ কলয়ভামহ্মিত্য তু আরুর্গণনাত্মকঃ সন্তৎসন্ধ্রশভাভারুঃ স্বরূপঃ কাল উক্তঃ। স চ তিমিল্লায়ুষি ক্রীণে সতি ক্রীয়তে, অত্র তু প্রবাহা

3

ত্মকোহ শয়ঃ কাল উচ্যত ইভি বিশেষঃ। কৰ্মাফলবিধাত_্ণাং সধ্যে ম শ্ৰী

বিশ্বভোমুখঃ সর্ববভোমুখঃ ধাতা সর্ববকর্দ্মফলবিধাতা২হমিত্যর্থ: ॥ ৩৩ ॥

বর্ণের মধ্যে আমি অকার, সমাস সমূহের মধ্যে দ্বন্দ্রনাস, অক্ষয় কালক্ষণ আমি এবং কর্মফলদাতাগণের মধ্যে আমি বিধাতা॥ ৩৩॥

অর্জুন-বর্ণের মধ্যে অকার কেন ?

ज्यवान्-अकात ममन्त्र वर्तत्र जानि वर्न-मन्त्र वर्तत्र जिल्लातर्य अकात्र आह्य

অৰ্জুন-তৃমি হল সমাস কেন ?

ভগবান্—ছল্মমাসে উভর পদের প্রাধান্ত পাকে বলিয়া ছল্মমাস উৎকৃষ্ট। আবারীভাবে পুর্বপদ প্রধান, তৎপুরুবে উত্তরপদ প্রধান, কিন্ত ছল্মমাসে উভর পদই প্রধান। বেমন রামক্ষো।

অংজন — "কালঃ কলয় চামহম্" ইহাত একবার বলিয়াছ তুমি কাল। আমার বল কনে বে তুমি অক্য কালধরণ।

ভগৰান্—পুর্কে কয়ী কালের কথা বলিয়াছি। আয়ুগণন কালের কথা পুর্কে বলিয়াছি হা আয়ুক্তরে ক্ষয় হয়, কিন্তু এ এানে বলিতেছি অক্ষর কালক্ত ঈশর আমি॥ ৩৩॥

> মৃহ্যঃ সর্বহর*চাহহমূদ্রব*চ ভবিষ্যতাম্। কার্ত্তিঃ শ্রীব্রাক্ চ নারাণাং স্মৃতির্মেধা ধৃতিঃ ক্ষমা ॥ ৩৪ ॥

শ অহং সংহারকারিণাং মধ্যে সর্ববহরঃ চ সর্ববসংহারকারী মৃত্যুঃ

বি শ মু হ্যুরভাস্কবিম্মৃতিরিতি। ভবিষ্যতাং ভাবিকল্যাণানামুৎকর্মপ্রাপ্তি-

শ শ শ ম যোগ্যানামিত্যর্থ: ইন্তর: উৎকর্ম: অভ্যুদয়ঃ সচাহমেব নারীণাং

ম শ্ম মধ্যে কীর্ত্তিঃ শ্রীর্কাক্ স্মৃতিমেধাধৃতিঃক্ষমেতি চ সপ্তধর্মপজ্যোহহমেব। ম কীর্ত্তিঃ ধার্ম্মিকনিমিত্তা প্রশস্তব্বেন নানাদিগেদশীয়দোঁকজ্ঞানবিষয়তারূপা খ্যাতিঃ; শ্রীঃ ধর্মার্থকামসম্পৎ শরীরশোভা বা কাস্তির্বা বাক্
সরস্বতী সর্বস্থার্থক্ত প্রকাশিকা সংস্কৃতাবাণী; চমৎকারান্মূর্ত্ত্যাদয়োহপি ধর্ম্মপত্মোগৃহ্বস্তে। স্মৃতিঃ চিরান্মুভূতার্থন্মরণশক্তিঃ মেধা
অনেক গ্রন্থধারণাশক্তিঃ, ধৃতিঃ অবসাদেহপি শরীরেন্দ্রিয়সজ্ঞাতোত্তস্তনশক্তিঃ উচ্ছ্ অলপ্রবৃত্তিকারণে চাপল্যপ্রাপ্তের্গ তন্মিবর্তনশক্তির্বা, ক্ষমা
হর্ষবিধাদয়োরবিক্তিচিত্ততা—যাসামাভাসমাত্রসম্বন্ধেনাপি জনঃ সর্বনলোকাদরণীয়োভ্রতি তাসাং সর্বস্ত্রীষ্ তুমন্বমেতি প্রসিদ্ধের ॥ ৩৪ ॥

সংহক্তাদিগের মধ্যে আমি সর্ব্বসংহারক মৃত্যু, ভাবিকল্যাণপ্রাপ্তিযোগ্য যাহা কিছু তাহার যে উদ্ভব বা অভ্যুদর তাহাই আমি। নারীগণের মধ্যে সপ্তধর্ম্ম পদ্মী, কীর্ত্তি, বীর, বাণী, শ্বৃতি, মেধা, প্রতি ও ক্ষমা আমিই ॥ ৩৪ ॥

অৰ্জ্ব-মৃত্যু ইত্যাদি তুমি কিরূপে ?

ভগবান্—জীবপুল্ল পরস্পর পরস্পরকে সংহার করে। সংহারকদিগেরও মৃত্যু আমি বিধান করি বলিয়া আমি সর্কহর। প্রলম্নে সমস্ত নাশ করি তাই সর্কাহর। ভাবি কল্যাগের অভ্যুদর অতি মনোহর, এই অক্ত ভাবি অভ্যুদর বা উৎকর্ষ আমি। নারীগণ শক্তিরূপা। কীর্ত্ত্যাদি সপ্ত ধর্মপত্নী আমি। ধার্মিকের যে নানাদিগেশ খ্যাতি তাহাই কীর্ত্তি। ধর্ম অর্থ কাম সম্পত্তি হেতু যে শরীরশোভা বা কান্তি তাহাই জী। সর্কার্থ প্রকাশিনী যে সংস্কৃত্ত বাণী তাহার নাম বাক্। পূর্বামৃত্তুত অর্থ সারণশন্তির নাম স্মৃতি, বহু স্লোকার্থ ধারণার শুক্তিকে মেধা বলে, রোগাদি ধারা অবসম্ন হইলেও চাপল্য নিবারণ করিয়া প্রিম বস্ততে চিত্ত রাধিবার শ্ক্তি তাহাই ক্ষমা। স্ত্রী মধ্যে ইহার। উত্তম। ইহারা বৃঁতি—হর্ম বিবাদেও যে অবিকৃত চিত্ততা ভাহাই ক্ষমা। স্ত্রী মধ্যে ইহার। উত্তম। ইহারা বৃঁত্তি লিন সর্ক জনের আদ্বরণীয় ॥ ৩০ ॥

রহৎসাম তথা সালাং গায়ত্রীচ্ছন্দসামহম্। মাসানাং মার্গ শার্ষোহহমৃতৃনাং কুস্তমাকরঃ॥ ৩৫॥

मान्नः भर्धा वृहरमाम स्मान्धिलिभानकमाभरवनिरम्भः নিয়তাক্ষরপাদুত্বরূপচ্ছনেদাবিশিষ্টানাং ঋচাং মধ্যে গায়ত্রী সর্বব্যশ্রেষ্ঠা ঋক্ দিলাতের্বিভীয়লন্মহেতুত্বেন শ্রেষ্ঠত্বাৎ অহং মাসানাং দাদশানাং মধ্যে মার্গশীর্মঃ মুগশীর্মেণ মুক্তা পৌর্ণমাস্তাম্মিরিতি অভিনবশালিবাস্ত্র-শাকাদিশালী শীভাতপশ্ব্যতেন চ স্থতহতুঃ ঋতূনাং যধাং মধ্যে কুস্থমাকরঃ সর্বস্থান ক্ষিকুস্থমানামাকরোছভিরমণীয়ে। বসন্তঃ। "বসন্তে ব্রাহ্মণমুপনয়ীভ, বসন্তে ব্রাহ্মণোৎগ্লীনাদধীভ, বসত্তে বসত্তে জ্যোতিষা যঙ্গেড, তদৈ বসস্ত এবাভ্যারভেত বসস্তোবৈ ব্রাহ্মণস্থর্ত্,রিভ্যাদি শান্ত্রপ্রসিন্ধোইহমন্মি"॥ ৩৫॥

व्यामि नामरवरतारक मैं नक्रूलन मरना तृहरनाम, इन्तिनिष्टे मख मरना शांत्रजी মন্ত্র আমি, বৈশাথাদি বাদশ মাস মধ্যে অগ্রহারণ মাস আমি, এবং ঋতু সকলের মধ্যে বসস্ত ঋতু আমি॥ ৩৫ ॥

আর্জ্র—সামবেদ মধ্যে বৃহৎ সাম শ্রেষ্ঠ কেন ? ভশ্বান্—বৃহৎসাম খারা দেবরাজ ইক্র সর্কেখররূপে প্রশংসনীর। ইক্র ব্রজেরই নাম । মোক্ষ প্ৰতিপাদক বলিয়া বৃহৎসাম প্ৰেষ্ঠ।

অৰ্জ্ৰ--গায়ত্ৰী শ্ৰেষ্ঠ কেন ?

ভগৰান্---গারতী মন্ত্রের বিজয় জননশক্তি আছে এবং অধ্যেধানি বজ্ঞীর খুঁতাহবনের মন্ত্র স্কলে শ্রেষ্ঠান্থ রহিয়াছে।

অৰ্জুন-মাৰ্গশীৰ্ব শ্ৰেষ্ঠ কেন ?

ভগৰান্—নৃতন শ্ৰাশাকাদিযুক্ত শীতাতপাদিশ্ভ শঞাহায়ণ মাস মাস মৰো শ্ৰেট ৮

অৰ্জ্ন--কসন্তখতু শ্ৰেষ্ঠ কেন ?

ভগবান্—ত্রগন্ধি কুত্রম সমূহ প্রক্তিত হইয়া সকলের আনন্দ উৎপাদন করে বলিরা শ্রেষ্ঠ।

দূযতং ছলয়তামন্মি তেজন্তেজস্বিনামহম্।
জয়োহন্মি ব্যবসায়োহন্মি সত্তং সত্ত্বতামহম্॥ ৩৬॥

ষ্ট্রন্তাং ছলতা পরবঞ্জনতা কর্ত্বা সম্বন্ধি দ্যুত্র অক্ষদেবনাদিন ব ব ব ব স্থাকারণনহম্ অন্মি তেজস্পিনাম্ অত্যুগ্রপ্রভাবানাং শ্লী ব ব স্থাকারণ কর্মা জেত্বাং জয়ঃ পরাজিতাপেক্ষয়োৎকর্মন ব ব ব ব ব্যাবসায়িনাং ব্যাবসায়ঃ কলাব্য ভিচার্ত্তিমঃ অন্মি;

শ্লী ব ব্যাবসায়িনাং ব্যাবসায়ঃ কলাব্য ভিচার্ত্তিমঃ অন্মি;

শ্লী ব ব্যাবসায়িনাং ব্যাবসায়ঃ কলাব্য ভিচার্তিমঃ অন্মি;

শ্লী ব ব্যাবসায়িনাং ব্যাবসায়ঃ কলাব্য ভিচার্তিমঃ অন্মি;

স্বাব্য ভাষা এ৬

পরস্পর বঞ্চনাকারী সম্বন্ধে আমি দ্যুতক্রীড়া, আমি তেজস্বী পুরুষের তেজস্বরূপ প্রভাব, বিজয়ী পুরুষ সম্বন্ধে জয়স্বরূপ আমি, উভ্তমকারীর উভ্তম আমি, সান্ধিক ব্যক্তির সম্বন্ধ্য আমি॥ ৩৬॥

অৰ্জ্ন—ছাতক্ৰীড়া ইত্যাদি তুমি কেন ?

ভগবান্—পরকে বঞ্চনা করিবার বত উপায় আছে তন্মধ্যে দ্তেক্রীড়া প্রধান এজস্ত আমি দ্তেক্রীড়া। তেলবারা সকলে বশীভূত থাকে তাই তেজ আমি। জয়লাতে লোকে মুহানন্দ প্রাপ্ত হয় এজস্ত আমি জয়। উদ্ভানশীল পুরধকার প্রারা জীবস্থুক্তি পর্যন্ত লাভ করিতে পারে এজস্ত আমি সেই পুরুষকার। ধর্মজ্ঞান বৈরাগ্য ঐবর্ধ্যাদি সম্প্রণাও আমি ॥ ৩৬ ॥

র্ফীণাং বাস্তদেবোহন্মি পাণ্ডবানাং ধনঞ্জয়ঃ। মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামূশনা কবিঃ॥ ৩৭॥

গ্ৰহণীণাং যাদবানাং মধ্যে বাস্থদেবঃ বস্থদেবস্থ সহং তৎস্থা

ম রা ম

পাগুবানাং পাগুবানাং মধ্যে ধনপ্তয়ঃ হমেবান্মি মুনিনাং মননশীলানাং

ম জ জ শ

সর্বপদার্থজ্ঞানিনাং অপি মধ্যে ব্যাসঃ বেদব্যাসোহন্মি কবীনাং ক্রোস্ত
ম ম স্কার্থবিবেকিনাং মধ্যে উশনা কবিঃ ভার্গবঃ শুক্রঃ

অন্মি॥ ৩৭

বৃষ্ণিবংশীয়গণের মধ্যে আমি জ্রীকৃষ্ণ, পাগুবগণের মধ্যে ধনপ্তর, মুনিগণের মধ্যে ব্যাস, কবিগণের মধ্যে আমি গুক্রাচার্য্য কবি॥ ৩৭॥

অৰ্জুন-তোমার ও আমার নাম এক সঙ্গে গণ্ড কেন?

ভগবান্—আমারাই সেই পুরাতন ঋবি নরনারায়ণ। চিরদিনই আমরা একত্রে। তাই বৃষ্ণিবংশের মধ্যে আমি ও পাওবদিগের মধ্যে তুমি—আমরা আমার বিভূতি। এই কুফ্মুর্টি বারণ করিয়া ঘাপর বৃগে আমি ভূতার হরণ ও ব্রহ্মবিদ্যা প্রকাশ করিতেছি আর তুমি এই কুই ম কাধ্যেই আমার সহায়। সাক্ষাদীধরস্তাপি বিভূতি মধ্যে পাঠত্তেনক্সপেণ চিস্তনার্থ ইতি ম
শ্রুপ্রধাব্যক্তিম্ ।

অর্জুন—আমাদের পঞ্জাতার ্মধ্যে বুধিষ্ঠির পরম ধাশ্মিক, কিন্তু তিনি কোমার বিভৃতি নহেন কেন ?

ভগবান্—তোমরা উভয়েই বিপদ কালে লোকমোহাছের হইরাছ বটে তথাপি তোমার মধ্যেই আমার বিভৃতি অধিক প্রকাশ হইরাছে। উর্বলী প্রত্যাখ্যান, কিরাত জয়, ইল্রলোক গমন, নিবাত করচু বিনাশ, উজরা বিকাহ, তীম, জোণ, কর্ণাদি বধ এই সমস্ত কার্য্যে তোমার অধিক শৈক্তি প্রকাশিত। বৃধিন্তির এক ধর্ম বিষয়ে প্রেচ। বৃধিন্তির "অম্বত্যামা হত ইতি গজরণে" বলিরাছিলেন বলিয়া বে তৃষি তাহা অপেক্ষা প্রেচ তাহা মনে করিও না। তৃষি আমার স্থা বলিয়া প্রধান।

অৰ্জুন-ব্যাস ভিন্ন আরও ত মূনি আছেন ?

ভগৰান্—বেদার্থ মননশীল ব্যক্তিগণের মধ্যে থাস সর্ব্বপ্রধান। অনেক ব্যাস আছেন ইহার অর্থ এই ব্যাস বছবার জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন। বশিষ্ঠ বলিতেছেন:—

> "ইনং ব্যাসমূলিং তত্র ছাত্রিংশং সংক্ষরাম্যতম্ । যথা সম্ভব বিজ্ঞান দৃশা সংদৃশুমানরা ॥ দাদশাল্পধিরস্তত্র কুলাকারেছিতৈঃ সমাঃ। দশসর্কে সমাকারাঃ শিষ্ঠাঃ কুলবিলক্ষণাঃ ॥

ভাব্যমদ্যাপ্যনেনেহ নমু বারাষ্টকং পুন:। • ভূয়োহপি ভারতং নাম সেতিহাসং করিব্যতি ॥ কুত্বা বেদ বিভাগক নীত্বানেন কুলপ্রথাম্। ব্রহ্মত্বঞ্চ তথা কুত্বা ভাব্যং বৈদেহমোক্ষণম্ ॥ ৩ সর্গঃ মুমুঃ ১১০০০।

অৰ্জ্যন-ব্যাস অনেক আছেন কে একথা বলেন ?

ভগবান—অলপণী কেহ কেছ বলেন ২৮ জন ভিন্ন ভিন্ন ব্যাস ছিলেন—ইহা ভূল এই সমস্ত ব্যক্তির দৃষ্টি ও জ্ঞানের ক্রসার হইলে ইহারা ব্রিতে পারিবে এই ব্যাস বহবার জ্মিয়াছেন। ইনিই বাদ বিভাগ কর্ত্তা, ইনিই ভাগবত প্রণেতা। ভগবান বণিষ্ঠ ইহাকে বহবার জ্মিতে দেখিরাছেন। পরজ্ম মানে না বলিয়া এক ব্যক্তিই যে বহবার জ্মেন ইহা ইহারা মানিতে পারে না।

অৰ্জুন-কৰি কাহাকে বলে?

বগৰান—বাঁহারা ক্লার্থদনী তাঁহারাই কবি। গুক্রাচার্ব্যের নাম উপনা। বৃহস্পতি দেবগুরু এবং উপনা অস্বরগুরু। শাব্রের স্কার্থ বৃঝিতে গুক্রাচার্ব্যের মত কাহারও সামধ্য নাই। গুক্রাচার্য্য জীবন্ধসুক্ত ছিলেন। ৩৭॥

দণ্ডো দময়তামশ্বি নীতিরশ্বি জিগীয়তাম্। মৌনং চৈবাহশ্বি গুহ্যানাং জ্ঞানং জ্ঞানবৃতামহম্॥ ৩৮॥,

ন্দ্র কর্ত্বাং সম্বন্ধী দণ্ডঃ অদাস্তানাং দমনকারণং নিগ্রহ-

হেতু: অন্তি বেনাহসংঘতা অপি সংঘতা ভবন্তি স দু দুংগামি ছিভূতি:

জিগীৰতাং জেতুমিচ্ছতাং নীতি সামদানভেদাদিরপা অশ্মি গুহানাং

্রী ^০০ শ্রী স গোপ্যানাং গোপনহেতুঃ মৌনং মৌনবচনমহমন্দ্রি গোপ্যানাং মধ্যে

ৰ ৰ সম্যক্ সংস্থাসভাবণ্মননপূৰ্বক্ষণাত্মনোনিদিধ্যাসনলক্ষণং মৌনং চ

অহমস্মি জ্ঞানবতাং জ্ঞানিনাং যচছু বণমনননিদিধ্যাসনপরিপাকপ্রভক্ম-

বিতীয়াত্মসাক্ষাৎকাররূপং সর্ব্বাজ্ঞানবিরোধি জ্ঞানং তদহমস্মি ॥৩৮॥

আমি শাসনকর্তাগণের দণ্ড, জয়েচ্ছুগণের সামাদি নীতি, গুহুবিষয়ের মধ্যে মৌন এবং তত্ত্বজ্ঞানীর জ্ঞান॥ ৩৮॥

অর্জুন-দও কি ? তুমি দওখরপ কিরুপে ?

ভগবান্—দওঘারা প্রজাগণ শাদিত হয়, পাশী পাপ হইতে নিবৃত্ত হয়। পাপের জন্ত দও ভোগ করিলে গাণী নির্মল হয়। এই কুপধগামী দিগকে স্থপণে আনিবার জন্য যে ব্যক্তিগত অনুতাপ, দও, সমাজদও বা রাজদও সেই দও আমার বিভূতি।

অর্জ্র--জয়েচ্চুর নীতি তুমি কিরূপে ?

ভগৰান্— শুদ্ধ শারীরিক বলদারা সর্কাকালে জয়লাভ হয় না। কোণাও সাম, কোণাও দান, কোণাও হয়। এজন্য বিজয়সাধক নীতি আমি।

অৰ্জুন-মৌন কি ?

ভগবান্—শ্রবণ মনন নিদিধাসন খারা আমার অমুসন্ধানকে মৌন বলে। প্রকাশ করিতে না পারিলেই মৌন হয়। গোপনের হেতু বে মৌন তাহাই আমি। সমাধিশ্ব যিনি তিনি অনুপনা হইতেই মৌন।

অৰ্জন-জান কি ?

ভগবান্—আত্মদাক্ষাৎকার রূপ জানও আমি। ৩৮।

যচ্চাংপি সর্বভূতানাং বীজং তদহমর্জুন !! ন,তদন্তি বিনা যথ স্থান্ময়া ভূতং চরাচরম্॥ ৩৯॥

ম

হে অর্জ্জন! যদপি চ সর্ববৃত্তানাং বীজা প্রয়োহকারণং তৎ

ম ম
মায়োপাধিকং চৈতত্ত্যং অহমেব ময়া বিনা যৎ স্থাৎ ভবেৎ তৎ চরাচরং
, রা ম
ভূতং সর্ববং বস্তুজাতং ন অস্তি যতঃ সর্ববং মৎকার্যামেবেত্যর্থঃ ॥ ৩৯॥

হে অর্জুন! যে চৈতক্ত সর্বভূতের বীজ বা উৎপত্তি কারণ তাহাই আমি। আমা ব্যতীত উদ্ভূত হইতে পারে চরাচরে এরপ ভূত নাই॥ ৩৯॥ ব

অর্জুন-সর্বভূতের বীজ তুমি কিরূপে ?

ভগবান্—আমি আমার মারা ঘার। এই জগৎ প্রজন করিরাছি। বীজ মধ্যে বেরূপ বৃক্ষ খাকে সেইরূপ মারোপহিত চৈতক্তে এই জগৎ লুকায়িত ছিল, অভএব মারোপাহিত চৈতক্তই সর্ব্বভূতের বীজ বা মূল কারণ। সেই মূল কারণ বিনা কোন ভূত জন্মিতে পারে নাধ ৩৯॥

> নান্তোহন্তি মম দিন্যানাং বিভূতীনাং পরন্তপ !। এষ ভূদেশতঃ প্রোক্তো বিভূতের্বিস্তরো ময়া॥ ৪০॥

ম ম হৈ পরন্তপ ! পরেষাং শত্রনাং কামক্রোধলোভাদীনাং তাপম শ শ্রী
জনক ! মম দিব্যানাং বিভূতীনাম্ অন্তঃ ইয়ন্তা ন অন্তি অনস্তথাদিভূশ্রী
তীনাং তাঃ সাকল্যেন বক্ত**্রং ন শক্যন্তে এব তু বিভূতেঃ বিস্তরঃ**ম ম শ্রী
বিস্তারঃ ময়া থাং প্রতি উদ্দেশতঃ একদেশেন সংক্ষেপতঃ
প্রোক্তঃ ॥ ৪০ ॥

হে পরস্তপ ! আমার দিব্য বিভৃতি সমূহের অন্ত নাই। আমি এই যাহা বলিলাম তাহা আমার বিভূতির সংক্ষেপ মাত্র ॥ এ০ ॥

ভগৰান্—আমার বিভূতির বে অন্ত নাই তাহাত ব্ঝিতেছ?
অর্জন --বিভূতি কথার অর্থেই ত তাহা বুঝা ধাইতেছে। বিশিষ্টরূপে হওয়াই বিভূতি।

ভূমি সর্বাণ এক হইরাও, সর্বাণ অথকাশে থাকিরাও, তুমি অজ হইরাও বে বছ হইতেছ ইহাই ভোমার বিভূতি। তুমি ভোমার আক্ষমায়া হারাই বহরণে আশনাকে প্রকাশ করিতেছ ইহা আমি জানিতেছি। ভোমার মারাটি এক, কিন্তু সেই মারার নৃত্যে বে অবিদ্যা জারিতেছে তাহা অনন্ত।, অনন্ত কোটি ব্রহ্মাও স্থ্য কিরণে এসরেণ্র মত ভাসিরা বেড়াইতেছে। অসরেণ্র বেমন সংখ্যা হয় না, ব্রহ্মাওরও সেইরূপ অন্ত নাই। ধূলিকণার মত ভাসমান কোল এক ব্রহ্মাও চল্র, স্থ্য, নক্ষত্র, সমৃত্র, আকাশ, বায়্রাশির সহিত ক্ষ্তাদিপি কৃত্র জীব ভাসিরা বেড়াইতেছে। ইহাই তোমার এক দেশে। জীবের সাধ্য কি ভোমার বিভূতির শেষ দেখে ? ॥ ৪ ॰ ॥

যদ্যদ্বিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদূর্ক্তিতমেব বা। তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্॥ ৪১॥

ম. শ ম মং বং প্ৰাণী বস্তুজাতং বিভৃতিমং ঐশ্বৰ্য্যযুক্তং ওপা শ্ৰীমৎ

ম ম ম ম শ্রীলক্ষ্মীঃ সম্পৎ শোভা কান্তির্বা তয়া যুক্তং তথা উৰ্জ্জ্জ্জ্জ্ বলা-

শ শ স্তাতিশয়েন যুক্তং তত্তদেব মম তেজোহংশসম্ভবঃ তেজসঃ চিচ্ছক্তেরংশেন

সন্তুত**ং** হং **অবগচ্ছ জানীহি ॥ ৪**১॥

যাহা যাহা ঐশ্বর্যাযুক্ত, লক্ষ্মীযুক্ত এবং বলশালী সেই সেই বস্তুই আমার শক্তির অংশ হইতে উৎপন্ন জানিও॥ ৪১॥

অধবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতের তবাহর্জ্ন !। বিষ্টভ্যাহহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ॥ ৪২ ॥

অর্জ্জুন—সমন্তই যে তোমার তৈজের অংশ ইহা কিরপে ধারণা করি ?

ভগৰান্—আমার শক্তির পরিণাম এই জগং। জগতে যাহা আছে তাহাই শক্তি সমষ্টি মাত্র। মকুষ্য কভকগুলি শক্তির সমষ্টি মাত্র। সহজেই ইহা বুঝিতে পার। কিন্তু শক্তি অকুভব করিবার জন্ম প্রধান প্রধান বস্তু অকুসন্ধান কর দেখিবে সমস্ত ঐখব্যযুক্ত, লক্ষীযুক্ত, বলবুক্ত বস্তুজাত অনুসার শক্তির অংশ জাত ॥ ৪১ ॥

ম ম শ্রী রা অথবা পক্ষান্তরে হে অর্জ্জুন ! বহুনা পৃথক এতেন উচ্যমানেন

রা ম রা দ রা জ্ঞাতেন জ্ঞানেন কিং কিং তব স্থাৎ কিং প্রয়োজনং ? ইদং চিদচিদাত্মকং

ম ম ম কৃৎস: সর্বাং জগৎ একাংশেন একদেশমাত্রেণ বিষ্টভ্য, বিধৃত্য ব্যাপ্য

অহম স্থিতঃ ন মন্ব্যতিরিক্তং কিঞ্চিদন্তি "পাদোহস্ত বিশ্বাভূতানি ত্রিপা-

ম দস্তামৃতং দিবীতি" শ্রুতেঃ তস্তাৎ কিমনেন পরিচিছন্নদর্শনেন সর্বত্ত

মদ্*ষ্টি*মেব কুর্বিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৪২ ॥

অথবা হে অর্জুন! এত অধিক জানিবার কি প্রয়োজন ? আমিই একাংশে এই সমুদায় জগৎ ধারণ করিয়া রহিয়াছি॥ ৪২॥

অৰ্জ্ব—তোমার একাংশে জগৎ ছিত আর অংশে কি আছে ?

ুভগবান্—পূর্কে নবম অধ্যায়ের ৪ শোকে বলিয়াছি ভাবরূপী অব্যক্ত মুর্স্তিতে আমি এই সুমর জগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছি। "মায়া তত মিদং সর্কাং জগদব্যক্তমুর্স্তিনা"। এই টুকুর মধ্যে স্ষ্টি-ছিতি-প্রলম ব্যাপার ঘটতেছে। আমার এই অংশ টুকু মায়া উপহিত চৈতক্ত। মায়ার বেলা এই অংশ লইয়া। মায়া উপহিত চৈতক্তকে রক্তম মনে করিয়ালও। চৈতক্তে জগৎ অম ইহাকে সর্প ভাব। রক্ত্রর আয়তন ঘতটুকু কয়িত সর্পও ততটুকু হইয়া রক্তর উপর ভাসিতেছে। রক্ত্রই প্রকৃত পক্ষে কয়িত সর্পকে ব্যাপিয়া আছে। কিন্তু অক্তর হারিপূর্ণ আমি কাহারও নিকট প্রকাণিত নহি। এক অংশু-সগৎ রূপে প্রকাশ, আছ অংশ "বয় বেদা বিজ্ঞানতি মনো ঘ্রাপি কুঠিতম্ ন যত্র বাক্ প্রভবতি"। কিন্তু এক কথা জিল্ঞানা করি বিভৃতি বোগের অবতারণা করিলাম কেন তোমার কি লারণ আছে ?

অৰ্জুন—আছে—আমি পূৰ্বে প্ৰশ্ন করিয়ছিলাম কি করিলে ভোষাতে একটানা ভক্তি প্ৰবাহ থাকে, তুমি বলিয়ছিলে ভোমার রূপ ও প্রণরাশিতে মগ্ন থাকিতে না পারিলে সর্বাহালে ভক্তিপ্রবাহ সমভাবে প্রবাহিত হয় না। সেই জক্ত তুমি বলিয়ছিলে উত্তমরূপে ভোষার বিস্তৃতি হনদক্ষম করিতে। একণে বিস্তৃতির কথা বলিলে।

ভগবান্—বিভূতির কথা শুনিরা তোমার কি লাভ হইভেছে ?

অৰ্জ্জুন—কি ৰালিবু কি লাভ হইতেছে—তুমি সকলই লান তথাপি আমার মুখ হইতে শুনিডে তোমার ভাল লাগে তাই বলি।

নিরম্ভর ভোষার ধ্যানে মশ্ম থাকিতে হটলে ভোষার সোণাধিক স্বরূপ ভাবনা করিতে হয়।
ভূত সকল ভোষার এক পাদ মাত্র। এই সমস্ত বিচিত্র রচনা ভোষার একাংশে। ভোষার
লেশমাত্র শক্তি পাইরা শিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ, ব্যোম, জীবসক্ত আপন আপন পথে ছুটিতেছে।
বিপণে চলিবার চেষ্টামাত্রে ইহারা ধ্বংশ হইরা যাইবে।

"ষস্ঠাজন্ধ বাতি ৰাতঃ শীঘ্ৰগামী চ সাম্প্ৰতম্।

যাত্ৰাজন্ধ চ তপনন্তপত্যেৰ বধাক্ষণম্ ॥

যথাক্ষণং বৰ্বতীক্ৰো মৃত্যুশ্চরতি জন্ধন্ ।

যথাক্ষণং দহত্যগ্লিশ্চক্ৰো ভৰতি শীতবান্॥"

তোমার আজ্ঞান্ন লগৎ চলিতেছে আর তুমিই হংসকে শুক্লীকৃত করিন্নাছ, শুককে হরিতীকৃত করিন্নাছ, শুককে হরিতীকৃত করিন্নাছ—আমি সর্বাদা তোমার ধ্যান করিতে চাই। কিন্তু চিন্তু ইচ্ছিন্ন দারা বিষয়ে ধাবিত হর বলিন্না দুংথ করি, তুমি বলিতেছ সর্ব্বতেই তুমি, সর্ব্বতেই তোমার বিভূতি—তোমার বিভূতি হাদরে ধারণ করিতে পারিলেই সর্ব্বতে ইংবাদৃষ্টি স্থির রহিল। বল আমি কি ঠিক বৃথিতেছি ?

ভগবান্—অর্জ্ন ! তুমি আমার ভক্ত । অত্রে ভিতরে আমাকে ধরিতে চেষ্টা করিবে পরে বাহিরে । আমি সমস্ত লগৎ ব্যাপিরা আছি, আমার পরম ভাব হৃদরে রাখিরা যে কোন বস্ত লক্ষ্য করিরা আমার উপাসনা করিতে চাও তাহাতেই আমার উপাসনা হর । কিন্তু উপাসনা পর্যন্ত আমার সোপাধিক বরপের ভাবনা করিবে । জীব্যুক্তি লক্ষ্য আমার নিরুপাধিষরূপ ভাবনা চাই । পৃথিবীর অণু জলের অণুতে, জল তেজে, তেজ বায়ুতে, বায়ু আকাশে, আকাশের অণু ত্রক্ষাণুতে, লয় হয় ৷ আর ব্রক্ষাণুর একাংশে এই জগৎ ভাসিতেছে ৷ সমস্ত লয় হইলে ব্রক্ষ পদার্থ মাত্র অবশিষ্ট থাকেন ৷ তিনিই সচিদানন্দ্রক্ষপ—ডাহ। হইতেই জ্বাদি হইতেছে ৷ উাহার ব্রুপাক্সুতিই লীব্যুক্তি ॥ ৪২ ॥

[৪ঠা ভাদ্র + ৫০ দিনে ১৩০৮ সালে এই অধ্যার পর্যান্ত লেখা শেব, ছাপা শেব ১০ই ভাক্ত, ১৩১৮ সাল] ।। ওঁ তৎসং ।।

ইতি শ্রীমহান্তার্তে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈরাসিক্যাং ভীম্বপর্কণি শ্রীমন্তগবল্দীতেরুস্পনিবৎস্থ ব্রহ্মবিস্তারাং যোগণান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসংবাদে বিভৃতিযোগো-নাম দশমোহধারঃ।

শ্রীশ্রীস্থান্মরামার নম: শ্রীশ্রীশুরু:।

শ্ৰীসদ্ভগৰদ্গীতা।



একাদশো২ধ্যায়ঃ।

বিশ্বরূপসন্দর্শন যোগঃ।

বিভূতিবৈতবং প্রোচ্য রূপরা পররা হরি:। দিদৃক্ষোরর্জ্জুনস্থাহথ বিশ্বরপমদর্শরং॥ শ্রীধর:।

অৰ্জ্জুন উবাচ।

মদসুগ্রহায় পরমং গুছ্মধ্যাত্মসংজ্ঞিতম্। যত্ত্যোক্তং বচন্তেন মোহোৎয়ং বিগতো মম॥ ১॥

যা শ ম
মদসুগ্রহায় মমাসুগ্রহং কর্তুং মদসুগ্রহাহর্থং ময়শোকনির্জ্ গুপ
য় শ শ য়
কারায় পরমং গুহুং নিরতিশয়ং গোপ্যং অতিরহস্তং বল্মৈকল্মৈচিবক্তু
য় ম
য়নর্হমিপি অধ্যাত্মসংজ্ঞিতম্ অধ্যাত্মমিভিশক্তিং আত্মানাত্মবিবেক
শ ম
বিষয়ং "অশোচ্যানরশোচন্ডমি" ত্যাদি বঠাধ্যায়পর্যান্তং তং পুদার্থপ্রধানং

শ ম
বিষয়ং "অশোচ্যানরশোচন্ডমি" ত্যাদি বঠাধ্যায়পর্যান্তং তং পুদার্থপ্রধানং

শী
বহু বচঃ বহাক্যং "নায়ং হন্তি ন হুর্ভাতে" ইত্যাত্মনোহুকর্ত্তাভ্রেক্ত্রু-

নী

ক্রিডিপাদকং ব্রয়া পরমকারুণিকেন সর্ববিজ্ঞেন উক্তং তেন বচসা নম

স্বা

আরং মোহঃ অহমেষাং হন্তা এতে ময়া হন্সন্ত ইত্যাদিলক্ষণো আত্মরা প্রী

রা ম

শ
বিষয়ো ভ্রমঃ বিগতঃ দূরতো নিবস্তঃ বিনষ্টঃ মমাবিবেকবৃদ্ধিরপগতেত্যর্থঃ
নী

অত্র প্রথমে পাদেহক্ষরাধিক্যমার্যম্ম। ১॥

অর্জ্জুন বলিলেন—আমার প্রতি অমুগ্রহ প্রকাশার্থ যে পরম গুরু অধ্যাত্ম-নাম শব্দিত বাক্য তোমার দ্বারা কথিত হইল, তদ্বারা আমার এই মোহ বিনষ্ট হইল ॥ ১ ॥

ভগৰান্—কেমন অর্জ্ন ? এতকণ পধ্যস্ত আমি বাহা বলিলাম তাহা ওনিয়া তোমার মনের অবহা কি কিছু পরিবত্তিত হইল ?

অর্জ্ব--স্থামাকে অনুগ্রহ করিবার জন্ত আন্মা ও স্থনান্মা বিষয়ে তুমি বাহা বলিলে তাহাতে আমার আন্মবিষয়ক বে একটা মোহ ছিল তাহা দূর হইরাছে।

ভগবান্—িক মোহ ছিল আর কিরূপে তাহা দূর হইল ?

অর্জন—আমি ক্ষত্রির, ধর্মবৃদ্ধই আমার কর্ত্তর। ধর্মবৃদ্ধ প্রাণত্যাগ করাও ক্ষতিরের উত্তম সদগতি। ক্ষতিরের দেহ বৃদ্ধে বিনাশ হইবার কস্তা। প্রারম্ভ ভোগের ইহা অপেকা সহজ্য পব আর নাই। আমি আমার বধর্মে সন্দিহান হইয়া ভিকাটনাদি পরধর্ম গ্রহণে প্রস্তুত হইরাছিলাম। আমি আয়ানান্মবিষয়ক মোহে আছের হইরা বলিতেছিলাম "বজনং হি কথং হন্ধা স্থিনঃ তাম মাধব"। ১০৩ আবার বলিয়াছিলাম "কথং ভীমমহং সংব্যে জোণফ মধুস্দন। ইযুভি: প্রতিবোৎতামি প্রাহ্বিরিস্দন" ইত্যাদি। আমিই ই হাদের হন্তা, স্থামার বারা ইহারা হৃত হইব্লে,—এই ছিল আমার মোহু।

লোকে বে কার্য্যে হব পায় না, বে কর্ম্যে করিতে গেলে ক্রেশ হর, সে কার্য্য করিতে চার না।
এই বে আক্সংখের রক্ত কার্য্য করা ইহাই কাম। অলন বন্ধু বান্ধব বিনাশ করিলে আমার বড়ই
কট হইবে, লোণ ভীমানি শুরুজন বিনাশ করিলে আমি নিহান্ত কট পাইব, এই রুক্ত আমি
বংশ্যত্যাগ করিতেও প্রস্তুত হইরাছিলাম। আমি কামের কার্য্য করিতে বাইতেছিলাম তুমি
আমাকে প্রেম শিক্ষা গিলে। নিজের দ্বংশ অপ্রায়্য করিয়া প্রভিগবানের সন্তোব রুক্ত বে উহার
আক্রা পালন করা তাহাই প্রেম। প্রভিগবানের আক্রাপালন রুক্ত ক্রেশ করিলেও তিনি প্রসর
হরেন। ইহাতে উহার ক্রশ হর। নিজের ক্থের ক্রম্ভ কর্ম্ম করা কাম, আর তোমার ক্রথের
ক্রম্ভ কর্য্য করা প্রেম। নিভামকর্ম্ম প্রেম।

তোশার অসেরতার কট যুদ্ধ করিতে আমার ইচ্ছা জাগিরাছে। শাষার আর আরোও অনাদা সকলে কোন নোহ নাই।

ভগবান্—আমার কোন্ বাক্যে তোমার মোহ দূর হইল—তোমার জ্ঞানোদর হইল— তাহাই বল।

অর্জ্ন—অংশাচ্যানবংশাচঝং ইইতে আরম্ভ করিয়া ষঠ অধ্যারের শেষ পর্যান্ত তুমি যে সমন্ত আতি গোপনীয়—অতি রহস্তময় অধ্যান্ত কথা বলিয়াছ তাহাতেই হে কুপাসিকো। আমার শোক মোহ দুর হইয়াছে। যুক্কার্থ সমাগত এই সমন্ত আন্ত্রীয় বজনের আন্ত্রার দিকে আমার লক্ষাছিল না। তুমি বুঝাইয়া দিয়াছ দেহ আন্ত্রা নহে, আন্তাকে কেহ হনন করিতে পারে না—আমি বুঝিয়াছি আন্ত্রা কি। আরপ্ত বুঝিতেছি দেহে আন্তর্জান করিয়া, দেহ বিনষ্ট হইবে ভাবিয়া, আমি কেশ পাইতেছিলাম। আমি এপন বেশ ধারণা করিয়াছি তুমি আছে বলিয়া সর্ব্ধ জীব আন্তরান। তুমিই বে আমার আন্ত্রা তাহা আমি বেশ বুঝিয়াছি। কাজেই তোমাকে আমার বড়ই মধুর লাগিতেছে। তোমার আন্তরাই আমার জীবন বলিয়া মনে হইতেছে। এই হেতু আমার ইচ্ছামত কাথ্য আর করিতে পারি না, তোমার ইচ্ছামত কাথ্য করাই আমার পরম আনক্ষের বিবয়। আমি পুর্কে দেহান্তাতিমানী একটা অজ্ঞান-সমন্তমাত্র ছিলাম; এবন আমার অজ্ঞান-আমির মৃত্যু হইয়াছে; তুমিই বে আমার প্রকৃত আমি তাহার বোধ হইয়াছে। আমি কর্ত্তা নহি, তুমিই কর্ত্তা। তোমার সন্তোবের জন্ত, তোমার হুবের জন্ত কর্ত্তা পারি, সর্ব্বদা আমি দেখিতেছি। আবার যে যাধনা হারা আমি সর্ববদা আন্তর্গান্ত থাকিতে পারি, সর্ব্বদা তোমাতে ছিতিলাভ করিতে পারি সেই নিক্ষামকর্দ্ধ, আরুক্তক্ষেরাগ, আন্তর্মান্ত যোগ, আমি ফুন্দররূপে বুঝিয়াছি।

তাহার পরে সপ্তম হইতে এই পর্যন্ত যুক্তম অবস্থা লাভ জন্ত বে জ্ঞানবিজ্ঞানের কথা বলিয়াছ তাহাও আমি বুঝিয়াছি।

দশম অধ্যায়ে তুমি বে বলিয়াছ "এতাং বিভৃতিং বোগঞ্চ মম বো বেভি তৰতঃ" ১০।৭ বাহা শুনিয়া আবার ১০।১৮ শ্লোকে আমি বলিয়াছি বিস্তরেশান্তনোবোগং বিভৃতিক জনার্দন ! ভূরঃ কথ্য ভৃত্তির্হি শূণ তোনান্তি মেহমূতন্ - বাত্তবিক তোনার অমৃতময় বাকা, শ্রবণদারা পান করিয়া করিয়া আমার ভৃত্তি হইতেছে না।

সর্বভ্তের অন্তরে তুমিই আছ "অহমান্তাওড়াকেশ ! ার্বভূতাশর দ্বিতঃ। অংমাদিশ্চ
মধ্যক ভূতানামন্ত এব চ।" ইহা তোমার বোগৈখন আর তোমার বে বিভূতি বা বিস্তার
তাহা বৃদ্ধিজনমসংমোহ ইত্যাদি ভাব সমূহ এবং মহর্ষঃ সপ্তপুর্বে ইত্যাদিঃ প্রজাসমূহ যে তোমা
হইতে জন্মিতেছে তাহাতে প্রকাশ হইতেছে। আরও আদিত্যগণের মধ্যে তুমি বিক্ প্রকাশগণের মধ্যে স্থ্য ইত্যাদি হইতে বিষ্টভাহিমিদং কুৎস্নং" ইত্যাদিতে তুমি বলিতেছ তোমার
বিভূতি অনস্ত-জীব পৃথক্ পৃথক্ করিয়া কত জার জানিবে ? তুমি বলিতেছ জানিরা রাধ, আমি
সমস্ত জগৎ আমার একাংশ মাত্র ঘারা ধারণ করিয়া রহিরাছি—আমি ভিন্ন আর কিছুই নাই,
ক্রতিও বলেন "পদোহস্ত বিখাভূতানি"।

তোমার বোগ ও বিভৃতি প্রবণে আমি ভিতরে বাহিরে তোমার খ্যানে থাকিতে পারিব।

বোগৈৰ্য্য দারা তুমি যে সর্বভূতকে ধরিরা আছ, তোমার সর্বভূতাধারত্ব সর্বদা শারণ করিতে পারিতেছি, আবার ক্রগংকে তুমিই যে বাহিরেও ধরিয়া আছ ইহাতে সর্বদা বাহা দেখি বা শুনি তাহাতেই তোমার শারণ করিতে পারিতেছি। যোগী হইয়াও যুক্তম অবস্থা লাভ লাভ লাভ তুমি যে তোমার জ্ঞান ও বিজ্ঞান বলিতেছ, তোমার যোগ ও বিভূতি বলিতেছ তাহা আমি ব্যায়াছি। এখন আমার ক্যার এক বাসনা জাগিয়াছে। তুমি ত অন্তর্যামী আমার সে বাসনা পূর্ণ হইবে কি ?

ভগবান্—অর্জন! আমিই তোমার ঐ বাসনা জাগাইয়াছি—পূর্ণ করিব বলিয়া। তোমার ফদয়ে যে একটা অজ্ঞানমেঘ ছিল তাহা আমার বাক্য-বায়ু সরাইয়া দিয়াছে। তুমি সর্বাত্ত তেজামর, অমৃত্যর্গ, সর্বানভূ—কি বেন দেখিতেছ; অপচ স্থিতিলাভ করিতে পারিতেছ না। তোমার হৃদয় ভগবংপ্রেমে আজ হইয়াছে—তুমি সাজে অনস্ত দেখিতে ইচ্ছা করিতেছ। প্রভাক সন্দর্শন ভিন্ন তোমার প্রাণের ব্যাকুলতা দূর হইবে না। কেমন ?

শৰ্জ্ন—দীনবন্ধো! আমি আর কি বলিব ? তুমি ত সকলই জানিতেছ তথাপি **জামার মুধ** হইতে শুনিতে চাও, আমি আবার বলিতেছি ॥১॥

> ভবাহপ্যয়ে হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশো ময়া। স্বতঃ কমলপত্রাক্ষ! মাহাত্ম্যমপি চাহব্যয়ম্॥ ২॥

সমোহহং সর্বাভূতেষু (৯।২৯) ইত্যাদিনা চ। অতস্তৎপরতম্ববাদপি

ক্রী. "

জীবানামহং কর্ত্তেত্যাদিম দীয়ো মোহে। বিগত ইতি ভাবঃ॥২॥

হে কমশলোচন ! ভূতসমূহের উৎপত্তি ও প্রালয় এবং [তোগার] ক্ষকর মাহাত্ম্য তোমার নিকট মৎ কর্ত্তক বিস্তারিতরূপে শ্রুত হইল ॥ ২ ॥

ভগৰান্—কমলপত্রাক্ষ বে বলিলে ? পদ্মপাতার মত গোল গোল চকু কি ৰড় স্কর ?

আজ্ন—শ্রীজগল্পাথের চকুও স্কর । কিন্তু কমলপত্রের তলদেশে জুইটি চকু বাকে। তাহা

আক্পিছ চকুর স্থায়। তোমার চকু কমলপত্রের তলদেশে অকুত চকুর স্থায় রক্ষান্ত, পরমমনোরম, অতিস্প্রসন্ত। তাই বলিলাম কমলপত্রাক্ষ।

জগবান্ – আমার অক্য মাহান্ম্যের কথা আবার বল দেখি ?

আৰ্জ্ন—বিষস্ট্যাদিতে কৰ্তৃত্ব থাকিলেও তোমার কোন বিকার নাই; লোককে শুভান্তত্ত কলকর্ম প্রদান করিলেও তোমার কোন বিবমভাব নাই; বন্ধমোক্ষাদি বিচিত্রকলদাতা হইয়াও তুমি কিছুই কর না, তুমি উদাসীন। এই তোমার অক্ষয় মাহাস্থ্য। সমস্ত গুনিয়া আমার আর আহং কর্ত্তা রূপ মোহ নাই ॥ ২ ॥

> এবমেতদ্যপাথ স্বমাস্থানং প্রমেশ্বর !। দ্রুষ্টুমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম !॥ ৩॥

ম
হে পরমেশর! যথা যেন প্রকারেণ সোপাধিকেন নিরুপাধিকেন
ম
ত বং আজ্ঞানং আগ বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতোজগদিত্যেবং

শ
ম
কথয়সি এতৎ এবং নান্তথা ব্রন্ধচিস কুত্রাপি মমাবিশ্বাসশঙ্কা

ম
ম
ম
নাস্ত্যেবেত্যর্থ: যভ্তপ্যেবং তথাপি হে পুরুষ্টোত্তম! তে তব ঐশ্বরং

শ
বিষ্ণবং জ্ঞানৈশ্ব্যাশক্তিবলবীর্ঘ্যতেজোভিঃ সম্প্রমন্ত্রং রূপং দ্রস্ট্যুং

^{স।} সাক্ষাৎকর্তুং ইচ্ছামি॥ ৩ হে পরমেশ্বর ৄ তুমি আপনার বিষয় যাহা বলিলে তাহা এইরূপই বটে ৄ যদিও ইহা এইরূপ, তথাপি হে পুরুষোত্তম ! আমি তোমার ঐশরূপ দেখিতে ইচ্ছা করি॥ ৩॥

ভগৰান্—বলত আমি আত্মতত্ব কি বলিলাম?

আর্কুন—সপ্তমের ছয় স্নোকে বলিয়াছ "অহং কৃৎস্নস্ত স্তপতঃ প্রভন্নস্তপা" দশমের শেব প্রোকে বলিতেছ "বিষ্টভাাহমিদং কৃৎস্রমেকাংশেন ছিতোজগৎ" তোমার ব্যূপে তুমি সং-চিৎ আনন্দমর, তটহ লক্ষণে তুমি স্ষ্টিস্থিতিলয় কর্তা। তোমার কোন কথার আমার আবিষাস নাই।

ভগবান-তবে এখন কি চাও ?

আৰ্জ্যন—তুমিত জানিতেছ আমি কি চাই; তথাপি বলিতে বলিতেছ তাই বলি। জ্ঞান ও ভিন্তির কথা গুনিরা আমি অন্তরে পরিপূর্ণ সচিনানল বরূপ তোমাকে অনুভব করিতেছি; আরও বৃকিতেছি তুমিই পরমাক্ষা, তুমিই স্টেছিতিপ্রলয় কর্তা। অন্তরে বৃক্তিপে আমি ব্লচক্ষেতোমার বিষয়প একবার দেখিতে ইচছা করি। জ্ঞান ও ভক্তির উদ্দীপনা তুমিই করিয়াছ। এক্ষপ উদ্দীপনার বাহিরে দেখিবার বাসনা বাভাবিক। এ

মস্তুদে যদি তচ্ছক্যং ময়া ক্রফটুমিতি প্রভো!। যোগেশ্বর! ততো মে হং দর্শয়াত্মানমব্যয়ম্॥ ৪॥

ব শ শ হে প্রভো! সর্বস্থামিন্ ময়া অর্জ্জুনেন তৎ তবৈশ্বরং রূপং দ্রস্ট্রুং

শক্যং ইতি যদি মহাসে চিন্তয়সি ততঃ তদিচ্ছাবশাৎ হে যোগেশ্বর!

ম
সর্কেবিষামণিমাদিসিদ্ধিশালিনাং যোগানাং যোগিনামীশ্বর ত্বং প্রমম
ম
ম
ম
ম
ম
ম
কারুণিক: মে মহাং অত্যর্থমর্থিনে অব্যয়ং অক্ষয়ং আত্মানম্ ঐশ্বররূপ-

বিশিষ্টম্ দর্শর চাক্ষ্বজ্ঞানবিষয়ীকারয়॥ ৪॥

হে গ্রেভো ! যদি তুমি বিবেচনা কর যে তাহা আমা দ্বারা দর্শন হইতে পারে তবে হে যোগেশ্বর ! আমাকে তোমার সেই অবিনালী আত্মরূপ প্রদর্শন কর ॥৪॥ অর্জন—তুমি বোগেশর! তুমি যদি মনে কর আমি তোমার বিশ্বরূপ দেখিবার অধিকারী, জবে আমাকে তোমার আন্মরূপ দেখাও।

ভগবান্—ভূমি অধিকারী কি না এই প্রশ্ন কেন উঠিতেছে ?

আৰক্ন—মনে যে বাসনা জাগে আমরা যে তাহাই পাইবার উপযুক্ত তাহা বুঝা যায় না:
আনক বিবরের বাসনাই ত জাগে, কিন্ত তুমি ত সব বাসনা পূর্ণ কর না। তাই বলিতেছি যদি
আমি তোমার অনস্তবিভূতিবিশিষ্ট আত্মরূপ দেখার উপযুক্ত হইয়াছি তুমি মনে কর, তবে
একবার তাহা দেখাও॥৪॥

🕮ভগবানুবাচ।-

পশ্য মে পার্থ! রূপাণি শতশোহথ সহস্রশঃ। নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ॥ ৫॥

শ ম শ
হৈ পার্থ ! মে মম দিব্যানি অভ্যন্তুতানি অপ্রাকৃতানি নানাবিধানি
শ
অনেকপ্রকারাণি নানাবর্ণাকৃতীনি চ নানা বিলক্ষণা বর্ণাঃ নীলপীতাদিপ্রকারাঃ তথা আকৃতয়শ্চ অবয়বসংস্থানবিশেষা যেষাং তানি চ শতশঃ

শ অথ সহস্রশঃ ইত্যপরিমিতানি অনেকশ ইত্যর্থঃ রূপাণি পশ্য॥ ৫॥

🗐ভগবান বলিলেন।—

হে পার্থ! নানাবর্ণ ও আক্রতিবিশিষ্ট শত শত সহস্র সহস্র নানাবিধ অপ্রাক্ষত আমার রূপ দর্শন কর॥ ৫॥

ভগৰান্—আমি এখুনি শতসহজ্ৰ তোমার নিকট প্ৰকাশ হইতেছি, নীলপীডাদি নানাৰৰ্ণে, বছ অবয়বে দেখা দিতেছি—তুমি দেখ॥ ৫ ॥

> পশ্যাদিত্যান্ বসূন্ রুজানখিনো মরুতস্তথা। বহুক্সদৃষ্টপূর্বাণি পশ্যাশ্চর্যাণি ভারত ! ॥ ৬॥

হে ভারত ! দ্বাদশ আদিত্য, অষ্টবস্থ, একাদশ রুদ্র, অশ্বিনীকুমারন্বয়, এবং উনপঞ্চাশৎ মরুৎগণ দর্শন কর। অনেক অদৃষ্টপূর্ব আশ্চর্য্য বস্তু দর্শন কর॥ ৬॥

ভগবান্—কিছুই যে বলিতেছ না ?

অর্জুন—কি বলিব প্রভূ ! যেমন দেং উপহিত চৈত ছা সর্বাদা আত্মার সক্ষে থাকে সেইরূপ আমি সর্বাদাই প্রায় তোমার সঙ্গে থাকি কিন্ত তোমার বে এত বিভূতি তাহা কথনও ভাবি নাই, তুমিই যে সব তাহাও ভাবি নাই ।

ভগবান-আচ্ছা আরও দেখ :-॥ ৬॥

ইহকৈস্থ জগৎ কৃৎস্নং পশ্যাহন্ত সচরাচরম্। মম দেহে গুড়াকেশ! যচ্চান্তদ্ দ্রুফী,মিচ্ছসি॥ ৭॥

যা ম রা

হৈ গুড়াকেশ অর্জুন! ইহ অস্মিন্ মম দেহে একস্থং একদেশস্থং

ম ম ম ম
একস্মিমেবাবয়বরূপেণ স্থিতং কৃৎস্রং সমস্তং সচরাচরং স্থাবরজঙ্গম
ম শ শ্রী
সৃহিতং জগৎ অন্তৎ চ জয়পরাজয়াদিকং যৎ দ্রষ্ট্রমিচ্ছসি তৎসর্ববং

ম
স্থা স্থানিব পশ্য॥ ৭॥

হে গুড়াকেশ। এই আমার শরীরে অবয়বরূপে একদেশে স্থিত চরাচর সমগ্রুজগৎ এবং অপর (কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে জয়পরাজয়াদি) যাহা কিছু দেখিতে ইচছা কর তাহা এখুনি দেখ॥ १॥ অর্জ্ন—দেও আমি কি বেন অন্ত দেখিতেছি—তুমিই আমার আছা, আমার এই দেহ লোমারই অঙ্গ। এই দেহকে অহং বলিতাম তাই তোমাকে হারাইতাক। এখন তুমি এই দেহ উপহত মদীর জীব চৈতক্তকে জ্ঞানজলে ধ্যানহদে নিমক্ষিত করিরাছ, আমি বেন দেখিতেছি আমার জীব চৈতক্তকে গ্রেমার সঙ্গে বিশাইয়া লইতেছ, ইহা তথাপি আপেন জীবত্ব ত্যাগ করিতে চার না। পরমান্তারূপী তোমার অঙ্গরূপে তোমার সঙ্গে অভিত রহিরাছে। বতদিন দেহকে আত্মা তাবিয়া উহার সন্তোবের জন্ম কর্মা করিতাম ততদিন কামের কার্য্য হইত এখন দেখিতেছি তুমিই আত্মা; তোমার সন্তোধ জন্ম করিতে তুমি বলিতেছ, ব্রিতেছি ইহা প্রেম। ব্রিতেছি নিকামকল্ম প্রেমকেই বলে। বিনা প্রেমে নিকামকর্ম হয় না। তুমি কতই অনুগ্রহ প্রকাশ করিতেছ—কত ভালবাস তুমি। আমার মনে হইতেছে আমি আমার সহিত কথা কহিতেছি।

ভগবান্—এখনও মনে ইইতেছে, কিন্তু এপুনি তোমায় প্রত্যক্ষ করাইব। আর এক কথা লক্ষ্য কর, আমি পূর্বের বলিয়ছি আমার প্রিরও কেহ নাই, দেয়ও কেহ নাই। তবে, বে আমাকে যেরূপ ভাবে চায় আমি তাহার নিকট সেইরূপ ভাবেই প্রকাশ হই। সমন্ত লগৎ বে আমার মায়া শরীর তাহা দেখ, আল বেমন বাহিরে কর্ম ইইবার বহুপুর্বের মনে তাহা ঘটে সেইরূপ কুরুক্ষেত্র যুদ্ধ অথ্যে আমার ভিতরে ইইয়া রহিয়াছে। তুমি যাহা করিতে চাহিতেছ তাহা বাহিরে লোকে দেখিবে মাত্র। আমি আগে ইইতেই যাহা ঘটিবে তাহাও দেখাইতেছি। কারণ আস্থার নিকট সমন্তই বর্ত্তমান। ভূতভবিষ্যৎ আমার নিকট নাই॥ ৭॥

ন তু মাং শক্যদে দ্রফ্র্মনেনৈর স্বচক্ষ্যা।
দিব্যং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্॥ ৮॥

শ শ ম ম
বা এব তু মাং বিশ্বরূপধরং দ্রফীং ন শক্যসে নশক্রোধি [ঋক্ষ্যসে] ইতি
শ্রী শ্রী শ ম
পাঠে শক্তো ন ভবিশ্বসি অতঃ তে তুভ্যং শিব্যং স্পপ্রাকৃতং মমদিব্যম ম ম
রূপদর্শনক্ষমং চক্ষুং দদামি তেনদিব্যেন চক্ষ্যা মে ঐশ্বং ঈশ্বস্থ্য-

- 4

কিন্ত তুমি এই স্বীয় চর্ম চকুদারা আমাকে দেখিতে পাইবে না, এই জন্ত তোমাকে দিব্য চকু দিতেছি, আমার অসাধারণ যোগ-দেখ। ৮॥

व्यक्त- চৰ্দুচকুছার। দেবিতে পাইব না কেন ?

ভগৰান্—স্বদূর ভবিষ্যতে যাহা ঘটিৰে তাহা চৰ্মচক্ষে দেখা যায় না আবার তোমার পূর্বে বাহা হইয়া গিরাছে তাহা বদি দেখিতে চাও তবে অক্ত চকু আবক্তক করে। তথু ভক্তি ও বিশাসে বিশ্বরূপ দর্শন হয় না। বিশ্বরূপ দর্শন জন্ম অলৌকিক শক্তি চাই। সে শক্তি ভোমার চর্মচক্ষে নাই। বিশেষ চকু চাই।

व्यर्क् न--कान् हत्क (नवा ्यात्र ?

ভগবান্—দেবী চণ্ডিকা, কালীকাকে বলিলেন আমি শূল বারা রক্তবীজকে আঘাত করিতেছি তুমি জিহবা বিস্তার করিয়া সেই রক্ত পান কর তবেই আর অহ্বর জন্মিতে পারিবে না। তুমি এই ছবি দেখিতে পাইতেছ ?

অর্জন-করনার দেখিতেছি। চক্ষে আরও শাস্ত দেখি।

ভগবান্—কর্মার পুন: পুন: আর্ভিতে যাহা দেখ তাহা শান্ত হইতেও শান্ততর। কর্মনা ঘন হইরাই এই দৃশ্য জগং। আমি তোমাকে ভবিষ্যৎ দৃশ্য যাহা দেখাইব তাহা তোমার পক্ষে ভবিষ্যৎ বটে, কিন্তু আমার মধ্যে তাহাত হইরা রহিরাছে। কাজেই আমার মধ্যে যাহা রহিরাছে তাহা তোমাকে শান্ততমক্রপে দেখাইতে আমার কোন রেশ নাই। আমার বিশ্বরূপ দেখিবার শক্তিকেই দিব্য চকু বলিতেছি॥ ৮॥

সঞ্জয় উবাচ-

এবমুক্ত্বা ততো রাজন্ মহাযোগেশ্বরো হরিঃ। দুর্শরামাদ পার্থায় পরমং রূপমেশ্বরম্॥ ৯॥

জ্বা

সঞ্জয় উবাচ এবং মদীয়ং বিশ্বরূপাখ্যং রূপং ন প্রাকৃত্তন চক্ষুষা
্
ত্য
নিরীক্ষিতৃং ক্ষমং কিন্তু দিব্যেন ইত্যাদিনাযথোক্ত প্রকারেণ উক্ত্য

তভঃ দিব্যচক্ষু প্রদানাদনস্তরং হে রাজন্ ! গ্রুরাষ্ট্র ! স্থিরোভব শ্রাবণায়।

ম মহাযোগেশ্বঃ মহান্ সর্বেবাৎকুফ্রন্চানো যোগেশ্বরন্চেতি হরিঃ ভক্তানাং সর্বক্রেশাপহারী ভগবান নারায়ণঃ পার্থায় নিতৃষক্য পৃথায়াঃ পুত্রায় একান্তভক্তায় পরমং উৎকৃষ্টং ঐথবং রূপং নিশরূপং দর্শয়া-

মাস দর্শনাযোগ্যমণি দর্শিতবান ॥ ৯॥

সঞ্জয় বলিলেন হে রাজনু! মহাযোগেশ্বর হরি এইরূপ বলিয়া তদনস্তর পার্থকে পরম ঐশ্বরিক রূপ দেখাইলেন ॥ ৯ ॥

युक्तत्करता अर्ड्यन्तरक ज्यारान् यथन विश्वत्रण प्रथाहेरज्ञाहन, प्राष्ट्र मन्नाः मञ्जय हस्तिनाभूत्र দিব্যদৃষ্টিতে ইহা দেখিতেছেন এবং ধৃতরাষ্ট্রকে ঐ দুশু বর্ণনা করিতেছেন। ব্যাসদেব ইহা লিপিবদ্ধ করিরাছেন। কুরুকেতের যুদ্ধ ঘটনা ব্যাসদেবের সম সাম্থিক। ব্যাসদেব জীবন্মুক। ভিনি এই বিশ্বরূপ দেখিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। জীবমুক্তের নিকট দূর বানিকট কিছুই নাই। শ্বপ্লকালে আপন জনয়ে শতশত দৃশু দৃষ্ট হয়, কিন্তুমনে হয় কত দুর দূরান্তরে যেন শ্বপ্লজাত বস্তু দেখিতেছি, সেইরূপ জীবকুক্ত নিজ হৃদর্য়েই অনন্ত কোটি ব্রহ্মাও দেখিতে পান। ইংগাদের নিকট ভূত ভবিষৎ নাই, সমন্তই বর্তমান। ইহারাও ইবর সদৃশ। ঈবর নিত্য মূক্ত, ইহারা বদ্ধ থাকিয়া মুক্ত হয়েন এই প্রভেদ ॥ ১ ॥

অনেকবক্ত নয়নমনেকাহডুতদর্শ নম্। অনেকদিব্যাহভরণং দিব্যাহনেকোগতভায়ুধম্॥ ১ ॥ অনেকবক্ত্রনয়নং অনেকানি বক্ত্রাণি নয়নানি চ যন্মিন্ রূপে তৎ অনেকাদ্ভতদর্শনম্ অনেকানামন্তুতানাং বিস্ময়হেতৃত্তাং দর্শনং যুস্মিন্ ম রূপে তৎ অনেকদিব্যাভরণং অনেকানি দিব্যাভরণানি ভূষণানি যশ্মিন্ তৎ দিব্যানেকোগুতায়ুধম্ দিব্যানি অনেকানি উগ্যতানি আয়ুধানি অস্ত্রাণি

বন্মিন তৎ তথারূপম্ দর্শয়ামাস ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ॥ ১০

সেই রূপে ঐানেক মুখ ও নেত্র, অনেক অন্তুর্ত দেখিবার বিষয়, অনেক দিব্য আভরণ এবং অনেক উচ্ছল আয়ুধ পুঞ্জ বিভাষান ॥ ১ • ॥

> . দিব্যমাল্যাহস্বরধরং দিব্যগন্ধান্মলেপনম্। সর্ব্বাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমুখম্॥ ১১॥

শ ম

দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যানি মাল্যানি পুস্পময়ানি তথা দিব্যাম্বরাণি

শ শ শী

বস্ত্রাণি চ প্রিয়ন্তে যেন ঈশ্বরেণ তৎ দিব্যাম্বাম্যুলেপনম্ দিব্যোসন্ধোযস্থা
শী

তাদৃশমমুলেপনং যস্তা তং সর্বরাশ্চর্য্যময়ং অনেকান্তুতপ্রচুরং দেবং

ম ম

দ্যোতনাত্মকং অনস্তঃ অপরিচ্ছিন্নং বিশ্বতোমুখং বিশ্বতঃ সর্ববতো মুখানি

ম শ

যশ্মিন্ তক্ষেপং সর্ববভূতাত্মহাৎ তং দর্শয়ামাস॥ ১১॥

তিনি দিব্যমাল্য ও দিব্যবস্ত্র ধারণ করিয়াছেন দিব্যগন্ধদ্রব্যে অমুলিপ্ত অত্যস্ত আশ্চর্যার্ম্ম দ্যুতিমান অনস্ত ও সর্ব্বত্র মুখ বিশিষ্ট ॥ ১১ ॥

প্রশ্ব-সর্বাত্ত মূব বিশিষ্ট ইহার অর্থ কি ?

উত্তর—বেষন প্রতি স্থাকিরণে এক একটি স্থা দেখা যায়, সেইরূপ যে দিকেই দেখ যেন সেই স্ফার মূর্ত্তিই নিকটবর্তী। যেন সমস্ত অণু পরমাণু এবং সমস্ত বৃহৎ বস্তু সেই মূর্ত্তি গ্রহণ করিলাছে । ১১ ।

> দিবি সূর্য্যসহস্রস্থ ভবেদ্যুগপত্নখিতা। যদি ভাঃ সদৃশী সা স্থান্তাসস্তস্থ মহাত্মনঃ ॥ ১২ ॥

দিবি অন্তরীকে সূর্যাসহস্রতা অপ্রিমিতসূর্য্যসমূহতা যুগপত্দিভতা

যুগপৎ উথিতাভাঃ প্রভা যদি ভবেৎ তদা সা তক্ত মহাক্সনঃ বিশ্বরূপক্ত ভাসঃ প্রভায়াঃ কথঞ্চিৎ সদৃশী স্থাৎ অস্থোপমা নাম্ড্যেবেত্যর্থঃ

তথাভূতং রূপং দর্শয়ামাস ॥ ১২ ॥

আকাশে যদি সহস্র সূর্য্যের প্রভা এককালে প্রকাশ পায় তবে সেই প্রভা সেই মহাত্মা বিশ্বরূপের প্রভার সদৃশী হইতে পারে॥ ১২॥

প্রশ্বন্ধা কার্যাল কর্মন কি সহস্রসূধ্য যুগপৎ উথিত হয় ?

উদ্তর—কোটি কোটি পূর্য্য আকাশে ব্ররিয়া বেডাইতেছেন। কিন্তু এক স্থানে উদয় হয় না বলিয়া সহত্র পূর্বোর প্রকাশ দেখা যায় না। কিন্তু সেই বিশ্বরূপের তেজের অক্স উপমা কোথার 🕽 যদি সহস্র সূর্ব্যের তেজ কল্পনা করিতে পার তবেই সেই তেজের কথঞ্চিৎ তুলনা হয়। এ রূপ কেহ দেখিতে পারে না—যাহাকে তিনি দেখাইবার উপযোগী করিয়া লয়েন সেই সাধকেই ইহা দেখিতে পারে॥ ১২॥

> তত্ত্রৈকস্থং জগৎ কুৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা। অপশ্যদ্দেবদেবস্থ শরীরে পাণ্ডবস্তদা।। ১৩॥

পাণ্ডবঃ অর্জুনঃ তদা বিশ্বরূপাশ্চর্যাদর্শনদশায়াম্ দেবদেবস্থ ভগবতঃ হরেঃ তত্র বিশ্বরূপে শরীরে অনেকধা দেবপিতৃমপুষ্যাদি নানা-ति প্রকারেঃ প্রবিভক্তং নানাবিভাগেনাবস্থিতং পৃথক্ পৃথক্তয়া স্থিতং বি কুৎস্নং একস্থং একত্রস্থিতং প্রতিরোমকূপস্থং জগৎ অপশ্যৎ॥ ১৩॥

তখন অৰ্জ্জন সেই দেবদেৰ হরিত্ত শরীরে নানাভাগে বিভক্ত এক্তম্থিত সমগ্র জগৎ দে থিয়াছিলেন॥ ১৩॥

প্রথ—বিশ্বরূপেন্স সমন্ত শরীর ব্যাপিয়া কি সমগ্র জগৎ ?
উত্তর—বিশ্বরূপের একাংশে দেবলোক, পিতৃলোক, মনুষ্যলোক, কত ভিন্ন ভিন্ন জগৎ ভাসি-তেছে তাহাই দেখিলেন।

• নী

অন্নৰ্থ:—বদা ভগবতশত্ভু অং রূপং চিন্তাতে তত চ চেত্সি লকপদে সতি ক্ৰমণ গুদীরা-বন্ধবান্ হাজা, মুখেনিতে পদনখে বা চিন্তং খি নতে তত্তাপি লকপদে অন্নিন্ তদপিতাক া বিশ্বন্ধ মারোহতি দিবাং চকুরপি এবং স্ক্রামাপাদিতং মন এব, "মনোহত্ত দৈবং চকুর স তেন দৈবেন চকুবা মনসৈতান্কামান্পশান্রমত" ইতি শ্রুতেঃ, কামান্বিধ্বান্ এতান্ হাজাকাশাধ্যসপ্তথ্যক্ষগতানিতি শ্রুতিপদ্রোর্থঃ, যথোকং

শ্রীভাগবতে "শুক্ত এলৰূপদং চিত্তমাকৃষ্যৈ করে ধারয়েও।
নাম্বানি চিত্তয়েও ভূয়: স্থায়িতং ভাবয়েমুখং॥
তত্তলৰূপদং চিত্তমাকৃষ্যব্যোমি ধারয়েও।
তচ্চতাজু । মদারোহে। ন কিঞ্চিদপিচিন্তবেও॥ ইতি॥ ১৩॥

ততঃ স বিস্মগাবিষ্টো হৃষ্টরোমা ধনপ্রয়ঃ। প্রণম্য শিরসা দেবং কৃতাঞ্জলিরভাষত॥ ১৪॥

ততঃ তদ্দর্শনাদনস্তরং বিস্ময়াবিষ্টঃ বিস্ময়েন অন্তুত দর্শনপ্রভবেনা ম
লৌকিকচিত্রচমংকারবিশেষেণ আবিষ্টো ব্যাপ্তঃ অত এব হৃষ্টরোমা
নী ম ম ম
রোমাঞ্চিতগাত্রঃ সন্ পুলকিতঃ সন্ ধনপ্রয়ঃ যুধিন্ঠিররাজসূয়ে
ম
উত্তরগোগৃহে চ স্ববিন্ন বারান্ জিত্বা ধনমাহাতবানিতি প্রথিতমহা
ম ম ম
পরাক্রমোহতিধীরঃ দেবং তমেব বিশ্বরপধরং নারায়ণং শিরসা ভূমিলগ্নেন
ম ম
প্রাক্রমা প্রকর্ষণ ভক্তিশ্রন্ধাতিশায়েন নত্বা নমস্কত্য কৃতাঞ্জলিঃ সংপুটীম
কৃত হস্তযুগঃ সন্ অভাষতঃ উক্তবান্॥ ১৪॥

বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া ধনধ্বর বিশ্বিত ও রোমাঞ্চিত কলেবর হইলেন— নারায়ণকে অবনত মস্তকে প্রণাম করিয়া করযোড়ে বলিতে লাগিলেন॥ ১৪॥

ধৃতরাষ্ট্র—সহত্র সূর্ব্যের প্রকাশ ধে শরীরে হইতেছে, দেবপিতৃমমুখ্যাদি যে অঙ্গের সর্ব্বত দেবা যাইতেছে, কডকোটি জন্ধাও যার প্রতিরোমকূপে এরপ পুরুষকে দেবিরাও অর্জুন ভীত হইলেন না ?

সঞ্জয়— অর্জ্ব আরত সামাশ্ব বীর নহেন। তেরখী অতিধীর অতিশান্ত অর্জ্ব সেই বিষক্ষপ দেখিরা রোমাঞ্চিত কলেবর হইলেন এবং পুন: পুন: প্রণাম করিতে লাগিলেন। অর্জ্ব-নের হৃদদের অন্ত্ত রসের উদর হইয়াছে। লোকাতীত বস্তু অবলম্বনে এই রসের উদর হয় এবং সেই লোকাতীত বস্তুর গুণ ও মহিমা দারা ঐ রদের উদ্দীপন হয়॥ ১৪॥

অর্জ্জন উবাচ—
পশ্যামি দেবাং স্তব দেব দেহে
সর্বাংস্তথা ভূতবিশেষসঞ্জান্।
ব্রহ্মাণমীশং কমলাসনস্থমুষীংশ্চ সর্বান্মুরগাংশ্চ দিব্যান্॥ ১৫ ॥

হে দেব! তব দেহে বিশ্বরূপে সর্বান্ দেবান্ আদিত্যাদীন্ তথা

ভূতবিশেষসভ্যান্ ভূতবিশেষাণাং স্থাবরাণাং জন্সমানাং চ নানাসংস্থানানাং

ম ম

সংঘান্ সমূহান্ তথা কমলাসনস্থং পৃথিবীপল্মধেয় মেরুকর্লিকাসনস্থং

ম
ভগবন্ধাভিকমলাসনস্থং বা ঈশং প্রজানাং ঈশিতারং ব্রহ্মাণং চতুন্মু খং

ম
তথা দিব্যান্ ঋষীন্ বশিষ্ঠাদীন্ ব্রহ্মগুত্রান্ স্ববান্ উর্গাংশ্চ বামুকি

ম
প্রভান পশ্যামি উপলভে ॥ ১৫ ॥

অৰ্জুন বলিলেন হৈ দেব! তোমার দেহে আমি সমস্ত দেবতা, বিশেষ ভূত সমূহ, সমস্ত প্ৰজাৱ নিয়ন্তা কমলাসনন্থ ব্ৰহ্মা, সমস্ত হ্যতিমান্ ঋষি এবং সমস্ত সূপ্যণকে দেনিতেছি॥ ১৫॥

অর্জ্ন—তোমার বিরাট দেহে হে দেব! আমি দেখিতেছি ইক্রাদি দেবতা সকল, স্থিতিশীলবৃক্ষাদি ও গমনশীল জরাযুজ, বেদল, অওজ, প্রাণী সকল, সৃষ্টি কর্ত্তা কমলাসনত্থ ব্রহা দীপ্তিমান্
ঋষিগণ ও সর্পাণ বিধ্যমান্।

অৰ্জ্ব--- ঈশ ও কমলা দনস্থ কি এক ?

ভগবান—এক ব্রহ্মাই এই ভুই বিশেষণ। কিন্তু এখানে ঈশকে রূপ্রও বলিতে পার। পুরাণাদিতে পাইবে "বিষ্ণুং সমাশ্রিতো ব্রহ্মা ব্রহ্মণোহকগতো হরঃ। হরস্তাঙ্গবিশেষেরু দেবাঃ সর্বেংশি সংস্থিতাঃ।" বিষ্ণুর নাভিপদ্মে ব্রহ্মা, ব্রহ্মার ক্রোড়ে মহাদেব এবং তাঁহার অঙ্গে দেবতাগণ ॥ ১৫॥

অনেকবাহুদরবক্তুনেত্রং
পশ্যামি ত্বাং* সর্বতোহনন্তরূপম্।
নাহন্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং
পশ্যামি বিশ্বেশ্বর! বিশ্বরূপ! ॥ ১৬॥

ম ম ম ম ম ম ম হে বিশ্বরপ ! সন্বোধনদ্বয়মতিসন্ত্রমাৎ অনেকবাহূদরবক্তানেত্রং অনেকে বাহব উদরাণি বক্তাণি নেত্রাণি চ যক্ত তব স ত্বং

অনস্তরেপং অনস্তানি-রেপ্পাণি যক্তেতি তং ত্বাং সর্ববতঃ সর্ববত পশ্যামি

ম শ ম
তব তু পুনঃ ন অন্তঃ অবসানং ন মধ্যং ন আদিং পশ্যামি সর্ববগতত্বাৎ ॥ ১৬॥

হে বিশেষক । হে বিশ্বরূপ । অনেক বাছ, অনেক উদর, অনেক মুথ, অনেক নেত্র বিশিষ্ট অনস্তর্রপধারী তোশাকেই সর্বত্র দেখিতেছি; তোমার অন্ত, মধা, আদি কিছুই দেখিতে পাইতেছি না॥ ১৬ ॥

ছা ইভি বা পাঠ:।

অর্জ্ন—হে বিষরপ ! হে বিষেষর ! তোমার সীমাশৃশু দেহে দেখি ছৈ অনেক বাহ, অনেক উদর, অনেক বদন, অনেক চকু ! বে দিকে, দেখি কোণাও আদি, মধ্য বা অস্ত দেখিতেছি না ॥ ১৬॥

> ি কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ তেজোরানিং সর্বতো দীপ্তিমন্তম্। পশ্যামি ত্বাং তুর্নি রীক্ষং সমন্তা-দীপ্তানলার্কত্যুতিমপ্রমেয়ম্॥ ১৭॥ ।

করীটিনং মুকুটবন্তং গদিনং গদাধারিণং তং চক্রিণং চক্রধারিণং

সর্বতো দীপ্তিমন্তং তেজরাশিং তেজঃপুঞ্জং অত এব তুর্নিরীক্ষ্যং দিব্যেন

চক্ষ্যা বিনা নিরীক্ষিতুমশক্যং দীপ্তানলার্কত্যুতিং দীপ্তয়োরনলার্কয়ো-

ছ্যতিরিব ছ্যতি র্যস্ত তং অপ্রমেরং ইত্থময়মিতি পরিচেত্তুমূশক্যং হাং

শ সমন্তাৎ সর্ববতঃ পশ্যামি দিবোন চকুষা অতোহধিকারিভেদাদ্যুনিরীক্ষ্যং

'পশ্যামীতি ন বিরোধঃ ॥ ১৭ ॥

কিরাট গদা চক্র বিশিষ্ট, সর্বাত্র দীপ্তিশালী তেজঃ পুঞ্জ, তজ্জ্ঞ হুর্নিরীক্ষ্য, প্রদীপ্ত অগ্নিও ফ্র্য্যের ক্রায় তেজশালী এবং অপরিচ্ছিন্ন তোমাকেই সর্বাদিকে সর্বাহানে দেখিতেছি॥ ১৭॥

ভগবান— অর্জ্ন ! তুমি খুলে কিরীট গদাচক্রাদি বাহা দৈথিতেছ শ্রুতি তাহার উপরেও বলিতেছেন— প্রকৃতি—পুরুবের কৌস্তভ, মহতত্ত্ব— জীবংস, সাধিক অহকার—গদা. তামস অহকার – শহু, জ্ঞান—শাস্ক', অজ্ঞান—গড়গ. অঞ্ঞানাবেরক মন—চক্র, জ্ঞানে ক্রিরগণ—শর, খুল ফুক্মপুত সকল—বনমালা" ॥ ১৭॥

ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং
ত্বমস্ত বিশ্বস্থা পরং নিধানম্।
ত্বমব্যয়ঃ শাশ্বতধর্মগোপ্তা
সনাতনন্ত্ং পুরুষো মতো মে॥ ১৮॥

তুমি ক্ষয়হীন পরব্রহ্ম, তুমিই জ্ঞাতব্য, এই বিশ্বের প্রধান আশ্রয় তুমি, তুমি অব্যয় ও সনাতন ধর্মের পালয়িতা, তুমি চিরস্তন পুরুষ আমি জানি ॥১৮॥

অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্য্য-মনন্তবাহুং শশিসূর্য্যনেত্রম্। পশ্যামি ঝং দীপুহুতাশবক্তুং স্বতেজসা মিশ্বমিদং তপন্তম্॥ ১৯॥

রা

স্থানাদিম্ধ্যান্তং আদি-মধ্য-অন্তরহিতং উৎপত্তি স্থিতিলয়রহিতং

রা

সমস্কবীর্যং অনবধিকাতিশয় জ্ঞানবলৈশ্বর্যশ্তিতেজসাং নিধিমিত্যর্থঃ

অন্স্তবাহং অসংখ্যেরবাহং শশিসৃষ্যনেত্রং শশিবং সৃষ্যবচ্চ প্রসাদ-প্রতাপযুক্তসর্বনেত্রং দেবাদীনসুকৃলারমক্ষারাদিকুর্ববাণান্ প্রতি প্রসাদঃ তদ্বিপরীতানস্থররাক্ষসাদীন্ প্রতি প্রতাপঃ "রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রবন্ধি সর্বেব নমস্তান্তি চ সিদ্ধসংঘাঃ'' ইতি বক্ষ্যতে। দীপ্তহতাশবক্ত্র: দীপ্তো হতাশো বক্ত্র: যস্ত তং স্বতেঞ্চসা ইদং বিশ্বং তপন্তং সন্তাপয়ন্তং বাং পশ্যামি॥ ১৯॥

আমি দেখিতেছি তোমার বিশ্বরূপের আদি নাই, মধ্য নাই, অস্ত নাই, শক্তিরও অবধি নাই, অসংখ্য বাহু, চক্র সূর্য্য নয়ন, প্রাদীপ্ত অগ্নি মত মুখ, নিজ তেজে এই বিশ্বকে তাপিত করিতেছ॥ ১৯॥

প্রমাদে বিক্সয়ে হর্কে বিক্রিকক্তং ন ত্যুব্যতি। প্রমাদ, বিক্সয় ও হর্ষ কালে পুনরুক্তি দোবের হয় না। দেশ কাল অনুসারেও তোমার আদি অন্ত নাই গুণানুসারেও নাই ইহাও হর] ॥১৯॥

> ভাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি ব্যাপ্তং ছয়ৈকেন দিশশ্চ সর্বাঃ। দৃষ্ট্রাহমূতং রূপমিদং তবোগ্রং লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্॥ ২০ ॥

হে মহাত্মন্ অকুদ্রস্বভাব! সাধূনামভয়দায়ক! হি নিশিচতং ভাবাপুথিব্যো: ইদং অস্তরং অবকাশং অস্তরীক্ষং একেন বিশ্বরূপধরেণ

হে মহাত্মন্! স্বর্গ ও পৃথিবীর অবকাশ স্বরূপ এই অস্তরীক্ষ এবং দিক সকল একমাত্র তোমা দারাই পরিব্যাপ্ত। তোমার এই অভূত ও উগ্রমূর্ত্তি দর্শন করিয়া ত্রিলোক ব্যথিত হইতেছে॥২০॥

[লে;কত্তরে বত ভক্ত আছে—বাঁহারা অর্জ্নের মত বা তদধিক ভক্তি সম্পন্ন তাঁহার। সকলেই বে অর্জ্নের মত ভীত হইয়াছেন, ইহা অর্জ্নের আপেনার মনের ভাবে সকলকে দেখা মাত্র] । ২০॥

> অমী হি ত্বাং স্থারসজ্ঞা বিশন্তি কেদিন্দ্রীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণন্তি। স্বস্তীত্যুক্ত্বা মহধিসিদ্ধসজ্ঞাঃ স্তবন্তি বাং স্তবিভিঃ পুক্ষলাভিঃ॥ ২১॥

অথাংধুনা পুরা-ধরা জ্য়েম যদি বা নো জয়েয়্রিতি, অর্জ্জুনস্থ সংশার

শ
আদীৎ। তরির্ণয়ায় পাগুবজয়মৈকান্তিকং দর্শয়ামীতি প্রবুত্তো

শ
ভগবান্। তং ভগবন্তং পশ্যন্তাহ অমীহীতি। অমীহি স্থরসজ্বাঃ

ম
বস্বাদি দেবগণা ভূভারাব হারার্থং মসুম্বরূপেণাবতীর্ণাঃ যুদ্ধমানাঃ সম্ভব্বা

ছাং বিশাশ্ররং বিশস্তি ছাং প্রবিশস্তো দৃশ্যন্তে। শ্রুত্বরসঙ্গা ইতি পদচ্ছেদেন ভূভারভূতাঃ চুর্য্যোধনাদয়স্থাং বিশস্তি, ইজি বক্তব্যং কেচিৎ উভয়োরপি সেনয়োর্মধ্যে কেচিৎ ভীতাঃ পলায়নেহপ্যশক্তাঃ সন্তঃ প্রাঞ্জলয়োগৃণন্তি স্তবন্তি কৃতসম্পূটকরযুগলাঃ সন্তো জয় জয় রক্ষ রক্ষেত্তি প্রার্থয়ন্তে। মহর্ষিসিদ্ধসঞ্জাঃ নারদপ্রভৃতয়োযুদ্ধদর্শনার্থ-মাগতাঃ স্বস্থি উপস্থিতে যুদ্ধে উৎপাতাদিনিমিত্তাম্যুপলক্ষ্য সর্ববস্থ জগত স্বস্ত্যস্ত ইত্যুক্ত্বা পুদ্দলাভিঃ পরিপূর্ণার্থাভিঃ সম্পূর্ণাভিঃ স্তাতিভিঃ গুণোৎকর্মপ্রতিপাদিকাভির্বাগ ভি: ত্বাং স্তবন্তি বিশ্ববিনাশপরিহারায় প্রার্থয়ন্তে ॥ ২১

এই সমস্ত [মন্থ্যরূপে অবতীর্ণ] স্থরবীরগণ তোমাতে প্রবেশ করিতেছে, কেহ বা ভীত হইয়া ক্বতাঞ্জলিপুটে রক্ষা প্রার্থনা করিতেছে, যুদ্দ দর্শনার্থ আগত নারদাদি মহর্ষি ও সিদ্ধগণ উপস্থিত যুদ্ধবিভ্রাট লক্ষা করিয়া জগতের শ্বস্তি হউক এই বলিয়া পূর্ণস্তুতি সহকারে তোমার স্তব করিতেছেন ॥২১॥

> রুদ্রাদিত্যা বসবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেংখিনো মরুতস্চোশ্লপাশ্চ। গন্ধর্ববযক্ষাৎস্থরসিদ্ধসঞ্জ্বা বীক্ষন্তে খাং বিশ্বিতাশ্চৈব সর্বেব ॥ ২২ ॥

ক্ষুদ্রাদিত্যবিস্বো বে চ সাধ্যাঃ রুদ্রাশ্চ আদিত্যাশ্চ বসবশ্চ বে চ

আ

সাধ্যা নাম দেবাঃ বিশ্বে বিশ্বেদেবা অখিনো দেবো মরুতঃ একোন

ম

আ

পঞ্চাশন্দেবগণাঃ উন্মপাঃ উন্মাণং পিবস্কীতি পিতরঃ "উন্মভাগা হি

আ

পিতরঃ" ইতি শ্রুণতেঃ শ্রুভিশ্চ-যাবদ্ধঃ ভবেদরং যাবদগ্গন্তি বাগ্যতাঃ।

আ

তাবদগ্গন্তি পিতরো যাবন্নোক্তা হবিগুণাঃ॥ ইতি। গর্মবব যক্ষাত্মর

ম

সিদ্ধা সঙ্গাঃ গদ্ধবি এব বিশ্বিতাশ্চ বিশ্বিয়মাপরাঃ সন্তঃ তাং বীক্ষতে

শ
পশ্যন্তি॥ ২২॥

একাদশ রুজ, দ্বাদশ আদিত্য, অষ্টবস্থ, সাধ্যপণ, বিশ্বেদেবগণ, অশ্বিনীকুমার-দ্বয়, উণপঞ্চাশ মরুং, উন্মপা নামক পিতৃগণ, গর্ম্বর্ক, যক্ষ, অস্তর ও সিদ্ধ সমূহ সকলেই ব্রিশ্বিত হইয়া তোমাকে দেখিতেছেন ॥ ২২ ॥

রূপং মহতে বহুবক্তুনেত্রং
মহাবাহো ! বহুবাহুরুপাদম্।
বহুদরং বহুদং শ্রীকরালং
দৃষ্ট্বা লোকাঃ প্রব্যথিতাস্তথহাহম্॥ ২০॥
শ

হে মহাবাছো ৷ তে তব বহুবক্তানেতাং বহুনি বক্তাণি মুখানি

ম

নেত্রাণি চক্ষাংষি চ যশ্মিন্ তৎ বহুবাহুরুপাদং বহুবো বাহবঃ উরবঃ

হে মহাবাহো! তোমার এই মুথ, বহু নেত্র, বহু বাহু, উরু, পাদ ও উদর বিশিষ্ট এবং বহু দংখ্রায় ভীষণ এই মহৎ রূপ দেখিয়া লোক সকল বাথিত হইয়াছে, আমিও বিচলিত হইতেছি॥ ২৩॥

নভঃস্পৃ শং দীপ্তমনেকবর্ণং ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রম্। দৃষ্ট্বা হি ত্বাং প্রব্যথিতাহন্তরাত্মা ধৃতিং ন বিন্দামি শমঞ্চ বিষ্ণো!॥ ২৪॥

3

হস্তরাত্মা মনো যন্ত সোহহং ধৃতিং ধৈর্যাং দেহেন্দ্রিয়াদিধারণসামর্থ্যং

ম শ ম
শমং চ মনঃপ্রসাদং মনস্তুষ্টিং ন বিন্দামি ন লভে। সর্বব্যাপিনমরা রা
ভিমাত্রমত্যম্ভূতমতিহোরঞ্চ হাং দৃষ্ট্বা প্রশিথিলসর্ববাবয়বো
রা
ব্যাকুলেন্দ্রিয়শ্চ ভ্বামীত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

হে বিষ্ণো! তোমার নভোমগুলব্যাপী মহাতেজস্বী নানা বর্ণ বিশিষ্ট বিস্ফারিত আনন এবং তোমার প্রজ্ঞলিত বিশাল নেত্র সন্দর্শন করিয়া আমি দেহেন্দ্রিয় ধারণে ও মনস্তুটি লাভ করিতে অসমর্থ হইতেছি॥ ২৪॥

অর্জুন—তোমার এই বিরাট্ দেহ উর্দ্ধে উঠিয়া আকাশ শর্প করিয়াছে, কত বর্ণ তাহাতে দেখিতেছি, তোমার অসংখ্য বদনবিবর জ্ঞান করিয়া আছে, বিস্থারিত মূপ সমূহে বিশাল নয়ন সমূহ। `এই ভরত্বর রূপ দেখিয়া আমি বড় জীত হইরাছি—শুধু জীত নহে, কিন্ত ধৈর্গ্য ধরিতেও পারিতেছি লা এবং মনকে শাস্ত করিতেও পারিতেছি লা এবং মনকে শাস্ত করিতেও পারিতেছি লা এবং মনকে শাস্ত করিতেও পারিতেছি লা এবং ম

দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি
দৃষ্ট্রেব কালাহনল সন্নিভানি।
দিশো ন জানে ন লভে চ শর্ম
প্রাসীদ দেবেশ ! জগন্নিবাস ! ॥ ২৫॥

্ ,শ শ শ ম দংষ্ট্রাকরালানি দংষ্ট্রাভিঃ করালানি বিকৃতত্বেন ভয়ঙ্করাণি কালান্ল

রা সন্ধিভানি চ যুগাস্তকালানলবৎ সর্ববসংহারে প্রব্রত্তানি চ তে তব

মুথানি দৃষ্টা এব ন তু তানি প্রাণ্য ভয়বশেন অহং দিশঃ ন জানে

শ শ ম শ ম ম । ম দিঙ্মুঢ়োহন্মি জাতঃ অতঃ শর্ম স্থং চ তজপদর্শনেহপি ন লভে অতো হে

শ ম দেবেশ ় ভো জগরিবাস <u>!</u> প্রসীদ প্রসল্লোভব মাং প্রতি, যথা

^ন ভয়াভাবেন তদ্দর্শনঙ্গং স্থাং প্রাপ্নুয়ামিতি শেষঃ॥২৫॥

তোমার ভয়ন্কর দস্তবিশিষ্ট সর্বসংহারপ্রবৃত্ত প্রলন্ধায়িসদৃশ মুখ সমূহ সন্দর্শন করিয়া আমার দিগ্রম ঘটিতেছে, আমি স্থও পাইতেছিনা। হে দেবেশ। হে জগন্নিবাস। প্রসন্ন হও॥ ২৫॥

অমা চ বাং ধৃতরাষ্ট্রস্থ পুত্রাঃ
সর্বের সহৈবাহবনিপালসংঘৈঃ।
ভাম্মো দ্রোণঃ সূতপুত্রস্তথাহসৌ
সহাহস্মদীয়েরপি যোধমুথ্যৈঃ॥ ২৬॥
বক্ত্রাণি তে বরমাণা বিশন্তি
দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি।
কেচিদ্বিলগ্রা দশনাস্তরেষু
সংদৃশ্যন্তে চুণিতৈরুত্তমাস্কৈঃ॥ ২৭॥

শ্রী সমূহৈঃ সহ অমী চ ধৃতরাষ্ট্রস্ত সর্বেব এব পুত্রাঃ তথা ভীমঃ ক্রোণঃ অসৌ

ম সর্বন। মমবিদ্বেটা সূতপুত্রঃ কর্ণঃ চ অন্মদীয়েঃ অপি পরকীরৈরেব ধৃষ্টন্থান্দ্রপ্রভৃতিভিঃ বোধমুথৈঃ সহ ত্বমাণাঃ ত্বাযুক্তাঃ সন্তঃ ধাবন্তঃ

আ
তি দংখ্রীকরালানি দংখ্রীভিঃ করালানি বিক্তানি ভয়ানকানি ভয়করাণি

স
বক্তাণি মুখানি বিশন্তি তত্র চ কেচিৎ মুখানি প্রবিষ্টানাং মধ্যে,

স
চ্পিতিঃ চ্পিকৃতৈঃ, উত্তমাকৈঃ শিরোভি বিবিশিষ্টাঃ দশনান্তরেষু

আ

দন্তসন্ধিষু বিলগ্নাঃ সংশ্লিষ্টাঃ দলান্তরেষু মাংসমিব ভক্তিং সংদৃশ্যন্তে

শ
উপলভ্যন্তে ॥ ২৬।২৭

এই সমস্ত ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রগণ জয়দ্রপাদি অবনিপালসমূহ এবং ভীম দ্রোণ কর্ণ এবং •আমাদের প্রধান প্রধান যোদ্ধ্যণ তোমার দংষ্ট্রাকরাল ভয়ানক মুখে ধাবিত হইয়া প্রবেশ করিতেছেন কেহ কেহ চুর্ণিত মস্তকে তোমার দস্তসদ্ধিতে সংলগ্ন হইয়া রহিয়াছে, দেখা যাইতেছে॥ ২৬। ২৭॥

প্রশ্ব-এখনও বৃদ্ধ আরম্ভ হয় নাই, কিন্তু মুদ্ধে যাহার! মরিবে তাহা আগ্রেই জানা যাইতেছে কিরুপে ?

উত্তর—বেমন রাম না ইইতেই রামারণ লেখা ইইয়া যায়, যেমন মনুষ্য নিজা ভঙ্কের পর ছুল ভাবে কর্মে প্রবৃত্ত ইইবার বহুপূর্বেল স্ক্রভাবে সমস্ত কর্ম সম্পাদন করিয়া কেলে, সেইরূপে ছুলভাবে ভীম জেশাদি বিনষ্ট ইইবার পূর্বেই স্ক্রভাবে ভাহাদের স্ক্রণরীরের গতি ঠিক ইইরা খাকে। মনুষ্যের স্থুল দেহ বিনাশের বহুপূর্বেই মানুষ্য মরিয়া থাকে। আমাদের পক্ষে ভূত ভবিষ্যৎ আছে, কিন্তু প্রভিগবানের ভূত ভবিষ্যৎ সমস্তই বর্ত্তমান। কারেই যুদ্ধের ফলাফল বিরাট দেহে দেখান অসম্ভব নহে। পরক্ষণে কি ঘটিবে পতক্র ভাহা জানে না। পতক আপন মনে খেলা করিতেছে, কিন্তু একজন মানুষ্য দেখিতেছে সে সমুখস্থিত ভেকের মুখ মধ্যে এখুনি শ্রবিষ্ট ইইবে—তাহার পশ্চাতে সর্পর, সর্পরির পশ্চাতে পক্ষী, পক্ষার পশ্চাতে শৃগাল, শৃগালের পশ্চাতে ব্যাম্ম-ইত্যাদি, ব্যাপার বিনি দ্রু ইইতে দেখিতেছেন, তিনি পূর্বেই জ্ঞাত আছেন—ইহারে কোখার চলিতেছে। মামুবেই বখন পূর্বের অবস্থা জ্ঞান চক্ষে দেখিতে পার, তখন শ্রুভাতে ভাহা দেখাইতে পারিবেন না কেন ? ॥ ২৬। ২৭।।

যথা নদীনাং বহবোৎস্বুবেগাঃ
সমুদ্রমেবাংভিমুখা দ্রবন্তি ।
তথা তবাংমী নরলোকবীরা
বিশন্তি বক্ত্রাণ্যভিতো # জ্বান্তি ॥ ২৮ ॥

ষণা নদীনাং অনেকমার্গপ্রের্তানাং বহবঃ অনেকে অম্বুবেগাঃ

ভীম্মাদয়ো মনুষ্যলোকপালাঃ অভিতঃ সর্ববতো জ্লন্তি প্রকাশমানানি তব বক্ত্যাণি বিশন্তি॥ ২৮॥

নানা নদীর বছ বারি-প্রাৰাহ যেমন সমূজাভিমুখ হইয়া সমূদ্রে প্রবেশ করে, সেইরূপ এই নরলোক বীরগণ তোমার চারিদিকে প্রজ্ঞালিত মুখ সমূহে প্রবেশ করিতেছে॥ ২৮॥

> যথা প্রদীপ্তং জ্বলনং পতঙ্গা বিশস্তি নাশায় সমৃদ্ধবেগাঃ। তথৈব নাশায় বিশস্তি লোকা-স্তবাপি বক্ত্রাণি সমৃদ্ধবেগাঃ॥ ৩৯॥

যথা প**ুজা: শলভা: সমৃদ্ধ**বেগা: সন্তঃ সমৃদ্ধ উদ্ভূতো বেগো-

অভিবিজ্ঞলম্ভীতি বা পাঠ: ।

বেমন জ্বলন্ত জ্ঞামুথে পতক্ষ সকল সবেগে (সন্তোবের সহিত) মরিবার জ্ঞাপ্ত প্রবেশ করে, সেইরূপ এই সমন্ত লোক মরণের জ্ঞা সবেগে ভোমার মুখ সমূহে প্রবেশ করিতেছে॥ ২৯॥

ভগবান্—নদী সমূহের সাগরে প্রবেশ ও পতক সমূহের অগ্নিতে প্রবেশ ত এক প্রকারেরই দৃষ্টান্ত। এক কথা পুনঃ পুনঃ বল কেন ?

অর্জ্রন—নী এক কথা নহে। নদী সাগরে প্রবেশ জব্ম ছুটিরা আইসে সত্য, কিন্তু নদী ইহাতে কোন বৃদ্ধিমন্তার পরিচর দেয় না। নদী নিজের ইচ্ছায় আপনার গতি বা উদ্দেশ্য নির্ণয় করিতে পারে না, কিন্তু শেষ দৃষ্টাস্তে বৃদ্ধির কার্য্য আছে, এজস্ম পতক্ষের দৃষ্টান্ত বাহির হইরাছে ॥ ২৯ ॥

> লৈলিহ্নে গ্রদমানঃ দমন্তা-ল্লোকান্ দমগ্রান্ বদনৈত্ব লিদ্রিঃ। তেজাভিরাপূর্য্য জগৎ দমগ্রং ভাদস্তবোগ্রাঃ প্রতপত্তি বিষ্ণো!॥ ৩০॥

শ ° ম
হে বিক্ষো ব্যাপনশীল ! সমগ্রান্ সর্বান্ লোকান্ এবং বেগেন

ম শ শ
প্রবিশতো ছুর্য্যোধনাদীন্ গ্রসমানঃ ক্লন্তঃ প্রবিশরেন্ জ্লন্তিঃ দীপ্যমানৈঃ

ম ম ° নী
বদনৈঃ সমস্তাৎ সর্বতঃ জং লেলিছসে ভূয়োভূয়োহতিখায়েন বা
১১৫

শ ম ম শ প্রয়সি তক্ষাৎ তব উগ্রাঃ ভারঃ ভাসঃ দীপ্রয় প্রজ্বতোজনমস্থেব

শ ম প্রতপন্তি সন্থাপং কুর্বস্থি সন্থাপং জনয়ন্তি॥ ৩০॥

হে বিষ্ণো! প্রজ্ঞলিত বদন সমূহদারা লোকসমূহকে গ্রাস করিয়া তুমি চারিদিকে স্বাদগ্রহণ করিভেছ। সমগ্রজগৎ তেজদারা আপুরিত করিয়া তোমার উগ্রপ্রভা সমূহ [প্রজ্ঞলিত অগ্নির ভায়] সন্তাপ জনাইতেছে॥ ৩০॥

অর্জ্ব—হে ব্যাপনশীল নাবায়ণ! তুমি করণাময়। তথাপি বাহার। তোমার প্রজ্বিক বদনে পতিত হইয়াচে, সমস্তাৎ প্রদারিত অগ্নিরূপ লোলজিহনায় প্রবেশ করিতেছে, তাহার কাহাকেও বারণ করিতেছ না—কারণ সমস্ত গ্রাস করিতেই তোমার ইচ্ছা। সমস্ত গ্রাস করিয়া ভূজার হরণ করিবার জন্মই তোমার অবতার। তুমি এই ব্যাপারে প্রমত্তি সহকারেই বেন কি এক রসাম্বাদন করিতেছ। আর তোমার অসহনীয় তেজে সমস্ত পৃথিবী প্রতেপ্ত হর্যা উঠিয়াছে॥ ৩০॥

আখ্যাহি মে কো ভবাসুগ্ররূপো
নমোহস্ত তে দেববর! প্রদীদ।
বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবন্তমাদ্যং
নহি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিম্॥ ৩১॥

শ বা রা রা উপ্ররূপঃ অতিক্রোকারঃ অতিযোররূপঃ কো ভবান্ কিংকর্ত্ত্রুং রা ম ম ম প্রবৃত্ত ইতি মে মহুম্ অগুন্তাত্বাহায় আখ্যাহি কথ্য। তে তুভ্যং

ম সর্বরগুরুবে নমোহস্তু, হে দে্ববর ় দেবানাং প্রধান ! প্রসীদ প্রসাদং ম • শু শ ম
কোর্য্ত্রাগং কুরু আন্তং আদৌভবং সর্ববিধারণং ভবন্তং বিজ্ঞাতুং
ম শ্রী ম
বিশেষেণজ্ঞাতৃম্ ইচ্ছামি হি যতঃ তব প্রবৃত্তিং চেষ্টাং ন প্রজানামি
শ্রী শ্রী
কিমর্থমেবং প্রবৃত্তা>সাতি ন জানামি ॥ ৩১ ॥

উগ্রবণী আপনি কে আমাষ বনুন। হে দেবতাপ্রধান। আপনাকে নমস্কাব কবি, প্রদন্ন হউন। আপনি আদি-পুক্ষ। আপনাকে জানিতে ইচ্ছা ১ইতেছে, কাবণ জানিনা কোন কার্যো আপনি প্রবৃত্ত ॥ ২১ ॥

অজ্ন-আপনাব বিভূত দেখিতে চাহিষা ছিলাম। আপনি আপনাব এই ছুরস্ত উত্তর্জণ দেখাইতেলেন। এই সংহাবমুর্ত্তিধাবা কে আপনি জগবন। স্থাপনি কোন কাষ্যা প্রবৃত্ত / দুপনাকে নমস্থাব। আপনি প্রসন্ধ হচন।। ২০।।

<u> প্রাভগবানুবাচ</u>

কালোহস্মি লোকক্ষয়ক্ৎ প্রবৃদ্ধে।
লোকান্ সমাহর্ত্ত্বিহ প্রবৃত্তঃ।
ঝাতেহপি ত্বা॰ * ন ভবিষ্যত্তি সর্ক্রে
থেহবস্থিতাঃ প্রত্যানাকের বোধাঃ॥ ৩২॥

শ্রী লোকক্ষয়কৃং লোকানাং ক্ষয়কর্তা প্রবৃদ্ধঃ বৃদ্ধিং গতঃ অত্যুৎকটঃ

ম
ক†লঃ ক্রিয়াশক্ত্যুপহিতঃ সর্বস্থসংহত। প্রমেশ্বঃ অস্মি লোকান্
ত্রী
ম
প্রাণিনঃ হুর্যোধনাদীন্ সমাহর্তুং সংহর্তুং সমাগাহর্তুং ভক্ষয়িতুম্ ইছ

ম
তদ্যাপারং বিনাহপি মদ্যাপারেণৈব প্রত্যনীকের প্রতিপক্ষসৈন্তের

শ
ভবিদ্ধিতাঃ বে যোধাঃ যোদ্ধারঃ তে সর্বেব ভীম্মদ্রোণ-কর্ণপ্রভ্তয়ঃ ন

ভ্রা

ভবিশ্বন্তি ন জীবিশ্বন্তি ॥ ৩২ ॥

শ্রীভগবান্ কহিলেন, লোকক্ষরকারী কাল আমি। তজ্জন্ম বৃদ্ধি প্রাপ্তইয়াছি কালে এই লোকদিগকে সংহার করিতে প্রবৃত্ত ইইয়াছি। তুমি যুদ্ধ না করিলেও প্রতিপক্ষ সৈন্তদলে যে সমস্ত যোদ্ধা অবস্থান করিতেছে, তাহারা কেইই থাকিবে না॥ ৩২॥

অর্জুন—এই ভয়ানক রূপ ধারণ করিয়া, তুমি কোন কাণ্যে প্রবৃত্ত,ইহাই জিজ্ঞাসা করিয়াছি। ভগবান্—সর্বসংহার কর্ত্তা কাল আমি। আমি এই সমস্ত লোককে বিনাশ করিয়াই রাধিয়াছি। তুমি উপলক্ষ্য মাত্র হও। স্বধ্য ত্যাগ করিয়া তুর্গলতা প্রকাশ করিও না॥ ৩২॥

> তস্মাত্ত্বমূত্তিষ্ঠ যশো লভস্ব জিল্বা শত্রুন্ ভূঙ্ক্ষ্ব রাজ্যং সমৃদ্ধম্। ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূর্ববমেব নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্॥ ৩৩॥

ম

যন্ত্রাদেবং তত্মাৎ ত্বং উত্তিষ্ঠ উদ্যুক্তোভব যুদ্ধায় শত্রুন হুর্য্যো
ম

ধনাদীন জিত্বা যশঃ দেবৈরপি হুর্জ্জয়া ভীল্মদ্রোগাদয়োহতিরথা ঝটিত্য
ম

জ্জুনেন নির্জ্জিতা ইত্যেবস্তৃতং যশঃ লভস্ব। সমৃদ্ধং অসপত্মমকণ্টকং

ম

রাজ্যং ভুঙ্ক্ব্ব স্বোপার্জ্জনত্বন ভোগ্যতাং প্রাপয় ময়া কালাজ্মনা

ম

এব এতে তবশত্রবং পূর্ববিমেব স্বদীয় যুদ্ধাৎ পূর্বং নিহ্তাঃ নিশ্চয়েন

শ ম ম
হতাঃ প্রানৈধিবিধাজিতাঃ সংহতায়ুম্মঃ কেবলং তব যশোলাভায় রথার
ম শ্রী
পাতিতাঃ হৈ সব্যসাচিন্ সব্যেন বামেন হস্তেন সচিতুং শরান্ সন্ধাতুং
শ্রী রা রা
শীলং যস্তেতি হং নিমিত্তমাত্রং ময়া হন্তমানানাং শস্তাদি স্থানীয়ো ভব
ম শ
সভ্জুনিনৈতে নির্ভিত্তা ইতি সার্বিলোকিকব্যপদেশাস্পাদং ভব ॥ ৩৩ ॥

ষতএব তুমি [যুদ্ধার্থ] উথিত হও। শক্র জয় করিয়া যশ লাভ কর, নিষ্ণটক রাজ্য ভোগ কর। হে সব্যসাচিন্! আমি তোমার যুদ্ধ করিবার পূর্কেই ইহাদিগের আয়ুহরণ করিয়াছি, তুমি ইহাদের মৃত্যুর উপলক্ষ মাত্র হও॥৩৩॥

অর্জ্ব—তুমি পূর্বে হইতেই ইহাদিগকে বিনাশ করিয়াছ ? কি অছুত !

ভগয়ান—দেখ আমি কোন কর্মের কর্তা কথন নই জানিও। তবে কথা বলিতে গেলে বলিতে হয়, ইহাদিগকে মারিয়া রাথিয়াছি—দেখ ভীম্ম জোণাদি যথন আমার বিপক্ষে যুদ্ধ করিতে উপস্থিত হইয়াছেন, তথনই ইঁহারাজানেন যে অধর্ম যুদ্ধ করিতে ইঁহারা আসিয়াছেন। এই ভর ইহাদের সর্বদা আছে। দুর্যোধন অতি পাণী—পাণীর সহায়তা ইহাতে হইয়াছে—না হইলেও উপার নাই— ধথন ই হারা এই সঙ্কটে পড়িয়াছেন, তথনই জানেন ইহাদের মৃত্যু নিশ্চয়। অসংসঙ্গই মৃত্যু। তথাপি ইঁহারা সময়ে সময়ে মনে করিতেছেন জয় হ্ইলেওঁ इटें लादुन- व टेंशांपन वम, त्करहे टेंशांपन तका कतिए लातित ना। पूर्वााधनत्क मं छे परमम धमान कतिरमञ्ज पूर्वाभिन व्यमर भर्षहे हिनात ; हैश्री पूर्वाभित्त व्यमपान, এজন্ত নিতাই ইঁহাদের পাপ বৃদ্ধি হইতেছে। ইঁহার। ভিতরে বৃঝিতেছেন যে একটু একটু করিরা ইহাঁদের আরু:শেষ্ হইতেছে, ইহা জানিয়াও প্রতিকার করিতে পারিতেছেন না। একদিকে নিজের দোষ, অস্তু দিকে তোমার ও আমার জম্ভ ভন্ন ইহাতেই ইঁহারা মৃত। তুমি একটা কারণ মাত্র। তুমি যদি যুদ্ধ না কর তথাপি ইহারা মরিবে। আমি তোমার ঘল বৃদ্ধির জক্ত তোমার দারা ইহাদের বিনাশ করিব। আমিই যোদ্ধা তুমি এই যুদ্ধে আমার হক্তের অসি মাত্র। মনে কামনাই প্রথম হয় কার্য্য বছ পরে হয়। কুরুক্ষেত্র যুদ্ধ আমার মনে হইরা রহিয়নুছে; স্ক্রভাবে সমস্ত হইয়া রহিয়াছে, একণে ছুল ব্যাপার তোমার দার। নিপার করিব। এখন তুমি যুদ্ধের জন্ম উঠ।

অর্জন—আমি পূর্বে এই যুদ্ধে জয় লাভ হইবে কিনা ব্রিতে পারি নাই তাই বলিয়াছিলাম "ব চৈতছিল্প: কতররো গরীরো যদা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ু:।" প্রথম হইতেই আপনি আনাকে উৎসাহিত করিতেছিলেন "হতো বা প্রাণ্সাস ধর্গং জিছা বা জোক্যাসে মহীম্।" এবন আর আমার সন্দেহ নাই। আপনি সমস্তই সম্পন্ন করিয়া রাখিরাছেন আমার উপর আপনার করণা অপার। কেবল আমাকে বগদী করিবার জ্যুই আপনি আমাছারা এই সমস্ত বিগতপ্রাণ বীর সমূহকে ধ্বংস করাইতেছেন। হে ভগবন্! জীব আপন দোবে আপনি মরে। আপনি কালরূপী হইয়া একজনকে উপলক্ষ্য মাত্র করিয়া পাপীকে বিনাশ করিতেছেন। যে ব্যক্তিকে নিমিত্তমাত্র করিয়া আপনি সংহার কার্য্য করিতেছেন, তাহার উপর অমুগ্রহ ক্মরণ করিয়া আমি আশ্রুম্য মানিতেছি। যুদ্ধে শক্র বিনাশ করিয়া বীরপুরুষের গর্ক্য করিবার কিছুই নাই। মামুষ কোন কর্ম্মের কর্ত্তা নহে। আপনার স্বরূপ জানা থাকিলেন মামুষ আর গর্ক্ষ অহংকার করিতে পারে না। বাহাকে আপনি কৃপা করেন, সেই কেবল বুঝিন্তে পারে, সকল সৎ কর্ম্মের মূলে আপনি। মামুষ যন্ত্র মাত্র, আপনিই একমাত্র যন্ত্রী। হে প্রভা! আমি করিতেছি বলিয়া কোন প্রকার অভিমান যেন আর আমায় বিমোহিত না করে, আপনি এই কঙ্কন। আমি আর কর্থন ভাবিব না যে আমি বিনাশের কর্ত্তা। ৩০॥

দ্রোণঞ্চ ভীম্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ কর্ণং তথাংস্থানপি যোধবীরান্। ময়াহতাং স্ত্রং জহি মা ব্যথিষ্ঠা যুধ্যস্ব জেতাসি রণে সপত্নান্॥ ৩৪॥ দ্রোণঞ্চ, ভীম্মং চ জয়দ্রথঞ্চ কর্ণঞ্চ যেয়ু যেযু যোধেষু স্মূক্ত্রন-

শ
স্থাশস্কাসীৎ তাং স্তান্ তথা অন্তান্ কুপামথায়াদীন্ অপি যোধবীরান্
শ
তত্র দ্রোণভীম্ময়াস্তাবৎ প্রসিদ্ধমাশকা-কারণ্ডম্। দ্রোণো ধমুশ
নিবদাচার্য্যো দিব্যাহন্ত্রসম্পন্ধঃ। আত্মনশ্চ বিশেষতো গুকুরিফুঃ।
ভীমঃ স্বচ্ছন্দম্ভ্যুদিব্যাহন্ত্রসম্পন্ধ। গর্শুরামেণ দ্বন্দ্রমগমন্ন চ
শ
পরাজিতঃ। তথা জয়দ্রথেছিণি। যস্ত পিতা তপশ্চরতি-মম পুত্রস্ত
শ
শিরো ভূমৌ পাত্যিক্সতি যস্তস্তাহপি শিরঃ পতিক্সতীতি। কর্ণোহপি
শ
বাসবদন্তর্যা শক্ত্যা স্থমো্য্যা সম্পন্ধঃ সূর্যপুত্রঃ কানীনো যতোহতস্তঃ

শ ম

নালৈর নির্দিশিতি। কালাক্সনা ময়া হতান্ এব সং জ্বাহি হতানাং

ম ম

হননে কো বা পরিশ্রমঃ অতো মা ব্যথিষ্ঠাঃ কথমেবং শক্ষ্যামীতি

ম ম

ব্যথাং ভয়নিমিত্তাং পীড়াং মা গাঃ ভয়ং ত্যক্ত্রা যুধ্যস্ব রণে সংগ্রামে

ম ম

শ শ শী শ্রী

সপত্নান্ সর্ববানপি শ্রেন্ জেতাসি নিশ্চিতং ক্রেম্বাসি॥ ৩৪॥

দ্রোণ, ভীশ্ব, জয়দ্রথ, কর্ণ, এবং অন্তান্ত যুদ্ধবীরগণ আমা কর্ভ্ব নিহতই হইয়াছে, তুমি সেই হতগণকে হনন কর; ভয় বা আশঙ্কা করিওনা। যুদ্ধ কর, রণে তুমি শত্রুগণকে নিশ্চয় জয় করিবে ॥ ৩৪॥

অর্জ্ন—আপনি ইহাদের আয়ুং শেষ করিয়াছেন দেখাইতেছেন। নতুবা ইহারা সামাশ্র বীর নহেন। দ্রোণ আমাদের গুরু, ব্রাহ্ধণ, উত্তম ধনুর্বেদাচার্য্য এবং দিব্য অন্তরসম্পন্ন। জীম ইচ্ছামৃত্যু, পরগুরামও ই হাকে পরান্ত করিতে পারেন নাই। জয়দ্রথ শিবভক্ত। ই হার পিতা করে বর পাইয়াছেন,যিনি বুদ্ধে ই হার পুত্রের শিরশ্ছেদ করিবেন, তাঁহারও শিরশ্ছেদ হইবে। জয়দ্রথও ব্রং শিবের নিকট বর লাভ করিয়াছেন। কর্ণ স্থাতুল্য অক্ষয় কবচকুওলধারী। কৃপ অথথামা ভ্রিশ্রবা প্রভৃতি বীরগণ ও সর্ক্থা অজেয়। কিন্তু মরার উপর ঝড়গাঘাতে আর ভার কি?

ভগবান্—হাঁ। আমি ত চোমায় দেথাইলাম। কালরূপী আমা কর্তৃক ইহার। নিহত হইয়াছে। হত ব্যক্তিকে হনন করিতে পরিশ্রম কোথায় ? তুমি আশক্ষা করিও না—নিশ্চরই ভোমার জয় হইবে॥ ৩৪॥

সঞ্জয় উবাচ

প্রতচ্ছু খা বচনং কেশবস্য কৃতাঞ্চলির্কেপমানঃ কিরীটী। নমস্কৃত্যঃ ভূয় এবাহ কৃষ্ণং স গদুগদং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫॥

শ কেশ্বস্য 'এড়ৎ পূৰ্বেবাক্তং ৰচনং শ্ৰুহা কৃতাঞ্চলঃ কিরীটী ইন্দ্রদত্ত-

नमक्षा देखि वा शार्ठः।

করীটঃ পরমবীরত্বেন প্রসিদ্ধঃ বেপমানঃ পরমাশ্চর্য্য-দর্শন জনিতেন

ম

সংশ্রেমেণ কম্পদানোহর্জুনঃ কৃষ্ণং ভক্তাবকর্ষণং ভগবন্তং নমস্কৃত্য

ম

ভীতভীতঃ অভিশরেন ভীতঃ সন্ ভীতাদপিভীতঃ সন্ প্রণম্য পূর্ববং

ম

নমস্কৃত্য পুনরপি প্রণম্যাত্যন্তনমোভূষা ইতি সম্বন্ধঃ সগদ্গদং ভয়েন

ম

হর্ষেণ চ অশ্রুপ্রনিত্রত্বে সতি কফরুদ্ধকণ্ঠতয়া বাচো মন্দত্ব
ম

সকম্পত্বাদিবি কারঃ গদ্গদন্তদ্যুক্তং যথাস্থাৎ তথা ভূয়ঃ এব পুনরপি
আহ॥ ৩৫॥

সঞ্জয় কহিলেন— শ্রীক্লঞ্চের পূর্ব্বোক্ত বাক্য শ্রবণ কবিরা কিরীটা অর্জন! ক্ষতাঞ্জলিপুটে কম্পিত কলেবরে নমস্কার করিতে লাগিলেন, আবার অত্যস্ত ভীত হইরা প্রণাম করত গল্গদ বাক্যে বলিতে লাগিলেন॥ ৩৫॥

উ:—সঞ্জয় ভীমের শরশবা দেখিয়া আসিয়া বৃদ্ধের সংবাদ দিতেছেন। ভীম গত হইয়াছেন আরও সেনাপতি ত আছে, বদি ইহা ভাবিয়া বৃদ্ধ রাজা জয়লাভের কোন আশা করেন, তাহা নিবারণ করাও সঞ্জয়ের অক্সতম অভিপ্রায়। কিন্ত প্রকৃত কথা এই যে, অভ্যক্তুত ঘটনা বর্ণনা করিতে করিতে সঞ্জয় নিজেই অভিতৃত হইয়াছেন। সেইজক্স শ্রীকৃষ্ণের বাক্য শ্রবণে অর্জ্জন কিরূপে কম্পাধিত কলেবর হইয়াছিলেন, কিরূপে ভীত অপেক্ষাও ভীত হইয়া নমস্বায় করিতে ছিলেন, আবার প্রণাম করিতেছিলেন—করিয়া ভয়ে বিশ্বয়ে ভঞ্জিতে বলিতে আরস্ত করিলেন—সঞ্জয় তাহাই বলিতেছিলেন।

অৰ্জ্জুনউবাচ–

স্থানে হুষীকেশ তব প্রকীর্ত্তা জগৎ প্রহুষ্যত্যসুরজ্ঞাতে চ্। রক্ষাংসি ভীতানি দিশো জুবস্তি সর্ব্বে নমস্যন্তি চ সিদ্ধসংঘাঃ॥ ৩৬॥

প্রঃ-এথানে সঞ্জ গৃতরাষ্ট্রকে বলিতেছেন কেন ?

সর্বেবন্দ্রিয়প্রবর্ত্তক। যতত্ত্বমেবমতান্তান্তুত-হাষীকেশ। (ই প্রভাবোভক্তীবৎসনশ্চ ততঃ তব প্রকীর্ত্তা। প্রকৃষ্টরাকীর্ত্তা মাহাত্ম্য-কীর্ন্তনেন শ্রুতেন চ জগৎ প্রহায়তি ন কেবলমহমেব প্রহান্তামি কিন্তু সর্ববেদেন এগৎ-চ্চেত্তনামাত্রং রক্ষোনিরোধি প্রকৃষ্ট হর্ষমাপ্লোতি তথা সর্ববং জগৎ অনুবজ্যতে চ তদ্বিষয়মনুরাগমূপৈতীতিচ ধৎ তদপি স্থানে যুক্তং। তথা রক্ষাংসি ভীতানি সন্তি দিশোদ্রবন্তি সর্ববাস্ত্ দিকু প্লায়ন্তে ইতি যতদি যুক্তমেব তথা সর্বেব সিদ্ধসংঘাঃ সিদ্ধানাং কপিলাদীনাং যোগতপোমন্ত্রাদিসিদ্ধানাং সংঘাঃ সমুদায়াঃ নমস্তস্তি নমস্কৃতিতি চ ইতি যৎ তদ্পি যুক্তমেব অয়ং শ্লোকোরকোত্বমন্তব্বেন মন্ত্ৰশাস্ত্ৰেপ্ৰাসদ্ধঃ॥ ৩৬॥

অর্জুন কহিলেন হে স্থাকেশ। তোমার মাহাত্ম্য শ্রবণে ও কীর্ন্তনে সমস্ত জগং বে অতীব হর্ষল'ত করে ও অমুরক্ত হয়, তাহা প্রকৃতই। রাক্ষসকুল ভয়ে যে দিগ্দিগ্স্তে পলায়ন কুরে এবং সিদ্ধগণ যে সকলে তোমায় নমস্কার করে, তাহাও যুক্তিযুক্ত ॥ ৩৬॥

প্রথ—বদি সমস্ত প্রাণী তোমার কথা প্রবণে তৃপ্তিলাভ কল্পে, তবে রাক্ষদেরা প্লায়ন কল্পে কেন ?

উত্তর— জীশুগন্ধন ছুষ্টুদিগকে বিনাশ করেন এবং গিষ্টুসকলকে রক্ষা করেন, ইহা শ্রবণ করিয়া ছুষ্টু রাক্ষসগণ যে ভারে পলায়ন করিবে ইহা আরে বিচিত্র কি ? সকলে আপের আপের মনের ভাব অনুসারে প্রীত বা ভীত হয়। কপিলাদি সিদ্ধগণ ভগবানের কার্স্তি শুনিয়া নম্মার করেন। সমন্তপ্রাণী অর্থে এধানে সমন্ত সং প্রবৃত্তি-বিশিষ্ট প্রাণী প্রীত হয়।

্ষিত্র শারে এই প্লোকটিকে রক্ষোল্ল মন্ত্ররূপে ব্যবহার করা হল। করোর্নাটাক্ষরস্থদর্শনার-মন্ত্রাজ্যাং সংপুটিভোজের ইতি রহস্তম্।

কস্মান্চ তে ন নমেরশ্মহাত্মন্ !
গরীয়সে ব্রহ্মণোইপ্যাদিকত্রে ।
অনস্ত ! দেবেশ ! জগন্ধিবাস !
ত্বমক্ষরং সদসত্তৎ পরং যৎ ॥ ৩৭ ॥ ।

7

হে মহাত্মন্ ! পরমোলারচিত্ত ! হে অনন্ত ! সর্বপরিচেছদ শূন্ম !

হে দেবেশ ! হিরণাগর্ভাদীনামপি দেবানাং নিয়ন্তঃ হে জগরিবাস !

ম
সর্ববাশ্রয় ! ব্রহ্মণোহপি গরীয়সে গুরুতরায় আদিকত্রে হিরণাগর্ভস্থান

ম
ম
পি জনকায় তে তুজ্ঞাং কন্মাচচ হেভোঃ ন নমেরন্ ন নমর্ম্বর্যুঃ ?

সহ বিধিমুখেন প্রতীয়মানমন্ত্রীতি, অসহ নিষেধমুখেন প্রতীয়মানং

ম
নাস্ত্রীতি ৷ অথবা সহ ব্যক্তং অসহ অব্যক্তং ওমেব, তথা তহপরং

ম
তাজ্যাং সদসন্ত্রাং পরং মূলকারণং যহ অক্ষরং ব্রহ্ম তদপি ত্বং এব ।

ম
তাজ্যাং সদসন্ত্রাং পরং মূলকারণং যহ অক্ষরং ব্রহ্ম তদপি ত্বং এব ।

ম
তিজ্ঞাং কিমপি নাস্ত্রীত্যর্থঃ ৷ এতৈর্হেঙুজিজ্বাম্ সর্বের্ব নমন্ত্রীতি ন

ম

হে মহাত্মন্ ! হে অনস্ত ! হে দেবেশ ! হে জগন্নিবাস ! তুমি বখুন ব্ৰহ্মা অপেক্ষাও গুৰুত্ব, বধন ব্ৰহ্মা বা হিরণ্যগর্ভেরও আদিকর্ত্তা, তথন জগৎকেননা তোমান্ন নমকার করিবে ? সং, অসং, সদসতেরও অতীত অক্ষয় প্রমাত্মা তুমিই ॥ ৩৭ ॥

প্রশ্ন—সং স্কুসং এবং সদসতের অতীত তুমি ইহার অর্থ 🎓 ?

উত্তর—তুমিই সবর বাহাকে সং বলি, যাহাকে বাক্ত বলি, যাহা প্রকৃতির কার্যাবছা, বাহাকে অন্তি পদের প্রতারীভূত পদার্থ বলি, তাহাও তুমি—যাহাকে প্রকৃতির কারণাবছা রূপ অব্যক্ত, অসং বলি, তাহাও তুমি। তোমার উপরে এই ব্যক্ত ও অব্যক্ত মায়ার খেলা হইতেছে, তুমিই ইঞ্জালর প্রতি ভাগিতেছ। তুমি না থাকিলে কার্য্য পাকে না, কারণও থাকে না, এই জক্ত সং ও অসং তুমিই। আবার প্রমার্থ ভাবে তুমি সং ও অসতের অতীত। তুমি মায়ার অতীত—নিজবোধরূপ।

ভ্রমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ-স্ত্রমস্থ্য বিশ্বস্থা পরং নিধানম্। বেতাদি বেভঞ্জ পরঞ্জ ধাম ত্বয়া ততং বিশ্বমনস্তরূপ ! ॥ ৩৮ ॥

হে অনন্তরূপ ! ত্রিবিধ-পরিচেছদ-শৃশ্য-স্বরূপ ! অপরিচ্ছরস্বরূপ ;

শ্বন্ধ আদিদেবঃ জগতঃ প্রস্টুরাৎ পুরুষঃ পুরি শ্রনাৎ পুরাণঃ চিরস্তন

ম
আনাদি, আস্থা বিশ্বস্থা জং পরং নিধানং নিধীয়তেহস্মিন জগৎ সর্বনঃঃ

ম জী জী জী জী জী কী
মহাপ্রন্য়াদিবিতি লয়স্থানং, তথা বেত্রা বিশ্বস্থা জ্রাতা বেছাং দৃশ্যক্ষ

জী নী ন
বস্তুজ্ঞাতং পরক্ষধাম বেত্তু বেছাভ্যামশ্রুৎ ধাম চৈত্রগুং যৎসচিদানন্দঘনমবিদ্যা-তংকার্য্য নিম্মুক্তিং বিশ্বেরঃ পরমং পদং তদপি সমেবাসি

ম
হয়া সদ্রূপেণ স্ফুরণরূপেণ চ কার্পেন বিশ্বং ততং স্বতঃ সন্তাস্ফুর্তি
ম রা ম
শৃশ্যং চিদ্দিন্মার্তাং জগৎ ব্যাপ্তম্য ॥ ৩৮ ॥

তুমিই আদিদেব! তুমিই পুরুষ! তুমিই চিরস্তন অনাদি! এই জগতের অন্তিমের আশ্রয় তুমিই। তুমিই জ্ঞাতা, তুমিই ক্লেয়-বস্তুজাত, তুমিই পরমধাম। হে অনস্তরূপ! তুমিই বিশেষ সর্বতি বিরাজমান॥ ৩৮॥

शक्र--वापितन वर्ग कि ?

উত্তর---দেবতাগণের আরম্ভ তোমা হইতে হইরাছে। তুমি দেবতাগণের স্রষ্টা, তক্ষয় ভূমিই আদিদেব। তুমি জগতেরও স্কটি কর্তা বলিরা আদিদেব।

প্রশ্ব-পুরুষ কেন ?

উত্তর-দেহের নাম পুর। পুরে শয়ন করিয়া রহিয়াছ বলিয়া তুমিই পুরুষ।

গ্রন্ধ-পুরাণ কি ?

উত্তর-যাহা চিরদিন আছে তাহাই পুরাণ। পুরাণ ও অনাদি এক কণা।

শ্রম—বিশের পরম নিধান কেন ?

উত্তর—বিশ্ব তোমাতেই লয় হয় ইন্দ্রজার তোমাতেই মিলাইয়া যায়। মহাপ্রলয়ে সমন্তই ভোমার প্রকৃতিতে লীন হয়। তুমিই থাক।

প্রশ্ন-পরম ধাম কি ?

উত্তর--বাহা সচ্চিদানশ্বন--সর্ব অবিজ্ঞাশৃক্ত-বেশ্বানে গেলে আর প্রভ্যাবর্তন নাই।

প্রশ্ব—অনস্তরপ কি ?

উত্তর—অন্তিভাতি প্রিয়—বা সং চিৎ আনন্দ ইহাই তোমার স্বরূপ—বাহা কিছু ইন্দ্রির গোচর তাহাই নাম রূপ লইয়া। নামরূপ লইয়া তুমি অনস্তরূপে থেলা করিতেছ॥ ৩৮॥

বায়ুর্যমোহ্মির্বরুণঃ শশাক্ষঃ

প্রজাপতিস্ত্রং প্রপিতামহশ্চ।

নমো নমস্তেৎস্ত সহস্রকৃষ্ণঃ

পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে ॥ ৩৯॥

*

দং বারুঃ ষমঃ অগ্নিঃ বরুণঃ অপাংপতিঃ শশাক্ষঃ চক্রমাঃ প্রজাপতিঃ

ৰ শ ক্ষ্যুপাদিঃ প্ৰপিতামহ*চ পিতামহস্যা২পি পিতা ব্ৰহ্মণোহপি পিতা

ইতার্থঃ। অতঃতে তৃভ্যং সহস্রকৃত্ব বহুশঃ নমঃ অস্তু পুনঃ চ নমঃ

ভূয়: পুনঃ শ্লুপি তে নমোনমঃ শ্রেদাভক্তাতিশয়াদপরিভোষমাত্মনো দর্শয়তি॥ ৩৯॥

বায়, যম, অগ্নি, বৰুণ, শশাস্ক, তুমিই। প্রজাপতি, প্রপিতামহ তুমিই। তোমাকে সহস্র সহস্রবার নমস্কার করি, পুনর্বার পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি॥ ৩৯॥

প্রশ্ন-প্রজাপতি কে ?

উত্তর-কশুপাদি।

প্রথ-প্রপিতামহ কে ? ^{*}

উত্তর—প্রজাদিগের পিতা, কশ্মণাদি প্রজাপতি। কশ্মণাদির পিতা ক্রন্ধা প্রজাদিগের পিতাবহ। ক্রন্ধার পিতা তুমিই প্রজাদিগের প্রপিতামহ।

গ্রন্থ-বিষরণ না দেখিলে কি তুমিই সব ইহা হয় না ?

উত্তর—অন্তরে তুমি তৃমি করিতে করিতে—নিরস্তর তোমার মানস পূজা করিতে করিতে সবই যে তৃমি ইহা দেখিতে পাওয়া যায়। "তৃ তু কর্তে তু ভয়।" অভ্যাস করিলেই বৃথিতে পারা যায়। যেমন কোন মানুষ বছবিধ সাজ সজ্জা করিয়া বছরণী সাজে—মৃলে কিন্তু সৈই একবান্তিই থাকে তুমি ও সেইরূপ নানারূপে আপনাকে আপনি প্রকাশ করিয়াছ। পূরুষ তুমি, অব্যক্ত তুমি, প্রকৃতি তুমি, মহত্ত্ব তুমি, অহত্ত্ব তুমি, পঞ্চভ্রাত্র তুমি, পঞ্চভ্ত তুমি। তুমিই সব সাজিয়াছ। সমৃত্র তুমি, আকাশ তুমি, হুয়া তুমি, রহমা, বিয়ু মতেখর তুমি, জগরাথ তুমি। তুমিই সমস্তা। তুমিই বিখরপ। ভোমাকে পূনঃ প্রনঃ নমস্বার। যাহারই শ্রদ্ধা ভক্তির আতিশ্যা হইবে, সেই বিশ্বরূপী তুমি, ভোমাকে পূনঃ পূনঃ নমস্বার না করিয়া থাকিতে পারিবে না॥ ৩৯ ॥

নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতস্তে
নমোহস্ত তে দর্বত এব দর্ব্ব !
অনস্ত্রবীধ্যাহমিত-বিক্রমস্তং
দর্ববং দমাপ্রোধি ততোহদি দর্ববঃ ॥ ৪০ ॥

ম ম তে তুভাং পুরস্তাৎ অগ্রভাগে নমোহস্ত অথপৃষ্ঠতঃ অপি নমস্তাই।

হে সর্বা ু সর্বাত্মন ় তে তুভাং সর্বত এব সর্বাস্থ দিক্ স্থিতায়-

নমঃ অস্তু হে অনন্তবীর্যা ! অমিতবিক্রম ! বীর্যাং শারীর-বঁলং বিক্রমঃ

শিক্ষাশন্ত্র-প্রয়োগ-কোশলং। বীর্যাবান্ অপি কন্চিচ্ছক্রাবধাধি বিষয়ে

ন পরাক্রমতে। মন্দপরাক্রমো বা হুং তু অনন্তবীর্যাশ্চামিত-বিক্রম
ম
শেচতি হুং সর্বাং সমস্তং জগৎ সমাপ্রোষি সম্যাগেকেন সজ্রপেণ

আপ্রোষি সর্বাত্মনা ব্যাপ্রোষি ততঃ তন্মাৎ সর্বাঃ অসি হৃদতিরিক্তং

ম
কিমপি নাস্তীত্যর্থঃ ॥ ৪০ ॥

হে সর্বা! তোমাকে সন্মুখে নমস্কার করি, তোমাকে পশ্চাতে নমস্কার করি—কোথায় নাই তুমি, তোমাকে সকল দিক্ দিয়াই নমস্কার করি। অনস্ত তোমার শারীরিক বল, অমিত তোমার য্দ্ধ-কৌশল! তুমি সমস্তই ব্যাপিয়া রভিয়াছ, তাই তুমিই সমস্ত ॥ ৪০ ॥

প্রশ্ন-সমস্ত জগৎ ব্যাপির। রহিয়াছে কিরূপে ?

উত্তর—কুওলের প্রতিঅক্সেই কনক বাণিদা রহিয়াছে। সর্পটি সমস্ত রজ্জু ব্যাপিদাই ভাসিয়াছে। সর্ববং থবিদং এক। তুমিই সর্ববং তুমিই সর্বাক্তপ। সর্বাক্তপে রূপ মিশাইয়াও জাপনি নিরাকার রূপে আছ তুমিই ॥ ৪ • ॥

সংখতি মত্ব। প্রসভং যতুক্তং
হৈ কৃষ্ণ। হে যাদব! হে সংখতি।
অজ্ঞানতা মহিমানং তবেদং
ময়া প্রমাদাং প্রণয়েণ বাপি ॥ ৪১॥ • **

* তবেমং ইতি বা পাঠঃ।

যচ্চাহ্বহাসার্থমসংকৃতোহসি
বিহারশয্যাসনভোজনেষু।
একোহথবাপ্যচ্যুত ! তৎ সমক্ষং
তৎ ক্ষাময়ে ত্বামহমপ্রমেয়মু॥ ৪২॥

তব মহিমানং মাহাত্মাং মহত্বং ইদং চ বিশ্বরূপং অজানত। ময়া প্রমাদাৎ চিত্তবিক্ষেপাৎ মোহাৎ প্রণয়েগ বাপি প্রণয়ো স্থেহনিমিত্তো বিশ্রস্তত্তেনাংপি কারণেন স্থ। ইতি মহা হং মম সমানবয়া ইভি জ্ঞাত্ব। হে কৃষ্ণ ! হে যাদব ! হে স্থা ! ইভি প্রসভং স্বোৎকঁৰ্মখ্যাপনৰূপেণাভিভবেন হঠাৎ তিরক্ষারেণ যৎ উক্তং হে অচ্যুত ! সর্ববদানিবিবকার ! বিহার শ্যাসনভোজনেষু বিহারঃ ক্রীড়া वांशामा वा भया ज्ञानकानान्त्रत्वातम्बः, जामनः निःशमनानि, ভোজনং বহুণাং পঙ্ক্তাবশনং তেয়ু বিষয়স্থতেয়ু একঃ একলঃ সধীন্-বিনা রহসি স্থিত ইত্যর্থীঃ অধুবা তৎ সমক্ষং তেষাং স্থানাং পরিহস্তাং সমক্ষং ব৷ অপি অবহাসার্থং পরিহাসার্থং যং অসৎকৃতঃ পরিভূতঃ তিরক্ষতঃ অসৈ ভবসি অপ্রমেয়ং "অচিস্ক্যপ্রভাবং কাং অহং তৎ সর্ববং বচনরূপমস্থকরণরূপং চাপরাধজাতং ক্ষময়ে ক্ষমাং কারয়ে ॥৪১।৪২॥

তোমার মহিমা এবং এই বিশ্বরূপ মহিমা জানিতাম না; কিছ স্থা ভাবিরা প্রমাদ বশতঃ বা প্রণায় বশতঃ অবিনয়ে হে ক্লফ! হে যাদব! হে স্থা! এই যে তোমায় বলিয়াছি হে অচ্যত! বিহার শায়ন আসন ও ভোজন কালে একা অথবা বন্ধুসমক্ষে পরিহাসছলে যে অমর্য্যদা করিয়াছি— তুমি অচিস্তাপ্রভাব, তোমার নিকটে তজ্জ্য ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি॥ ৪১।৪২॥

অর্জুন—তোমার এই অত্যন্ত বিশ্বরূপ এবং তোমার মহিমা জানিনা, বলিয়াই তোমার সহিত কত রহস্ত করিয়াছি, কত বিগহিত ব্যবহার করিয়াছি। বিধি বিষ্ণু ঘাঁরে খ্যানে পায়না আমি সেই তোমার সক্ষে আহার গমন অমণ কতকি করিয়াছি। তোমার আদরে আস্থহারা হইয়া কত অস্তায় করিয়াছি, তজ্জ্য আমাকে ক্ষমা করিতেই হইবে॥ ৪১/৪২॥

পিতাংসি লোকস্ম চরাচরস্ম ত্বমস্ম পূজ্যশ্চ গুরুগরীয়ান্। ন ত্বংসমোহস্ত্যভাধিকঃ কুতোহস্মো লোকত্রয়েহপ্যপ্রতিমপ্রভাব!॥ ৪৩॥

হ অপ্রমিতপ্রভাব ! প্রতিমায়তে যয়া সা প্রতিমা। ন বিছতে

3

পূজাশ্চ অসি সর্বেশ্বরছাৎ গুরুশ্চাসি শাস্ত্রোপদেক্টা অতঃ সর্বৈরঃ

প্রকারেঃ গরীয়ান্ গুরুত্বোংসি অভএব লোকত্রয়ে২পি ত্ব**ু সমঃ ন**

অক্তি অক্ত: অভ্যধিকঃ যদ্য সমো>পি নাস্তি দিতীয়দ্য পর্মেশ্বস্থান্ধাবাৎ

ৰ তস্তাধিকো২খঃ কুতঃ স্থাৎ ন সৰ্ববধা সম্ভাব্যত এবেত্যৰ্পঃ॥ ৪৩ হে অতুশ্যঁঞ্জোব ! এই চরাচর সমস্ত লোকের পিতা তুমি, পুজ্ঞা, গুৰু এবং গুৰুহইতেও গুৰুতর তুমি। ত্রৈলোক্যে তোমার তুল্য কেহই নাই, তোমাহইতে অধিক থাকিবে কি প্রকারে ? ॥ ৪৩ ॥

> তস্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং প্রসাদয়ে ত্বামহমীশমীড্যম্। পিতেব পুত্রস্থ সথেব সখ্যঃ প্রিয়ঃ প্রিয়ায়াহ সি দেব! সোঢ়ুম্॥ ৪৪॥

> > কা

হে দেব ! তস্মাৎ যস্মান্তং সর্ববস্থা পিতা পূজ্যতমো শুরুশ্চ কার্ক্রন কার্ন কার্ক্রন কার্ক্রন কার্ক্রন কার্ন কার্ক্রন কার

হে দেব। পূর্ব্বোক্ত কারণে অপরাধী আমি, দণ্ডবং প্রণামপূর্ব্বক সর্ববন্দনীর তুমি, তোমার প্রসাদ প্রার্থনা করিতেছি। পিতা ফেমন পূত্রের, স্থা ষেমন স্থার, প্রিয় ফেমর প্রিয়ার, অপরাধ ক্ষমা করেন তুমিও তদ্ধপ আমার অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ৪৪ ॥

প্রশ্ন-এইরূপ প্রার্থনা কত ফুলর !

উত্তর---আমরা সকলেই অপয়াধী, আর ডিনি ক্ষমাধ্রপ ৷ অপরাধ শ্বরণে অমূতপ্ত হইরা অপরাধ কমা জন্ম প্রার্থনা করিতে হয়---সধা সধার অপরাধ গ্রহণ করেন না; পিডা পুত্তের অপরাধ ও গ্রহণ করেন না; প্রিন্ন প্রিরার অপরাধ ও গ্রহণ করেন না। তুমি আমার সর্বাব— তুমি আমার ক্ষমা করিবে না ? অবশ্যই করিবে--কারণ আমার মতন, তোমার অনেক আছে সত্য কিন্তু ভোষার ষত্ত্র আমার আর কে আছে ?॥ ॿॿ ॥

> অদৃষ্টপূৰ্বাং হৃষিতোহস্মি দৃষ্ট্য ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনো মে। তদেব মে দর্শয় দেব ! রূপং প্রসীদ দেবেশ ! জগন্নিবাস ! ॥ ৪৫ ॥

হে দেব ! অদৃউপূর্ববং পূর্ববমদৃষ্টং বিশ্বরূপং দৃষ্ট্ব। হৃষিতঃ হৃষ্টঃ অস্মি তথা ভয়েন চ তববিকৃতরূপদর্শনজেন ভয়েন মে মম মনঃ প্রব্যথিতং ব্যাকুলীকৃতং অতঃ তৎ এব মম প্রাণাপেক্ষয়া২পি প্রিয়ং প্রাচীনং রূপং মে দর্শয় হে দেবেশ ! হে জগন্নিবাস ! প্রাসীদ প্রাগ্রপদর্শনরূপং প্রসাদং মে করু ॥ ৪৫ ॥

হে দেব ! অদৃষ্টপূর্ব্ব তোমার রূপ দেখিয়া আমি জ্বষ্ট হইয়াছি দত্য কিন্তু ভয়ে মন ব্যাকুল হইয়াছে। অতএব [আমার প্রাণ অপেকা প্রিয়] তোমার সেই প্রাচীন রূপটী দেখাও। হে দেবেশ। হে র্জগন্নিবাস। আমার প্রতি প্রসন্ন হও [চিরপবিচিত রূপে দেখা দাও] ॥ ৪৫ ॥

> কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্ত-মিচ্ছামি ত্বাং দ্রেফ্ট্রমহং তথেব। তেনৈব রূপেণ চতুর্ভুজেন সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে॥ ৪৬॥

অহং বাং কিরীটিনং কিরীটবন্তং গদিনং গদাবন্তং চক্রছন্তং চ

স্ত্রন্তিছামি তথৈব পূর্ববদেব হে সহস্রবাহো! ছে বিশ্বমূর্ত্তে!

তেন এব চতুর্ভুঞেন রূপেণ বিশ্বরূপমূপসংহত্য কিরীটাদিযুক্তেন

চহুর্ভুজেন রপেণ ভব প্রকটোভব ওদনেন শ্রীকৃষ্ণমর্জ্বনঃ পূর্ব্বমপি

কিরীটাদিযুক্তমের পশ্যতীতি গন্যতে। ষত্তু পূর্ববমূক্তং বিশ্বরূপদর্শনে-শ্রী

কিরাটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ পশ্যমীতি-তদ্বছকিরী**টাগুভিপ্রায়েণ।** ম এতেন সর্বথা চতুর্জুজাদিরপমর্জ্জ্বনেন ভাবতোদৃশ্যত ইত্যুক্তম্॥ ৪৬ ॥

আমি কিরীটধারী, গদাধারী এবং চক্রধারী তোমার সেই পূর্ব্বরূপ দেখিতে অভিনাধী। হে সহস্রবাহো ! হে বিশ্বমূর্ত্তে ! সেই চতুর্ভু জরুপ ধারণ কর ॥ ৪৬॥

পন্ন-বিশরণ ত্যাগ করিয়া চতুতুজি মুর্স্তিতে দেখিতে ইচ্ছা কেন ?

উত্তর—চতুর্দশ ভ্রন বাপৌ পঞ্চাশৎ কোটি বোজন বিশাল যে ভগবৎ মূর্ব্ধি তাহাই তাহার বিরাট দেহ। পৃথিবী তাহার প্রথম আবরণ, ক্রমে জল, তেজ, মরুৎ, ব্যোম, অহঙ্কার, মহন্তম্ব এবং প্রকৃতি এই অন্ত আবরণ আছে। এই চতুর্দশ ভ্রন ব্যাপি বিরাটদেহের পদের অধ্যাভাগ পাতাল, পদের অগ্রভাগ রসাতল, (পশ্চান্তাগ) পদের গুল্ফ মহাতল, ছই-জজ্বা তলাতল, ছই জামু স্থতল, ছই উর্ফ বিতল ও অতল, ভ্লোক তাহার জ্বন, ভ্রলোক তাহার নান্তি, মহ্যানের বন্ধ-শ্বল, মহর্মেক তাহার প্রীবা, জনলোক তাহার বদন, তপলোক তাহার কলাট, মহ্যালোক তাহার শিরোদেশ।

বিশের সমস্ত বস্তুই সেই বিরাট শরীর :--অত্যে স্থলরূপে মন ধারণা করিয়া পরে °

কেচিৎ অদেহাস্থ জ্পিগ্ৰকাশে আদেশমাজং পুরুষং বসন্তম্। চতুভূজং কঞ্জরথাঙ্গশন্থ-গদাধরং ধারণায়া স্করন্তি। জাগঃ ২ন্ত ২য়—৮ঃ অর্ধাৎ ব্যবদেহেয় **অভ্যন্তরে হৃদয়াকাশে বাসকারি প্রাদেশমা**ত্র পরিমাণ চতুত্রি শহাচক্রগদ্বাপল্লধারি প্রুষকে মনে ধারণা করিতে হয়।

<u> ঐভিগবানুবাচ</u>

ময়া প্রাসন্ধেন তবার্জ্জ্নেদং রূপং পরং দশিতমাত্মাগাং। তেজোময়ং বিশ্বমনন্তমাদ্যং যম্মে ফ্রন্ডেন ন দৃষ্টপূর্ববম্॥ ৪৭॥

ম
হে অর্জ্ন মা ভৈনীঃ যতঃ প্রসন্মেন কুপরা তিরিষয়কুপাতিশয়বতা।

শ
শ
শ
রা
প্রসাদো নাম স্বয়নুগ্রহবৃদ্ধিঃ—তদ্বতা ময়া আত্মযোগাৎ আত্মনঃ
রা
শ
সভাসংকল্পত্ব যোগযুক্তত্বাৎ আত্মন ঐত্মগ্রা সামর্থ্যাৎ যোগমায়ান
শ্রী
ম
ম
সামর্থ্যাৎ ইদং বিশ্বরূপাত্মকং তেজোময়ং তেজঃপ্রচুরং বিশ্বং সমস্তং

শ
শ
কানস্তঃ অন্তর্গহিতং আদ্যাং আদৌভবঞ্চ যৎ মে মম পরং শ্রেষ্ঠং রূপং
বি
ম
ম
তব তুভাং দর্শিতং ত্দক্যেন কেনাপি ন দৃষ্টপূর্ববং পূর্বং ন দৃষ্টম্॥ ৪৭॥

শীভগবান্ বলিলেন হে অর্জ্বন ! আমি প্রশন্ন হইরা স্বীর যোগ প্রভাবে তোমাকে যে এই তেজোমর, অনন্ত, আদ্যবিশাত্মক পরমরূপ দেখাইলাম আমার এইরূপ আর কেহ পূর্কে দেখে নাই॥ ৪৭॥

ভগৰান্—অৰ্জ্বন! তৃষি আমার ঐশবিক রূপ দেখিতে চাহিয়াছিলে, বলিয়াছিলে "দ্রষ্টু-মিচছামি তে রূপ: ঐশবং পুরুষোত্তম"—আমি তাই তোমায় দেখাইলাম। আমি যাহাকে না দেখাই সে কথন ইহা দেখিতে পার না। আমার যোগমায়া অনন্ত শক্তিশালিনী। তাঁহার প্রভাবেই আমার রূপ ধারণ।

[🗼] অর্জ্ন—এখন ব্রিয়ছি সকল বাসনা তুমিই জাগাও। যে তোষার আজ্ঞা পালন ুকরে

তাহার উপর তুমি^{র্ব} প্র<mark>শা</mark>র হও! হইয়া তাহার শত অপনাধ ক্ষমা করে। করিয়া ভাহাকে উপযুক্ত করিয়া লও॥ ৪৭॥

> "ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈন দানৈ-ন'চ ক্রিয়াভিন তপোভিরুগ্রিঃ। এবং রূপঃ শক্য অহং নূলোকে দ্রুফ্টুং হদন্তেন কুরুপ্রবীর!॥ ৪৮॥

হে কুরুপ্রবীর ! ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈঃ বেদানাং চতুর্ণামিপি অধ্যয়নৈরর রক্ষরগ্রহণরূপৈঃ তথা মীমাংসাকল্পসূত্রাদিদ্বারা যজ্ঞানাং বেদবোধিত-কর্ম্মণামুধ্যয়নৈররর্থবিচাররূপেঃ বেদাহধ্যয়নৈরের যজ্ঞাহধ্যয়নশু সিদ্ধরাহ পৃথগ্ যজ্ঞাহধ্যয়নগ্রহণং যজ্ঞবিজ্ঞানভোগলক্ষণার্থং ন দানিঃ তুলাপুরুষাদিজিঃ ন ক্রিয়াজিঃ অগ্নিহোত্রাদিশ্রোতকর্ম্মজিঃ ন উথ্রৈঃ
ম
কায়েক্রিয়শোষকত্বন ভূকবিঃ তপোজিঃ কুচ্ছু-চান্দ্রায়ণাদিজিঃ এবং
ম
ক্রপঃ অহং নুলোকে মন্মুর্যীলোকে হ্রদন্ত্রন মনসুগ্রহহীনেন দ্রস্টু: ন

হে কুরুপ্রবীর ! না বেদ অধ্যয়ন দ্বারা, না যজ্ঞান্মন্ঠান দ্বারা, না দান দ্বারা, না অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়াদ্বারা, না চাক্রায়ণাদি উগ্র তপস্থাদ্বারা, আমার ঈদৃশরূপ তোমাভিন্ন মনুষ্যলোকে আর কেহ দেখিতে সুমূর্য হয়॥ ৪৮॥ व्यर्कृत—यरकत व्यश्वयत कि रुव ?

ভগবান—বেদের অধ্যয়ন অর্থে অক্ষর গ্রহণ ও কণ্ঠস্থ করা কিন্তু ষজ্ঞের অধ্যয়ন অর্থে মীমাংসা করুত্রাদি দারা বেদ বোধিত কর্ম্মের অর্থ বিচার—ইংলতেই কর্ম্মের জনুষ্ঠানে প্রবৃত্তি জন্মে। যে কর্মাই করনা কেন আমার কুপা লাভ যদি তোমার উদ্দেশ্য কুল থাকে তবে কিছুতেই তুমি আক্মদর্শনে সমর্থ ইইবে না; আমার কুপালাভ করিয়াই তুমি বিশ্বক্প দর্শন করিতে পারিয়াছ ॥ ৪৮ ॥

মা তে ব্যথা মা চ বিমূঢ়ভাবো
দৃষ্টা রূপং ঘোরমীদৃগ্মমেদম্।
ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্ত্রং
তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯ ॥

শ্রী শ ম বিশ্বর জ্বার জ্বার কর্ম করণ দৃষ্ট্র।

শ ম ম ম ম ম উপলভা তে তব ব্যথা ভ্রমিমিত্তা পীড়া মাভূৎ বিমৃত্ ভাবঃ চ ব্যাকুল
ম ম ম ম
চিত্তহমপরিভোষঃ মা ভূৎ কিন্তু ব্যপেত্ত্রীঃ অপগতভ্যঃ প্রাত্তমনাশ্র ম
সন্পুনঃ বং মে ইদং বিশ্বরপোপসংহারেণ প্রকটীক্রিয়মাণং তৎ

ম ম ম ম
চতুর্ভুক্তং বাস্থদেবহাদিবিশিষ্টং রূপং প্রপশ্য প্রকর্ষণ ভ্রয়াহিত্যেন

ম
সন্তের্বিশ্ব চ পশ্য ॥ ৪৯ ॥

তুমি আমার এই থোরর প দর্শনে ব্যধিত হইওনা, বিমৃচ্ও হইওনা, ভয়-দ্র করিয়া প্রীতমনে পুনরায় তুমি আমার পূর্বরেপ দর্শন কর ॥ ৪৯ ॥ "

ভগবান্—অৰ্জ্কন! আদি যে ঘোর সংহার মূর্ত্তি দেথাইলাম তাহা কেবল তোমার বিধাসকে ছায়ী করিবার জন্ত। আমি সমন্ত সংহার করিছা রাধিয়াছি তুমি নিমিত্তমাত্র ২ও ভীত হইওনা। আমি আবার তোমার সত্তোগ জন্ত সৌমামূর্ত্তি ধরিতেছি॥ ৪৯॥

সঞ্চয় উবাচ-

ইত্যর্জনং বাহ্নদেব স্তথোক্ত্ব। স্বকং রূপং দর্শয়ামাস ভূয়ঃ। আশাসয়ামাস চ ভীতমেনং ভূষা পুনঃ সৌম্যবপুর্মহাত্মা॥ ৫০॥

শ ম শ বাস্থাদেবঃ অর্জ্জুনং প্রতি ইতি প্রাগুক্তং বচনং উক্ত্বা ভূয়ঃ পুনঃ

তথা স্বকং বাস্থদেবগৃহে জাতং কিরীটমকরকুগুলগদাচক্রাদিষ্ক্রং

চতুতু জং শ্রীবৎস-কৌস্তুভ-বনমালা-পীতাম্বরাদি-শোভিতং

রূপং

দর্শয়ামীস। মহাক্সা পরমকারুনিকঃ সর্বেকখনঃ সর্ববজ্ঞ ইত্যাদি কল্যাণ-

ম শ দ বি গুণাকরঃ পুনঃ সৌম্যবপুঃ প্রসন্ধদেহঃ অমুগ্রহশরীরঃ যদ্বা সৌম্যবপুঃ

ৰি কটককুণ্ডলোঞ্চীধণীতান্দরধরো দ্বিভূজো ভূত্বা ভীতং এনং অৰ্জ্জনং

য চ আশাসয়ামাস আশাসিতবান্॥ ৫০॥

সঞ্জয় বলিলেন—বাস্থাদেব শ্ব্যজ্ঞানকে ঐ বলিয়া পুনরায় সেই স্বীয় মূর্ত্তি দেখাইলেন। মহাত্মা যোগেখর পুনরায় প্রসন্মৃত্তি ধারণ করিয়া ভয়-ভীত অর্জ্জুনকে আখাস প্রদান করিলেন॥ ৫০॥

প্রথ—বয়ং থক্কীয়ং রূপম্ এই বকীয় রূপট্ট কি চতুভূ জ মৃর্ত্তি !

উত্তর অর্জন এই চতুর্জ মুর্জিই দেখিতে চাহিয়া ছিলেন। তেনৈব রূপেণ চতুর্জ্ জেন তিনি পূর্বে ১১/৪৬ লোকে বলিয়াছেন। চতুর্জ্মেব ক্ষকারং রূপং কংসাস্তীত-বহুদেব-প্রার্থনেন আকংসবধাৎ পূর্বং ভূজরয়মূপসংস্তং পশ্চাদাবিস্কৃতক। চতুর্জ্-মৃত্তিতেই ভগবান্ কংস-

কারাগারে অবতীর্ণ। কংসভরে ভীত বাস্থদেবের প্রার্থনায় দিভুক হল। চতুভূ জ-মুর্ভি ধরিয়' পুনরায় দিভুক মুর্ভি ধারণ করেন, কেহু কেহ ইহাও বলেন। সৌমারপুঃ দিভূজো ভূবা ইতি ॥৫০॥

অৰ্জুন উবাচ—

দৃষ্টেবৃদং মানুষং রূপং তব সৌম্যং জনার্দ্দন ! ইদানীমন্মি সংরুত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥৫১॥

হে জনার্দন ! তব ইদং সৌম্যং মানুষং রূপং দৃষ্ট্ব। ইদানীং অধুনা

শ

অহং সচেতাঃ প্রসন্নচিত্তঃ ভয় কৃত ব্যামোহাভাবেনাব্যাকুলচিত্তঃ

শ

ম

সংক্রতঃ সংজাতঃ অস্মি প্রকৃতিং চ ভয়কৃতব্যগারাহিত্যেন স্বাস্থ্যং, গতঃ

শ

প্রাপ্তঃ অস্মি ॥ ৫১ ॥

হে জনার্দ্দন! তোমার এই সৌম্য মান্তুষরূপ দর্শন করিয়া এথন আমি প্রসন্তব্ধি প্রপ্রকৃতিস্থ হইলাম॥ ৫১॥

্ৰেহ কেহ চতুৰ্জ মূৰ্জিকেই মামুষক্ষপ বলিতেছেন। কেহ বলেন প্ৰথম চতুৰ্জু হইরা পরে দ্বিভুল মূর্জি ধারণ করিলেন। সৌমামুর্জিই দ্বিভুল মূর্জি]। ৫১॥

<u> ঐভিগবানুবাচ</u>

স্তুর্দর্শমিংদং রূপং দৃষ্টবানসি যন্ম।
দেবা অপ্যস্য রূপস্য নিত্যং দশন্কাঙ্কিণঃ॥ ৫২॥

মম ইদং স্থৰ্দদশম্ অত্যন্তং দ্রফীমশক্যং ঘৎ রূপং ছং দৃফীবান্অসি দেবা অপি অস্থা রূপশু নিভ্যং সর্ববদা দর্শনকান্তিক্ষণঃ
দর্শনমিচছন্তি ॥ ৫১,।

ভগবান কঁছিলৈন—তুমি আমার এই স্থছর্দর্শ্য যে রূপ দেখিলে দেবতারাও সর্বাদা এই রূপের দর্শন অভিলাষ করিয়া থাকেন॥ ৫২॥

[দেবতাগণ•বিষশ্বপ দেখিতে অভিলাষ করেন। তাঁহারা ভীত হন না। অর্জ্ন ভীত-হইলেন; কারণ এবিষয়ে তাঁহার জ্ঞানের অভাব ছিল বলিয়া ইহা উপ্রবোধ হইল]॥ ৫২॥

> নাংহং বেদৈন তপদা ন দানেন ন চেজ্যয়া। শক্য এবংবিধো দ্রুফীরুং দৃষ্টবানদি মাং যথা॥ ৫৩॥

আমাকে যেরূপ দেখিলে, বেদ, তপস্থা, দান বা যক্ত কোন কিছু ধারা ঈদৃশ আমাকে দর্শন করা যায় না॥ ৫৩॥

> ঁ ভক্ত্যা খনন্তয়া শক্যো হৃহমেবন্বিধোহর্জ্জুন! জ্ঞাতুং দ্রফ্টুঞ্চ তত্ত্বেন প্রবেফ্টুঞ্চ পরস্তুপ!॥ ৫৪

ম

হৈ পরন্তপ! অজ্ঞান-শক্রদমনেইতিপ্রবেশযোগ্যতাং সূচয়তি

ত্রী ম

হৈ অর্জ্জুন! অনস্থয়াভক্ত্যামদেক নিষ্ঠয়া নিরতিশয়প্রীত্যা তু এবংবিধঃ

ম ম

দিব্যরূপধর: শ্রহং জ্ঞাতুং শক্যঃ শাস্ত্রতঃ। ন কেবলং শাস্ত্রভোজ্ঞাতুং

ম ম শক্রোহনশুরা ভক্তা কিন্তু তবেন দ্রুমইং চ স্বরূপের্ণ সাক্ষাৎকর্ত্থ্
ম ম ম
চ শক্যঃ বেদান্তবাক্যশ্রবশমনননিদিধ্যাসনপরিপাকেণ তভশ্চ স্বরূপম শ
সাক্ষাৎকারাদ্বিশ্যাভৎকার্য্যনিবৃত্তি তবেন প্রবেষ্ট্র্র্য মাক্ষণ গন্তম ম ম
মদ্রুপ ভর্মবাপ্ত্র্য ভ্রহং শক্যঃ ॥ ৫৪ ॥

হে পরস্তপ ! হে অর্জুন ! আমার প্রতি অনগুভক্তি দারা দিবারূপধারী আমাকে শাস্ত্রমত জানিতে পারে, আমার স্বরূপের সাক্ষাৎকার লাভে সমর্থ হয় এবং আমাতে প্রবেশ করিতে পারে ॥ ৫৪ ॥

অৰ্জুন—অনগ্ৰন্থ কাহাকে বলে ?

তগৰান্—আমি ভিন্ন অফ কি ই নাই এই বোধে যে মদেকনিষ্ঠা বা আমার উপর নিরতিশন্ন শীতি তাহাই অনয়তভতি।

অর্জুন—তোমাকে জানা কিরূপ ?

ভগবান্-শাত্রহারা আমাকে জানা-ইহা পরোক জান।

অর্জুন—তোমার দর্শন কি ?

ভগবান্—আমার বরূপের সাক্ষাৎকার ।

অর্জ্ঞ্ব—তোমাতে প্রবেশ কিরূপ ?

ভগবান—আমার মত হওয়া। ইহা অপরোক জ্ঞান; একমাত্র অনক্তভিভ গারা আমাকে পরোক বা অপরোক ভাবে জানা যান, দেখা যায় এবং আমার মত হওয়া যায়। অনক্ত ভিতিতে ভগবানের শরণাপত্র হইলে অক্স কিছুরই আবক্সক করে না—সমস্তই লাভ হয়।

অৰ্জ্ন—যদি বেদপাঠ বা দান বা তপস্থা, ব্ৰত, নিয়মাদি দারা বিশ্বরূপে তোমাকে দেখা না যায় তবে এই সব করা কেন ?

ভগবান—বেদপাঠ, দান, তপস্তা, ব্রত, নির্মাদি হারা চিন্ত, ভগবানের ভাব গ্রহণ করে, বিষয় বাসনা ইহাতে থাকিতে পায় না। ভগবানের প্রসন্নতা, যথন তাহার আজাপানন লারা প্রাপ্ত হওয়া বায়, তথন সাধকের প্রতি তিনি সন্তই হইয়া তাঁহাকে বিশ্বরূপে দেখা দিয়া থাকেন। দর্শন হইলে সর্বদা মচিন্তন, সংপ্রদ হয়। তথন আমার সমস্ত বস্তু মাধকের নিকট প্রকাশিত হয়।

কোন মধুবোর আজ্ঞা পালন করিলে পে মানুষ তোমার উপর সন্তুষ্ট্ হরেন। সন্তুষ্ট ইংলে তিনি তোমার অভিলাব পূর্ণ করেন। আমি সন্তুষ্ট হইলে আমি বিষয়পে দুর্লন দিয়া ভোমাকে জ্ঞানপ্রদান্ত্র করি এবং ভোমাকে সংসার সাগর হইতে মুক্ত করি। তবন ভোমার গ্রমানন্দ প্রাপ্তি হয়। ইহা অপেকা মনুষ্য জীবনে অধিক লাভ আর কিছুই নাই।

শ্রুতি বলেন "নায়মান্ধা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধরা না বছনা শ্রুতেন। যমেবৈধ বৃণুতে তেন লভ্য স্তক্তের আন্ধা বিবৃণুতে ত নুং স্বাম্॥

বেদাশারাধ্যন-বাহল্য-জনিত বজ্তা, বা গ্রন্থার্ধধারণ শক্তি অথবা বহুক্তি বাক্যের পুনঃ পুনঃ শ্রবণ, এ সকল হারা আল্লাকে পাওরা বার না। এব বিগান্ যমেব প্রমাল্পান বৃণ্তে প্রাপ্ত্রামি তেন বর্ণনেনৈষ প্রমাল্পা লড্যঃ নান্যেন সাধনান্তরেণ। ক্সানী যে পরমাল্পকে পাইতে ইচ্ছা করেন সেই উগ্লইচ্ছা হারা এই পরমাল্পা লড্য হরেন—লক্ত কোন সাধনার উঁহাকে পাওরা ব্যায় না। তত্তেব আল্লাহবিদ্ধা সচ্ছরাং পুরাতন্ং স্বাল্ভবন্দ্রপাং বৃণ্তে প্রকাশয়্রি। এই আল্লা থখন সেই পুরুষের হৃদয়ে আপনার আল্লভবন্দরপটিকে অবিদ্ধা আবরণ মোচন করিয়া প্রকাশ করেন। আলার বলেন নায়মাল্পাবলহীনেন লড্যঃ। যোগই বল। এই চিত্রদাম্য স্বরূপ বল যাহার নাই তাহার আল্লভক্ লাভ হর না॥ ৫৪॥

মৎকর্ম্মক্সমৎপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবর্জ্জ্ব্তঃ। নির্ক্বৈরঃ সর্ব্বভূতেরু যঃ স মামেতি পাণ্ডব!॥ ৫৫॥

ম
শূন্য: শক্রেষ্ বেষে সতি কথমেবং স্থাদিতি নেত্যাই নির্বৈরঃ নির্গতিবৈরঃ

শ শ শ শ শ রা রা
বেষশূন্য: য সদৃশোমন্তক্তঃ সঃ মাম্ এতি প্রাপ্নোতি নিরস্তাবিদ্যা-

্ন। দ্যশেষ দোৰগন্ধে। মদেকামুভবো ভবতীভ্যৰ্থ: ॥ ৫৫ ॥

হে পণ্ডব! যিনি আমার জন্ম করেন, আমিই বাঁহার একমাত্র প্রাপ্তব্য, বিনি সকল প্রকারে [সমস্ত প্রাণদিরা] আমার ভজন পরায়ণ, বিনি সমস্তবিষয়ে স্পৃহাশূন্ম, বিনি কাহারও উপর শক্রভাব রাথিতে পারেন না, তিনিই আমাকে প্রাপ্ত হন॥ ৫৫॥

আর্থ্য-তুমি কৃপা করিরা বিশ্বরূপ দেখাইলে, নানাভাবে ভোমার শ্বরূপ জ্ঞান' আমাকে দিতেছ, অন্তে অবভাই আমার সংসার মুক্তি হইবে। তুমি বলিতেছ অন্তভক্তি হইলে তবে "জ্ঞাতুং ক্রষ্ট্রুণ তবেন প্রবন্ধীয় প্রক্রমণ নিঠা সর্প্র অসুষ্ঠান ত্যাগ করিয়া একমাত্র গোমাতে নিঠা হইলেই জীবের সর্পর্যুখ নিবৃত্তি রূপ প্রমানন্দ প্রাপ্তি লাভ হইবে। আবার বল জীব কি করিলে সর্প্রদাতে লাইয়া থাকিতে পারে!

ভগবান্—"মং কর্মকং" হও। বতদিন তোমার কর্ম—তোমার কর্ম্বরা ব্লিয়া বোধ আছে ভতদিন তোমার অজ্ঞান বিলক্ষণ আছে। সমস্ত লৌকিক কর্ম ততদিন আমাতে অর্পণ করিতে অভ্যাস কর। "বং করোবি বদ্যাসি" সমস্তই আমার সজোবের জন্ম করিতেছ, নখন ইহা অভ্যাস হইরা বাইবে, তখন লান, আহার ভোজন, শরনও আমাতে অর্পিত হইবে। তখন তুমি মংকর্মকুৎ হইতে পারিবে। এ অবস্থায় তুমি স্থামার আজ্ঞা পালন লগ্ড বেদ বিহিত কর্ম মাত্রকেই কর্মবিলিয়া গণ্য করিবে। যক্ষ্মী, দান, তপভা, সন্ধ্যা, পূজা, বেদপাঠ প্রাণায়াম, কুন্তক, মানসপূজা, ধ্যান, ইহা ভিন্ন আন্ত কর্ম তোমার থাকিবে না। আহাব বিহারাদিও ঐ অবস্থায় অবৃদ্ধিপূর্কক কর্মের মত হইরা ঘাইবে।

অৰ্জ্ন—বেদৰিহিত কৰ্মধারা ত বৰ্গাদি প্ৰাপ্তি ঘটে ?

ভগৰান্—কোন কামনা নাই কেবল আমাৎ আজা পালন জল, আমি মাঞ্ই তোমার প্রাপ্তব্য এই জল্প কর্ম করিতেছ, ইহাতে তোমার বর্গাদি প্রাপ্তি বটিবে না। তুমি "মং-কর্ম কৃং" বলিয়া মংপরম: হইয়া বাইবে । জহমেবপরম: প্রাপ্তব্যেন নিশিতে নতু বর্গাদিম্প্র স:। আমিই ৫তামুার প্রাণ্ডির বস্তু—বর্গাদি নহে ইহাবাহার নিশ্চর হইরাছে সেই মৎ-পরমঃ হইরাছে।

व्यर्क्त-- प्रि माज श्राश्वित वस वथन निक्त हरेरव उथन कि रहेरव ?

ভগবান্ আমার প্রাপ্তির আশরে মন্তক ইইবে। সমন্ত প্রাণটি দিয়া, সমন্ত উৎসাহ দিয়া আমাকেই ভজন করিবে। সর্বপ্রকারে—আহারে, শয়নে, ভোজনে, উপবেশনে, স্নানে, ভাষনে, ক্রমণে, কথোপকথনে, আমাকেই ভজনা করিবে। একক্ষণকালও আমাকে ভূলিয়া থাকিতে পারিবে না।

অর্জন—স্থী-পুতাদির প্রতি শ্লেহ থাকিলে ইহা কিরূপে হইবে ?

স্থাবান্—সঙ্গৰজ্জিত হইতে হইবে। কোন বাহাবস্তুতে স্পৃহা থাকিবে না। ত্ৰী-পুত্ৰাদিতে আসন্তি থাকিবে না।

অর্জ্ন-কেই যদি ছেব করে তবে কিরুপে সঙ্গবর্জিত হওয়া বায় ?

जगवान-निर्देशताः हरेय। याहेरव । क्वर व्यापकात कतिरमा जाहात जेलत एव हरेरव ना : আমিই শক্ত, আমিই মিত্র এই বোধ ধার হইবে তাহার আবার বৈরীভাব রাধিবার স্থান কোণায় ? যে কেছ মং-কর্মকুৎ, মংপরম, মস্তক্ত, সঙ্গবর্জিত, সর্ববিজ্ঞত, দিবৈর্মরঃ হইবে সেই নিশ্চর আমাকে পাইবে। অর্জুন! ভোমার দেহের কোলে কোলে আমিই আছি, ভোমার মন প্রাণ বৃদ্ধির কোলে কোলে আমিই আছি, তোমার দর্শন, শ্রবণ, ভোজন, স্নান, শরন, উপবেশন, কথোপকথন, সকল ব্যাপারেই আমি আছি, বাহিরে বাহা কিছু দেখিতেছ, এই সমুত্ত, এই সমুক্ত গৰ্জন, এই তরক, এই তরকভক, এই যে নীল অভুরাশি, এই সাগরমিলিত बाकान, এই मनुष जल पृर्वशानम, पृर्वशान, এই বিচিত্র नक्तजताक পরিবেটিত नीलन्छ, এই চক্র, এই অক্ষকার, এই বালুকারাশি, এই বিচিত্র জীবপুঞ্জ, এই মনুষা, এই স্ত্রী, এই क्षतमाथ, এই বিমলাদি দেবতা--अर्ब्बन यथन मकरलत कारल कारल আমি আছি দেখিবে--यथन आत कान त्राभारत आमारक जून इटेरन ना कानिरन, यथन आमारक ना अतिहा आत থাকিতেই পারিবে না জানিবে, তথনই আমাতে অনশুভক্তি হইল জানিও। এই বিশ্বরূপ দর্শনে আমার অঙ্গীভূত সমস্তই যথন দেখিলে, তথন সর্প বল, মকর বল, নক্ত বল, ব্যান্ত ভনুকा मिहे बल, हेर्हा एन ते छे प्रत छा एक वा कि तव १ मर्स्वना मर्स्ववेखर जा मारक एम जा जा मारक ভঞ, আবার হৃদরের রাদা স্থামি, আমাকে আত্মহৃদরে ধ্যান ধারণা কর, আমার সহিত সর্বদা কথা কও, সকল পরামর্শ আমার সঞ্চি কর, যাহা চাও আমাকেই চাও-এই রূপ কর, তুমি একান্ত ভক্তির সাধনা করিতে পারিলে। এইরূপ সর্বপ্রকার সাধন ভর্তন ছারা অভ্যাস কর মংকর্মকুৎ ইত্যাদি সহজেই হইয়া যাইবে। ১১ অধ্যান্তের শেষ লোকটিতে সমস্তগীত। শান্তের প্রয়োচন বে জীবের নিঃশ্রেমস অর্থাৎ সর্ব্বছেংখ নিবৃত্তি রূপ প্রমানন্দ প্রাপ্তি—তাহার অনুষ্ঠান জন্ম কুৰ্মগুলি বলা হইল।

অর্জ্ন—আর একটি কথা। "মৎ-কর্মকুণু মৎপরমো" ইত্যাদি লোকে বে "মৎ"শন্ধ ইহা তোমার কোম রূপকে লক্ষ্য করিয়া বলিভেছ ? ভগৰান্—সাকার বিশ্বরূপকেই জক্ষ্য করিতেছি। তোমার জন্ত সাকারু বিশ্বরূপ উপাসনাই আবিশ্রুক।

অর্জুন—কিন্ত বিতীয় অধ্যায় হইতে বিজুতি যোগ পর্যন্ত ত নিরাকার ভাবের জ্ঞানের কথা বলিতেছিলে। নিরুপাধিক ব্রহ্ম, ছিতির ও ধ্যানের বিষয় আব নোপাধিক ব্রহ্ম, উপাসনার ও জ্ঞানের বিষয় আব নোপাধিক ব্রহ্ম, উপাসনার ও জ্ঞানের বিষয় । "অশোচ্যান্" ইত্যাদি হইতে দশম অধ্যায় পর্যন্ত নিরুপাধিক সোপাধিক জ্ঞোনের বিষয় । "অশোচ্যান্" ইত্যাদি হইতে দশম অধ্যায় পর্যন্ত নিরুপাধিক সোপাধিক জ্ঞোন-শক্তি-যুক্ত বিশুদ্ধ সমকালে কিরুপে করিয়ে হানের কথা সন্দ ও মধ্যম অধিকারীর উপর অমুগ্রহ করিয়া বলিয়াছ। একাদশে উপাসনামূলক (পরম পদে ছিতি মূলক নহে) ধ্যান যোগের স্থবিধা জ্ঞা বিশ্বরূপ দশন যোগ বলিলে। জ্ঞেয় ঈশ্বরামূস্কান ও ধ্যের ঈশবের উপাসনা (ছিতি) এই উভয়ের মধ্যে আমার অধিকার কাহাতে ? উপাসনার অর্থই বা কি ?

ত্বধান্—তোমার অধিকার সম্বন্ধে পরে বলিব এখন উপাসনা কি তাহাই শ্রবণ কর।
"উপাসনং তু যধাশাস্ত্রসমর্পিতং কিঞ্চিদালম্বনমূপাদায় তন্মিন্ সমানচিত্র্ভিসন্তানলক্ষণম্।
কোন অধিষ্ঠানে মনে মনে যথাশাস্ত্র প্রক্ষণনা করিয়। তাহাতে যে চিত্র্ভির বিস্তাস তাহার
নাম উপাসনা। উপনিষদ্ আরও বলেন যে জ্ঞান একপ্রকার মানসিক ক্রিয়া। নিরম্ভর
ই মানসিক ক্রিয়ার আর্ভিও উপাসনা। সাকার ও নিরাকার উভয়েরই উপাসনা হয়
নিরাকার উপাসনার অর্থ ব্যক্ষভাবে ছিতি। আরও পে ন

উপাসনং নাম উপাস্থার্থবাদে যথাদেবতাদি শ্বরূপ: এ, জাপ্যতে তথা মনদোপন্ম্যাসনং
চিন্তনং লৌকিকপ্রতায়াব্যবধানেন যাবতদেবতাদি শ্বরূপাল্যাভিনানাভিব।ক্তিরিতি" উপাস্থ
দেবতার বে শ্বরূপ ও গুণাদি তাহা মনের দারা জানিয়া চিস্তাকরা অর্থাৎ নিরন্তর সেই দেবতার
সহিত নিজের অজেদ ভাবনাই উপাসনা। শ্রুতি বলেন ভাবনাবলে দেবতাভিমানী হইয়া
দেবতাকে প্রাপ্ত হয়। তদেবোভূজা দেবানপাতি কিন্দেবতোহস্তাং প্রাচ্যাং দিশুসীজেবমাদি
শ্রুতিভাঃ বৃহ ৩য় বা॥ ১॥

আৰ্জ্যন—উপাসনা সম্বন্ধে আরও একটু জিজাত আছে। উপাসনা হারা কোন্ ভূমিকা লাভ হয় ? যে উপাসনার অর্থ ছিতি নহে সেই উপাসনায় কথা জিজাস। করিতেছি।

ভগবান্—নিকাম কর্মধারা চিত্তগদ্ধি হয়। চিত্তগদ্ধির চরম অবহরের উপাতে চিত্ত একার হয়। অতএব চিত্তের একার্যতাই এইরপ উপাসনার প্রয়োজন। সাকার উপাসনা তত্ত্বিদ কর্ত্তব্য বতদিন পর্যন্ত না দৃষ্ঠ প্রপঞ্চের সমস্ত বস্তু দেখিরা উপাত্তিকই স্মরণ হয়। উপাসনা সামর্যাৎ বিজ্ঞোৎপত্তি উবেত্তত:। পঞ্চ ধ্যা ১৪২ আমার জ্ঞানীতক বলেন সাকার ইবরের উপাসনা বারা জ্ঞের ব্রদ্ধের অনুসকান হয়। উপাসনা বারা এই জক্ত আর্জ্ঞান লাভ হয়। চিত্তগদ্ধির পরিপক্ক অবহা লাভ জক্তও উপাসনা সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ উপায়। প্রীভাগবত বলেন—

> বিদ্যাতপ: প্রাণনিরোধ নৈত্রী তীর্থাভিবেক ব্রতদান জপ্যৈ:। নাত্যস্তগুদ্ধিং লভতেইস্করাস্থা বধা হাদিহে ভগবত্যনস্তে॥ ১২।৩৪৮ ভা: পু:

জ্ঞীগুগৰানকে স্থলনে ধারণ করিতে পারিলে বেরূপ চিত্তত্ত্বি হয় বিষ্ণা, তপ, প্রাণনিরোধ, মৈত্রী, তীর্থ, ত্রত, দীন, জপ, ইহার কিছুতেই সেরূপ হয় না।

অর্জ্ব—এখানে ত ঈষরের সাকার উপাসনার কথা বলিলে। কিন্ত দিতীর হইতে ১০ম পর্যান্ত যে নিরাকার ও সাকার ঈষরের উপাসনা বলিরাছ তৎসক্ষকে আমি বাহা প্রশ্ন করিরাছি অর্থাৎ আমার পক্ষে কোনটি শ্রেয়—এখন তাহাই বল।

ভগবান্—তোমার পকে উপাসনামূলক ধ্যুর ঈশবের উপাসনা শ্রের না জের ঈশবের অমু
সকান শ্রের ইহা পরে বলিতেছি। কিন্ত তুমি বল দেখি দশম অধ্যার পর্যান্ত উপাসনার কথা
কি বলিরাছি? প্রথম হইতে বিশ্বরূপ দর্শন ঘোগ পর্যান্ত অধ্যার গুলির সম্বন্ধ আরে একবার
আলোচনা কর।

অর্জুন—প্রতিমধ্যারের প্রারশঃ শেষ কথাগুলি দারা অধ্যার সমূহের স্বন্ধ তুমি ওঠ অধ্যারের ১ম লোকের ব্যাধ্যাতে দেখাইরাছ । ৪৯৮ পুঃ।

শোকসংবিশ্বমানসং, ব্রহ্মনির্কাণস্কৃতি, দহিশক্তং মহণবাহো কামরূপং ত্রাসদৃষ্ বোগমাতিঠোতিঠ ভারত, জ্ঞাতা মাং শান্তিস্কৃতি, শ্রহ্মাবান্ ভরতে যো মাং যুক্তমো মতঃ। এই
হং অধ্যার পর্যান্ত সহল্ধ দেখান ক্র্যান্ত। এখানে লক্ষ্য করিতে বলিতেছ আত্মসংস্থ ক্রেল দাপনা ইইতে যুক্তমাদি অবস্থা গানিবে। আপনা ইইতে এ অবস্থা আসিলেও তাহা লক্ষ্য করিয়া সেইমত কার্যা, করা চাই। যাহা পরে মানিতে তাহা পুর্বি ইইতে জানা থাকিলে বড় স্থানন্দের সহিত সমন্ত অবস্থা লাভ করিতে থাকিবে।

সপ্তম অধ্যানে বলিতেছ বৃক্ততম হইলে আমার ভঙ্গনা আদিবে। যথন আপনা হইতে ভঙ্গনে প্রবৃত্তি হইতেছে তথন ভঙ্গনা করিয়া যাইতে হইবে! তুমি বলিতেছ চিত্ত আমাতে বৃক্ত না হইলে সর্বানা ভঙ্গন হয় না। তোমাকে জানা না হইলেও তোমাতে বৃক্ত হওয়া যায় না। সবিজ্ঞান জ্ঞান এই জন্ম এই অধ্যায়ে বলিতেছি। পরাও অপরা প্রকৃতিব জ্ঞান হইলে তোমার সম্বন্ধে অমুভব সহিত জ্ঞান হয়। পেব শ্লোকে বলিতেছ অধিভৃত অধিবৈধ ও অবিষ্ঠের সহিত ভোমাকে জানিলে তবে বৃক্তচিত্ত হওয়া যায়। তে বিদ্বৃত্ত চেতসঃ। বৃক্তচিত্ত যিনি তিনি, মরণনৃদ্ধা কালেও আমাকে বিশ্বত হন না। এই অধ্যায়ে সগুণ ও নিগুণি উপাসনার কথা বলিয়াছ।

অস্ত্রমাধ্যায়ের নাম অঁকর-ব্রহ্ম বোগ। এই অধ্যায়ে বলিতেছ যে যোগী সনাতনভাব—
অব্যক্ত—অক্ষর অবলম্বন করিয়াছেন তাঁহার পরমন্থান প্রাপ্তি ম্বন্ধরে স্থিতি কিরপে হয়।
তৎ সর্ব্বমিদং বিদিতা যোগী পরং স্থান মুপৈতি দিব্যম্। অস্তমের শেব শ্লোকার্দ্ধ ইহা। সর্ব্বদা
যোগযুক্ত অবস্থা কিরপে থাকিবে এই অধ্যায়ে তাহাই বলিয়াছ।

নবম অধ্যার সজোম্ভির জপ্ত অন্ধবিদ্যার সাধন ও ফলের কথা বলিতেছ। "জ্ঞানং-বিজ্ঞান • সহিতঃ যজ্জ্ঞাত্বা" সংসার মৃত্তি হয় তাহা এখানে বলিতেছ। এই অধ্যাহে ভক্তির প্রশাসী দেখাইতেছ। মনুনা ভব মন্তক্তো মনুবাজী মাং নমস্কুক ইত্যাদি শেব লোক।

১ ব অধ্যারে আমি জিজ্ঞাদা করিলাম কিভাবে তোমার উপাদনা করিব তুমি তথন

জোমার বিভৃতির কথা উল্লেখ করিয়াছ। তোমার বিভৃতির জ্ঞান না থাকিলে কর্মনা তোমার ভিগাসনা লইরা থাকা বার না। তোমার বিভৃতি কিন্ত জ্ঞানত। তুমি বলিতৈছ বিষ্টুজাহিমিদং কুংল্লফেকাংশেন স্থিতোজগং। সমন্ত জগতই তোমার বিভৃতি। তাও তুমি তোমার একাংশে ধরিরা আছে। বিশ্বভূত তোমার পালৈক নেশে। এই দশ ক্ষধারে তুমি নিশুণ উপাসনার কথাই বলিরাছ। একাদশ স্মধ্যারে সন্তণ মূর্ত্তা উপাসনা বলিক্তেছ। নাহং বেনৈন তিপসালা শক্য এবন্ধিধো ক্রষ্টুং—কেবল এই অধ্যায়েই বলিতেছ। আমাকে বিশ্বরূপটিও দেখাইরাছ। মংকর্পাকুং ইত্যাদি শেব শ্লোকে বিশ্বরূপের উপাসনার জন্ত কিরূপ সাধনা আবশ্রক তাহাও বলিরাছ। আমি মুমুকু। দেখিতেছি তিন প্রকার উপাসনার কথা বলিতেছ।

- (১) নিশু ণ উপাসনা।
- (২) সগুণ উপাসনা।
- (৩) মূর্ব্তি উপাসনা।

একণে আমার বাহা জিজ্ঞান্ত তাহ। বলিতেছি। দাদশের প্রথম ল্লোকটিতে আমার প্রস্ন কি বলিতেছি।

> ইতি শ্রীমহান্তারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীত্ম পর্বাণ শ্রীমণ্ডগবদ্ গীতাস্পনিষণ্ড ব্রহ্মবিস্তারাং যোগণাছে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন সংবাদে বিশ্বরূপ দর্শনং নামৈকাদশোহধ্যায়ঃ ॥

শ্রীক্রাক্সরামায় নম:। শ্রীশীগুরু:।

প্ৰীমদ্ভগৰদ্গীত।।



6----------

ভক্তিযোগঃ ॥

নিশু ণোপাসম্মশ্রৈবং সগুণোপাসনস্থ চ। শ্রেমঃ কতরদিত্যেতরির্ণেতুং দ্বাদশোষ্ঠমঃ॥ ক্রি

অৰ্কুন উবাচ-

এবং সতত্যুক্তা যে ভক্তাস্তাং পর্যু পাদতে। যে চাহপ্যক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ॥ ১॥

শ

বিধ্বস্ত সর্ববিশেষণ স্থাপাসনমূলন । সর্বব্যা গৈশ্বগ্যসর্বজ্ঞানশলিক মং
শ

সম্বোপাধেরীশ্বরস্থ তব চোশ্বাসনং তত্র তত্রোক্তম । বিশ্বরূপাহধ্যায়ে
শ

বৈশ্বরুমান্তং সমস্তজগদাত্মরূপং বিশ্বরূপং বৃদীয়ং দর্শিতমূপাসনার্থমেব

শ

বয়া তচ্চদর্শয়িবোক্ষবান্সি মংকর্মাকৃদিত্যাদি । অতোহহমনয়ো-

ক্লভয়োঃ পক্ষয়োর্বিবশিষ্টতরবুভূৎসয়া বাং পৃচ্ছামীতি অর্জ্জুন উবাচ।

শ্রুতিপ্রতিষিদ্ধ সর্বেরা-

3

ষদা পূর্ববাধ্যায়াহন্তে মৎকর্ম্মকৃন্মৎপরমো মদ্ভক্ত ইণ্ডোবং ভক্তিনিষ্ঠস্থ 3 শ্রেষ্ঠ মুক্তম কোন্তেয়! প্রতিজানীহীত্যাদিনা চ তত্র তম্মৈব শ্রেষ্ঠত্বং নির্ণীতম্। তথা "তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তিবিশিশ্বত ইত্যাদিনা—"সূর্ববং জ্ঞানপ্লবেনৈব বুজিনং সংত্রিয়সী"ত্যাদিনা জ্ঞাননিষ্ঠস্ম শ্রেষ্ঠত্বমূক্তম্। এবমুভয়োঃ শ্রৈষ্ঠ্যেহপি বিশেষজ্ঞিজ্ঞাসয়া **শ্রীভগবন্তং প্রত্যর্জ্জুন** উবাচ এবমিতি। এবং মৎকর্ম্মকুদিত্যাদিনোক্তেন প্রকারেণ সতত্যুক্তাঃ নৈরস্তর্যোণ ভগবৎ-কর্মাদৌ যথোক্তে২র্থে সমাহিতাঃ সন্তঃ প্রবৃত্তা ইত্যর্থঃ যে ভক্তাঃ অনশূসরণাঃ সন্তঃ সাকারবস্তেকশরণাঃ সন্তঃ ত্বাং যথাদশিতি-新 বিশ্বরূপং এবম্বিধং সাকারং পর্য্যুপাসতে ধ্যায়ন্তি সতর্ভং চিন্তুয়ন্ত্রি বে চাপি ত্যক্তসবৈষণাঃ সন্ন্যন্তসৰ্ববৰুত্মাণো সৰ্বভোবিৰক্ত্যান্ত্যক্ত— সর্ববকর্মাণঃ অক্ষরং অস্থ্লাদিলক্ষণম্ "এতকৈ তদক্ষরং গার্গি!

ত্রাহ্মণাঅভিবদন্ত্যস্থলমন ৷ হস্ত্রমদীর্ঘমিত্যাদি

শ শ বি
নিরাকারং বাং পর্যুপাসতে তেখাং উভয়েষাং মধ্যে তেখামুভয়েষাং
শ শ ম
বেধাগবিদাংমধ্যে কে যোগবিত্তমাঃ অতিশয়েন যোগবিদ ইতার্থঃ যোগং

সমাধিং বিদস্তীতি বা যোগবিদঃ উভয়েহপি তেষাং মধ্যে কে শ্রেষ্ঠা ম বোগিনঃ কেষাং জ্ঞানং ময়ানুসরণীয়মিত্যর্থঃ ॥ ১ ॥

অর্জ্বন বলিলেন,—এইরূপ সতত যুক্ত যে সকল ভক্ত তোমার উপাসনা করেন, এবং যাঁহারা অব্যক্ত অক্ষরের উপাসনার করেন সেই উভয় যোগবিদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ যোগী কে १॥ ১॥

অর্জ্ন—পূর্বে আমার জিজ্ঞান্ত একরূপ উত্থাপন করিয়াছি। আবার বলি এক্ষের প্রত্যক্ষগোচর সাকার মূর্ত্তির উপাসনা ঘাঁহারা করেন অথবা ইন্সিয়ের অগোচর নিরুপাধিক ব্যক্ষভাবের ঘাঁহারা উপাসনা করেন—এতহুভয়ের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ঘোগী কে?

বিতীয় হইতে দশম পর্যন্ত অধ্যায়ে তৃমি অক্ষর পরমেশবের সমস্ত বিশেষণ শৃষ্ঠ অবস্থা এবং সমস্ত ঐশ্ব্য যুক্ত অবস্থা এই তুরের উপাসনার কথা বলিরাছ। আবার বিশ্বরূপাধায়ে সমস্ত জগদাত্মক বিশ্বরূপের উপাসনা জস্ত ঐরপও দেখাইয়াছ এখন অক্ষর জন্মের উপাসনা শ্রেষ্ঠ কি বিশ্বরূপের উপাসনা শ্রেষ্ঠ ?

ভগবান্-তুমি এরূপ প্রশ্ন করিতেছ কেন ?

আর্জন—মংকর্পকং মংপরমো মন্তক ইত্যাদিতে এবং জন্ত্যাত্মনক্তরা-শক্যঃ ইত্যাদিতে জন্তিনিঠই বে শ্রেষ্ঠ তাহা বলিতেছ। "কৌস্তের ! প্রতিজানীহি" ইত্যাদি রোকে জন্তিই যে শ্রেষ্ঠ
তাহা সভামধ্যে দাঁড়াইয়া হস্ততুলিরা প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে বলিতেছে। আবার "তেবাং জ্ঞানী
নিত্যবৃক্ত একজন্ত্রিকবশিষ্যতে" ইত্যাদিতে এবং "সর্কাং জ্ঞান-প্রবেশ্ব বৃদ্ধিনং সংত্রিবস্থি"
ইত্যাদিতে জ্ঞান নিঠাই শ্রেষ্ঠ বলিতেছ আরপ্ত বলিতেছ
শন্তি জ্ঞানেন সদৃশং প্রতিশ্রমিহ বিদ্যতে। এইলে জ্ঞানকেই শ্রেষ্ঠ বলিতেছ। ভূতীর
অধ্যারের প্রথমে জ্ঞান-বোগ ও কর্ম বোগ সম্বন্ধে আমার মনে বে সন্দেহ উটিয়াছিল এখানে

জ্ঞান ও ভক্তি সম্বন্ধেও সেইরূপ প্রশ্ন উঠিতেছে। তথু তানির। যাওরাইত প্রয়োজন নহে তানিরা করা প্রয়োজন। আমি এখন নিশ্রণ ব্রন্ধের উপাসনা করিব না সন্ধণ ঈশ্বের উপাসনা করিব? জ্ঞের ব্রন্ধানীয়া থাকিব না ধ্যের ঈশ্বর লইব? আরও লাই করিরা বলি। ভোমার এই যে খ্যামসন্দর কৃষ্ণ-মূর্ত্তি—যাহা এই মাত্র বিশ্বরূপ ধারণ করিল যাহার বিভৃতির এক অংশ এই বিচিত্র জগৎ, আমি তাহাকে কায় মন বৃদ্ধিবার। উপাসনা করিব না তোমার বে অক্ষর জীব—শ্বরূপ বা প্রমায়—শ্বরূপটি আছে, যেটি চকুরাদি ইন্দ্রিয়ের অগোচর সেই অব্যক্ত তৈতক্ত শ্বরূপকে আত্মভাবে ধারণা করিয়া সমাধি ছারা সাক্ষাৎ করিবার চেষ্টা করিব?

ভগৰান্—ইহাতে কি তোমার অধিকার নিশ্চর করিতেছ ? পূর্কে যেমন জিজ্ঞাস। করিয়াছিলে তোমার পক্ষে জ্ঞান যোগ শ্রেয়: না কর্ম যোগ শ্রেয়: এথানেও কি সেইরূপ জানিতে চাও ভক্ত হওরা ভাল না জ্ঞানী হওরা ভাল ? তুমি কোন্ প্রকার অধিকারী ইহার জ্ঞাই কি জিজ্ঞাসা করিতেছ সতত্যুক্ত ভক্ত হইরা আমার উপাসনা বাঁহার। করেন এবং অবক্তা অক্ষর বাঁহারা উপাসনা করেন তাঁহার মধ্যে অতিশয় যোগবিদ্ কে ?

অর্জুন—হে কৃষণ। তুমিই আমার মধ্যে এই প্রশ্ন তুলিয়াছ। আমি যত সহজ ভাবে এই প্রশ্ন করিয়াছিলাম এখন দেখিতেছি এই প্রশ্নটি তত সহজ নহে। জ্ঞানী ও ভক্ত উভয়েই বোগবিৎ। কিন্তু ইহাদের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ বোগবিৎ ইহার নিশ্চয় করিতে গিয়া লোকে নানাপ্রকার বিবাদ উঠাইতে পারে।

ভগবান্—উঠাইতে পারে কেন, যুগে যুগে ভক্ত বড় না জ্ঞানী বড় ইহা লইরা লোকে নানাপ্রকার গোলমাল তুলিয়া থাকে। গোলবোগের কথা শুনিতে চাও আমি পরে বলিতেছি কিন্তু সংক্ষেপে মীমাংসার কথাটা আগে শুনিয়া রাথ—তবে গোলবোগে পড়িয়াও বুদ্ধি হারাইবে না। যাঁহারা অব্যক্ত অক্ষর ব্রহ্মকে জানিয়া নিঃমক ভাবে স্থিতিলাভ করিতে পারেন তাঁহারাই নিশু ও উপাসক। যে যাহাকে উপাসনা করে সে তাহারই স্বরূপ প্রাপ্ত হয়। ক্রুতি বলেন "তং তথা যথোপাসতে তবেদ ভবতি"। নিশু ও ব্রহ্মের উপাসকপণ সম্বোম্ভির্মের। ন তত্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি অত্যৈব সমবলীয়স্তে তাহার প্রাণের উৎক্রমণ হয় না। শরীর হইতে উঠিয়া জ্যোতি লাভ করিয়া স্বন্ধপে স্থিতি হয় কিন্তু সঞ্গ উপাসকপণ ক্রমে মুক্তি লাভ করেম। নানালোকে বছ ঐম্বর্য লাভ করিয়া প্রকরে ব্রহ্মার সহিত মুক্তি পান। এখন জ্ঞানীও ভক্তের বিবাদ শুনিতে চাও—বলিতেছি প্রবণ কর।

জ্ঞানী বলেন---"ধেরূপে বাস্থদেবস্ত ব্যক্তং চাব্যক্তমেবচ। অব্যক্ত ক্রমূণো রূপং ব্যক্তমেতচরাচরম্ ॥"

বাহ্ণদেব যিনি তাঁহার ছইরাপ। একটি অ্বাজ্যমূর্ত্তি বিতীয়টি ব্যক্ত মূর্ত্তি। প্রতি বলেন "সগুণ নিশুণি বরূপে ব্রহ্ম" ত্রিপাদ বিভূতি মহানারারনোপনিবদ্'। শীতাও বলেন—"মরা তত্মিদং সর্কাং অগদবাক্ত মূর্ত্তিনা" নাচ। বে অব্যক্ত মূর্ত্তিতে পরম্বাজ্য করণ ব্যাপিরা আছেন তাহাই অধিষ্ঠান চৈত্রগ্ল, প্রবন্ধ। বিতীয় অধ্যায় হইতে ১০ম অধ্যায় পর্বাক্ত এই অক্ষর অব্যক্ত প্রব্রহ্মের বিশেষণ সুমূহের কথা বলিয়াছি। ইহা সঞ্জবজ্ঞার উপাসনা অক্ত জানীদিগের মধ্যে কেহ নিশ্ব প্রক্ষের, কেহ সঞ্জ ব্রহ্মের জ্যোতিঃ অক্সপের

উপাসনা করেন ৮ প্রত্তকের সমত বোগৈবণ্য, সমত জ্ঞান শক্তি জানিয়া ইচাঁর অমুসন্ধান করা সঞ্জণ উপাসনা এই জ্ঞান মার্গের সাধনাই নিজাম কর্ম, আরক্তকুর অবস্থা, যোগারাঢ় অবস্থাবা আক্সাংহবোগ। নিছাম কর্মটি জ্ঞানী ও ভক্ত উভয়কেই করিতে হয়। পরের সাধনাগুলি নিশুণ ও সঞ্চণ উভয় উপাসককেই করিতে হয়। পরে একান্তে সর্বা কর্ম সন্ন্যাস করিয়া সংকল প্রভবান কামান ইত্যাদি হইতে "আত্মসংস্থ মন: কৃছা ন কিঞ্চিপি চিল্পরেং" এই গীতোক্ত যোগীর কাষ্য করা উচ্চিত। ইহাই শম দমাদি সাধনা। নিশুণ ব্রন্ধের উপাসক যিনি তিনি মনকে আক্সমণ্ড করিয়া নিঃসঙ্গ ভাবে সর্ব্বসম্পর্ক শৃক্ত আক্সবন্ধনে ন্থিতি লাভ করেন। 'কিন্তু এই স্থিতি দেহাক্স ৰোধ থাকা পৰ্যান্ত কিছুভেই হয় না। সেই জন্ত যাগীকে ভক্ত হইতে হইবে। ভক্তের জক্ত সগুণ ব্রহ্মের উপাসনা বা সগুণ বিশ্বরূপ উপাসনা। শেষে নিশুণভাবে স্থিতি। পরমাক্সাকেই তৎ পদার্থ বলা হইরাছে। ষঠ অধ্যায় পর্যান্ত তৎপদার্থের বাচ্যার্থ নিরূপণ করা হইয়াছে। যোগীনামপি সর্কেষাং মদ্গতে নাস্তরাস্থানা। শ্রন্ধাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্তমো মতঃ॥ ইত্যাদি হইতে আরম্ভ করিয়া ৭ম, ৮ম ৯ম, ১০ম, ১১শ প্রাস্থ তৎ পদার্থ শোধক উপাসনা কাও বলা হইল। ইহাই তৎ পদলকর্থি। মৎ কর্মকুৎ মৎপরমো মন্তক্ত ইত্যাদিই জ্জন ব্যাপার। জ্ঞানীগণ বলেন নিও'ণ উপাসনা অত্যপ্ত কঠিন বলিয়া ইংাই শ্রেগ্ড। সকলে ইংা পারে না বলিয়া সঞ্চারশ্বের খ্যান व्यावश्रक। म्हिक्क विषक्षप पर्नन योग। यन यथायाधिकाविनः मञ्जनवालुङ् । निश्वन নিষ্ঠাকুত্তমাধিকারিলো নিদ্দিশতি যে চাপ্যক্ষরমবাক্তমিত্যাদি। মন্দ মধ্যম অধিকারীর জন্ত সগুণ ঈশর, উত্মের জন্ত নিওণ।

ভক্তগণ ইহা খাঁকার করেন না। নির্দ্ধণিতক্ষের উপাসনা সহজ। ইহাতে কোন মুর্তিত ধ্যান নাই, অন্তরে মুর্তি বসাইয়া মানস পূজা বা বাহ্মপূজা নাই। শুধু বিধাস করিয়া বুঝিয়া গেলেই হয়। কিন্তু সাকার উপাসনা কটিন বলিয়া শ্রেষ্ঠ। ভগবানের সাকার রূপে চিন্তু একাঞা করা সকলের সাধ্য নহে।

ৰ ধ

অনস্তরমার্থ্যপি সাধনভূতাদাক্ষোপাসনাৎ ভক্তিরূপক্ত ভগবন্থপাসনশু স্বসাধ্য নিশাদনে শৈল্পাৎ ক্ষোপাদানস্বাচ্চ শ্রৈষ্ঠম্ভগবন্ধপাসনোপায়শ্চ তদশক্তপাক্ষরনিষ্ঠতাতদপেক্ষিতাশ্চোচান্তে। ভাবার্থ এই-আয়প্রাপ্তি জন্ত আয়োপাসনা অপেকা ভক্তি স্বানা ভগবানকে উপাসনা করার ভাহাকে শীল্প লাভ করা মার্ম ইহাতে ক্ষ অত্যক্ত: অধিক। ইহাতে ঘহারা অশক্ত তাহাদের জন্ত অক্ষর উপাসনা। এতএক গ্রুকর উপাসনা নিক্ষা সাকার উপাসনা শ্রেষ্ঠ।

রা

আৰার বলেন "অথ ভক্তিযোগস্থুররপ্ষেত্রথ কর্মাণি কর্ছ্য ন শক্ষোবি তত্যাংকর বোগনার্যক্ষাবানুসকানরপং প্রভক্তিজননং পূর্ব্ব-বট্কোদিতমাশ্রিত্য ততুপায়তয়া সর্বকর্মকলতাগেং কুরু ইত্যাদি । ১২ অধ্যায় ১১ লোকের টীকা ।

কেছ বলেন খাদুশ অধ্যায়ে আমি অব্যক্ত উপাসনা অপেক্ষা যে ভগবৎ উপাসনা উত্তম তাহা দেখাইর। ভগবানৈর উপাসনার উপায় এখানে দেখাইতেছি। অব্যক্তোপাসনাদ্ভগবছ-গাসনভোত্তমত্বং প্রদর্শ্য তদুপায়ং দর্শয়তাশিমধ্যাহয় ইতি শ্রীমন্ধাধ্যঃ। ভানী ইংার উত্তরে বলেন অর্জ্জন ভর্তিযোগের অধিকারী সেই জন্য ভগবান ভর্তিযোগের সাধনা দেখাইলেন।

[১২ অ: ১ ক্লোক

्वरु वरलन विजीत व्यक्षारत कोवाचात चत्रण नमा रुहेतारह । जीवाचा श्रुत्रमाचात व्याला स्रोवाचारक वंशावर स्नानिया छिनि वाहात व्यान रमहे व्यानी बीहितरक आनि कतिरव। अहे একপথ। দ্বিতীয় পথ ভাঁহাকে শ্রবণ মননাদি ছারা খ্যান করির। ম্যাসক্তমনা ইভ্যাদি হইবে। ৭ম অধ্যায়ে এই দ্বিতীয় পথ বলা হইয়াছে। যোগ দারা এবং জ্ঞানবারাও তাঁহাকে ভক্তি করিবে। বঠ-অধ্যায়ের শেবে যোগিগণের জ্জন সম্বন্ধে যাহা বলা হইয়াছে তাহাই ঐকান্তিক গণের যুক্ততমতা।

কত বিরোধের কথা উঠিয়াছে দেখ। আরও দেখ:--"তেষাং কে যোগবিস্তমাঃ" এই যোগবিস্তমান অর্থ কতরূপ।

১। তেষামূজরেবাং মধ্যে কে বোগবিত্তমাঃ অতিশরেন বোগবিদ ইত্যর্থ:"।

২। সর্কে তাবদেতে যোগং সমাধিং বিন্দতীতি যোগবিদঃ। কে পুনরতিশয়েনেবাং মধ্যে বোগবিদ:। ইত্যাদি।

- ৩। কে বোগবিত্তমা: কে বসাধ্যং প্রতি শীব্রগামিন ইতার্থ:।
- ৪। বোগবিভ্রমা: পরমান্ত্রবিভ্রমা:।
- ে। তেবাংমুভয়েষাং মধ্যে কেহতিশয়েন ঘোগবিদোহতিশ্রেষ্ঠ ইত্যর্থঃ। ইত্যাদি।

व्यर्क्त्न--विरवां श्विता विराय लाख नाहै। यो याःमात्र कथा वल।

ভগবান্—ভূমি কি বলিতে চাও বাঁহারা আমার বিশ্বরূপের উপাসনা করেন তাঁহারাও বেমন যোগবিৎ যাঁহারা আমার অব্যক্তের উপাদনা কবেন তাঁহারাও দেইক্লপ যোগবিৎ গ ভণাপি এই উভয় যোগবিদের মধ্যে যোগবিত্তম কে? প্রকৃত তত্ত্ব না জানায় এইরূপ প্রশ্ন করিতেছ। এরূপ প্রশ্ন ঠিক নহে।

যোগ অর্থে গুরু হওরা। আত্মার সহিত দেহ বা চিত্ত বা প্রকৃতির যোগ যেমন অতিনিকট সেইরূপ বিষরূপের উপাসক, ভাগনাকে বিশ্বপ ভাবন। করিয়া যথন আমাতে যুক্ত হযেন সেই যোগই বে সর্ব্বোপ্তম যোগ এ সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই। সেই জ্ঞা বিশ্বৰূপের উপাসকগণ বোগবিত্তম। কিন্তু ভক্তগণ আমার দেহ বা প্রকৃতি ফরণ ২ইলেও জ্ঞানীগণ আমার আত্মা। ब्हानी यथन (१।১৮ "ब्हानी पारेश्वर"। ब्हानी यथन आभाग आजाह हहेरलन उथन "ब्हानीयूक्डम" "কি অযুক্ততম" এরূপ প্রশ্ন জ্ঞানী সম্বন্ধে প্রযুজ্য হয় না।

জ্ঞানীত্বাহৈৰ মে মতমিত্যুক্তত্বাৎ নহি ভগবৎ প্রপাণাং সতাং যুক্ততমত্বযুক্ততমত্বং বা বাচ্যন্। ভক্ত আমার দেহ, আমার প্রকৃতি, আর জ্ঞানী আমার আয়া—জ্ঞানী আমিই। ভক্ত অপরা প্রকৃতি হইয়া ভজনা করেন জানী পরা প্রকৃতিৄর স্বর্লণ বে আমি আমাতে অবস্থান জক্ত অথগু চৈতক্তের অনুসন্ধান করেন।

অর্জুন! তুমি প্রশ্ন করিলে জানী ও ভক্তের মধ্যে যুক্তম কে ? আমি দেখাইলাম উভয়েব তুলনায় কে অধিক যুক্ততম একপ প্রশ্ন ঠিক নছে। কারণ ভক্তই যুক্ততম আর "জ্ঞানীত্বাদ্ধৈৰ মে মতম্।" জীবাঝাই যে পরমায়া ইহা খাছীভাবে অকুভবই জান। একৃতি বলেন অভেদ দশনং জ্ঞানং ধ্যানং নিবিব্যয় মনঃ॥ অভেদ দশন জন্ত প্রকণের যে অধুসন্ধান তাহাই জ্ঞানের সাধনা এই জন্ম দিতীয় লোকে যে যুক্তম, তাহার কথা বলিয়া ০য় লোকে আক্ষরের উপাসনার অধিকারী বে সকলে হইতে পারে না ভাহাই বলিতেছি। এখন এবণ কর।

আৰ্জ্ন—আৰু এক্টু জিজ্ঞান্ত আছে। ধান বৰ্থন করা হয়, অধ্বা বিচার বৰ্থন করা হয়
আমার ভিতরে কে কাঁর ধ্যান করে বা বিচার করে ? কে কার উপাসনা করে ?

ভগবান্—"আত্মসংস্থা মন: কুড়া ন কিঞ্চিদিপি চিন্তয়েৎ" মনকে আত্মসংস্থ করাই কার্য। আরো পরম শান্ত, তথমর, আননদময়, জ্ঞান বরপ, নিত্য। মন পরম অণাত। মন অণাত হইলেও মনের তুই ভাগ আছে। একভাগ নিবৃত্তি ও একভাগ প্রবৃত্তি। মনের প্রবৃত্তিভাগ সদাই চঞ্চল। নিবৃত্তি ভাগ শান্ত। কিন্তু পুত্রুতি ভাগের সঙ্গে জড়িত বলিয়া নিবৃত্তি ভাগ পরম শাস্ত পরম পুরুষের সহিত মিজিত ইহতে পারেনা। নিবৃত্তি প্রথমে প্রবৃত্তিকে ব**ত্ত** ৰিচার কি দেখাইগ্লী দেয়। দুঞ্চপ্রপঞ্চের মধ্যে যাহা দেখিবে, তাহাই ক্ষণিক ও ধ্বংস্পীল। সমস্ত দৃশ্তবন্ত এই দুই দোষ, যুক্ত। দোষদর্শনে বৈরাগ্য ধধন উদয় হইবে তথন প্রবৃতি আর পাকিবেনা। তথন মনের প্রবৃত্তি অংশ নিবৃত্তি ভাগে মিশিয়া শাস্ত হইয়া অবস্থান করিবে। ইহাতেও কিন্তু সব হইল না। কারণ ইহা খণ্ড প্রকৃতি মাতা। খণ্ড-প্রকৃতি বা 6िछ यथन व्यथ्छ পরম শান্ত আনন্দময় জ্ঞানময়কে স্পর্শ করিবে তথন চিত্ত লবন-পুত্তলিকার সমুজ পরিমাণ করিতে যাওয়ার অবস্থা প্রাপ্ত হইবে। ইহাই চিডক্ষর। এই অবস্থা আগ্নত হইলে প্রকৃতি লইয়া আত্মার থেলা মাত্র থাকিতে পারে। এই অবভার দৃশু-জগৎ চিত্রান্থিত ব্যাজের স্থার। কার্য্য বাহা চলে তাহা ব্যবহার কৌতুকমাত্র। স্রস্তী আছা ব্যবহার কৌতুকে কখনও দেবিবেন তাঁহার সম্প্রকৃতি বা বড়রাণী **আনন্দ করিতেছেন।** বড়রাণী পূজা জপ धान, आंश्रुविচात, वाधाय हेजानि बातां ठीशांत्र महिल मर्यना शाकियात कांगा करतन हैँहार७ বে চৈতন্য অভিমান করেন তাঁহার অদূবে মোক্ষ-সামাজ্য।

কথনও দেখেন মধ্যমা রাণী লোকত্তির জন্য বা অন্যের সংস্তাব জন্য ফুল্দর লোক ব্যবহার করিতেছেন, লোককে আহার দেওয়া, বন্ধ দেওয়া, গৃহের তাবৎ বস্ত ফুল্দররূপে সাজাইয়া রাথা, জীবের মঙ্গল জন্য কাহাকেও আদের করা, ধৈর্ঘ্য রাখিয়া কাহাকেও শাসন করা অর্থাৎ ছত্তের দমন শিষ্টের পালন করা রূপ কাষ্য করেন। রক্তঃ প্রকৃতিতে অভিমানী বে জীব তাহাকে আবার মৃত্যু হইয়াই জ্মিতে হইবে।

তৃতীরারাণী আপুনার স্থবের জন্য সর্কাদা ব্যস্ত। পরের ক্লেণ হউক বা ছঃথ হউক তাহার দিকে দৃষ্টি নাই নিজের বস্ত্র অলকার, নিজের আহার দিজা, নিজের মান সন্ত্রম, এই লইয়াই তিনি ব্যস্ত। তমঃ প্রকৃতিতে অভিমানী জীব কৃমিকীটাদিতে পরিণত হইবে।

এই তিন প্রকৃতির কার্য্য আশ্বা মহারাজ দর্শন করেন মাত্র: আবার বধন ইচ্ছা প্রকৃতি হইতে আপনাকে সম্পূর্ণ পূপক করিয়া আপন আনন্দ স্বন্ধণে অবস্থান করেন। সাধিক প্রকৃতির উপাসনাই ভক্তের সগুণ উপাসনা। সাধিক প্রকৃতি উপহত বধু-চৈতন্যের অবধু-চৈতন্যে নিতাঅবহান্ট নিশুণ উপাসনা গুই নিমিত্তই জ্ঞানীর অনুসন্ধান। ব্বিলে কে কার উপাসনা করে?

উপাসনা किंजना कतिएक इश आन ? छिडरक अकाध वा नास कतिवात सना लाहक

কিল্পাসা করে মনস্থির করিব কিল্পে পু বাছিরের কোন চকল বস্তুকে বছির করিতে ছর কিলপে ভাব দেখি। বার্থারা কোন বৃক্ষণত্র চঞ্চল ইইতেছে; বালুসব সময়েই থাকিবে এখন চঞ্চলতা বার কিলপে ? বৃক্ষণত্রের চারিদিকে বদি কোন আবরণ দেওয়া বার তবে পত্রিটি আর চঞ্চল ইইবে না। মুনও বিষর বার্থারা চঞ্চল। মনের চারিদিকে বৈরাগ্যের আবরণ দাও তবেই বিষর হইতে মনকে শাস্ত রাধা গেল। বিষর হইতে মনকে সরাইয়া রাধিলেও মনের ভিতর বহু সংস্কার আছে। তাহারাও ইহাকে চঞ্চল করে। এই চঞ্চলতা দূর করিবার জন্ম একদিকে মনকে আত্মার কথা শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন করাও; অম্পদিকে শম, দম সাধনা করাও। মনকে সর্কদা জপে নিযুক্ত রাধ, তক্ষম্ত প্রাণায়াম করাও বা কুম্বক করাও। মন্ত্ররারা মনের ত্রাণ হয়। জপের বেড়া মনের চারিদিকে যদি দাও, জনমধ্যে প্রণব লিখিয়া তাহার চারিধারে গায়ত্রী মন্ত্র বাই ইইমন্ত্র বদি তবের তরে লিখিতে থাক—মনের চারিধারে স্থানার কপে রাধিতে রাখিতে মন আর চঞ্চল ইইতে পারিবেনা। জপের রসে, বা বিচারের রসে বা প্রণায়াম কুম্বকের রসে বথন মন ভূবিয়া যাইবে অধিঠান চৈতন্তরূপ শিবের বক্ষে দেওায়মান মনরূপী কালীর ভিতরে যথন শ্বন প্রমান চলিতে থাকিবে তথন মন স্থির হইয়া যাইবে অথবা ত্রিকোণমণ্ডল পরে পরম-শিবের বামে পরমশিবার অবস্থান দেখিতে দেখিতে দেখিতে দেখিরে ইইয়া শাস্ত্রন্তর প্রাক্রিকরে। উপাসনা এইজন্য।

জ্ঞানী ও ভক্তের বিবাদ মীমাংসা সম্বন্ধে সংক্ষেপে উপসংহার করি।

নিশুণ-ব্ৰহ্মের উপাসক বাঁহার। তাঁহার। অন্য সমস্ত সম্প্রকণ্ন্য ইইয়া, দৃষ্ঠাদন-শুল-দেই.
স্ক্র-দেই বা অনস্ত সংক্ষার বিশিষ্টমন—এই সমস্ত মুছিয়া কেলিয়া কেবল ভাবে, নিঃসঙ্গতাবে
শুদ্ধ নির্মাল আয়ার অবরূপে অবস্থান করেন। ধ্যান বোগ ইহাদের সাধনা। অ অরূপে
স্থিতিলাভ জন্য ইহাদেরও কার্যা, নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, ইহামূত্র ফলভোগ বিরাগ, শম দমাদি
সাধন সম্পত্তি, মুমুক্ষ, শ্রণ মনন নিধিধাসন গুরুমুথে তর্মপ্রাদি মহাবাক্য বিচার শ্রবণাদি,
পরে সোহহং ভাবে নিত্য অবস্থান। এই সাধকগণ সজ্যোমুক্তি লাভ করেন।

সগুণ অক্ষের উপাসকাণ অহং ভাবকে প্রসারিত করিয়া বিশ্বরূপের উপাসনা করেন। প্রকৃতি হইতে পুরুষকে পূণক জানিয়া ইহারা জ্ঞান-ঘোগ সাধনা করেন। ইহাঁদের মধ্যে আন্য শ্রেণীর কতকণ্ডলি সাধক সাকার-মূর্ত্তির ধারণা ধ্যান এবং অহংগ্রহ উপাসনা দারা সমাধি লাভ করেন। ইহাঁদের শেষ লাভ ক্রমমূক্তি। এখন যুক্তওম সম্বন্ধে বুলিব।

শ্রীভগবানুবাচ।

্ময্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাদতে।

্ৰদ্ধয়া প্ৰয়োপেতান্তে মে যুক্ততমা মতাঃ॥ ২॥

বে জক্ষরোপাসকাঃ সম্যগ্দশিনোনির্তৈষণাল্ডে তাবতিষ্ঠন্ত। তান্

প্রতি যবক্তব্যং ভত্নপরিফীবক্ষ্যানঃ যে বিভরে-ময়ীতি। ময়ি বিশ্বরূপে

প্রমেশ্বরে স্গুণে ব্রহ্মণি মনঃ আবেশ্য সমাধায় অন্যাশরণত্যা নিরতিশয়প্রিরত্যা চ প্রবেশ্য হিঙ্গুলরঙ্গইব জতু তন্ময়ং কৃষা যে মাং সর্ববেগোশরাণামধীশরং সর্ববজ্ঞং বিমুক্তরাগাদিক্রেশভিমিরদৃষ্টিং সমস্তকল্যাণগুণনিলয়ং সাকারং নিভ্যযুক্তাঃ সভত্যুক্তাঃ সভতোগুক্তাঃ রা নিত্যযোগং কাক্তমানাঃ পরয়া প্রকৃষ্টয়া শ্রন্ধয়া উপেতাঃ যুক্তাঃ সন্তঃ উপাসতে সদা চিন্তয়ন্তি তে ভক্তাঃ যুক্ততমাঃ যোগবিত্তমাঃ মে মম মতাঃ অভিপ্রেতাঃ। তে হি সদা মদাসক্তচিত্ততয়া মামেম বিষয়া-স্তরবিমুখাশ্চিন্তয়ন্তোহহোরাত্রাণ্যতিবাহয়ন্তি, অতস্ত এব যুক্ততমা মতা অভিমতাঃ। তত্র সর্ববেক্সোভগবানর্জ্জনস্য সগুণবিষ্ঠায়ামেবাধি-কারং পশ্যংস্তং প্রতি তাং বিধাস্যতি যথাধিকারং তরতম্যোপেতানি চ সাধনান, অতঃ প্রথমং • সাকারত্রক্ষবিভাং প্রবোধয়িতুং স্তবন্ প্রথমাঃ শ্রেষ্ঠা ইত্যুত্তরং ময়ি ভগবতি বাস্থদেবে ইত্যাদি॥ ২॥

শ্ৰীভগৰান্ ৰলিলেন—স্থানাতে মন নিবিষ্ট (একাগ্ৰ) করিয়া পরমশ্রদ্ধা সহকারে , নিতাযুক্ত, ভাবে ঘাঁহারা আমার উপাসনা করেন, তাঁহারাই আমার মতে যুক্ততম ॥ ২॥

অর্জুন—জ্ঞানী যুক্তম কি অব্কৃতম: এই প্রশ্ন হওয়া উচিত নহে, কারণ জ্ঞানী ভোষার আরো। জ্ঞানী ছাজৈব মে মতম্ (৭০১৮)। তোমার সাকার বিশ্বরণের উপাসকই বে যুক্তম

অবস্থালাত করেন ভাহাবুমিতেছি। ইহাতেই ধপন আমার অধিকার, তেথন এইবানে সাকার উপাসনার কথা আমার একবার বল।

ভগৰান্— আৰ্জ্ন! তৃমি আনার স্থা, কিন্তু আমিই যে প্রমপ্রীষ, আমিই যে প্রমাশ্বা, আমিই যে অগ্রান্, সংশয় শৃস্তভাবে একথা বিশাস করিতে তোমাকেও বেগ, গাইতে ইইলাছে। আমি বিভৃতি দেখাইলে তবে তৃমি আমায় ভগবান্ বলিয়াছ।

আর্জুন—ইহাতেও আমার সংশয় ছিলু, সত্য। বগন বৃদ্ধক্ষেত্রে তুমি আমাকে **এবৃদ্** করিবার জক্ম উপদেশ করিতে আরস্ক করিলে—যথন আস্কার ব্রূপ দ্বিতীয় অধ্যায়ে বলিতে লাগিলে, তখন তুমিই বে ভগবান্, ইহা তুমি নিজেও বল নাই। তুমি অঘামূর বকাম্বর কংশ জনাসন্ধ প্রভৃতিকে বিনাশ করিয়াছ, তোমার বল অসীম, ইহা ,আমি শচকে দেখিয়াছি। তুমি কাৰার স্থা, জুমি বলবান্দিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, ইহাই জানিতাম। যথন জ্ঞানের উপদেশ দিতে লা।গলে ৬খন বুঝিলাম তুমি তথু বলবান্নও, তুমি পণ্ডিত, তুমি জ্ঞানী। ঘিতীয় অধ্যায়ে তুমি জীবনুজের কণা পথ্যস্ত বলিগ্লাচ: আমি কিন্তু তপনও তোমাকে জীবনুক্ত বলিয়াও জানিতে পারি নাই। তৃতীয় অধ্যায়ে যথন আমি জিজ্ঞাসা করিলাম জ্ঞানই যদি শ্রেষ্ঠ, তবে আমাকে কর্ম করিতে বল কেন, তুমি তথন কর্মের দারা নৈক্ষ্মা বা জ্ঞান কিরুপে আইসে তাহাই ৰুষাইলে। ৩২২ শ্লোকে প্ৰথম ভূমি বলিলে "ন মে পার্থান্তি কর্ত্তবাং" ইত্যাদি তারপর ৩৩• লোকে বলিলে মছি সক্লাণি কর্মাণি সংক্ষপ্ত ইত্যাদি—ইহাতেও আমার সংশ্ব গেলনা। আমি বুঝি নাই—তুমিই ভগবান্ কিন।। সেই জন্ম চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথমেই প্রশ্ন করিয়াছিলাম ভূমি হুষ্যকে লোগ উপদেশ করিলে কিরপে? ভূমি পাষ্ট করিয়। বলিলে (৪া০ য়োকে) আমাদের বছ জন্ম চইয়। গিরাছে—দে সমস্ত জন্মের কপা তোমার মনে নাই—কিন্ত "তাঞ্চই বেদ সর্কাণি"। খামার মনে হইতে লাগিল তুমি বৃঝি জাতিমার। তুমিঃ আমার আব্সেরের। সন্দেহ বুৰিয়া পাষ্ট করিয়া ৪।৬, ৭, ৮ ইত্যাদি শ্লোকে বলিতে লাগিলে তুমিই ব্ৰহ্ম, তুমিই পরমায়া, তৃমিই ঈথর, তুমিই ভগবান্। তুমিই স্ষ্টি-স্থিতিপ্রলয় কর্ত্তা, তুমিই স্চিদানন্দ বৰূপ। স্থামি তোমার উপদেশে মুগ্ধ হইতে লাগিলাম কিন্তু তথনও **টিক অনুভ**ৰ কৰিতে পারিলাম না তুনি ভগবান কিনা। তোমার কথা শুনিয়াও বেন. শুনিলাম না। তুমি আপনাকে ভগবান্ প্রতিপন্ন করিলেও আমি তোমাকে ঈশর বলিতে পারি নাই ৷ূপরে ৭ম হইতে ১০ম অধ্যায় পৰ্যায়ৰ যখন তোমার বিভ্তিরু কথা[®]তুমি বলিতেছিলে, তথ্ন আনুমি কিরপ ভাব চকে যেন তোমাকে দেখিতে লাগিলাম। আমার ঠিক মনে চইল তুমিই ভগবান্। ১•স অধায়ের ১২ লোক হইতে আনি আমার জদয়ের উচ্ছাস-ৰাক্ত করিলাম। বলিতে লাগিলমে ৷

> পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। পুরুষং শাখতং দিব্যমাদিদৈব্যজং বিভূগ্॥

আমি কতরূপে যেন তোমাকে ভাবিতে চাই। বলিতে লাগিলাম গ্রমিগণ, দেবৰি নার্যাদি সকলে ভোমাকেই পুক্ৰোন্তম আদিদেব প্রক্রম বলেন। আবার তুমি নিজেও বলিতেছ শ্বর্থেশ এবীবি মে (১০০০) আমার সংশয় দূর হইতে লাগিল, আমি কাতর হইয়া বলিতে লাগিলাম— ভুতভাবন! ভুত্তেশ। দেবদেব! জগৎপতে!" ইত্যাদি। আমি আবার তোমার বিজুতির কথা শুনিতে চাহিলমি। দশমে এই সমস্ত বিভূতির কথা শুনিরা বহাবতঃ আমার দেখিতে ইছা হইল। তপন আর আমার সন্দেহ নাই। আমি প্রথম হইতেই তোমার নিতাত বীকার করিংছিলাম। এপন আরও কাতর হইলাম। বলিলাম যদি তুমি আমার উপযুক্ত মনে কর তবে একবার তোমার রূপ দেবাও—দেখিতে আমার নিতাত বাসনা। দেখিতে সাধ কেন বার ইহার ভিতরেও সংশর পাকে কি না—ইহাতেওু তোমার মায়ার পেলা পাকে কি না তুমিই জান। বিধরূপ দেবাইলে আমি বচকে দেখিলাম। তথন বুঝিলাম হার! কত অপরাধই করিয়াছি "স্থেতিমন্ত্রী" ইত্যাদি বলিতে লাগিলাম। কত ক্ষ্মা চাহিলাম। এখন বল বিধরূপের উপাসনা কিরপে করিতে হইবে।

ভগবান-বিশ্বরূপকে পাওয়া-বিশ্বরূপের উপাসনা-ইং। কি ভাল করিয়া ধারণ। কর।

শাস্ত বলেন "ব্ৰহ্মকে অপ্ৰপাদ ও সপ্ৰপাদ ছুইই বল। যায় ?" প্ৰপাদ নাই—দৃশ্য প্ৰপাদ মন হইতে মৃছিয়া গিয়াছে : কেবল ব্ৰহ্ম-সন্তা মাত্ৰ আছেন ; যে সাধক সকা কামনা ত্যাগ করিয়া, দৃশ্য পর্শন নিখা জানিয়া, নন হইতে ইহা মুছিয়া ফেলিয়া, ব্ৰহ্ম সভায় নিজ্ঞালা মিশাইয়া পরমানন্দে ছিতিলাভ করেন তিনিট নিগুলি উপাসক। চতুশাদ আ্রার ত্রিপাদ অংশ নিগুলি কেবল একপাসমাত্র সম্প্রপান। দেহে আ্রার্রেধ থকো প্রয়ন্ত নিগুলি উপাসনা অতিশয় কেশকর ; ক্বারণ উপাসককে সমস্ত কামনা ত্যাগ করিতে হয়। কামনার বা কামের ছুর্গ ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি। "ইন্দ্রিয়ণি মনোবৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠান মুচ্যতে" এ৪০ কামের এই তিন তুর্গ জয় করিতে অত্যন্ত পরিশ্রন আছে। তহা জয় করিয়া যিনি ধারণা করিতে পারিবেন আকাশে বস্তুত: রূপ না থাকিলেও বেমন ইহাতে নীলিমা ত্রম হয়, সেইরূপ রূপতের বান্তবিক সন্তা না থাকিলেও, ব্রহ্মেই জগৎ ত্রম ইইতেছিল কিন্তু কামনা ত্যাগ করায়, সোগবাসনা ত্যাগ করায়, বিচারোজ্বলা বৃদ্ধি ব্রহ্মান্তিয় আর কিছুই লক্ষ্য করিতেছেনা; আছ ক্রগৎ আর মনে আসিতেছেনা——লাপ্তজগৎ জার মনে আসেনা এইরূপ বিশ্বরণ হইরা গিয়াছে মনে আসিকেও ইহা মিগ্যা বোধ হইয়া গিয়াছে যথন এইরূপ সাধনা সম্পূর্ণ হইলাছে তথনই অপ্রপাণ ব্রহ্ম সম্প্রকাণে হিতি লাভ হইল।

াছিনি এক্ষাকে অপ্রথক রূপে ধারণা করিতে পারেন না তাহার এক্ত এই নিভূপি একেই স-প্রপক । স্প্রথক একাই বিষয়পু; ইহাই জগৎ জড়িত ঈখর।

দৃশু প্রপঞ্চকে সাকী চৈতপ্ররূপে অনুভব করাই বিষরপের উপাসন।। বাহা কিছু নিজের ভিতরে ঘটিতেছে নিজের চৈতপ্রই তাহার সাক্ষা—ইহ। সকলেই নিজের মধ্যে অনুভব করিছে পারে। দেহাবিছির চৈতপ্র ভিতরে বাহিরে সমস্তই অনুভব করেন বলিয়া ইহাকেই মামুব প্রথমে সাকী চৈতপ্র বলিয়া অনুভব করিয়া গাুকে।

বে উপ্সিনা দ্বারা দৃশুপ্রপঞ্জ সাক্ষী চৈতপ্তরূপে অনুভব হর তাহাই বিষয়পের উপাসনা।
নিজ্জনরে অনুভূক সাক্ষী চৈচন্ত এবং প্রপঞ্জপৈ অবস্থিত সাক্ষি চৈতপ্ত—প্রথমে এই আন।
ও ঈশ্বের ভেন্তান অবসন্থন করিয়া বিষয়পে ঈশ্বের চিত্তসমাধানরূপ বোগের কথা গীতার
দিতীয় স্থানে ইইতে ১০ম অধ্যায়ে বলা ইইরাছে। "সত্ত চালেখন ভেদ্যাপ্রিত্য বিশ্বরূপ

ঈশবরে চেতঃ-সমাধান লক্ষণো ঘোগ উক্ত ইতি" এথমে আবার জন্ম নাই মৃত্যু নাই তাঁহাকে আগ্নি দক্ষ করিতে পারে না, বায়ু শুক্করিতে পারে না ইত্যাদি শুনিয়া পরে এই সর্কানাকী, সর্বান্ত্র্বামী, সহত্রনীর্ধ, সহত্রচরণ সহত্রহন্ত, সহত্রবদন বিরাট পুরুষের বিভৃতির কথা ত্রবণ করিতে হর।

সর্বাবোগৈষণ্যসর্বজ্ঞানশক্তিমংসর্বোপাধেরীখনস্থ তব চোপাসনং বিতীয় প্রভৃতিষধ্যারের্
বিভৃত্যক্তেণ্ট্ উক্তং; বিশ্বরূপধ্যারেত্ ঐশুরুমান্তঃ সমস্তর্জাদাব্দকং বিশ্বরূপং ঘদীরং দর্শিতমুশাসনার্থমেব ছল। ইত্যাদি। উপাসনার স্থবিধারজন্ম প্রথমে সমস্ত ঐখব্য ও বিভৃতির
কথা বলিয়া বিশ্বরূপধ্যালে বিশ্বরূপ দেখান হইয়াছে। পিতাসহ ভীম্ম এই বিশ্বরূপের উপাসক।
তাহার উপাসনার কথা তুমি তাহার দেহত্যাগকালে গুনিতে প্রথমে। আমি প্রেক্ট বিশ্বরূপের
উপাসনা তোমাকে বুঝাইবার জন্ম তাহা বলিতেছি, শ্রবণ কর।

হে সর্বান্তর্থামী সাক্ষীটেতজ্ঞ । হে সর্বব্যাপী সর্বজ্ঞ পরমপুরুষ । "হে পুরুষোত্তম । জামি তোমার জারাধনা করিতেছি, তুমি প্রসন্ন হও। তুমি সর্বদোষ্থীন, তুমি পরমহংস ও ঈশর। এক্ষণে আন্মি তমুত্যাগ করিয়া যেন তোমার প্রাপ্ত হই। তুমি জানাদি জানন্ত পরস্কর-শ্বরূপ। ভগবান ধাতা ব্যতীত তোমার তহু কেহ অবগত নহেন।

কার্য্য কারণ সম্বন্ধ বিশিষ্ট এই সমস্ত বিশ্ব ও ভূতগণ তোমাতেই অবস্থিত। লোকে তোমাকে সহস্রশির, সহস্রবদন, সহস্রচকু, সহস্রবহণ, সহস্রবৃদ্ধ নারায়ণ বলে। ভূমি একশাত্র বৃদ্ধিতেই অভিব্যক্ত। তোমার ঐতিজ্ঞ নিত্য তপোকুঠান করিলে কদাচ উহা নিক্ষণ হর না।

মনুষ্য হৃদয়াকাণে [সাক্ষীটেওপ্তকে লক্ষ্য করিয়া ভাষার সহিত অভেদ জানে বিভাষাকে নিরীক্ষণ করিলে মোকলাভের অধিকারী হয়। আমি ভোষার শরণাপার হইলাম। ভূমি পরমারাধ্য, আমি ভোষার উপাসনা করি ভূমি এক ইইয়াও বহু। ভূমি সর্ব্ব অভিলাম-সম্পাদক।

নীর মধ্যে হংস সারস প্রভৃতি জলচর পক্ষিগণ যেমন বিহার করে, সেহরূপ তোমাতে সম্ভ জীব বিহার করিতেছে। তুমিই ছঃখনাশের উৎকৃষ্ট মহৌষধ।

ৰহৰিপণ যে দেহস্থিত অব্যক্তপুরুষকে অমুসন্ধান করেন, সেই তুমি; তোমারে নম্পার। তোমার কেশ-পাশে জলদজাল, অঙ্গসন্ধিতে নদী, জঠর মধ্যে চাঁরি স্মূল, তুমি এল ব্রুপ, তোমারে নম্পার।

অগ্নি তোমার আন্ত দেশ, বর্গ মন্তক, আকাশ-মণ্ডল নাভি, ভূমওল চরণ দ্বর, স্ব্যামণ্ডল চকু,, দিল্পঙল কর্ণ, সর্বলোক বরূপ ভূমি, ভোমাকে নমকার।

বার্ভু থাৰিক্ষপতে চ বিষমগ্নিভূ গু। দহতে বিষরণঃ।
আপোভূছা সক্ষয়তে চ সর্কং ব্রহ্মাভূছাস্থরতে বিষসংখান্॥
জ্যোতিভূ তঃ পরমোহসৌপুরন্তাৎ প্রকাশতে যৎ প্রভরাবিষর্কাং।
আপঃ স্ট্রা সর্কভূতান্ত্রোনিঃ পুরাকরোৎ সর্ক্ষেবাণ বিষয়।

শতুন্ৎপাতান্ বিবিধাশুস্কৃতানি মেঘান্ বিদ্যুৎ সর্কামেরাবতং চ। সর্কাং কুৎসাং স্থাবরং জঙ্গমাং চ বিখাস্থানা বিকুমেনা প্রতীহি॥

ং প্রভূ! সর্ক্সাকিন্! চৈতক্সরপিন্! তুমি ব্রহ্মবরূপ, তুমি ক্রন্থরূপ, তুমি উপ্রব্রহণ, তুমি শাস্তবন্ধরা, তুমি সর্ক্যবরূপ; তুমিই স্ষ্টি ছিতি প্রলয় কর্ত্তা।

আমি ভূতাদি কালত্রয়ে তোমার অবস্থিতি অবলোকনে সমর্থ নহি; কেবল তত্ত্তানদার তোমার সনাতন মৃষ্টি অবলোকন করিতেছি।

তোমার মন্তক্ষারা স্বর্গ ও পদযুগলম্বারা মন্ত্র্য ব্যাপ্ত। বিখসংসার নারায়ণাত্মক। *ে* নারায়ণ! তুমি সকীদা সকল বস্তুতে বিরাজ্মান রহিয়াছ।

এই ভাবে প্রত্যাহ বিধন্ধপের উপাধনা করিতে করিতে দৃশ্যপ্রপঞ্চ সংক্ষা চৈতন্তরণে জনুভূত ইতবে।

শ্রতি বহুভাবে এই বিশ্বরূপের কথা বলিরাছেন। স্থাবার দেই অক্ষর পুরুষই যে বিশ্বরূপ তাহাও শ্রুতি দেথাইয়াছেন। গীতা যেমন ৮/২১ প্লোকে নির্ভূণ ব্রহ্মকে বলিতেছেন অব্যক্তোহক্ষর ইত্যুক্ত শ্রমাহ প্রমাং গতিনু মুঞ্জতিও সেইরূপ বলিতেছেন :—

> যওদজেশুমপ্রাত্মগোত্রমবর্গমচকুঃ শ্রোত্রং তদপাণি-পাদম্। নিভাং বিভূং দর্বগতং সুকুল্মং ওদবারং বস্কুত্যোনিং পরিপগুন্তি ধারাঃ॥

ইনি অদৃগ্য, অগ্রাঁজ, অগোত্র (অনাদি) অবর্ণ এবং অচকুং ও অশ্রোত্ত। ইনি হস্তপাদ-শৃষ্ঠ, নিতা, বিভূ, সঁকব্যাপী এবং অতিস্কা। এই অবায় এবং সক্ষেত্তের কারণকে ধীমান্গং সক্ষতঃ দর্শন করেন।

> তদেতৎ সত্যং যথা স্থদীপ্তাৎ পাৰকা দিক্ষ নিসাঃ সহস্পঃ প্ৰভৰপ্তে সরুপাঃ। তথাক্ষরাদিবিধাঃ সোম্যভাৰাঃ প্রজারত্তে তত্র চৈবাপি যান্তি॥

ইহা সভ্য—বেরূপ স্থদীপ্ত পাবক হহতে সেই পাবকেরই অরূপ বিক্রুলিক সমূহ সহত্রন, নির্গত হয় → হে সৌমা। সেটরূপ অক্র ব্রহ্ম হইতে বিবিধ ক্যাঁব উৎপত্ন হয় এবং ভাষাতে⇒ পুনরায় বিলান হয়।

ভৈজিরীয় শ্রুতি বলেন—

যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ছে।

বেন জাতানি জীবন্তি। যং প্রীপ্তাভিসংবিশন্তি। তদিগিঞানখ। তদ্রক্ষেতি।

বাঁহা হইতে (বে অক্ষর একা হইতে) এই সমস্ত জীব জন্ম প্রাপ্ত ইইয়াছে; হইয়া বাঁহ। স্বারা জীবিত রহিয়াছে; এবং লয়কালে বে একো গিয়া বিলীন হইবে—ভাঁহাকে জানিতে চেষ্ট। কর; তিনিই একা।

একরের শ্রুতি অকর ব্রহ্মই যে বিশ্বরূপী তাহা দেখাইতেছেন :---

এব ব্ৰক্ষৈষ ইন্দ্ৰ এব প্ৰজাপতিৱেতে সৰ্বের দ্বেব। ইমানি চ পঞ্চ-মহাতৃতানি পৃথিবী বারু-রাকাশ আপোজ্যোতীবি তে তানীমানি চ কুন্ত মিশ্রাণীব। বাজানীতরাণি চেতরাণি চাওজানি চ জার-জানি চ বেদজানি চোন্তিজ্ঞানি চাখা গাবঃ প্রকা হতিনো বৎ কিঞ্চেনং প্রাণিং জক্তম পততি চ ৰক্ত ছাৰরম্। সৰ্বং তৎ এজানেএং এজানে প্ৰতিষ্ঠিতং প্ৰজ্ঞানেকো গোকঃ, প্ৰজা প্ৰতিষ্ঠা। প্ৰজানং বন্ধ ।

এই ব্রনা, এই ইন্দ্র, এই প্রজাপতি, এই সমন্ত দেবতা; এই গক্স্ত—পৃথিধী, বারু, আকাশ, জল, জ্যোতিঃ সমূহ এবং ততং স্কাংশ সকল; জীব ও ইতর প্রাণী, মৃদ্র, পকী আদি অঞ্জ, মনুষ্য আদি জনায়জ, বুক আদি বেদজ, পুক আদি উদ্ভিক্ষ্ণ; অখ. গো. পুরুষ, হন্তী প্রস্তৃতি যে কোন প্রাণী চলিয়া হার বা উদ্যাহার বা স্থাবর: প্রজানই এই সমতের নেতা; প্রজানেই এই সমতের নেতা; প্রজানেই এই সমতের কিতা; প্রজানেই বিশ্বজগণ অবহুত। অভ্যাবই ক্রিলারে, কি অক্তরিপ্রিয়ের, কি তত্তর্ভি সমূহে, কি সমন্ত পদার্থে সক্তরে দেবাগ্যান, সংকোপাধি বিনিশ্বিক প্রজানই ক্রম।

আক্ষর ব্রহ্মই যে বিষরণ তথিবরে শ্রুতি সর্কস্থানেই বলিতেছেন। তথাপি বাহার। আক্ষর ব্রহ্ম বানিতে পারেনা তাহারা ছুডাগা, সন্দেহ নাই। যে চৈতক্ত পুরুষকে সামুষ নিজের সধ্যে অমুক্তব করে সেই চৈতক্ত পুরুষই বিশ্ব প্রপঞ্চরণে এবং অপ্রথমরণে বিরাজ্যান। নিজের মধ্যে যে পুরুষ আছেন প্রকৃতি হইতে তিনি পৃথক জান, জানিলেই জীবের নিশ্রণ ব্রুপটি বুঝিতে পারিবে। পরে বিশ্বরূপ উপাসনা।

ছালোগ্যক্ষতি ৰলেন :---

সর্বাং থবিদং ব্রদ্ধ তজ্ঞলানিতি শাস্ত উপাসীত।

এই জগৎ সমস্তই ব্ৰহ্ম। বিশ্বজগতই ব্ৰহ্ম। তজ্জ —ইহা ব্ৰহ্ম ইইতেই উৎপন্ন ইইয়াছে, তল —ব্ৰহ্মেই বিলীন ইইবে; তদন—তাহাতেই অবস্থিত রহিয়াছে। সংযত হইয়া তাহার উপাসনা করিবে।

বৃহদারণ্যক শ্রুতি হইতে বিষরণের কথা বলিয়া শেষ করিছেছি শ্রুণ কর:---

স্বা আংমাঝা এক বিজ্ঞানমরে। মনোমর: প্রাণমর: শুসুর্বর: প্রোত্তনর: পৃথিবীষর জ্ঞাপোসরে। বার্মর আক্রাক্ষের তেজোমরোংতেজেন্মর: কান্যরে:২কান্মর: কোৰ্মরে। ধর্মরে:২ধর্মরঃ স্ক্ময়: ইত্যাদি।

এখন বুঝিতেছ বিষয়পের ধিনি উপাসক তাহাকে সকাল। সাকীটেডন্যকে দেখিতে হইবে। ভিত্রে সাকীটেডন্য অনুভব করিয়া বাহিরে দৃশুপ্রগাককেও সাকীটেডন্যায়পে থিনি অনুভব করেন; ডুমি থেমন আকাশকে দেখ আকাশও সেইরূপ তোঁমাকে দেখিতেছে ইহা অনুভবে আসিলে একই যে বিষয়পে দাঁড়াইয়া আছেন, তাহা অনুভবে আসিলে।

বিশ্বরপের উপাসককে যে সাধন। করিতে হর তাহা পুলে বলিয়ছি—আবার অন্তি সংক্ষেপে বলি শ্রবণ কর। মরিতে হইবে বলিলেই যে মামুহে ভীত হর—ইহা প্রধান অঞ্জান। কারণ বামুহ জড় দেহ নয়, মামুহ আজা। আজার জয় নাই, য়ৢড়াও নাই; আজা দগত হননা, আজা ওচত হননা, আজার কোন হুঃখও নাই, কোন অঞানও নাই। আজা জানন সক্ষপ আজাকে বামুহ নিজের মধ্যে সাকীটৈত ক্রমেণ অমুভব করে। সকলেই ইহা পারে। যিনি ভিতরে সাকীটৈত ক্র তিনিই স্কাভবানী, সর্বা-অমুহাত, অধিচান তৈতনা। এই জনত স্বাগু

সেই চেন্ডন পুৰুষেদ্ধ বিষ্কৃতি; সেই পুৰুষ চন্দ্ৰ-সূৰ্ব্যের গভি দিয়াছেন; সেই পুৰুষের প্রশাসনে জগৎ চলিতেছ। ৯ম ও ১-ম অধ্যায়ে যে বিজ্তির কথা বলিয়াছি এবং "প্রুদং সক্ষকৃতানাং"

> গতিউঠি। প্রভুসাকী নিবাসঃ শরণং ক্ষণ । প্রভবঃ প্রবয়ংস্থানং নিধানং বীজষবায়য়॥

ইত্যাদিতে যে এখর্ষের কথা বলিয়াছি তাহা এ বিষরূপী আন্ধারই বিভৃতি ও এখর্ম। সর্বাদা সর্বাদ্যতে এ প্রসপুরুষকে শ্বরণ করিতে করিতে করে দৃশ্য প্রপঞ্চ সান্দীচৈত্রস্করণে অমুভূত ইইবেন।

"দর্বন্ধৃত্তস্থায়ানিং দর্বাজ্তানি চাল্লনি" "যো মাং পশুতি দর্বতা দর্বাক্ষময়ি পশাতি" বিবরণের উপাদক ঐরপ হৃইবেন। বাজ্বদেবং দর্বামিতি—ইচাই বিবরণ উপাদনার শেব হল।, সাধক বিবরণ পুরুষের অঙ্গেই—অব্যবরূপে একত্র অবস্থিত স্থাবর অঙ্গম আদিতা, বহু, রুজ অধিনীকুমারেছয়, উনপঞ্চাশং মরুং—নানাভাগে বিভক্ত দমগ্রজগরাওল দেখিয়া; মেই বিরাট পুরুষের সহিত কথা কহিয়া আশত্যা হইয়া যাইবেন। একাদশ অবাায়ে এই বিধরণের দর্শনের কথা তে'মায় বলিয়াছি। এখন অব্যক্ত উপাদনার কথা আবার বলি, শ্রবণ কর ।

বে ব্রক্ষরমনির্দেশ্যমব্যক্তং পর্যুপাসতে।
সর্বত্রেগমচিন্ত্যঞ্চ কৃটস্থমচলং ধ্রুবম্ ॥ ৩ ॥
সংনিয়ম্যেন্দ্রিয়গ্রামং সর্বত্র সমবুদ্ধয়ঃ।
তে প্রাপ্রবন্ধি মামেব সর্বব্রুত্হিতে রতাঃ॥ ৪ ॥

*

কিমিতরে যুক্তভমা ন ভবন্তি ? ন। কিন্তু তান্ প্রতি ষষক্তব্যস্তৎ

শ ্যা মা ব

শ্যু। যে তৃ উপাসকাঃ পূর্বেভ্যঃ ফলতো বৈলক্ষণ্য-ছোতনার তু

শ স ব বা শ

শব্দঃ। সর্বব্র সর্বন্দিন্ন, কালে বিষয়ে সর্বেবদাল্লক্ষ্ সমবুদ্ধয়ঃ সমা

শ ম

তুল্যা বুদ্ধি—র্বেদানিস্টানিস্টপ্রাপ্তো তে বদা সর্বব্র বিষয়ে সমা তুল্যা

হর্বিদ্যালভ্যাং রাগদ্বেদাভ্যাং চ রহিতা মতি র্বেণাং সমাপ্তানেন

ম

তৎ কারণভাক্তানভ্যাংপনীত্রাদ্বিধয়ের দোবদ্বনিভ্যাসেন স্পূর্ময়া

N

নিরস নাচ্চতে সর্ববত্র সমবুদ্ধয়ঃ এতেন বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যমুক্তং অভএব সর্বত্রাত্মদৃষ্ট্যা হিংসাকারণদ্বেষরহিতত্বাৎ সর্ববভূতহিতেরভাঃ সন্তঃ সর্বেবধাং ভূতানাং হিতে অনিষ্ট-নিবৃত্তিপূর্ব্বকেষ্ট প্রাপ্তিরূপে রতাঃ গাস্ক্রা**শ্চ** সন্তঃ যদা অভয়ং সর্ববভূতেভ্যো মতঃ স্বাহেতি মক্ত্রেণ দত্তসর্বাভয় দক্ষিণাঃ কৃতসংস্থাসা ইতি যাবৎ "গভয়ং সর্বা-ভূতেভো দত্তা সংস্থাসমাচরেদিতি" স্মৃতিঃ এবস্কৃতা সন্তঃ ইন্দ্রিয়গ্রামং ইন্দ্রিয়দমুদায়ং সংনিয়ম্য সমাঙ্নিয়ম্য সংক্রতা স্ববিধয়েভ্য উপসং-হ্রত্যেতিয়াবৎ অনির্দেশ্যম্ ঈদৃশং তদিতি নির্দেষ্ট্যশক্যং যতঃ অব্যক্তং প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণেনাপ্রতীয়মানং সর্ববত্রগং ব্যোমবৎ সর্ববব্যাপী সর্বব-কারণং অচিন্তাং অব্যক্তহাদচিন্তাং যদ্ধি করণগোচরং তন্মসাপি চিন্তাং ভদ্বিপরীত্রাদচিন্তাং "যতো বাচোনিবর্ত্তে অপ্রাণ্য মনসা সহেতি" শ্রুতঃ অচলং স্পান্দনরহিতং যম্মাদচলং ভস্মাৎঞ্রবং নিত্যং কৃটস্থং যন্মিপ্যাভূতং সভ্যতয়া প্রতীয়তে তৎ কূটম্ ত্স্মিন্ কূটে মায়াপ্রপঞ্চে-২ শিষ্ঠান ছেনাবস্থিতং যথা দৃশ্যমানগুণকমন্তর্দ্ধোষং বস্তু কৃটম্ কৃঢ়রূপ্ং

কূটসাক্ষ্যমিভ্যাদৌ কূটপন্ধ: প্রসিদ্ধো লোকে। তথা চাবিভাভনেক-সংসারবীক্ষমন্তর্দোষকমায়াব্যাকৃতাদিশব্দবাচ্যত্তয়া "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিজ্ঞানায়িনস্তু মহেশবং "মম মানা ত্রভ্যয়েভ্যা"দৌ প্রসিদ্ধং বৎ ভৎ কৃটম্ তিমান্ কুটে ছিঙং তদধ।ক্ষতয়া। অথবা রাশিরিব স্বিতং কৃটস্থন্। সক্ষরং নির্বিশেষং একা, বাচক্ষবীত্রাকাণে প্রসিদ্ধং এভবৈত-नी **एकतः भार्ति। बाक्यमा अञ्चित्रसानुस्यम**न ४ इन्द्रमतीर्पमिजापि अञा স্ক্রধর্মণুঁল্যং নিরুপিতং এতাদৃশং শুক্ষং ব্রহ্ম মাং যে পযুঁ)পাসতে পরি সমস্তাদ্রপাসতে। উপাসনং নাম যথাশান্ত্রমুপাক্তভার্থক বিষয়ী-কর্ণেন সামীপামুপগমা ভৈলধারাবং সমানপ্রতায়প্রবাহেণ দীর্ঘকালং ষদাসনং তদ্রপাসনমাচক্ষতে। িনিরূপাধিকেইক্ষরে কথমুপাসনেতি পুচ্ছতি উপাসনমিতি। শান্ত্রীভোহকরম্ জ্ঞাছা তমুণেত্যাত্মবেনোপ-গ্নোপাদতে তথৈব ডিজন্তি পূর্ণক্ষিদেকতাননকরমান্ধানমের সদা ভাবয়ন্ত্ৰীভ্যৈতদিহ বিৰক্ষিতম্] যথা শ্ৰাবণেন প্ৰমাণগতামসম্ভাবনামপোছ

মননেন চ প্রমেয়গভাষনস্থরং বিপরীডভাবনানির্ভ্তয়ে ধ্যারুন্তি,
*১২১

বিশাতীরপ্রত্যয়তিরকারেণ তৈলধারাবদবিচ্ছিন্ন সমান্প্রত্যয় প্রকাহেণ निषिधाननमः छटकन धारिनन विषयीकृर्यत्वी अर्थः कथः शूनविवयदा छित्रः সংযোগে সতি বিজাতীয়প্রভায়ভিরস্কারঃ <u> হাহ</u> <u> হাই</u> ইত্যাদি। এবন্ধিধাঃ সর্ববসাধনসম্পন্নাঃ সন্তঃ তে 'মামেব প্রাপুরন্তি পূর্বমপি মজ্রপা এব সন্তো>বিভানির্ত্ত্যা মক্রপা এব ভিষ্ঠন্তীত্যর্থঃ, "ত্রক্ষৈব ভবতীত্যাদি শ্রুতিভ্যঃ ইহাপি চ মতমিত্যক্তং" ভাষোতু জানীয়ালৈব মে শে মভমিক্যুক্তত্বাৎ ন হি ভগবৎ স্বরূপাণাং সতাং বুক্তভমত্মমুক্তভমত্বং বা বাচ্যং" তে প্রাপ্নুবন্তি মামেবেভ্যক্ষরোপাসকানাং কৈবল্যপ্রাপ্তৌ পারতন্ত্রামীশ্রাধীনতাং দর্শিতবাংস্থেষামহং-স্বাতন্ত্রামুক্তে তরেষাং

শ সমুদ্ধত্ত্তি সপ্তম শ্লোকে॥ ৩া৪॥

কিন্তু সর্বাত্ত সমবৃদ্ধিযুক্ত যে সমস্ত ব্যক্তি ইন্দ্রিয়সমূহকে বিষয়বিমুথ করিয়া, অনির্দ্ধেশ্র, অব্যক্ত, সর্বাত্তগ, অচিন্তা, কৃটস্থ, অচন, এব, অক্ষরকে উপাসনা করেন, সর্বা প্রাণীর হিতপরায়ণ সে সমস্ত ব্যক্তিও আমাকেই প্রাপ্ত হয়েন॥ থা৪॥

আর্ন-এই ছাই স্নোকে নিশুণ উপাসকের উপাস্তটী কোন বন্ধ এবং কি প্রকারে নিশুণ উপাসনা করিতে হর ভাহার কথা বলিবে? ইহার ছাভাস পূর্কে দিয়াছ। এখন কি বিশেষ ভাবে ভাহা বলিবে?

७ शवान्--रै।।

অর্জন—নিগু ৭ উপাসকের উপাস্ত থিনি, তিনিই ত অক্ষর পুরুষ, অব্যক্ত নির্কিশেষ ব্রহ্ম। ত্রেপান্ন—নিগ্র গ উপাসকের উপাক্তবন্ধর শাটটি বিশেষণ দিয়াছি।

(১) ডিকি অক্কুর—বরক্ষীরতে করতীতি চাক্ষরং—বাঁহার কর নাই এবং করণ নাই সেই পরমান্তাই অক্কর, নিরপাধি এক: প্রভি বলেন "এতহৈ তদক্ষরং গার্গি! "প্রাক্ষণা অভিবদস্ত্যছুলমনশু ব্রুক্মণীর্যশু" ইত্যাদি।

জগৎ ওত্পোতভাবে যে আকাশ দারা ব্যাপ্ত, সেই আকাশকেও যিনি ওত্পোতভাবে ব্যাপিয়া আছেন হে গার্গি! তিনিই এই অকর। ব্রমজেরা বলেন তিনি ছুল নহেন, স্করও নহেন; ইম্বও নহেন, দীর্মও নহেন, অগ্নিবৎ লোহিত বর্ণও নহেন, জলবৎ দ্রব পদার্মও নহেন ন তদখাতি কিকন ন তদখাতি কশ্চন। তিনি কিছুমাত্র ভোজনও করেন না, কাহা কর্ত্বক ভুক্তও হরেন না। এই অকর পুরুবের শাসন উল্লেখন করিতে পৃথিবী ও মানেশকে কাহারও সামর্য্য নাই। তাই ক্রতিবলেন :—

এতত বা অকরত প্রশাসনে গার্গি! স্থাগাচন্দ্রমদৌ বিধৃতে তিঠত এতত বা অকরত প্রশাসনে গার্গি! জাবা পৃথিবাৌ বিধৃতে তিঠত এতত বা অকরত প্রশাসনে গার্গি! নিমেষা মুহুর্তা অহোরাত্রাণার্দ্ধমাসা মাসা এতবঃ সংবংসরা ইতি বিধৃতান্তিঠন্তে! তত্ত বা অকরত প্রশাসনে গার্গি! প্রাচ্যোহভারতঃ তালতে বেতেভাঃ পর্সাতেভাঃ প্রতীচ্যোইনাা বাং বাকদিশমৰে

ভক্ত বা অক্ষন্ত প্ৰশাসনে গাৰ্গি! দদতো মকুষ্যাঃ প্ৰশংসন্তি বজ্জমানং
• দেবা দকীং পিতরোহ্যায়ন্তাঃ॥ ৯ ॥

এই অক্ষরের প্রকৃষ্ট শাসনেই অরে গার্গি! চক্রস্থ্য বধাস্থানে বিধৃত হইরা রহিরাছেন।

এই অক্ষরের প্রকৃষ্ট শাসনেই অরে গার্গি! এই ছালোক হইতে ভূলোক পর্যান্ত সৌরঞ্জনং নিজ নিজ কানে অবস্থিত রহিয়াছে।

এই অক্সরের প্রকৃষ্ট লাসনেই অরে গাগি! নিমেব ও মৃহুর্ত্ত, দিবা ও রাত্তি আর্থনাস ও সাস.

ক্ষতু ও বংসর সমূহ, নিজ নিজ কালে পরিক্রমণ করিতেছে।

এই অক্রের প্রকৃষ্ট শাসনেই ধরে গার্গি! ছেতপর্বত সমুহ হইতে পূর্কদেশীর নদীসকল পূর্কদেশে বহিতেছে, পশ্চিম দেশীর নদীসকল পশ্চিমেই বহিতেছে।

এই অক্ষরের প্রকৃষ্ট শাসনেই অবে গার্গি! বদাণ্যগণকে মসুব্যগণ প্রশংসা করিব। গাকেন এবং দেবগণ ব্যস্ত্রানের অনুগাওঁ হরেন, পিতৃগণও দকীহোমের অনুগত হরেন।

वर्क्न-- এই वक्त्रेट कि भूक्रवाख्य ?

ভগবান্—কর ও অকর পুরুষ অপেকাও প্রমালা উভম পুরুষ বলিরা উদাহত—ইহা প্রকাশে বলির। "কর: সর্কাণি ভূতানি কৃটপ্রেহকর উচচতে । ১৬। উভম: পুরুষবার পরমায়েবাদাহত্ব: যো লোকত্ররমাবিশু বিভর্তাবার ঈবর: ॥ ১৭॥ পঞ্চদশে ইহা বিশেষ করিয়া বলিব। নিশুণ ব্রহ্ম বিবিধ। পরমালা ও কৃটপ্থ। এইজন্য কৃটপ্রকেও অবাপ্র অকর বলা হয়। কলে সগুণ অবহা মায়ার অঞ্জাসমাত্র। ব্রহ্ম সর্কাশেই নিশুণ। কর অকর ও প্রমালা এতৎ স্বল্প এধানে এই মাত্র জানিরা রাধ—যে অবিভার ক্ষম্ভিতে অবস্থিত বে চৈতন্য তিনিই করজীব, মারার একমূর্ভিতে অবস্থিত যে চৈতন্য তিনিই করজীব, মারার একমূর্ভিতে অবস্থিত যে চৈতন্য তিনিই করজীব, মারার একমূর্ভিতে অবস্থিত যে চৈতন্য তিনি করজীব এবং মারাজীত

বিনি তিনি পরব্রক। অন্তর্গাধী, কেন্ত্রেজ, অকর ইত্যাদি সম্বস্থই সেই আছা। ই ইংদের বে তেদ করনা করা হব, তাহা উপাধিকৃত। নচেৎ বভাৰতঃ ই ইংদের কোন ভৈদই নাই। কেবল নৈকৰ বঙ্গের ন্যার বাহিরে ভিডরে সর্কাত্রই একমাত্র পরিপূর্ব আনন্দরস। ইহাই অকরের বাভাবিকভাব। এই জন্য জ্রুতি বলিতেছেন বে, এই অকরে অপূর্কা, আনপর, আনন্তর ও আবাজ আর্থাৎ ইহার পূর্ক (কারণ) নাই, নিজেও কার্যা নহেন, বাহিরে বা ভিডরে সর্কাত্রই বিশ্বসান আছেন।" "উপাধিকৃত ইতি জ্রেষ্যোন বত এবাং জেলোহজেদোবা সৈক্বমনবৎ প্রজানবনৈকরস স্বাভাব্যাৎ।"

কর, অকর ও প্রমণ্ক্ষ : অন্তর্গমী, কেন্দ্রেজ, অকর ইহাদের ভেদ সক্ষো নানা মত আছে।
তত্র কেচিদাচক্ষতে—পরস্ত মহাসমুদ্রহানীয়ন্ত ব্রজনোহক্ষরতা গুচলিতবর্ষপত্তেবং প্রচলিতাবদ্ধা কেন্দ্রেজা যতং বেদান্তর্গমিণম্। তথানাা: পঞ্চাবদ্ধা: পরিক্রমন্ত্রি, তথাটাবদ্ধা ব্রশ্ববেশিত্বর্দ্ধানিক্র এতা ইতি ব্রদ্ধানিত্ব চ। অনোংক্রম্ভবিকারাইতি বৃদ্ধি।

"কেহ কেই বলেন বে, মহাসমুদ্রস্থানীর ব্রহ্মের যে চলন রহিত ক্ষণ্ডাব তাহাই আকর। দীবৎ চলন মৃত্ত অবহাই অন্তর্থানী বা ঈবর, অত্যন্ত চকলাবভাই ক্ষেত্রজ্ঞ বা জীব। "বলং ন বেলান্তর্বামিণ্ড্" এথানে বলা ইইভেছে—ক্ষেত্রজ্ঞ বা জীব শুন্তবামীকে জানেন না। কেই কেই পরব্রহ্মের পক অবহা কর্মনা করেন। কেই কেই পরব্রহ্মের পক অবহা ক্র্মনা করেন। কেই কেই অন্ত অবহা দীকার করেন। কেই বলেন পক বা আই ইত্যাদি ব্রক্ষের অবহা নহে কিয়ে ভাহার শক্তি মাত্র। ক্ষার্থ প্রক্রিক ক্ষান্ত বিশ্বর্য করিবাহেন। (অবহা বা সৃষ্টি ইইন্ডে শক্তি পৃথক্।) কেই বলেন অক্ষরের এ সকল বিকার মাত্র।

এই সমস্ত মতের বিশ্বন্ধে এই বলা যায় :---

অবস্থাপন্তী তাবরোশপদ্যেতে। অক্সন্তাশনার্গদি সংসার ধর্মাতীত্বপ্রতঃ, নক্ষণনারাক্ষতীত্রমনানার। বিধর্মবদবর্গবন্ধ চৈকত ন ব্রগপ্রপান্ততে। তথা শক্তিমন্ত্র বিকারাব্যবহু দোবাঃ প্রদর্শিত ত্র্যের অবস্থা ব্রহ্মের শক্তি এই সমন্ত সক্ষত নহে। কারণ শুতি নিজেই এই অক্ষরকে—এই নিশু বর্ষ্যকে অবস্থারাদি সংসার ধর্ম্যবিত্ত বলিতেছেন এবানে বদি ব্রহ্মকে আবার অপনারাদি ধর্ম্মহিত বলা হয় তাই। হইলে অপনারাদি ধর্ম্ম রাহিত্য এবং অবস্থা বিপিষ্ট তিনি এই ছুই বিরুদ্ধ ধর্মের একত সমার্বেশ হর—ইহা যুক্তি বিরুদ্ধ। আবার অপনারাদি স্কবিধ সংসার ধর্ম বর্জ্যিত বিনি তাঁহাকে স্ক্রিনী, জ্যাদিনী, স্বিদ্ আদি শক্তিবৃক্ত কিম্নপে বলা যায় ? ক্ষে ব্রহ্ম স্ক্র্যাই নিশ্ব গ—তিনি স্ক্র্যাই ব্রহ্মের ওপাতিত উপাধি বোগে নানা প্রকার নামরূপ উহাতে আরোগ হয় মাত্র। পুর্বেষ ইহা বলিরাছি।

व्यनंत्र विर्मयर्गत्र क्या अवन कत्र ।

(২) আনির্কেন্ত—"ইনি এইরূপ, এই ভাবে বাঁহাকে নির্দেশ বা নিরূপণ করা বার না, তাহাই অনির্দেশ্য বস্তুর নির্দেশ করা আর্থ, বস্তুটি কোন জাতি, মনুবা জাতি বাঁপণ্ড জাতি বিশিষ্ট, কোন্ ভণ বিশিষ্ট, নীল কি: লোহিড, বিষ্টু কি ভিজ, ইড্যাদি, জোন্ ক্রিমা বিশিষ্ট

অর্থাৎ গামনশীল বা ছিভিশীল ইডালি: কোন্ সম্ম বিশিষ্ট অর্থাৎ ইছা পিতা কি পুত, বামী বা ব্রী ইডালি। বাঁহার আভি, গুণ. জিলা, সম্ম কিছুই মির্দ্দেশ করা যারনা ভিনিই অনির্দ্দেশ । তিনি পরীরধারী নডেন বলিলা দেবভালি শব্দে ও ওঁহোর নির্দেশ হয় না। কেন ওঁহোর নির্দেশ হয় না। কেন ওঁহোর নির্দেশ হয় না। কেন

- (৩) অব্যক্ত-বাহা ইন্সিদ্ধের অবিষয়, বাহা প্রপঞ্জীত বাঁহাকে কোন কিছু দিয়া প্রকাশ করা বার না, তাহাই না অব্যক্ত ? মনে কর "এই আকাশ। অবকাশ দেওরাই আকাশের ধর্ম। আকাশ কিন্তু, শ্না মাত্র। এই শূনা সহজে কি বলা যাইবে ? এই শূনা আকাশ ত অনত কোটি ব্রক্ষাণ্ডকে ওতপ্রোত ভাবে বিরিয়া রহিয়াছে--এক শূনা সকলের অন্তরে বাহিরে। এই শৃক্তই যথন একরপ অব্যক্ত তথন যে অভিস্ক্র নিরাকার নির্কিকার মহাশৃক্তকরপ অধিষ্ঠান চৈতপ্ত এই আকাশকে ও এই শৃক্তকে ওতপ্রোত ভাবে ছাইয়া আচেন তাহাকে ব্যক্ত করিবে কে ? বাহার নির্দেশ পাওয়া গায় না ভাহাকে ব্যক্ত করা যায় কিরপে ? এই জক্ত অক্ষরকে অব্যক্ত বলা হইল।
- (৪ দ্বৰ্জন শুল দৃষ্টিতে শুক্তদেও সকানাশী বলা হয়। শুক্তকে বিনি অন্তরে বাহিরে
 শরিবেট করিয়া আছেন—শুক্ত যে না ্রদিশান চৈতনোর উপরে দাঁড়াইয়াছে ভাহা
 বে সক্ষরাশী হইবেন—ভাহা যে । ইহার আর সন্দেহ কি ? একারই সক্ষরাশী।
 সক্ষরালয়। বে ব্রহাণ্ড চাহা ইক্রজালের মত উংহান মারাশক্তি হইতেই জাত।
- (॰) অচিন্ত্য-- যাঁহ। সীমার মধ্যে থাকে ভাজাকেই চিন্তা করা যায়। কিন্তু যাহা দেশ কাল ছারাও পরিচ্ছিন্ন নহেন, এই দেশে এই অক্ষর আছেন বা এট কালে আছেন—এই ভাবেও বাহাকে সীমাবদ্ধ বা পরিচ্ছিন্ন করা যায় না—সেই সর্ব্চন। সীমাশুন্য পরমান্ত্রার চিন্তা করিবে কে ? 'বভো বাচো নিবর্ত্তকে অপ্রাণ্য মনসা সহ' মনট চিন্তা করে, বাক্য তাহা প্রকাশ করে। মন ও বাক্য কিন্তু সেখানে ঘাইতে পারে না। ভবে বে উহি'র কথা বসা যায়, সেকেবল সেই অনুস্তের যাতটুকু আমানের অকুভবে আইনে ভাহাই অবলম্বন করিয়া যাত্র।
- (৬) কুটছ—কুট বলে মায়াকে বা অজ্ঞানকৈ বা অবিদ্যাকাষ্য এই লগং প্ৰপঞ্চক। এই বিপান্ধত মায়িক জগতের অধিষ্ঠানশ্বণে রচিরাছেন বলিয়া তিনি কুটছ।

ঞেবস্ত ভিভরে দোববুজ । কিছু বাহিরে গুণবিশিষ্ট, সেই দৃশ্যমান গুণবিশিষ্ট এবং অন্তর্জোব-বুজ বস্তুকে কৃট বলে। এই ভাবে শৃশ্যপ্রপঞ্জকে কৃট কলা যার : আবার তিনি টেডনারূপে, ভাহার অধ্যক্ষদ্ধরূপে কৃটে অবস্থিত বলিয়া তাঁহার নাম কৃটস্থ।

ষিধা। বাহা ভাহা সভারতে প্রতীয়মান হওয়াকে ক্ট বলে, ভাহাতে অবিটিও বলিয়া আকর প্রবংক কৃটত বলে।

- (१) আচল— ভাষার কোন চলন পবাস্ত লাই—কোন প্রকার বিকারও নাই। বিকার য'হ। দেখা বায় ভাষা মারার : চৈতনা চিম্নদিনই বিকারশুনা।
- (৮) তিনি <u>জুব—ঘাহার চলন</u> নাই, কোন বিকার নাই তাহাই ুছির-সভা। ভাগাই জুব।

আৰ্জুন—বিশুণ উপাসকের উপাত্ত সকলে বাহা বল। ইইল—অকং, অনিৰ্দেশ্য অব্যক্ত ইহাতে ত এক মহাশূন্য বিদ্ধা আৰু ক্ষান্ত হারণার আসিতেছে লা। আকাশ বেমন শূন্য—সেই শূন্যকেও ওত্তোতভাবে বিনি বেষ্টন করিলা আছেন, তিনি গূন্য অপেকাও শূন্য; তি ন মহাশূত্য। এই মহাশূন্যের উপাসনা কিবপে হইবে ?

W!

ভগৰান্—শান্তভোহক্ষরম্ জাতা তমুপেত্যাল্লবেনাপগম্যে পাসতে তথৈব তিওতি পূর্ণকিদেকতানমক্ষরমান্তানমের সদা ভাবরস্তীত্যেতদিহ বিবক্ষিত্য। অব্যক্ত, অক্ষর প্রশ্ন বিনি, তাহাকে শান্তমাহায়ে অবগত হইনা প্রথমে পুনঃ পুনঃ তাহারই ধারণা অভ্যাস কর। প্রমান্ত্যা নিঃসক্ষ কোন বস্তুর সহিত তাহার কোন সম্পর্ক নাই, তাহার কোন উপাধি নাই; তিনিই আছেন, অন্য যাহা কিছু হাহা মায়িক ইন্দ্রজাল, আছে বলিয়া বোধ হইতেছে, এইটি প্রথমে ধারণা করিতে হইবে।

অর্জন—এত বড একটা বিশ'ল জগৎ চক্ষের উপরে ক'সিডেচে, সেটা মুক্তিখা কেলিব কিরূপে? সেটা নাই, একমাত্র বন্ধ আছেন, তিনি বিসেক; কাহারও মতন তিনি বছেন, ইহার ধারণা হইবে কিরূপে?

ভগবান্—নিজাকালে বাহা দেখ, নিজাভলে তাহা মিখা বলিয়া বুঝিতে পার। অবিদ্যানিজার বাহা দেখিতেছ, তাহা দে মিখা তাহা জ্ঞানীর মুখে গুনিতেছ নাজ। পুনঃ পুনঃ গুনিরা জগৎ কি বর্ম, দৃগুপ্রপঞ্চ কি বরে দেখিতেছি—এই সন্দেহ সর্বদা বিচার কর, অন্তদিকে অভ্যাস গু বৈরাগা রাখ, তবে হইবে। সেই জপ্তই বলিতেছি অব্যক্তের উপাসনা সকলের জন্য নহে। দৃগু নাই এই বোধ দৃঢ় করিবা মন হইতে দৃগু জগৎ মার্জনা বাহার হয়, তিনিই জ্ঞানলাজ করেন। আকাশে যেমন নীলিমা নাই, সেইকপ জগতের বাল্ডবিক সন্তঃ নাই। কিন্তু প্রক্ষেই জগৎ অম হয়। সেই প্রাপ্ত জগৎ কথন আর মনে না আইসে এইরূপ যে বিশ্বরণ তাহাই জ্ঞান। জগৎ নাই, দেহ নাই, মন নাই; একমার আল্লাই পরিপূর্ণ আনন্দ হইরা আছেন—এই শুবে ছিতিলাভ করাই অক্সরোপাসকের কার্য্য। শুতি বলেন, দেহো দেবালয়ঃ প্রোক্তঃ স দ্বীবঃ কেব গং শিবঃ। ব্যক্তিং অক্সরানিজ্ঞালঃ সোহাজার বিশ্বরণ মিং। আক্রেম্পনিং আন্তর্গনিং বিশ্বরণ মেং। বানং মনোমলত্যাগ্য পোচমিক্রিরণ্ডিগ্রহং ॥ ইন্ত্যাদি।

আজ্ব-নিত্তৰি উপ'সৰ'কে উপ'সৰা বল কিকাপে ?

ভগণান্ —পূর্নেব বলিয়াছি কোন অধিঙানে মনে মনে যথাশাস্ত্র জন্ধন্ধনা কবিয়া ভাহাতে বে চিন্তবৃত্তি বিন্যান, ভাহার নাম উপাসনা। (১৯৫৫) শাস্তামুসাবে প্রক্ষের খন্ধপ অবগত হইয়া অপন আয়াই সেই প্রস্থা, আয়াই সেই নিঃসঙ্গ, প্রকৃতি হইতে পূপক বস্তু জানিবা আয়া-ভাবে চিন্তবৃত্তিকে বিন্যান করিবা, ছিন্ন হইবা থাকাই নিশ্রুণ উপাসনা। ইহাই জান্ধীছিডি।

অৰ্জুন-দেহ, জগৎ ভুলিযা এইরূপে ক্টিতিলার্ড করা য'য় কি গ

ভগৰান্—বার বৈ কি । কিছ সকলে পাবে না। বাঁহারা পারেন তাঁহারের ছুই একটা বিচারের কথা এখানে বলিতেছি প্রবণ কব। (১ ৡ বিৰটো কিছু? না, কৰ্পণ-মুক্তমান ৰগমীয় জুল্য ইহা। দৰ্পণের জিন্তরে বেমন পাৰ্যবন্ত বন্ধর প্রতিকৃতি দেখা বাব, মেইলালা এই দেখটা বা জাগংটা একবানা দর্শণের জিন্তরে রহিমাতে। দর্পণ-মূক্তমান বন্ত-প্রতিকৃতি কিন্ত চক্ষে মাত্র দেখা যার, অন্ত -ইন্তিয়ের প্রাহ্ত নহে—নালাদর্শণ-দুশুমান এই বিশ্ব কিন্তু সমন্ত ইন্তিরপ্রাহ্ণ। ইহাই মানার অন্ত্ত কৌশল।

এই বিশ্ব বাহিরে নছে, এই দেহ বাহিরে নছে; ইহা ভিতরে। যেমন স্বর্থকালে সন্দের ভিতরে পরের কলনা-মূর্ত্তি প্রেন্স করিলেও কিন্তু বোধ হয় যেন সমস্ত কার্য্য বাহিরে ইইভেছে, সেইক্লপ যিনি দেখিতে প্রানেন তিনি দেখিতেছেন একটা মহামনের ভিতরে সকলে বিকর উঠার মত জাগতিক যাগাঁর সমস্ত বটিতেছে।

যাহা ভিতরে তাহা যে বাহিরে দেশ। যায়, তাহার কারণ স্বাক্ষমায়া। পঞ্চরাশ্বনি মারহা বহিরিবোক্তং যথা নিজয়া।

আন্ধা দেহ ছইতে পৃণক্, আন্ধা মন হইতে পৃথক্, আন্ধা মান্না হইতেও পৃণক্—ইহার বিচার তিনিই করিতে সমর্থ ঘিনি জগৎকে ইক্রজাল বোধ করিতে পারেন, ঘিনি পূর্ণ ভাবে জগতের জন্মবিদ্ধ ও জণধনংসিদ্ধ দেবিলা পরম বৈরাগা আলায় করিলাছেন, বৈরাগা আলায় যাঁহার মনে আর কোন বাসনা উঠেনা, ভোগেছে। জাগে না, জগৎভোগ বা দেহভোগ যাঁহার নিকট নিতান্ত আনান্থার বন্ধু, নিতান্ত লান্ত বাক্তির প্রলাপ মত, আহার নিজাদি ব্যাপারও লমময়—বান্তবিক আন্ধার কোন ভোগেছে। নাই, কোন বাসনা নাই, আহার নিজা নাই—প্রবল বৈরাগ্য আলারে ঘিনি সর্কা বাসনাব্যক্তিত হইনা দ্বির আছেন, তিনিই বপার্থ বিচারবান্।

দৃগুৰুত্ব মন হইতে মুছিয়া কেলিলেও মন কাঁক। ইইয়া গিয়াছে যদি ভাবা যায়, তবে তাহার উত্তর এই যে, মনকে ফাঁক। করা উপায়-সাহায়ো হয় বটে: কিন্তু নিন্তুণ উপাসনায় মন, ব্রহ্ম ভাবে পুণ হইয়া আনেকে হিতিলাভ করে।

অর্জ্ন--নিও ণ উপাসনার সাধনা কিরুপ ?

তগবান্—সন্নাস গ্রহণের পরের কার্যা আন্ধানান্ধ বন্ধ বিচারাদি ইহা পৃর্কে বলিগছি; আন্ধার কথা প্রবণ করিতে করিতে বধন প্রমাণগত অসকারনা ও প্রমেরগত বিপরীত ভাবনা নির্ভি হইবে অর্থাৎ আন্ধানমন্ধে বে "ান্ধনীনাংসা তাহা আর অসক্তব বোধ হইবে কা এইং শান্ধীনাংসাই সভা নিজের বিপরীত মীমাংসা প্রক—এইরূপ নিজের হইরা যাইবে; এইরূপ সংশালশ্য হইবে খ্যান বা নিনিধ্যাসন চলিরে। তথন তৈলধারাবৎ অবিচ্ছির এক প্রত্যার-প্রবাহ চলিতে থাকিবে, কোন বিকাতীর প্রত্যার আর থাকিবেনা; তথনই আন্ধান্যান বা আন্ধাবে ছিতি হইল। ধানধা যভাগন অভ্যাস করিতেছিলে ততনিন মন একবার প্রক্ষে লাগিতেছিল, আবার শৃষ্ত হইরা ঘাইতেছিল; ধারণা বিন্দু বিন্দু বারি পভনের স্থাম বিচ্ছের ।

আৰ্কুল—বিষয়ে প্ৰিয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে প্ৰজ্য বাইবে কিয়াপে ?
ভগৰান্—সাইত ৰলিয়াছি "সংনিয়মা ক্ৰিয়ে প্ৰামন"। প্ৰথমে আন্ধা কি ইছা শান্ততঃ
প্ৰবণ কয়—মান্ধা ক্টেডে অনাবাদেক পূথক্ কয়। ইছাই স্বান্ধানান্তবন্ধবিবেক। আন্ধা ও

অনাস্থার বিচার বধন টিক হইবে, তথন আয়াতেই ক্লচি হইবে; অনাস্থাতে,আহজি থাকিবে না। ইহাতেই ভোগে বিরক্তি অন্নিবে, ইহাই বিভীন সাধনা—ইহান্ত কলভোগ বিরাগ। কিছুই দেখিবার নাই, কিছুই শুনিবার নাই, মিখ্যা অসত্য প্রপ্রক অনাস্থার বন্ধ,—ইহা নিশ্চর হইলেও মন বতদিন থাকিবে, ততদিন ইহা অংস্থাকে ব্যৱস্থা,ভূলাইরা মিখ্যা সকল বিকল তুলিরা ভোগ করাইতে থাকিবে। সেই জন্ম মনের নিগ্রহ করা চাই। মনের নিগ্রহ লক্ত্ব যে সাধনা, তাহাই ভূতীর সাধনা। ইহাই শম-সাধনা। আবার ইন্দ্রিরণণ বভদিন থাকিবে, ততদিন মনও চকল হইবে; এই জন্ম ইন্দ্রিরনিগ্রহ করিতে হইবে—ইহাই দম সাধনা। ইহাই চতুর্থ। এইরণে শম, দম, তিভিকা, উপরতি, শ্রন্ধা, সমাধান রূণ ছল প্রকার সাধনা বারা নিগ্রণ উপাসনা করিতে হইবে।

্এহ সম্ভ সাধন। ধারা চিন্তকে নিরোধ করিতে পারিলেই, জালা ব্ধরণে জ্বলান করিবেন। সাধনাকালে এইরূপ সাধক সর্বাকৃতহিতে রত হইবেন। সিদ্ধাবছার ক্রম-জনুসারে সর্বাত্ত সমবৃদ্ধি হইরা বাইবে। ইন্দ্রিরনিরোধ, সর্বান্ত্তহিত্তকর কার্যা, সর্বাত্ত সমবৃদ্ধি হটরা বাইবে।

সকলে নিশুণ উপাসনার সমর্থ নছে বলিছা, সকলে চিত্তবুদ্ধি নিরোধ করিতে পারে না বলিয়া, সকলে চিত্তকে অবলখনশ্না ক্ষতিয়া জন্ধভাবে পূর্ণ ক্ষিতে পারে না বলিয়া—সকলে অবজ্ঞ উপাসনার অধিকারী নতে।

অব্যক্ত উপাসকগণ অন্য সাহাব্য না লইয়াই আমাকে প্রাপ্ত হয়েন। ইহারা আগন শক্তিতেই আমাকে প্রাপ্ত হয়েন বলিঙা বলা হইল "তে প্রাপ্ত মামেন"। "অক্রো-পাসকানাং কৈবলাপ্রাপ্তা শাহন্ত্রামুদ্ধে হরেন পারতন্ত্রামীখরাধীনতাং দর্শিতবাংশ্বেষামহং সম্মুদ্ধেতি। অক্র উপাসকগণ আপন সামর্থ্যে কেবলভাবে আবহিত থাকিতে পারেন—ইতর উপাসকগণের জনা ঈবরের সাহাব্য আবশ্বক। ইহারা পরতন্ত্র। তাই পরে, বলিতেছি তেষামহং সমুদ্ধের্ধা ইত্যাদি।

वर्कन-वरिवर्णन ७ देवजवारम्य कि क्लान विदर्शय व्याह्म १

ভগবান্—কোন বিরোধ নাই। কবিপ্রণীত সমন্ত শান্তই একবাক্যে বুলিতেছেন, জ্ঞান ভিন্ন সর্বাহ্ণের আত্যন্তিক নিতৃতিক্রণ পরমানক্ষে স্থারি-অবস্থিতি ইইতেই পারে না! অবৈত্য আনই জ্ঞানই জ্ঞান! প্রতি বলেন, অভেদর্থনিং জ্ঞানং ধানিং নির্বিষয়ং মীনঃ। আন্ত্রাই রক্ষা। জীব ও রক্ষা অভেদ বলিরাই, জীব প্রক্ষাব্যন্ত অবস্থান করিছাঁ পরমানক্ষে ছিভিসাভ করিতে পারেন। একৈব সতং প্রভাকাদিসিদ্ধং বিশং রক্ষা আরোপিত্য। বধা রক্ষ্যং রক্ষ্যব্যক্ষাণা— জ্ঞানাৎ সর্ববিধ প্রতিভাতি; প্রকৃতি জীবন্দাণি পর্যাবসানে প্রক্ষাব্য রক্ষানাং সংবদ্ধ নাত্তি। ইহাই অবৈত্বাদ; কিন্তু ঈর্বের অনুপ্রহু ভিন্ন বাবৈত্ব বাসনা জন্মে না।

न्नेबत्रामुखहारम्य भूरमामरेष्ठं वामना ।

সুখরের অনুপ্রহ-ভিকা বেণানে তাহাই ভজিমার্গ। ভজি ভিন্ন জামমার্গে হ্রাওরা বাইবে না । বিবোধ কোধাও নাই । জাগৰত বলেন (৬।৪ জঃ) হাহাতে, বাহা । হইতে, ধজারা, বাহার সম্বন্ধে বাহার প্রতি, বে কার্যা, বে প্রকারে, বে কর্মা করে জ্ঞাবা জন্য বাহাকে করার, সে সকলই বুন্ধ। শ্ববিপ্রণীত শাস্ত্রই শাস্ত্র। তত্তির বাহা, তাহা শাস্ত্র নহে। প্রুতি ও বলেন, তমেব বিদিয়াহতিমৃত্যুমৈতি নাজঃ পঞ্চা বিদ্ধতে অরনাম। তাহাকে জানাই মৃত্যু-অতিক্রম করা, তত্তির মৃত্যু-অতিক্রমের বা মৃক্তির আর অঞ্চ পথ নাই। থবিপ্রণীত প্রস্থমাত্রেই দেখা বার—

সর্বাং ব্রহ্মেতি বস্তান্তর্ভাবনা স হি মুক্তিভাক্।

ভেদদৃষ্টিরবিদ্ধেরং সর্ববদা তাং বিবর্জনের ॥

সমন্তই ব্ৰহ্ম —ইহাই বাহার অন্তর্ভাবনা তিনিই মোকভাগী। কিন্তু বেধানে অবিদ্ধা, সেই ধানে তেম-দৃষ্টি। উহা ত্যাজা।

আমার এই কৃষ্মূর্দ্ধি তির ব্রন্ধ-উপাসনায় কিছুই হইবে না—শক্তিমন্ত অস্থরের জন্ত, কৃষ্ণমন্ত্রই একমাত্র গ্রহণযোগ্য; এই সমস্ত উক্তি অবিদ্যার পরিচয়ই প্রদান করে।

অৰ্জ্য--কেছ কেছ বলেন, শ্ৰুতি ভ্ৰন্ধকে সগুণই বলিয়াছেন। নিশ্বণটি কিছুই নয়।

ভগবান্—গীতাশার বেদেরই প্রতিধানি। আমিও যেমন ব্রহ্মকে নিশুণিও সঞ্চণ বলিলাম, বেদও তাহাই বলেন। ছে বাব ব্রহ্মণারূপে মূর্ত্তকান্তি ছাতেরসংকোচ এব স্থাবাঃ। আমি নিশুণ ব্রহ্মের উপাসকগণ সম্বন্ধে বলিতেছি "তে প্রাপ্তবৃদ্ধি মামেব" তাঁহারাও আমাকে প্রাপ্তবৃদ্ধি নাডক করেন; ন তক্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি ব্রহ্মের মন্ ব্রহ্মাপোতি—তাঁহাদের প্রাণের উৎক্রমণ হর না, ব্রহ্ম হইয়া ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন: প্রতি বলেন—এব সম্প্রসাদেশিয়াৎ শরীরাৎ সম্প্রায় পরং জ্যোতির্ধ্বপদ্ধি কেন রূপেণাভিনিপাদ্যতে—এ জীব (মৃত্যুকালে) শরীর ইইডে উবিত হইম্ব পর্ম জ্যোতিঃ লাভ করিয়া ব্রহ্মপর্ম প্রস্থান করেন।

সন্তি উভয়লিকা জতায়ো ব্রহ্মবিষয়া:। সর্বাক্রমা সর্ববিষা: সর্বার্কর ইত্যেবমাদ্যা: স্বিশেষ-লিকা:। অক্সন্ম, অন্পু, অহুস্মদীর্থম্ ইত্যেবমাদ্যাক নির্বিশেষলিকা:।

ব্রহ্মবিষয়ে গুই প্রকার শ্রুতিই আছে। ব্রহ্ম সর্ক্তর্মা, সর্ব্বকাম, সর্ক্তগন্ধ, সর্ক্রয়—ইনি সন্তপ্রহ্ম। ব্রহ্ম স্থুলও নহেন, সৃক্ষও নহেন, গুষও নহেন, দীর্ঘও নহেন—ইনি নিশুণ ব্রহ্ম।

সগুণ ব্ৰহ্ম পৃথক্ ও নিগুণ ব্ৰহ্ম পৃথক্—শ্ৰুতি কোপাও ইহা বলেন নাই। যিনি তুরীয় নিগুণি তিনিই মায়া অবলম্বনে প্রাক্ত, তৈজস বৈশানর রূপে সগুণ হরেন। বিশ্ব, তৈজস, প্রাক্ত এবং তুরীয়,—ব্রহ্মের এই চতুস্পাদ্। মাওুকা শ্রুতি ওঁকারকেই ব্রহ্ম, ওঁকারকেই আয়া বলিয়া বলিডেছেন "সোহরমাস্তা চতুস্পাং"।

ব্রস্ক ও তাঁহার পাদচতুষ্ট্র সম্বন্ধে আনতি পরিকার ভাবে যাহা বলিতেকেন, ভাহা আবণ কর। সাবধানুনন আন্তর্যাম।

কথং এক ?
কাল এয়াহবাধিতং এক।
সর্ব কালাহবাধিতং এক।
সগুণ-নিশু পু-স্বরূপং এক।
আদিমধ্যান্তপুন্তং এক।
সর্ববং ধবিদং এক।

মারাহতীত-গুণাহতীতং ব্রহ্ম। व्यवस्थमश्राम्यक-পরিপূর্ণ: बन्ता অদ্বিতীয় পরমানন্দ শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত সত্য স্বরূপ-ব্যাপকাভিন্নাহপরিচ্ছিন্নং ব্রহ্ম। সচিচদানন সপ্রকাশং বন্ধা। মনোবাচামগোচরং ব্রহ্ম। অধিলপ্রমাণাগোচরং ব্রহ্ম। অমিত-বেদাস্থবেতাং ব্রহ্ম। দেশতঃ কালতো বস্ততঃ পরিচ্ছেদরহিতং ব্রহ্ম। সর্কা-পরিপূর্ণং ক্রন্ধ। ष्ट्रतीयः नित्राकात्रस्यकः उक्त । **অবৈ ভ্ৰমনিৰ্কাচ্যং ব্ৰহ্ম।** প্রণবাত্মকং ব্রহ্ম। প্রণবাস্ত্রকত্বেনোকং এম। প্রণবাদ্যখিল মন্ত্রাহত্মকং ক্রন্স। পাদ চতুষ্ট্যাস্থকং ব্ৰহ্ম। কিং তং পাদ চতুষ্টরং ভবতি ? অবিদ্যাপাদঃ প্রথমঃ পাদে। বিষ্ণাপাদো দ্বিতীয়ঃ আনন্দপাদ স্থতীয়---অৱীয়পাদস্তরীয় ইতি। মুলাহবিদ্যা-প্রথমপাদে নাহস্তত্ত । বিদ্যানন্ত্রীয়াংশাঃ সর্বেষ্ পাদেষু বাপ্য ভিষ্ঠ । এবং তর্হি বিদ্যাদীনাং ভেদঃ কণমিতি ? ভত্তৎ প্রাধান্তেন ভত্তৎ ব্যাপদেশ:। বস্তুভস্ত্ভেদ এব। े তত্রাধন্তনমেকং পাদর্মবিদ্যাশবলম্ভবতি।

একের তুরীর পাণ্টি নিরাকার। তুরীয়ন্ত নিরাকারম্। তুরীয়মক্ষরমিতি একতে:। একোর অকপাশগুলি সাকার। মাঙ্কা ঐতিও ইহাই বলিতেছেন। তুরীয় পাণ্টিই——

উপরিতন পাদত্ররং শুদ্ধবে:ধানন্দলকণ্মমূতস্তবতি।

ৰাত্তপ্ৰেপ্তং ৰ বহিংপ্ৰজং নোত্যতঃ প্ৰজং ৰ প্ৰজান্ত্ৰণ প্ৰজং না প্ৰজ্ঞম্। আৰুইমব্যবহাৰ্যামগ্ৰাফ্মলকণ্মচিন্তামব্যপদেশ্ৰমেকান্ধ প্ৰত্যমনারং প্ৰপদেশপ্ৰমং লাভং লিব্ৰহিত্ৰ চতুৰ্থং মন্তভ্তে স আৰু স বিজ্ঞেয়:। গীতা এই,ভুরীয় পাদকেই নিশ্বণি বলিতেছেন। দৃশ্ৰজ্ঞান মাৰ্ক্ষনা করিয়া নিঃসক্ষতাৰে ছিতিলাভ করাই নিশ্বণি উপাসনার কল। সংক্ষাৎকৃষ্ট উপাসনা ইহা। একটি পূত্ৰকে হতে মৰ্দন করিতে বরং ক্লেশ আছে, কিন্তু অধিকারীর পক্ষে ইহা অনাগাসসাধ্য। আরু অন্ধিকারী দেহাস্বাভিমানীর পক্ষে ইহা "ক্লেশোধিকতর" ইহাকে অধিকতর ক্লেশ।

সেই ত্রীয় অক্টুই অবরণে সর্বদা থাকিয়াও বধন মারা-অবলম্বনে প্রাক্ত বা স্বৃত্যাভিমানী প্রমন্ত বিবর্তিত হরেন, তধন তিনিই জখর ; তিনিই অন্তর্ধামী প্রমন এই প্রমন্ত আবার ম্যাভিমানী হইলে তৈজস পুরুষ ও জাগ্রতাভিমানী হইলে বিখপুরুষ-আধ্যা ধারণ করেন। নিশুণি ব্রহ্মসম্বন্ধে শ্রুতি বাহা বলিয়াছেন, তাহা পূর্ব্বে উল্লেখ করা গিয়াছে। নিশুণি ব্রহ্মসম্বন্ধে বেমন কিছুই বলা বার না, সেইরূপ আবার সেই নিশুণি ব্রহ্মই বখন আক্সমারার সঞ্চণ হরেন, তথন তিনিই সমন্ত।

অত্র শ্রুতি প্রমাণম্! প্রজ্ঞানক্ত নামধেয়ানি ইতি। আন্ধা বা ইদমেকমেবার আসীৎ তৎস্ট্রা তদেবাস্থাবিশৎ অন্ত: প্রবিষ্ট: শান্তা জনানামন্তরমবাক্ষ্ম। স বাফান্যন্তরোক্ষঃ আনরীরের জানাদেব সর্বপাপহানি:। অত্রায়ং পুরুষঃ ষয়ং জ্যোতির্ভবিত। যোহয়ং প্রজ্ঞানমঃ-পুরুষঃ। যোহয়মনদেরাক্ষয়ঃ পুরুষঃ। যোহয়মনিলাশী পুরুষঃ। প্রত্যানন্দময়ঃ পুরুষঃ। সহস্রশীর্ষায়ং পুরুষঃ। যোহয়মৃতময়ঃ পুরুষঃ। বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম। প্রজ্ঞাং প্রতিশ্তিতা ব্রহ্ম। সত্য জ্ঞানমনন্তঃ ব্রহ্ম। একমেবাদিতীয়ং ব্রহ্ম। অয়মারা ব্রহ্ম। নির্ভ্রণ অবস্থায় হিনি শৃক্ত হততেও ব্যাপক, যিনি মহাশৃক্ত; বাঁহার সম্বন্ধে কিছুই বলা বায় না—আবার সন্তণ অবস্থায় তিনি সর্বাশীন্তমান, ত্রিনি সর্বজীবের শান্তা, তিনি জ্ঞান ব্রন্থ ইত্যাদি।

পূর্বেক শ্রুতি-প্রমাণে বলা হইল ত্রীয় পাদটি নিরাকার, অক্সগুলি সাকার । ঈশ্বরকেও সাকার যে জন্ম বলা হইল তৎসম্বন্ধে শ্রুতি বলেন:—সাকারস্ক দিবিধঃ। সোপাধ্যিকো নিরুপাধিকশ্য তত্র সোপাধিক: সাকারঃ কথ্মিতি ?

আবিস্তকমবিল কাৰ্য্যকারণজালমবিস্ত:পাদ এব নাংগুত্র। তত্মাৎ সমন্তাংবিজ্ঞোপাধিঃ সাকার: সাবয়ব এব। সাবয়বতাদবগুমনিতান্তবত্যেব। এই জন্ত শ্রুতি বলিতেছেন "ময়ি-জীবত্মীশন্তং করিতং বন্ধতোনহি।" ইতি বন্ধ বিদ্ধানাতি সমুক্তো নাত্র সংশয়ঃ॥

ঈশরত ও জীবত নির্তুণ ব্রহ্মে মায়াকর্ত্ক কলিত মাত্র। অর্থাৎ নির্তুণ ব্রহ্ম সর্বাদা ক্ষক্সপে অবস্থান করিলেও, আত্মমায়া প্রভাবে তাঁহাকেই ঈশরভাবে ও জীবভাবে বিবর্ত্তিত হইতে দেখা বার। মূলে সেই তুরীয় গ্রহ্ম আছেন বলিয়াই—ঈশর ও জীব ভাবকেও সেই ব্রহ্মই বলা হয়।

সোপাধিক সাকারের কথা বলা হইল। তর্হি নিরুপাধিক: সাকার: কথাবিত <u>গুনিরুপাধিক:</u> সাকার দ্রিবিং: । ব্রন্ধবিদ্যাসাকারকানেন্দ-সাকার উভরাত্মক-সাকারকেতি। দ্রিবিং: সাকারোপি পুনু ছিবিংধা ভবতি। নিত্যসাকারে। মুক্ত সাকার কেতি। নিত্য-সাকারস্থাদ্যভাশ্ভং শাবতং। উপাসনরা যে মুক্তিং পতা ভেষাং সাকারে। মুক্তসাকারঃ।

মারা ও অবিদ্যাযুক্ত চৈতভাকেও একতি সুকার বলিতেছেন। নিতাসাকার যিনি তিনি আন্যান্তশৃত সক্রি। একরপ। স্থার উপাসনা ধারা বাঁহারা মুক্তিলাক্ত করেন, আঁহারাই মুক্ত সাকার। ত্রিপাদ বিভূতি মহানারারণ উপনিবদ্ সগুণ নিগু'ণ, স্ফুকার নিরাফারের কথা আরও শাষ্ট করিয়া বলিরাছেন।

শাস্ত্রই বলিতেছেন সশুণ উপাসনার ক্রমমৃতি হয়। নিশুণ উপাসনার সদ্যোমৃতি।

ক্লেশেহিধিকতরস্তেষামব্যক্তাসক্তচেতসাম্। ' অব্যক্তা হি গতিছ[°] খং দেহবদ্ভিরবাপ্যতে॥ ৫॥

ভেষাং পূৰ্ব্বোক্তসাধনবভাং উপাসকানাং বা অব্যক্তাসক্তচেতসাং অব্যক্তে নির্বিশেষেংক্ষরে আসক্তং চিতো যেষাং তে আত্মস্তরূপ-প্রবণমনসাং নিগুণব্রক্ষচিন্তনপরাণাং ক্লেশঃ আয়াসঃ অধিকতরঃ অতিশয়েনাধিকঃ যন্ত্রপি সগুণবিদামধিকক্লেশোহন্ট্যেব-পূর্বেব্যামপি বিষয়েভ্য আহত্য সগুণে ব্ৰহ্মণি মন আবেশ্য সততম তৎকৰ্ম্মপরায়ণত্বে চ ক্লেশোংধিকো ভবভ্যেব তথাপি তে সাবলম্বনাঃ ধ্যায়স্তি সোপানা-রোহণক্রমেণ পরাং কাষ্ঠাং প্রবিশস্তি-তত্রানন্দমূর্ত্তের্ম ম-ক্ষুরণান্ন ক্লেশ-ভয়া বিভাতি—বর্ণা তীর্ত্তাভিনিবেশেন নিরীক্ষ্যমাণো রঙ্জ্বরগঃ শাম্যতি তদ্ধিষ্ঠানভূতা রজ্জুশ্চাবির্ভবতি তথা বস্তুত[শূচজপায়ামপি মঘবাদিমূর্ট্রে জাড়ামধ্যস্তং তমেবাভিনিবেশেন চিরকালং চর্মচকুবৈব

न्रे

পশুত স্তস্তামুর্টের্জাড়াং ডিরোধীয়তে চৈতস্তমাবির্ডবর্ডি, এবং চেতনায়া नी মূর্ত্তেরপি^{*} তবং বিশ্বরূপমবগচ্ছতি যদপশ্যদর্জ্জুনো বাস্থদেবদেহে— বছপ্যেবং ভুবতি কিন্তু বেষাং তু নিরালম্বং ধ্যানং আকাশযুদ্ধসমং ভেষাং নির্বিষয়ে চেডঃ স্থিরীকরণেহধিকতরঃ ক্লেশোহস্তি। কুডইভি 📍 Ą ষ্মত্র স্বয়মেব হেতুমাহ ভগবান্ অব্যক্তেতি। হি যন্মাৎ কারণাৎ नी দেহবন্ধিঃ দেহাত্মাভিমানবন্ধিঃ অব্যক্তা অব্যক্তবিষয়া নিরাবলম্বনা আত্মসরপবিষয়া ইতি যাবৎ গতিঃ পদপ্রাপ্তিঃ তু:খং যথা স্থাৎ তথ नो অবাপ্যতে নতু সা স্থথপ্রাপ্যেতি ভাবঃ সর্ববকর্ম্মসংস্থাসং কুত্বা গুরু-

মুপর্যত্য বেদান্তবাক্যানাং তেন তেন বিচারেণ তত্তদ্ভ্রমনিরাকরণে

মহান্ প্রয়াসঃ প্রত্যক্ষসিকস্ততঃ ক্লেশোহধিকতর স্তেমামিত্যুক্তম্।

বি বি
অপিচ ইন্দ্রিয়াণাম্ শব্দাদিজ্ঞানবিশেষ এবশক্তিঃ নতুবিশেষতরভ্রামে ইতি অত ইন্দ্রিয়নিরোধ্য তেষাং নির্বিশেষজ্ঞানমিচ্ছতাম্ অবশ্য
বি
কর্ত্ব্য এব । ইন্দ্রিয়াণাম্ নিরোধ্য ভ্রোতস্বতীনামিব নিরোধাে ত্রকর

ৰি

এব। বহুক্তং সন্ধকুমারেণ। বৎপাদপঙ্কজ্বপলাশবিলাসভক্ত্যা কর্ম্মাশয়ম্ গ্রথিত মুদ্গুথয়ন্তি সন্ত:। তথমরিক্তমতয়ো যতয়ো-

নিরুদ্ধ স্রোভোগণাস্তমরণং ভজ বাস্থদেবম্ ॥ ক্লেশো মহানিব ভবার্ণবমপ্লবেশং বড়ুর্গনক্র সম্থান তিতীর্ষয়ন্তি। তৎত্বং 'হরের্জগবতো
ভঙ্গনীয়মজিন্ ন্ ক্রোড়ুপং ব্যসন্মূত্র চুন্তরার্ণম্ ॥ ইতি তাবতা
ক্লেশেনাপি স্বাগতির্যন্তবাপ্যতে তদপি ভক্তিমিশ্রোণেব। ভগবতি
ভক্তিং বিনা কেবল ব্রহ্মোপাসকানাম্ব কেবল ক্লেশ এব লাভো নমু
ব্রহ্মপ্রাক্তিং। যত্তকম্ ব্রহ্মণা "তেধামসো ক্লেশন্ এব শিষ্কতে
নাম্ভৎ যথা স্থল ভূষাব্যাভিনাম্" ইতি নপিচ মধ্যাত্মরামায়ণে—

এতদ্বিজ্ঞায় মন্তকো মন্তাবায়োপপভাতে।
মন্তক্তিবিমুখানাং হি শাস্ত্রগর্তেষু মুহুতাম্।
ন জ্ঞানং ন চ মোক্ষঃ স্থাতেষাং জন্মশতৈরপি॥ ৫১॥
শ্রীরামহনয়ঃ।

সেই অব্যক্তাসক্তচিত্ত বাক্তিদিগের [সাধন] ক্লেশ অধিকত্র । কারণ যাহারা নেহাভিমানী, তাহানের অব্যক্ত পদ প্রাপ্তি ছ: ধসহকারেই লাভ হয় । [দেহাভি-মানীর, দেহে আত্মবোধ ত্যাগ না হইলে, অক্লর, অব্যক্তভাবে স্থিতি লাভ করা নিতান্ত ক্লেশকর] ॥ ৫॥

আর্জুন—অব্যক্ত, অকর, নির্ভাগ, নিরাকার ব্রক্ষ-ট্রপাসনার কথা পূর্কলোড়ের বিলিয়াছি; সগুণ সাকার ঈশর উপাসনার কথাও বলিয়াছি। বাঁহারা নিগুণি উপাসক, তাঁহারা ছিতি-ঘাঁনী। বাঁহারা সগুণ উপাসক, তাঁহারা জ্ঞানা ও ভক্ত। নিগুণি ও সগুণ উপাসনা সম্বন্ধে বাহা জ্ঞিলাক্ত ভাহা পরে বলিতেছি। এখন তুমি বলিতেছ বাহাদের চিত্ত অব্যক্তে আসক, তাঁহাদের ক্লেশ

অধিকতুর। ক্লেশ অধিকতর ইহাতে এই ব্রাইতেছে বে, সাকার উপাসনারও ক্লেশ অধিক, কিন্তু নিরাকার ট্রপাসনার ক্লেশ অধিকতর। ক্লেশ কিরপে অধিক, কিরপেই বা অধিকতর তাহা বুরাইয়া লাও।

ভগৰান্—জ্ঞান ও ভক্তিপথের উপাসনাতেও অধিক ক্লেশ আছে, প্রথমে ইছাই ধারণা কর। বাঁহারা স্ভণত্রক্ষের উপাসনা করেন, তাঁহাদিগকে রূপরস গন্ধাদি বিষয় সমূহ হইতে মনকে थाजाशित कतिया मर्काम , धाकृष्णि श्रेष्ट भूत्रम (व भृथक् हेश विठात कतिराज श्रेष हेश खान মার্গ। আর বাঁহার। ভক্ত তাঁহাদিগকে আপন ইষ্টদেবতায় মন রাখিতে হয়। সর্বাদাই ভগবৎ কর্মভিন্ন—জপ পুদ্ধা ধারণা ধ্যানাদি ভিন্ন-অক্তকর্ম করিবরে উপায় নাই। চকু ভগবৎ রূপ ভিন্ন অস্ত কিছুই দেখিবে না, কর্ণ ভগবৎ কথা ভিন্ন অক্ত কিছুই শুনিতে পাইবেনা, জিহ্না ভগবংগ্রসাদভিদ্ধ অক্ত কিছুই আখাদন করিতে পাইবে না, বাক্য ভগবং কথা ভিন্ন অক্ত শব্দ উচ্চারণ করিতে পাইবে না, হস্ত ভগবৎ সেবা এন্ত পুষ্পতয়ন, চন্দনঘৰ্ণণ, মন্দির মার্জ্জন, প্রসাদ বন্টন ইত্যাদি ভগবৎ কার্ঘ ভিন্ন অন্ত কিছুই করিতে পারিবে না। সাকার উপাসনাতে এইরূপ ইন্দ্রির ও মনঃ সংঘম আছে বলিয়াই অনারাস কর্ম অপেকা ভক্তের ক্লেশ অধিক। সাকার উপাসনাতে অধিক ক্লেশ আছে সত্য কিন্তু মনকে একাগ্র করিবার জগু একটি অবলং মও আছে। অবলম্বন পাইলেই মন ধ্যান করিতে পারে। এই ধ্যানের দ:রাও আমাকে পাওয়া যায়। নিও প উপাসকের খ্যান—নিগু এভাবে স্থিতি সগুণ উপাসকের মধ্যে জ্ঞানীর বিচার প্রকৃতি হইতে পুরুষত্বে পৃথক্ অনুভব করা; ভক্তের ধাানে উপাস্ত উপাসকভেদ প্রথমে থাকে। মনে কর কোন ব্যক্তির এ**ঠথ**ও রজ্জতে সর্প বোধ শইয়াছে। সে ব্যক্তি ভ্রমে রজ্জ্টাকে সর্প দেখিতেছে। 🗝 কিন্তু 🕮 ব্যক্তি যদি তীব্র মনোযোগের সহিত নিরীক্ষণ করে তবে তাহার রজ্জুরগ ভ্রম দুর হয়। কারণ ধ্যানের একটি স্বভাবসিদ্ধ শক্তি এই যে যাহা সম্যকরূপে ধ্যান করা যায় তাহারই প্রকৃত বরপ প্রকাশ হয়। সেইরপ কোন দেবমূর্ব্তিকে বর্থন বিশেষ মনো্বোপের সহিত ধ্যান করা যায় তথন এই চন্মচকুত্বারাই প্রতিমার জড় অংশটার তিরোধান হয়, হইয়া চৈতনা অংশটি প্রকট হয়। এখানে ইহাও লক্ষ্য রাখিবে যে মূর্তিটি কোন ভাবে না দেখিতে পারিলে মূর্তিটির ক্রড়ভাব-টির তিংরাধান হয় না। বেমন মাজ্জাবে দেখিলে, মাতার গুণগুলিতে যথন মন দৃঢ় ভাবে আবিষ্ট হয় তখনই জড় আকার ভূল হইয়া বায়, জড় আকারের কোলে কোলে যে অধিষ্ঠান হৈতন্য আছেন তিনিই প্রকাশিত হয়েন। তুমি আমার কৃষ্ণমূর্তিই দেখিতেছিলে; ক্রমে আমি যখন আস্থার ব্রুপের কথা তোমার বলিতে লাগিলাম, যখন আমার বিভূতির বর্ণনা করিলাম, তথন তুমি আমার কৃষ্ণমূর্ত্তিকেই ভাবে দেখিতে লাগিলে। সেই জন্য কৃষ্ণমূত্তির স্বরূপ যে চৈতন্য তাহার ক্ষুরণ হইল হইয়া <mark>তুমি বিষয়ণে সেই চৈতন্যের প্রকাশ দেখিতে পাইলে---সেই</mark> অধিষ্ঠান চৈতন্যের উপর মায়িক ব্যাপাল্প যেরূপ হইতেছে তাহাও দেখিলে। তবেই দেও সাকার ষ্তি উপাসনাতেও আমার বরণে আসাবার। সমত বিখে আমিই আছি। বলি বিখ বলিরা কিছু পাকে তাঁকা আমারই উপরে ভাসিয়াছে; আমিই বিশ্বরণ—ইহার অমুভবেও সংসার-সাগর হইতে ুমুক্ত হওয়া যায় ক্রমে কৈবলা মুক্তিলাভ হয়। অর্থাৎ সচিচদানল বরূপ আমিই আছি—অন্য কিছুই আর সাধকের নিকটে ভাসে না। একার্য সমাধি বারাও নিরোধ সমাধি— লাভ কৈবন্যভাব ধারণা করা বার। সাধারণ জীব বে ভাবে থাকে, সাধক আবৃাকে বিশ্বরূপে
লাভ করিতে গেলে যে তদপেকা অত্যন্ত কেশ পার ইহাত বুরিতেছ কিন্ত বীহারা অক্ষর
অব্যন্তের উপাসনা করেন তাঁহাদের কেশ আরও অধিক কারণ তাঁহাদের কোন প্রকার
অবগন্তন থাকে না। কিছুই অবলম্বন নাই অবচ চিন্ত নিঃসর-অবস্থার ছিতি লাভ করিতেছে,
ইহাতে ক্লেশ অধিকতর। দেহ, লগং, মন—সমন্তই মুছিয়া কেলিয়া চিন্তকে শৃন্ত ভাবে অবস্থান
করাইতে হইবে ইহাতে যে অধিকতর ক্লেশ আছে তাহাত থারণা করিতে পারিতেছ !
আবার নিশুণ ব্রহ্মোপাসনার অধিকারী হইতে হইলে সাধুন চতুঠয় সম্পার হইয়া ব্রহ্মতা ধারণ করিয়া সন্তর্ভর সাক্ষর বিভার চাই।

অৰ্জ্ব---নিরাকার উপাসনা বা নিগুণ উপাসনা কিরূপ আর একবার বল।

ভগবান—বন্ধ নিরাকার, বন্ধ নিগুণ। তিনি নিঃসঙ্গ। তাঁহাগ্ন মতন অন্য কিছুই নাই। তাঁহার সহিত কোন কিছুর কোন সম্পর্কও নাই। তিনি অতি স্ক্র। অংশাশ সর্করাণী, আকাশ স্ক্র আমরা বলি। আকাশ কিছু শ্ন্য যাত্র। সদা পূর্ণ তিনি শ্ন্য অপেকণ্ড স্ক্র, তিনি ব্যাপক। এই বন্ধভাব গুরু মুখে প্রবণ করিয়া বখন সাধনা হারা ঐ ভাবে হিতি হর—তথনই নিগুণ উপাসনা হর। উপসমীমে আসন বসা বা হিতি। ভজিমার্গে—মানসে শ্রীমৃর্ভির নিকটে হিতি, জানমার্গে সেইভাবে হিতি। নিঃসঙ্গ ভাবে হিতির নাম নিগুণ উপাসনা। অবাঞ্চ আকরের উপাসনার কথা পূর্বের বলিয়াছি। আবার বলি প্রবণ কর। দৃষ্ঠ আর কিছুই দেখি না—নিঃসঙ্গ হর্রা গিয়াছি—মহাশন্য বরূপে অবস্থান করিতেছি—যে অবস্থার কেহে নাই, তগ্র নাই, কোন কোগের কিছুই নাই এইরূপে আকাকে আকার বথার্থ স্বরূপে অর্থাৎ চিন্মাত্রে, বা সন্মাত্রে বা-আনন্দ স্বরূপে—হ্নিত লাভ কর'নই জান মার্গের কল—নিগুণ উপাসনা।

ঐ যে মহাশূন্যরূপে হিভির কথা বলা হইল, লোকে বলে শূন্যত অজ্ঞাব পদার্থ-ছবরূপে ছিতি কি তবে অভাব পদার্থ ? তাহা নহে আন্ধা অত্যন্ত স্ক্র বলিয়াই মহাশূন্যের সহিত তুলনা। আন্ধা কিন্ত অভাব পদার্থ নহেন। আন্ধা পূর্ণ পদার্থ। তিনি সংচিৎ আনুক্।

তথু আন্ধাকে এই রূপে জানিলেই বে নিওঁণ উপাসনা হইল তাহা নহে। ভোগের আন্ধান হতদিন থাকে ততদিন বন্ধন। আন্ধা অসক, উদাসীন ইহা জানিলেও ভোগাভিমান ত্যাগ ব্যতীত ব্যবহুপে স্থিতি হয় না। "অনাখাদিত ভোগত কুডোভোজ্যামুক্তরং" দেহ আছে ইহার অমুভবও যেমন ভোগ, আবার দৃত্য আছে ইহাও সেইরূপ ফোণ! নিওঁণ উপাসককে ভোগ তাগে করিতে হয়, সেই জন্য ঐ উপাসনার কেশ অধিকতর।

এই শ্লোকের শেষ অংশে আমিই ইহার কারণ নির্দেশ করিতেছি, বলিতেছি যতদিন দেহা-ভিমান থাকে ততদিন অব্যক্ত পদপ্রাপ্তি হইতেই পারে না; ততদিন অব্যক্তনিষ্ঠার অধিকতর ক্লেশ। বাহারা অধিকারী নহে ভাহাদের পক্ষে ভক্তিপর্থ অপেক্ষা জ্ঞানপ্রথ অধিকতর ক্লেশ ভ্রহবেই। কিন্তু বাহারা ভাবেন অব্যক্ত উপাসনার অধিকার, কোন মামুবের ইইতে পারে না ভাহারা আন্ত। আমি এরপ কিছুই বলিতেছিনা স্ক্রণং কর্ড্মব্যাং (১)২) অধিকারীরপক্ষে নিত্তিক উপাসনার কোন আয়াস নাই। শ্রুতি বলেন কৈবলামুক্তি ভিন্ন স্ক্রণ্থে নিত্তিক্রপ

পরমান্দে নিতা ছিতি অন্যকিছুতেই হইতে পারে না। ঐতিবাক্য এই "অত: সর্কেবাং কৈবল্যমৃত্তিক্র নিক্সতেরোজা। ন কর্ম-সাখ্য-বোগোপাসনাদিভিরিত্যপনিবং! অভএব জানা বাইতেছে বে কৈবল্যমৃত্তি বা বথার্থমৃত্তি কেবল জানের দ্বারাই সাধিত হয়। কর্মবোগ সাংখ্য-বোগ বা উপাসনাদি দ্বারা হরনা। জ্ঞান্দ্রারাই মৃত্তি, আবার ভক্তি দ্বারা জ্ঞান। বিনাভিতিতে জ্ঞান্লাভুও হয় না কৈবল্যমৃত্তিও হয় না।

অৰ্জুন—আমি নিশুৰ উপাসনায় অধিকায়ী নই, বুৰিতেছি। কিন্তু নিশুৰ উপাসনাৰ। জ্ঞানে কাহায় অধিকায় ?

ভগবান্—অক্ততিভত নির্ফেদপূর্বকং তরজ্ঞানম্। ক্রতিভিত্ত তু ভগবৎ-কথা প্রবণাদি ভগবদ্ধর্মাঃ প্রজ্ঞাপুর্দিকা ভাজিরিতাধিকারভেদেন ব্রমপ্যাপান্তম্। "যাহাদের চিন্ত অত্যন্ত নীরস কিছুতেই ক্রব হয়না, গলেনা, তাহারাই ইহিক সম্পদে নির্কিণ্ণ হওয়ার পর তর্জ্ঞানের পথ বা অব্যবদের পথ প্রহণ করিবেন। কিন্তু বাহাদের চিন্ত সেরপ শক্তিশালী নহে, সেরপ তীব্র নহে, বাহাদের চিন্ত ক্রতি-প্রবণ—সহজেই গলিয়া বায়, তাহারা প্রহিক সম্পদে নির্কিণ্ণ হওয়ার পর সরয় বাদের উপদিষ্ট ভক্তির পথ আশ্রয় করিবেন"।

অর্জুন-স্থারএকটি কথা জিজাসা করি। ভক্তিমার্গে কি ইন্সিং নিরোধ করিতে হয় না ? নির্বিশেষ সক্ষ জ্ঞানলাভ করিতে ২ইটে ইন্সিয় রোধ আবগুক। কিন্তু স্রোভিষিনীর গতি রোধ ক্মা ধেমন ভুক্তর ইন্সিম রোধ কস ও ত সেইরূপ ভুক্তর।

ভগবান — জ্ঞান মার্ণের উপদেশ একবারে কামনা ত্যাগ কর একবারে ভোগেছো ত্যাগ কর, একবারে ইন্মিম রেণি কর। ইচ্ছো ত্যাগবাতীত মুক্তি হইবে না। আর ইহা পারিকেই সজ্যোমুক্তি। কৈন্ত একবারে সকল কামনা ত্যাগ করিতে সকলে পারে না, সকল ভোগেছো ত্যাগ করিতে না পার — গুড কামনা কর : সকল ভোগেছো ত্যাগ করিতে না পার ভঙ ভোগেছো কর—ভগবানের প্রসাদ বলিয়া সেবা কর, একবারে দেখা গুনা ত্যাগ করিতে না পার আছে। শ্রীমুর্তির ক্ষপই দেখ, তাহার গুণের কথাই শ্রবণ কর। ভিজমার্গে সেই জন্য ক্রমমুক্তির বিধান স্বাছে। আমি নিপ্ত গ-উপাসনার নিন্দা করিলাম না, কিন্তু সকলে যে ইহার অধিকারী নহে তাহাই বলিলাম। ক্রমমুক্তি হইবে শেষে স্ট্যোমুক্তি হইবেই। কাবণ অন্যপ্রকার মুক্তিতে আংশিক ছংখ নিবৃত্তি হয় মাত্র, কিন্তু কৈবলা মুক্তি ভিন্ন প্রমানন্দ্র চিরন্থিতি হইবে না। শ্রুতি শ্রুতি একবাক্যে ইহাই বলেন।

ধ্বিগণ ইহাও বলেন বৈ ভক্তি ভিন্ন জ্ঞান লাভ কিচুতেই হইতে পারে না। ভগবান্ ব্যাস বলিয়াছেন—মন্তজিবিম্থানাংহি শাল্লমাত্রের মুহুতাম্। ন জ্ঞানং ন চ মোক্ষং স্থাতেবাং জন্মণতৈরপি। জ্ঞাভগবানে ভক্তি বদি না থাকে, তবে বতই কেন শাল্ল দেখনা, তাহাতে মাহ্প্রাপ্ত হইবে, শত জল্মেও জ্ঞান লাভ হইবে না, মুক্তি বা সর্বস্থাথ নিবৃত্তিরপ পরমানক্ষে' চিরতরে ছিতি লাভুও হইবে না। আল্লুজান ভিন্ন মুক্তি নাই। কিন্তু ভক্তি ভিন্ন জ্ঞানলাভের সন্তাবনা নীই বলিয়া ভক্তিকেই মুক্তি বলা হয়। ক্রাতিবলেন "ভন্মাৎ সর্বেধ্বামধিকারিণামনধি-কারিণাং ভক্তিবোগ এব প্রশন্ততে। ভক্তিবোগো নিক্রপজ্বং। ভক্তিবোগাল্মকিং। বৃদ্ধিনতা- বৰাসান্ত্ৰাভিয়াদেৰ তৰ্জানং ভৰতি। উৎ কৰ্মতি । উভৰ্বন্সনঃ স্বন্ধৰ সৰ্বেভোগ ক্ষেত্ৰাই কিছিল কৰ্মান কৰিব। সৰ্বাভিয়ান প্ৰক্ৰিভাগ ক্ষেত্ৰাই ক্ষেত্ৰ

যে তু সর্বাণি ময়ি সংন্যস্ত মৎপরাঃ।
অনন্যেনৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাদতে ॥৬॥
তেথামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসার সাগরাৎ।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ! ময্যাবেশিতচেতসাম্॥৭॥

বে তু সর্বাণি লৌকিকানি দেহযাত্রাশেষভূতানি দেহধারণার্থানি

চাশনাদীনি কর্মাণি বৈদিকানি চ যাগদানহোমতপঃ প্রভৃতীনি কর্মাণি

ময়ি ঈশ্বরে সগুণে বাস্থাদেবে সগুণে বিশ্বরূপে তথাচ আছি: প্রাক্ত-স্থানীয়ঃ পাদঃ। এব সর্বেশ্বর এব সর্বাজ্ঞ এবোহস্তর্য্যাম্যের বোলিং সর্বশ্য

প্রভবাপ্যয়ো হি ভূতানাম্ ইতি ॥ সংনাস্য সমর্প্য মৎপরাঃ অংং ভগবান্-

বাস্থানের এব পরঃ প্রকৃষ্টপ্রীভিবিষয়ো বেষাং তে তথাসন্তঃ মদেক-য

প্রয়োজনাঃ সন্তঃ অনন্যেন এব যোগেন ব বিভতে মাং ভগবন্তং মুক্ত হাং-

ন্যদালন্থনং ষস্য তাদৃশেনৈব যোগেন সমাধিনা যথা অনন্যেন ভেদশ্ন্যেন অ্তমেবভগবান্ বাস্থ্যের ইতি পর্মেশ্বেছহংগ্রহলক্ষণেন যোগেন চেতঃ

সমাধানেন মাং ভগবন্তং বাস্থদেবং সকলসৌন্দর্য্যসারনিধানমানন্দঘন-বিপ্রহং বিভূকং চতুভূকং বা সমস্তব্দনমনোমোহিনীং মুর্লীমভিমনো-

हरेतः मश्राक्तः यरेवतानुवयकः वा प्रवक्षणाक्रीत्यापकावशाक्रमक्रिभाण-পল্লবং বা নরসিংহরাঘবাদিরপং বা বথাদর্শিতরূপং বিশ্বরূপং বা ধ্যারন্তঃ চিন্তুয়ন্তঃ উপাসতে মমানাকারমবিচ্ছিন্নং চিত্তরুত্তিপ্রবাহং সংভন্নতে নী সমীপনর্ক্তিকয়া আসতে তিষ্ঠতি বা তত্রৈব ধাানে দ্বৈষ্ঠাং লভত্তে ইতি বা হে পার্থ! তেষাং ময্যাবেশি চচেতসাং ময়ি বিশ্বরূপে আবেশিভম্ × সমাধিতমু একাগ্রতয়া প্রবেশিতং চেতে৷ ঘেষাং তে ময্যাবেশিতচেতস-স্তেষাং মন্ত্রপান ক্রিকপরাণাং অংং ঈশুরঃ সততোপাসিতো ভগবান্ মৃত্যুসংসারসাগণাৎ মৃত্যুযুক্তঃ সংসাবো মৃত্যুস্সংসাবঃ স এব সাগর-বং. সাগরোত্মকতর হাৎ তত্মাৎ সমূর্দ্ধতা সম্যাগনায়াসেন তদুর্দ্ধে সর্ব্ব-বাধাবধিভূতে শুদ্ধৈ ব্রহ্মণি ধর্ত্তা ধার্যয়তা জ্ঞানাবফস্তুদানেন ইডি সমুদ্ধরণকত্তা ইতি যাবৎ ন চিরাৎ ক্ষিপ্রমেব তল্মিয়েব জন্মনি ভবামি ॥৬৷ ৭৷৷

যাহাবা কিন্তু,সমন্ত কর্ম আমাতে অুর্পণ কবিয়া মৎপবারণ হইরা আমাতেই
চিন্ত একাগ্র করিরা আমাকে গান কবিতে কবিতে উপাসনা করেন;
হে পার্থ! আন্মি সেই মহুপাসনপরারণদিগকে মৃত্যুবুক্ত সংসাব-সাগর হইতে
অচিরে [এই জন্মেই তন্মজান দিরা] উদ্ধাব কবিরা থাকি ॥৬। ৭॥

আৰ্জুন—অধিকারী না হইলে নির্ভাপ উপাসনা—নিঃসঙ্গ আত্মভাবে ছিভি বে অধিকতর ক্লেশ তাহা ব্যিকাম কিন্তু সগুণ উপাসনার প্রধান ক্রিবা এই বে ভক্তকে পুনি নিজে উদ্ধার কর। ভক্ত কিরপে আচরণ করিলে ভুমি তাহাকৈ মুজুসংসার সাগর পার করিয়া দাও তাহাই বল।

ভগবান্--(>) সুমন্ত কর্ম আমাতে অর্পুণ করা চাই। [সর্কাণি কর্মাণি মন্ত্রি সংস্কৃত)

- (২) আমি ভিন্ন অক্ত কোন বিষয়ে প্রীতি থাকা চাইন। [মৎপরা:]
- (৩) চিত্তকে একাগ্র করিয়া **জামি মাত্র অবলম্বন হও**য়া চাই ৷ [**অনস্তে**নৈব ু হোগেন]
- (৪) আমাকে ধ্যান করিতে করিতে উপাসনা করা চাই। [ব্যারস্ত উপাসতে] বে ভক্ত ওঁহার সর্ক কর্ম আমাতে অর্পণ করিতে পারেন অর্থাৎ তিনি বথন আর ওাঁহার কোন কর্মেরই কর্তা নহেন বুনিতে পারেন—আমিই ওাঁহার সমন্ত কর্ম করিয়া দিতেছি অস্ভব করেন—ঘথন ওাঁহার কর্তা অভিমান থাকে না তিনি তথনই মৎপরায়ণ হন; যিনি আমাতেই চিত সমাধান করেন; আমার দিকে চাহিয়া চাহিয়া—আমাকে ধ্যান করিতে করিতে উপাসনা ওাঁহার হর—যে ভক্তের চিত অস্ত কোন বিষয়ে আর যায় না কেবল আমাতেই প্রবিষ্ট হয় এয়প ভক্তকে আমি উদ্ধার করি। ধ্যায়স্ত উপাসতে বলিতেছি—কারণ মনকে বিষয়শ্না করিলেই ধ্যান হয়। ধ্যানং নির্কিবয়ং মন:। মন হইতে বিষয় চিস্তা দুর করিয়া যথন কোন অবলম্বনে ক্রমভাব স্থাপন করা হয় তথনই 'ধ্যায়স্ত উপাসতে' হয়।

অর্জুন--নিত্যকর্ম--সন্ধ্যাপূজা উপাসনাদি, নৈমিত্তিক কর্ম--বেমন গ্রহণে স্নান, পুত্রের क्षना वक हेजािंग, এবং बाजािंदक कर्य य जाहात्र निक्वािंग-अथवा लोकिक ও विभिन्न, प्रमुख কৰ্ম যদি তোমাতে অৰ্পণ করা যায়, তবেই ত মন বিষয়পূন্য হয়। সেই মন ছারা ইষ্ট্রমূর্তিকে ্রহ্মভাবে দেখিতে পারিলেই ত ভক্তের অপরাপর অবস্থা আপনা হইতেই আইসে। যদি একটি নিধানও তোমার শ্বরণ ভিন্ন বাহির না হয়, যদি কোন কর্মে আমি করিতেছি এই ভাবটি না कारन ; आशात, निका, समन, উপবেশন, শয়ন, কথোপখন, সন্ধ্যা, পূজা, অধ্যয়ন, অধ্যাপন, বজ্ঞ, দান, তপন্তা; চুপ করিয়া থাকা; কোন কিছুতে আমি করিতেছি বা আমি কর্তা-ইহা মনে না হয় তবেই ত সর্কাদা ভোমাতে দৃষ্টি থাকে--তুমি যেন আমার মধ্যে কোথাও আছ, আর তোমার প্রকৃতি কর্ম করিতেছে আমি নাই এই বোধ হইরা বাইদে।' তোমার প্রকৃতিটা ইল্লজাল তুলিতেছে তোমার উপর, চিত্ত-চিত্রকর অধিষ্ঠান চৈতনৌর উপর স্বপ্ন-চিত্র আঁকিতেছে—কিন্ত খুন্যে চিত্র যেমন আঁকা যায় না, সেইকপ অতি সুক্ষা মহাপুনা ক্কপ পূর্ণ যে তুমি ভোমাকে অবলম্বন করিয়া নিখ্যা কল্পনা ভিন্ন কোন চিত্ৰই আঁকো বার না অণচ কল্পনার একটা আঁকা মত হ্রুগৎ দেখাইতেছে—এই জগৎচিত্রের স্ক্রপ দেখিতে গৈলেই বখন বুঝিতে পারা বাইবে তুমিই আছ অন্য কিছুই নাই, তথন সমস্ত কৰ্ম ভোমাতে অৰ্পণ হৈইয়াছিল বলিয়া—কৰ্মুন্ত অবস্থা আসিবে। ভবেই দেখি নিশুণ উপাসনাও যা, অংং কণ্ডা--ুআমি করিডেছি--এই আভমান ত্যাগ করিয়া ভোষাকে দেখাও তাই। জ্ঞানী একবারে অহং কর্ছা অভিযান ভ্যাপ করিতে পারেন ভজিতে দাস আমি অভিযান রাধিয়া কর্ম করিতে হয় 🐠 ও জেন 🕆

ভগৰান্—জানী ও ভক্ত আৰার নিকটে বধন আনেন, সিদ্ধাবস্থার ৰত বত নিকটে আনেনঁ, ততই উভরেই • একু । বতদিন দূরে থাকেন, বতদিন সাধন পথে থাকেন, ততদিন তাঁহাদের অবহা ভিন্ন। পরঁবর্তী স্নোকে ইহা বলিব। এই কর্মার্পটি তৃমি বিশেষ ভাবে স্মরণ রাখ। নবম অধ্যায়ের ২৭ স্নোকে তৎকুরুষ মদর্পণ্য, পঞ্চম অধ্যায়ের ১০ ও ১০ স্নোকে নর্ব্ব কর্মাণি মনসাসন্তাভাত্ত্বেও ব্রহ্মণ্যাধার কর্মাণি ৪র্থ অধ্যায়ের ৪১ স্নোকে বেগসংস্থত্তকর্মাণং তৃতীয় অধ্যায়ের ০০ স্নোকে মরি সর্বাণি কর্মাণি সংক্রভাধ্যান্ত্র-চেতসা ইত্যাদি—এই সমত্তে কর্মার্পণ কি তাহা বলিরাছি। মর্ব্ব কর্ম ক্রিমণে আবাতে অর্পণ করিতে হয়—ইহা বুঝিয়া অভ্যাস করিতে পারিলেই জানিবে আমি তোনার উদ্ধার কর্ত্তা আছিই। আমি এই সর্বেশ্বিত্ত সাধনাটি আর একবার সংক্ষেপে বলি শ্রবণ কর।

ব্ৰহ্ম সমূত্ৰ সৰ্বাদা শাল্প। আকারবান বাহা দেখ, সেই শান্ত সমূদ্রের তরক ভিন্ন অঞ্চ কিছুই নহে। শান্ত এক সমুদ্র ও চঞ্চল সমুদ্র তরক চঞ্চলতায় ভিন্ন হইলেও পদার্থটি একই। এই জন্য **ছঞ্লভাব ত্যাপ ক**রিতে পারিলেই সর্ব্যক্ত আমিই আছি অনুভব করিতে পারিবে। জ্রীবের চঞ্চলতাই তাহার মন ও বিষয়ের মুক্তাবস্থা। কিন্তু মনের সত্তা সেই অধিয়ান চৈতক্ত। সঙ্ক বিকল অধিষ্ঠানতৈতক্তের উপর ফুলাবিষয়-তরক সাত্র। প্রথম অবহায় যাহা সভল মাত্র, তাহাই পুন: পুন: উদর হইতে হইতে কণ্ম অবস্থা প্রাপ্ত হয়-কণ্ম আবার বাহিরে वानिष्ठ इरेल यस्त्रत मधापित्रा वारेम-এरे छात कूल क्रवर এकটा मैं। ज़ारेश विद्याहर । ক্ষান্ত শক্তি ব্যক্তবস্থার স্থূল জগৎ হইয়া যায় কিরূপে পূর্বেত তাহ। আলোচনা করিয়াছি। এখন স্থুল জগণ ছাড়িয়া সাধক---সমস্ত কর্মের আদি অবস্থা যে সকল তাহাই অধিঠান চৈতত্তে বা আভগবানে অর্পণ করিবেন। অর্থাৎ গ্রীভগবানকে শ্বরণ করিয়া একদিকে মনকে নির্বিষয় করিকে পাকিবেন অক্তদিকে প্রীভগবানের ভাব দিয়া অক্ত সমস্ত ভুলিবেন। শক্তিমানের উপর শক্তি কার্য্য করিতেছে--শ্বির জলাশবের উপর বৃদ্ বৃদ্ উঠিতেছে মিলাইয়া ষাইতেছে—মনের ভিত্তি যে অধিষ্ঠান চৈতক্ষ, তাহার উপার শক্তির বিকার যে সঙ্কল বিকল, তাহাই উঠিতেছে--তুমি শক্তিমানের উপর শক্তির ধেলারূপ কর্মে আমি কর্তা অভিমান কর কেন? আমি কওঁ৷ অভিমান করিও না---কর্ম হইরা গেলে দে কর্ম ভগবানের কণ্ম অথবা প্রকৃতির কণ্ম-প্রকৃতি বারা ভগবানে ইহা অপিত মাত্র। তৃমি স্থল দে*হ ইন্দ্রি*র মন ছারা কর্ম করিলেও তোমার ভাবনা সেই শান্ত পরমত্রদ্ধ--এই জন্ম কোন অভিমান বা কঁশ্রে অহংকর্তা বোধ ভোমার থাকিতেছে না। ধেমন চক্ষের উল্লেখ নিমেষ বাখাস প্রখাস আপনা হইতে হর সেইরূপ। অংকের্ড। এই অভিমান ত্যাগ করিয়া কর্ম কর-নাধনা দারা এই ভাবে কর্ম হউক; তুমি সর্কাদাই আমার ভাবনা উগ্রভাবে করিতেছ বলিয়া কর্ম হইলেও সেই কলে তোমার অভিমান নাই বলিয়া কর্মগুলি আমাতে অপিত হইল। জ্ঞানীর কর্মার্পণ ইহাই। জ্ঞানী একবারে অহংকর্ত্তা অভিমান ত্যাগ করিয়া কর্ম করেন, ভক্ত একবারে অহং-কর্ম্ভ জ্যাপ করেন না তিনি যে অহং অভিযানটা রাথেন সেটা দাসোহহং এই অভিযান। আমি দাস তুমি প্রভু। দাসের কর্ম প্রভুর সভোবের হন্য—কোনরপ নিজের কলাকাঞ্চা দাসের

বাবে না। নিভান্ত আবজ্জনীর সাধনা ইংগ, বলিরা বছবার আলোচনা করা হইল। ওপু
বুবিলেট হইবে না—ইহার অভ্যাস করিরা সিদ্ধিলাত করাই আলোচনা করা হইলেই
, মংপর হইতে পারিলে। তনঃ সংবাদাসভিতোগুড় আসীত সংপরঃ ১১৪ সরণ কর।

কণ্মপিণ সম্বন্ধ শাস্ত ৰাক্যও সংক্ষেপে গুনিরা রাখ। "হে আর্ক্ন। তৃষি আত্মদেহ শাস্তব্যমন তাবিরা আত্মকর্মকেও ব্রহ্মনর করিতে চেষ্টা কর এবং দেই আত্মকর্মণ্ড আবার বদি ব্রক্ষে সমর্পণ করিতে পার তাহা হইলে কণ মধ্যে ব্রহ্মভাবে ছিভি লাভ করিতে পারিবে।" "আর যদি তৃমি নিগুণি ব্রহ্ম তব্জানে অসমর্থ হণ্ড, তাহা হইলে সগুণ ইখরে ভোষার সমস্ত কার্য্য "সমর্পণ কর, আর সেই ইখরাত্মা হইণ নিরামর হণ্ড।"

কণ্ডা—অর্থ বে করে সে। প্রকৃতিই কর্ম করেন বলিয়া তিনি কর্ত্রী। এইটি সর্ব্রদা মন্ত্রন রাখিনা "অভিযানী আমিকে অধোমুধ করাই অর্থাৎ প্রকাশ হুইতে না দেওয়াই" কর্মকে অক্ষে অর্পণ করা।

"আমার গুণ কীর্তনাদি বারা আমাতে গুলিমান্ হও। জান বঞ্চ কর্মব্যজ্ঞাদি বারা আমারই বজন করিতে পাক আমার উদ্দেশে সর্বাদা নমন্ধার কর। হে আর্জুন! এই প্রকার বাধে "মব্যাবেশিত চেতসাম্" হইয়া আমার প্রতি চিন্তনিবেশ পূর্বক মংপরারণ হইতে পারিবে। "কে কুন্তীনন্দন! হোম, দান, ভোজন, অথবা বাহা করিতেছ বা কর অথবা বাহা করিবে তৎসমন্তই সেই আর্মান্ত্রক ইহা জানিয়া স্থিরতা অবলম্বন কর। বাহার অন্তরে বদাকার চিত্ত হইয়া থাকে, সে নিশ্চরই তাহা প্রাপ্ত হয়। বাহার ব্রক্তম, তাহারা উপছিত কর্মকে রক্ত ভাবিয়া কেবল বধা প্রপ্ত কর্ম করিয়াই বান—কর্মের ফলাকাক্তা করেন না।"

"ক্ষের আসভিকেই জ্ঞানিপণ কর্তৃত্ব বিলয় নির্দেশ করেন। কর্ম বাং না করিলেও যথন কর্মে আসভি থাকে তথন কর্তৃত্ব আসিল। গড়ে।" আসভি ভ্যার ইইলেই অইংকর্ডী অভিমান থাকেনা। অহংকর্ডা অভিমান না থাকিলেই কর্ম ব্রহ্মে বা ঈখরে অপিত হয়, জ্ঞানিও।

অৰ্জ্যল—কৰ্মাৰ্পণ তৰ্টি বৃথিতেছি। জার এক কণা ক্রিজাসা করি—ভক্তকে তৃমি নিজে উদ্ধার কর। জ্ঞানীকে নিজেই সমস্ত করিছে হয়। প্রচুর ক্লেশ করিয়া হাহা লাভ করা হার, তাহার ফল ত অধিক হয়।

ভগবান—এই গীতাশাল্তে অব কেশে বাহাতে অধিক কল লাভ হব, তাহাই আমার উপদেশ। কর্ম্মের কৌশল মা আনিলে লোকে কর্ম জন্ম অতান্ত কেশ পার কিন্ত কৌশল জানিয়া কর্ম করিলে অতি অল আয়াদে মহৎফল লাভ হয়।

আবার উপাসনা সম্বন্ধেও যাহাতে অল্প ক্লেশে অধিক কল লাভ হন এখানে ভাহাই বলিতেছি।
উপাসনা সন্তপ ও নিগুণ ভেদে তুই প্রকার। আনার সগুণ উপাসনাও বিষরণ উপাসনাও
মুর্দ্ধি উপাসনা ভেদে তুই প্রকার। গীতার প্রথম হইতে দশম অধ্যান্ধ প্রয়ন্ত যে নিশুণ
উপাসনার পথ তাহা বলিরাছি। একাদশে শাই করিয়া সন্তণ উপাসনার কথা বলিরাছি।
অ্বাক্ত মুর্দ্ধি আমি, আমার বিভৃতি পুনং পুনং আলোচনা করিয়া বধন উপাসনা করিতে বুলিতেছি,

ভবন ইহা নিও গৈ ছিতি লাভ করু নঙৰ উপাসনা। সঙৰ উপাসনা নিও ৰ অক্ষমণে ছিতি সাভ জৱ তিবাসনা বিবাস কৰিব হৈছে। আঠি বলেন সঙৰ উপাসনা ধারাও হিরণ্যগর্ভ হইতে আঠ প্রমায়ার কুপার তাহাতে ছিতি হয়।

"স এতকাৎ জীবঘনাৎ পরাংপরং পৃরিশরন্ পুরুষমীক্ষতে"—ভক্ত বলেন "সম্প্রাপ্ত-হিরণ্য-গতিবর্গ্য: ছোগাড়ে এতকাজনীবঘনাৎ সমন্তিরপাৎ পরাছে ছাঁও হিরণ্যগর্ভাও পরং বিলক্ষণং শ্রেষ্ঠাও প্রিশরং ব্যুল্যকান্ত ব্যুল্যনিষ্টিং প্রুষং পূর্ণং প্রত্যাভিরম্বিতীয়ং পরমান্ত্যানিষ্টিং প্রুষ্টা ত্রুতা চ মুক্তো ভবতীত্যর্থঃ। তথাত বিনাপি প্রাপ্ত ক্রেশেন সঞ্জবিদামীশ্বর প্রসাদেন নিশ্ব ব্রুদ্বিভা-ক্তপ্রাপ্তিরিতি:।

নিও ণ উপাসনার ক্লেশ-অর্থাৎ সমস্তভোগেছে। ত্যাগ বলি কেই করিতে না পারে, তাহা হইলেও বে ভক্ত সর্বতোকাবে আমার সঞ্জলনকে আত্রর করে তাহাকে আমি বরং মৃত্যু সংসার-সাগর পার করিয়া দিয়া থাকি। আর একবার ইহা বলি তাবণ করণ।

বিশ্বরূপই সন্তণ ব্রহ্ম। সন্তণ ব্রহ্ম-সমষ্টি ও ব্যক্তি ভাবে বিশ্বমূর্ত্তি বিশিষ্ট ও মারা মামুষ মূর্ত্তি বিশিষ্ট। বিশ্বমূত্তির ও আবার সুবা ও ফ্লে আকার আছে। ফ্লে আকারে তিনি হিরণ্য-সর্ভ । ইনিই জীব-খন। শ্রুতির জীবখনাৎ অর্থে সম্কৃত্তির সাবিদ্ধাৎ। জীব চৈত্ত সমূহের সমষ্টি বিনি ভিনিই ছিরণ্যগর্ভ। ইনিই সুক্তা আকারে বিরাটপুরুষ। হিরণ্যগর্ভ ও বিরাট এই তুরের কোন একটির উপাসনাকে সন্তণ উপাসনা বর্লা হর। বাঁহারা সন্তণ উপাসনা করেন জালাভ্রন্থর আল্লাভ্রন্থর আল্লাভ্রন্থর আল্লাভ্রন্থর আল্লাভ্রন্থর আল্লাভ্রন্থর আল্লাভ্রন্থর আল্লাভ্রন্থর আল্লাভ্রন্থর স্ক্রিয় লাল্লাভ্রন্থর স্ক্রেয় করেন। ইহা সন্তণ উপাসনা । এই পুরুষ স্থাবরে পুরুষ-স্ক্র বলেন "সহস্রাণী পুরুষঃ সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাৎ। স ভূমিং সর্বতঃস্পৃত্যাত্যতিষ্ঠ-ক্ষাল্ট্রন্থ । [বিশ্বতো বুডাত্যতিষ্ঠ-দশাকুল্মু ইতি বা।

সর্ব্বপ্রাণিসমন্তিরপো জন্ধাওদেহো বিরাড়াখ্যো বং পুরুষ: সোহরং সহস্রশীর্ষা। স পুরুষো হৃৎপল্পমধ্যে জানরপোহতিঠা। স পুরুষো ভূমিং রক্ষাগুণোলকরপাং বিষতঃ সর্বতো বৃদ্ধা পরিবেট্য দশাকুল পরিমিতং দেশমত্যতিঠদতিক্রম্য ব্যবস্থিতঃ। দশাকুলমিত্যুপলক্ষণম্—রক্ষাগুৎ বৃহিরপি সর্ব্বতো ব্যাপ্যাবস্থিত ইত্যর্থঃ।

সক্ষপ্রাণি-সমষ্টিরূপ বে পুরুষ, এই ব্রহ্মাণ্ড বাঁহার দেহ, তিনিই হিরণ্যগর্ভ। তিনিই সহস্রশীর্ষা। এই পুরুষ ব্রহ্মাণ্ড-গোলকক্ষপ বিশ্বকে পরিবেষ্টন করিবা আছেন। ব্রহ্মাণ্ডের বাহিরেণ্ড বাহা আছে তাহাকেণ্ড বাাশিরা বহিরাছেন। ইহার সম্বন্ধে শ্রুতি আরণ্ড বলেন—যশ্চারম্বিদ্ধা-কাশে তেজ্যোবরোহ্যুত্ময়:পুরুষ:—বশ্চারম্বিদ্ধান্ধিন তেজ্যোবরোহ্যুত্ময়:পুরুষ: ইত্যাদি।

বাঁহার। মুক্তি উপাসনা করেন, তাঁহার। মুক্তির আকার অবলম্বন করিরা তাঁহার বিরাট-বিশ্বজাকার চিতা করেন।

> পাতালং তে পাদমূল্য পাক্তিব মহাতলম্। রসাভলং তে ঋপকৌত ভলাভল মিডীর্যাডে

উরংস্থলং তে জ্যোতীংবি শ্রীবা তে মহউচাতে।

* * * * *

হাসো নোহকরী মারা স্টেতেহপাসমোকশন্।

* * * *

সম্সা: সপ্ততে কৃকি নাড্যোনগুত্তব প্রভা।
রোমাণি বৃক্ষোবধরো রেতোবৃষ্টি তবপ্রভা।
মহিমা জ্ঞানশক্তিতে এবং স্কুলং বপ্তব।
ফুলমিন্ স্থলরপে তে মনঃ স্কার্যতে নরৈঃ।
ভানায়সেন মুক্তিঃস্তাদতোহস্তর্হি কিঞ্ব।
।

এই স্থুলরণে মন ধারণ করিলেও প্রেমভক্তির উদর হয়। স্থুলরপ হইতে সুক্ষা হিরণাগর্ভে মন গমন করে। পরে হিরণাগর্ভ হইতেও শ্রেষ্ঠ হৃদরগুহা নিবিষ্ট পূর্ণ পরমান্ধা দর্শন দিরা থাকেন। পরমেশ্বর কৃপাকরিয়া এইরূপ সাধককে সংসার সাগর হইতে ক্রমমুক্তি দিরা উদ্ধার করেন।

দেখা গেল সগুণ্ উপাসনার মধ্যেই মুন্তি-উপাসনা রহিয়াছে। মৃত্তি অবলম্বন করিয়াই বিশ্বরূপের উপাসনা করিছে হয়। ত্রাহ্বণের গায়ত্রীতে এই অক্ত গায়ত্রীর ধান করিয়া তবে তিনি যে বিশ্বরূপিণী ইহা ভাবনা করিছে হয়। করিলে গায়ত্রীই সাধকের ধীশক্তিকে মোক্ষপথে প্রেরণ করেন।

অর্থাৎ সন্তপ উপাসনা করিতে করিতে ক্রম অনুসারে জাব-সমষ্টিরূপ হিরণ্যগর্জ অপেক্ষা ১ এ, পূর্ব, আছিত্রীর, হানয়ন্তহা নিবিষ্ট পুরুবের দর্শন হয়। ঐ পুরুষ শ্বরং আবিভূঠি হরেন। উহার সাক্ষাৎ কারেই মুক্ত হয়। সন্তপ হইতে নিশুণি যাওয়ার কথা এইখানে বলা হইল। সন্তপ্রক্রী উপাসনা করিতে করিতে আমি সাধককে আশ্বক্ষানা প্রদান করিয়া সংসারসাগর পার করিয়া দিয়া থাকি! সেই জন্ত পরস্লোকে বলিতেছি, মধ্যের মন আধৎক ইত্যাদি।

ময্যেব মন আধৎস্ব ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয়। নিবসিধ্যসি মধ্যেব **অত উৰ্দ্ধং ন সংশয়ঃ**॥৮॥

ময়ি এব বিশ্বরূপ-ঈশ্বরে সগুণে ব্রহ্মণি মন: সক্ষ্ণবিক্র্যকাত্মকং

ন ম
আধংস্থ স্থাপয় সর্ববা মনোর্তীর্মান্ত্রিয়া এব কুরু মায় বৃদ্ধিং ব্যবসায়ং

ন ম
কুর্বব ঠাং বৃদ্ধিং নিবেশয় সর্ববা বৃদ্ধির্ত্ত্ব্যান্ত্রিয়া এব কুরু বিষয়ান্তর
শ ম
পরিত্যাগেন সর্ববিশ মাং চিস্তয়েত্যর্থ: ততন্তেন কিং স্থাদিতি শুণু অতঃ

শ • • ় শ
শরীরপাতাৎ উর্দ্ধং এতদেহান্তে ইতি ভাবঃ মৎপ্রসাদেন লব্ধজ্ঞানঃ

য়

শ
শ
সন্ময়ি এব শুদ্ধে ব্রহ্মণ্যের নিবসিয়সি নিবৎস্থসি নিশ্চয়েন মদাজ্মনা

শ
শ
শ
শ
নিবাসং করিষ্যুস্থেব অত্র ন সংশ্রঃ সংশ্রোহত্র ন কর্তব্যঃ ॥ ৮ ॥

আমাতেই মন স্থাপন • কর, আমাতে বৃদ্ধি নিবেশ কর, দেহান্তে আমাতেই বাস করিবে; ইহাতে সন্দেহ নাই॥৮॥

অৰ্জুন—"মধ্যেৰ মন আধংম" বিশ্বরণে, মন স্থাপন কর। পূর্ব্বে একরূপ বলিয়াছ আর একবার বল বিশ্বরূপে মন স্থাপন নিজ্ঞাপে করা ধান ?

ভগবান্—আকাল, জ্যোতি, স্থ্য, চন্দ্র, অগ্নি, সাকার, নিরাকার, সমস্তই শ্রীভগবান্ ইহা জানিরা ক্রমধ্যে জ্যোতি-অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া তুমি আমারসহিত এক হইয়া ছিতিলাভ ক্রমান্ট্রণা অন্যরূপে শ্রবণ কর ।

মনোথীত গুলিকে বিষক্ষপ বিষয়ে নিযুক্ত কর। মন সাধারণতঃ বিবর লইরাই থাকে।
মনকে ক্ষপরসাদি বিষয় হইতে প্রত্যাহার করিরা বিষক্ষপের চিন্তার নিযুক্ত কর। প্রথমে
বিষক্ষপের ধারণা কর। বেদ বিষক্ষপকে সপ্তাক্ষ বলেন। ছান্দ্যোগ্য শ্রুতি বলেন "তম্মু হবা এতস্তান্ধনো-বৈশ্যানরস্ত মুর্দ্ধিব ফ্তেজাঃ চক্বিষক্ষপঃ প্রাণঃ পৃথগ্রন্থান্ধা সন্দেহোবহলো বন্ধিরেবর্মিঃ পৃথিব্যেব পাদাবিত্যাদি"।

বে পুরুষ বিষরণ ধারণ করিয়াছেন তাঁহার মন্তক ধর্ম, চকু-প্র্যা, নিখাস-প্রধাস বার মধ্যদেশ আক্রানা, উদর অরজল, তুই পাদ পৃথিবী, মৃথ হ্বনবোগ্য-অগ্নি। বর্গ, ক্ষা বার্ আকাশ, অরজল, পৃথিবী, অগ্নি—ইহাদিগকে আমরা পৃথক পৃথক ভাবে অব্ছিত দেখি কিন্তু বাত্তবিক ইহারা সেই অব্যয় অক্ষর সর্কব্যাপী প্রমান্তাকে অবলম্বকরিয়াই তাঁহার দেহরূপে অব্ছিত।

সপ্তণ ব্রহ্ম সম্বন্ধে পূর্বেও কতক কতক বলিয়াছি। আরও প্রবণ কর। এ সম্বন্ধে পুনরাবৃত্তি বত হইবে ততই ভাল। পুরুষস্কু হইতে কয়েকটি মন্ত্র বলিতেছি। পুরুষস্কুরে, মন্ত্র ১৬টি। ইহা ধর্মেদের ১০ম মণ্ডলের ১৯ সুক্তন।

> সহস্ৰশীৰ্ষা পুৰুষঃ সহস্ৰাক্ষ্যেহত্ৰ পাত্। স ভূমিং বিশ্বতো বৃদ্ধীহত্যতিষ্ঠকশাকুলম্ ॥>॥

সগুণত্রকা বা বিরাট পুরুষের অসংখ্য মৃতক, অসংখ্য চকু, অসংখ্য পাদ। একাণ্ড সর্বাত্যেকাবে ব্যাপিয়া তিনি। যে দশাসূল ছারা পরিমাণ হয়—তিনি পরিমাণেরও বাহিরে। প্রকাণ্ড অভিক্রম করিরাও তিনি অবস্থিত। শুধু তাই নহে— भूकवं अदबनः मर्काः राष्ट्रकः राक्रकाराम् । উভামৃতত্ব ভেশানো रषदक्षनाভিরোহতি॥ २ ॥

সমন্ত ব্রহ্মাণ্ড—যাহাছিল, যাহা হইবে, যাহা এখনও আছে—সমন্তই তাঁহার অবরব। একবার ভাবনা কর সমন্ত জগৎ তিনি, আবার এই কল্পে বর্ত্তমান যে সমন্ত প্রাণী দেহ—গত
কল্পের ও আগামি কল্প সমন্তেরও প্রাণী দেহ এই বিরাট পুরুষ। "উত অপিচ"। আরও
তিনি অমৃতত্বের—মোক্ষের ও স্থামী, মোক্ষদাতা ও তিনি। যদ ফ্রাৎ কারণাৎ আরেন প্রাণিনামল্লেন ভোগোন নিমিত্তেন অভিরোহতি স্থকীয়াং কারণাবস্থামতিক্রম্য পরিদ্ভামানাং জগদবস্থাং
স্বীকরোতি। এই পুরুষই প্রাণিগণের মোক্ষদাতা। প্রাণিগণ জীবিত থাকিয়া মোক্ষলাভ
করিবে এই জন্ত তিনি অব্যক্ত কারণাবস্থাত্যাগ করিয়া ব্যক্ত কার্যাবস্থা বা জগদ্রেশতা সমন্ত
প্রাণী যথন আপন আপন অনন্ত কোটি সংস্কার সহ পুরুষে লীন থাকে, তথন ঐ পুরুষ যদি

লগদাবস্থা স্থাকার না করেন তবে জীবের মোক্ষ কিরপে হয়ং তত্মাৎ প্রাণিনাং ক্রম্কল
ভোগায় লগদাবস্থা স্থীকারারেদং তত্ত বস্তত্মিত্যর্থঃ।

্ এই বিরাট পুরুষের সামর্থ্য বা মহিমার কথা শ্রবণ কর।

এতাবানস্ত মহিমাংতো জ্যায়াংশ্চ পুরুষঃ। পাদোহস্ত বিশ্বাভূতানি ত্রিপাদস্তামূতং দিবি॥ ৩০॥

এই পুৰুষ কত শ্রেষ্ঠ—ই হার মহিমার কথা একবার ভাব না করিয়া দেখ— কি সামর্থ্য ই হার।
অনন্তকোটি জীব পুরিত অনন্ত ব্রহ্মাও। ব্রহ্মাও সমূহ উপস্থিত বাহা বর্ত্তমান, যাহা ইইরা
গিয়াছে বাহা হইবে— অভপুরুষতা বিখা সর্বাণি ভূতানি কালত্রেরবন্তীনি প্রাণিজাতানি
পাদশ্চপুর্থাংশ: ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান জীবপুঞ্জ (জড় চেতন সমন্তই জীব) ইহার এক দেশে।
অক্ত পুরুষতাবশিষ্টা ত্রিপাদ্ স্বরূপং অমৃতং বিনাশরহিত্য সৎ দিবি দ্যোতনাত্মকে স্বপ্রকাশস্ক্রপে
ব্যবতিষ্ঠত ইত্তি শেষঃ।

এই মহিমায়িত পুরুষের অংবশিষ্ট ত্রিপাৎ অবিনাশী থাকিয়া আপন স্বপ্রকাশ স্বরূপে অবস্থিত। ্শক্ষতি অঞ্চল্ল ইহার ব্যাখ্যা করিতেছেন।

"পাদচতুইরাক্সকং ব্রহ্ম। তত্তিক মবিদ্যাপাদং। পাদতায়মন্তং ভবতি। তমসস্ত পিরং-জ্যোতিঃ পরমাহনন্দক্ষশন্। পাদতায়াহক্সকং ব্রহ্মকৈবল্যং শাৰ্তং পর্মিতি।

> বেদাংহ্মেতং পুরুষং মহাস্তমাদিত্যবর্ণতেমসঃ পরস্তাৎ। তমেবং বিখানমূত ইহ ভবতি নাহনাঃ প্রাবিভাতেহয়নায় ॥

সর্কেবাং জ্যোতিবাং জে।তিশুনসঃ পরমূচ্যতে। সর্কপ্ত ধাতারমচিশ্ব্যরপ্রাদিত্যবর্ণং পরং জ্যোতিশ্বস্টপরি বিভাতি। বদেকমব্যক্তমনন্তরূপং বিষং পুরাণং তমসঃ প্রস্তাং। তদেবত্ত ততুস্ত্যমাইশুদেব স্ত্যং তদেব ব্রহ্ম পর্নাং বিশুদ্ধং কথাতে। তমঃ শেক্ষনাহবিস্তা" "বিশ্বানক্ত্রীয়াধাপাদ্ভয়মমূভং ভবতি অবশিষ্টমবিদ্যাশ্রমিতি।

আরও এবণ কর। সগুণরক্ষে মন ছাগন করিতে হইলে সগুণরক্ষ সম্বন্ধে এক তিবাক্য প্রবণ

করা আব্দ্রাক । , আবার এই সগুণপ্রক্ষের উপরে যে নিগুণি পরমান্তালার সহিত ইঁহার সম্বন্ধ প্রবণ করা আবিশ্রক তাই বেদ নিগুণিও সগুণ ব্রহ্ম সম্বন্ধে সর্ব্বদাই একসঙ্গেই বলিতেছেন।

ইহাও শ্বরপু রাথ:—বদাপি সতাং জ্ঞানমনতং ব্রহ্মতায়াতত প্রবহ্ম ইয়ন্তায়া অভবাৎ পাদচভূষ্টয়ং নিরপ্রিতুমশকাং তথাংপি জগদিদং ব্রহ্মবরপাপেক্ষয়াইর্মিতি বিবক্ষিতছাৎ পাদভোপস্তাসঃ॥

দৃত্যজ্ঞান অনস্থ ব্ৰহ্ম সীমাশুনা। ইহার পরিমাণ হর না। ক'জেই পাদচতুষ্টর নিরপণ করাও যার না। তথাপি এই জগৎ ব্রহ্মের সহিত তুলনায় অলমাত্রই বলিতে হইবে। নিশুপ ব্রহ্ম নিরবরৰ হুইলেও তাঁহার মারার অবয়ব বা পরিচেছদ আছে। এই মারার অবয়বছ তাঁহাতে আরোপ করা হর। উপাসনার জন্য যিনি অংশ শুন্য তাঁহাতে অংশের আরোপ হয়। রীপুত্র অলম পানাদি না থাকিলে গেমন ভোগ হয় না তিমেইকপ উপাসনা করিতে হুইলে মারার বা অজ্ঞানের অংশ গ্রহণ করা অবশু কওঁবা। ব্রহ্মকে মারিক ভাবে হলয়ে রাধিমাই উপাসনা করিতে বিবা মারার সাহায্যে সেই অবিজ্ঞাত ব্রহ্মণ ব্রহ্ম হয়ানের হিবয় হুইতে পারেন না না

নতুবা বিনা মায়ার সাহায্যে সেই অবিজ্ঞাত স্বরূপ ব্রহ্ম কথনই ধ্যানেব বিষয় হইতে পারেন না । ব ব্রহ্মত্ত তর অধ্যায়ের ২ পাদের ৩৪ সত্তে "বৃদ্ধার্যঃ পাদবং"—ইহাতে এই মাত্র বলা ইইটাছে; যে ব্রহ্মকে পাদযুক্ত করিয়া বিরাটরূপে বর্ণনা করা হয় কারণ উপাসনার নিমিত স্থলরূপ প্রীষ্ঠিক বিভিত্ত ব্রহ্মেব কোন পাশই নাই।

> ত্তিপাদ্ধ উদৈত্পুক্ষঃ পাদোংগ্রেছাভবং পুনঃ। ভতো বিহঙ্বাক্তামং সংশ্নানশনে অভি॥৪॥

চতুপাদ্লকণ পুরুষের এই তিপাদ্ পুরুষ উর্জে উদিত রহিয়ছেন। তাঁহার এক পাদ মাত্র মায়াতে পুনঃ পুনঃ আদিতেছে। অত্মাদজানকায়াৎ সংসারাৎ বহিত্তোহত্রতান্ত্রপি দোবৈরস্পাই উৎকবেণ স্থিতবান্। স্থিততা তত্তযোহয়ং পাদোলেশঃ সোহয়মিহ মায়ায়াং পুনরভবৎ স্পারসংহার ভাগে পুনঃ পুনবাগছেতি। আমিও গীতাতে বলিতেছি "বিষ্টভাহমিদং কুৎমমেকাংশেন স্থিতো জগদিতি।" ততো মায়ায়ামাগতান তরং বিষঙ্ দেবতিয়াগাদিরপেণ বিবিধঃ সন্ব্যক্ষেষ্থ বাংগুবান্। কিং কৃত্বি প্রশানান্দনে অভি। অভি লক্ষ্য সাশনং ভোজনাদি ব্যবহারোপেতং চেতনী প্রাণিজাত্য তত্তি ক্রত্তেলেং গিরিনভাগিকম্ তহ্তয়ং যথা স্থাত্তবা স্বয়মেব বিবিধাভূত্বা ব্যাপ্তবানিত্যর্থ:।

পরম পুরুষ মায়াতে আসিবাব পর চেডন-অচেডন-বছল বিবিধ ব্রহ্মাও হইয়া ব্যাপিয়' রিইয়াছেন।

নিও প্রক্ষা সর্বাদা নিগুণ থাকিলেও ব্যুন তাঁহাত এক পাদে মানার পেলা হয় তথন তিন পাদে তিনি আগন প্রক্ষা মুক্ত স্বভাবে থাকিয়াও অবিদ্যা পাদেই কেবল তিনি বন্ধ জান করেন অস্ত তিন পাদ গুণোরছার। বন্ধ হয় না। সমুদ্রের এক দেশে ঝড় উঠিলেও অক্ত আংশ হছি শান্ত থাকে তবে সমন্ত সমুদ্র ঝড় আংলোড়িত হইতেছে বলা যায় না। বরং ঝড়ালোড়িত অংশ লক্ষ্য ক্রিয়া বলা যায় যে সমন্ত স্বস্থাবেপ থাকিয়াও এক অংশে ঝড়ের আদ্বোদন আনোলিত হুইতেছে। প্ৰশ্ন-সম্বন্ধেও এই জন্ত বলা হয় স্বাক্ষণে থাকিয়াও তিনি ইব্র ও জীব ভাব তুলিয়া থাকেন। আরও শোন।

ততো বিরাড় জারত বিরাজো অধি-পুরুষ:।
স কাতো অভারিচ্যত পশ্চান্ত মি মবোপুর:॥ ৫॥
[ভসাবিরাড় জায়ত ইতি বা পাঠ:]

ভত্মাৎ আদিপুরুষাৎ বিরাড্ বন্ধদেহোহ জায়তোৎপর:।

বিবিধানি রাজস্থে বস্তুণাত্ত্রতি বিরাট্। ঐ বিরাট পুরুষ হইতে সমস্ত, জীব জন্ত আক্ষণাদি শৃষ্টি হইল। আবেও শৃষ্টির কথা বলা হইতেছে।

চক্রমা মনসো জাতককো: সুর্যো অজায়ত।
মুথাদিক্রকায়িক প্রাণাৎ বাযুরজায়ত। ১৩ ।
নাডা আসীদস্তরীকং শীর্ষো দ্যোঃ-সমবর্ততঃ।
পদ্ভ্যাং ভূমিদিশঃ শ্রোক্রাত্তথা লোকানকরয়ন।

অর্জন— যরি "বিশ্বরূপে ঈশরে" ইহা বুঝিলাম। কোন্ মহিমান্তিত পুক্র এইরূপ তাহা পুর্বে দেখিলাছি। এখন প্রবণ করিলা শতবার মতক অবনত করিতেছি। এখন বল বিশ্বরূপ পুরুষে মন আগংখ কিরুপ "

ভগবান্—মানুষের মন সক্ষে। বিষয় লইয়া থাকে বলিয়া ইহা সক্ষম বিষয় সম্বাজ চিন্তা বিষয় চিন্তা বিষয়ে চিন্ত

মাকুষ বৃধাই বিষয় চিন্তা করে। বিষয় চিন্তা ত্যাগের হুল যদি সঙ্গন্তক্ষের নিকট প্রার্থনা করে তাহা হইলে তাহার সর্ব্বতোভাবে কল্যাণ হয়। ব্রহ্ম ত অধিষ্ঠান চৈত্রভা। তিনি সর্ব্বতাই আছেন। তাহার অনন্তপক্তি। তিনি সরার প্রার্থনা প্রবণ করেন। বিক্লকর্ম ক্ষ্ম না হওরা প্রয়ন্ত প্রার্থনা পূর্ণ হয় না। পূর্ণ হউক বা না হউক উহাকে আনাইলেও সঙ্গে সঙ্গে মাকুষ তাহার আখ্যাস বাক্যে সাহস ও আশার হাদরের বুল লাভ করে। হে ভগবন্ আমি ভোষার আজ্ঞা লজন করিয়া নানাবিধ পাপ করিয়াছি। তুমি ভিন্ন আমার মনকে তোমার দিকে ক্ষিরাইতে কেইই পারিবে না। আমি অন্ত হইতে তোহার আজ্ঞা পালন করিব। আমি কপ করিছেছি, প্রাণায়াম করিতেছি তুলি আমার প্রাণবায়ুকে ব্যাস্থানে চালিত করিয়া তোমাতে আমার মনস্থির করিয়া দাও। বৈদ্বিক কার্যাকালে এই ভাবে প্রার্থনা মাকুষ নির্থই করিতে পারে। আবার প্রতি লোকিক কার্যােও তাহার প্রসন্ধার করিয়া করিছে পারে। ইখন ব্যন্ন মাকুষ ছাঙ্গিরা থাকিবে তথনই মনকে তিরক্ষার করিয়া ভাহার দিকে ইহাকে ক্ষিরাইতে হইবে।

তবন্ধতিতেও তাঁহাতে মন ধারণা করিতে হইবে। আল্লাদেবকে লক্ষ্য করিরাই হউক বা

বাহিরের সূর্বি "অবলুখন করিয়াই হউক---সাধক নিয়লিখিও ছাবে ঐ অবল্যনকে লক্ষ্য করিয়া বলুন :---

হে অভূ! বেদ তোমাকে অবিজ্ঞান্ত বন্ধপ বলিয়া উল্লেখ করিতেছেন—স্থামার মন তোমার কাছে যাইতে কুঠিত হয়, বাক্য তোমার নিকট বাইতে পারে না—হে ব্রহ্মরূপিন্! হে হির্পা গর্ভ! আমি তোমাকে নমন্ধার করি।

যোগিগণ হৃদাকাশে জোঁতিরূপে ভোনারই ধ্যান করেন তোমাকে নমস্বার।

তুমিই কালরূপে সকলের ধ্বংস কর, তুমিই প্রকৃতিরূপে—গুণত্তর বন্ধপে প্রকাশিত হও।

সৰ ৰূপে তুমি বিষ্ণু রজোকপে তুমি ব্ৰহ্মা ওমোকপে তুমি ক্ৰড়া হে ছিতিসগাস্তকারি ৷ ভোমাকে নমস্কার !

হে প্রভূ! তুমিই বৃদ্ধি ! তুমিই অঞ্জার ! তুমিই পঞ্জন্মাতা ! তুমিই ক্প্লেক্সিগায়া, তুমিই বৃদ্ধী ক্রিরাগা ! তুমিই বিষয়াগা, তুমি শিক্তাদি পঞ্জাপ, তোমাকে নমস্বার ।

নমো ব্রহ্মাওরূপায় ভদস্তর্কার্তনে নম:।

অর্কাচীন পরাচীন বিশ্বরূপার তে নম:॥

তুমি ব্ৰহ্মাণ্ডরপ তে:মাকে নমকার, তুমি ব্ৰহ্মাণ্ডবভী ৰাবৎ বস্তর অভ্যামী পুরুষ, তোমাকে নমকার, তুমি চিরপুচান, তোমাকে নমকার, হে বিখ্রুপিন্তামীক্রে নমকার।

জনিত্য লগংগণে তুমি, নিভারক্ষরণে তুমি—অনিতানিতারপায় তুমি, সং ও অসতের পতি ্রুন্মোকে নমস্কার।

তুমি সমস্ত ভক্তজনের প্রতি কুগাবলে কেচ্ছাগুতবিগ্রহ ভোমাকে সমস্কার।

হে প্রভু! তুমিই সমস্ত, ভোষাতেই সমস্ত, তুমিই স্তোভা, তুমিই স্তাভ, তুমিই তব্য-এই ক্ষপতে যাহা কিছু আছে তুমিই তাহা-সমস্ত এগং ভোষায়ার আছোদিত, নমোহস্ত্রোপি নমোনমন্তে। তেমাকে তুরোভ্র: নমসায়। প্রভাহ আত্মকর্মের আদিতে অস্তে নিয়মপ্রক এইরপে তবস্তুতি করিতে অস্তাস কর-এক অপ্রক বিষয়পভাবে হুদর স্কলা পূর্ব ইইরা আকিবে। পরে আমি ভোষার সহিত মিশিয়া রহিলাম ভাবনা করিরা সেই পরম প্রবে ছিতি করি

প্রার্থনা ও তাব-ছাতির কথা বলা হইস তাহার পরে উপাসনা। বাহ্মণগণ যে গায়ত্তীর উপাসনা করেন তাহা সূত্রণব্রহ্মেরই উপাসনা ইহা বিষয়পেরই উপাসনা। বিনি অধিক্ষাত স্বরূপ, যিনি নিশুপিরহা তাহার উপাসনা ইহা নহে। কেহ কেহ বলেন :---

বঃ ওঁকারগমঃ :ভূভূ বংশকনক: विরাট্পুক্ষ: ঈশবঃ সবিভূদে বিশ্ব শগুলান্তগভঃ শ্রেষ্ঠভরঃ প্রকাশক: তেলোক্সা: অসাকং বন্ধার্থকামনোকের বৃদ্ধে: প্রেরক: সোংহমিতি চিন্তরাম ইতার্থ:। এতেন গুন্ধতৈতন্যায়কং ব্রলাহ্বমনীতি জীববদৈকাচিন্তন্মব, প্র্যসিত্য। ভক্র সামর্থান্তাবে ধ্যেরুসদা সবিভূমগুলেতি প্রভূতরঃ। মন্ত্রার্থন্ত নিরাকালোসনা। আইক্রপ ব্যাখ্যা সকলে বৃধিবে না। ব্রহ্ম আগন

নিশুণ নির্নিপ্ত নিংসক শ্বরূপে যথন অবস্থিত, শ্রুতি বাঁহাকে অনির্দেশ্য অন্যায় অক্ষর পুরুষ বলেন, বিনি সারামলণ্ড বলিরা অবিজ্ঞাত বরূপ তিনিই-নিরাকার; তত্তিন যথন এক মারাকে অনীকার করেন, করিরা সঞ্চণ বিশ্বরূপ ধারণ করেন তথনই তিনি সাকার। মারার পরিচ্ছেদ অনুচ্ছে—সীমা আছে—কারণ ত্রিপাদ-এক মারা শুস্ত, এক্ষাত্র অবিদ্যা পাদেই মারার থেলা।

পূর্বের বলা হইয়াছে সগুণব্রদ্ধই মায়া-মামুষরূপে অবতার গ্রহণ করেন। এই জনা বিশ্বরূপে মূন ধারণা করিতে বাঁহারা অসমর্থ তাঁহারা সবিত্যগুল মণ্ডল মধ্যবন্ধী সর্সিজাসন নারায়ণকে ধাান করিয়া তিনিই বিশ্বরূপ এইভাবে চিন্তা করিবেন। এখন শ্রবণ কর বিশ্বরূপের উপাসনা কিরুপ ভাবে করিলে তাঁহাকে "মন আধংক" হয়।

্রাক্ষণগণ শিবপ্রা কালে যে অন্ত্র পূজা করেন ভাহাও বিশ্বরপেরই পূজা। বলা হয় সক্ষা করেন ভাহাও বিশ্বরপেরই পূজা। বলা হয় সক্ষা করিছি কি তিমুর্বরে নমঃ, ভবার জলমুর্বরে নমঃ, ক্লার অগ্রিমুর্বরে নমঃ, উগ্রার বার্মুর্বরে নমঃ, ভীমার আকাশমুর্বরে নমঃ, পশুপতরে যজমান মুর্বরে নমঃ, মহাদেবার দেঃমমুর্বরে নমঃ, ঈশালার প্রামুর্বরে নমঃ।

এই বে বিখন্নপ, ইনি অচিন্তাশক্তি—পরিচ্ছিন্ন অধিষ্ঠান চৈতন্য। চেতন্য ভাবে অক্ষ্যু করিয়া ইহাকে পুরুষবলা হয় । আবার শক্তি ভাবে লক্ষ্যু করিয়া ইহাকেই প্রকৃতি বলা হয়। জলে শক্তি ও শক্তিমানের অভেদ বলিয়া—পুরুষ প্রকৃতি উভয় রূপেই ইহার উপাদনা হয়। আর্মণেরা ইহাকেই গায়ত্রী বলেন। সন্ধ্যাসময়ে এই বিখনপের মূর্ত্তিকে লক্ষ্যু করিয়া বলা এই হে সলিলাধিষ্ঠিত চৈতন্য তুমি আমাদিগের কলাণ কর, আমাদের পাপমল ধৌত কর আমাদের তাপ দুর কর। এই জগতে বছদিন আছি ততদিন অলের সংস্থান করিয়া দাও করে মন্ত্রে সেই রম্পার দর্শনের সহিত মিলন করাইয়া দাও। হে জলরুপিন্! তোমার পুণ্যরসে আমাদিগকে আপ্যান্তিক কর। এই প্রার্থনা গুলিও উপাদনার অক্ষ্যা পরে স্ক্রমুত্তি—হিরণাগর্ভ সম্বন্ধে ভাবনা করিতে হয়। যিনি এই বিশ্ব পুনঃ পুনঃ নির্মাণ করিতেছেন, কেমন করিয়া উহোর জনয়ে এই ব্যক্তিক প্রক্রম ভাসিয়া উঠেন—কেমন করিয়া উহোকে স্কর্মের ধরিয়া হিরণাগর্ভ ক্রমা স্বন্ধী করেন, বিশ্ব পালন করনে, রুত্ত নাশ করেন—ভাহা ভাবনা করিতে হয়। "ম্বানে মন আধ্বন্ধে" ইহার মধ্যে এত আছে। ইহাও পর্যাপ্ত নহে।

বিষরপের উপাসকগণই ভক্ত ও যোগী। ভক্তগণের কথা ব্যা ইইল। কিন্তু যোগী উহিকে জ্বোডির প্রতিবাদি করেল। নক্তর্রাপী কুটস্থ ক্রোভিরে অবওম্ওলকার, চরাচর-ব্যাপা প্রীওক মুভিকে উচিরা ব্যান করেল। বিন্দু জ্যোভির উপরে বিষরপের ভাব আরোপ করিয়া উহিরা সমাধিস্থ হড়েন, হইয়া ব্যবরূপে অবস্থান করেল। গায়ত্রীউপাসক ব্রক্ষণেরা সেমন ব্রহ্মরাপিনা গায়ত্রীর কুমারী ব্রতী বৃদ্ধা মুর্ভিকে স্বিদরে ধ্যান করিয়া উহিক্ত বিষরপে উপাসনা করেল, যোগিরণও প্রণবর্মণী প্রমাক্ষার নক্তর-জ্যোতি ধ্যান করিছে করিতে ভিনিই যে বিষরপ তাহার ভাবনা করিয়া স্থিতি লাভ করেল।

আৰ্জুন—মন আধৎৰ বুঝিলাম—এখন ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয়—কিন্তুপ তাহা বল। ভগবান্—বিষয় বাসনা ত্যাগ করিয়া, বিষয়চিতা ত্যাগ করিয়া, প্রার্থনা, তব স্তুতি, উপাসনা লইয়া থাকিতে স্থান্তিতে মন বিশ্বরূপে বা সগুণব্রহে স্থাপিত হইবে। ইহাই মনকে আমাতে ধারণা।

ধারণার পরেই আমাতে ধ্যান ও সমাধি করিতে হইবে। বুদ্ধিকে আমাতে প্রবেশ করাইতে হইবে ইহাই ধ্যান। ধ্যানের পরেই সমাধি। পরের লোকে বলিতেছি ইক্সই নিত্তসমাধান—অপ চিত্তংসমাধাতুং ন শক্রোসি ময়িস্থিরমূ ইত্যাদি।

অৰ্জুন-ধানধারা বৃদ্ধি তোমাতে প্রবিষ্ট কিরূপে হইবে গ

ভগবান্—তুইছানে তুইটি আনোক দেগা ষাইতেছে। একটি কুজ একটি বৃহৎ। কুজটি বৃহতে ষণন প্রবেশ করে, করিয়া এক হইয়া দায় তথন হইল ধ্যান ও সমাধি। ধাানটি এই মিলন : সমাধি মিলনে স্থিতি।

বৃদ্ধি কি ? না নিশ্চরাত্মিকা বৃত্তি। কিসের নিশ্চর ? অনাক্সা থাহা ত হার সহিত আজার কোন সাদৃত্য নাই। আজা অনাক্ষা হইতে পৃথক ইহাই বৃদ্ধির প্রথম বিচার। বৃদ্ধির শেষ বিচার হইতেছে আজাকে অনাক্ষা হইতে পৃথক জানিলেও আজা যেন থণ্ড, যেন পরিচ্ছিল, যেন দেহের মধ্যে অবস্থিত বলিয়া বোধ হর—কিন্ত এই আজাই সেই অথণ্ড অপরিচ্ছিল পরমান্ধা— এইরূপ ক্রন্ধান্ধিক্য বিষয়ক যে নিশ্চয়তা তাহাই বৃদ্ধির শেষ বিচার।

যথন তুমি ধ্যান কর, তথন তোমার আক্সচ্যোতি বা হনমন্থ জ্যোতিশ্বর অস্ত্রমাত্র পুরুষ
দিহ "রুমান্ত্র জ্যোতিতে বা সেই জ্যোতিশ্বর বিশ্বরপ পুরুষে মিলিত হইতে থাকে। যথন
এই মিলন ব্যাপার পূর্ণরূপে সংঘটিত হয় তথনই ধ্যানের সঙ্গে সমাধি আইসে।
কর্মানিনা প্রাপান বা তাব প্রতিতে উপাসনা থাকে ততদিন ঠিক সমাধি হয় না। প্রার্থনা,
উপাসনা দ্বো ধ্যান পরিপক হইলেই বৃদ্ধি আমাতে প্রবিষ্ট হর্ণরা লায়। প্র্যা উদয়ে যেমন
লোকগণ স্বস্বর্থে প্রেরিত হয় সেইরপ পরমস্ব্য প্রকাশে—বৃদ্ধি আমাতেই প্রবিষ্ট হয়।
ক্রাদ্ধানের গায়ত্রী-ধানে—প্রথমে প্রণব মধ্যে গায়ত্রী-মূর্তি বসাইয়া পরে তার্লই বে জিলোক
আচ্ছাদন করিয়া আ'ছেন,—য় মূর্ত্তির চক্ষে চক্ষ্ দিয়া ইহাই ভাবনা করিতে থাকেন তথন
অস্ত সমস্ত পূলি হইয়া ম'য়, বৃদ্ধি একাপ্র হইয়া সমাধি লাভ করে। সবিতু দেবিস্তা বরেণাং
ভর্গোধীমহি। ধীমহি এই জন্য বলা হইয়াছে। সর্বাকালে এই ভর্গকে শ্বরণ করিতে হয়।
প্রভাতে উঠিয়াই ভাবনা করিতে হয়—

প্রতিস্মরামি দেবস্ত সবিতুর্ভর্গ-মান্মনঃ। বরেণাং ভদ্ধিয়ো যোন শিচদানন্দেপ্রচোদয়াও॥

সর্বভাব প্রসবিতা জ্ঞানস্বরূপ যে আত্মদেব জাঁহার পুজনীয় জ্যোতিকে স্মরণ করি—কারণ ঐ জ্যোতিঃ আমাদিগের চিত্তকে জ্ঞানানসে প্রেরণ করেন।

মনু আধংহ ও বৃদ্ধি: নিবেশর ইহা⁹ ছার। বহিরক সাধনার পরে ধারণা ধান সমাধিরপ অন্তরক সাধনার কথা বলিলাম। যোগী ভক্ত জানী সকলেরই ইহা প্রয়োজন। যোগীর, যম নিয়ম আসন প্রাণালাম প্রত্যাহার রূপ বহিরক। সাধনা এই ধারণা ধান সমর্থি জন্য। ভক্ত ও জানীর সঞ্জারকা ও তল্পগাত মূর্ভি সম্বন্ধে প্রবণ মনন ইত্যাদি ব্যাপার এই নিদিধাসন জন্য। ধান হইলেই বৃদ্ধি আমাতে প্রবেশ করিল, তথনই সমাধান হইল।

চিত্ত কথন কথন জগৎ মাৰ্জ্ঞনা করিতে না পারিলেও ভগবানের রূপ ভগ ইত্যাদিতে আকৃষ্ট হইরা সমাধি লাভ করে কিন্তু সে সমাধি হইতে ব্যথান আছে কার্নণ তাহা লয় পূর্বক সমাধি মাত্র-মনের সংক্ষার দুর রূপ বা দুগু মার্জন রূপ বিচার সেখানে হর নাই। কাজেই ভিতরের সংস্কার নিজিত হইয়া কিছুদিন চিত্তকে সমাধিতে থাকিতে দিলেও—ঐ সংস্কার আবার অবৃদ্ধ হইরা চিত্তকে সমাধিচ্যত করে। এই জন্য দৃশুক্তনে মার্জনের পর বৈ সমাধি, বে नुमाधिट दुष्कि मुख अभक्ष व्यनाचा कानिया, পूर्वज्ञाल विवय देवांगा लहेंब। वानामक हज, সেই সমাধিই নির্বিকল্প সমাধি। জ্ঞানী ভক্ত ও যোগীর সমাধির কথা পূর্বেব বলিয়াছি স্মরণ কয়। (৬।১৫ লোক ৫৩৮ পৃঠা হইতে ৫৪১ পৃঠা)

অর্জ্ব-- মতিফুলর। আমি তোমার জীমুধ হইতে মন আধংব,ও বৃদ্ধিং নিবেশর ওনিতে শুনিতে যেন সেই রাজ্যে চলির। বাইতেছি। তুমি কাশীর্মাদ কর যেন আমি এই যুদ্ধান্তি সংসার কর্ম অবসানে-আন্তানের তুমি-ত্যেমার লইয়া নির্বিকর সমাধিতে স্বিতি লাভ করিতে পারি।

जनवान-जनास ।

অর্জুন—সার এক কথা—অতউর্জন সংশয় বে:বলিতেছ তাহাতে আমার জিঞাত এই ৰেমন ও বৃদ্ধি ভোষাতে যে সৰ্পাদা রাখিতে প'বিভোচ ভাহাকেও দেহান্ত পর্যান্ত অপেকা ক্সিতে হইবে ? দেহান্ত ভিন্ন হোমাতে নিতাবাস ভাহার হইবে না ?

ভগৰান্-পূৰ্কেই ত বলিয়াছি অব্যক্ত অক্ষরের উপাস্ত বিনি, বিনি নিপ্তার্থ এক্ষেপ্ত উপাসন। করেন, নিঃসঙ্গ ভাবে ছিভি লাভই বাঁহার প্রস্কাপ অবস্থান, সমস্ত দুভ মার্জ্জন করিবা সাহার্জ্জন আপনি বিনি আছেন--এইরূপ নিগুণ উপাসক মাত্রই সদ্যোমুক্ত। প্ররণ রাখিও উপাসনা অর্থ এখানে সর্কোচ্চ অবস্থাতে বা ক্ষরণে স্থিতি। উপাসনার নিমন্তরের অর্থ উপ সমীপে আসন অবস্থান। সমীপে অবস্থান করিতে করিতে তজ্ঞপেই বে ছিতি তাহাই উপাসনার (नव कावका।

তক্ষাৎ তং সর্কাদা ভিন্নমাঝানং হৃদি-ভাবর। বুদ্ধ্যাদিভ্যো বহিঃ সর্বমনুবর্তম মা খিদ ॥ जूशन् आवसम्बिलः स्थः वा धःथ स्मर वा । € প্ৰবাহ পতিতং কাৰ্য্য: কুৰ্বান্নপি ন লিপ্যতে॥ বাহ্নে সর্বত কর্তত্ব মাবহন্নপি রাঘব।

অন্ত: বছাবন্ধং লিপাসে ন চ কর্মভির্ঠ ॥

এইরপ নিশ্বণ উপাসক সম্বন্ধে শাস্ত্র বলেন :---

অন্তর বাহিরের সর্ব্বভাব ও সর্ব্বপদার্থ হইতে ভিন্ন বে আরা তৃমি তাহাই ; ইহা "সর্ব্বদা জ্বদরে ভাবনা কর৷ উত্তম বৃদ্ধিযারা তুমি নিঃসঙ্গ, তুমি আপনিই আপনি এই বিচারটি দৃচ্যুপে নিশ্চর ক্রিরা লোকব্যবচারের অধুবর্তী হইরা চল। হও বা ছু:ও বাহাই আঠুক-সমন্তই প্রারম ভাবিরা অবিচলিত ভাবে ভোগ করিয়া চল। বধাপ্রাপ্ত কর্মে যাত্র শাক্তিত হট্যা সংসারে, প্রবাহণ্ণতিত ভাবে কর্ম করিলেও তুমি কিছুতেই লিগু হইবেনা। বাছ সমন্ত বিবন্ধে একটা মৌথিক কর্ম্মত রাখিলা কার্য্য করিতেছ, কিন্ত তুমি নির্মল সভাব--এইভাবে কর্ম করিলেও তুমি কর্ম্মতলে লিগু হইবে না।

এই তাবে প্রায়ন্ধ কর । তুনি ত সচ্চোমুক্ত। প্রায়ন্ধ কর হইরা গেলেও তোমার প্রাণের উৎক্রমণ নাই; দেহ থাক্ বা না থাক্ কিছুতেই তোমার বিচলিত তাব নাই। নিগুণি উপাসককে দেহার্ন্ত পর্যান্ত অপেকা ক্রিতে হর না। তিনি এই জীবনেই দেহাদিকে মিথাা জানিয়া সর্বাণা আপনাতে আপেনি অবস্থিত—তিনি আমাতেই অবস্থিত। কিন্তু সন্তণ সাধকের জন্ত ক্রম মুক্তা। মৃত্যুর পরে দেবগানে ইংগাদের গতি। আতিবাহিক দেহে—বে দেহের অতি বহন হয় সেই দেহে তিনি ক্রম অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন লোকে নীত হয়েন। পরে ক্রমার সহিত ইংলার আমাকর্ত্ক মুক্তি লাভ করেন। আমার কৃপা ভিন্ন সন্তণ সাধকের আব্রুজানের উদর হয় না। আমার কুপার আব্রুজানের উদর ইইলে তবে দেহাতে আমাতেই

ষিতি লাভ হয়। আংমার ভক্ত বলেন "তেষামহং সমুদ্ধর্কেত্যাদি পূর্বং ভগবতা প্রতিজ্ঞাতং ন চ আংয়াফানং বিনাসংসারোদ্ধরণং সম্ভবতীতি ভয়জ্ঞানোপদেশার্থং প্রকৃতি পুরুষ বিবেকাধ্যায়

্ত্রশারভাতে"। সপ্তণ উপাদককে বা কালক তগৰাৰ বংশার হাতে উ।দ্ধার করেন। কিন্তু আব্রিজানি তিল্ল সংগাবেশীলার হয় না স্থাক্তি পুরুষ বিবেকরূপ তত্বজানোপদেশ আমি তারোদশে আব্রেজ করিব।

ঋজুন-শ্বসন্তণ্টপাসকও কি নিশ্চয়ই তো- 'কে পাইবে ?

ভগবান্-ইহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

অব্দ্রক্র—মন ও বৃদ্ধি তোমার বিষরপেই স্থির করিতে ত বলিতেছ?

জগবান—মণির ধেমন ঝলক স্বভাবত: উঠে সেইরূপে চিন্মণির ঝলকে এই বিশ্বরূপ ভাসিয়াছে,। সকলবস্তুর স্বরূপটিই আমি। আমাকে ধেমন অস্তুরে ধ্যান কর সেইরূপ প্রতিবস্তুতেই আমাকে দেখিতে চেষ্টা কর, আমাকে স্মরণ কর। বিশ্বরূপে আমাকে ভল্লনা করিতে করিতে বাস্ফুদেব: সর্ক্ষিতি যথন হইয়া বাইবে তথন তুমি কৃতার্থ হইয়া গেলে।

অন্তর্জ্ন—মধ্যের মন • আধ্বংক্—ইহাতে যে ময়ি শব্দ আছে—তাহার অর্থ কেহ কেহ এইরূপ বলেন "মধ্যের ন তুকাস্থনি" অর্থাৎ শীয়ি অর্থ শীকৃষ্ণে, আক্সাতে নহে।

ভগবান্— শ্রীকৃঞ্চ মূর্ভিতে মন ধরিলে হইবে আর আয়াতে মন ধারণা করিলে ইইবে না—
ইহা ত আমি বলি নাই। যন্তাল্পরেদ্ধিরের স্থাৎ ইত্যাদি ৩১৭ ল্লোকে আয়াতেই মন ধারণা
করিতে বলিতেছি। আর শ্রীকৃঞ্চ মূর্ভিচ ডিন্তলড়িত আয়ারই মূর্ভি। অহংগ্রহোপাসনাতে
আমিই আফ্রাদেব এই ভাবনা করিবে ইহা শ্রুতি বলেন। অহমেব ভগবান্ বাফ্রদেব ইতি
পরমেবরেহহংগ্রহলক্ষণেন যোগেন চেতঃসমাধানেন মাং ধারল্প উপাসক্তে—ইহাও ত ঠিক
কথা। আব্বির ব্রাহ্মণগণ যে গায়্ত্রী উপাসনা করেন তাহাতেও কি আছে দেখ—য
তথাভূতেভের্গোহসান্ প্রেররতি স নানা দেবতামর পর্যক্ষক্ষরণা ভ্রাদি সপ্তলোকা প্রদীপবৎ

প্রকালীয়ন মানামানং জ্যোতীরপং সভ্যাধ্যং সপ্তমং বন্ধানাকং নীছা আৰ্ভেম বন্ধাণ বন্ধানাক্ষা সংহক্ষাবং করোভীতিচিন্তরন্ লগং কুর্যাৎ"।

অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শক্ষোষি ময়ি স্থিরম্। অভ্যাসযোগেন ততো মামিচ্ছাপ্তঃং ধনঞ্জয় ! ॥ ৯॥

অথ এবং যথা২বোচাম তথা বিশ্বরূপধারণায়ামশক্তং প্রতি আহ नी অথ যদি ময়ি বিশেশরে বিশ্বরূপে চিত্তং স্থিরং অচলং যথাস্থাত্তথা সমাধাকুং স্থাপয়িকুং ন শক্লোষি যদি ন শক্লোভবসি চেৎ ভতঃ 3 ভর্হি পশ্চাং অভ্যাসযোগেন চিত্তকৈসকম্মিন্নালম্বনে সর্ববভঃ সমাহাত্য পুনঃ পুনঃ স্থাপনমভ্যাসস্তৎপূর্ববকোষোগঃ সমাধানলক্ষণস্তেনাভ্যাস-যোগেন যথা বিক্ষিপ্তং চিত্তং পুনঃ পুনঃ প্রত্যাহাতা মদমুম্মরণলক্ষণো যোহভ্যাসযোগন্তেন যথ। একস্মিন্ প্রতিমাদাবলম্বনে সর্ব্বতঃ সমাহত্য চেতসঃ পুনঃ পুনঃ স্থাপনমভ্যাসস্তৎপূর্বকো যোগঃ সমাধি-স্তেনাভ্যাসযোগেন যথা চিত্তস্যৈকস্মিন্ধাভ্যন্তরে বাহে

নী শ শ শ ম
দাবলম্বনে ইতি মাম্ বিশ্বরূপং আপ্তঃ প্রাপ্তঃ ইচ্ছ প্রাথয়ম্ব বত্তম হে
ধনপ্তম ! বহুন্ শক্রন্ জিয়া ধনমাহতবানিস রাজস্বাভর্থমেকং মনঃ
শক্রং জিয়া তবজ্ঞানধনমাহরিশ্বসীতি ন তবাশ্চর্যামিতি সম্বোধনার্থঃ
ম
ইদানীং সগুণব্রশাধানাশক্তানামশক্তিতারতম্যেন প্রথমম্ প্রতিমাদৌ
ম
বাহে ভগবন্ধানাভ্যাসম্ভদশক্তো ভাগব্তধর্মামুষ্ঠানং তদশক্তো সর্বন

ম কর্ম্মকলত্যাগ ইতি ত্রীণি সাধনানি ত্রিভিঃ শ্লোকৈর্বিধত্তে॥ ৯॥

হে ধনঞ্জর! যদি আমাতে [আমার বিশ্বরূপে] চিত্ত স্থিরভাবে স্থাপন করিতে, অনুমর্থ হও, তাহা হইলে অভ্যাদ যোগ সহকারে আমাকে [আমার বিশ্বরূপকে] পাইতে ইচ্ছা কর॥ ১॥

অৰ্জ্ন—বিষক্ষপ কি—সগুণত্ৰকা কি—সৃত্ভাবে তাহা ধারণা করিয়া বিষক্ষপে মিশিয়া বিষক্ষপ হইয়া যিনি স্থিতি লাভ করিতে না পারিলেন তিনি কি করিবেন ?

স্তগবান্—অন্ত্যাদ যোগে বিষরপকে পাইবার ইচ্ছা করিতে হইবে।
অক্সন—অন্ত্যাদ খোগ কি ?

ভগ্নবান-অভ্যাস যোগ সম্ব্ৰে কে কি বলিতেছেন শোন।

শ (১) চিত্তকে সমত বিষয় হইতে প্রত্যাহার করিয়া কোন একটি অবলঘনে পুনঃ পুনঃ শ ।
ভাপনের নাম অভ্যাস। অভ্যাস পূর্বক ক্ষেধোগ বা চিত্ত সমাধান তাহার নাম অভ্যাস বোগ।
রা

(২) শ্বতশর রোন্দর্গশালী, সৌনীলা, সোহর্দ্দি, বাৎসলা, কারণা, মাধুর্য, গান্তীর্য, উদার্য্য, শৌর্য্য, বীর্য্য, পরাক্রম, সর্বজ্ঞন্ত, সত্যকামন্ত্র, সত্যসকল্পত, সকল কারণার, অসংখ্যকল্যাণ- 3

- (৩) বিক্লিপ্ত চিপ্তকে পুনঃ পুনঃ প্রত্যাহার করিয়া আমার ম্মরণ রূপ অভ্যাদ যোগহারা। ব
- (8) আমাতে চিত্তমাপনই অভ্যাস হোগ।
- (৫) প্রতিমাদি অবলম্বনে চিত্তকে ূদর্কদিক হইতে প্রত্যাহার করিয়া পুন: পুন: আন্তার ম' স্থাপন করাই অভ্যাস। অভ্যাস পুর্বক বে সমাধি তাহাই অভ্যাসবে,গ।
- (৬) ভিতরে জ্যোতিরভান্তরত্ব প্রণবে বা ইষ্টুমূর্স্তিতে বা বাহিরে প্রতিমাদি অবলম্বনে চিত্তকে বিবন্ন হইতে প্রত্যাহার করিয়া পুনঃ পুনঃ স্থাপনের নাম অভ্যাস। অভ্যাস দারা বে সমাধি তাহাই হইল অভ্যাস যোগ।

অভ্যাস যোগের এই যে নানাপ্রকার অর্থ উল্লেখ করা হইয়াছে তাহা প্রায়ই একরূপ, বিখরূপ হইয়া স্থিতিলাভ করিতে যদি না পার তবে ভিতরে কোন অবলম্বন গ্রহণ কর। জনমধ্যে জ্যোতির ভিতরে প্রণব, জ্যোতির মূর্দ্ধি—ইহা হইল ভিতরের অবলম্বন। বাহিরে প্রতিমা ইহা হইল বাহিরের অবলম্বন।

একটি অবলম্বন গ্রহণ করিয়। সেইটিই বে সচিচদ করিও, সেইটিই যে স্বস্টিছিতি প্রলয় কর্ত্তা, সেইটিই যে ক্ষিত্তাদি পঞ্জু, বা পঞ্চজনারা, বা অহতের বা মহন্তর, সেইটিই যে সমন্ত, অসুক্ষণ সেই অবলম্বনটিতে বিষক্তপের ভাষটি আরোপ করা। এইরপ করিতে করিতে মৃত্তি অবলম্বনে বিশ্বরূপে পৌছিয়া বিশ্বরূপে স্থিতি লাভ কমিতে পারিবে।

ব্ৰহ্মণগণ যে গায়ত্ৰী উপাসনা করেন তাহাতে কুমারী, যুবতী বা বৃদ্ধা—এইরক্স মূর্তি শব লখন থাকে তাহাকেই প্রণব, ভূলোক, ভূবলোক, খলে কিব্যাপী বলা হয় তাহাই আমায় দেই প্রম পুরুষের বরণীয় ভূপ বলিয়া ধান করিতে হয়।

মৃত্তি হইতে বিষয়পে পৌছিয়া তারপরে তোমার খণ্ড চৈতন্য সেই বিষয়প চৈতন্যে প্রবেশ করেন করিয়া তুমি তাই হইরা ছিতিলাভ করিলেই অভ্যাস যোগের ফল হইবে। ইহারই নাম অভ্যাস যোগরারা বিষয়পে ছিতি।

ভিতরের বা বাহিরের কোন একটি অবলম্বন আশ্রয় করিয়া তাঁহাতেই বিশ্বরূপের ভাব ভালি পুন: পুন: আবোপ করিলে মুর্ত্তি অবলম্বনে বিশ্বরূপের টুপ্যসনা হইল। বিশ্বরূপে— ভাবে অবলম্বনটিকে ভাবনা করিতে করিতে বিশ্বরূপেই ঢিতি লাভ হইবে। ইতাই অভ্যাস বোগের কল।

কেই কেই অভ্যাস যোগ অর্থে শ্বরণ অভ্যাস বলিতেছেন। আমার তুমি আছ—তুমি অনন্ত সৌন্দর্যাশালী, অনন্তগালি সম্পান্ধ, অনন্তগুণসার্গর লম্ম-জরা ব্যাধি ইইতে উদ্ধার সমর্থ সচিদোনন্দ বিগ্রহ, ত্রিকোণ-মণ্ডল পারে জ্যোতির্গ্র ইংশিল্পে কনকভবনে অবৃত্তি ; ঐ কনকভনে যালে কিন্তি ; ঐ কনকভনে অবৃত্তি ; ঐ কনকভনে যালে কিনি যালে

আৰক্ষ--- অব্যাখনটি বখন প্ৰতিমা হয় বা জ্যোতি হয় তখন ত ইহা জড়। জড়কে স্ক্ৰান্তিমান বলিয়া ভাবনা হইবে কিলপে?

ভগবান্—বান্তবিক জড় বলিয়া কিছুই নাই। একমাত্র—দ্বান্তবিক জড় বলিয়া কিছুই নাই। একমাত্র—দ্বান্তবিক জড় বলিয়া কিছুই নাই। একমাত্র—দ্বান্তবিক জড়-বন্ধার মূলে সেই অধিষ্ঠান চৈতক্ত আছেন। বে কোন বন্ধতে চিন্ত একাত্র কর না কেন, একাত্রতা লাভ হইলে বথন বন্ধার জড়-ভাব তিরোভূত হয় তথনই তিনি সেই চৈতক্তপুরুষ।

প্রতিমা জড়ই বটে। সীতা মুর্জি, বা তুর্গা-মুর্জি, বা কালীমুর্জি—ইছারা ধাতু পাষাণ বা মুন্তিকা দ্বারা নির্মিত। কিন্তু ইহার দ্বারা বাঁহাকে ভাবনা করা বায় তিনি কিন্তু চিন্নারী। শক্তিমুর্জিকে মাতৃ ভাবে দেখিতে দেখিতে, শতিমুর্জিকে সেহময়ী রক্ষয়িত্রী ভাবে ভাবনা করিতে করিতে ধখন প্রতিমার জড়-ভাবটি কাটিয়া বায় তখনই যে ইহা জীবভ তাহা অমুভবে আইদে। জ্ঞানমার্গে নামরূপ বাদ দিতে পারিলে অভিভাতিপ্রয়ূর্প চেতনাই পাকেন॥ ১॥

অভ্যাসেইপ্যসমের্থেছিসি মৎক্রপরমে; ভব। মদর্থমপি কর্মাণি কূর্বন সিন্ধি ব্যাপ্যানি॥ ১০॥

অভ্যাসে অপি একমালম্বনং স্থুলং প্রতিমাদি সমাধানং ততোহআ আ আ
ভ্যন্তরে বিশ্বরূপে চিত্তৈকাগ্র্যাং বৈভাভিনিবেশাদভ্যাসাধীনে যোগে২পি
রা রা শ বি
প্রাপ্তক স্মৃত্যভ্যাসে বা অসমর্থঃ অশক্তঃ অসি বথা পিত্তদূষিতা রসনা

াব
মৎক্ষণ্ডিকাং নেচছতি তথৈবাবিত্যাদৃষিতং মনঃ স্বজ্ঞপাদিকং মধুরমপি
বি
ন গৃহ্ণাতীত্যতন্তেন হুএ হৈণ মহাপ্রবলেন মনসা যোদ্ধ্যং ময়া নৈব
শ্বী
শক্ষাক্তে ইতি মহাসে চেৎ তাহি মৎকর্ম্মপরমঃ মদর্থং কর্মা মৎকর্ম্ম

শ • শ শ ম তৎপরমো ভব মৎকর্ম্ম প্রধান ইত্যর্থঃ যদ্ধা মৎ প্রীণনার্থং কর্ম্ম মৎকর্ম্ম

শ্রবণ কীর্ত্তনাদি ভাগবতধর্ম স্তৎপরম স্তদেক নিষ্ঠোভব যথা "শ্রবণং कीर्द्धनः विस्थाःश्वद्भनः भामस्यवनः। अर्क्ठनः वन्मनः मार्थः प्रथामाञ्च-নিবেদনং" ইতি নববিধ ভজনাত্মকং ভগবৎ প্রীত্যর্থং কশ্ম মৎকর্ম্ম-নী শব্দিতং তদেব পরমং অবশ্যং যস্ত তাদুশো ভব । অথবা মৎ প্রীত্যর্থানি যানি কর্ম্মাণি একাদশুগ্রপবাস ব্রত-পরিচর্য্যা পূজা নাম সংকীর্ত্তনাদীনি <u>a</u> রা তদমুষ্ঠান মেব পরমং যস্ত তাদৃশো ভব। অথবা মদীয়ানি কর্ম্মাণ্যালয়-নির্ম্মানোত্যানকরণ প্রদীপা-রোপণ মার্জ্জনাভ্যুক্ষণোপলেপন পুষ্পাহরণ পূজনোম্বর্তন কীর্ত্তন প্রদক্ষীণ নমস্বার স্তত্যাদীনি তাহ্যত্যর্থ প্রিয়ত্বেনা-চর। অভ্যাস যোগেন বিনা মদর্থং ভগবদর্থং কর্দ্মাণি ভগবৎধর্ম-সংজ্ঞকানি কুর্ববন্ অপি অত্যর্থপ্রিয়ত্বেনাচরশ্লপি সিদ্ধিং সভ্রশুদ্ধিং আ যোগং জ্ঞানপ্রাপ্তিদারেন ব্রহ্মভাবং ব্রহ্মভাবনকণাং সর্শুদ্ধিজ্ঞানোৎ-

পত্তিবারেণ মৎস্মরণং বিনা প্রেমবং পার্শ্বদত্তকণাং সিদ্ধিং অবাক্ষ্যসি

[একাগ্রতা] অভ্যাদেও যদি অসমর্থ হও তবে মং প্রীতিজ্ঞ কর্ম্ম পরায়ণ হও। [অভ্যাদে অসমর্থ হইরাও] আমার জন্ম করিরা গেলে দিদ্ধি [জ্ঞান প্রাপ্তির দার শ্বরূপ সন্ধ-শুদ্ধি] লাভ করিবে॥ ১০॥

অর্জ্জন—যিনি বেরূপ সাধনা করিতে পারেন তাহাকে সেইরূপ সাধনা অবলম্বন করিতে ত বলিতেছ?

দ্বিতীয়—সপ্তণঈশ্বরে বা বিখন্ধপে মন ধরিতে হইবে এবং বৃদ্ধি প্রবেশ করাইয়া বিশ্বরূপে স্থিতি লাভ করিতে হইবে। ইহা যিনি না পারিবেন তিনি—

ভূতীয়—অভ্যান যোগছারা বিষরপে মন ও বৃদ্ধি ধারণা করিবেন। এক গ্রতা অভ্যানও নিন্না পারিবেন তিনি, তুমি বলিতেছ "মৎ কর্ম পরম" ছইবেন।

মৎকর্ম পরম হওয়া কিরূপ তাহাই বল ?

ভগবুন্—ভিতরে ইট্টুম্রিতে বা প্রণবে একাগ্র হইয়া তদর্থ চিতায় ধাননিষ্ঠ যদি না হইতে পার অথবা⁸বাহিরে প্রতিমায় একাগ্র-ধাননিষ্ঠ হইয়া ছির হইতে যদি না পার তবে আমার শীতি জন্ম কর্ম পরায়ণ হও।

আ। ম আছি এই বিশাসে সংস্তক্তি উৎপাদক কৰ্মই সংকৰ্ম।

অর্জ্ব-তোমার প্রতি ভক্তি উৎপাদক কর্মগুলি কি ?

ভগবান্—শ্রবণ, কীর্ত্তন, স্মরণ ; পদদেবা, অর্চ্চনা, বন্দনা ; দাস্ত, সধ্য, আর্মনিবেদন এই নরপ্রকার কর্মে ভক্তি জন্মে।

ভক্তি-উৎপাদক আরও কর্ম আছে—একাদনী ইত্যাদি তিথিতে উপবাস [একাদনী বা হরিবাসর, রামনবমী, জন্মন্তমী, শিবরাত্রী, ইত্যাদিতে উপবাস অবশু কর্ত্য। ভগবান প্রমন্ন হও এই চিন্তা,সর্বদা রাখিয়া উপাসনা কর্ত্ব্য। একাদনীর মত ব্রত নাই। "একাদখামুপবসেম্ন ক্লাচিদতিক্রমেং" ইতি পালে ; রউত্ত্রীহ প্রাণানি ভূরো ভূরো বরাননে। ন ভোজবাম, ন ভোজবাম্ সম্প্রাপ্তে হরিবাসরে" ইতি চ] শ্রীমন্দির মার্ক্রন, মন্দিরের অব্দণ পরিষ্কার করা, বিপ্রহের নিকটে দীপ-দান, পূজার স্বব্য আহ্রণ, পূপবাট্টিরা প্রস্তুত, করণ তুলসীমঞ্চে জলদান, পূজা, ভোগা, আরত্রিক, মন্দিরপ্রদক্ষিণ, প্রেমিডরে নৃত্যগীতাদি কার্যদারা চিত্তদ্ধি হয়। হইলে শ্রীভগবানে এবং শ্বিষরপ্র মন একার্য হয়।

নববিধ ভক্তির অঁক্ষ একার ভেদও জানিয়া রাখ।

- (১) मेरमञ्
- (২) মং-কণালাপ বা বে সমস্ত গ্রন্থে ভাগবং কথা আছে তাহার চর্চ্চ

- (৩) আমার গুণ স্মরণ,
- (৪) উপনিবদাদিতে মৎবাক্যের ব্যাখ্যা,
- (৫) আচাৰ্য্যকে অকপটে ঈশ্বর ভাবনা করিরা তাঁহার উপাসনা,
- (৬) পুণাকর্ম করা, বন, নিরম, আসন, প্রাণারাম, প্রত্যাহার, ধার্মণা, ধ্যান, সমাধি ইত্যাদি এবং আমার পূজায় নিঠা,
 - (৭) আসার মন্ত জপ,
- (৮) মন্তব্যের সেবা, সর্বভূতে ঈশর-বৃদ্ধি, বাহ্যবস্তাতে বৈরাগ্য, শম বা অন্তরিন্দ্রির নিপ্রহ সাধনা, দম বা বাহ্ছন্তির নিপ্রহ সাধনা,
 - (৯) তম্বিচার।

এই সাধনা ঘারা "ভক্তিঃসঞ্চায়তে প্রেম লক্ষণা গুভলক্ষণে" হে গুভ-লক্ষণে এই সাধনা ঘারা প্রেমভক্তির বিকাশ হইবে।

মংনদে পূজা প্রণাম প্রদক্ষিণ ইত্যাদি ব্যাপারে ভক্তি লাঝিবে। সর্কাণা জপ-রাথা অত্যন্ত আবশুক।

শাক্ত অক্তরূপে ইহা বলিতেছেন---

মহতা কামহীনেন অধ্যাচরণেন চ।
কর্ম-বোগেন শন্তেন বার্জ্জতেন বিহিংসনম্ ॥
মন্দর্শন-স্তুতিমহা পূজাভিঃ শ্বৃতিবন্দনৈঃ ।
ভূতের্ মন্তাবনয়া সাক্ষেনাসতারর্জ্জনৈঃ ॥
বহুমানেন মহতাং তুঃখিনামানুকম্পায়া ।
অসমানের্ মৈত্রাচ যমাদীনাং নিষেবয়া ॥
বেদান্তবাক্য প্রবাদম নামানুকীর্জনাং ।
সংসক্রোজ্জবৈনের হুংমং পরিবর্জ্জনাং ॥
কান্থায় মমধর্মজ্ঞ পরিপ্তজ্জান্তরো জনঃ ।
মদ্গুণপ্রবাদ্দের যাতি মামজ্লসা জনঃ ॥
যথাবায়ু বশাৎগলঃ স্বাশ্রাদ্ জ্ঞাপমাবিশেৎ ।
যোগান্ত্যাসরতং চিত্ত মেবমাক্সানমাবিশেৎ ॥

নিভান ভাবে তুমি প্রদার হও ভাবিষা অধর্ম পালন, হিং। তাগে, আমার দর্শন, গুর, শ্বরণ, বন্দনা, পূজা; সর্বভূতে আমার ভাবনা, ত্রন্তরতাগে, মিধ্যাকথা তাগে মহতেরপ্রতি সম্মান, দ্বঃখীর উপর দয়া, তুল্যবাজির সহিত মিত্রতা, বম নিয়মাদি দেবা, বেদান্তবাক্য প্রবণ, নাম সন্ধীর্ত্তন, সংসক্ষ, সরলতা দ্বারা অংং বৃদ্ধিত্যাগ এইরপে মংধর্মের অভিলাষ বিনি করেন উ।হার অত্তর পরিশুদ্ধ হয়। আমার শুণ শ্বন করিলে শীঘ্র আমাকে প্রাপ্ত হওরা হার। ব

গন্ধ বেমন ৰায়ুখারা স্বীয় আশ্রয় বে পুশাদি তাহা হইতে লোকের নাসারক্ষে প্রবেশ করে সেইন্ধপ উপরোক্ত ভক্তি যোগ আশ্রয় করিলে চিত্ত আশ্রাতে প্রবিষ্ট হয়।

শক্র-কোনও সহজ উপায়ে এই সমস্ত হয় কিরূপে ?

ভগৰান্—সমস্ক জুরোজন সংগ্রহ করিতে পার বা না পার—না পারিলে ও মনে মনে বতদুর পার নিম্ন লিখিত আচুরণ কর হইবে।

আমার প্রার উদ্দেশে একটি গৃহ খতর রাধিরা গাও। সেই গৃহে মংকর্ম ভিন্ন অভ কোন কর্ম বা চিত্তা করিওনা কিছুদিন ঐ গৃহে মংকর্ম করিতে করিতে উহা এরূপ হইবে বে ঐগৃহে প্রবেশ করিলেই থেন আমার সঙ্গ হইতেছে, আমার স্পর্ণ হইতেছে এরূপ বোধ । ইইবে। কিন্তু সে গৃহে অক্ত কাহাকেও প্রবেশ করিতে দিওনা।

ঐ গৃহে প্রত্যহ 'আমার নাম প্রবণ, আমার নাম কীর্ত্তন, আমাকে সরণ, আমার প্রতিমার সেবা, গন্ধ পুপা ধৃপা দীপ নৈবেদ্য চন্দন তুলসী ইত্যাদি হারা অথবা মানসে আমার পূজা, কার্যননবাঞ্চ হারা নমস্রার, বন্দনা এবং আমার সহিত সম্বন্ধ হাপন করিয়া প্রতিদিন আস্থানিবেদন—এ গৃহে আমার ভক্তিউৎপাদক এই সমন্ত কর্মা প্রত্যহ অভ্যাস করিতে থাক।

যদি পার ঐ গৃহের সঙ্গে একটি উদ্ভান রাখিয়া দাও। পুশাচরন, মাল্যরচনা ইত্যাদি কার্য্যও
আমার নাম জপ করিতে করিতে অত্যাস কর—এইরপ কার্য্যে ব্যাপৃত খাক শুভ ইইবেই।

অৰ্জুন-কিন্নপ শুভ হইবে ?

ভগৰান—সৰ্বাদা তৈষার মনে "আমি আদিব" এই ভাব প্রবল থাকিবে। আমি আসিব বলিরাই তুমি গৃহ পবিত্র করিয়া রাথ, আমি শরন করিব বলিয়াই তুমি শব্যা পবিত্র করিয়া রচনা কর, আমার তৃত্তিজ্ঞই তুমি বুপ ধুনা দিয়া গৃহ স্থপক্ষ কর, আমি আছি ভাবিয়াই তুমি শুব শুভি কর, আমাকে শোনটিবার জ্ঞই তুমি গীতা, অধ্যাস্করামারণ, উপনিষদাদি পাঠকর, আমাকে দেখিতে পাওনা বলিয়া তুমি কাতর হইয়া কতই আমাকে ডাক, কত কথাই আমার সঙ্গে কও: কাতর প্রাণে জাগিবা জাগিয়া নিজা যাও—এই সমন্ত কার্য্যে নিশ্চয়ই তোমার চিত্ত শুদ্ধি হইবেই। চিত্তশুদ্ধি হইলেই তোমার পবিত্র অন্তঃকরণে আমার উদয় হইবেই। তথন আমাকে দেখিয়া, আমাতে চিত্ত একাগ্র হয়, হইলে আমি তোমার চিত্তে বসিয়ী কত আম্বিচার কদ্ধি, করিয়া জ্ঞান তোমাকে প্রদান করি॥ ১০॥

> অথৈতদপ্যশক্তোহসি কর্ত্তঃ মদ্যোগমাঞ্জিতঃ। সর্ব্বকর্মফলত্যাগ্বং ততঃ কুরু যতাত্মবান্॥ ১১॥

প্রী আ শ প্রথ যদিং বহির্কিবয়াকৃষ্টচেতস্থাৎ এতৎ অপি বছক্তং মৎকর্ম্ম-শ শ শ্রী পরমত্বং তদ্পি কর্ত্ত্বুং অশক্তঃ অসি কর্ত্তুং ন শক্নোষি ভতঃ ভর্হি মদ্বোগং ময়িক্রিয়মাণানি কর্মানি সন্ন্যুস্ত যৎ করণং তেবামফুষ্ঠানং স মদ্যোগস্তম্ মদেকশরণভ্ষ আঞিতঃ সন্ যতাত্মবান্ যতঃ সংযতঃ সংয ভসর্বের দ্রিরঃ আত্মবান্ বিবেকী চ ভূত্বা সর্ববকর্ম্মফলত্যাগং মর্বেবধামসুন্তীয়মানানাং কর্ম্মণাং ফলসন্ধ্যাসং সর্ববকর্মফলত্যাগং **কুৰু ফলাভিসন্ধিং ভ্যজ ইত্যৰ্থঃ। এভতুক্তং** ভৰতি, ময়া ভাবদীশ্বরাজ্জর৷ যথাশক্তি কর্মাণি কর্ত্তব্যানি, ফলং ভাবদ্ ইটমৃদৃষ্টশ্বা 3 **a** পরমেশ্বরাধীনমিত্যেবং ময়ি ভাবমারোপ্য ফলাসক্তিং পরিত্যক্ষ্য বর্দ্তমানো মৎপ্রসাদেন কুডার্থোভবিক্সদীতি তাৎপর্যাম। অয়মর্থঃ— প্রথম ষটুকে ভগবদর্পিত নিক্ষর্য যোগ এব মোক্ষোপায় উক্ত:। 🗈 দ্বিতীয়-বি ষট্কেংশ্মিন্ ভক্তিষোগে এব ভগৰং প্রাপ্তাপায় উক্তঃ। স চ ভক্তি-বোগো ঘিবিধঃ ভগবলিছোঁ শুকরণ ব্যাপারে। বহিষ্ণরণ ব্যাপার । বি ভত্ত প্ৰথম জ্ৰিৰিধঃ স্মূৰণাত্মকো মৰুৰাত্মকণ্চ অংশুস্থাবাসামৰ্ক্ত ভদসুরাপিনাং ভদভ্যাদরপশ্চ ইতি ত্রিক এবারং মনদ্ধিয়াং চুর্গমঃ

যদি ইহাও [মৎকর্ম্মণরও] হইতে না পার [তবে] [আমাতে তোমার ক্রিয়মান্ কর্ম-সমূহের সন্ন্যাসরূপ যে] মদ্যোগ তাহা আশ্রম করিয়া সমস্ত ইক্রিয় সংযত ও আত্মবান্ (বিবেকা) হইয়া সমস্ত কর্মের ফল চ্যাগ কর॥ ১১॥

অর্জুন—মংকর্মপর হইতে না পারিলে মদ্যোগ আগ্রয় কর। "মদ্বোগ" কি ?

ভগবান্—যতাদিন তোমার কর্মা, ভোমার কর্ত্তব্য এই বোধ আছে ততদিন ভোমার সমস্ত করণীরকে শুঝামাতে অর্পণ কর। তোমার ক্রিরমান্ কর্ম-সমূহকে আমাতে অর্পণ করাই মদ্যোগ। কিন্তু সম্পূর্ণ ভাবে আমার শরণতাকে আগ্রায় না করিলে—সম্পূর্ণক্রণে আমার শরণে না আসিলে নাকি সমস্ত আমাতে অর্পণ হয় না ডক্তক্ত মদ্যোগ অর্থে মদেকশরণম্বও হয়।

গীতা শাস্ত্রে যোগ অর্থে সমচিত হওরা। যতদিন আমার কর্ম আমার কর্ম আেকের থাকে ভতদিন কর্মে আমার কর্ম আমার কর্ম আকের থাকে ভতদিন কর্মে আমার কর্ম আমার কর্ম আকের থাকে ভতদিন কর্মে আমার কর্মে আমার কর্মে আমার কর্মে আমার কর্মে আমার কর্মের আজার হিন্দু কর্মে করি এই ভাবে যথন দাসের কর্মের কোন ক্লাকান্ধা থাকেনা ভথনই "বদ্যোগ" আজার হয়।

আৰ্জ্ন—আছে৷ মং-কৰ্ম প্রমো তব হইতে লোকে পারিবেলা কেন? তপৰং জীতি জন্য এবণ কীর্জনাদিতে জীব অসমর্থ কেন ইইবে?

ভাৰান্—দেখনাই কি বাহাদের বাধ আছে যে তাহাদের বহ কর্তব্য আছে—বাহার।
বলে "আমার অনেক কাজ" যদি তাহাদের কাহাকেও ভগবৎকথা গুনিতে ডাকা বার তবে
প্রথমে ত আসিতেই চার না—বলে আমার যে অনেক কাজ আছে ভগবৎ কথা গুনিব কথন?

ভবাপি বদি ভগবৎ কথা গুনাইতে বসাইরা দেওরা বার তবে ভগবৎ কথা করে প্রবেশ করিবামাত্র অনেক কাজের কথা মনে পড়িয়া বার—তথন পলাইরা আসিবার জন্য উত্তর মুখ্যর আর কি । ভালকরিয়া গুনিতেও পারেনা—আবার পাছে লোকে অধার্ম্মিক ভাবে বা অসভ্য ভাবে মনে করিয়া বড় কটে বসিয়া থাকে—একটা ছুতোনাতা করিয়া শেবৈ সরিয়া পড়ে।

অর্জন—ঠিক বলিতেছ—এইরূপ লোক অনেক দেখিয়াছি। আছে। কেন ইহাদের এমন হয় ।

ভগবান্—বহির্কিবরে আকৃষ্ট বলিয়া—ইহারা ভাবে ইহাদের অনেক কর্ত্তব্য আছে—ইহাদের
অনেক কান্ধ আছে। হাট-বান্ধার করা—আর উদরানের চেষ্টা করা—এটাই যেন কর্ত্তব্য
আর ঈশরকে ভাকাটা যেন কর্ত্তব্যই নয়, বৃণা কান্ধ। অজ্ঞানে একটা ভুল বিচার করিয়া
ইহারা বৎ-কর্ম্বৃৎ হইতে পারেনা।

অর্জুন-ইহাদের উপায় কি ?

ভগবান্—ইহারা মদ্যোগ আশ্রন্ন করক। তাহাদের সমস্ত কর্ত্তব্য—সমস্ত কলের আকাঝা ভাহারা ত্যাগ করিয়া ভূত্য-বোধে আমার শরণাপন্ন হইয়া মংখীতি জন্য কর্ম করক। তবেই ইহারা কর্ম-সন্ম্যাসী না হইরা—ফল সন্ম্যাসী হইল।

অর্জ্জুন—সর্বকর্ম্মফল ত্যাগ করিতে হইলে আর কি করিতে ২ইবে ?

ভগৰান্—বতান্থবান্ হইয়া সর্ককশ্রকলতাাগ করিতে হইবে সংযত ও আন্থবান্ হওয়াই বতান্থবান্ হওয়া। ইল্রিয় সমূহ সংযত করা চাই—বাহিরের রূপ রসাদি ইইতে প্রচ্যাহার করিয়া ভিতরে ইইদেবতার রূপ দর্শন, ভিতরে ইইদেবতারনাম জপ শ্রবং ইত্যাদি করিলেই সংযতে ক্রিয়া ওয় আন্থাকে ধ্যান ধারণা সমাধি করিতে অভ্যাস করাই বিবেকীর কার্য। যতান্থবান্ হইয়াই সর্ক কশ্রকভাগা করা সন্থব।

অৰ্জ্ব—কোন্ কোন্ সাধনার কথা এখানে বলিলে ক্ৰম অনুসারে তাহা বলিব ? ভগৰান্—বল

অৰ্জন—(>) অক্ষর, অব্যক্ত বা নিশুণ উপাসনা। উপাসনা অর্থে—এথানে স্থিতি। নিশুণ নিঃসঙ্গ ভাবে স্থিতিই নিশুণ উপাসনা। ভোগ-ত্যাগ ব্যতীত অস্ত কোন উপায়ে "আক্ষা নিঃসঙ্গ ইহা ভাবনা করিয়া আক্ষভাবে স্থিতি লাভ করা হাইবে না। বাহুল টাকা আহে এই বিশাস করিলেই টাকা ঠিক থাকিল কিনা ঠিক হইল না টাকার ব্যবহার করিয়া দেখিলে—তবে আক্ষপ্রতারণা নাই জানা হায়।

সেইরপ আমি আপনিই আপনি এইটি শুধু বিষাস ভরিয়া রাখিলেই হইবেনা—একবার ভোগ বাসনা ত্যাগ করিয়া দেখিতে হর আমি অপিনিই আপনি এই ভাবে কতক্রণ ছিতি লাভ করিতে পারি। আপনিই আপনি এইভাবে ইভি লাভ করিলে যদি দেহটা না থাকে অকৃত জানী এই ভরে ভীত কখনই হরেন না; দেহটা বখন মিখ্যা, প্রার্থনীদি সমশুই বখন মিখ্যা তখন দেহটা যাইবে, বা প্রারক্ষ ভোগ করিতেই ত হইবে এই মিখ্যায়ারা প্রবৃদ্ধি হইরা ব বরুপে অবস্থান হইতে দুরে থাকা কিছুই নহে। করিয়া দেখ আয়া-প্রবৃদ্ধা বেশ

বৃষিতে পারিবে তুটি বলা হইডেছিল যতদিন পর্যন্ত ভোগ তাগ না হর ওতদিন নিঃসদ্ধানে ছিতি লাভ হইতেই পারে না। জ্ঞানীর ঐথর্য-বিকাশ হইবেই—তিনি বিভূতি আকাথা না করিলেও—বিভূতি বা ঐর্য্য তাঁহাকে আকাথা করিবেই। এতদ্ভির যে জ্ঞান, সেটা জ্ঞান নহে জ্ঞানের আ্পিনান মাত্র অথবা সেটা কপট জ্ঞান। নিশুণারক্ষের উপাসনার একটা—নিদারণ আত্মপ্রবঞ্চনা আসিয়া বার বলিয়া শ্রীভগবান বলিতেছেন ক্লেশাং ধিকতর ভেষামব্যক্তা-সক্ষচেতসাম্। অব্যক্তাহি গতির্দ্ধং দেহবভ্রিরবাপ্যতে। যতদিন না দেহে আত্মবোধ বিগলিত হয়, কতদিন না বহিজগৎ মুছিয়া বায় যতদিন না অন্তর্জাণ মুছয়া বায়, যতদিন না দেহ হইতে, জগণ হইতে, সংস্থার হইতে আপনাকে পৃথক্ করিয়া এ সমন্ত ভূলিয়া আপনাতে আপনি মাত্র ছিতি না করা বায় ততদিন নিশুণ উপাসনা বাহারা করেন তাহাদের সাধনায় প্রবঞ্চনা থাকিবেই। এই কারণে দেহাক্সাভিমানীর জন্ম নিশুণারক্ষভাবে শ্লিতিলাভ মুথের কথা মাত্র। যে ভাবে হিতি লাভ করা অপেকা শ্রেষ্ঠ অবহা আর নাই, তাহা, বিনা সাধনায় লাভ হইতে পারে না—অথবা জ্লগৎনাই জগণ নাই কোটিকল্প বৎসর ধরিয়া চিৎকার করিলেও মনহইতে জগণ মুছিয়া বাইবে না, বা জগৎ মিধ্যা বোধ হইবে না। সর্কশান্তের সিদ্ধান্ত এই বে বিনা ভক্তিতে ও বিনা বৈরাগ্যে জ্ঞান কিছুতেই জন্মবেনা।

- (২) সপ্ত⁴-ব্রুক্তর উপাসনা---বেদে ব্রক্তের ছুইটি রূপের উল্লেখ আছে। কিছুই আর নাই, এই জগতও স্ষষ্ট হর নাই, কেবল জ্বন্ধই আছেন, এই একরূপ, দিতীয় রূপটী হইতেছে লগতে বাহা আছে তাহাই একা; সমন্তই একা; অন্তি-ভাতি প্রিয়টিই সর্বক্তি আছেন—নাম-রূপটি ইন্দ্রাল। এই ব্রহ্মকে বলে সগুণ ব্রহ্ম। নিগুণ-ব্রহ্ম ও সগুণব্রহ্মের সম্বন্ধ এই, যে অবিজ্ঞাত বরূপ নিশুণ ব্রহ্মই মায়া-আগ্রয়ে সঞ্চণ ব্রহ্ম হয়েন। সভূণ অবস্থায় আসিলেও তাঁহার স্বস্বরূপের বিচ্যুতি একক্ষণের জক্তও হয় না। ইহাতে আত্মবিরোধ নাই, ইহা অসম্ভবও নহে। বৃদ্ধঅবস্থায় থাকিয়াও ধেমন বালক সাজা যায়: নাট্যাভিনয়ে ভদ্ৰলোক, ভদ্ৰলোক থাকিয়াও বেমন চামার সাজিতে পারে, যাত্রার বালক যাত্রার বালক, থাকিয়া থেমন কৃষ্ণ সাজিতে পারে সেইরূপ তুরীর ব্রহ্ম ব্রহরূপে:সর্ব্বদা থাকিয়াও জাগ্রত ব্রপ্ন-স্মৃত্তি অবস্থায় থেলাকরিতে পারেন"। এই গীতশাল্রে তুমিও বলিতেছ মংস্থানি দর্শাভূতানি--বলিয়াই বলিতেছ "ন_্চ মংস্থানি ভূতানি প্রথমে যোগমৈশরম্" ইত্যাদি। সন্ন্যাসগ্রহণ করিয়া, সাধন চতুষ্টর সম্পন্ন হইয়া গুরুমুখে তত্ত্বসন্যাদির "বিচার শুনিরা, বিনি সগুণব্রক্ষভাবে অবিষ্ট হইয়া আমিই সমন্ত এইভাবে স্থিতি লাভ করিতে পারেন তিনিই বিষক্ষণের উপাসক; তিনিই সগুণ ব্রহ্মের উপাদক। সঞ্গুরন্ধের উপাদক সাধনা অস্তে আপুনাকে প্রকৃতি হইতে পূথক ভাবিবেন। আমি চেতন জড় নহি ইহার অনুভব ইইলে আপনিই আপনি ভাবে স্থিতি হইবে। সঞ্জণ ও নিশু পু অতি নিকটে।
- (৩) অভ্যাস বোগে বিষয়পের উপাসনা সগুণব্রহ্ম উপাসনার যিনি বিষ্ণুরূপে পৌছিতে না গারেন তিনি ভিতরে জ্যোতি অবলম্বন বা বাহিরে প্রতিমা অবলম্বন করিয়া—ঐ অবলম্বনটিতে বিষয়পের ভাবটি পুন: পুন: আরোপ করিবেন। মূণ্ডিটি কুক্ত ইংলেও যিনি ভাবনা করিতে

পারেন এইম্রিটিই জলে ছলে জনলে জনিলে সর্বত্ত সর্ব্বভাবে জব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং হইর। জাছেন—ইনিই বৃলে জবিজ্ঞাত অরূপ ইনিই আবার সঞ্জ বিষরূপ, ইনিই মহংতত্ত, জহংতত্ত্ব, পঞ্চতমাত্র, পঞ্চুত; ইনিই জটমুর্ত্তি, ইনিই প্রকা-বিঞ্-মহেশ, ইহার সম্বন্ধেই বলাবার—

কত চতুরানন মরি মরি বাওত

न जूबा जानि-जवमाना

ভোঁহে জনমিপুন ভোঁহে সমাওত

সাগর লহরি সমান।

ইনিই স্চিদানক্ষরপ ইনিই স্ক-ছিতি প্রলয় কর্ত্তা---মৃত্তি অবলম্বন করিয়া এই ভাবে যিনি উপাসনা করেন তিনিও মৃত্তি আশ্ররে বিশ্বরূপে পৌছিতে পারেন। এই শ্রেণীর উপাসকের মধ্যে বাঁহারা জ্যোতি-ধ্যান করেন তাঁহারা যোগী বাঁহারা মৃত্তি-ধ্যান করেন তাঁহারা ভক্ত।

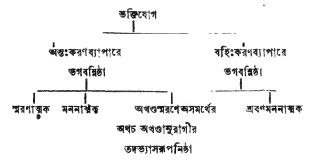
- (৪) মংকর্ম পরম হইবার উপাসনা—বিনি অন্ত্যাস বোগ অবলম্বনে অসমর্থ তিনি নির্দ্ধণ ব্রহ্ম সগুণব্রহ্ম ও অবতারের কথা প্রবণ করিয়া তাঁহাকে বিশ্বাস করিয়া তাঁহার প্রতি ভক্তি উৎপাদক কর্ম করিতে থাকুন; প্রবণ হইতে আন্ধানিবেদন পর্যান্ত নবধা ভক্তির কর্মগুলি করিতে থাকুন তাঁহারও হইবে। এই প্রেণীর সাধকের নিজের কোন কর্ম নাই। আমার কর্জব্য আছে এইরূপ বোধ নাই; ভগবৎ ভক্তি উৎপাদক কর্মাই তাঁহার কর্ম। প্রার্থনাও ভক্তির অক; বেদাদি পাঠাও ভক্তির অক।
- (৫) মড়োগ আশ্রয়ে উপাসনা যিনি মংকর্ম পরম হইতেও পারেন না, ভক্তিউৎপাদক কর্ম করিতে গেলেট বাঁহার মনে হয় আমার অনেক কর্জব্য আছে; পুত্র-কল্পার লেখাপঢ়ার ব্যবস্থা আছে, সভা-সমিতি করা আছে, প্রবন্ধলেখা আছে; রুগীর সেবা করা আছে, শিষ্যসেবক আছে; বজুতা করিবার জল্প প্রস্তুত হওয়া আছে, সংবাদপত্র পঢ়া আছে, চাকুরীকরা ইত্যাদি ইত্যাদি অনেক কর্ম আছে—আমার অনেক কর্জব্য আছে—এইরপ ব্যক্তি ভাহার কর্মকে ইম্বরের প্রীতি জল্প দাস বে ভাবে প্রভুর কর্মকরে সেইভাবে "তুমি প্রসন্ন হও" শারণ রাখিয়া অহং-অভিমান না রাখিয়া সমন্তকর্ম ঈম্বরার্পণ করিয়া করিতে থাকুক—কল সম্লাস করিয়া করিতে থাকুক—কল সম্লাস করিয়া করিতে থাকুক—কল সম্লাস করিয়া করিতে থাকুক—কল সম্লাসের প্রস্তুত্ব কর্ম-সন্নাসের অধিকার জুমিবে; ভখন মুখ্বকর্মপুরনের উপাসনা হারা চিন্ত বিশুদ্ধ করিয়া, অভ্যাস যোগবারা চিন্ত গ্রহার, সেই সাধক বিষত্রপ রূপের উপাসনার করিয়া জিপাসনার চরম্ব কল যে সর্বান্থলে বিবৃত্তিরূপে পরমানক্ষে ছিতি তাহাই লাভ করিতে পারিবে। সমগ্র সনাতন-ধর্মনী তুমি এইথানে বলিয়াছ। জগতে বেথানে বে কোন প্রাণী ঈম্বর সন্ধন্ধে যাহাই কেন কর্মন না তিনি ইহার কোন না কোন অবস্থার থাহিবেনই। যাহা ধারণা করিয়াছি ভাহাতে কোন ভুল ত হয় নাই ?

ध्ववान्-ना क्रिक स्ट्रेशाष्ट्र ।

অৰ্কুন-এইড তবে সমস্ত সাধনার কথা বুবিলাম একবার ইচ্ছা হইডেছে ভোমার এই

আৰম্ভ অৰ্থও পরমানশ্ব সভায় আমার থও সভা মিশাইরা দিই, বিন্দু সিকুমধ্যে আত্মবিস্থত হউক।

ভাষান্—সমন্ত সাধনার কথা ত বলা হইল। স্থারবেণের জক্ত ভক্তিমার্গই নিরূপক্রব। ভক্তিবোগে ভগবং প্রাপ্তির উপার ক্থসাধ্য। ভক্তিবোগ ছিবিধ। (১) অন্তঃকরণ ব্যাপারে ভগবিরিঠা। (২) বহিংকরণ ব্যাপারে ভগবিরিঠা। অন্তঃকরণ ব্যাপারে ভগবিরিঠা। ক্রিবিধ(১) স্মরণাস্থক (২) মননাস্থক (৩) অথওস্মরণে অসমর্থ ইইলেও তদমুরার্গীর ঐ অভ্যাসরূপ নিষ্টা এই তিনটী মন্দ বৃদ্ধির ছুর্গম কিন্তু স্থবৃদ্ধির ও নিরপরাধীর ক্থাম। ভক্তিবোগের বিতীয় প্রকারটি প্রবণকীর্জনাস্থক। ইহা সকলের জক্ত স্থাম। অর্জ্কন। তোমার উপন্থিত কর্ম এই ক্রেক্তেরের মৃদ্ধ। জামাতে, কর্মকল অর্পণ করিল। যুদ্ধ কর পরে মৃত্তির কর্ম করিবে। ভক্তিপথের একটি তালিকা এথানে প্রদান করিতেছি প্রবণ কর।



সকলের স্থবিধার জস্ত ভক্তিযোগের সাধনার কথা এখানে আর একবার বলিভেছি এবণ কর।

বাহাদের সংসারের কর্ত্তব্য সন্থকে গুরুত্ব বোধ আছে তাহারা প্রথমে আমার সন্তোব জক্ষ সংসারের কর্ম কর্মক। সঙ্গে সঙ্গে নিত্য কর্মের অভ্যাস রাধিয়া যাউক। সংসারের কর্ম করিলেও আমার প্রীতিই ইহাদের মুধ্য উদ্দেশ্য, সংসার কর্ম সৌণ। ক্রমে হাদরে আমার প্রসম্প্রতার অমুভব পূন: পূন: অমুভ্ত হইতে থাকিলে আমি ইহাদের সংসার কর্ম লঘ্ করিয়া দিয়া থাকি। প্রামার ভত্তের সংসার নামে মাত্র থাকে। ক্রমে এইরূপ সাধকের সংসার কার্য্যের ভার অতেই গ্রহণ করে সাধকে সর্বেশাই মৎকর্ম লইয়া থাকিতেই অবসর পায়। সর্বেদা সন্ধ্যা, বন্দন, জপ, পূজা, মানসপূজা, প্রাণারাম, স্থাধার আদি লইয়াই সাধক দিন অতিবাহিত করিতে পারে। কোন একটি নির্জন স্থানে আপনার ভক্তন গৃহ নির্মাণ করে সন্মুথে একটি ক্রে প্রেলাটান ও প্রস্তুত করিতে পারে। মানস পূঁজাত করেই ইছে। করিলে বাহ্ম পূঞার জম্ম নানাবিধ, পূপা চরন করিয়া বড় পবিত্র হইয়া মালা রচনা করে আমি পরিব বলিয়া; পূপ্পে পূপ্পে চন্দরের ছিটা ছড়াইয়া দের, মনুর পূপা গন্ধ আরও মধুর হইবে বলিয়া। গৃহে ধূপ ধুনা দিয়া রাথে আমি আসিব বলিয়া। হন্দর করিয়া লয়া প্রস্তুত করের আমি শরন করিব বলিয়া। বড় পবিত্র হয়া জোগ দের আমি আহার করিব বলিয়া। এই সমন্ত নিত্য লজ্যাস করে। তথাপি আমাকে সাক্ষাতে পায় না বলিয়া বড়ই কাতর হয়। মনে করে

হার! কবে আমি পবিত্র হইব, কবে আমার সে দেখা দিবে, কবে আমার সেবান্সে গ্রহণ করিবে। কতদিন পুলোর উপর পূলা বসাইয়া অতি যতনে মালা গাঁথে—মালা গাঁথিয়া সেই মালা লইয়া বড় কাঁদে—তথাপি আমি আসি না। তথন কাঁদিতে কাঁদিতে মালা লইয়া বলে ভাসাইয়া দের; কত অভিমান আমার প্রতি করে। কথন বা আমি তাহার হৃদরে আশা দিয়া তাহাকে সঞ্জীব করি তথন আবার নৃতন করিয়া এই সমস্ত কার্য্য করিতে থাকে। কত রাত্রি জাগিয়াই কাটার পাছে নিঞাকালে আমি তাহাকে প্রস্তুত না থাকিতে দেখিরা ফিরিয়া আসি। এই যে আমার তরে ভত্তের আয়োজন ও আমার জন্য এই ক্রন্সন—এই আরোজন এই ক্রন্সন বড় মধুর। এই ভাবে যথন ভাবের একটা একতান প্রবাহ ছুটে তথনই আমি দেখা দিয়া থাকি। সাথক তথন তাহার থও চৈতন্য বিন্দুকে, অথও চৈতন্যসিক্র সহিত মিশাইয়া দিয়া শান্ত সমাধি অবলম্বন করে। তুমি ও তোমার সমস্ত কর্মের কল ত্যাগ করিয়া মদ্যোগ আশ্রয় কর, করিয়া ক্রমে উন্নত অবস্থান্তিলি লাভ করিয়া বিশ্বরূপে হিতিলাভ কর, পরে নিত্যানন্দরেশে চিরস্থিতি লাভ করিতে পারিবে॥ ১১॥

শ্রেয়ে হি জ্ঞানমভ্যাসাজ্ জ্ঞানাদ্ধ্যানং বিশিয়তে। ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরম্ ॥ ১২॥

দেশ পূর্ব্বকং জ্ঞানং যদ্ধা উপাস্থান্ত গুণাদিশ্রবণং জ্ঞানং শ্রেয়ঃ প্রশস্ত-

তরং হি এব। জ্ঞানাৎ শ্রাবণমননপরিনিষ্পন্নাদপি ধ্যানং জ্ঞানপূর্বকং

ধানং জ্ঞাতত্ত্বতি সাক্ষাৎকারার্থং চিন্তনং নিদিধ্যাসনসংজ্ঞং বিশিয়তে অতিশয়িত: এভবতি সাক্ষাৎকারাব্যবহিত্তহেতুবাৎ তদেবং সর্ববসাধন-শ্রেষ্ঠং ধ্যানং ধ্যানাৎ ভাদৃশ জ্ঞানবভোধ্যানাদপি কর্ম্মফলভ্যাগঃ ফল-ত্যাগপূর্ব্বককর্ম্মানুষ্ঠানং বিশিশ্বত ইত্যনুষজ্যতে। অজ্ঞকৃতকর্ম্মফল-ভাাগঃ স্তৃয়তে। ভ্যাগাৎ নিয়তচিত্তেন পুংসা কৃতাৎ সর্ব্বকর্ম্মফল-ত্যাগাৎ অনস্তরং তাদৃশাৎ ত্যাগাদ্টিরাদের অব্যবধানেন নতু কালা ন্তরমধেকীতে। ুশান্তিঃ উপশমঃ সংহতুক্তা সংসারস্ত। অত "যদ। সর্বের প্রযুচ্যন্তে কামা যেহস্ম হাদিন্দিতাঃ। অথ মর্ব্রোহমুভোভবত্যত্র ব্রহ্ম সমশ্রত" ইত্যাদি শ্রুতিযু 'প্রেজহাতি যদা কামান স্ব্রানিত্যাদি **স্থিতপ্রজনক্ষণেরুচ দর্ববিকাম**ফলত্যাগেন স্তৃয় তে। অজ্ঞত কর্মানি প্রবৃত্ততা পূর্বোপদিষ্টোপায়াহতুষ্ঠানাহশক্তো সর্বব

কর্মনাং কলত্যাগঃ শ্রেরঃ সাধনমুপদিস্টম্। ন প্রথমমেব। অভশ্চ

শ
শে
শে
শে
শে
শে
শে
শে
ভাগাঃ স্থান্যভাগাদিত্যভারোত্তরবিশিক্টারোপদেশেন সুর্বকর্মকল
শ
ভাগাঃ স্থান্যভাগ সম্পারসাধনাৎসুষ্ঠানাহশক্তাবসুষ্ঠোরতেন শ্রুভরাৎ।

১২৭

শ
কেন সাধর্ম্ম্যেণ স্তুতিঃ ? ধদা সর্বের প্রমুচ্যস্ত ইভি' সর্ববকামপ্রহাণাদমৃতত্বমুক্তং। তৎ প্রসিদ্ধং চ।

শ কামাশ্চ সর্বের শ্রোভন্মার্ক্রসর্বকর্মণাং কলানি। তন্ত্যাগেন চ

শ
বিজ্যো ধ্যাননিষ্ঠস্থাহনস্তরৈর শাস্তিঃ। ইতি সর্ববকামত্যাগসামাশ্য
শ
মজ্জন্ম সর্ববকর্মফলত্যাগস্থাহন্তীতি, তৎসামান্থাৎ সর্ববকর্মফলত্যাগ

শ
স্তুতিরিয়ং প্ররোচনার্থম্। যথাহগস্ত্যেন ব্রাহ্মণেন সমৃদ্রঃ পীত ইতি

ম
[যথা বা জামদগ্রেন ব্রাহ্মণেন নিঃক্ষত্রা পৃথিব। ফুতেতি ব্রাহ্মণত্ব

শ
সামান্থাৎ ইদানীস্তনা অপি ব্রাহ্মণা অপরিমেয় পরাক্রমত্বৈন স্তর্মস্তে

শ
এবং কর্মফলত্যাগাৎ কর্মযোগস্ত শ্রোয়ঃ সাধনত্বমভিহিতম্।

"অত্র চাত্মেশ্বরভেদমাশ্রিত্য বিশ্বরূপ ঈশ্বরে চেতঃ সমাধানলক্ষণো
শ
বোগ উক্তঃ। ঈশ্বরার্থং কর্মানুষ্ঠানাদিচ। অথৈতদপ্যশক্তোহসীভ্যজ্ঞান
শ
কার্যাসূচনান্ধাভেদদর্শিনোহক্ষরোপাসকস্ফ কর্ম্মবোগ উপপত্যত ইতি
দর্শরতি। তথা কর্মযোগিনোহক্ষরোপাসনান্সপপত্তিং দর্শরতি শ্রীভগবান্।
শ
তে প্রাপ্নবন্ধি মামেবেভাক্ষরোপাসকানাং কৈবল্যপ্রাপ্তে শাভদ্র্যা-

মুক্তের তরেষাং পারত দ্রাদীশরাধীনতাং দর্শিতবান্—তেষামহং সমুর্দ্ধর্ত্তে।

শ
তত্মাদক্ষরোপাদ্যকানাং সম্যাদ্দর্শননিষ্ঠানাং সন্ন্যাসিনাং ত্যক্তসবৈধ্ব
যণানাং অদ্বেষ্টা সর্বিভূতানামিত্যাদি ধর্মপূগং সাক্ষাদমূত ফুকারণং

শ
বক্ষ্যামীতি প্রবর্তে ॥ ১২ ॥

জ্ঞানবহিত একাগ্রতা] অভ্যাস অপেক্ষা [উপাভের গুণাদি প্রবণরূপ]
জ্ঞান প্রেষ্ঠ নিশ্চয় । [এরপ] জ্ঞান [প্রবণ-মনন নিশার হইলেও) তদপেক্ষা
[জ্ঞান পূর্বক] গানে শেষ্ঠ। উ ধান ক্রপেক্ষণ অজ্ঞের) কলত্যাগ
করিয়া কর্মায় ।

অজ্ন—একটি বস্ত ই চিত্তের অপ্রে শুরিত হয় যে চেষ্টা ছারা দেই চেষ্টাই অভ্যাস।
উপাপ্ত বস্ততে হিত্তিক একা । তারবার জন্ম যে পুনঃ পুনঃ যুদ্ধ ভাইণই অভ্যাস। অথবা ধে
চেষ্টা ছারা দ্বিতের অত্যে উপাপ্তটিই ক্ষুরিত হয় সেই চেষ্টা পুনঃ পুনঃ করার নাম অভ্যাস।
এই অভ্যাস ধবন বিবেক পুনরক হয় তথন আত্ম দর্শন হয় ধথন অবিবেক পুনরক হয় তথন
দর্শন হয় না। যে আত্মাকে আমরা "আমি" বলি সেই "আমি", দেবি "আমার চিত্তকে"।
আবার চিত্ত ধথন বাহার সন্মুখে আইসে সেই আকারে আকারিত হয়। চিত্তের সন্মুখে সর্বেদাই
বিবয় পড়িতেছে। সেই স্বস্ত চিত্ত সর্বেদা বিষয় আকারে আকারিত হইতেছে। কাজেই
আমি দণ্ডে দণ্ডে পলে পলে বহু আকারে আকারিত চিত্তকেই নানা আকারে আকারিত
দেখিতেছি।

কিন্ত বলি চিত্তের সূত্র্থে সর্বাদা একটি উপাশু ক্রিত করিবার চেষ্টা করা যায়, যদি অশু সমস্ত বক্ত হইতে ইহাকে প্রফ্রাক্কার, করিয়া কেবল মাত্র উপাশু বস্তুটিই ইহার সন্মুখে পুন: পুন: আনরন চেষ্টাটি করা যায় তবে আমিশিচতকে উপাশু আকারেই ক্রিত হইতে দেখিব।

এখন এই উপাশু বস্তুটি বছপ্রকারের হইতে পারে। জ্যোতি হইতে পারে, প্রণব হইতে পারে, মূর্ব্তি হইতে পারে, নামও হইতে পারে। ইহাকে ভিতরে বা বাহিরে রাখিয়া একাপ্রতা অভ্যাস করা যাইতে পারে। আমি বখন ক্লুভ্যাস লইরা থাকিব তখন আমি ও উপাস্থাকারে আকারিত অসমার চিত্তু, এই লইরা আমাকে থাকিতে হইবে। এইরূপ অভ্যাস লইরা যাহারা থাকে এবং উপাস্থের গুণাদি প্রবণ মন্ত্র করে না সেই ব্যক্তি দর্শন লাভ করিতে পাত্রে না।

এই লোকে তুমি বলিতেছ অভ্যাস অপেক্ষা জ্ঞান ভাল, জ্ঞান অপেক্ষা ধ্যান ভাল আৰার ধ্যান অপেকা কর্ম ফলত্যাগ ভাল ; ত্যাগানস্তর শাস্তি। এথানে অনেক জিজান্ত আছে। छनवान्--वन ।

আর্থন—পূর্বে অক্ষর উপাসনা, বিষয়প উপাসনা ও অভ্যাস বৈপে উপাসনার কথা বিলিয়াছ; এবং ইহাতে বঁলিয়া আসমর্থ ভাঁহাদের জন্ত মংকর্ম পরম সাধনা বলিয়াছ; তাহাও বঁহারা না পারেন ভাঁহাদের জন্ত মন্মোগ আত্মর বলিয়াছ। শেষেরি স্বর্ধনিয় সাধনা। যতান্ধবান হইয়া সর্বকর্মফলত্যাগ করাই এই সাধনার পূর্বতা। পূর্বে বলিয়াছ ই ক্রিয়গুলিকে সংযত করা ও আন্ধানান্ধ বিচারবান হওয়াই যতান্ধাবান হওয়া। ই ক্রিয় সংযম করিয়া এবং বিচারবান হইয়া সর্বকর্মফলত্যাগ করা ইহাই যথার্থ ফলত্যাগ। সামাল্লভাবে ফলত্যাগ করিয়া যে কন্ম করা ভাহাই বলিভেছ সর্বানিয় সাধনা। ই ক্রিয়সংযম নাই এবং বিচারও নাই তথাপি অক্ষ জনে দাসভাবেও ফলত্যাগ সাধনা করিছে পারে। ইহা,অপেক্ষা মংকর্ম পরমেন্বর সাধনা করিন, তদপেন্ধা অভ্যাস বোগ কঠিন, তদপেন্ধা বিষয়প উপাসনা কঠিন এবং নিগুর্ণ উপাসনা কঠিন, তদপেন্ধা বিষয়প উপাসনা কঠিন এবং নিগুর্ণ উপাসনা করিন এবং নিগুর্ণ উপাসনা ভাল, জান অপেন্ধা ধ্যান ভাল, ধ্যান অপেন্ধা কর্মফল ত্যাগ ভাল। ধ্যানের উপরে কর্মফলত্যাগের ছান যথন দিতেছ তথন ত কর্মফল ত্যাগকেই জ্ঞান ও ধ্যান অপেন্ধাও শ্রেষ্ঠ বলিভেছ। পূর্বে বাহাকে সর্ব্বনিমের সাধনা বলিলে, ভাহাকেই এখন সর্ব্বন্ধের বলিভেছ। তোমার অভিপ্রা কি আমি ব্রিজে পারিছেছ না। কুপা করিয়া স্পষ্ট করিয়া বন তুমি কি বলিভেছ?

ভগবান্—এপানে আমি অজ্ঞ জনের অভ্যাস ও অজ্ঞ জনের ফল্ডাগ ইহারই তুলনা করিছে। এই স্লোকে আমি বলিতেছি অভ্যাস অপেক্ষা জান শ্রেষ্ঠ; জ্ঞান অপেক্ষা কর্মফল্ডাগ শ্রেষ্ঠ। অতএব অভ্যাস অপেক্ষা কর্মফল্ডাগ অতিশয় শ্রেষ্ঠ। তৃমি বংহা বুমিয়াছ ভাহাই ঠিক। ইহাতে সন্দেহ করিও না। সভ্যকথা, প্রকৃত কর্মফল্ডাগ সাধনা বাহারা করেন ভাহাদিগকে বতাস্থবান্ হইরাই করিতে হয়। "সর্ক কর্মফল্ডাগং ততঃ কুক বতাস্থবান্" ১১৷১২ স্লোকে ইহা বলিয়াছি। সংযতিত ও বিচারবান্ হইলে তবে বথার্থনেপে সর্কা কর্ম কল্ডাগ হয়। কিন্তু অজ্ঞ জনেও আপনাকে দাস ভাবনা করিয়া সর্কাকর্মফল্ডাগ করিয়া কর্ম করিতে পারে। অজ্ঞ্জনেরও এই স্ক্কেক্মফল্ডাগ সাধনা অঞ্জ্জনের অভ্যাস বোগ সাধনা অপেক্ষা অভিশয় শ্রেষ্ঠ ইহাই বলিতেছি।

বিবেক পূর্বক অভ্যাস যোগ সাধনা বারা বিষয়পের উপাসনা হর : কিন্ত অবিবেক পূর্বক অভ্যাস যোগ সাধনা করিলে যে সমন্ত দোধ হইতে পারে তাহা বাহাতে না হয় তাহা প্রদর্শন করাই এই লোকের উদ্দেশ্য।

অর্চ্ছন—বিবেক পূর্পক অভ্যাস যোগ সাধন। দ্বালা বিশ্বরূপে যাওয়া যায় কিরুপে ভাহাই বল।

ভগবান্-পূর্বে ১২।১ • লোকে ইহা বলিরাছি। সংক্ষেপে আবার বলি এবণ কর।

তুমি বেমন আমার জীকৃষ্মুর্কী অবলখন কেরিয়া আস্থার কথা অগ্রে শ্বণ করিলে, পরে আস্থার বিভৃতি ঐবর্থের কথা গুনিলে, গুনিতে গুনিতে আমার রক্তমাংস ময় দেহ জুলিয়া— দেহের ফড়ভাবটা কাটাইয়া আমাকে ভাবময় ভাবনা করিলে, করিয়া আমিই যে বিষয়প স্বচক্ষে

ইহা ৽দৰ্শন ¸করিতুল; তোমাকে আমি প্রবশ্যনননিদিধাাসন করাইলাম, করাইরা আমিই विश्राह भूत्रवक्ररण वाबारक क्यांहिताम ; वाबात व्यक्तरे এहे ठळा, एर्श, व्याकान, मणूरा, शख, পক্ষী, সিদ্ধাৰণ, বসুগৰ, বৃক্ষপৰ, আদিত্যগৰ বেমৰ দেখিলে, সেইক্লপ যে সমস্ত উপাসক শান্ত-নিৰ্দ্ধানিত কোন অধিদানে—আমাতেই হউক বা জ্যোতিতেই হউক বা মূৰ্ব্তিতেই হউক বা মন্ত্ৰেই रुष्डेक---रेरार्ट अञ्चलका कतिया, जिनिहे (सरमत उपान मिर्फ्डम्न, जिनिहे व्यवास्मृर्दिस्य सर्गर ঝাপিয়া **আছেন, তিনিই[°] বিষয়পে সাজিয়া আছেন, তিনিই আমা**য় উদ্ধার করিবেন, তাঁহার অনুগ্ৰহ ভিন্ন আমি আক্সজান লাভ করিতে পারিব না—এক কণায় তিনিই সচিচদানন্দ্ররূপ বা সচ্চিদানশক্ষপশী—তিনিই স্ষ্টিছিভিপ্রলয়কারিণী—যে নাধক ঐ অবলম্বনে এই ভাব আবোপ করিয়া উপাসনা করেন, এবং জগতের প্রতি বস্তু দেখিয়া অবেষ্টা সর্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ অবস্থা লাভ করিয়া নিরন্তর আপনার উপাক্তকেই শারণ করেন তিনিই বিবেক পূর্বক অভ্যাসবোগ সাধনা করিয়া দৃশুপ্রপঞ্চকে সাক্ষীচৈতক্তরূপে অমুভব করিতে পারেন। ইহাই অভ্যাস-বোগ ৰাঝ় বিষরণে পৌছান। ৮৮৮ লোকে তাই বলিয়াছি "অভ্যাসযোগ যুক্তন **८** हिन्द्र निक्का निका निक्का निका निक्का রূপে শারণ রা**থিও—নিত্যকর্ম** তিনবেলা অভ্যাসের সময়ে পূর্বেষ্ট প্রকারে সাধনা ত করিবেই, কিন্তু ব্যবহারকালেও বাহিরে বিশ্বরূপের সাধনা তোমায় করিতে হইবে। সমকালে উপাসনা চাই। তোমার মনে রাখিতে হইবে, যাহা কিছু তোমার চক্ষে পড়িতেছে---পুরুষ বল, গ্রী বল, পশু वन, भैक्की वन, ब्याकान वन, वायू वन, नमी वन, प्रमुख वन, वृक्का वन, ठन्त कात्रक। वन, कन বাড় বল্লী, অগ্নিশন্ধ বল-সমস্তই সেই বিষয়াপী আমি। তুমি তোমার হুদরে হেমন আমাকে ভজন। কর, দেইরপ নরনারী প্রভৃতি সমস্তই আমি আমাকে শ্বরণ করিয়া, যথাসাধ্য জীবসেবা করিয়া যাও—জনে বুঝিবে হরি হইয়া হরি ভজন কি ? বিশ্বরূপ উপাসনা কি ? শ্বরণ রাথ—অবিষ্ণু: পুরুয়ে দ্বিঞ্ং ন পূরুষা ফলভোগ ভবেং। বিঞ্জু ছার্চয়ে দ্বিঞ্ং মহাবিঞ্বিতিমূতঃ। বিঞ্না হইয়া বিশ্বজনীন প্রেমছারা সর্বভৃতাক্ষদৃষ্টি না হইয়া বিশ্বপূজা করিলে, বিশ্বপূজা সার্থক হয় না। বিশ্ हरेंग्र विम्पूका कतित्व छेपानक महाविक् इन।"

আৰ্জ্ন—ইহা একৰূপ ব্ৰিয়াছি। এখন বল অবিবেক পূৰ্বক অভ্যাসবোগদাধনা করিলে কি লোষ হয় ? ইহাতে বিশ্বরূপের সাধনা হয় না কেন ?

শাৰ্বিবান কঠক করা, অপেকা বোঝাটা ভাল একথা সকলেই ধারণা করিতে পারে। তলভ অভ্যাস অপেকা জ্ঞান ভাল। আবার বোঝা বা জ্ঞান অপেকা—বাহা ব্রিলাম মনে মনে তাহার প্রগাঢ় চিন্তা বা ধ্যান ভাল। এইরূপ প্রগাঢ় চিন্তা করিতে পারিলেও, বধন ধ্যানভকে ব্যবহারিক জগতে আসিয়া কর্ম করিতে হয়, তথন বদি কলাকাজ্ঞার সহিত কর্ম কর তাহা নিতাত সক্ষ। কিন্তু যদি সক্ষণা হলাকাজ্ঞা দুস্ত হইরা কর্ম করিতে অভ্যন্ত হও, তবে প্রেণিজ ধ্যান অপেকা কল্পাকাজ্ঞান্ত হইরা কর্ম করা সর্বতোভাবে প্রেট। মনে কর তুমি ধ্যান করিতে পার। কিন্তু ব্যবহারিক জগতে ধ্যন করিতে ভাবে প্রেট। মনে কর তুমি ধ্যান করিতে পার। কিন্তু ব্যবহারিক জগতে ধ্যন ত্বন তোমার রাগ্রেবর কর্ম হয়, তথন তুমি জীবের প্রতি হিংসাও করিয়া থাক।

শীভগবানের ধ্যান কর সত্য, কিন্তু আৰেষ্টা সর্বাকৃতানাং মৈত্রঃ করণ এব চ হইত্বে পার নাই। কেছ হুখাতি করিলে হুখ পাও, নিন্দা করিলে হুখ পাও। ধ্যান কর বটে, কিন্তু স্ত্রীপুত্রের আতি বিশেষ মমতা ভোষার আছে; লোক-ব্যবহারে বিলক্ষণ আহংকার তোমার আছে। তোমার কর্মে আহং অভিমান বার নাই। এরূপ অবহা অপেকা যে ব্যক্তি দাসভাবেও ফলত্যাগ করিয়া প্রভুর কাধ্য করিতেছে—এইর্নপ অভ্যান করিতেছে, সে ব্যাক্ত প্রথম সংখত্তিত্ত ও বিচারবান্ না থাকিলেও ঈখর অনুপ্রহে সে ব্যাক্ত ব্যবহার ব্যক্তি খ্যানপ্রান্ন ব্যক্তি আপেকা এইরূপ ফলত্যাগী কর্ম্মী প্রেষ্ঠ।

ফলত্যাগ করিয়া ঈশর-প্রীতির জম্ম যিনি কর্ম করেন, তিনি প্রথম অবস্থায়ণ এজ হইলেও ভূত্য যেমন প্রভূকে ভালবাসিয়া কর্ম করে, সেইরূপভাবে কর্ম করেন। পুরাতন ভূত্যকে যেমন প্রভূ বড়ই অমুগ্রহ করেন, এইরূপ সাধকও সেইরূপে তথন ভগবদমুগ্রহ লাভ করেন। শ্রীভগবানের অমুগ্রহ যে লাভ করিয়াছে ভাহার পক্ষে মুর্ল ভ কি আছে ?

কিন্ত পুর্বোক্ত খানপরারণ ব্যক্তি ধানও করে অথচ বিশেষ আসজির সহিত সংসারও করে, রাগছেবের কন্মও করে। এজক্ত ভাহাকে প্রতিদিন লয়বিক্ষেপের সহিত যুদ্ধ করিতে হয়—করিয়াও যে ধানের অবস্থা লাভ করে ভাহা বুঞানকালে সহজেই নষ্ট হইয়া যায়।

সেই কঞ্চ বলিতেছি অবিবেক পূর্বক অভাস অপেকা জ্ঞান ভাল—কারণ তাহাতে রস আছে। আবার ঐ জ্ঞান অপেকা ধ্যান ভাল, কারণ তাহাতে আরও একাপ্রকা আছে, রসুও অধিক আছে। কিন্তু একপ ধ্যানের অবস্থাও নত্ত হইয়া যায়, একভ দর্বক্র্ফলত্যার্গ—
অজ্ঞজন দ্বারা কৃত হইলে শ্রেষ্ঠ। কারণ ইহা দ্বারা ক্রমে প্রকৃত জ্ঞান ও ধ্যান হইবেই।

আর্জুন—ফান ও ধান ইহাদের প্রকৃত অর্থ কি এবং এখানেই বা কোন অর্থে ইহাদের প্রয়োগ ছইয়াছে ?

क्शवान्—व्यक्तप्रतनिः कानः धानः निर्विषयः मनः। कीवाचा ७ शवमाचा ०कहे— देशदे कान। कान दहेता मन यथन दिश्य-व्यामियमूना इष्ठ, उथनदे धान इय।

মন হইতে দৃশ্যজগৎ মুছিয়া ফেলাই আত্মধ্যান। দর্শনের পর ধ্যান অর্থাৎ প্রপাচ চিস্তা জ্ঞান ও ধ্যানের প্রকৃত অর্থ ইহা। ভগবান বশিষ্ঠ বলেন;— এক্ষকে সপ্রপঞ্ ও জ্ঞাপঞ্ দুই বলাহয়। কিন্তু সপ্রপঞ্চেরই জ্ঞান হয়, নিম্প্রপঞ্চের হয় না।

দৃশুপ্রপঞ্চকে সাক্ষীতৈতন্যস্কলে বে অমুভব তাহাই জ্ঞান। আন্তা-নাম্নীতৈতন্য ও দৃশুজ্ঞগৎ এতহুভরের একতাসম্পাদক জ্ঞান যথন মনের মধ্যে দৃঢ় হয়, তথন থার জ্ঞানস্কলে সমাহিত হইয়া বিআমলাভ করে। জ্ঞান হইলেই জীব জ্ঞানস্কলে হইয়া যায়, তথন আরে ধ্যান হইবে কিয়পে ? এছানে ধ্যান জ্ঞান অপেকা নিয়াবছা। ধ্যান অর্থে এথানে নিজস্কলের পুনঃ পুনঃ অনুসকান। পীতাতে অংমি জ্ঞান ও ধ্যান এ অর্থে ব্যবহার ক্রিতেছি না।

জ্ঞানং "শব্দ যুক্তিভাগান্ধনিকরং"। শব্দ ও যুক্তি দারা আন্ধনিকরকে জ্ঞান বলিতেছিও ইহা পরোক্ষ জ্ঞান ; ইহা অপরোকামুভূতি নহে। অভাগে বলিতেছি—আন্ধনিকর জন্য বে যুক্তি ও শব্দ তাহারই অর্থ শ্রবণাভ্যাগ। অথবা উপাত্তে মনরাথার পুনঃ পুনঃ চেষ্টার নাম অভ্যাগ। তথু অভ্যাগ অপেকা জ্ঞানার্থ শ্রবণ করা ভাল। আবার ঐ অর্থটি শ্রবণ করিরা, বধন উহা প্রবাহক্রমে মনের মধ্যে চলিতে থাকে, তথন হর ধ্যান। অর্থ না জানিয়া অভ্যাস করা অপেকা, স্বর্ধ-প্রবা-করা-রূপ জ্ঞার ভারে। আবার অর্থ প্রবণাদি জ্ঞান অপেকা, প্রত অর্থের প্রবাহ বা অর্থ সুম্বন্ধে প্রগাঢ় চিন্তা ভাল।

উপাত্ত সহক্ষে কিছু না জানিয়া শুধু নাম জপ, বা প্রণব জপ বা চরণাদি চিন্তা বা মূর্ব্তি আনিতে ঠেষ্টা করা—ইহাই হইল অবিবেকপ্রক অভ্যাস। কিন্তু উপাত্তসম্বন্ধে শার ও শুরুর উপদেশ শ্রবণ, উপদেশের আলোচনা ও পুনং পুনং চিন্তা করিলেই, উপাত্তসম্বন্ধে একটা ধারণা হয়। ধারণা পরিপক্ষ হইলেই ধারণ হয়। ধারণ ছারা উপাত্তবন্ত সঞ্জীবভাবে উপাস্বক্ষে ক্ষবস্থান করেন; এখন ব্বিতেছ অভ্যাস অপেকা ক্যান কেন শ্রেষ্ঠ শুরুর ক্ষান অপেকা ধ্যান কেন শ্রেষ্ঠ ?

এরপ ধ্যান ইইলেও এই ধ্যানের ব্যুত্থান-অবস্থা আছে। যাহাদের কর্ম্মল ত্যাগ করিয়া কর্ম করা অভ্যাস হয় নাই, ধ্যানভঙ্গে তাহারা আসান্তির সহিত কর্ম করে; করিয়া ক্রমে কপ্টা-চরণ শিক্ষা করে—ইহা পূর্কো বলা ইইয়াছে। আরও একপ্রকার অনিষ্ট, অবিবেকপূর্বাক ধ্যানে হয়। ভগবান পতঞ্জলি বলেন যে সমাধাব্পসর্গা ব্যুত্থানে সিদ্ধরণ । যোগের বিভৃতি ব্যুত্থান-সময়ে সিদ্ধিরণে গণ্য; কিন্তু সমাধিকালে উপসর্গ—মুক্তিপ্রদ সমাধির নাশক। ধ্যান করিতে করিতে ব্যুত্থান দশায় একটা বিভৃতি লাভ হয়ই। বাহারা অজ্ঞানী তাহারা কোনরূপ বিভৃতির উদ্ধু দেখিলেই, আপনাকে অপর সাধারণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ মনে করে। প্রবল অভিমানে ইহারা নানাপ্রকার দাভিকতার কার্য্য করে, করিয়া নিজের অনিষ্ট করে এবং লোক-প্রতারণা করে।

মনে কুকর কোন সাধক থেচরীমুদ্রা বা শাস্তবীমুদ্রা বা হঠবোগাদি অভ্যাস করিয়াছে।
ইহার জ্ঞান জন্মিল না কিন্ত উপরোক্ত যোগাদি অভ্যাস জন্ত ধ্যানাবহা লাভ হইল। তথন
ইহাদের কিছু কিছু বিভূতিও আসিবে। সেই বিভূতিবলে ইহারা আসভিপ্রক কর্ম করিয়া লোককে মুগ্ধ করিবে এবং নিজের নানাপ্রকার উদ্দেশ্ত সাধন করিবে। এইরূপ ধ্যানাভ্যাসী
অপেকা ঘাহারা কর্মকল ত্যাগ করিয়া কর্ম করে, তাহারা উৎকৃষ্ণ।

অর্ক্ন—ইহা বুঝিলাম। কিন্ত ত্যাগাচছান্তিরনন্তরম্ যাহা বলিতেছে, তাহাতেও জিজ্ঞাস্থ আছে।

, ज्जबान्--वन।

অর্জুন—অন্তব্যক্তি বদি দাসভাবে ফলাকাজ্জা ত্যাগ করিয়া কল্ম করে, তবে তাহারও কি
শান্তি আসিবে? পুরে ৪০০৯ বলিরাছ—শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তণপরঃ সংযতেন্দ্রিরঃ জ্ঞানং লকা
পরাং শান্তিমটিরেণাধিগক্ষতি ॥ জ্ঞানলাভের পরে শান্তি । আবার ২০০১ বলিরাছ—বিহার কামান্
বং সর্কান্ পুনাংল্ডরতি নিম্পৃহঃ নির্মান নিরহন্ধারঃ স শান্তিমধিগক্ষতি । এথানেও বলিতেছ—
বিশ্বক্তিপ্রক্ত বিনি, বিনি জ্ঞানী—তিনিই শান্তিলাভ করেন । জ্ঞানীর শান্তিলাভ হয়, কিন্তু অজ্ঞানীর
শান্তিলাভ হইবে কিরূপে ?

ভগবানী—অজ্ঞজনও বখন কর্ম্মে প্রবৃদ্ধ হয়, তখন তাহারা নিশুর্ণ ব্রক্ষের উপাসনা ত করিতেই পারে না, কিন্তু তাহারা বিশ্বরূপের উপাসনাতেও অশক। প্রেট উপাসনা করিতে অশক বলিয়া, ইহাদিগকে অভ্যাসবোগ-অবলখনে বিষয়পে উঠিতে হইবে। পাছে অবিশেষপূর্কাক জ্বভাস-বোগ অবলখন করিয়: ইহারা প্রেলিজ দোষষ্ক্ত হটরা এট্ট হইরা বার, সেই রাজ এইরূপ অজ্ঞ-জনের পক্ষে নিরুপত্রব পথ হইডেছে কর্মকলত্যাগ করিয়া করা। অজ্ঞজনের এইরূপ ছাসভাবে স্বাকর্মকলত্যাগরূপ সাধনা— অজ্ঞজনের অবিবেকপূর্বাক অজ্ঞাসবোগ অপেকা

কিন্তু যাহারা মনে করে অজ্ঞজনে যেরপ হউক সর্কাক্ষণভাগে করিয়া ক্ষা করিলেই শান্তি পাইবে, তাহারা আমার অভিঞায় ব্যিতে পারে না।

বেমন নিজাম কর্ম্মের তুই অবস্থার কথা ৭।১ লোকে (৬২৩ পৃষ্ঠার) কলা হইয়াছে, সেইরূপ সর্কাকপ্রফলত্যাগেরও উচ্চ অবস্থা ও নিম্ন অবস্থা আছে।

জানভিন্ন যথার্থরপে সর্ক্রকর্মণত্যাগ হইতেই পারে না। কর্ম্মণত্যাগ অর্থই কামনাত্যাগ। কর্ম্মণত্যাগ বা কামনা ত্যাগ ভাহার হয়—যাহার অহং অভিমান নাই, আমি কর্জা এই অভিমান নাই, আমি কর্জা করিয়া হথী হইব এই অভিমান নাই। বিনা জ্ঞানে পূর্বভাবে কামনাত্যাগ বা সর্ক্রকর্ম্মশত্যাগ হয় না। সেইজন্য বলিয়াছি স্থিতপ্রজ্ঞ যিনি—তিনিই কামনাত্যাগ করিতে পারেন। যিনি নির্ম্ম, যিনি নিরহ্মার তিনিই কামনাবজ্ঞিত। যাঁহার আমি বোধ আছে, যাঁহার আমার বোধরপ মমতা আছে, তিনি প্রকৃতপক্ষে সর্ক্রকর্ম্মশত্যাগ করিতে পারেন না। একবারে অং অভিমান ত্যাগ করিয়া যাহারা পূর্বভাবে, সর্ক্রকর্মমশত্যাগ করিতে পারেন না, তাহারা দাস আমি এই ভাব রাধিয়া কর্ম্মশত্যাগ করিতে অভ্যাস বর্মক। আমি দাস, প্রীভগবান্ প্রভু আমি প্রভুর তুর্বিজন্য জন্ম করি—আমার নিজের ভোশের জন্য কর্মকল আকাজনা করিয়া কর্ম করি না। এইরূপ সাধকও আংশিকভাবে কর্ম্মশনত্যাণ, করিতে পারে। কিন্ত পূর্বভাবে কামনাত্যাগ বা কর্ম্মশত্যাগ করিতে ইইলে, দাস আমি এই অহং অভিমানও ত্যাগ হইয়া যাইবে।

"ত্যাগাচ্ছান্তিরনম্বরং" ইহা সতাই। কিন্তু চিত্তত্যাগই যথার্থ ত্যাগ। জ্ঞানী ভিন্ন চিত্তত্যাগ কেহই করিতে পারে না। দাসভাবে সর্ক্ষর্পত্যাগ করা দারা এই যথার্থ-ত্যাগে উঠিতে পারা যায়। অজ্ঞজনেরও দাসভাবে সর্ক্ষর্পভাত্যাগরূপ সাধনাও পূর্ণ ভাবে সর্ক্ষর্পজ্ঞভাত্যাগের জ্ঞান্ত করিতেছি মাত্র।

মোক্ষলান্তের সাধনাসমূহের সর্ব্ধনিম্ন অবস্থা হইতেছে দাসভাবে" কর্মফল ত্যাগ করিয়া কর্ম করা। বেমন উচ্চবংশে ইইতে জন্ম হইয়াছে বলিয়া, অধংপতিত উচ্চবংশের নীচছ প্রাপ্ত ব্যক্তিও পূর্ব্ব গৌরব লক্ষ্য করিয়া আপনার স্তুতি করে, বেমন ব্রাহ্মণবংশে ভগবান অগস্ত্য সমূত্রপান করিয়াছিলেন বলিয়া, পতিত্রাক্ষণগুলুবলে আমি সেই বংশে জ্যায়াছিল যাঁহারা চক্রক্রোর গতি রোধ করিছে পারিতেন, যাঁহারা সমূত্র পর্যন্ত পান করিয়াছিলেন, বাঁহারা পৃথিবীকে নিঃক্রিয়া করিছাছিলেন—ইহা বেমন: স্তুতি মাত্র—সেইরপ সর্ব্বশ্রেষ্ঠ সাধনাসমূহের সর্ব্বনিম্নতর ইইলেও, এখানে অভ্যক্তনের সর্ব্বকর্মক্রতাগের স্তুতিমাত্র করা ইইতছে।

ष्मकृत--- (कह वत्त्वन हेश खिल नाह, वर्षार्थ छिक्ति। कश्चान--- हे शास्त्र वृक्ति कि ? অর্জ্যন অন্যাস অপেকা জান শ্রেষ্ঠ; জান অপেকা ব্যান শ্রেষ্ঠ কারণ—"ব্যান বারা ব্যের বন্ধ কর্মনে সঞ্জীবন্তাবে নিরন্তর ব্যানকর্তার হলরমন্দিরে বিরাজমান বাকেন। অপিচ ব্যানের পথে অর্মসর হওরার পরই, ধ্যেরবন্তর সহিত সাক্ষাৎ বা মিলম অবস্তৃত্তাবী! অতএব ব্যান ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের অব্যবহিত পূর্কামুষ্ঠান। কিন্তু ব্যানের অপেকাও কর্মকলত্যাপ শ্রেষ্ঠ। কারণ কলাভিসন্ধিবিরহিত কর্মিগণের কার্য্য কারণ জানিবার আবস্তৃত্ততা থাকে না, পরিশাদ্দিতীর প্রয়োজন হর না এবং কোনরূপ সাধনার পথ অবসন্থন করিতে হর না। স্বতঃই ভোগান্য সন্তিবিরহিত কলাভিসন্ধিশৃত্ত কর্মহ্যাগ হারাই সর্ব্যপ্রকার জ্ঞান ও সাধনার কল তাহারা প্রাপ্ত হয়েন। শাস্ত্রাচার্য্যপর্নিত পথাবলঘনে হানরকে প্রস্তৃত্ত কোন সাধনা না করিলেও, অনারাসে তাহারা পর্মকল প্রাপ্ত হয়েন। এবন্ধি কর্মনির্চাণ অচিরকালমধ্যে পরমাশান্তি লাভ করেন।" আবার কেহ বলেন "সর্বাধা কর্মহাগ্যাগ বিনা, ধ্যানজনিত বিম্ন [আত্মাভিমান ইত্যানি] কথন অপনীত হয় মা; একত্ম ধ্যান হইতে কর্মকলত্যাগ সর্ব্যশ্রেষ্ঠ। কর্মকলের আকাজনা বশতঃ বাহাদের চিত্ত অবিগুদ্ধ, ভাহাদের কথন ভগবানে মনঃসমাধান বা বৃদ্ধিনিবিশ সন্তবে না; অতএব সকল উপায়গুলির উপরে কর্মকলত্যাগেরই সাম্রাম্যা। এরূপ অবহায় এথানে ইহার বৃথা স্তৃতিবাদ হর নাই।"

নিক্ট্রুড জস্ত এই কর্ম্মনত্যাগের সহজনাধ্যত্ত প্রদর্শিত হর নাই। বে সকল সাধকের ভগবান্কে পাওয়। উদ্দেশু, তাঁহাদিগের সাধনের আরম্ভ সেই কর্ম্মনত্যাগ হইতে হয়। উহাকে পরিত্যাগ করিয়া কৃতার্থতার সন্তাবনা নাই, এজন্ত কর্মকলত্যাগপ্রকি যে যে সাধনের উপদেশ করা হইয়াছে, সেই সেই সাধনের অনুসরণে যদি অবক্ত হয়, তাহা হইলে সকল উপায়গুলির মধ্যে সাধারণভাবে অন্তর্ভুত যে কর্ম্মনত্যাগ, তদবলম্বনে সাধন আরম্ভ করা উচিত। অতএব উচ্চসাধকদিগের যেয়প কর্মামনত্যাগ আলমনীয় ভগবৎপ্রান্তিকাম নিক্ট্রসাধকগণেরও সেইয়প—ইহা গীতাশাস্ত্রসম্মত পত্যা। ত্যাগ দারা অমৃতত্ব প্রান্তিহয়, এই যে বেদান্তবাদিগণ বলিয়া থাকেন তাহা এই জুক্তই সমীচীন"।

ভগৰান্—কর্মকল্যাগের শ্রেপ্ত প্রতিপাদন বাঁহারা করিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে একজন বলিতেছেন—অন্ত কোন সাধনার প্রয়োজন নাই, গুরুশাস্ত্রমত অভ্যাসধােগ প্রয়োজন নাই, ভগৰত্বীববােধ আবশ্রক নাই, জ্ঞান বা ধ্যান কিছুই আবশ্রক নাই; শুধু ভাগশক্তি—বিশ্বহিত কলাভিসন্ধিন্ত কর্মতাাগ অভ্যাস করিলেই হইবে।

ইঁহার যুক্তির বিরুদ্ধে বলা যায়—ভোগবাসনাত্যাগ এবং ফলাভিসন্ধিত্যাগ করিয়া ত কর্ম করিতে হইবে ? এরপভাবে কর্ম করিবে কিরপে ? চিত্তে বাস করে বলিয়াই সম্বন্ধ, আসন্তি, কামনা ইত্যাদিকে বাসনা বলে। চিত্তিটাই ছুলে বাসনার সমষ্টি। চিত্তের সন্ত। বাহা তাহাই আলা। বাসনা জাগিলেই চেন্তা হয়, চেন্তাই কর্মরপে, পরিণত হয়। তবেই দেখ, কর্মটা ক্ষমবাসনার স্কুলপরিণতি। কর্মগুলি, বাসনা কলাকাকলা ত্যাগ করিয়া, বাঁ ভোগেছো ত্যাগ করিয়া, বাঁ ভোগেছো ত্যাগ করিয়া, বাঁ ভোগেছা ত্যাগ করিয়া, বাঁ ভোগেছা ত্যাগ

পারে কর্ম করা। "ক্লামি ক্রিড়েছি" এ বোধ বত দিন থাকে, ত্তুদ্ন মনটি পূর্বভাবে তাহাতে রাশ। হুর নাই। মূনকে পূর্ণজাবে জাহাতে রাঞ্জি কোন কর্ম হুইছে পারে না। কারণ মনোবোগট না বিলে কোন জলকেও চালনাকরাবার না। বেবানে বৃদ্ধিপূর্বক কোন অল-চালনা করা ব্যাপার আছে, সেখানে মনোযোগও আছে। তাহা ক্টলে ভগবানে মন রাখা ও কৃত্রে মনোবোগ দেগুরা একুসঙ্গে ছুইতে পারে না, কারণ মূনকে সম্কালে ছুই বিষবে রাখা যায় ়না। পূৰ্ণজ্ঞাৰে মন ভগবানে না দিলেও বখন জ্ঞানলাভের সন্তাদনা নাই, তখন কৰ্মত্যাগ ভিন্ন 🚒 ন হইডেই পাৰে না। ছৰ্বল সাধক একপভাবে সৰ্ববাসনা ত্যাগ করিতে পারে না বলিয়া, প্রীতা উপদেশ দিতেছেন গুভবাসনা রাধিয়া প্রথমে কর্মু জ্বভাস কর। জ্বামি দাস, তুমি প্রভূ। জামি কর্ম করি তোমার স্থের জন্ম-জামার কোন কুলকামনার জন্য নহে, ওধু তোমার কুণা कुना। এখনে এই ওভবাসনা লইরা করে কর—পরে তোমার কুপা অনুভ্ব জন্য সক্শ করিতেয় ইহা য়ধন অমুভব করিবে, তথন তোমার চিত্তে রাগছের আর থাকিবে না; ভোমার চিত্ত ভগবংকুপ। অনুভব করিয়া অন্য সমন্ত বাসনা ত্যাগ করিবে। এইরূপে চিত্তগুদ্ধি হইবো, চিত্ত ভগবান্কে দেখিতে ইচ্ছা করিবে—তথন কোন অবলম্বনে চিত্তকে একাগ্র করিয়া— তাহার উপত্রে ভগবানের পরম ভাব-সংচিৎ্সানৃন্দ ও স্ট্রন্থিতিপ্রালয়কর্তা-ভারোপ ক্রিয়া সাধনা করিতে হইবে। ইহাই অভ্যাসবোগ। ভিতরে বেমন সাধনা চলিবে, বাহিরেও সেইরূপ সেই আত্মবস্তুটি সর্বত্ত আছেন ভাবনা করিয়া সর্বজীবের সেবারূপ কর্চলিবে। এইরূপ <u>সাধনা ছারা তথন বিষয়পের উপাসনা করিতে হইবে। পরে অব্যক্তের উপাসনা ক্রিলে তবে</u> সিদ্ধিলাভ হইবে। তখন ব্ৰহ্মভাবে অবস্থান করা হইবে। প্রকৃতি যদি থাকেন, প্রকৃতি কর্ম করন আ্মা কিন্ত প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। প্রকৃতির কোন কর্মে আ্মার অভিমান নাই। আনা মুখ্যরূপে আপনাতে আপনি থাকিবেন-আর যদি কর্ম হয়, কর্ম অবৃদ্ধিপৃথ্বক হইয়া বাইবে। এই ত সমস্ত সাধনা। কর্মফলত্যাগ্রারা কর্মত্যাগ করিতে পারিলে তবে জ্ঞানলাভ হইবে। চিরদিন কর্ম করিলে নৈকর্ম্য বা জ্ঞানলাভ হইবে না। তবেই দেও শুধু কর্মদারা হয় না, অঞ্চ সাধনাও করিতে হইবে। বুজি ভারা ইহা বুঝিলে। এখন শাস্ত যদি দেখ----দেখিবে শাব্র বলিতেছেন-নিষ্ঠাম কর্ম প্রথম, পরে আরক্রকু-অবস্থা। এই অবস্থায় বোগ করা চাই; পরে বোগারু অবস্থা এই অবস্থা--বোগের চরম। পরে শ্রদ্ধাপ্রক ভলনে বুক্ততম অবস্থা। পরে আস্থাবা অরে স্তেব্য: ইত্যাদি। ভোগত্যাগাঞ ফলাকু। ক্রা ত্যাপ করিয়া কর্মা করাই হইতেছে সাধনার শেষ অবস্থা। সমস্ত সাধনা করিলে ইহা পারা বার; অজ্ঞানে যা হোক ডা হোক করিয়া নিজের কামনা না রাধিয়া, কথন স্ক্রিক্রফলত্যাগ করিতে পারে না। সেইজন্ম দাসভাবে কর্মকলত্যাগ করিয়া কর্ম অভ্যাস করিতে করিতে তবে অক্ত সাধনার অধিকার জয়ে । সেইজক্ত বলা হইরাছে—বদি অব্যক্ত উপাসনা না পার, তবে বিষরপের উপাসনা কর; তাহাও যদি না পার, তবে অভ্যাস যোগ কর : তাহাও যদি,না পার, তবে মংকর্মপুরম হও; তাহাও না পার, তবে সমন্ত কর্মনল আমাতে অর্পর্ণ করিয়া কর্ম কর। ইহা না পার তবে অক্টট কর যধন বলিতেছি, তথন তুমি অশক্ত বলিহাই লহজটি করিতে ৰলিতেছি। সহজটি না পার শক্তটি কর--ইহা মূর্বলোকেও বলে না। সর্বাক্র্মকলত্যাগটি তবে

সমত সাধ্যার সর্বনিষ্ক্রর। আবার পূর্ণভাবে এইটা তথন হইবে—হথন সর্বোচ্চ সাধ্যা করা হইবে। এইটুকুডে মাত্র দৃষ্টি রাখে না বলিয়া, উপরোক্ত কুমুক্তি উত্থাপন করে।

ষিতীর ব্যক্তির যুক্তিতে জন্ম দোব নাই, কেবল সর্বকন্মকলত্যাগকে যে স্ততিবাদ বলা হইরাছে—ই হাই তাহার মনে লাগে নাই। স্ততিবাদ অর্থে ইহা নহে যে, মিখ্যাবিষয়ে ক্লচি লাগাইবার রক্ষ বাক্য প্রয়োগ ক্রা।

শাস্ত্রে যেথানে স্তুতিবাদ আছে তাহার উদ্দেশ্যই, হইতেছে যাহাতে সর্বাহু:ধনিবৃত্তি হইবে— তাহাতেই আসত্তি জন্মান। গীতাগাঠের ছতি বেথানে করা হইরাছে, সেধানে কিছু কল হইবে না শুধু শুধু পড়িতে বলা হইতেছে ইহা নছে। গীতাগাঠেই যে মোক্ষ হইবে তাহা নছে; কিন্তু পাঠিটি মোক্ষপথে উঠিবার সর্ববনিম শুর মাত্র। গীতাগাঠ করিতে করিতে গীতার সমস্ত সাধনাগুলির উপর দৃষ্টি পড়িবে—তথন সাধনার জক্ষ চেষ্টা হইবে; চেষ্টা ইইলে কর্ম করিতে পারিবে—কর্ম করিতে করিতে কর্ম ত্যাগ হইবে; পরে জ্ঞান, পরে মুক্ত। দাসভাবে কর্ম করিতে করিতে ভগবৎ-কুপা অনুভূত হইরা হলরে পবিত্র আনন্দ আসিবে; সেই আনন্দে চিন্তু-শুরে চিরণান্তি। চিন্তপুদ্ধি হইলে অন্ত্যাস্থান্য, পরে বিশ্বরূপের উপাসনা, পরে অব্যক্তে ছিডি, পরে চিরণান্তি। দাসভাবে কন্মকলত্যাগ করিয়া কর্ম্ম করিলেই শান্তি আসিবে না; কিন্তু সমস্ত সাধনার নিমন্তর হইতে ক্রমে উচ্চন্তরসমূহে আসিতে পারিবে বলিয়াই, ফলত্যাগ করিয়া কর্ম্ম করার শুতি ক্রম হুইতে ক্রমে উচ্চন্তরসমূহে আসিতে পারিবে বলিয়াই, ফলত্যাগ করিয়া কর্ম্ম করার শুতি ক্রম হুইনে হুলাকৈ।। ১২ ॥

অধেষ্টা সর্ব্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ।
নির্মমো নিরহঙ্কারঃ সমতুঃখহুখঃক্ষমী ॥ ১৩ ॥
সম্ভষ্টঃ সততং যোগা যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়ঃ।
মর্য্যপিতিমনোবৃদ্ধির্যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৪॥

শ শ স্ক্তভূতানাং অদেফী সক্ষেধং ভূতানাং ন দেফী। আজুনো হঃখ-

મ મ મ

হেতুমপি ন কিঞ্চিদ্ধেষ্টি। দর্ববাণি ভূতাম্বাত্মবেন হি যন্ত্মাৎ পশাতি।
ম

'সর্বাণি^{*} ভূতা**ঠা**জাছেন পশুলাজানো ছঃখহেতাবপি প্রতিকৃল বুদ্ধাভাবাল

দ্বেফী দৰ্ববভূতানাং কিন্তু দৈ<u>ত্ৰ:</u> মিত্ৰভাবো মৈত্ৰো মিত্ৰভয়া বা

বৰ্ত্তত ইতি মৈত্ৰঃ যদ্ধা মৈত্ৰী স্নিগ্ধতা তদান যতঃ এব চ করুণা কুপা হুঃখিতেষু দয়া। তথান্ করুণঃ। সর্ববিভূতাহভয়-প্রদ:। সন্ন্যাসীত্যর্থ:। অন্বেষ্টা চেতুদাসীন: স্থান্নেত্যাহ মৈত্র: মিত্রমেব মৈত্রঃ নতুদাসীনঃ ক্লাচিদপি, নম্বন্যান্মিন্ শত্রোসতি কথং মৈত্রত্বং স্থান্তত্রাহ করুণ ইতি তুঃখদাতারমপি করুণয়া ন বাধিতুমীটে অপিতৃ नी ত্রাতুমেবেচ্ছতি, এতেন সর্ব্বভূতাংভয়প্রদ: সন্ন্যাসী উক্তঃ অতএব তম্ম নির্মানঃ ইতি বিশেষণং যুজ্যতে নির্মানঃ মমপ্রতায়বর্চ্চিতঃ দৈহেহপি মনেতি প্রত্যয়বর্তিজতঃ মৃখ্যমক্ষরবিদো লক্ষণং নিরহঙ্কার ইতি অহকারো ছি সর্ববানর্থনিদানং স এব নির্গতো ষম্মাৎ স নিরহক্ষার: নির্গতাহং প্রত্যয়ঃ অভএব সমতঃথহাধ: সমে ছাথেহাগে ছেবগাগায়োরপ্রবর্ত্তকে যভাস: "তত্ৰ কো: মোহ: ক: শোক একত্বমপুপশাত:"। ইতি শ্ৰুত: ক্ষমী

ক্ষমবান্। আক্রুটোংভিহতো বাইবিক্রিয় এবাস্তে আক্রোশ

নাদিনাহপি ব° বিক্রিয়ামাপছতে। তত্তৈব বিশেষণাস্তরাণি-সভতং সম্ভুক্তঃ নিত্যং দৈহস্থিতিকারণস্থ লাভে২লাভে চোৎপন্না২লং প্রত্যয়:। শ শ শ ন তথা গুণবল্লাভে বিপৰ্যায়ে চ সন্তুষ্ট**া সততং যোগী সৰ্ববদা সমাহিত**-চিত্ত প্রবণাদৌ সমাহিত্টিতঃ যতাত্মা সংযতস্বভাবঃ সংযত শরীরেক্সিয়াদি সঙ্ঘাতঃ। দৃঢ়নিশ্চয়ঃ দৃঢ়ঃ স্থিরো নিশ্চয়োহধ্যবদায়ো যস্তাত্মভত্ববিষয়ে স স্থিতপ্রজঃ অসম্ভাবনাশৃন্তঃ দৃঢ়ং শ্রহ্ণাবান্। মধার্পিতমনোবুদ্ধিঃ সঙ্কপ্লাত্মকং মন:। অধ্যাবসায়লক্ষা বুদ্ধিঃ। তে মধ্যেবাহপিতে স্থাপিতে যুক্ত সংস্থাসিনঃ সঃ ময়ি নিগুণে ব্রহ্মণি অপিতে নিহিতে প্রবিশাপিতে বা মনঃ সক্ষাদিরূপং বুদ্ধিরধাবসায়ন্তে উভে যেন সঃ। য় ঈদৃশো মন্তক্ত; মন্তজনপরে। জ্ঞানবানিভিযাবৎ শুদ্ধাক্ষর ত্রক্ষবিৎ স মে প্রিয়ঃ আত্মহাদেব স পরম প্রেমাস্পদং "জ্ঞানীহাজ্মৈব মে মত"

जी

মিত্যুক্তম্॥ ১৩। ১৪॥

রা রা = (৩) এবস্তুতেন কর্মবোগেন বাং ওজার্বানঃ জ্ঞী

(৪) এবস্তুত ভক্ত কিপ্রমেব পরমেবরপ্রসালহেতুন ধর্মানাহ

ধিনি সর্বভ্তের প্রতি দেবরহিত, মিত্রভাবাপর ও দয়াবান্, যিনি মমতাহীন, অহংকারহীন, স্থতঃথে থাহার সমান ভাব, যিনি ক্ষমানীল, যিনি সর্বাদা সম্ভূষ্ট, [সর্বাদা] বোগী-সমাহিতচিত্ত, যিনি সংযতস্বভাব, দৃঢ়বিশ্বাসী, যাঁহার মন বুদ্ধি আমাতে অপ্রতি, যিনি এতাদৃশ মন্তক্ত তিনি আমার প্রিয়॥ ১৩/১৪॥

অর্জুন—কোন্ প্রকার স্তক্ত তোমার প্রিয় ? ~ জগবান্—প্রথম যিনি কোন প্রাণীকে হেষ করেন না।

व्यर्कृत--- नर्या व्यव्हे। किक्ता १ ११३न ?

ভগবান্—কোন প্রাণীই সহজ অবস্থায় আপনাকে আপুনি বেষ করিতে চায় না। অস্তের দোষ দেখিলে অজ্ঞলোক কিরপ নির্দ্দরভাবে তাহার সমালোচনা করে, কিরপ নিঠুরভাবে তাহার দোষ জনসমাজে কীর্জন করিয়া তাহার মনপীড়া উৎপাদন করে—কিন্তু নিজের দোষ জানিলেও নিজের মনকে ত সেরপভাবে তিরন্ধারও করে না—সেরপভাবে নিজের উপর ক্রোধও করে না। বদি কথন নিজের দোষ দেখে, তবে অতি শাস্তভাবে নিজের মনকে উপদেশ নের। যিনি আক্সত্ত ভক্ত, তিনি যেমন আপনাকে ক্ষমা করেন, আপনাকে হিংসা করেন। না—অপর সকলকেও সেইরপ ভাবে কমা করেন; সেইরপ ভাবে নিঠুরভাশৃন্ত ইইনা শাস্তভাবে উপদেশ করেন। যেরপ বাবহারে নিজের দুঃধ হর, তাহা তিনি বিশেষজ্ঞাবে জানেন বলিয়াই, অক্তকে ছুঃধ দিতে পারেন না। বিনি আগ্রজ, যিনি ঈশ্বরসেবী—তিনি কাহাকেও বেষ করিতে পারেন না।

অৰ্জ্ন-উদাসীন থাকিলেও ত সৰ্বভূতে অন্বেষ্টা হওয়া বার ?

ভগৰান্—উদাসীন থাকিলে প্রত্যক্ষে অক্সের উপর থেব-করা ন। হইতে পারে, কিন্তু পরেক্ষে থেবভাবের প্রপ্রাহ দেওমা হয়। প্রবিলের প্রতি সবলের অত্যাচার হইতেছে দেখিয়া উদাসীন থাকিলে বুঝা বার, লোকটি আয়ভাবে অস্তু সকলকে দেখিতে শিক্ষা করে নাই। মিজের উপর অত্যাচার হইলে বে আয়ারক্ষা আপনা হইতে আইসে, সেইক্লপ আয়ুক্ত ভক্ত অক্সের প্রতি অভ্যাচার হইলেও, আপনার মত করিয়া অভকে রক্ষা করিতে প্রাণপণ করেন। কথন যা নিজের প্রাণ উপৈকৃপ করিয়াও অন্যের প্রাণ রক্ষা করেন।

এজন্য ঐরপ ভজের বিতীর গুণ তিনি সর্বত মিত্রভাবাপর। বেষটা সংধারণত: উদ্ধমের প্রতি হয় সামানের সহিত। সর্বত্র সমভাবে অবস্থিত ঈশরে, বাঁহার দৃষ্টি, তাঁহার সর্বত্র আত্মভাব আসিবেই। কাজেই মিত্রতা।

অর্জ্ন—দু:খদাতা শক্তকে তিনি মিত্রভাবে দেখেন কিরূপে ?

ভগবান্ শক্র যে ক্লেপ দিতেছে তাছাতে আমার প্রারক্ষয় হইতেছে ভাবিয়া, তিনি ইহা ঈশর-প্রেরিড মনে রাধিয়া হথী হয়েন, এবং শক্রকেও ভাববাসিতে পারেন। অপরে অপরের শক্রতা করিভেছে দেখিয়া, তিনি ইহাদের অজ্ঞানে ব্যথিত হয়েন। হইয়া, করণা করিয়া ইহাদিগকে বৃঝাইতে চেই। করেন। কথন বা অপক্রের হইয়া, নিজে যাতনা সঞ্চ করিতে দণ্ডায় মান হয়েন। এজন্য করণা ভাহার তৃতীয় গুণ। করণাটা সাধারণতঃ গ্রংখী অজ্ঞানীয় উপর হয়। জ্ঞানস্থরণতে ধরিয়া, যেখানে অজ্ঞানের কার্য্য তিনি দেখেন, সেইখানে করণা করেন।

অঞ্জুন-- আত্মজভজের চতুর্থ গুণ তিনি নিশ্ম-ইহা কিরূপ ?

ভগবান---আমার আমার করার নাম মমতা। বাহার আমি কুজ, তাহার মমতাও কতকগুলি জীবে সীমাবন্ধ। °কৈন্ত বিনি সকলকেই আপনার করিয়া লইয়াছেন—বিনি সর্ব্বজীবে আপনার রমণীয়-শর্শন আগুদেবকে দেখিতে চান বা দেখিতে পান; যিনি সর্বজীবে আপনার ঈল্পিড তম, অংশনার দেবতা, আপনার দয়িতকে অনুসন্ধান করেন, তিনি কাহাকে বাদ দিয়া কাহাকে ভাল বাসিংবন ? সকলেই যে ভাহার আপনার—ভাহার জাবনসক্ষে সকলের মধ্যে আছেন ৰলিয়া! তাঁহার ঈপিততম তাঁহার দেহে আছেন, তাঁহার প্রাণে আছেন, তাঁহার মন বুদ্ধিতে] আছেন বলিয়া তাঁহার নিজের দেহ, প্রাণ, মন, বুদ্ধি যেমন তাঁহার প্রিয়-ক্ষেত্র দেহ প্রাণ মন বুদ্ধিতেও নেইক্লপে আছেন বলিয়া, ঐগুলিও তাঁহার ভালবাদার বস্তু। আপনার দেশের জল, বায়ু, আক্রাণ, অগ্নি, পৃথিবী—তাঁহার ঈপ্পিততমের যেমন মন্দির, অন্ত দেশের ঐগুলিও তাঁহার সেইক্লপ। এককে সর্বত ভাবনা করিয়া তিনি সর্বতি সমান মমতা করেন। মমতার পূর্বতা প্রথম প্রকারের নির্মানতা। বিশ্বরূপের উপাদকগণ মনতাকে পূর্ণতে আনিয়া মনতা ব্যক্তি। কিন্তু অক্ষ্ম উপাদকগণ প্রাধানাতে আপনি থাকেন বলিয়া, ভাঁহার নিজের দেহকে বেমন প্রকৃতির বিকার ভাবনা করিয়া নিজদেন্থে মমতা শৃষ্ম হয়েন, সেইরূপ বিশাল ব্রহ্মাণ্ডদেহও, প্রকৃতির বিকার ভাবিরা সর্বতে মমতাশৃষ্ঠ। ফলে এই উপাসকগণ দৃগুপপঞ্চে দর্পণ দৃগুমান নগরী-তুল্য মিধ্যা অনুভব করিয়া, জগতেুর সমন্ত ব্যাপারকে চিত্তপালন-কলনা জানিয়া, স্বপ্নকালের মনোবিলাস ভাবনা করিয়া, কোন মিখ্যা বস্তুতে মমতা রাখিতে পারেন না।

অর্জুন-পঞ্ম গুণ তিনি নিরহক্ষার। ইহা বল ?

• ঋগবান্ নম মন করা বেমন মনতা। অহং অহং করা সেইরূপ আইংতা। আজ্ঞ করে। বেমন মনতাব্যক্তি, সেইরূপ অহংতাব্যক্তিত। মনতাবিস্কানের মত অহংতাব্যক্তিনও ছিবিধ উপাসকের পক্ষে বিবিধ। জ্ঞানী "অহং"টাও ল্রান্তি---ইচা বুঝিরা একবারে উচ্চা ত্যার্থ করিতে চান; ভক্ত অহংকে প্রসারিত করিরা অহংশৃষ্ঠ হন।

বিষরপের উপাসক অহংকে পূর্ণছে আনিয়া, সমন্ত কুজত তাগে করেন — সেই পরিপূর্ণ অহংক্র আগনার কুজ দেহাভিমানী অহংকে বিসর্জন দিয়া এক হইয়া যান — সমন্তই তিনি, আর দিতীয় নাই — দিতীয় অহং নাই বলিয়া, তিনি সর্পত্তে দেবর্জিত, হিংসাবৃজ্জিত, ভয়বর্জিত — সর্পত্তেই আপনাকে দেখিয়া তিনি নিত্যানন্দে ময়া। এখিত বলেন, দিতীয়াহৈ ভয়ং ভবতি। সর্পত্তেই এক অহং—ভয় দেব-য়ায় কোঝায় হইবে ? অহংকে আকাশের মত সীমাশ্স্ত করিলে যে আস্করান লাভ হয়, বিশ্বরূপের উপাসক তাহাই লাভ করেন। কিন্তু অব্যক্ত উপাসক সর্পদা আপনাতে আপনি থাকেন বলিয়া, দৃশ্তমার্জন কয়িয়াছেন বলিয়া, আলা হইতে ভিয় কিছুরই অভিত নাই; একাই একা। অহংকার আর কোঝায় থাকিবে ? যিনি আক্ষতাবে স্থিত, তাহার অহং জাগিবে কোঝা হইতে ? যিনি সর্পোপাধিবার্জিত, তাহার কুক্র অহংরূপ উপাধি থাকিবে কিরপে ?

অৰ্জুন-একবারে অহং বিশ্বতি কি হয় ?

ভগবান—হয় বৈকি ? জানীরও হয়, অজানীরও হয়। স্বৃত্তিতে বা মৃচ্ছ তি তে কোনও অজানী জীবেরও অহং থাকে না। আবার:জানী যথন নিজবোধন্দরপে অবস্থান করেন, তথনও তাহার ওহং থাকে না। অজানীর অহংশ্যু অবস্থাও জানীর অহংশ্যু অবস্থার ওতেদ এই বে, অজানী মোহাছেয় হইয়া অহংশ্বু বিজ্ঞতি, আর জানী বোধময় হইয়া অহং-বর্জ্জিত। প্রজানী, নোহে দৃশ্যপ্রপঞ্চ অমৃতব করে না; জানী, বোধে দৃশ্যপ্রপঞ্চ বিশ্বুত হয়েন। স্বৃত্তি স্মঞ্জানীর হয়, তুরীয় অবস্থা জানীর হয়।

মোহেন বিশ্বতে দৃঞ্চে স্বৃত্তিরমুভ্রতে। বোধেন বিশ্বতে দৃঞ্চে ভুরীয় মমুভ্রতে॥

অর্জুন—বঠ গুণ তিনি সমত্বংথক্ষর । ইহা আমি এখন ব্রিতেছি, তথাপি তুমি বল।
ভগবান্—তত্ত কো মোহ: ক: শোক একত্মমূপগুত:। যিনি এক দেখেন ভাঁহার শোকই
বা কি, মোহই বা কি, মুখই বা কি, ছুঃখই বা কি?

যিনি বিশ্বরূপের উপাদক—তিনি তাঁহার দলিত, ঈশ্বিত্তুতর্ম, রমণীর-দর্শন::হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে হয় বদ্ধারা, সেই বিধরই যে হথ ও ছু:খের আধার—ইহা জানেন। তিনি তাঁহার ইপিত্তব্যকেই চাহেন, তজ্জন্য মায়াদত প্রারক্তই হুখত্ত্ব আনমন করে ভাবিরা, তিনি উভয়কেই অগ্রাহ্থ করেন। হথ ও ছু:খেক অমুভব করে মন। বিনি মনটি ঈশ্বরে দিয়াছেন তাঁহার কাছে হুখও বেমন মারিক ছু:খও সেইরূপ মারিক। উভয়ই আগদাপারী বিদয়া, তিনি কিছুতেই আপনার আন্ধাদেবকে ছু:ড়িরা থাকেন না। পূর্ব্ব হুক্তকর্ম্ম হুখ আনিয়া দিল, পূর্ব্ব ছুক্তকর্ম্ম ছু:খ দিতেছে সারণ করিয়া, তিনি হুখত্বং অবিভাগিত। প্রারক্ত্রেক আহ্বন বা হু:খই আহ্বক তিনি উভয় অবস্থাতেই আপনার ইপিতত্বের দর্শনলাভ বা কুপালাভ করিয়া হুখে ছুঃখে সমানভাবে থাকেন। আর বিনি অব্যক্ত কক্ষর উপাদক, তাঁহার কাছে দুঞ্জনগতই লাই;:

রূপ রস্ট্র নাই---- ভিনু আপনাতে আপনি---আব কিছুই নাই--তবে স্থত্থে আর থাকিবে কিরপে গ তাঁহার নিকট সম স্থত্থ এইগুণ স্থানই পাচ না।

অৰ্জুন—সপ্তম গুণ তিনি কমী।

ভগবান—কৈছ পীড়ন করিলেও তিনি সহা করেন, বিচলিত হন না। প্রায়ন্ধবশে মারিক ব্যাপার ঘটিতেছে, খণ্ণো মনই বহুভাব দেখাইতেছে—ইহা ভাবিবা তিনি স্নমাবান। সমস্তই তিনি সহা করেন, সমস্ট তিনি ক্ষমাব চক্ষে দেখেন। তিরস্কাব কবিলেও— বলিতে দাও" ইহা মাযিক মাত্র , গৃই ভাবনা কবিধা দরিতেব দিকে চাহিতে চেষ্টা কবেন।

অজ্ন-এৰপ সাধক (৮) সতত সন্তষ্ট , কাৰণ লাভ অলাভ , সথ ছু:খ , তিবন্ধাৰ পুরক্ষাব শীত উষ্ণ , সকল অবস্থাতেই সম্ভষ্ট। দেহবক্ষাৰ জন্য যদি কিচু লাভ হয়, বা কিছুই না লাভ হয়-উভয়েতেই তিনি প্রসন্তমিত । এই ত গ

আর্জ্ন—তিনি (>•) বজারা। তাঁহার শরীব ও ইন্দ্রিরসমূহ সংযত। বিষরাসক্ত পাাঞ্চলেই নামুব অসংযত হব। ইহাব তাহা নাই বলিয়া, বাকা মন শবীর এক প্রমন্তাবে স্পন্দিত। দ্বীব ইন্দ্রিয়, চান্দ্র্পাকে বলিয়া তিনি বচ্ছেন্দ।

ভগবান--তিনি সভত সন্তষ্ট, সভত সমাহিত্তিত এবং তিনি (১১) দৃঢ-নিশ্চর।

শাস্ত্র বলেন—আহারার্থং যতেতৈর মুক্তং তৎ প্রাণধারণং। তবং বিমুগ্যতে দেন ৩দিজাধ পরং ব্রঞ্জে ॥

প্রাণধাবণের জন্য অ'হার-সংগ্রহেব চেষ্টা কবিবে। এইনপে জীবিত প্যাক্ষমা তত্ত্বাসুসন্ধান করিলে, ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হব। প্রাণধারণের জন্য ভোজ্য বস্তু চাই, কিন্তু দৈবাৎ যদি ত হা না পাওরা যায়, তথন সুংযত্তিত হইবে ও ক্ষোভবহিত হইবে। যদি দৈবাৎ ক্ষোভ উপন্থিত হুইয়া সাধনাব বিদ্ন কবে ?

একপ অবস্থাতে আন্তলেবে দৃচনিক্তব বাপিবে—অটল বিশাস বাথিবে। বাহা হটবাব হউক, তুমি কণ্ডা নও—তিনিট বাহা বিছু কবিবাব করিতেছন, আমি কে—আমি বলিবা ঘেটাকে আন্তিতে ধরিয়াছিলাম, আন্ত সেই আমিটা তে মাদ শরণাপন্ন হইবাছে বলিয়া—মঙ্গলময় তুমি—তুমি উহার মঙ্গলই কবিতেছ—এই অটক্ত বিশাসে শান্ত থাকিবে। বিশ্বনপের উপাসক সর্বাদা অটল-বিশাসী। কোন প্রকার কুতর্কাদি ন্বাবা তিনি তাঁহাতে অবিশাস আনমন করেন না। অজুন। আমার উল্লেব উপাসেক অপ আনিবেই, কারণ তিনি (১২) "মর্যাপিত মনোবৃদ্ধিং"। বিশ্বনপের উপাসক আমাতে মন বৃদ্ধি অপণ করিয়াছেন বলিয়াই, তাঁহার সম্বর্ত সন্তণ বিকশিক্ত হত্ত, এবং সেই সান্য তিনি আমার থিয়ে সম্ভা

অৰ্চ্ন—আর একটি প্রশ্ন এখানে আছে। তুমি এখানে নিছাপি উপাসক বা∞সশুণ উপাসক কাহাকে লক্ষ্য করিতেছ ?

ভগবান্—এই অধ্যারে পরিপূর্ণ ধর্মের অঙ্গস্থরূপ আমি পাঁচ প্রকার সাধনার কথা বলিয়াছি।

- (১) অক্ষর উপাসনায়—নিঃসক্ষভাবে হিতি।
- (২) বিখরূপ উপাসনায়—<u>'ক্রমমুক্তি পরে</u> স্থিতি।
- (৩) অভ্যাস হোগে বিশ্বরূপে আগমন।
- (৪) মংকর্ম পরম হইয়া অভ্যাস-যোগ লাভ।
- (c) তোমার কর্মফলত্যাগে মৎকল্ম পরম অবস্থা।

এ২গুলি সাধনার সোপান। জ্ঞানসারে ইউক বা অজ্ঞাতসারে ইউক,—সকল অবস্থাগুলিই সাধককে পার ইইরা বাইতে ইটবে। ধাঁহারা ক্রম অনুসারে, শাস্ত্রবিধি মানিয়া, ধৈর্য ধরিয়া কাষা করেন তাঁহারা সহজেই গন্তবাস্থানে বাইতে পাবন। বাঁহারা শাস্ত্রবিধি উল্লেখন করিয়া বংশছো উপাসনা করেন তাঁহাদিগকেও বছ বিভ্ননার পর এই পথ দিয়াই আসিতে হয়। বেটি বাদ দিয়াছিলে—আবাব সেইটি সম্পন্ন কবিয়া, পরে উপরে উঠিতে পারা হায়। বাহাদের জন্মান্তরের তপক্তা পাকে, তাঁহারও একবারে উচ্চ অধিকারী ইইলেও, নিম্নুসগুলি ক্রান্তরিত শিক্ষা দিয়া থাকেন।

এই ১৩।১৪ লোকে কোন্ প্রকার ভক্তকে লক্ষ্য করিয়াছি—এ সম্বন্ধে কেহ কেহ মভভেদ তুলিতে পাবেন, কেহ বলিতে পারেন—

তদেবং মন্দমধিকারিণং প্রত্যতিত্বস্থাকরোপাসননিন্দর। স্করং সন্তবোপাসনং বিধায়াশক্তি তারতম্যাকুবাদেনাশুলেপি সাধনানি বিদ্ধৌ ভগব;ন্ বাস্থ্যেরঃ, কথংকু নাম স্ক্রিপ্রিবক্তরিছিঃ সন্তুমাধিকানিতয়। ফলভূতারামক্ষরবিদ্ধায়ণমবতরেদিত্যভিপ্রায়েণ সাধনবিধানস্থাক্তার্থিছাং। তহুজং—

নিবিবশেষং প'ংব্ৰহ্ম সাক্ষাৎ কপ্ত্ৰুমনীখনা:। যে মন্দান্তেংমুকম্প্যান্তে সবিশেষ নিৰূপগৈ: । বলীকৃতে মনতেষাং সগুণব্ৰহ্মনীলনাং। তদেবাবিভবেৎ সাক্ষাদপেতোপাধিকল্পনাং॥ ইতি

ভগবতা পতঞ্জলিনা চোক্তং---

সমাধি সিদ্ধিরীষর প্রণিধানাদিতি। ততঃ প্রত্যক্ চেতনাধিগমোহপান্তরারাজাবলেতি চ"।
তত ইতীষর প্রণিধানাদিত্যর্থঃ। তদেবমক্ষরোপাসননিন্দা সঞ্চণোপাসনস্ভতরে নতু হেয়তরা
উদিতহোমবিধাবক্ষিত হোমনিন্দাবং। "ন হি নিন্দাং নিন্দাং নিন্দিত্ং প্রবর্ততেই ছি ভূ বিধেরণ তোতু" নিতি ন্যায়াৎ তত্মাদক্ষরোপাসকা এব প্রমার্থতে ধাগবিস্তমাঃ "প্রিয়োহি জ্ঞানিবেশত্যর্থ্যহং স্চ মম প্রিয়ঃ। উদারাঃ স্ক্এবৈতে জ্ঞানী ছাল্মেব মে মত" মিত্যাধিকা পুনঃ প্রঃ প্রশন্তভাত বাজাতে বামের জ্ঞানং ধর্মজাতং চাতুসরণীয়ম্ধিকারমাসাল্য ছয়েত্যজ্ঞ্নং ব্বোধ্রিষ্ট্র প্রমৃত্তিবৌ ভগ্রান্তিমভেদদর্শিনঃ কৃতকৃত্যানকরোপাসকান্ প্রভৌতি সপ্তভিঃ।

উত্তম অধিকারীর জন্ম নিশুণ উপাসনা, মন্দ অধিকারীর জন্ম সগুণ উপাসনা। তুখর বলিরা মন্দ অধিকারীর প্রতি অক্ষরোপাসনার নিন্দা। তথারা তাহার জন্ম সগুণ উপাসনার বিধান করিয়া জগবান্ বাহদেব শক্তিতারতম্যান্ত্র্যারে অন্ত সমস্ত সাধনোপার এখানে দেখাইয়াছেন। যিনি উত্তম অধিকারী, তাঁহার পক্ষে আক্ষরোপাসনা সর্কপ্রতিবন্ধরহিত—ইহার সাক্ষাৎ ফুল সম্প্রোমৃত্তি। সকলের ইহাতে অধিকার হয় না বলিয়াই, যে যে সাধনা দ্বারা সাধক ক্রমোন্ত্রতি লাভ করিয়া সম্প্রেট্রেজনক এই নিশুণ উপাসনার অধিকারী হইতে পারেন—উাহার উল্লেখ এখানে হইয়াছে। অক্তশান্ত্রেও দেখা যায়;—

মশ্ব অধিকারী নির্কিশেষ পরংক্রক্ষ সাক্ষাৎ করিতে পারে না, ভজ্জন্ত সবিশেব ব্রহ্মোপাসনা ধারা ভ্রমবদস্থাই লাভ করা তাহাদের উচিত। সগুণ উপাসনা ধারা মনকে বণীভূত করিয়া.
উপাধিকলনা-ত্যাগ ক্রিতে পারিলেই অর্থাৎ প্রতিষ্যা বা বিশ্বরূপের জড়ভাবটির পরিবর্ত্তে হৈতক্ত ভাবটি লইয়া থাকিতে পারিলেই, তথন ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হইল।

ভগবান্ পাক্তপ্রতিও বলেন—[সগুণ] ঈশ্বর-প্রাণিধন হারা সমাধি-সিদ্ধি হয়। তথন হৈতভাকে এড় ইহতে পূণক অনুভব করা বায় । প্রচাক চেতনা অনুভব করিতে পারেলে সমস্ত বিষ্ণু দূর হয়। গুলও উপাসনার এই যে স্তাচি তাহা অক্ষর উপাসনার নিন্দাভাব দেখাই-বার অস্ত নিন্দা করে। প্রহমন উদিতকালে হোমবিদি, অনুদিতকালে হোমের নিষেধমাত্র স্চনা করে, প্রকৃত নিন্দা করে না সেইরপ। ন্যায়শান্তও বলেন নিষিদ্ধ বিধির যে নিন্দা করা হয়, নিন্দা দেখানই তাহার উদ্দেশ্য নহে কিন্তু বিহিত বিধির স্তাতি করাই সেখানে উদ্দেশ্য। নিতুণি উপাসনা শাধকতর ক্লেশকর এইরূপ বলার ব্লিতে হইবে না গে, নিতুণি উপাসনা বাস্তবিক নিন্দানীয় বা হেয়; কিন্তু মন্দা অধিকারীর পক্ষে সন্তাণ উপাসনাই যে অবলম্বনীয় তজ্জনাই সন্তাণ উপাসনার শ্রতি। বলা ইইরাছে "প্রদ্ধাবান্ ভরতে যো মাং স মে যুক্তমো মতঃ"—সন্তণ উপাসকই যুক্তম বলা হইরাছে; কিন্তু ইহাতে বুনিতে হইবে না যে, নিন্তুণ উপাসক যুক্তমে নহেন। অক্ষয় উপাসক পরমার্থতঃ যুক্তমে। তিনি জ্ঞানী—সকল শুক্তই আমার প্রিয়, সকলেই উদার কিন্তু জ্ঞানী আমার অভ্যন্ত প্রিয় আমার আমার আম্বাই। আম্বা অণেকা প্রিয় আর কে হুইতে পারে ?

আৰেষ্টা সর্বাভূতানাং ইত্যাদি রোঁকে আমি অক্ষর-উপাসককেই লক্ষ্য করিতেছি—পূর্বেগাক্ত উক্তি ইতাই প্রতিপন্ন করিতেছে।

জাবার কেই কেই ইহার প্রতিবাদ করিয়া বলিতে পারেন "৯ছেটা ইত্যাদি গুণগুলি জন্মাপাসকলণের হয়—একথা মূলগ্রন্থের অনুযায়ী নংহ"।

নিগুণ ও স্থাপ উপাসনা অইয়াই আছৈ চৰাদ, বিশিষ্টাহৈতবাদ এবং ছৈতবাদ এই তিন বীদ উঠিবে ১

বেদে বেমন একসক্ষেই নিগুণি ও সগুণ বক্ষকে দেখান হইয়াছে, এগানেও সগুণ ও নিগুণ

উপাসনার কথা একসজে বলা হইয়াছে। বেদে বেখানে বলা হইয়াছে ৄআছৈভ্ৰমনিৰ্বাচ্যং ব্ৰহ্ম সেইখানেই বলা হইয়াছে প্ৰণ্যাক্সকং ব্ৰহ্ম; গাদচভূষ্টয়াক্সকং ব্ৰহ্ম—বেখানেই বলা হইয়াছৈ—

বত্তদক্রেশ্রমক্রাহ্মগোত্রামবর্ণমচকু: শ্রোত্রং তদপাণিপাদং নিত্যং বিজুং সর্কগতং স্কুল্রং তদবারং বস্কুত বোনিং পরিপশুস্তি ধীরা:।

অর্থাৎ ইনি দর্শন বোগ্য নহেন, ইনি অগ্রাহ্ম, অগোত্ত (অনাদি) অবর্ণ, না আছে ইংর চকু, না কর্ণ না হন্ত না পদ। ইনি নিত্য টুনি বিজু ইনি সর্কাগত, সুক্ষা, অব্যয়—বেধানে এই সব বলা হইল, সেইধানেই বলা হইল—ভিনিই ধীর ব্যক্তির দৃষ্টিতে ভূতযোনি; সেই-খানেই বলা হইতেছে—

ত্রকৈবেদময়তং পুরস্তানুদ্ধা পশ্চালুদ্ধা দক্ষিণাতশ্চে। হরেণ অধশ্চৌর্কণ প্রস্তাং ত্রকৈবেদং বিশ্বমিদং বরিষ্ঠম্।

ব্ৰহ্মই অমৃত। ব্ৰহ্ম অঞ্জে, ব্ৰহ্ম পশ্চাতে, ব্ৰহ্ম দক্ষিণে, ব্ৰহ্ম উপ্ত**্ৰে**; নিম্নে-উৰ্দ্ধে প্ৰসায়িত এই শ্ৰেষ্ঠ ব্ৰহ্মই বিষয়পে অবস্থিত।

বেদে বেমন ব্রহ্মকে সঞ্চণ ও নির্দ্রণ এক সঙ্গে দেখান হইতেছে, অবেষ্টাদি গুণ উল্লেখ সময়েও সঞ্চণ ও নির্গ্রণ উপাসক উভয়ের গুণও সেইরূপ একসঙ্গে বলা ইইয়াছে। নির্মান্ত নিরহকার এই দুইটি সগুণ ও নির্গ্রণ উজয় উপাসকেরই গুণ। সগুণ উপাসক অহংকা"ও মমতা পূর্ণভাবে প্রসারিত করিয়া নির্গ্রণ অবস্থা লাভ করেন; অহংতা ও মমতার পূর্ণত্বে অহংকার ও মমকারের নাশ হয়, হইলেই নির্গ্রণ ব্রহ্মভাবে ছিতিলাভ হয়। সগুণ উপাসনাই নির্গ্রণত্বে লইরা বায় বলিয়াই, উভয়ের গুণ এক সঙ্গে বলা হইয়াছে। সাধনাকালে হৈত বা বিশিষ্টাবৈত থাকিবেই কিন্তু ছিতিকালে অবৈভভাব আসিবেই। নিতা অবৈভভাবে ছিতি-য়না কর্গৎ বিশ্বতি, জগৎ মিশ্রাবোধ আবশ্রুক। চেতন ও জড়ের মিশ্রণেই জগং। চেতনভাবে লক্ষ্য ছির করিতে গারিলেই, জড় জগৎ ভুল হইবে ও মিখা। ইইয়া বাইবে। মূর্ত্তির জড়ভাব বিশ্বত হওয়াও যেমন সাধনাসাপেক, জগতের জড়ভাব বিশ্বত হওয়াও সেইরূপ সাধনাসাপেক। দেহজড়িত আন্থাকে, মনোময় মূর্ত্তিকে বা ধাডুময় মূত্তিকে বা দাক্রময় মূর্ত্তিকে বা এই বিরাট, জড়-আকারে পরিদ্যুমান্ ক্রগৎকে সাক্রিটেংনারূপে অনুভব করিতে গারিলেই, অবৈতভাবে ছিতিলাভ হইবেই।

এই অধারের ৩।৪ লোকে নিগুণ উপাসনা সম্বন্ধ যেমন বলা হইরাছে "সংনিরম্যোক্তর—
আমং সর্বাত্ত সমবৃদ্ধরঃ। তে প্রাপ্ত বিস্তৃত সিডেরতাং" এথানেও অবেষ্টাদি গুণও
সেইরূপে বলা হইরাছে। নিগুণ উপাসককৈও সিদ্ধিলাভ না হওরা পর্যান্ত বিষরপ উপাসকের
সাধনাও করিতে হর বলিয়া—নিগুণ ও সগুণ ব্রহ্মের মত নিগুণ ও সগুণোপাস্কের আত্মগত
সাধৃত্ত আছে বলিয়াই, জানী ও ভক্ত উভরের সম্বন্ধই গুণগুলির প্ররোগ হইরাছে। এথানে
কোন বিরোধ নাইং। শীতোক্ত পঞ্চলাসকের শ্রেষ ছুইটি কল্মী, প্রথম তিনটি উপাসকঃ।
কর্মধারাই উপাসনার অধিকার ক্রে। কল্মী ও অক্যাসীর কথা এথানে বলা হইল না বলা
হইতেহে সগুণ ও নিগুণ উপাসকের কথা।

্যক্সান্নোদ্বিজতে লোকো লোকানোদ্বিজতে চ যঃ। হুষাৎমৰ্যভয়োদে গৈমুক্তো যঃ স চ মে প্ৰিয়ঃ॥ ১৫॥

শ ম শ্রী যন্ত্রাহ সন্ত্রাস্থিনঃ সন্ত্রাস্থ্রনঃ সন্ত্রাস্থিনঃ স্কাশাৎ

লোকঃ জনঃ ন উদ্বিজ্ঞতে নোম্বেগং গচছতি, ন সন্তুপাতে, ভয়শক্ষয়া

শ্রেলভং ন প্রাপ্নোতি যঃ চ লোকাং ন উত্তিজতে হর্ষামর্যভয়োদেগৈঃ

শ হর্ম: প্রিয়লাভেংস্তঃকরণস্থোৎকর্ষো রোমাঞ্চনা>শ্রুপাতাদি লিঙ্গঃ।

*

অমধ্যেহভিল্মিতপ্রতিঘাতেহসহিষ্ণুতা। ভরং ত্রাসঃ। উদ্বেগ উদ্বিশ্বতা। তৈমুক্তিঃ যঃ স চ মে প্রিয়ঃ॥ ১৫॥

বাঁহা হইতে লোকের উদ্বেগ হয় না এবং লোক চইতেও বাঁহার উদ্বেগ হয় না এবং হর্ম, অমর্য, ভয়, উদ্বেগ মুক্ত বিনি, তিনিই আমার প্রিয়॥ ১৫॥

অর্জুনু—বলিতেছ জানী বা ভক্ত সন্নাসী হইতে লোকের কোন উদ্বেগ হয় ন।। কেন ? অনেক লোক ত সাধু সন্নাসী আসিলেই বিপদ্মনে করে?

ভগৰান্—ভক্তই হউন বা জ্ঞানীই হউন যিনি প্রকৃত সন্ন্যাসী, তিনি সমস্ত প্রাণীকে অভয় দিরা থাকেন। তাঁহার শ্বহাঁত আনন, তাঁহার কুগাচকু দেখিলে মানুষের বা কোন জীবের কোন উদ্বেগ থাকিতে পারে না। নিতান্ত দুরন্ত মানুষ্থ তাঁহার নিকটে আদর পাইরা, তাঁহার সেবা করিয়া ধরা হইতে ইচ্ছা করে; তাঁহার স্লেহদৃষ্টিতে হিংক্রন্তও হিংসা তাঙা করে।

অৰ্জ্ব-সন্ন্যামীও কোন লোকের বারা উবেগ প্রাপ্ত হন না কিরুপে ?

গুপ্ৰান্—প্ৰকৃত সন্নাসী হিংসাৰজিক বলিয়া কেইই তাঁহার হিংসা করিতে পারে না। যিনি সকলকে আশ্বভাবে দেখেন, তাঁহার শক্ত, কে থাকিবে ?

অর্ক্ন—এ বে ওনা বাছ সাধুকে শুলে চড়াইরা দিল; সতীকে রাক্ষসে হরণ করিল এওত হর!

ভগৰান্—অগথকে পাপ ভাপাদি উৎপীড়ন হইতে রক্ষা করিবার জন্ত, সতী বা সাধু ঐকপে আত্মতাগ করেন। সতী বা সাধুর বিশাল আত্মতাগে জগৎ পবির্ত্ত হৈতে শিক্ষা পার, মামুব শোক তাপ সহু করিরা ভগবানের শরণাপন্ন হইতে শিক্ষা করে।

অর্ক্জুন--হর্ব, অমর্ব, ভর উদ্বেগও সম্যাসীর থাকে না ?

ভগবান্—প্রিয়ন্তাভে রোমাণ অঞ্পাতাদি হেতু আনন্দব্যপ্তক চিন্তবৃদ্ধির নার্থ হব। প্রকৃত জ্ঞানী বা প্রকৃত ভল্ডের সমন্তই প্রিয়। আপ্রয় ত কিছুই নাই। "সর্কাদ বিনি পরমানন্দে মগ্ন, প্রেম যাঁহার মধ্যে ক্ষণে আসে ক্ষণে বার না, কিন্তু বিনি সর্কাদা প্রেমে বিজ্ঞার ভাহার অঞ্চ পুলকাদি আসিবে কিন্তপে? ভাব মঁহার একবার আসে একবার যায়, তিনি ভাবের হাতে তথনও ক্রীড়াপুর্তিক।। বিনি ভাবেরপী হইয়া গিয়াছেন, ভাব আর তাঁহাকে হাসাইতে নাচাইত্রে পারে না। আবার ভাব যথন আয়ন্তথীন হয়, তথন বানাভাবের অভিনয় তিনি ক্রিতে পারেন।

অমর্থ বলে বিষাদকে। ইহা পরের উৎকর্থ অস্ .রূপ চিত্তবৃত্তি। সর্ববৃত্তকে আব্দ্মভাবে নিদ্যালি দেখিতে পারেন, তাঁহার অমর্থ আর কোশায় হইবে ?

ভরও তাঁহার নাই। ব্যাত্রাদি দর্শনজনিত যে চিত্তবৃত্তি তাহাই ভর। ব্যাত্রকে তিনি ব্যাত্রই ত দেখেন না; ব্যাত্র-আচ্ছাদনে আচ্ছাদিত আপনার দরিতকে দেনিয়া কি ভর হয়? বিদ্বাৎ বক্সও তাঁহার ভর জন্মাইতে পারে না। বেমন আদরিশী স্ত্রী, শামীর হত্তে সংখ্যির-জ্বস্ত্র দেখিরা চকিতের জন্ম সরিয়া আসিরাই, তৎক্ষণাৎ সংহারোত্তত স্বামীকে আলিক্সন করিয়া ফেলে, আলিক্সন করিয়া বলে, তুমি কি অনায় সংহার করিতে পার, তুমি যে আমার ভালুকান সেইরূপ আত্মক্ত ভক্ত, বিদ্বাৎ-বক্সকেও আপন রম্পীর দর্শনের হত্তে দেখিলে, হাসিয়া বলিতে পারে তুমি কি আমার সংহার করিতে পাল মিই যে আমার সর্কার। যিনি সমন্তই আত্মরূপে দেখেন, তাহার কাছে বিদ্বাৎ-বক্স কোৰায় ও সূর্প ব্যাত্রই বা কি ?

উলেগই বা থাকিবে কিরপে? সিজপুরুবের ত নাই ই, কিন্তু সাধকেরও উলেগ থাকে না।
একাকা বিজনে কাহারও নিকট কিছু গ্রহণ না করিয়া, কিরণে জীবনধারণ করিব—ইহাই না
উল্লেগ কিন্তু যিনে অগ্রে পশ্চাতে, উর্দ্ধে অবে, নিকটে দুরে, ভিত্তর বাহিরে আপনার
দ্বিতকেই অকুভব করিতেছেন; বায়ু স্কাকাণে, পৃথিবীতে, জল্বালিতে, অগ্নিতে, তেলেতে,
বৃক্ষে পত্রে, ফলে মূলে ফিনি সক্ষত্র অপেন রমণীয় দশনকে স্কেন শর্পা করিতেছেন ভাবনা করেন
উাহার কি, থাইব কে এই ভাবনা পাকে? আমার ভজ্তের হর্ষ অমর্য ভয় বা উল্লেগজনিত কোন
চিত্তবৃত্তি উদিত হয় না।

অর্জুন—ধাহার ওবে আহার ঝুঁ কি না এই ভরে নির্জ্ঞন বাস করিতে পারে না— অথবা নির্জ্ঞন অরণা বা গিরিও,হায় গগ না লইয়া বাস করিতে চায় না—

ভগবান্—তাহারা এখনও ঠিল ভক্ত হয় নাই; এখনও ঠিক নির্ভর করিতে শিথে নাই; এখনও আত্মভাবে সর্কবিশু দর্শন করিতে পারে না। এরপ লোকের গৃহ্ছ দুর্গ। গৃহে থাকিয়া ইহারা সাধনা করুক, আবার লোকসঙ্গে আসিয়া পরীক্ষা করুক, অবেষ্টা সর্কাভূতানাং কতদুর স্থান গণারিলেই নির্জ্ঞান বাস করক, পরে সমন্ত আয়ন্ত করিয়া লোকালরেই থাকুক বা অর্থগ্যেই বাস করক সমান কথা। ভক্ত ভাবনা করেন বে আমার আণে পালে অব্রেপকাতে, উদ্ধে অধে যেরিয়া আছে—সেই আমার কুধার অর, পিপাসার জল, প্রাপ্তরে কান্তারে নিবাসস্থান—আ্বার সেই আমার স্থান দিবে, পিপাসার জল আনিয়া দিবে, ক্লান্তিতে বিশ্রামন্থান দিবে; এমন ফ্লান্ড আর কে আছে? সে বে ফ্লান্ডবে, প্রতিমাতে, পালে পালে, ভক্ততে লতাঁতে, মানুবে পশুতে, শক্ততে মিত্রতে, আকাশে নক্ষত্রে, প্রতিমাতে, পটেতে, তিরস্কারে প্রস্থারে, কোফিলে পেচকে, সর্বশানে, স্কারসে, স্কান্সপে, স্কারপে ভিতরে বাহিরে বিশ্বরূপে আমাকে দেখিনে থাক, অমুভবে না পারিলেও বিখাসে স্থান কর-কান ভন্ন ভারণ উল্লেখ থাকিবে না; ক্রমে হর্ষামর্ব কিছুই আসিবে না। এক অপার আনন্দে আনক্ষমর বা আনক্ষমরীতে মিশিয়া আনন্দ করিবে বা আনক্ষ-সমাধিতে থাকিয়া যাইবে॥ ১৫॥

অনপেক্ষঃ শুচিদিফ উদাসীনো গতব্যথঃ। সর্ববারস্ক-পরিত্যাগী যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬॥

- শ স্নপেক্ষঃ [°] দেহেন্দ্রিয়বিষয়**সম্বন্ধা**দিদ্ব**পেক্ষ**। যস্ত নাহস্তি স্বয়মা

ব ্ব শ শ শ রা গতেহপি ভোগ্যবিষয়েদ্দপেক্ষো নিস্পৃহঃ আজুব্যক্তিরিক্তে কুৎস্নে

রা না বস্তুক্তনপেক্ষঃ বুত্থানদশাস' স্থপপ্রাপ্তো তুঃখহানে বা তৎসাধনে বা

भी वि

লিপ্সাশ্স্যোহনপেকঃ ব্যবহারকার্য্যাপেক্ষারাইতঃ শুটিঃ বাছেনাহভ্যস্তবেশ

শ রা শ চ শৌচেন সম্পন্নঃ শান্তবিহিতন্তব্যবদ্ধিত^{ে শঃ} দক্ষঃ প্রত্যুৎপন্নেযু

 শ শু নী ু
ন কয় চিন্মি ত্রাদেঃ পক্ষং ভজতে যঃ সঃ পক্ষপাত রহিতঃ মানাপমানাদৌ
নী যা শু
সমর্তিঃ ইতি বা অথবা অবিহিতে যতুর হিতঃ গতব্যথঃ আধিশূর্যঃ
যা যা ম
নী
ছক্ষেমু ব্যথারহিতঃ পরৈস্তাভ্যমানস্তাপি গতা নোৎপন্না ব্যথা চেতঃ-

পীড়া যক্ত সঃ উৎপন্নায়ামপি ব্যথায়ামপকত্ত্ত্বম্ ক্ষমিত্বম্ ব্যথাকারণেরু

সংস্থানুৎপন্নব্যথত্বম্ গ্রুব্যথত্বমিতিভেদঃ সর্ব্যারস্তপরিত্যাগী আরভ্যন্ত

শ ইত্যারস্তাঃ। ইহাহমুত্রফলভোগার্থানি কামহেতৃনি কর্মাণি সর্বারস্তাঃ শ তান্ পরিত্যক্ত**ুং শীলমস্তেতি সর্বারস্তপরিত্যাগী সন্ন্যা**দীত্বাদেব

ৰ। এবস্তৃতো যো মন্তক্তঃ স মে প্ৰিয়ঃ॥ ১৬॥

যিনি বিষয়ে নিস্পৃহ, শৌচসম্পন্ন, অনলস, যিনি অবিহিত ব্যাপারে উদাসীন, ব্যথাবর্জ্জিত, যিনি ফলভোগ প্রক্রোশার কোন কর্ম্ম করেন না—এতাদৃশ ভক্ত আমার প্রিয় ॥ ১৬ ॥

অৰ্জ্ৰ- অনপেফ ইত্যাদি কাহাকে বলিতেছ ?

ভগবান্—অনপেক্ষ—দেহ বল, ইন্দ্রির বল, রূপরসাদি বিষয়ই বল—কোন কিছুতেই বাঁহার স্পৃহা নাই; আত্মা ব্যতিরিক্ত সংসারের কোন বস্তুতে বাঁহার অংশকা নাই; বিনাবত্নে প্রাপ্ত বা অনায়াস লব্ধ কোন ভোগে বাঁহার কচি নাই—তিনিই অনপেক।

গুচি—মৃত্তিকা, াল ইত্যাদি বারা বাহিরের গুদ্ধতা লাভ হয়; মৈত্রী, করণা মুদিতা, উপেকা বারা অস্তঃকরণ রাগবেষ শৃক্ত হইয়া পবিত্রতা লাভ করে; বিনি ব্যাহাভাস্তরে সন্থা পবিত্র, তিনিই গুটি।

উদাসীন—বিনি পক্ষবিশেষকে অবলম্বন করিয়া মিত্রতা করেন না, পক্ষবিশেষকে অবলম্বন করিয়া শক্রতাপ্ত করেন না—বিনি পক্ষপাতশৃষ্ঠ, বিনি মানাপমানেও সমর্ত্তি, অথবা বিনি অবিদ্যান্যাপারে যক্ষরহিত, তিনিই উদাসীন।

গতব্যপ—বিনি কাম ক্রেখাদির উৎপীড়ন রূপ আধিশৃষ্ঠ ; বিনি শীতোক্ষাদি দক্ষতাবেও চিন্তপীড়া বোধ করেন না ; অপর কর্তৃক তাড়িত হইলেও বাঁহার বেদনা উৎপন্ন হয় না ; প্রথম প্রথম বাধা অমুর্ভ হইলেও, ক্রমাগত ধৈব্যসহকারে সব সহু করিতে করিতে বাঁহার আর শীত গ্রীম, মানুবের তিরখার বা মশকাদির দংশনাদির ব্যধা অমুকৃত হয় না—ভিনিই গতব্যপ।

সর্বারস্থানিত্যাগী—ইংকালে বা পরকালে ভোগ হইবে এই কামনা জস্ত যে সমস্ত কর্ম করিতে উদ্ভয় করা হয়, সেই উদ্ভয়ই সর্বারস্ত। ফলকামনা করিয়া কোন কর্মাস্টানে যাঁহার উদ্ভয় নাই, ইংলোকে বা পরলোকে ভোগপ্ত দিতে পারে এইরূপ কোন বৈদিক বা লোকিক কর্মের আরম্ভ (উদ্ভয়ম) যাঁহা বারা হয় না বায়ুতাড়নে বৃংক্ষর মত যিনি যথাপ্রাপ্ত কর্মে প্র্যুক্ত পানিত, তিনিই সর্বারস্ভ পরিত্যাগী॥ ১৬॥

ুযোন হাঁঘুতি ন দেষ্টি ন শোচতি ন কাজ্ফতি। শুভা২শুভপরিত্যাগা ভক্তিমান্ যঃ দ মে প্রিয়ঃ॥ ১৭॥

শু যা

यः इंग्रेआरको न ऋग्रांक दिनगर आक्षः भिग्नगर्यः आभागि हर्यः

যা , - যা যা ন প্রাপ্নোতি ,ন দ্বেষ্টি অপ্রিয় প্রাপ্যাপি দ্বেষং ন করোতি ন শোচতি

রা । বা বা ভার্য্যাপুত্রবিক্তক্ষয়াদিকং প্রাপ্যাপি শোকং ন করেতি ন কাঞ্জকতি

যা । যা নী 'নী আনাগৃতং বৃদ্ধ ন ইচ্ছতি য়ঃ শুভাশুভপরিত্যাগী অনপেক্ষয়াৎ শুভং

কল্যাণং পুণ্যঞ্চ। অশুভমমক্ষলং পাপঞ্চ। তে উভে পরিত্যক্তং

রা

শীলং যস্ম সঃ পাপবৎ পুণ্যস্থাপি বন্ধহেতৃত্বাবিশেষাত্বভয় পরিত্যাগী

41

ভক্তিশান একমিধো যো মন্তক্তঃ সঃ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

विनि ऋष्टे हन ना, हिश्मा करत्रन ना, ल्याक करतन ना, व्याकाष्ट्रण करतन ना, বিনি ভভাভভ পরিত্যাগী, ভক্তিমান—তিনিই আমার প্রিয় ॥ ১৭ ॥

অর্জুদ-জার কে ভোমার প্রির ?

ভগৰান-পুর্বে ১৩ লেকে "সমত্র:বহুব" বলিরাছি, এই লোকটি তাহারই বিস্তার--(১) ষিনি ইষ্ট্র সমাগ্যে হর্ষিত হন না, (২) অনিষ্টপাতেও বেষ করেন না, (৩) প্রিরবিরোগে শোক করেন না, (৪) অপ্রাপ্ত বস্তু লাভেও জাকাক্ষা করেন না, (৫) পাপকর্দ্ধে নরক ভোগ এবং भूगा कर्त्य वर्ग (छात्र—डेख्यरकरे खान बानिया, वर्गम्यन् गुयन लोर्ग्यन् स्थान स्थान रहेश क्षानिया छिन्यहे आंत्र करवम, कर्पार वाहारङ व्यावात क्रमम मन्नरन अफ़िर्ड इस बहैन्नरन कर्यूङ्गांगी. এবং বিনি আমাতেই ভক্তি স্থাপন করিয়াছেন এতাদুশ ব্যক্তিই আমার প্রিয় : অজ্জ্ন ! তুমি পারণ রাথিও আর্মেদৰ আমিই—আমি বাতীত যাহা কিছু তাহা অবিদ্যা-দীর্ঘ ব্যাই দৃষ্ট হয়। এইটি না ভুলিরা তুমি আনার সর্পাবাণী সভার তোমার কুল অবং ভুলিতে পারিলে, তুমি আৰু কয়াধুৰার মধ্যে রহিলে না। ঘাহা হয় সমস্তই আমি—বা আমিই আমার প্রকৃতিকে অভিমান করিয়া করি-- তুমি মাত্র আমার ভক্ত।

कर्क्न-कात्र किहू विदित ?

স্তগ্ৰাম-পূর্ণে যাহা বলিগাছি তাহারই বিস্তৃতি করিতেছি- ১৭॥

সমঃ শত্রোচ মিত্রে চ তথা মানা২পমা্নয়োঃ। শীতে।ফাহ্বথহুঃথেযু সমঃ সঙ্গবিবর্জিতঃ॥ ১৮॥ जूनानिन्नाञ्चिक्तिभै नी मञ्चरको (यन (कनिर । শ্বনিকেতঃ স্থিরমতির্ভক্তিমান মে প্রিয়ো নরঃ॥ ১৯॥

শত্রে অপকারিণি মিত্রে উপকারিণি চ সমঃ একরূপ মার্নাপ-

মান্যার: সংকারাসংকারয়োঃ অপি সম এব হর্ষবিষাদশুর্ভ ইভ্যর্থঃ শীতোষ্ণপ্রখত্বঃখেরু ত্রপি সমঃ নির্বিকারঃ সঙ্গবিবর্জ্জিতঃ কচিদপ্যা-সক্তিরহিত: চৈতনাচেতন সর্ববিষয় শোভানাধ্যাসরহিত ইতি যাবৎ। তুল্যনিন্দান্ততিঃ নিন্দা দোষকথনং, স্তুতি গুৰ্ণকথনং তে চু:খহুণজনকতগ্ন তুল্যে যন্ত স নিন্দান্তত্যোরেকপ্রকারঃ মৌনী মৌনবান্ সংযতবাক্ নিন্দক্ত্ত্তিরূপরাগুচ্চারণরহিতঃ ন তু শরীর্যাত্রানির্বাহায় বাখ্যাপা-রোপেক্ষিত এব নেত্যাহ সম্ভটো যেন কেনচিৎ শরীরম্বিভিহেতু-মাত্রেণ ্রস্বপ্রযন্ত্রমন্তরেণৈব বলবৎপ্রাব্রন্ধকর্ম্মোপনীতেন শরীরন্থিতি-হেতুমাত্রেণাশনাদিনা , সৃদ্ধক্টঃ নিৰ্ভত্পৃহঃ তথাচোক্তং "যেন কেন-চিদাচছলো যেন কেনচিদাশিতঃ। যত্ৰ কচন শায়ী স্থাৎ ভং দেবা ' ব্রাহ্মণং বিচু: । ইভি। কিঞ্চ জনিকেড: নিকেড আগ্রয়ো নিবাসো নিয়তো ন বিভাতে যক্ত সোহয়সনিকেতঃ গৃহশূষ্যঃ স্থিরমতিঃ স্থিরা er 🔊

পরমার্থবস্তাবিষয়া মতির্বস্থ স বাবস্থিত চিত্তঃ এবস্তৃতো উক্তিমান বং স নরঃ মম প্রিয়ঃ ॥ ১৮/১৯ ॥

াহার শক্রমিত্রে একরপ, সেইরপু মান অপমানে, শীত উষ্ণ স্থও ছংথে সমান বোধ, যিনি সর্ব্বত আসজিবর্জিত; স্থতি বা নিন্দাতে বাঁহার তুলা বোধ, যিনি সংযতবাক্, বাহাতে তাহাতে শরীর স্থিতি মাত্রেই যিনি সস্তুষ্ট, নির্বতবাদের স্থান বাঁহার নাই, প্রমার্থেই বাঁহার চিন্ত স্থিব—এইরপ ভক্তিমান্ বে পুরুষ তিনিই আমার প্রিয়॥ ১৮/১৯॥

(১) আমার ভক্ত বিনি, ওাঁহার শক্তর বা মিত্রের উপর এক ভাব।

ত্থক ছু:থক্স ন কোহপি দাতা পরো দদাতীতি কুবৃদ্ধি রেবা। অহং করোমীতি বৃধাভিমান: মুকর্মত্ত্র এধিতো হি লোক:" ।

শুক্ত বলেন, আমার প্রারক্ষ কর্মামুসারে লোকে আমার সহিত ভালমন্দ ব্যবহার ক্রে: কেছ শক্তও নাই, কেছ মিত্রও নাই। আমার পূর্বে পূর্বে কর্মাই আমার শক্ত মিত্র। কাচুচেই সকলের উপর এক ভাব। দৃষ্টি কেবল ঈষরে।

- (২) মান অপনানে সমান জ্ঞান । মানাপমানও কর্ম্মজন্ত । কিন্তু পূর্ব্যকর্ম চিন্তার কথা জ্ঞাফ করিরা, নিরন্তর ঈখন চিন্তাই ভক্তের কর্ম্বর ৷ ভক্তের সর্বাদার কর্মটি ইইতেছে নাম করা সর্বাদা শ্রীক্ষগবান্কে মান করা । অন্তে মান অপমান করিলেও ভক্ত বলিয়া খাকেন—এ আবার কি ইইতেছে, ভোমার মারার আর আমাকে আচ্ছাদন করিও না ।
 - (৩) শীত উঞ্চ, হথ হঃখ--এ সকলে সমান ভাব।
- (৪) চেতৰ অচেতন—ভগৰাৰ ভিন্ন কাহাতেও আসজি না করা। ঈখর গ্রতীত ভাল্প কিছু লইরাই বেহু দ না হওরা। ঈখর ছাড়িয়া অলু কিছু চিন্তা করিলেই ব্যভিচার হইল ভাবনা করা। তজ্জেল অনুতাপ করিয়া—অ্থমর্থণাদি মন্ত্রে পাদোদক পান করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করা।
 - (৫) স্ততি নিন্দা সমান।
 - (৬) জীভগৰানের সহিত কথা কওয়ার এত মগ্র বৈ বিবরে সদাই মৌনভাব।
 - (৭) প্ৰায়ন্ধবৰে কিছু জুটিল ভাল কিছু না জুটিল ভাহাও আছো।
 - (৮) গৃহণ্ত িনিয়ত বাসের কোন ছান না থাকা।
 - (») ভগবানে মতি ছির।

সদৃশ ভক্তই আমার প্রিয়।

্য কু ধর্ম্যাৎমৃতমিদং * যথোক্তং পর্যুপা্সতে। শ্রুদ্ধানা মৎপর্মা ভক্তাস্তেংতীব মে প্রিয়াঃ॥ ২০॥

যে তু সন্ন্যাসিনে। মুমুক্ষবঃ ইদং ধর্ম্ম্যাহমূতং ধর্মাদনপেতং ধর্ম্ম্যং চ তদমূতং চ ধর্ম্যাহমূতম্। অমৃত হতে তুরাৎ। ধর্মারূপমমূতং অমৃত-সাধনত্বাৎ অমূত্রবদাস্বাভাত্বাধা অমূত্তত মোক্ষত্ত সাধনত্বাদ্মূতং ধর্মজাতং যথোক্তং অদ্বেফী সর্বভূতানামিত্যাদিনা প্রতিপাদিতং পর্যুপাসতে প্রয**ুত্বনাসুতিষ্ঠিন্তি এদ্ধানাঃ প্রদায়**কাঃ [শ্রদ্ধানাঃ সন্তঃ ইতি ভাষ্যে] মৎপরমীঃ অহং ভগবানক্ষরাত্ম। বাস্তুদেব এব পরমঃ প্রাপ্তিব্যো নিরতিশয়া গতির্ঘেষাং তে মৎপরমাঃ ভক্তাঃ শান্তিদান্ত্যাদিমন্তঃ মাং নিরুপাধিকং ব্রহ্মভঙ্গমানাঃ তে অতীব মে মম প্রিয়াঃ প্রিয়োহি জ্ঞানিনোত্যর্থমহং স চ মম প্রিয় ইতি যৎ সূচিতং তন্ত্যাখ্যায়েহোপ-সংহৃতম্। ভক্তান্তেংতীৰ মে প্রিয়া ইতি। যশ্মদ্বর্দ্মাংম্তমিদং যথোক্তমমুভিষ্ঠন্ ভগৰতো বিষ্ণোঃ প্রমেশ্বরস্থাইভীৰ মে প্রিয়ো বেতু ধৰ্মামৃতমিদমিতি বা পাঠঃ।

¥ *

ভবতি তত্মাদিদং ধর্ম্মাহমৃতং জ্ঞানবতঃ স্বভাবসিদ্ধত্য়৷ লকণ্মণি

ম্

মুমুকুণাত্মতৰজিজ্ঞাত্মনাত্মজ্ঞানোপায়ত্বেন যত্নতোহনুঠেয়ং বিষ্ণোঃ প্রিয়ং শ শ শ শ শ

পরং ধাম জিগমিষুণেতি বাক্যার্থঃ। তদেবং সোপাধিব্রক্ষাভিধ্যানপরি-ম আ

পাকান্ধিরুপাধিকং ব্রহ্মানুসংদধানস্তাদ্বেষ্ট্, জাদিধর্ম্মবিশিষ্টস্ত মুখ্যস্তাধি-ম ম

কারিণঃ শ্রবণমনননিদিধ্যাসনান্তাবর্ত্তয়তো বেদান্তবাক্যার্থতত্ত্বসাক্ষাৎকার-

সংভবাত্ততোমুক্ত্যুপপত্তেমুক্তিহেতুবেদান্তমহাবাক্যাৰ্থান্বয়যোগ্যস্ত**ং**পদা-

ম ম ম ম ম ন ক্রিক্স ক্রেন্ড ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রেন্ড ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রেন্ড ক্র

পাদকাদীনাং দল্ল্যাসিনাং লক্ষণভূতং স্বভাবসিদ্ধং ধর্মজাতমুক্তম্ ।

যণো জন্ বার্ত্তিকে, "উৎপন্ধাত্মাববোধস্য হুদ্বেষ্ট্ ছাদ্য়ো গুণা:। অযত্নতো ভবস্তোব ন তু সাধনরূপিণঃ" ইতি। এত্দেব চ পুরা ৎস্থিতঃ

প্রজ্ঞলক্ষণরপেণাভিহিম্, তদিদং ধর্মজাতং প্রথত্বেন সম্পান্তমানং
মুমুক্ষোক্ষোক্ষমাধনং ভবতীতি প্রতিপাদয়য়ুপ্দংহরতি ॥ ২০ ॥

যাঁহারা মংকথিত এই অমৃতত্বসম্পাদক ধর্মের অনুষ্ঠান করেন, শ্রদ্ধাসম্পন্ন, মংপরারণ সেই সমস্ত ভক্ত আনার অতীব প্রির ॥ ২০॥

वृक्कृत--- (र धर्म बाता नाधरकत नर्वाकृत्त नमञ्जान हत, व्यथमा देख्यीकन्नना वृत्तिका हिल्ला ।

ইত্যাদি শুণের উদ্ধাহন, বে ধর্মনারা সাধক সর্বস্তৃতহিতেরত হন; বে ধর্মনারা সাধক ভগবন্ধানকে মর্থ পাক্তিরা বধাপ্রাথ কর্মে পান্দিত হরেন মাত্র, সেই অমৃতের মত পরম কলপ্রস্থ ধর্মকেই ধর্ম্মাহমূত বলিতেছ। এই ধর্ম্মাহমূত লাভ করিতে হইলে যে যে উপাসনা আবশ্রক এই ভক্তি বোগে তাহাক্ত উল্লেখ করিলে। এখন একবার তাহাই অতি সংক্ষেপে বলিবে?

ভগৰান্—সোণাধিক ব্ৰহ্মধানের পরিপাকান্তে যিনি নিরুণাধিক ব্রহ্মের অমুসকান করেন তিনিই "অদ্বেষ্টাসর্কাৰ্তানাধ" ইত্যাদি গুণবুক্ত ধর্ম্মাংম্বত লাভ করেন। এই সমস্ত গুণ লাভ ধারা ঐ প্রকার সাধকই যে মুখ্য অধিকারী তাহাই দেখাইয়া দেয়। প্রবণ মনন নিদিধ্যাসনই সর্ক্ষোচ্চ অধিকারীরু সাধনা। এই সাধনা ধারাই নির্গুণ উপাসক বেদান্ত বাক্য নিশাম তব সাক্ষাৎকার লাভ করেন। সাক্ষাৎকার লাভ হইলেই গ্রমানন্দে স্থিতি লাভ হয়।

আৰ্জুন-অব্যক্ত উপাদন। দারাই পরমানন্দে স্থিতি হইবে বলিতেছ। কিন্ত নিশ্বপ উপাদনাকে ত অধিকতর ব্লেশ জনক বলিতেছ।

ভগবান্—বে আন্থাতে হিতি লাভ করাই প্রমানক্ষ প্রাণ্ডি, বে আন্থাভাবে ন্থিতি ভিন্ন এই ধর্ম্মাংম্যুত লাভ নাই, সেই আন্ধাকে যে দেহাভিমানী করিয়া রাখিল তাহার পক্ষে নিপ্ত পি উপাসনাত কষ্টকর হইবেই। দেহাভিমান ছাড়াইয়া ইহাকে প্রথমে উপাস্থে অভিমানী কর পরে সাক্ষী চৈতক্ষরপে দণ্ডারমান বিশ্বরূপে অভিমানী কর। এইরূপ সাধককে বলিতেছি ই হারা সন্তণ উপাসনা হারা এবং ভক্তিরূপ নিরূপদ্রব উপায়রারা নিশুণ উপাসনার অধিকারী হইলেই পরমানজ্ব ছিতি লাভ করিবেন। যেমন অভ্যাস যোগ হারা বিশ্বরূপের উপাসক হওয়া যার, সেইরূপ বিশ্বরূপের উপাসনা হারা নিশুণি উপাসন হওয়া যার। যেমন নিপ্তণ ও সন্তণ ব্রহ্মের স্বন্ধ অভি নিক্তি গেইরূপ সোপাধিক ব্রহ্মের জ্ঞান ও নিশুণি ব্রহ্মের ধ্যান অভি নিক্ট। আমিই বিরূপাধিক অক্ষর, আমিই বিশ্বরূপ, আমিই বাফ্র্মের—আমিই সকলের আন্মারূপেও অবহিত। পূর্কে বলিয়াছি "প্রিয়োছি জ্ঞানিনেত্যর্থমহং স্ব চ ম্ম প্রিরঃ" আন্মানের আন্মান জ্ঞানীর অভীব প্রিয় জ্ঞানীও আমার অভীব প্রিয়। এমন কি জ্ঞানিই আমার আন্মা।

এই যে ধর্মাঃ মৃতের কথা বলিতেছি তাছা জ্ঞানীর স্বভাবসিদ্ধ। জ্ঞান লাভ হইলে এই জ্ঞাপ্তলি আপনা হইতেই আসিবে। কিন্তু যতদিন পর্যন্ত জ্ঞান লাভ না হইতেছে, বতদিন পর্যন্ত সাধক মৃমুক্- আত্মতর লিজাফ, ততদিন সাধক, এই গুণগুলি আক্মজান হইলেই জ্পিবেল জ্ঞানিয়া অব্ধাননাদি সাধ্বাহু সঙ্গে বজুপুর্কাক ইহাদের অক্ষান করিবেন।

বার্ত্তিককার বলেন-ভউৎপদ্মান্ত্রাববোধস্থ হুদেই, ভাদরো গুণা:।

অবহুতো ভবস্তোৰ ন তু সাধনক্ষণিণঃ ॥"

বাঁহাদের আয়জ্ঞান লাভ হইয়াছে তাঁহাদের মধ্যে অনুষ্টু ছাদি গুণ বিনা যত্নেই উদিত হইবে।
এই গুণের সাধনা ছারা ইহাদিগকৈ লাভ করা যার না। অর্থাৎ জ্ঞান লাভ হইলেই
সর্ব্যক্ত সুমদর্শী হতুরা যায়; আত্মভাবে সকলকেই দেখা হইয়া যার, সর্বত্তিছিতে রত হওয়া
যার, আমার দরিত সর্ব্যক্ত সর্বজীবে জাদিরা সকলের সেবার ভগবানের সেবা করিতেছি অলুভব
করা যায় কিন্ত জ্ঞান লাভ না হওয়া পর্যান্ত বৈ সাধনাই কেন না কর এই গুণগুলি ছারীভাবে
থাকিবে না। বিষয়পের উপাসক, অভ্যাস যোগের উপাসক, মথকর্মপরমের সাধক এবং ক্ল

সন্ন্যাসীর সাধক—ই হাদেরও বধন এই সমস্ত শুণে নিত্য স্থিতির বিচ্যুতি ঘটে তথন কিছু না
ক্রেন্না এই শুণগুলি অমুঠান করিলে বে ইহাদিগকে লাভ করা বাইতে পারি না তাহা সহক্ষেই
লোকে বুঝিতে পারে। পূর্বের লা হইরাছে এই সমস্ত শুণধারাই স্থিতপ্রজ্ঞ বিভূষিত। যিনি
এই ধর্ম্মাংমূত লাভ করিরা অমর হইতে বাসনা করেন, যিনি মোক্ষকামী, তিনি বিশ্বরূপের ধাান
ঘারা নিগুণ ব্রহ্মের অমুসন্ধান করিখেন এবং তাঁহাতে স্থিতি লাভ করিরা জ্ঞানবান হইবেন।
ইহা যিনি না পারেন তিনি অভ্যাস বোগে বিশ্বরূপের ধানে পৌছিতে পারিলে নিশুণ উপাসনার
সমর্থ হইবেন। তাহাও না পারিলে মংকর্মপর্য হইবেন, তাহাও না হইলে আপনার সমস্ত
বৈদিক ও লৌকিক কর্ম্ম ফল কামনা ত্যাগ করিরা ঈশ্বরে অর্পণ করার অভ্যাস করিবেন।
সেইজন্ম এই অধ্যায়ে বলা হইল ফলত্যাগ করিয়া কর্ম্ম করাই সাধনার আরম্ভ। ক্রমে ক্রমে
উচ্চ উচ্চ অবহাণ্ডিলি লাভ করিয়া অব্যক্ত অক্ষররূপ বে আমি তাহাতে স্থিতি লাভ করাই
পরমানক্ষে ছিতি।

বিশ্বরূপের উপাসক পর্যান্ত হইলেও হইবে ন'। কারণ তখনও বিরাট জগৎরূপ বে জড়ছ ভাষার সম্পূর্ণ বিশ্বতি হইল না। ক্রম মুক্তির শেষ অবস্থায় বিশ্বরূপ উপাসনার সিদ্ধি। তাহার পরেই জড়ত্ব একবারে ভূলিয়া শুদ্ধ চৈতঞ্জে স্থিতি। ইকাই নিগুণ উপাসনার সিদ্ধি; গীতা ইকাই শিক্ষা দিতেছেন।

এই মধ্যবট্কে তথ্মসি বাক্যান্তৰ্গত তৎপদাৰ্থ কি দেখান হইল।

অজ্ন-এই মধ্যবট্ক প্ৰয়ন্ত তোমার নিকট গুনিয়া আমার যাহা ধারণা হইয়াছে ব্লিব ?
ভগবান--বল।

অর্জুন। "চিত্ত শুজ্ঞে কর্ম ন তু বন্তু প্লক্ষে"। "বস্তুসিদ্ধিবিচারেণ ন কিঞ্চিৎ কর্ম করাই জীবের কর্ম্য উহারা আন্ত। চিত্তশুদ্ধির লক্ষ্ম। কর্মমার্থার উপলন্ধি হইবে না। বিচার দ্বারাই বন্তুসিদ্ধি। কোটি কর্ম কর করাই কর্ম কর সারবস্ত বে আরা তাহার উপলন্ধি হইবে না। বিচার দ্বারা আরাকে অনান্ধা হইতে পৃথক করিতে পারিলেই, আরার জড়াচ্ছরজাব দূর করিতে পারিলেই ঈশ্বর লাভ। অর্থপ্র নিশ্চরো দৃষ্টো বিচারেণ হিতোজিতঃ। ন স্নানেন ন দানেন প্রাণান্ধাম শডেন ব।"। স্নানদান শতশত প্রাণান্ধাম ইহা দ্বারা বস্তুর দর্শনলাভ হর না। বস্তুদর্শনই জ্ঞান। বিচার দ্বারাই জ্ঞানলাভ হর। আমি কৈ জগৎ কি ইহার বিচারই বিচার। জাপ্রতে অংশি কোনটি বিচাব কর, স্বর্থাত আমি কির্মপ শাকি বিচার কর জাপ্রথমগ্র স্বর্থা এই তিন অবস্থাতেই আন্ধা নোহে আচ্ছর কিন্তু সাধনা দ্বারা তুরীর অবস্থাতে বাইতে গারিলেই জগৎ নোহের আত্যন্তিক নির্ভি ও বোধরূপে স্থিতিলাভ হর। পরমপদটিই তুরীর। বিক্সারণে ইহাকেই স্বরণ করিতে হয়। ইহাকে স্মরণ করিকা সন্ত্রণীসনা দ্বারা এই তুরীরের অনুসন্ধান করিলেই দর্শন মিলিল ও স্থিতি হুইল।

বলা ইইল বিচারই জ্ঞানলান্তের উপায়। কর্ম কেবল চিত্তগুদ্ধি জম্ম। ইপ্রিয় জয় ও মি. রুণ জয় ছারা কামনার অন্ত হইলেই বিচারবৃদ্ধি প্রবল য়ে। তথন প্রবণ্যন্ন নিচ্চিথাসন নিত্য অভ্যাসে দর্শনলাভ হয়। ইহাই নির্কিণেয উপাসনা বা নিও গউপাসনা। "ন মৃত্তির্ক্ষণনাৎ হোমাৎ উপবাস শতৈরপি। একৈবাহমিতি জাছা মৃক্ষোত্বতি দেংত্থ। লগ হোস শতশত উপবাস করিলে তুঃৰীনিবৃত্তি নাই। আমিই এক এই জানের উদতে যথন লগৎ বিশ্বত চইয়া চৈততে হিতিলাত হয় তথনই জাবমুক্ত হওয়া বায়।

বে মুমুক্র সভত জি হইয়াছে তাঁহার জন্য সাধনা আবণ মনন নিদিধাসন নিতা অতাস। দ যাঁহাদের সভত জি হর নাই সেইরূপ মুমুক্র সভত জির জন্য বিষয়প উপাসনা আবিক্লক। যাঁহারা তদপেকাও নির্ধান্ত নীয় সাধক তাঁহাদের জন্য—

- (>) অহংগ্রহোপাদনা-- এই উপাদনার আঁমিই উপাস্ত এইরূপ ভাবনা অভ্যাদ করিতে হয়।
- (২ প্রতাকে পাদনা—ইহাতে উপাদক হইতে উপাশ্ত ভিন্ন ভাবনা করিতে হয়।
- (৩) বছভাবে উপাসন:—আমার উপাশ্ত এক হইলেও তিনিই সর্বস্থি ধারণ করেন এই তিন প্রকার উপাসনা অভ্যাস ঘোণের অন্তর্গত। এই তিনেরই লক্ষ্য বিশ্বরূপের ধ্যানে তুলিয়া দেওরা। ঘাঁহারা উপাসনাতেও সমর্থ নছেন তাহাদের জন্য কর্মঘোগ। কর্মবোগের দুই অক্ষ। প্রথম মংকর্ম মাত্র করা। তাহাতেও যাঁহোরা অসমর্থ তাহাদের জন্য সামভাবে সর্বক্ষর্ম কর্ম্যার।

গী চালাল্তে জীবের পরিপূর্ণ ধন্মের অঙ্গ এই পাঁচটি :---

- (১) নিশুণ উপাদনা।
- (२) সঞ্জ উপাসন।।
- (🐦) অভ্যাস যোগে—(ক) অহং **এছোগাসনা**
 - (থ) প্রতীকোপাসনা
 - (গ) বছত্বে উপাসনা।
- (s) মংকর্ম শরমরূপ কর্মনোগ।
- (e) দাসভাবে সর্বাকর্মলভ্যাগরূপ কর্মযোগ।

ক্ষণতে বত প্রকার সাধক আছে বা হইতে পারে তাহারা অধিকারী ভেদে ইহার কোনটি না কোনটি লইরা থাকিবেই। সাধক যত যত উচ্চপ্রেণাতে যাইবে ততই তাহার মধ্যে সাহিক গুণ সমীত প্রকাশ হইবে। সর্কোচ্চ্যে অবস্থায় পৌছিলে "অবেষ্টা সর্কাভূতানাং" ইত্যাদি গুণ উপার্জিত হইবে। ইহাই ধর্ম্যাহমূত।

কর্ম, শুলিং, জ্ঞান কোরটিকে বাদ দিলে হইবে না। সকল সাধনার আবশ্যকতা আছে।
 আবার ক্রম গুলু করিয়া সাধনা করিতে গেলেও হইবে না। পরমানন্দে হিভি ফ্রন্য সামর্থ্য
 আছে কিন্তু জ্ঞানেরই। শুগবান্ বশিষ্টদেবের বাক্য এখানে একবার ক্ররণ করা বাউক।

ब्र्क्षित्र- "कान वागः भतान्का कामार देकाना वस् एक ।

ভুরীর পরমাপ্তা সাক্ষাৎকার বরূপিণী ঃ

জনাধা শারগার্ডের লুঠভাং ভবতামিহ" জান বোগ ভিন্ন কোটি কল ধরিরা শাস্ত পর্তে লুঠন গরিলেও তোমার জজান নিবৃতি ইইবে না। জাবার এই ফ্রন্স জানু ভক্তি বোগেই লাভ গরা বার। জাবার এই ভক্তি কর্ম বোগ বিন। জাগ্রত হয় না জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের এইশ্রপ নিত্য সময়।

ঞানং ভব্তিক বৈরাগ্যনেতদেব স সংশার:। আত্তেবং সহলং তথ্য বিবেকেবৈব নান্যতঃ ।

বহাধিৰ হৈতভাব তত্তিনই জয়। ভেদ জ্ঞানেই জয়। অভেদ জ্ঞানায় বিচার ধারাই জয়শ্রাহিছা। এই একতা—জ্ঞান, ভূমি, বৈরাগ্য এই তিনেরই হল। জ্ঞান্ধানায় বিচার ধারাই
এই একতা লাভ হয়। তথন সাধক জ্ঞান্ধায়ও প্রেমন্য নিজ অরপকে লাভ করেন। স্বলতঃ
বিচার ভিন্ন কোনরূপেই স্থায়ীভাবে একতা লাভ হইতে পারে না। সময় উপাননার শেব
কল্পাও এই অহৈতভাব। "লেশমারেং নহি বৈতং হৈতং নসহতে ক্রতিঃ" শাভিনীতার ইহা ধাকিবে।

অহং হরি: সর্ক্ষিদং জনার্দ্ধনো নান্যং ডতঃ কারণ কারা ফাতম্। উদুঙ্ মনো বস্ত ন ডস্ত ভূরো ভবোস্তবা দক্ষ বোগা ভবতি ॥ বি পু ১ । ২২ । ৮৫ ॥

আমি হরি সমত লগৎ হরিমর হরি ভিন্ন কিছুই নাই। মনে বাহার এই ধারণা তাহাকে আর জবেংত্তব দ্বল রোগে আক্রান্ত হইতে হয় না। জ্ঞানীর শিকা এই—পামরবিধের ব্যবহার অ্যুক্রণ অপেক্ষা, কর্মামুঠান শ্রেমঃ তদশেকা সন্তবোপাসনা শ্রেষ্ঠতর, সর্কাপেক্ষা নিভ্নণ উপাসনা শ্রেষ্ঠতম। ইহাতে ব্যাক্ষীছিতি ।

ভ তৎসং

ইতি শীনহাভারতে শতসাহস্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাংভীন্ধ পর্কানি শ্রীমন্তগ্রদ্ গীতাস্পনিষ্ঠ প্রস্কবিস্তায়াং যোগণায়ে শীকৃষার্জ্ব সংখাদে ভজিযোগো নাম দাদশোহধ্যায়ঃ।

বীকুকার অর্থপরত।

अम्हे कासुन, अध्यम मान देश हाना रहेता।